

第23回 忠清北道教育委員會 (臨時會)

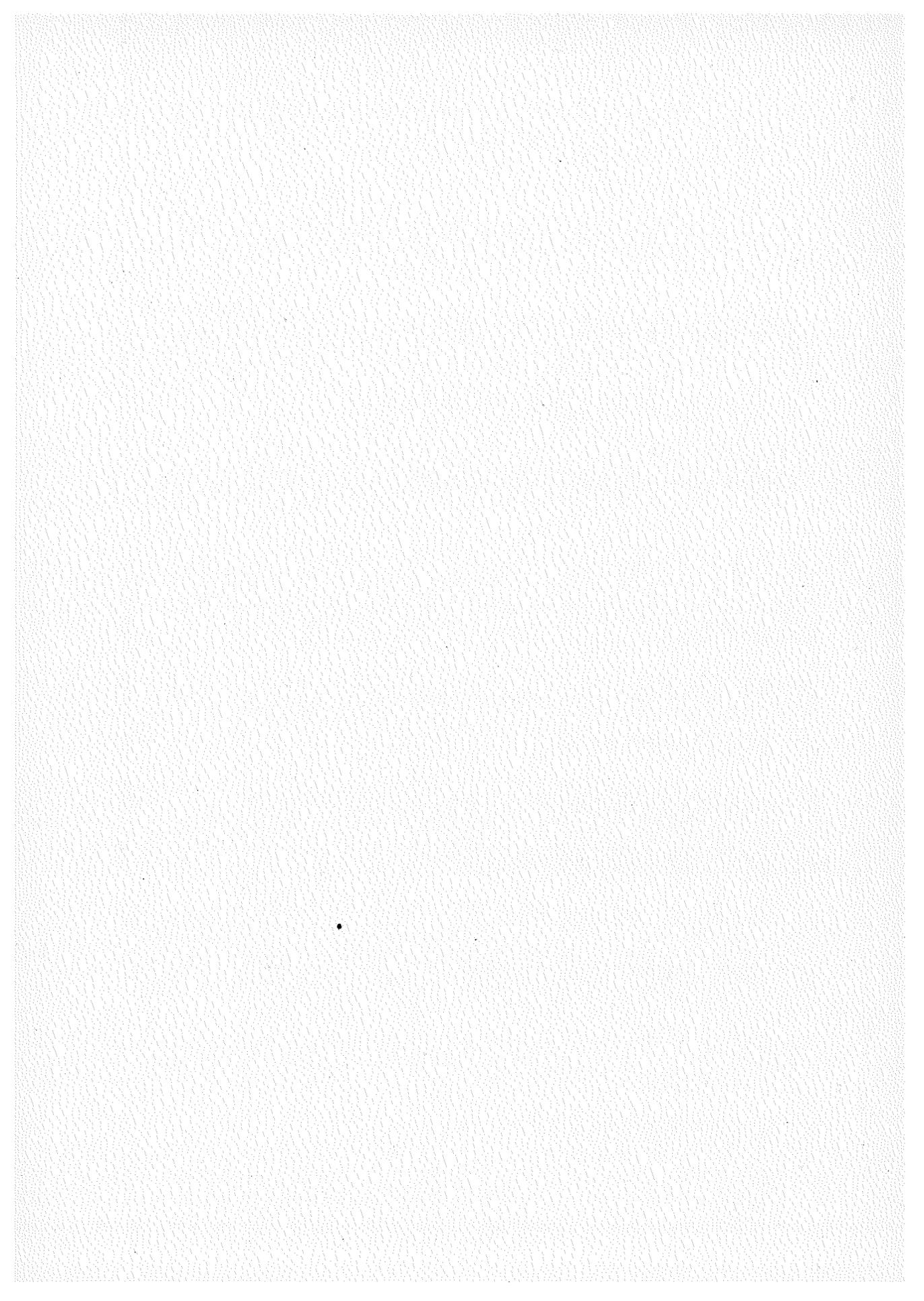
會 議 錄

('93. 5. 25~5. 27)

忠清北道教育委員會

목 차

1. 제23회 충청북도교육위원회(임시회) 개회식.....	3
2. 제23회 충청북도교육위원회(임시회) 제1차 본회의.....	7
3. 제23회 충청북도교육위원회(임시회) 제2차 본회의.....	17
4. 부 록	
가) 의사일정(안).....	79
나) 교육현안보고.....	81
다) 충북교육발전계획 주요자료.....	87
라) 충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치조례개정조례안.....	95
마) 충청북도립학교설치조례중개정조례안.....	113
바) '94학년도 국·중학교설립계획안.....	123
사) '93년도 공유재산관리계획변경계획안.....	131
4. 별 책 부 록	
○ 「21세기를 향한 충청북도교육발전계획」	



제 23 회 충청북도교육위원회(임시회)

개 회 식

충청북도교육위원회 의사국

1993년 5월 25일 (화요일) 15시 00분

제23회 충청북도교육위원회(임시회) 개회식순

1. 개 식
2. 국기에 대한 경례
3. 개회사(의장 김영세)
4. 폐 식

(사회 : 의사과장 이영규)

(15시 00분 개식)

● 의사과장 이영규

지금부터 제23회 충청북도교육위원회 개회식을 거행하겠습니다.

먼저 국기에 대한 경례가 있겠습니다.

자리에서 일어나셔서 전면의 국기를 향하여 주시기 바랍니다.

(국기에 대한 경례)

이하는 생략하겠습니다.

모두 자리에 앉아 주시기 바랍니다
이어서 의장님의 개회사가 있겠습

니다.

● 의장 김영세

오늘은 본도교육위원회 제23회 임시회가 개최되는 날입니다.

이자리에는 정인영교육감께서 친히 참석해 주시고 본도 교육현안에 대하여 말씀해 주실 것입니다.

본도 교육발전을 위해서 항상 수고하시는 교육감님께 깊은 감사를 드립니다.

그동안 교육감을 비롯한 관계관의 협조에 감사한 말씀을 드리며 해외연

수증에도 집행기관에서는 본도 교육 발전을 위해서 애써주시고, 특히 21세기를 향한 충북교육발전계획을 수립하기 위하여 노고가 많으셨습니다.

다시 한번 고마운 인사를 드리는 바입니다.

우리 교육위원들은 해외교육 연수차 지난 4월 18일 출국하여 일본, 미국, 캐나다 등 3개국을 시찰하고 무사히 귀국하였습니다.

해외연수증에는 시종 진지하게 임하여 많은 성과를 거두시고 오늘 이렇게 건강한 모습으로 다시 뵙게 되어 매우 반갑습니다.

그동안 교육부의 인사에 따라 지난 5월 1일자로 본청 신재철 관리국장이 새로 부임하시어 오늘 인사를 드리게 되었습니다.

다같이 환영해 주시기 바랍니다.

오늘로 새 문민정부가 출범된지 3개월이 되었습니다.

그동안 짧은 기간이었지만 우리는 엄청난 변화를 겪고 있습니다.

개혁의 뒤에는 그에 상응한 고통도 따른다는 점을 생각하면 오늘의 이

어려움이 소망스런 새 시대를 열기 위한 당위로 생각되는 바입니다.

어떻든 우리 교육위원께서는 시대적 소명인 "깨끗한 정부·분분한 경제·건강한 사회·통일된 조국"을 위해서 겸허한 자세로 앞장서 주시기 바랍니다.

그리고 오늘 상정되는 충청북도농업계고등학교공동실습소설치조례 개정안 등 4건을 면밀하게 검토하시고, 본도 교육의 충실을 기할수 있도록 밀도 있는 심의를 하여 주시기를 바랍니다.

앞으로 국가발전과 우리고장의 교육을 위해서, 그리고 지방교육자치의 정착을 위해서 우리들 스스로 자정의 노력을 기울여 주시고 지난날의 잘못된 관행은 과감히 고쳐서 본도 교육의 변화와 개혁의 주체가 될 수 있도록 다같이 힘써 주시기 바랍니다.

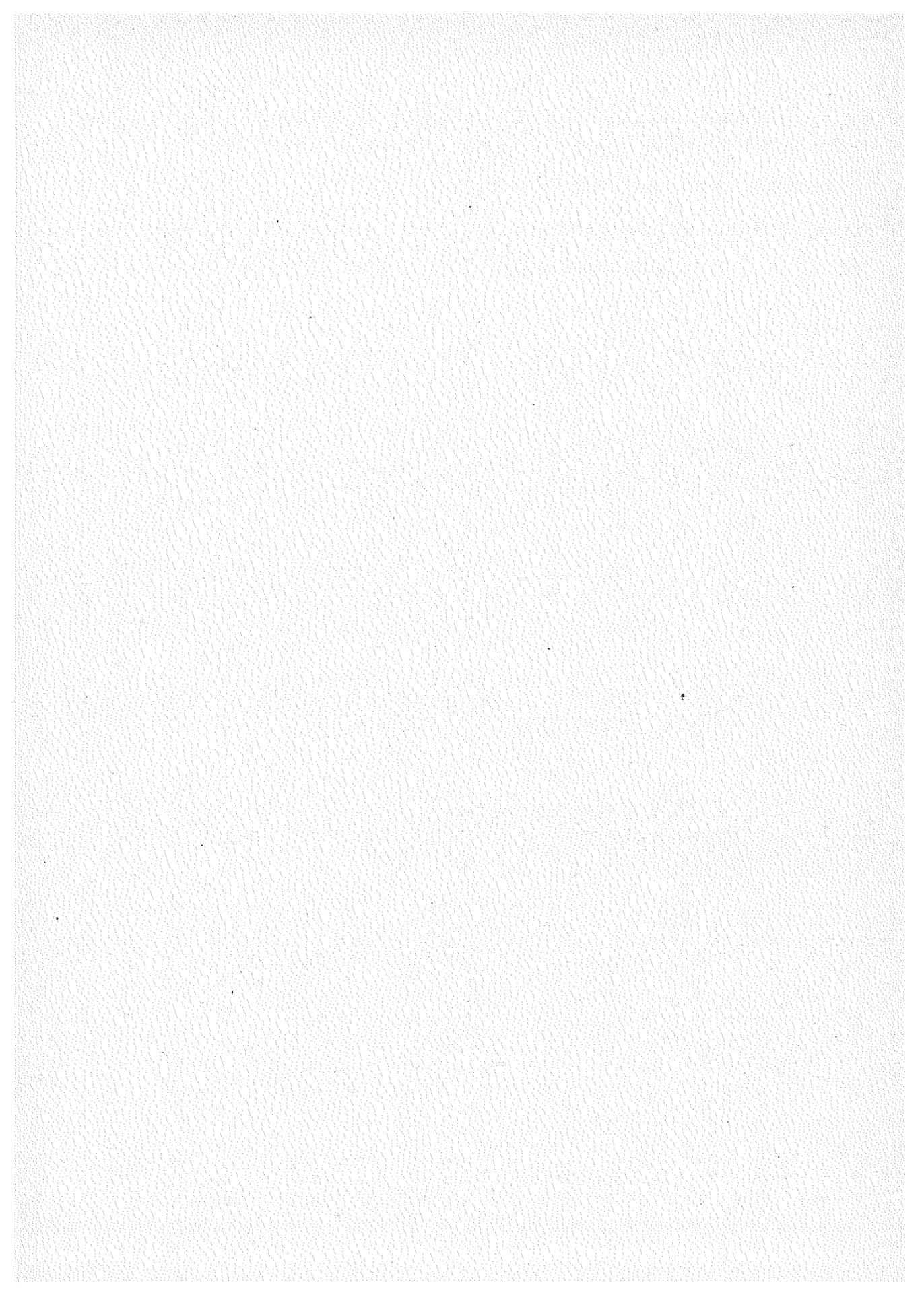
아무쪼록 오늘부터 시작되는 3일간의 23회 임시회가 유종의 미를 거둘수 있도록 다같이 협조하여 주시기 바랍니다.

감사합니다.

● 의사과장 이영규

이상으로 개회식을 마치고 이어서
바로 본회의가 시작 되겠습니다.

(15시 09분 폐식)



본 회의 회의 의 록

충청북도교육위원회 의사록

1993년 5월 25일 (화요일) 15시 10분

의 사 일 정 (제23회 임시회 제1차 본회의)

1. 제23회 충청북도교육위원회 임시회 회기결정의 건
2. 교육현안 보고의 건
3. 21세기를 향한 충북교육발전계획 보고의 건
4. 충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치조례개정조례안
5. 충청북도립학교설치조례중개정조례안
6. '94학년도 국·중학교설립계획안
7. '93년도 공유재산관리계획변경계획안

부 의 된 안 건

1. 경과보고(의사과장)
2. 제21회 충청북도교육위원회 임시회 회기결정의 건
3. 교육현안 보고의 건
4. 21세기를 향한 충북교육발전계획 보고의 건
5. 충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치조례개정조례안
6. 충청북도립학교설치조례중개정조례안
7. '94학년도 국·중학교설립계획안

8. '93년도 공유재산관리계획변경계획안

9. 회의록 서명위원 선출의 건

(15시 10분 개의)

1. 경과보고

● 의장 김영세

좌석을 정돈하여 주시기 바랍니다.
성원이 되었으므로 제23회 충청북도 교육위원회 임시회 제1차 본회의를 개의합니다.

먼저 의사과장으로부터의 보고에 앞서 정부 인사발령에 따라 5월 1일자로 부임한 도교육청 관리국장에 대한 인사소개가 있겠습니다.

관리국장나와서 인사하십시오.

(정인영 교육감 발언대로 나옴)

● 교육감 정인영

이미 개별적으로는 인사를 드린 것으로 알고 있습니다마는 정부인사에 의해서 전임 김근학 관리국장이 교육부 감사관실로 전보되고, 그 후임으로다가 서기관 신재철 관리국장이 5월 1일자로 부임을 했습니다.

신재철 관리국장은 청주고등학교, 청주대학 법과를 졸업을 하고 '62년 충청도청 교육국 학교관리과 직원으

로 출발해서 '84년 4월19일까지 22년간 옛날의 교육위원회 산하에서 근무를 하다가 '84년 4월20일자로 충북대학으로 진출되어서 그동안에 여러 부서에 근무하시다가 최근에 총무과장으로 계실때까지 9년 1개월동안 충북대학에 근무하시다가 5월 1일자로 교육청 관리국장으로 전보가 났습니다.

인사 소개를 드리겠습니다.

(관리국장 인사)

● 의장 김영세

다음은 의사과장으로부터 보고가 있겠습니다.

● 의사과장 이명규

보고드리겠습니다.

금번 임시회의는 지난 5월 17일 교육청으로부터 집회요구가 있어 충청북도교육위원회 공고 제93-6호로 5월 17일에 집회 공고되었습니다.

제21회 및 제22회 교육위원회 의결안건 처리결과입니다.

제21회 의결안건은 도의회 의결후 공포 및 고시가 된 바, 충청북도교육

연구원설치조례증개정조례안 외에 4건이 원안대로 도의회에서 의결되었고, '93년도 충청북도교육비특별회계세입·세출제1회추가경정예산안은 3,194만 7,000원이 삭감된 수정안으로 의결되었습니다.

삭감내용은 공고 공동실습소 운영비 2,500만 9,500원, 상황실 회의용 의자 구입비 250만원, 부의장실 비품 구입비 435만2,000원등 3,194만7,000원이 되겠습니다.

그리고 앞서 말씀드린 조례안은 4월 17일 제88회 충청북도의회 임시회에서 의결되었고, 조례는 5월 7일자로 공포되었으며, 예산안은 4월 28일 고시되어 예산으로 확정되었습니다.

다음 22회 교육위원회 의결안건은 '93 공유재산관리계획변경계획안 2차분을 집행청에 4월 15일자로 이송하였고, 충청북도교육위원신분증규칙증개정규칙안이 의결됨에 따라 규칙으로 확정되어 4월16일 공포되었습니다

마지막으로 금회 처리안건은 "교육현안"과 "21세기를 향한 충북교육발전계획" 등 2건의 보고가 교육감님으

로부터 있으시겠고, 충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치조례개정조례안, 충청북도립학교설치조례증개정조례안과 '94학년도 국·중학교설립계획안 및 '93년도 공유재산관리계획변경계획안 3차분 등 6건이 되겠으며, 5월 26일, 내일은 의안과 관련된 현장방문이 있으시겠습니다.

이상으로 보고를 마칩니다.

● 의장 김영세

의사과장 수고 하셨습니다.

2. 충청북도교육위원회 임시회
회기결정의 건

(15시 15분)

● 의장 김영세

그러면 의사일정 제1항 제23회 충청북도교육위원회 임시회 회기결정의 건을 상정합니다.

이미 의사일정안에 의하여 알려드린 바와 같이 제23회충청북도 교육위원회 임시회는 5월 25일부터 27일까지 3일간으로 하여 교육감으로부터 제출된 안건을 처리하고자 합니다.

다만 5월 26일은 안건심의회와 관련된 현장방문 관계로 본회의를 휴회하

고자 합니다.

본 의사일정안에 대하여 다른 의견 있으면 말씀하시기 바랍니다.

("없습니다."하는 위원 많음)

예, 이의 없으십니까?

예, 이의가 없으시므로 제23회 충청북도 교육위원회 임시회 회기는 5월 26일은 현장방문을 위하여 휴회하기로 하고, 5월 25일부터 5월 27일까지 3일간으로 결정되었음을 선포합니다.

3. 교육현안 보고의 건

4. 21세기를 향한 충북교육발전 계획 보고의 건

(15시 17분)

다음은 의사일정 제2항 "교육현안 보고의 건" 과 의사일정 제3항 "21세기를 향한 충북교육발전계획 보고의 건"을 일괄 상정합니다.

아시다시피 교육현안보고는 이미 각 위원님들에게 이번회기에 보고한 다고 서면으로 알려드린 바 있습니다. 마는, 최근 대학입시와 관련된 교육계의 일련의 사태에 대하여 충북보통교육을 책임지고 계신 교육감으로서 교육의 장래를 걱정하고 교육개혁의 의

지를 더욱 다지고자 말씀하는 것으로 알고 있습니다.

그리고 "21세기를 향한 충북교육발전 계획"은 이미 전회기에 관계관으로부터 보고를 들으셨습시다마는 최종적인 확정안을 말씀듣고자 하는 것입니다.

그러면 교육감님께서 나오셔서 말씀하여 주시기 바랍니다.

(교육감 발언대로 나옴)

● 교육감 정인영

먼저 교육현안 보고를 드리겠습니다.

여러위원님들의 이해를 도모하기 위해서 유인물을 나누어 드렸습니다.

참고하시기를 바랍니다.

(참 조)

3. 교육현안보고

(끝에 실음)

감사합니다.

이어서 충북교육발전계획을 보고를 드리겠습니다.

원 책자도 여러교육위원님들께 보내드린 것으로 알고 있고, 또 이 자리에는 충북교육발전계획 요약된 내

용과 주요자료를 위원님들의 이해를 돕게하기 위해서 나누어 드렸습니다.

참고로 하여 주시기를 바랍니다.

(참 조)

4. 21세기를 향한 충북교육발전계획 (별책부록)

충북교육발전계획 주요자료

(끝에 실음)

앞으로 충북교육의 내실있는 발전과 바람직한 효과가 나타날 수 있도록 지속적인 성원과 지도·편달을 당부드립니다.

대단히 감사합니다.

● 의장 김영세

정인영 교육감님 수고하셨습니다.

그리고 여러 위원님들께서 지금 교육감님께서 발표하신 충북교육발전계획안의 내용에 대해서 의심되는 거라든지, 또는 질문사항이 있으시는 27일 본회의 기타사항에서 질문하여 주시고, 또 나아가서 더 구체적으로 하실분 있으시면 다음 회기에 질문을 준비하셨다가 하시면 되겠습니다.

5. 충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치조례개정조례

안

(15시 39분)

● 의장 김영세

다음은 의사일정 제4항 충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치조례개정조례안을 상정합니다.

관계관계서는 나오셔서 제안설명하여 주시기 바랍니다.

위원님들께 양해를 구하겠습니다.

나세웅 증등국장께서는 지금 현재 출장중이기 때문에 해당 과학기술과장께서 나와서 설명하겠습니다.

(과학기술과장 발언대로 나옴)

● 과학기술과장 정기우

과학기술과장 정기우입니다.

지금부터 충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치조례개정조례안에 대한 설명을 드리겠습니다.

(참 조)

5. 충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치조례개정조례안

(끝에 실음)

이상 간단하게 제안설명을 드렸습니다.

● 의장 김영세

예, 수고하셨습니다.

들어 가십시오.

본 건은 아시다시피 청주기계공고에 공업계 공동실습소를 설치하고자 하여 관련 조례를 개정하는 것으로 조례심사소위원회는 구성하지 않고, 본회의에서 직접 처리하여도 무방할 것으로 보는데 이의있으십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그러면 이의가 없기 때문에 본 조례안은 본회의에서 직접 다루도록 하겠습니다.

아울러 본 건에 대한 질의 및 토론과 의결은 제2차 본회의에서 하도록 하겠습니다.

6. 충청북도립학교설치조례중개정조례안

7. '94학년도 국·중학교설립계획안

8. '93년도 공유재산관리계획변경계획안

(15시 40분)

● 의장 김영세

다음은 관리국 소관의 안건인 의사일정 제5항 충청북도립학교설치조례

중개정조례안과 의사일정 제6항 '94학년도 국·중학교설립계획안, 그리고 의사일정 제7항 '93년도 공유재산관리계획변경계획안을 일괄상정합니다.

관리국장께서는 나오셔서 각각 제안설명 하여 주시기 바랍니다.

(관리국장 발언대로 나옴)

● 관리국장 신재철

관리국장 신재철입니다.

먼저 충청북도립학교설치조례중개정조례안에 대하여 설명드리겠습니다

위원님들의 이해를 돕기 위해 제안 설명을 드리기에 앞서 본 조례안을

시행하기도 전에 상정하게된 배경을 먼저 말씀을 드리면, 소규모 학교 붕

·폐합 일면 일교 존속을 위해서 문광면 내에있는 광덕국민학교와 문광

국민학교중 학생수가 적고 이 지역에 위치한 문광국민학교를 '93년도에 분

교장으로 격하하고 몇 년후 광덕국민학교에 붕·폐합할 계획으로 추진하

던중 '92년 4월 13일 문광국민학교 동문회에서 분교장으로 격하하지 말

고, 곧바로 광덕국민학교와 붕·폐합

하되 광덕국민학교의 교명을 문광국민학교로 배정하여 달라는 건의가 있었습니다.

건의내용을 검토하고 현지확인한 바 타당성이 인정되어서 건의사항을 수용하는 조건으로 하되, 다만 광덕국민학교의 학부모, 동문회, 지역주민들과 합의가 없으니 양교의 일치된 의견을 알려 주면은 건의내용대로 수용할 뜻을 통보하고 조속한 기일내에 일치된 의견 회신을 요구하였으나 1년이 가깝도록 의견의 일치가 되지 않아서 '93년 9월 1일자로 문광국민학교를 괴산을 소재 동인국민학교 문광국민학교로 확정하게 되었습니다.

이렇게 조례가 확정되자 금년 3월 24일자로 문광국민학교와 광덕국민학교 양교의 동문회, 학부모, 학교장, 주민대표들간에 문광국민학교를 폐지하고 광덕국민학교에 통합하되 교명은 문광국민학교로 변경하도록 합의되었으니 금년 9월 1일자로 조례를 개정하여 줄 것을 요청하여 왔기에 지역주민의 의견을 수용해서 개정조례안을 상정하게 된 것입니다.

(참 조)

6. 충청북도립학교설치조례증개정조례안

(끝에 실음)

이상으로 충청북도립학교설치조례증개정조례안에 대한 설명을 마치겠습니다.

이어서 '94학년도 국·중학교설립계획안에 대하여 설명드리겠습니다.

(참 조)

7. '94학년도 국·중학교설립계획안

(끝에 실음)

부표로 신설되는 위치를 첨부하였으나 자세한 위치와 현황은 현장방문시에 설명이 있음을 알려드리면서 '94학년도 국·중학교설립계획안에 대한 설명을 마치겠습니다.

이어서 '93년도 공유재산관리계획변경계획안에 대해서 제안설명을 드리겠습니다.

(참 조)

8. '93년도 공유재산관리계획변경계획안

(끝에 실음)

이상으로 공유재산관리계획변경계획안에 대한 제안설명을 마치겠습니다.

감사합니다.

● 의장 김영세

수고하셨습니다.

충청북도립학교설치조례증개정조례안은 주민의사에 따라 동인국민학교 문광분교장을 폐지하고 광덕국민학교를 문광국민학교로 교명 변경하는 것으로 내용이 간단하여 조례심사소위원회를 구성하지 않고 본회의에서 직접 다루고자 합니다.

이의있으십니까?

("없습니다."하는 위원 많음)

예, 그러면 본 회의에서 직접 다루도록 하겠으며, 아울러 의사일정 제5항, 6항, 7항의 안건들에 대한 질의·토론 및 의결은 제2차 본회의에서 하도록 하겠습니다.

9. 회의록 서명위원 선출의 건

(15시 50분)

● 의장 김영세

그러면 다음은 회의록 서명위원을 선출하고자 합니다.

홍신희, 장충호 두분 위원을 선출하는 것이 어떻겠습니까?

("좋습니다."하는 위원 많음)

예, 이의가 없으므로 제23회 충청북도교육위원회 임시회 회의록 서명위원으로 홍신희, 장충호 두분 위원이 선출되었습니다.

두분 위원께서는 수고하여 주시기 바라며, 오늘의 회의는 이것으로 마치고자 합니다.

참고로 26일 내일은 의안심사와 관련한 현장방문을 2개 반으로 편성해서 청주와 괴산으로 나눠서 방문을 하겠으니 위원님들께서 해당된 반에 꼭 참석하여 주시기 바랍니다.

그러면 이상으로 제23회 충청북도교육위원회 임시회 제1차 본회의 산회를 선포합니다.

(15시 54분 산회)

○ 출석위원수 : 10명

의장 김영세, 부의장 김광수, 위원 이상일, 이재희, 홍신희, 김응복, 이근수, 김사수, 박명해, 권혁풍, 장충호.

○ 출석공무원 : 13명

교육감 정인영, 부교육감 박동기, 초등교육국장 홍영창,
관리국장 신재철, 공보담당관 정금옥, 기획감사담당관
신택희, 행정관리담당관 이기수, 중등교직과장 임순재,
과학기술과장 정기우, 총무과장 고일영, 행정과장 이상찬,
재무과장 정현동, 시설과장 박성근.

○ 의사일정(안) : 별첨1.

○ 교육현안보고 : 별첨 2.

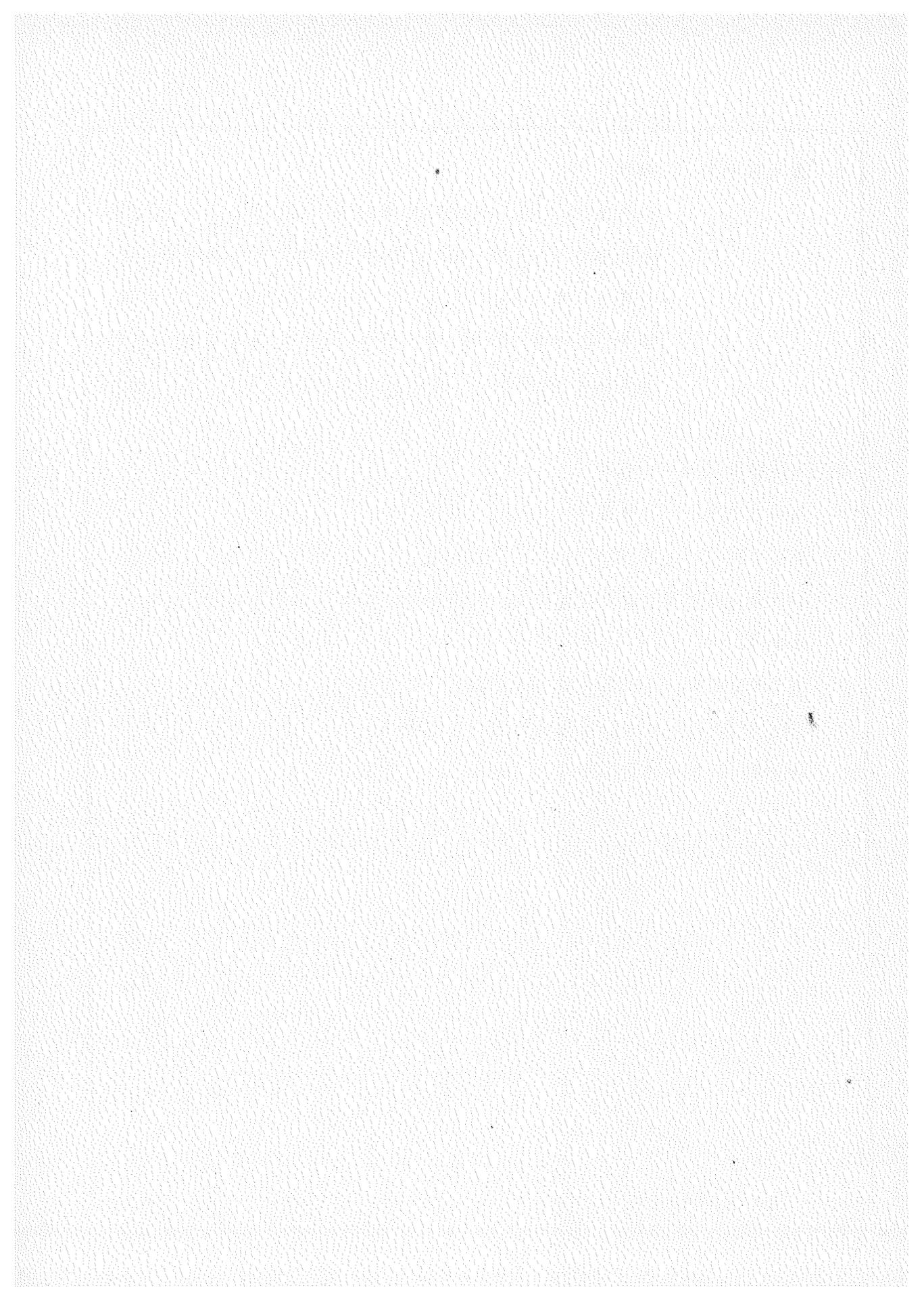
○ 충북교육발전계획 주요자료 : 별첨 3.

○ 충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치조례개정조례안 :
별첨 4.

○ 충청북도립학교설치조례중개정조례안 : 별첨 5.

○ '94학년도 국·중학교설립계획안 : 별첨 6.

○ '93년도 공유재산관리계획변경계획안 : 별첨 7.



본 회 의 회 의 록

충청북도교육위원회 의사국

1993년 5월 27일 (목요일) 10시 30분

의 사 일 정 (제23회 임시회 제2차 본회의)

1. 충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치조례개정조례안
2. 충청북도립학교설치조례중개정조례안
3. '94학년도 국·중학교설립계획안
4. '93년도 공유재산관리계획변경계획안
5. 기타안건 처리

부 의 된 안 건

1. 충청북도농업기계고등학교농업기계공동실습소설치조례개정조례안
2. 충청북도립학교설치조례중개정조례안
3. '94학년도 국·중학교설립계획안
4. '93년도 공유재산관리계획변경계획안
5. 기타안건 처리

(10시 30분 개의)

- 의장 김영세
좌석을 정돈하여 주시기 바랍니다.
성원이 되었으므로 제23회 충청북

도교육위원회 임시회 제2차 본회의를
개의합니다.

먼저 의사과장으로부터 보고가 있
겠습니다.

● 의사과장 이영규

금일은 재1차 본회의에서 제안설명을 들으신 충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치조례개정조례안 등 4건의 의안에 대한 질의·토론을 하신 후 의결을 하시겠습니다.

이상입니다.

1. 충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치조례개정조례안
(10시45분)

● 의장 김영세

그러면 의사일정 제1항 충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치조례개정조례안을 상정합니다.

본 건에 대하여 질의하여 주시기 바랍니다.

질의하실 위원 말씀하시기 바랍니다.

예, 김광수 부의장 얘기하시기 바랍니다.

● 부의장 김광수

김광수 교육위원입니다.

이 내용에 들어가기에 앞서서 먼저 추경때 청주기계공고부설 공고실습소 예산이 2천5백만원 서있어서 이것이

교육위원회에서 통과가 돼서 이게 도의회에 갔던 것입니다.

그런데 거기서 이게 인재 문제가 돼서 나왔던 것이기 때문에, 이 내용을 들어가기 전에 이 문제를 좀 듣고서 이것을 다뤄야 되지 않겠느냐하는 그러한 생각이 듭니다.

저희들에게도 그 당시 문제가 있었습니다. 이 교육청 당국에서 조례안도 없이 이것을 그냥 상정을 해서 그와 같은 그 오류를 저지르게끔 된 그 내용과 그 사유를 좀 분명하게 밝혀줘야지만이 되지 않겠는가 보아 집니다.

그러므로써 앞으로 이러한 오류가 생기지 않아야 되지않겠는가 하는 것이 저희들의 생각이기 때문에 어떻게 해서 그때 그러한 내용을 충분히 검토도 안하고 의안으로 상정을 하셨는가하는 그 사유를 말씀을 듣고 싶습니다.

● 의장 김영세

질의는 일괄질문 일괄답변으로 하고 다음에 보충질문에 대해서는 일대일 답변을 하겠습니다.

그러니까 다시 또 다른 위원 질문하실 분 있으면 본 건에 대해서 말씀하시기 바랍니다.

예, 권혁풍위원 질문하시기 바랍니다.

● 권혁풍위원

제가 질문 드리고 싶은 것은 청주시내에다 농업계 고등학교와 공업계 고등학교 두 군데 공동실습소를 설치하는 것은 사정상 어쩔 수 없다고 치면, 기타 그 면에서 저 제천이라든가 보은이라든가 먼 시골학교 학생들이 여기와서 그걸 얼마큼 이용할 수 있을 건가, 그 이용방법 그것이 뭔가 좀 알고 싶습니다.

예, 됐습니다.

● 의장 김영세

예, 다른 위원 질의 있으십니까?

그러면 관계관계서 나와서 답변하여 주시기 바랍니다.

● 중등교육국장 나세웅

중등교육국장 나세웅입니다.

김광수위원님께서 질의하신 공동실습소설치조례개정에 앞서 소요예산을 1회 추경에 반영시킨 이유에 대해서

간단하게 말씀 올리겠습니다.

업무를 의욕적으로 처리하다 보니까 좀 순서가 뒤바뀐 것 같습니다.

그래서 결과적으로 참 여러위원님들께 누를 끼쳐 드려 참 죄송하다는 말씀을 먼저 올리고, 거기에 대한 해명 말씀을 올리겠습니다.

저희들이 기계공고에 전경련으로부터 10억이라고 하는 그러한 자금을 받았습니다.

그 자금을 받아 가지고서 그래서 5실을 설치완료를 다했습니다.

이미 위원님들께서도 아마 기계공고에 대한 첨단산업 실습실을 보셨을 걸로 이렇게 봅니다.

거기에는 캐드(CAD)실, 즉 기계제도실이 설치돼 있고, 그 다음에 캐드캠(CAD/CAM)실, 그 다음에 시엔(CN)실, 시엔(CN)실은 선반입니다.

그리고 머쉬닝센터(machining center)실, 그 다음에 기초 컴퓨터실이렇게 10억을 들여서 설치를 해놨기 때문에 저희들 중등교육국에서는 기계공고 학생들 3학년이 9월달이면 실습을 나갑니다.

그래서 거기에 도내 공고학생들을 2학기서부터는 소집을 해서 공동실습소 설치 운영비로써, 또 5억이 교육부로부터 배정이 돼있는데, 아직 현금은 배시가 안돼있습니다.

이런 계획을 추진을 할려고 하는 그런 의욕적인 마음에서 이것을 그 경비조로다가 2천 5백만원을 추경에 반영을 시켰는데 거기에 문제가 생긴 것이 "공동실습소 운영"이라고 하는 그 말이 들어 갔기 때문에 그러한 누를 끼치게 된 것으로 알고 있습니다.

아까도 사과말씀 올린 거와 마찬가지로 대단히 죄송스럽게 생각합니다.

또 권혁풍위원장님께서 질의하신 이 용방법에 대해서, 농업계 고등학교는 작년서부터 운영을 실시해왔습니다.

이 농업계 고등학교의 공동실습소 설치하는 역시 전경련에서 2억5천만원을 배시를 받아가지고서 그것으로써 공동실습소 설치를 하는데 그 도내에서 가장 중심되는 그러한 지역에 설치를 했습니다.

그래서 6개 농고 학생들이 30명 단위로다가 와서 일주일간씩 실습을

받고 가기 때문에 거기에서는 학교에서 실습을 할 수 없는 증장비 또는 중요한 농기계 이러한 실습을 받고 가기 때문에 상당히 교육적으로 효과가 크다고 봅니다.

그 학생들은 농고 기숙사에 숙소가 마련이 돼 있기 때문에 거기에서 숙식을 제공을 해서 운영을 하고 있습니다.

답변이 되셨는지 모르겠습니다.

● 의장 김영세

이에 대해서 질의 없으십니까?

예, 권위원님.

● 권혁풍 위원

없습니다.

● 의장 김영세

그럼 더이상 보충질문 없으십니까?

예, 그러면 질의·답변을 종결하려는데 이의 없으시죠?

("예" 하는 위원 있음)

예, 질의·답변 종결하겠습니다.

다음은 토론이 있겠습니다.

본 안건에 대해서 반대토론하실 분 있으면 말씀하시기 바랍니다.

반대 토론 없으십니까?

그럼 본 건에 대하여 반대 토론이 없어 토론을 종결하고자 하는데 이의 없으십니까?

("예"하는 위원 있음)

그러면 이상으로 토론을 종결합니다.

그러면 반대토론이 없기 때문에 본 건에 대해서 이의 없으시죠?

("예"하는 위원 있음)

이의가 없으므로 충청북도농업계
고등학교농업기계공동실습소설치조례
개정조례안은 원안대로 가결되었음을
선포합니다.

2. 충청북도립학교설치조례중개 정조례안

(10시 55분)

● 의장 김영세

다음은 의사일정 제2항 충청북도립
학교설치조례중개정조례안을 상정합
니다.

본 건에 대하여 질의하실 분은 말
씀하여 주시기 바랍니다.

질의 없으십니까?

(권혁풍위원 거수로 발언 신청)

예, 권혁풍위원 질의하시기 바랍니다.

다.

● 권혁풍위원

제가 어제 괴산을 가보지 못해서
잘 몰라서 묻습니다.

그렇게 되면 두 학교를 합쳐서 한
학교를 만들게 되는데, 학급당 인원
수가 어떻게 되며 거기에 그 과원교
사는 얼마나 생기고, 그 후속 조치는
어떻게 될 것인가, 이거 하나 질문
드리겠습니다.

● 의장 김영세

또, 다른 위원, 또 질문 없으십니까?

("없습니다"하는 위원 있음)

예, 그럼 관계관계서 나오셔서 답
변하여 주시기 바랍니다.

● 관리국장 신재철

관리국장 신재철입니다.

권혁풍위원님께서 질의하신 그 학
급당 인원수와 과원교사에 대한 후속
조치에 대해서 말씀을 드리겠습니다.

문광국민학교는 현재 14학급으로
지금.....

아, 제가 잘못 말씀을 올렸습니다.

문광국민학교, 광덕국민학교가 현재
각각 4학급씩 편성을 하고 있습니다.

이 두 학교를 합치면은 앞으로 6학급이 되겠습니다.

학생수가 1학년이 통합후에 12명, 2학년이 13명, 3학년이 11명, 4학년이 25명, 5학년이 20명, 6학년이 29명해서 6학급으로 편성이 되겠습니다

그 다음에 이 과원교사에 대한 후속조치는 초등교육국에서 말씀을 올리기로 하겠습니다.

이상입니다.

● 의장 김영세

또 보충질의 없으십니까?

(김광수위원 거수로 발언 신청)

예, 말씀하시죠.

● 부의장 김광수

1학년이 지금 두 학교를 합해서 12명이 된다고 하셨죠?

● 관리국장 신재철

예.

● 부의장 김광수

그럼 앞으로 '94학년도 신입생이 얼마나 됩니까?

두학교가 합쳐졌을 적에.

● 관리국장 신재철

예, 15명이 된답니다.

내년에는 입학생이.....

● 부의장 김광수

그럼 지금 현재 93학년도 보다 94학년도가 늘어나네요.

● 관리국장 신재철

예, 몇사람이 늘어나는 겁니까.

● 의장 김영세

예, 됐습니까?

더이상 질의 없으시죠?

("없습니다"하는 위원 있음)

예, 수고하셨습니다.

질의·답변을 종결하고자 하는데

이의 없으시죠?

● 권혁풍 위원

과원수.....

● 의장 김영세

과원수, 초등국장님 말씀하시기 바랍니다.

● 초등교육국장 홍영창

초등교육국장 홍영창입니다.

두 학교가 합쳐지면은 교장이 한사람이 남고 교감이 한사람이 남습니다

그래서 교장, 교감은 근무연수에

따라서 희망을 고려 적체적소 배치하겠습니다.

그 다음에 선생은, 양학교 합쳐서 8학급이 6학급으로 됩니다.

교사가 두사람이 남습니다.

이 두 사람도 선생님의 희망에 따라서 적지에 배치될 하겠습니까.

이상입니다.

● 의장 김영세

예, 되겠습니까?

예, 수고하셨습니다.

그러면 더이상 질의 없으십니까?

("없습니다"하는 위원 있음)

이상으로 질의·답변을 종결하고자 하는데 이의 없으시죠?

("없습니다"하는 위원 있음)

예, 질의·답변을 종결합니다.

다음은 토론이 있겠습니까.

반대토론 하실 분 있으면 말씀하시기 바랍니다.

반대토론 없으십니까?

("없습니다"하는 위원 있음)

본 건에 대하여 반대토론이 없으므로 토론을 종결하고자 합니다.

다른 의견 있으면 말씀하시기 바랍니다.

이의 없으시죠?

("없습니다"하는 위원 있음)

이상으로 토론을 종결합니다.

그러면 본건에 대해서 이의 없으시죠?

("없습니다"하는 위원 있음)

예, 이의가 없으므로 충청북도립 학교설치조례중개정조례안은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.

3. '94학년도국·중학교설립계획안

(11시 00분)

● 의장 김영세

다음은 의사일정 제3항 '94학년도 국·중학교설립계획안을 상정합니다.

본 건에 대하여 질의하실 위원 말씀하여 주시기 바랍니다.

(이상일위원과 김사수위원이 동시에 거수로 발언 신청)

예, 이상일위원 질의하시기 바랍니다.

● 이상일 위원

먼저 하시지요.

(김사수위원에게 양보의사 표명)

● 의장 김영세

아니, 순서대로 하세요.

이상일위원 말씀하세요.

● 이상일위원

이상일교육위원입니다.

청주시하고 충주시하고 합쳐서 6개 국민학교하고 중학교가 설립이 되는 데, 며칠전에 청주 교육청에 들렀더니 입찰계약이 얼마전에 끝났다고 그러합니다.

그러는데, 앞으로 이제 우기가 닥쳐 오고 그럴텐데, '94년 3월1일 개교에 차질이 없이 공사가 진행될 수 있는지 더군다나 여러가지 철근이라든지 이게 요새 부족하다고 그러는데 졸속 공사로 해서 내년도 개교에 어려움은 없는지, 그리고 연수국민학교, 충주 연수국민학교에 예산이 좀 부족한 걸로 얘기를 하는데 공사를 완공할 때까지 예산 부족은 없는 건지, 그 두가지지만 질문을 하겠습니다.

● 의장 김영세

다음 김사수위원 질의하시죠.

● 김사수위원

김사수입니다.

근간에 청주시내 교육청에서 '94년도를 대비해서 개교예정하는 국민학

교 중학교에 입찰을 본 것 같은데 그 보도도 되고 해서 여러분도 다 아시리라고 믿는데, 이 낙찰가격이 60%미만으로다가 거의 아마 낙찰 됐다는 얘기를 들었는데, 과연 이 60%미만의 그러한 낙찰금액가지고 공사가 원만히 이루어지겠느냐, 참 이런 다같이 염려하는 뜻에서 몇가지 물어보겠습니다.

문제된 그 공사 입찰에 대해서 상황을 좀 말씀해 주시기 바랍니다.

입찰은 어떠한 방법으로 봤으며, 또 응찰자는 몇 명이나 되며 그 공사 별로 좀 참고로 하기 위해서 상황을 좀 말씀해 주시고, 또 한가지 법이 하도 자주 바뀌어서 지금 잘 모르겠습니다마는, 법이나 제도적으로 입찰의 결과가 이러한 결과를 가져오는 것을 막을 수 있는 그러한 그 방도는 없겠느냐, 그런 방법이 전연 없겠느냐?

뭔가 우리가 더 좀 법을 연구를 하고 해서 참 신중을 기해서 했을 것 같으며는 이러한 그 준공이 우려되는 이러한 낙찰이 안 될수도 있는 거 아니겠느냐 하는 염려에서 말씀드리는

데, 어떤지 한번 거기에 대해서 말씀해 주시고, 그 다음에는 현재 낙찰가격으로는 도저히, 제 생각으로는 그렇습니다.

더군다나 청주시 소재지 업자도 아니고, 도내업자도 아니고, 속초시 대천이니 하는 이러한 그 외지의 업자가 와서 이 공사를 적당한 가격에 낙찰된 것도 아니고, 60%미만이라는 참 그야말로 덤핑가격으로다가 했는데, 그 업자의 의도는 모르겠습니다마는 이러한 공사를 해가지고 공사가 마무리 되겠느냐, 대단히 우려되고 염려가 되고, 제 생각으론 대단히 불가능하지 않느냐 하는 생각이 들어갑니다.

그럼 여기에 대책을 뭐 청주시교육청에서 집행청이니깐 뭔가 계획을 세우고 있으리라고 믿습니다마는, 도교육청 나름대로도 여기에 각별한 신경을 써가지고 대책을 세워서 이 공사가 내년 3월달에 개교를 해서, 지금 그 가경이나 서원국민학교는 아주 만원입니다.

그래서 부형들의 원망이 아주 대단해요.

언제 2부수업이 없어지느냐하는 이런 얘기도 하고 있고, 그래서 "내년 3월달에는 틀림없이 2부수업 해제한다" 이런 얘기를 제가 주민들한테도 누누이 설명을 하고 있습니다.

그런데 여기에 대한 그 무슨 그 뭔가 대책이 있어야 될 줄로 아는데 그러한 도교육청에서도 그러한 대책이 있으면 좀 말씀해 주시기를 부탁드리겠습니다.

그리고 하나 겸해서 말씀드릴 것은 이게 어찌 작년도 예산에.....

아, 작년도 예산에 편성된 것입니다 지금은 당초예산에 들어있고, 또 부지도 해결된 데는, 이미 벌써 금년초에 착공하려면 할 수 있도록 부지도 해결되고 했는데, 어찌서 그 일기 좋은 3월달 4월달 5월달도 거의 다 보내고 지금에 와서 입찰을 보느냐, 이것도 우리가 검토를 해서 좀 더 뭔가 연구를 하고 노력을 하고 저기할 것 같으면 입찰도 좀더 빨리 볼 수 있는 방법이 있을게고 하다고 생각을 합니다

여러가지 행정적인 절차 복잡한 거 뭐 이걸 다 갖출려다 보니까, 책임면

계를 완전히 하고 이려다 보니깐 자연히 공사가 이렇게 착공이 늦어지고 하는데, 그러한 공기 단축관계 지금 저 이위원님도 말씀하셨습니다마는 우기 딱치고 이럴것 같으려는 공기에 물립니다.

블립없이 물립니다.

앞으로 공기관계 여러가지를 참작해서 조기에 발주할 수 있는 방법, 이런것을 좀 더 강구해 주실 것을 부탁드리면서 이상 마치겠습니다.

● 의장 김영세

예, 더 질의하실 분.

(김광수위원 거수로 발언 신청)

예, 김광수위원 질의하세요.

● 김광수위원

예, 김광수위원입니다. 어제 청주시내 국민학교 두군데, 중학교 두군데 신설부지를 돌아본 사람으로서 간략하게 좀 말씀을 드리겠습니다.

새터국민학교 부지를 가봤을 적에, 그 진입로가 확보가 안돼서 기다랗게 가로놓여 있기 때문에 지금 10여평정도만 지주한테 사용허가를 받고서 공사를 한다고 합니다.

그런데 그 지주에게 80년도에 다 매입을 해준다는 그런 아마 각서 교환이 된 것 같아서 저희들이 여기 공유재산관리계획에 보니까 그 예산이 거기 들어 있어서, 그것은 꼭 다행으로 생각을 하고 있습니다.

그렇게 할 것 같으면 그것은 앞으로 이제 교육청에서 매입이 완전히 돼서 별탈없이 공사도 진척이 되겠고 또 학교도 그대로 개교도 될 것 같습니다.

그런데 지금 두분이 말씀드린거와 마찬가지로 공기가 짧아서 이게 큰 문제가 된다고 하는 그런 말씀이 있습니다.

거기가 그 140평인데 지금 감정이 80만원 나온다고 해서 1억천2백만원 정도가 소요가 되는 것 같습니다.

그 다음에 풍광국민학교는 뭐 이의가 없고, 남성중학교도 그 위치나 여러가지 사항이 좋고 그런데 단, 읍량중학교가 이젠 또 문제가 되는 것 같습니다.

그 진입로가 140m, 역시 8m로 이렇게 계산하니까 9백8십평이 들어갑니다.

다.

거기에 다른 분은, 다섯 사람이 소유가 관계되는데, 그것이 다른 분은 다 동의를 해주고 하는데 한사람만이 안돼 가지고서 아주 상당히 그 애로를 겪고 있는 상황을 봤습니다.

이것이 8m로해서 140m를 확보할려니까, 거기 980평이 소요가 된다고 이렇게 합니다.

그것도 한80여만원씩 간다고 하는데 그건 예산이 7억9천만원 그 예산이 든다고 하는데, 요것은 아마도 그 예산이 미확보가 되는 것 같아서 여기에 대한 앞으로의 대책과 해결방안이 무엇이 있는가 그것 좀 말씀 좀 해주시기 바랍니다.

다음에 시교육청에서 말씀은 지금 두분이 말씀드린 것과 마찬가지로 아주 저가 입찰이 됐기 때문에 공사감독에 앞으로 큰 문제가 되겠노라고, 이 업자들은 누구든지 돈을 벌기위해서 이런 공사를 하는 것이지 돈을 버리기 위해서 이런 공사를 하는 것은 아니라고 봐진다고 할 적에 이렇게 저가 입찰을 해가지고서도 이사람들

이 남을 수 있을 것인가, 남는다고 할 것 같으면 어떻게 부실공사가 되지 않겠는가 하는 것이 다같이 우려가 되는 그러한 사항이기 때문에 이것을 철저하게 감시·감독을 해야 되겠는데, 지금 현재 청주시교육청에 있는 기사로서는 도저히 이것을 해낼 수가 없노라 이렇게 때문에 도 교육청당국에 4명의 기사를 할애 요청을 했다고 하는데, 이것을 어떻게 도교육청에서 하실 것인가, 그것을 좀 분명히 말씀을 해 주시고, 또 85%이하로 낙찰이 됐을 적에는 선수금을 지급안한다고하는 그런 것으로 알고 있는데 그것은 어떻게 되는 것인가, 그것 좀 말씀해 주시고 또 한가지는 80%미달로 낙찰이 됐을 적에는 오히려 그 부족액을, 예정가의 부족액을 그 지급보증금 그 보증금을 받아야 된다고 하는 그런 얘기를 들었는데, 이것은 어떻게 처리가 되는 것인가, 그것을 말씀 좀 해주시기 바랍니다.

● 의장 김영세

예, 또 다른 질의 있으십니까?

(김응복위원 거수로 발언 신청)

예, 김응복위원 질의하시기 바랍니다.

● 김응복위원

대개 공사가 컸을 때에 총액 공사 입찰로 들어가고 집행은 부분적으로 연도별로 하시는 것으로 알고 있어요

청주시내 4개학교가 모두 총가 입찰로 하고서 93년도 94년도 96년까지 완료하는 걸로 이렇게 돼있습니다.

총가로 입찰을 보고 연도별 공사 진행 상황으로 봤을 때에 도저히 이 업자가 지고는 불가능하겠단다, 이 업자 때는 그 계약관계를 맺었던 총가 입찰로 계약 맺었던 사람을 물리칠 수 있는 뭔가 그런 법적 근거는 없는 건지, 또 없다면은 그 사람으로 하여금 이 공사를 충실케 할 수 있도록 무슨 법적 조치는 없는지, 요것 좀 해명해 주시기 바랍니다.

걱정이 돼서 그래요, 걱정이 돼서. 총가 입찰을 봤을 적에 입찰은 말한 총가로 해 놓고 사업은 연도별로 했을 적에 도저히 부당하다, 여러가지 하여간 이런 업자로서는 수행능력이 없겠다 판단했을 때에 집행부로서

의 여기에 뭐 제재조치 기타 여러가지 조치 사항할 수 있는 법적근거는 없는 건지, 만일에 없다면은 또 이 공사자체를 원만히 수행하기 위한 방법은 뭔지 좀 말씀해 주시기 바랍니다.

● 의장 김영세

예, 또 다른 위원 질의 있으십니까 ("없습니다"하는 위원 있음)

예, 그러며는 관계관계서 나와서 답변하여 주시기 바랍니다.

● 관리국장 신재철

관리국장 신재철입니다.

먼저 이상일위원께서 말씀하신 "충주의 연수국민학교에 대한 94년 3월 1일자 개교에 차질이 없겠느냐" 하시는 말씀이 계셨습니다.

저희들도 지금 이 94년 3월 1일자 개교를 앞두고 여러가지 걱정되는 일이 많습니다.

그러나 저희들이 입찰을 볼 때에 기일을 정해서 해주었기 때문에 감독과 철저한 행정지원을 해주면 기일내에 완공이 돼서 내년 3월 1일에 차질이 없이 개교될 것으로 추진을 하겠습니다.

또한 이 부족액에 대해서 어떻게 좀 충당을 할 계획이냐고 말씀하셨는데, 그 연수 국민학교도 아시는 바와 같이 입찰차액이 지금 많이 있습니다. 그 금액으로 충당을 한다며는 부족이 없을 것으로 압니다.

만약에 부족이 생긴다면 저희들이 지원을 해서라도 내년 개교에는 지장이 없도록 하겠습니다.

다음에 김사수위원장님께서 말씀하신 "낙찰가격 60%미만 공사가 원만히 이루어지겠느냐" 하시는 말씀과 공사입찰 상황 그 다음에 "법적으로나 제도적으로 방지할 수 있는 방법, 그리고 이번에 공사가 이렇게 덤핑된 입찰이기 때문에 공사가 잘 끝나겠느냐" 하시는 말씀이 계셨습니다.

입찰 결과를 말씀드리면 풍광국민학교 신축공사는 응찰자가 63명이었습니다.

예정가격 25억 8,860만 5,000원이었는데, 낙찰가격이 14억 9,710만 원 낙찰율이 57.83%입니다.

시공회사는 세영건설 김기세로 정도종합건설과 공동 수급체를 구성을

했습니다.

주소는 대전시 중구 대흥동 518-1번지에 있습니다.

다음에 새터국민학교 신축공사는 26억 6,191만 7,000원 예정가격에 14억 6,990만원으로 낙찰이 되었습니다. 낙찰율은 55.21%입니다.

이거는 61명이 응찰을 해가지고 그 중에 강원도 속초시 교동 780-42번지에 있는 일화종합건설주식회사 이영기씨가 낙찰을 했습니다.

다음에 남성 중학교는 예정가격 26억 9,798만 9,000원이었으나, 낙찰금액이 15억 4,800만원으로 57.37%로 낙찰이 되었습니다.

역시 64명이 응찰을 했는데 강원도 속초시 교동 일화종합건설 이영기씨가 낙찰을 했습니다.

다음에 을량중학교는 30억 7,069만 원이 예정가격이었으나, 낙찰은 20억 8,890만원으로 낙찰율은 68.02%입니다.

응찰자 수는 63명으로 시공회사는 청주시 사직동 12-34 명성기업 흥재발씨가 심양건설과 공동수급체를 구

성해서 맡기로 되었습니다.

다음은 이 법적이거나 또는 제도적으로 방지할 방법이 없겠느냐하시는 말씀이 계셨는데, 지금 현행법으로서는 방지할 수 있는, 그런 부정당 업자가 아닌 이상은 방지를 할 수 있는 그런 근거가 없습니다.

그래서 이 저희들도 굉장히 여러사람이 응찰을 했기 때문에 법적으로 제도적으로 이렇게 방지할 수 있는 방법은 없고, 다만 인제 저희들이 아까 말씀드린 대로 공사가 잘 완결되도록 노력하는 방법밖에는 없습니다.

조금전에 말씀드린 거와 같이 저희들이 관급자재문제가 여기에 인제 지금 소요가 되는 것이 많이 있는데, 이거는 지금 관급자재도 지금 원활하게 공급이 되질 않고 있습니다.

이 문제는 저희들이 사급이라도 우선 공급을 해가지고 나중에 정산하는 방법으로 하더라도, 저희들이 이 공사를 원활히 진행시키기 위해서 최선의 노력을 다하겠습니다.

그 다음에 85%미만으로 낙찰된 공사에 대해서는 선급금을 지급할 수

없습니다.

그렇기 때문에 공정에 따른 기성고를 적기에 지급을 해서 공사가 원활히 되도록 저희들이 노력을 하겠습니다.

또 아까 김광수위원님께서 말씀이 계셨습시다마는, 감독자를 시교육청에 지금 기술적이 일손이 모자란다고 하는 요청이 있었기 때문에 저희들이 인원이 허락하는 한도 내에서 최대한으로 감독자를 그쪽에 배치해 가지고 이 공사가 원활히 이루어지도록 최선의 노력을 다하겠습니다.

다음에 입찰 시기가 늦은 이유에 대해서 말씀이 계셨습니다.

이 이유는 양해를 해 주신다면 지금 청주시의 재무과장이 이자리에 참석을 했습니다.

자세한 내용을 설명해 주시면 고맙겠습니다.

다음에 김광수위원님께서 말씀하신 "새터 진입로 확보" 이 문제에 대해서는 저희들이 불과 필요한 것은 10여명인데, 이게 그 필지가 한 필지로 되어 있기 때문에 그건 저희들이 예

산에 계상을 해서 이걸 사가지고, 나중에 거기가 지금 도로가 날 예정지로 돼 있습니다.

그때 저희들이 보상을 받는 방법으로 하겠습니다.

그 다음에 을량중학교에 그 8m보다가 140m 980평정도에 대한 땅을 저희들이 사야하는데, 이 문제는 지금 현재 그 지역이 도로로 계획이 되어 있는 땅입니다.

그래서 시에서는 저희들한테 "그걸 사라", 저희들은 "도로로 지금 날 예정지를 우리가 살 필요가 있느냐" 그래서 지금 시하고 절충중에 있습니다

만약에 시에서 이걸 저희들한테 꼭 사야된다고 하면 앞으로 예산을 확보해서라도 매입을 해야겠습니다마는 지금 현재로는 시하고 "도로부지로 편입되어 있는 땅이기 때문에 우리가 그냥 사용을 하게 해다오" 하는 것으로 저희들이 지금 앞으로 추진을 할 계획입니다.

아까 말씀드린 그 저가 입찰로 인한 부실공사에 따른 감독문제 그 인원증원 요청 4명을 했습니다마는, 이

문제는 좀전에 말씀드린대로 저희들이 허락하는 범위내에서 인원을 충분히 차출을 해서 감독요원으로 임명을 하겠습니다.

그 다음에 아까 말씀을 드렸습니다 선수금 지금은 85%미만일 때에는 지급할 수 없습니다.

그 다음에 입찰 차액보증금을 계약 체결과 동시에 납부를 하게 되어 있습니다.

현금으로,

그리고 그건 벌써 입찰차액보증금은 저희들이 받아 봤습니다.

그 다음에 김응복위원님께서 말씀하신 이러한 그 업자를 제재할 수 있는 근거, 대단히 죄송합니다만 저희들이 부정당업자가 아닌 한은 어떻게 제재를 할 방법이 없습니다.

그래서 지금 위원님들께서 오늘 신문에도 보셨겠지만, 강원도에서 34억 공사를 4억에 낙찰을 시켜서 불과 10%로 낙찰이 된 사실이 오늘 신문에도 나왔었습니다.

지금 추세가 건설회사가 옛날보다는 설립하는 요건이 완화됐기 때문에

전국으로 많이 난립이 돼 있는 것 같습니다.

그래서 지금 우리나라에 특이한 현상으로는 이익이 남지 않으면 입찰에 응하지 말아야 할텐데, 지금 저희나라의 경향은 그런걸 무시하고 자꾸 밑으로 자기의 실적을 올리려고 하는건진 모르겠습니다마는 그러한 경향이 흐르고 있는게 현 사실입니다.

저희들도 어쨌든 법적으로는 하자가 없기 때문에 이 문제에 대해서는 특별히 관심을 갖고 아까 여러위원님들께서 말씀하셨던, 저희들이 그 공사 진행에 차질이 없도록 최선을 다해서 내년 3월1일 개교에 조금도 차질이 없도록 노력을 하겠습니다.

● 의장 김영세

예, 그러며는 지금 관리국장께서 답변이 있었는데, 관리국장에게 해야 할 보충질의를 지금서부터 일대일로 해 주시기 바라고, 이 보충질의는 일문일답식으로 해 주시기 바랍니다.

그리고 지금 관리국장께서 제안하기를 더 상세한 내용을 청주시 교육청 재무과장이 여기 와 있으니까, 그

재무과장한테 설명을 들을 용건이 있으면 듣도록 양해를 지금 요청했습니다.

그렇게 원하시는 분은 관리국장 답변이 끝나고 난 다음에 다시 말씀을 해 주시기 바랍니다.

그럼 관리국장께 보충질의 하실분 말씀하세요.

(김사수위원 거수로 발언 신청)

예, 김사수위원 보충질의 하세요.

● 김사수 위원

입찰참가 요건이 어때요.

지금 그런 그 부실공사를 막기 위해서 다른데서는 아마 그런것도 생각하고 있는것 같은데, 반드시 도내 업자와의 공동도급을 할 수 있도록 공고에다 그걸 넣어가지고 입찰할 수 있도록 하는 길, 이제 이게 도내 업자라고 해도 이 덤핑 낙찰 가격이 뭐 전연 그렇게 안되리라고 보장은 없습니다마는 많이 방지가 되지 않겠느냐 이런데 도내 업자와의 공동도급이 가능하다고 이렇게 생각하는데, 그걸 공고에다 넣지 않은 그 이유 그건 뭐 이따 재무과장이 청주시 교

육청에서 입찰공고를 하기 때문에 관리국장은 잘 모를지도 모를텐데, 그런 것이 그 이유를 말씀해 주시고, 그다음에 지금 말씀한 중에 입찰차액보증금은 현금으로 받았다 그러는데 그 현금으로 받은 것이 입찰보증금을 받은 겁니까? 그럼 준공보증을 하기 위해서 낙찰에 대한 예정가격과 그 차에 대한 현금을, 그 차액을 현금으로 받은 겁니까?

● 관리국장 신재철

예, 이 저 낙찰에 따른 예정가격과 낙찰가에 따른 차액보증금입니다.

● 김사수 위원

그것을 현금으로 받았습니까?

보증서가 아니라.

● 관리국장 신재철

아, 지금보증서로 받았답니다.

● 김사수 위원

글쎄, 그래서 내 얘기하는거요.

현금으로 받았다면야 문제없지.

현금으로 받았으면야 뭐 얼마든지 보증이 되는데, 이걸 보증서로 받았으니까 문제가 되는 거예요.

● 관리국장 신재철

아, 지금보증서는 두배로 받게 돼 있습니다.

현금은 그 차액만 받는데 지금보증서는 두배로 받기로 돼있기 때문에 그것은 저 계약과 동시에 받은 겁니다.

● 김사수 위원

글쎄 그건 그런데 이게 보증서로 받은게요.

준공보증하는 저기는 근데 이게 그래서 문제고, 그러니깐 어떻게 됐든 지금 도교육청에서도 지금 말씀이 감독 잘하고 관급자제 일찍 주고 이래서 저기할 것 같으면 준공이 어느 정도 가능한 것 같이 애길 들었습니다.

그렇게 됐으면 얼마나 좋겠습니까?

내년도 3월달에 가서 개교하는데 지장이 없도록 책임을 들 지시고서 일을 좀 해주시기 부탁드립니다.

● 의장 김영세

그러면 그 공고에 따른 것은 시교육청 재무과장이 답변하도록 하겠습니까?

예, 자세한 건 시교육청 재무과장이.....

예, 그러면 또 다른 분 보증질의 하
시죠.

(김응복위원 거수로 발언 신청)

예, 김응복위원 하시죠.

● 김응복위원

지급보증서를 받았다는데 그 지급
보증서의, 인제 신빙성인데요, 대개
지급보증서의 보증한 기관이 가령 은
행이라든가 뭐 이렇다면 모르지만...

● 관리국장 신재철

보증보험에서 하기 때문에 그건 신
빙성이 있습니다.

● 의장 김영세

또 다른 분 보증질의 없으십니까?
그러면 어디 청주시 재무과장이 나
와서 답변하는 것에 대해서 동의하십
니까?

("예"하는 위원 있음)

이의 없으시죠.

예, 그러면 관리국장님 수고하셨습
니다.

청주시교육청 재무과장님 나오시죠

● 청주교육청 재무과장 연장흠

청주시교육청 재무과장 연장흠입니
다.

지금 감사수위원님께서 질의하신
것을 우선 말씀드리겠습니다.

저희가 예산상으로 '92년도에 부지
정지비를 확보했었고, '93년도 금년
에 이제 건축비를 확보했습니다.

"그런데 왜 이렇게 늦게까지 발주
를 안했느냐" 이 말씀을 드리는 데요
제가 말씀 드리겠습니다.

당초에 부지 정지비를 작년 예산에
세웠을 때에 저희가 부지 정지를 먼
저 하고서 금년도에 건축을 하느냐,
아니면 부지 정지와 토목공사와 건축
과 같이 하느냐, 이것을 논의해봤는
데요, 저희청에서는 만약에 부지정지
를 먼저 했을 경우에 그걸 다해놓고
그 다음에 인제 건축이 들어가기로
말하며는, 이게 다시 건축하려면 부지
정지한 데를 전부 파내야 되는데 이
게 예산상 막대한 손실이 있다, 이래
가지고 토목과 건축이 같이 병행된
공사기 때문에 같이 해야 된다는 그
런 의견과 또, 그 부지 정지만 했다
하더라도 건축하는데 그 기간이 상당
히 오래 걸립니다.

왜냐하면, 첫째 설계용역을 금년도

예산이기 때문에 금년 1월달에 설계
용역을 주면 최소한도 3개월 이상인
데, 3개월 미만은 줄 수가 없습니다

그래서 3개월기간이 소요되기 때문
에 3월달까지 소요가 되고, 3월말까
지, 그외에 이제 설계만해서 바로 건
축하는 것이 아니고 시청하고 사업승
인과 건축협의를 맡아야 되는데, 거기
에서 건축심의위원회가 거기도 열려
가지고 해야 되기 때문에 저희가 심
의의뢰한다고 해서 바로 거기서 결정
이 되는게 아니고 일정을 잡아서, 또
거기서 협의회를 거쳐서 나오기 때문
에 건축협의 먼저 도시과에 맡고 그
다음에 또 주택과에 사업승인을 맡고
이러다 보면 그것이 2개월 소요가 됩
니다.

그래서 판단하기를 어차피 건축과
그 건축 협의 맡고 설계하고 사업승
인 맡는데 5개월 정도 걸린다면은 토
목하고 같이 발주해서 예산도 절감하
고 같은 시기에 발주하는 것이 낫다
해가지고 시작한 것이 이제와서 이제
기간이 다 끝나고 다 절차가 매듭지
어 가지고 저희가 이번에 입찰을 보

게 된 것입니다.

그리고 그 을량중학교 진입로 문제
를 아까 김위원님이 말씀하셨는데요,
그것은 저희가 학교시설 결정할 때에
도시계획위원회에서 중학교 진입로를
확보하는 조건으로 학교시설 결정이
됐습니다.

그래서 거기에 대한 도로를 확보할
려고 저희가 해 보니까, 그 지주들이
"도시계획선안에 있는 땅을 전부 흡
수하기 전에는 8m만 일부는 자기들은
내줄 수 없다" 또 일부 지주는 "뭘
이왕 도시계획선안에 들어간 거니까
나는 그럼 그것만이라도 청주시교육
청에다가 매각을 하겠다" 이런 의사
도 있는가 하면 "절대로 못하겠다"는
분들이 나왔습니다.

그래서 저희로서는 도저히 "이것을
확보 못하겠으니 시청에서 좀 이것을
어떻게든지 되도록 해서 학교가 되
도록 해달라" 이렇게 얘기를 했더니
시청에서는 이젠 최종적으로 판단한
것이 그러면 어차피 도시계획선안에
들어와 있는 진입로이니까 교육청에
서 하는 것 보다는 시청에서 강권으

로 하는 것이 낫다 이렇게 판단을 해가지고 거기에 대한 그런 시설비하고 공사비를 산출을 해서 교육청에 보냈더니 거기에 대한 대금만 자기들한테 납부해 주면 자기들이 대행해서 공사를 해 주겠다, 이래가지고 그거 뽑아온 것이 인제 시에서 통보돼 온것이 7억9,000만원 있습니다.

그래서 거기에 대한 예산은 저희가 시설비가 입찰차액이 상당히 많이 남았기 때문에 저희들은 거기서 납부해도 되는거지만 그것은 이제 납부하고 안하는 것은 그 위에서 결정해 주시면 예산상으로는 뭐 충분한 조건이 됩니다.

그리고 아까 저 공동도급을 말씀하셨나요?

이 공동도급관계는 저희가 그 예산 회계법시행령 74조 1항하고 예산회계법 91조 1항에 보려는 공동도급을 하게 돼있습니다.

그런데 20억 이상 공사는 예정 금액의 2배의 한도액이 있어야 되기 때문에 예를 든다면 저희가 을량중학교가 30억 공사다 이럴것 같으면 그

공사 한도액이 60억원 이상인 업체만 들어 오게 돼있습니다, 2배이기 때문에. 그래서 저희는 공동도급을 인정하는데 면허보완하고 한도액 보완했습니다.

예를 든다면 지방업자들이 토목만 가지고 있는데 한도액은 100억이 넘어도 토목만 가지고 있기 때문에 건축이 없어서 이걸 못들어 온다 할적에는 건축 면허가진 사람하고 보완해서 들어오게 돼있고, 반대로 건축만 가지고 있는데 토목이 없는 회사는 토목하고 면허보완을 해서 같이 들어오게 돼있고, 또 이제 한도액이 50억이 1년에 한도액이 93년도에 나왔다 이럴 경우에 을량중학교 같은 교실 만약에 그런 업체는 응찰할 수 없으니까, 공동도급을 한도액을 보완해 줬기 때문에 그 2인에 한해서 해 줬기 때문에 그것은 한도액을 보완해서 들어올 수가 있고, 그런데 그것이 지방업자끼리만 한도액을 보완하느냐 아니면 서울과 외지 사람하고도 할 수 있느냐, 이것은 교육부 총무과에서 나온 공문에 보면 "지역제한을 하지

말라"고 공문에 나와 있습니다.

지역제한을 해서 청주와 충주사람끼리만 한다, 아니면 서울과 외지사람끼리만 한다 이럴적에는 민법상 그 자유의사를 구속하는 거다, 이래가지고 그 공동제한하는 범위는 청주와 외지사람과 하든 또 청주와 충주사람과 하든 그것은 저희들로서는 제재할 수가 없습니다.

그래서 그런 방향으로 저희가 입찰을 공고했습니다.

● 의장 김영세

또 청주시 재무과장한테 더.....

지금 보충질의 됐습니까?

김사수위원장님 답변.....

● 김사수위원

그러면 공동 도급이라는 것은 말하자면 어떤 때 허용이 되는 거예요?

● 청주교육청 재무과장 연정흠

공동도급이라는 것은 그것은 저기 어떤 때 허용이 되느냐고 하는데, 그것은 저기 예산회계법에 보면 20억 이상 공사로서 대형공사로서 공동계약하도록 이렇게 돼있습니다.

그래서 공동계약할 때는.....

● 김사수 위원

그래서 자기들끼리 저기하는 건 몰라도 지역을 지정해서 너희들은 청주사람끼리 공동해라, 또 도내 아니 외지사람하고 도내 사람하고 이렇게 제한을 해가지고서 공동도급을 하도록 공고는 못낸다 이거지.....

● 청주교육청 재무과장 연정흠

여기 저 잠깐 문안을 읽어 드리겠습니다.

● 김사수 위원

아 뭐 그거 읽을 것 없어요.

읽을 거 없어, 나중에 보지 뭐.

● 청주교육청 재무과장 연정흠

"공급공동도급계약 운영요령에 의거 공동계약을 집행함에 있어서의 공동도급 수급체는 민법상의 계약자유 원칙에 따라 구성원 상호간의 자유로운 의사에 의한 협의에 따라 구성되어야 합니다" 이렇게 돼있습니다

그래서 자유로운 의사에 따라서 협의가 되기 때문에 공고 내용에 제한할 수가 없습니다.

● 의장 김영세

또 다른 분 청주시 재무과장한테

말씀하시죠.

● 부의장 김광수

을량중학교 그 진입로 문제가 내년 개교할 때까지는 그것을 해결하려고 지금 하고 있는 것인지, 그렇지 않으면 지금 상태로 그냥 둘 것인지 그것을 분명하게 좀 얘기 좀 해주세요.

● 청주교육청 재무과장 연장흠

예, 그것은 저기 시에서 도시계획과에서 건축협의를 적에 저희가 상당히 애를 먹었습니다.

건축협의를 좀 지연된 것도 "도시계획 도로 확보를 안해주며는 건축협의를 안해주겠다" 이래가지고 계속 그것 때문에 왔다 갔다하고 우리는 "공기가 늦어서 학교를 못지면 당신들 책임질거냐"까지 하고 거기서는 "도로를 확보 못했는데 우리가 어떻게 건축협의를 해주느냐" 이렇게 해가지고 한 보름동안을 밤낮없이 싸웠습니다.

그래서 시에서 인제 일괄해서 자기들이 추진을 하게 되기 때문에 저희들은 인제 뭐 개교전에 하든 뭐 하든 그건 자기들이 그안에 한다니까 그것이 안되면 개교가 안되는 걸로 자기

들이 해서 건축협의를 안내준 거기 때문에 지금은 그 공사를 거기서 떠맡았기 때문에 저희들은 부담은 없습니다.

단, 저희가 돈을 안냈을 경우에는 인제 거기서 만약에 당신들 돈을 안내서 못한다고 해서 무슨 저기가 올지 모르지만, 저희는 부담만 하면 되겠습니다.

개교하는데 지장없습니다.

왜냐하면 도시계획위원들이 당초에 그 학교시설 결정할 적에 현재 그 공사할 수 있는 길은 거기가 나있는데 꾸불꾸불한 길이기 때문에 학생들이 자전거 통학을 많이 할 거기 때문에 자전거 통학하는데 이런 길 가지고 되겠느냐해서 이제 추진한 것이기 때문에 그것은 뭐 필수적으로 될 것으로 확신합니다.

● 부의장 김광수

예산은 그러면, 예산을 만들어서 그 사람들에게 줘야 되잖아요?

● 청주교육청 재무과장 연장흠
예.

● 부의장 김광수

그러면 예산은 어떻게.

● 정주교육청 재무과장 연정흠

저희가 지금 입찰보고서 남은 차액이 시설비가 많이 있기 때문어요, 그것은 그대로 하면 됩니다.

● 의장 김영세

예, 다른 분 안계세요?

내가 질의할 테니 좀 기다려 주세요.

지금, 그 저 과장님께서는 그 공동도급의 취지에 원문에만 충실해서 답변하고 계신데 그것을 운영하는 모가 있을텐데, 그것을 잘 모르시는 것 같아요.

참고로 내가 한 말씀드릴테니까 충청북도에서 지방회계 법에 의해 가지고 발주된 그 공고안이나, 청주시 공영개발단에서 발주한 그 내용을 보면은 꼬트머리의 단서에 "도내업체와 공동계약을 할 수 있다" 이런 내용이 있어요.

그렇게 해서 도내업체를 보호하는 측면도 있지만 그것은 왜 그런고 하니 우리의 현황과 같이 저가 입찰이 됐을 적에 객지에 있는 어떤 미심쩍

은 업체가 왔을 적에 그의 보증을 받기 위해서라도 도내업체를 공동도급하는 취지가 거기에 있는 거요.

그것은 반드시 면허보완 취지만이 아니라, 바로 저가 입찰이 왔을 적에 그런 것을 우리가 예방하기 위한 방책의 묘가 거기에 운영의 묘가 있는데 과장님께서 그런것을 알고 있었는지 내가 묻는 바이고, 또 지금 바로 이렇게 "그 낙찰금액이 낮아졌기 때문에 땅 살 돈이 얼마든지 나온다" 이렇게 말씀하셨는데, "토지매입비하고 건축비하고가 막 시교육청에서 혼용해서 그렇게 집행할 수 있는건가" 이것을 답변해 주시기 바라고, 또 부지정리를 전년도 예산에 있는데 전년도에 하고 금년도에 와 가지고 건축을 따로 하면 막대한 경비의 손실이 온다 그거에 대한 구체적인 산출근거가 있느냐, 그것이 오히려 공기를 늦춰가면서 하는 것 보다도 더 많은 그 이중적인 복잡한 잡무가 거기 가산이 되느냐, 이 문제하고 그 다음에 지금 설계용역과 허가절차까지가 너달 반이 걸렸어요, 이렇게 너달 반이 걸리

는 거란다며는 설계용역비를 그 1년 전에 미리 계산해서 부지정리비가 계산됐는데 그때 설계용역도 계산이 돼서 이미 설계가 나와 가지고 이 공사를 차질이 없도록 대비를 했어야 함에도 불구하고, 설계용역을 그 이듬해에 가서 그제서 설계용역을 발주했다는 것은 이것은 업무추진에 미흡한 거요.

바로 경험부족에서 온 소치가 아니냐, 난 이렇게 따집니다.

그러니까 여기 답변해 주세요.

● 청주교육청 재무과장 언장흠

예, 의장님께서 말씀하신 것 답변하겠습니다.

먼저 "도내업체를 공동으로 의무적으로 한분씩 넣게 했으며는 부실공사를 방지할 것 아니냐" 이렇게 말씀하시는 것에 대해서는 저희들이 그 아까 말씀드린 대로 어느 도내 업체와 외부 사람과 꼭 필수적으로 이렇게 공동도급해야 된다는 그런 규정이 현재는 없습니다.

● 의장 김영세

그러며는 그 공고안을 참고적으로

보여 드릴테니까 이 회의가 끝나고 난 다음에 나한테로 오세요.

오면 내가 참고적인 문헌을 보여 드릴테니까, 아직 과장님이 거기까지 모르시는 모양인데, 거 좀 내 가르쳐 드리죠.

● 청주교육청 재무과장 언장흠
예, 알겠습니다.

● 의장 김영세

회의가 끝나거든 나한테로 오시고 다음 답변해 주세요.

● 청주교육청 재무과장 언장흠

그 다음에 "토지매입비와 시설비를 혼용해서 쓸 수 있느냐" 이렇게 말씀하셨는데, 아까 제가 말씀드린 거와는 건축비가 지금 절감이 돼서 많이 남아 있다는 얘기고 토지매입비의 성격에 들어가는 것은 그 범위내에서 과목 경정을 저희가 해서 추경에 반영할 예상입니다.

● 의장 김영세

그러면 추경에 반영한다면 추경절차가 얼마나 지금 거시기한데 그 시간적 여유가 있는데, 시교육청에서 지금 과장님 말씀은 "건축비가 많이 차

액이 생겼으니깐 얼마든지 투입할 수가 있다" 이런 얘긴데, 그 추경절차라는 것은 바로 과장님 소관 아닌데?

● 청주교육청 재무과장 연장흠

아니 저희가 인제 의뢰만 하는 거죠.

● 의장 김영세

그러면 그렇게 답변해선 안되죠.

그렇지 않습니까?

안그래요?

● 청주교육청 재무과장 연장흠

예, 그렇습니다.

● 의장 김영세

또, 그 다음에.....

● 청주교육청 재무과장 연장흠

또, 그 다음에 부지정지하고 토목공사를 아, 저 건축공사를, 별도로 같이 하는데 따른 예산절감액이 얼마냐고 산출한 게 있으면 말씀을 해 달라고 했는데요, 이 부지정지공사하고 건축하고 분류함으로써 나오는 그 예산차액은 지금 저로써는 정확하게 알 수가 없습니다.

● 의장 김영세

그러면 이따 이거 기술적인면 시설

과장이 한번 답변해 주세요.

"부지정리하고 건축하고 별도로 했을 때 경비가 막대하게 더 중복되서 들어간다" 이 내용을 지금 말씀하셨으니깐, 그 별도로 발주한다면 확실히 우리는 작년도 예산에 부지정리가 들어있는거고 작년도에 부지정리를 했으려는 공기에 지장이 없다 이런 얘깁니다.

내년도 개학에 충분히 대응할 수 있었는데 이것을 경비 운운해가며 금년으로 미루었다, 또 거기다가 설계용역을 금년에 와서 발주를 하고 금년에 와서 허가절차를 밟느라고 너달반이라는 이 시간을 허비했는데 이렇게 해서 개학에 지장이 없겠느냐, 뭐 공기만 단다면은.....

● 청주교육청 재무과장 연장흠

그건 제가 말씀드리겠습니다.

설계용역을 왜 금년에 와서 했느냐 이러는데요, 이 금년도 설계라는 것은 금년도 물가지수가 나오는 게 있습니다.

그게 3월달에 나옵니다.

그러면 작년도는 설계를 용역을 줄

래야 줄 수가 없습니다.

그 건설부에서 나오는 금년도 물가 단위단가표라는 게 설계하는 분들이 그걸 적용을 해야 나오는 건데 그것이 금년도 3월달에 나오기 때문에 일찍 발주할래야 발주 할 수가 없습니다, 그건.

● 의장 김영세

그것은 잘 모르는 말씀인 것 같은데요, 금년 3월 이전에만 발주하면 됩니다.

설계용역만 뒀으려는 금년도 물가지수표가 나오기 전에, 3월이전에 발주만 하려는 작년도 물가지수로 발주가 되는 거다 이런 말씀이에요.

그건 모르셨나요?

● 청주시 재무과장 연장흠

그런데 3월 이전에 발주가 될 수가 없습니다, 설계용역이 3개월 걸리고..

● 의장 김영세

그러니까 설계용역을 작년엔 했으면 가능한 것 아니냐 이런 얘기입니다.

그러면은 확실히 공사도 싸게 될 수 있는 것이고 말씀해요.

● 청주시 재무과장 연장흠

그것은 설계단가를 작년도에 발주해 가지고, 저 적용해가지고.....

● 의장 김영세

글쎄, 설계를 작년엔 해놨으려는 금년 3월 이전에만 발주를 하면 되는 거다 이런 얘이에요, 지금 과장님은 "3월 이후엔 꼭 입찰을 봐야된다" 이런 얘긴데, 물가지수 때문에, 그래서 3월 이전에 발주하면 되는 거다 이거예요, 회계연도가 1월초 아닙니까? 그러면 3월 이전에 1월이나 2월에 발주하면 되는거예요.

그렇게 안된다는 겁니까?

● 청주교육청 재무과장 연장흠

그게 지금 실질상 도저히 뭐 어렵다고 생각이 됩니다.

● 의장 김영세

그러니까 바로 이렇게 연구도 안해보고, 검토도 안해보고, 이렇게 막연한 답변을 하고 있고, 그렇게 한다며 청주시 재무과장을 가지고 도저히 청주시 앞으로 건설 업무를 추진할 수가 없다는 이런 결론 밖에 안 나오는 거요.

또 그러면 저 시설과장님이 별도로

발주했을 때에 차액이 얼마 나오나
한번 답변해 보세요.

(시설과장 발언대로 나오려고 함)

● 부의장 김광수

가만있어 보세요, 의장님 저 먼저
묻고요.

● 의장 김영세

예, 좀 있다 오세요.

● 부의장 김광수

과장님 저 새터국민학교 진입토는
공유재산관리계획에 1억 1,825만원이
들어 있는데, 아까 그런 말씀을 하시
는데, 을량중학교 7억 9,000만원도 그
럼 그때 이거할 적에 같이 계획을 세
웠더라며는 되지 않겠는가 이렇게 봐
지는데 어떻게 그것은 세우고 이것은
예산을 안세웠는가 이런 애깁니다.

● 청주시 재무과장 연장흠

새터국민학교 것은 저 예산을 세운
것이 아니고 작년에 토지를 매입을
하면서 미매입한 용지가 있어 가지고
명시이월을 시킨게 있습니다.

그래서 명시이월 낸 것 가지고 이
제 매입할 수 있는 토지 매입비가 남
아 있습니다.

● 부의장 김광수

지금 저 요번에 올라온 공유재산관
리계획 5페이지를 보며는요, 그 청주
시입니다. 청주시에 보며는 새터국
민학교 사유, 매입 그 473㎡의 1억
1,825만원이 거기 들어 있어요.

들어있잖아요, 거기 그 뒤보며는
그 사유에 보며는 "신설학교 진입토"
라고 이렇게 돼있어요.

그러면 이것을 이렇게 계획세울적
에 을량중학교도 그렇게 계획을 세워
서 났을 것 같으면 공사하는데 아
무런 지장도 없고 이렇게 않겠느냐
이런 애깁니다.

● 청주교육청 재무과장 연장흠

그것이 저기 늦게 결정이 났습니
다 시하고 저희하고 결정이 올린 다음
에.....

● 부의장 김광수

그건 얘기가 안되는 거죠, 어떤 것
은 먼저 이렇게 해놓고 또 어떤 것은
계획도 안세우고 이렇게 했다는 것은
.....

● 청주교육청 재무과장 연장흠

아니 시에서도 그걸 부담을 자기들

이 안하려고 저희보고 다 매입하라고 하다가 늦게가서 이제 자기들이 하겠다고 결정이 된겁니다.

● 의장 김영세

여하튼 결론을 맺어드리면 업무추진을 원활하게 하지 못했다, 이것을 여기서 결론을 내립니다.

그러면, 예 들어가시죠.

수고하셨습니다.

시설과장님 그것 좀 한번 참고로 말씀해 주세요.

● 시설과장 박성근

시설과장 박성근입니다.

지금 그 청주시에서 집행한 각 학교의 공사를 토목하고 건축하고 분리했을 적에 얼마나 그 차액이 생기느냐 이런 말씀이 계셨는데, 이것은 그 각종 증장비에 대한 운반비, 운반비가 상당히 큼니다, 크기는.

그것과 또 그 공사를 추진하기 위한 가설공사비 정도가 이제 이중으로 하게 되는 결과가 되겠습니다.

● 의장 김영세

그것은 원래가 이 토목공사 부지정리비가 작년에 할당이 됐으면 이미

그 경비는 작년에 책정이 된게요.

● 시설과장 박성근

예, 그렇겠습니다.

● 의장 김영세

작년에 된거고 건축에 따른 그 부설경비는 건축비에 이미 들어있어요. 그렇지 않습니까?

● 시설과장 박성근

예, 맞습니다.

● 의장 김영세

각각 따로 경비산출이 돼있는 게요 경비산출이 돼있는 것을 어찌 이중적으로 든다고, 경비가 더 든다는 얘기가 나오니까?

● 시설과장 박성근

아니, 그러니까 토탈 공사비의 공사비 규모로 보며는 그런 결과가 됩니다.

● 의장 김영세

그래 장비운반비 때문에 이것을 합쳐서 해가지고 공기를 못 맞추게 된다면 어느쪽이 손실이 더 큼니까, 장비운반비가 그렇게 막대한 겁니까?

내가 알고 있는 상식은요, 장비를 동원하면 운반비는 장비업자가 그냥

같이 물어 주는 걸로 돼있어요, 관행이, 지금 업계동향이 그렇습니다.

이게 장비운반비가 별도로 든다는 건 이유가 성립이 안돼요.

● 시설과장 박성근

저희들이 그 설계를 할 적에는 장비운반비를 계상을 하게 됩니다. 그래서 그것이 이제 이증으로 되는데, 그것이 과연 전체적인 학교개교와 관련을 해가지고 공사에 차질이 있다고 하며는 그건 문제가 되겠습니다.

다만 이것이 작년, 인제 연말에 발주를 해서 그게 끝나고, 또 건축을 바로 따라서 하고 이러며는 그 상당히 좋겠는데, 우리 그 예산형편상은 그것이 잘 되지 않는 것 같습니다.

다만 이제 이것이 내년도 개교를 앞두고, 이것은 뭐 시설, 우리 그 도교육청 시설과나 시교육청에 시설직들이나 아마 같이 협력을 해서 적극 추진을 해야만 될 걸로 알고 있습니다.

● 의장 김영세

예, 그 참고로 한마디만 더 말씀드리고 결론을 맺겠습니다.

그러면 앞으로 토목정리비하고 부

지정리비하고 건축비를 같이 받주할 적에는 그 경비 부담을 이증으로 하지 마세요. 설계에 대해 알겠습니까?

● 시설과장 박성근

예.

● 의장 김영세

지금 과장님 말씀한 대로 부지 정리에 필요한 장비운반비 또는 건축에 필요한 장비운반비가 합쳐서 하면 절감이 된다고 그랬죠, 그럼 경비가 하나로 나와야지 지금 이미 예산에는 지금 이증으로 나와 있어요, 그렇죠?

● 시설과장 박성근

예, 그렇습니다.

● 의장 김영세

예, 그럼 앞으로 설계를 설계할 적에 이증으로 계상하지 말아라.....

● 시설과장 박성근

그것이 저 통합적으로 다 설계를 하게 되며는 자연히 그건 이증경비 부담이 안됩니다.

● 의장 김영세

그런데 청주시 교육청의 경우는 이미 부지정리비가 나갔다, 이런 얘기에요.

● 시설과장 박성근

예, 알겠습니다.

● 의장 김영세

나갔고, 또 건축은 따로 나갔어요.

이 예산이, 그럼 따로 따로 예산이
서있다 이런 얘깁니다.

그것을 하나로 합쳤다 이런 얘기에
요.

그러니까 그것은 실계 자체에서도
그렇게 했느냐 이런 얘기에요.

● 시설과장 박성근

그 청주시 교육청의 집행 내역은
제가 자세히 검토를 못했습니다.

다만 지금 그 대략 그냥 개괄적인
말씀을 제가 드린 것 뿐입니다.

● 의장 김영세

예, 내가 아는 상식으로는 청주시
교육청에서 조금 업무집행을 원활히
못한 겁니다. 능력이 조금 부족해요.
그렇게 짚어둡니다.

예, 결론 내리겠습니다.

또 더이상 질의하실 분 없으시죠.

("없습니다"하는 위원 있음)

그러면 질의·답변을 마치겠습니다
다음은 토론에 들어가겠습니다.

본건에 대하여 반대토론하실 분
있으면 말씀하시기 바랍니다.

("없습니다"하는 위원 있음)

예, 반대토론 없으시죠.

그러면 이상으로 토론을 종결합니
다.

그럼 본건에 대해서 반대토론이 없
기 때문에 이의가 없으시죠?

이의가 없으시죠?

("없습니다."하는 위원 있음)

예, 이의가 없으시므로 '94학년도
국·중학교설립계획안은 원안대로 가
결되었습니다.

4. '93년도 공유재산관리계획변
경계획안

(11시 52분)

● 의장 김영세

다음은 의사일정 제4항 '93년도 공
유재산관리계획변경계획안을 상정합
니다.

본건에 대하여 질의하여 주시기 바
랍니다.

(이재희위원 거수로 발언 신청)

예, 이재희위원 말씀하여 주시기
바랍니다.

● 이재희 위원

제가 두가지만 말씀을 드리겠습니다.

이 계획안의 10쪽에 보며는 옥천에 그 동이국민학교와 안내국민학교 급식소 신축이 있는데, 이게 본 예산에는 농촌에는 4천만원, 도시에는 8천만원 이렇게 기예산이 설정돼 있습니다.

그 내용상으로 보며는 농촌에 또는 도시에 남는 교실을 이용하는 학교에서는 가능하지만, 새로 그 급식소를 신축해 가지고는 도저히 예산이 초과가 되는데, 아주 그 예산업무담당자는 이거 추경으로 계상해 줄 것을 하고서 신축을 하는 것인지, 여기 보면 동이나 안내가 농촌이라 남는 교실이 있을 것 같은데, 굳이 신축을 해가지고 잘못하면 추가예산이 배정될런지도 모르는데, 이걸 추가예산이 배정안되고 4천만원 가지고 할 수 있는지 한번 말씀해 주시고요.

두번째는 옥천에 그 폐교학교 유상사용허가에 대한 말씀을 드리겠습니다.

이게 옥천에 대동분교는 전번에 우리가 여기 아주 구체적인 계획서를 제출해 달라해서 수정동의안을 의결해 준건데, 교육청에서도 이게 아마 옥천교육청으로 이 사용허가가 붙혀됐다는 통지를 냈을 겁니다.

또 다시 이게 이번에 올라오며는 우리가 요청한대로 구체적인 그런 계획서가 여기 첨부가 되든지, 아니면 우리 교육위원들 간담회 때 설명을 해주든지, 또 우리 관리국장님이 먼저번에 참석을 못하셨지만 이번에 관리국장님이 제안설명을 하였을 때 이것만은 좀 보완설명을 해주셨어야 되는데, 그런게 좀 빠져서 이것이 그 비고에 보며는 배치도 72쪽 이렇게 쳐다보면 그 학교 배치도 밖에는 없습니다, 계획이라는게.

그래서 이 자체만 가지고는 그 허가를 해주기가 어렵지 않느냐, 만약에 교육청에서 구체적인 계획이 사전에 됐으면 말씀해 주시고, 그 다음에 교육청에서 집행과정에서 일선학교의 사용허가는 이거 취합만 해가지고 이거 올라오는 거냐 이와같이 교육위원

회에서 먼저 재동이 걸렸던 것은 다시 계획서를 작성해 오라든지 어떤 뭐가 이렇게 보완이 되고, 이것만은 제안설명 때 구체적인 말씀이 계셨어야 되는데, 이것에 대한 해명을 부탁드립니다.

그다음에 11페이지에 보며는 영동 교육청에 과학관 신축비 4억원이 계상된게 있습니다.

제가 먼저 예산소위에 참여를 했기 때문에 말씀을 드리는데, 그때도 이 교육감님 특별재량 사업이지만 이게 학교의 과학관이면 문제가 없는데 시·군 과학관이라고 이름이 붙여지면 앞으로의 어떤 운영계획이라든지 계속되는 그 사업비라든지 이런 계획이 서있어야 되는데, 그 당시에 예산을 통과해 주면서 구체적인 계획을 수립하라는 우리가 부탁을 드린 일이 있습니다.

그래서 각 시·군 과학관에도 구체적인 운영계획은 서있는지 답변해 주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 의장 김영세

예, 또 다른 분.

● 부의장 김광수

예, 김광수위원입니다.

방금 이재희 위원님께서 말씀하신 옥천의 대동분교 유상허가에 관해서 이것이 먼저 22회 임시회의 때 수정동의해서 그 더 보완해서 올리라고 분명히 임시회에서 수정동의안으로 결의가 된 것입니다.

그럼에도 불구하고 이번에 이재희 위원님 말씀과 같이 어떡해서 이번 회기에 이것이 올라왔는가 하는 그 사유가 분명해야 되지 않겠는가 싶습니다.

관리국장님께서서는 의안으로 책정을 할적에 교육감에게 결재를 받아서 의안으로 확정할 적에는 이래도 좋다고 하는 그러한 복안을 가지고서 아마 의안으로 확정이 됐으리라고 봅니다.

이럴적에는 우리 교육위원회에서 "이러한 계획가지고선 안되겠다, 더 보충 계획을 충분히 만들어서 내라"고 해서 진천의 은탄분교는 내지 않았는데 어찌해서 옥천의 대동분교만이 그

대로 그냥 아무런 그 보충없이 이렇게 의안으로서 올라왔는가 하는 분명한 이게 사유가 있어야 되지 않겠는가, 이렇게 봐집니다.

이것은 우리 교육위원들에게 하나의 명예에 관한 문제라고도 이렇게 봐질적에 이것은 어떻게 볼것 같으면 교육감님이 답변해줘야 할 사항이 아닌가도 이렇게 생각이 듭니다.

좀 심사숙고해서 답변해 주시고 그 다음에 영동 농고에 그 부지처분이 들어있습니다.

이것이 63㎡로 돼있는데 이걸 이 토지처분하는 것은 다 이것은 여기에 나와 있는 것은 장부가격이죠, 이게 처분가의 장부가격이죠.

(방청석에서 "감정가격입니다." 답변)

그러면 판매할적에, 이것 팔적에 어떤 방법으로 이것을 판매가 되는가 하는 그 내용을 말씀 좀 해주시기 바랍니다.

처분할 적에 어떤 방법으로 처분하는가?

● 의장 김영세

예, 또 다른 질의하실 위원.

(권혁풍위원 거수로 발언 신청)

예, 권혁풍위원 질의하시기 바랍니다.

● 권혁풍 위원

예, 제가 질문드리는데 15쪽이 되겠습니다.

15쪽에 삼성중학교 교실개축 324㎡가 나오는데 여기에 그 계단실이 포함이 돼있지 않습니다.

그런데 그 뒤의 도면을 보면 66쪽에 계단까지 포함이 돼있습니다.

또 합치게 돼있는데 어떤 것이 맞는 애긴가, 계단도 포함된 건가 계단이 빠진건가, 계단이 만약 빠졌다면, 그림상으로 볼때 이 올라가는 승강계단이 이 가쪽으로 빠져가지고 가운데 두교실, 즉 합해서 내교실이 되는데요 2층이니까, 이걸 잘라서 헐어내고서 다시짓는다는 애긴데 과연 그렇게해도 계단이 그 노후한 계단이 과연 위험스럽지 않고 쓸 수가 있는 건지, 언제까지 이걸 그대로 몇 년동안을 쓸 것인가 하는 질문이 하나있겠고요

그 다음에는 그 교실을 지을 때 도

시행과 농촌형을 어떻게 해서 구분이 되는 건가, 똑같이 지어주는 건가 그 두가지 질문을 드리겠습니다.

● 의장 김영세

예, 또 질의하실 위원님 계십니까?
(위원석 침묵)

예, 그러면 관계관 나와서 답변해 주시기 바랍니다.

(관계관 답변준비 관계로 1분가량 지체됨)

예, 답변준비를 위해서 10분간 정회하겠습니다.

정회를 선포합니다.

(12시 03분 회의중지)

(12시 15분 계속개의)

● 의장 김영세

좌석을 정돈하시기 바랍니다.

예, 속개를 선포합니다.

그러면 관계관계서 나오셔서 답변하여 주시기 바랍니다.

● 중등교육국장 나세웅

중등교육국장 나세웅입니다.

이재희위원님께서 질문하신 지역교육청 과학교육센터 운영지침에 대해서 간단히 요약해서 말씀을 드리겠습니다.

니다.

우선 목적을 다 알고 계시는 사항이기 때문에 생략해서 올리고 운영방침은 다섯가지로 결정을 했습니다.

첫째가 과학교육센터 관리운영은 당해 학교장에게 위임한다, 이렇게 했고.

학교장에게 위임하는 사항은 시설물 관리와 담당 교사 및 보조원의 지도감독이 되겠습니다.

그리고 두번째는 지역교육청에서 관리운영하던 기교재 및 기타 비품은 당해 학교장에게 관리 이관한다.

거기에는 지역교육청에는 과학실이, 준비실이 있습니다.

자료실하고요, 그 다음에 세번째는 과학교육센터의 시설 및 기자재는 당해 학교 활용은 물론 관내 교사 연구협의회 과학 컴퓨터 등에서 활용할 수 있게 개방한다.

그러니까 그 지역에 선생님들이나 학생들에게는 다 활용할 수 있게끔 개방한다고 하는 뜻입니다.

네번째는 해당학교에는 담당교사를 배치하고 보조원, 실험보조원, 전산

보조원 등을 배치한다로 이렇게 되어 있습니다.

그래서 거기에 이제 두가지 담당교사의 업무하고 보조원의 업무 두가지로 이렇게 나눠놨습니다.

담당교사의 업무는 시설물 기자재 관리, 그 다음에 프로그램 작성, 그 다음에 프로그램운영 이렇게 세가지 업무를 우선 배당을 해봤구요, 보조원의 업무에는 각 실의 기자재 관리하고 전시설 등의 관리를 이렇게 맡겼습니다.

다섯번째 교육장이 과학교육센터를 활용하고자 할 때는 당해 학교장은 적극 협조하여야 한다, 이렇게 해서 교육청에서 만약에 필요로 할 경우에는 서로 학교장하고 협의해서 쓰도록 거기에 운영에 대한 내용은 세가지로 크게 나눠서 세가지로 세목별로 해서는 여러가지 사항이 있습니다.

우선 크게 과학교육자료실, 그 다음에 두번째가 컴퓨터실, 그 다음에 전시설, 이렇게 세가지로 크게 나눌 수 있고, 거기에 대한 소해당사항, 세부적인 사항은 서면으로다가 말씀

올리는 것으로 이렇게 하겠습니다.

그래서 저희들이 엇그저께도 과학교육자 대회가 있을 적에 거기에서도 아마 상당히 앞으로의 과학기술교육에 대한 이야기가 많이 나온 것으로 알고 있습니다.

그래서 거기에 따라서 이야기를 종합적으로 분석을 해본 결과 저희들 도에서 각 지역별로 과학 교육센터 운영으로서 과학관, 일명 과학관을 건립한다고 하는 것은 아마 선단을 견고 있는 그런 사항이 아닌가, 이렇게 생각이 돼서 참고적으로 말씀드립니다.

답변이 되셨는지 모르겠습니다.

● 이재희 위원

예, 한정된 예산이기 때문에 현재 도내 금년에 5개 지역만 과학관이 설치되는데.....

● 중등교육국장 나세웅

아니 6개.....

● 이재희 위원

예, 6개 뒤늦게 설치되는 교육청에서도 불이익이 가지 않도록 금년에 설치된 데는 내년에 과학관이기 때문

에 필경 어떤 기자재가 더 추가가 되고 이럴텐데, 그 다음에 짓는 과학관도 기자재를 전년도와 동일한 액수로 불이익이 가지 않도록 그렇게 참고해 주시기 바랍니다.

● **중등교육국장 나세웅**

예, 그래서 애당초에는 3년 계획을 했습니다마는, 좀 계획이 변경이 돼서 금년도에 6개 지역교육청을 완료하고 내년도에는 5개 지역교육청을 완료해서 역시 똑같이 뛰어나하면 교육부에서 3천만원 내부시설비가, 또 저희들 본청에서 1억하며는, 1억 3,000만원을 가지고서 내부시설을 갖춘다고 하면 좀 첨단에 가까운 그런 내부시설을 갖추지 않을까 이렇게 내다보고 있습니다.

● **의장 김영세**

저, 그러면 답변됐습니까? 이재희 위원?

● **이재희 위원**

예.

● **의장 김영세**

또 질의하실분.

(위원석 침묵)

예, 그러면 보충질문을 하겠습니다
중등교육국장님한테 보충질의 하실분.

(김광수부의장 거수로 발언 신청)

예, 김광수위원 하시기 바랍니다.

● **부의장 김광수**

그 과학관 신축이라고 하는 것이 비단 영동만 있는 것이 아니고 금년도에 여섯군데에 이렇게 한다고 되어 있는데, 이렇다고 할 것 같으면 예산 문제라든가 이런 것이 여기서 그치는 것이 아니고 또 도의회까지 가게 됩니다, 가게되는데, 먼저 번에 마냥 그런 문제가 안 생길런지, 조례도 없이 4억이라고 하는 것을 넣어가지고서 과학관을 이렇게 건립한다고 할적에 문제가 안생길 것인가, 그런 그 연구를 하셨는가 하는 것을 말씀 좀 해주시기 바랍니다.

● **중등교육국장 나세웅**

그래서 저희들이 이제 "과학관" 이렇게 하지 않고요, 원래 내용은 "과학교육센터"라고 이렇게 명칭을 정했습니다.

그런데 이제 알기쉽게 하기 위해서

과학관이라는 말이 붙어 있는데요, 원래 취지는 그 학교내 부지를 이용해서 아까도 말씀드렸던 것과 같이 방침에 학교장이 다 관리하도록 하면서 그 지역교육청에 속해 있는 초·중학생들이나 선생님들이 임의로 출입을 해서 거기서 연구회도 가질 수 있고, 또 실험도 할 수 있는 그러한 기회를 제공하고자 하는 것이기 때문에 이것은 조례하고는 무관하다고 이렇게 생각이 됩니다.

● 부의장 김광수

그런데 그것이 우리가 저 공동실습소, 공업고등학교공동실습소설치조례안도 바로 그런거 하고 유사한 것 같은 그 생각이 드는데요, 그것도 기계공고에다가 위임해서 다 설치를 하는 거고, 또 농업학교 문제는 농업고등학교에다가 위임해서 설치하는 것인데, 이것이 지금 국장님 답변을 들어 볼적에 내내 그 학교장이 책임지고서 운영을 하고 그 학교에 지도교사가 담당교사가 돼서 운영을 하는건데 이러면 이것도 똑같은 내역이 되는 것 같아요.

● 중등교육국장 나세웅

그 공동실습소 이미 통과가 되었기 때문에 실업계고등학교 공동실습소로 이렇게 명칭이 바뀌었죠, 그런데 그것은 공동실습소라하며는 물론 학교장이 소장이 됩니다.

그래서 하나의 기관으로서 이것은 설립이 되기 때문에 거기에 운영을 하는 그 요원이 다 배치가 되고 하지만은 이 과학교육센터라고 하는 그러한 명칭에 의해서 운영되는 과학관 소위 쉽게 말씀드리어서 과학관 건립은 하나의 독립된 기관이 아니고 그 학교 내에 속해 있으면서 활용을 지역 전반에 걸쳐서 활용한다고 하는 뜻이 포함이 됐다, 이 말씀입니다.

그것을 기관으로 해서 조례로 다 만들어 놓는다고 하면 상당히 복잡하게 됩니다.

● 부의장 김광수

복잡한 것은 그 다음의 문제고요, 이게 잘못됐을 적에 생각을 해보세오예.

더 심사숙고해서 이것을 생각을 해야 되는 문제가 아닌가 이렇게 생각

이 들어집니다.

이것은 내내 1군에 하나 두어가지고서 그 군내에 있는 학생들이 전체 사용하는 것 아닙니까?

그렇게 한다고 할 것 같으면 그 학교교장이 학교에다가 시설을 해놓는 것이지만은 그 군내에 학생들이 전부 사용하는 것인데 어떻게 그 학교 소유라고만 볼 수도 없잖아요.

그러니까 근본적인 뜻이 교육감이 4억이라고 하는 과학관을 각 시·군에 만든다고 할적에 이것은 그 지역의 과학의 센타로다가 해야겠다, 이런 뜻이 제대로 잘 반영이 돼서 운영이 되도록 해야지, 집만 쳐놓고서 다음에 활용도 못하고 그냥 그대로 방치해 두는 결과가 된다고 할 것 같으면 막대한 예산만 낭비하는 결과가 됩니다.

● 중등교육국장 나세웅

지금 저희들 청에서 구상하고 있고 앞으로 운영에 있어서는 뭐 이것이 방치된다고 하는 그런 생각은 조금도 한 사실이 없습니다.

이것을 어떻게 활용을 하느냐 하는

문제, 그래서 이것이 그 학교 학생들이 쓰고 그 다음에 여유시간에는 지역에서 지역 학생들이 활용할 수 있게끔 그러니까 방과후가 되겠습니다.

● 부의장 김광수

아 그러니까, 이거보세요.

그거 청소도 해야되지, 그거 관리하는 사람도 있어야 되지, 그게 아마 그럴꺼예요.

그렇지 않고 그 과학선생 하나한테만 맡겨 놓으면 그 사람이 어떻게 그 건물을, 몇 평이나 되는 건물을 다 관리 합니까?

● 중등교육국장 나세웅

아니 이제 과학교사도 있고, 컴퓨터 교사도 있고, 거기에 과학보조원하고 컴퓨터보조원이 있기 때문에 내분이 충분히 청소관리 다 할 수 있을 것으로 봅니다.

(김사수위원 거수로 발언 신청)

● 의장 김영세

예, 김사수위원 보충질의 하시겠습니까?

● 김사수 위원

부의장님하고 똑같은 얘긴데, 제

생각에는 그렇습니다.

요전에도 제가 말씀을 드린 것 같은데, 하나의 기구를 갖다가 조금 만들며는 성격이 뚜렷해야 돼요.

사업소냐 그렇지 않으면 학교에 부설된 시설이냐, 이렇게 해서 뭔가 사업목적이 뚜렷하고 성격이 뚜렷해야 예산조치도 되고 정원도 나가고 그러지, 지금 현재 국장님 말씀대로 할 것 같으면 어느 중학교 부설 과학센터 이렇게 명칭을 아주 고정을 하세요, 공식명칭을 공식명칭이 이것도 아니고 저것도 아니고, 과학관이라고 했다, 또 센터라고 했다, 이렇게 할 것 같으면 앞으로 예산도 조치가 안됩니다.

예산조치 할 수가 없어요.

● 부의장 김광수

이것 하나도 분명히 검토를 하고 생각을 해야죠, 영동과학관 아네요?

● 중등교육국장 나세웅

아니죠, 영동과학관이라고 돼있지는 않는데요.

● 김사수 위원

아 그러니까 이 공식명칭이 뭔가

그걸 뚜렷하게 결정해.....

● 중등교육국장 나세웅

지역교육청 과학교육센터라고 이렇게 이름을 붙였습니다.

그런데 이제 지금 김사수위원님께서 이것을 갖다가 아주 명백히 하기 위해서 어느 중학교에 부속돼 있는 과학교육센터.....

● 김사수 위원

지금 현재로는 그렇게 해야 예산이 다만 얼마라도 나가죠, 절대로 나갈 수가 없습니다.

나갈 수가 없고, 그러니까 이제 이게 장차는 결국 과학관 구실을 하고 지금 아까 국장님 말씀대로 전국에서도 제일 먼저 이런 걸 그 첨단적인 저기를 한다, 좋은 시설이라 생각을 하셨다며는 설치조례로 해서 사업소를 만들으세요.

조례를 어떻게 개정을 해야 되느냐 하는 것은 연구를 해보시면 알겁니다

지금 현재 과학관도 있고 하니깐, 그래서 그것을 명확히 해가지고 조례 개정해서 설계도를 해서 하시는 것이 이게 원칙이지 지금같이 영겨주춤하

게 명칭을 이것도 아니고 저것도 아니고 할 때는 누가 그 책임지고서 그거 운영합니까?

그러니 우선 하여간 성격을 분명히 하시고 공식적으로 통일된 명칭을 갖다가 먼저 저기하시고, 또 이왕 하신다며는 설치조례를 만들어서 정말로 한 사업소의 구실을 해서 예산이나 뭐 이런 것도 확보하고 인원도 확보해서 할 수 있도록 해야지 그냥 뭐 지금 말씀대로 자료실 만들고 그 실험실습실 만들고, 뭐 이렇게 해서 수시로 와서 저기하고 한다, 교육장이 필요한 때는 학교 교장한테 얘기한다 이거 누구 겁니까?

소유가 없잖아요, 소속이, 그러니까 분명히 해주세요, 해서 이게 이제 개원되기 전까지 뭔가 이 조치를 해 놓으셔야지 지금 예산이 저 교육감님 재량 사업이 40억중에서 하기 때문에 나타나질 않아요.

지금 저 부의장님이 도의회에서...
.....

도의회에서 몰라요, 왜냐하면 그 40억 가운데 예산 책정한데서 교육감이

재량사업으로 하는 거기 때문에 나타나질 않아요, 아무도 몰라요.

이거 지금.

● 의장 김영세

예, 지금 말씀하신 취지는요, 우리가 집행청에서 하는 것을 가장 합법적으로 원만히 추진하는데 도움을 줄려고 하는 것인데 지금 같은 상황속에서는 언젠가 브레이크가 걸립니다.

예산 배정에도 브레이크가 오고, 또 하나는 이 설치조례가 결국은 오게 됩니다.

우리가 예측을 하고 있어요.

이것이 자꾸 집행청에서 아니라고 하는데 다시 한번 검토하시기 바랍니다.

만일에 우리 의견이 맞아서 그때 가서 문제가 온다면 우리한테 답변할 여지가 없어져요.

그러니까 신중히 검토하세요, 웬고 하니 부설센터니, 어떤 기구니 하더라도 순수한 그 학교의 고유재산이 아닌 한은 설치조례가 있어야 한다는 것을 우리는 알고 있어요.

그러니까 그것은 상식적인 얘기고 가장 합법적인 절차를 밟아야 할 텐데도 자꾸 우기고 있는데 나중에 언젠가는 어디가서 걸릴 때가 나올 겁니다.

그것 참고로 하세요.

(이상일위원 거수로 발언 신청)

예, 이상일위원 질의하세요.

● 이상일 위원

의사진행 발언하겠습니다.

아까 그 위원간담회에서 오전중에 회의를 마치기로 얘기가 됐습니다.

앞으로 이 교육발전계획에 관한 질문도 있고, 지금 그 과학관 설치조례 문제는 집행청에서 정확환 답변이 지금 안나오는 것 같습니다.

그래서 지금 그 설치하는 교육감의 재량 사업분으로다가 사업을 해서 도의회에서 모르게 했지만 앞으로 이걸 운영하기 위해선 상당한 많은 예산이 배정이 돼야 될거고 이래서 좀 더 집행청에서 심사숙고를 해서 "이것이 독립기관으로 설치를 안해도 되겠다" 또는 "조례를 제정해서 독립기관으로 해야 되겠다"하는 것을 심사숙고하고

또 여러 관계기관들하고 협의를 해서 차후에 답변을 듣는 것으로 하고 이것에 대한 것은 질문을.....

● 의장 김영세

예, 이의 없으시죠?

("없습니다."하는 위원 있음)

예, 그럼 다음 말씀하시죠.

수고하셨습니다.

● 관리국장 신재철

관리국장 신재철입니다.

먼저 이재희위원님께서 말씀하신 옥천 동이국민학교와 안내국민학교의 급식소 신축문제에 대해서 말씀을 드리겠습니다.

급식소의 설치경비는 도시형 8,000만원, 농촌형이 4,000만원씩 배정된 예산입니다.

이 급식소의 시설과 기구를 구비하여야 하나 실지로 집행과정에서 급식 지정학교 여건이 서로 다르기 때문에 시설비와 기구 구입비를 서로 상호조절해 가지고 투자하고 있습니다.

여건상 부족이 발생하는 학교는 자체예산에서 추가로 충당하고 있습니다.

두 학교 실정을 말씀을 드리면 4천만원씩을 줬는데, 시설비로는 3천만원씩을 투자를 하고, 천만원 기구구입비하고 자체에서 또 천만원을 보태가지고, 2천만원은 기구구입비로 3천만원은 시설비로 예산에 계상이된 것입니다.

● 의장 김영세

됐습니까?

● 이재희 위원

예.

(권혁풍위원 거수로 발언 신청)

● 의장 김영세

다 듣고서 하지죠.

● 관리국장 신재철

다음에 대동분교 유상사용허가 문제에 대해서 이위원님께서 말씀이 계셨습니다.

사실은 저희들이 먼저번에 그 유보된 사항을 바로 교육청에다가 알려가지고 "위원님들이 요구하신 설명자료를 다시 더 보완을 해서 꼭 유상사용허가를 할 계획이 있으며는 그 서류를 재보완을 해서 제출을 해다오" 하는 요청을 했습니다.

그랬더니 교육청에서 그쪽 한의사 동우회에다가 얘기를 했더니 거기서는 학문연구 및 제자양성 목적 외에는 특별한 세부사업이 없다고 한답니다.

그래서 교육청에서 올라왔기 때문에 저희들이 이번에 다시 올리게 된 것입니다.

그 다음에 김광수 위원님께서 말씀하신 영동농고 부지처분에 대해서 말씀을 드리겠습니다.

이것은 근 30년간량을 목조와가로 영동농고 땅에 집이 지어져 있었기 때문에 이것을 이번에 처분을 할려고 하는 것입니다, 그 땅을.

처분절차는 감정가격을 기초로 해가지고 저희들이 예정가격을 매겨서 계약을 했습니다.

이것은 본인이 점유를 하고 있었기 때문에 수의계약으로 되겠습니다.

● 의장 김영세

다음, 또 보충질문 있으니까.....
또 하세요.

● 관리국장 신재철

예, 그 다음에 권혁풍위원님께서 질

의하신 삼성중학교 건물 철거에 대해서 말씀을 드리겠습니다.

삼성중학교 교실개축 및 그 철거 4교실에 있어서는 계단실이 70년에 신축을 했다고 합니다.

그 우선은 사용이 가능하기 때문에 네교실만 우선 조치를 해서 개축을 하고, 다음에 그 계단실을 철거해서 다시 짓는 것으로 계획이 음성교육청에 알아봤더니 그렇게 올라왔습니다.

● 권혁풍 위원

그것이 그림을 보니까 다 합친 것으로 돼있습니다.

● 관리국장 신재철

예, 그게 그림이 잘못돼서 그렇습니다. 이것은 네교실 우선 철거해서 쓰고 계단실은 그래도 좀 아마 우선은 사용할 수가 있는 것 같습니다.

바로 철거하도록 그런 조치를 하겠습니다.

● 권혁풍 위원

근데, 그 기술적으로 이 계단실이 이쪽 기존 건물에 붙어 있으면 그렇게도 할 수 있는데 가운데 것을 들어내고 양쪽 끝에가서 떨어지는데 그게

과연 그 절단하는 과정이라든가 그대로 그 안전하게 쓸 수 있을 지 모르겠습니다.

● 관리국장 신재철

예, 그거를 그래, 저희들이 조금전에 그 교육청에다가 다시 한번 전화를 해서 물어봤더니, 교육청에서 답변이 그건 자기들이 그렇게 할 수가 있고 위험한 요소는 충분히 제거를 해서 사용할 수 있도록 조치를 하겠답니다.

● 권혁풍 위원

또 두번째 질문도 있습니다.

농촌형과 도시형 구별을 좀.....

(관리국장 잠시 지체)

아, 이 제가 또 질문했습니다.

교실을 짓는데도 농촌형, 도시형이 따로 있는 건가?, 아니면 같이 같은 규모로 지어주는 건가?

● 관리국장 신재철

아, 농촌형, 도시형이 구분이 되어 있지 않고 같이 짓는답니다.

● 권혁풍 위원

같은 규모입니까?

● 관리국장 신재철

예.

● 권혁풍 위원

그런데 현실적으로 보면 그렇지 않은 것 같습니다.

아주 그 집을 진걸 보며는 농촌형이라 그런지 도시것하고는 뭔가 구분이 되는 것 같은데 그것.....

그 뭐 자세히는 분석을 안해봤습니다마는 그럴리는 없겠죠

● 관리국장 신재철

예, 그런 건 없는 걸로 알고 있습니다.

● 권혁풍 위원

예, 그건 그렇구요, 또 한가지 더 추가질문 드릴 것은 그 오갑국민학교 네 교실을 철거합니다.

현재 유치원으로 쓰고 있고, 65평이 지가 되겠습니다.

유치원, 과학실, 도서실, 4학년교실 이렇게 네개 교실을 철거한다고 했는데, 물론 오래된 건물이니까 철거를 하겠습니까만 이거를 철거한 뒤에 그 후속조치가 어떻게 되는 건가, 4학년이 지금 교실이 없게 됩니다.

그러다가 특별교실도 없고 유치원

도 교실이 없게 되는데 대번 이걸 다시 지어줄 계산이 계신가, 어떤 다른 방법이 있습니까?

● 의장 김영세

이게 아까 질문사항에 들어 있는 겁니까?

● 권혁풍 위원

지금 추가로 질문을 드리는 겁니다

● 의장 김영세

지금 추가로요?

그럼 그건 조금있다 답변하셔도 좋습니다.

준비하시고서 하시고, 그럼 보충질문 먼저 하세요.

● 이재희 위원

말씀을 드리겠는데, 옥천에서 뭐 인제 찬조금이 있어 가지고 제대로 추가예산을 배정않고도 잘 진행이 되는 것 같은데 문제는 동이국민학교하고 안내국민학교도 필경 유휴교실이 많이 생길겁니다.

그러니까 여기에 굳이 신축을 해야 되느냐하는 문제고 내가 이 말씀을 왜 드리냐하면 제천에 성안국민학교가 화제가 나 가지고 2층집을 날씬하

게 저 봤는데 3년만에 폐교가 됐습니다.

이러한 그 예산의 낭비라고 할까 이런 것 때문에 말씀을 드린 거고, 그래서 앞으로는 물론 이제 점차적으로 개선을 해야 되겠지만 되도록 4,000만원 예산에 맞춰서 하는 것이 어떠한 말씀을 드리고, 그 다음에 옥천, 사실은, 그 고대도 말씀드린 것과 같이 제안설명때나 아니면 여기 계획서가 첨부이 됐으면 우리가 이번에 현지답사를 한번 가 가지고 정말 교육장님이 허가를 해주어야 될 사항이나 하는 걸 우리가 검토를 해 봤을 겁니다.

그런데 관계관한테 간접적으로 물어보면 별도 계획이 없다 이거요, 그 래가지고 이번에 현지답사도 계획이 없었는데 앞으로 우리가 이와 같이 제동을 걸었던 거는 그 관계관의 충분한 보충설명이 첨부이 되고 또 저희들한테 간담회나 이런데서 보고가 돼야 될 줄로 압니다.

앞으로 그런 방법으로 해 주시길 부탁드립니다.

● 관리국장 신재철

예, 알겠습니다.

● 의장 김영세

예, 또 보충질의 더 없으세요?

● 부의장 김광수

예, 지금 저 이재희위원이 먼저 질문을 하셨고, 보충질문을 좋은 말씀을 해주셨는데 이게 시·군교육청에서 먼저번에 문제가 돼서 유보된 것인데 거기다가 더 보충도 없고 계획도 없이 올려온 것을 의안으로 다시 이렇게 확정해서 올리게끔 된 근본적인 이유가 뭔가 이겁니다.

● 관리국장 신재철

아까도 말씀을 잠깐 드렸습니다마는 저희들이 바로 그 먼저번에 유보가 된 그 사실을 통보를 했고, "교육청에서 서류를 보완해서 제출을 해다오, 위원님들께서 그런 요구가 있었다" 하는 뜻을 분명히 얘기를 했는데 그쪽에서 그 한의사회인가요? 그쪽 그 동우회에다 얘기를 하니까, "뭐 더 다른 특별히 낼 만한 게 없다" 그렇게 아마 답변이 온 거 같습니다.

그러니까 교육청에서 그쪽 사용자 측에서 더 다른 얘기가 없다고 하니

까, "저희로서는 보완서류를 뭐 더 이상 낼게 없다" 그렇게 얘기가 돼 가지고 저희들한테 이 의안으로 다시 교육청에서 또 교육장이 의안으로 제출해 달라고 왔기 때문에 실무자간에는 서로 얘기가 좀 오고 갔던 모양입니다.

"보완해달라고 하니까 조금 보완을 하면 될것 아니냐" 하니까, 그쪽에서는 뭐 사용하고자 하는 그쪽에서 서류제출할 게 없다고 하니까 그냥 올라온 거로 이렇게 알고 있습니다.

● 부의장 김광수

지금 제가 말씀드리는 것은 시·군 교육청에다 얘기하는 게 아니고 경기도교육청에다 얘깁니다.

바로 관리국장님한테 말씀을 드리는 겁니다.

이렇게 22회 임시회의에서 부결된 안을 보충도 없이 계획도 없이 거기서 얘기한다고 해서 다시 이와 같이 이것을 상정해야지 되는 것인가?

그렇게 할 적에는 앞으로 또 다음에도 또 이런 문제가 또 올라올 거 아니겠는가 이겁니다.

교육위원회에서 부결시킨 것을 아무런 보충도 없이 그대로 안건을 낸다고 하는 것이 어디 이게 될 법이나 한 얘기냐 이겁니다.

그래, 그렇게 해가지고서 어떻게 교육감한테 결재를 받아서 의안으로 만들어 올렸느냐 이겁니다.

● 관리국장 신재철

뭐 결과적으로는 저희들이 어쨌든 행정 미숙으로 이러한 일이 일어났습니다.

● 부의장 김광수

정 그렇다고 할 것 같으면 일선 교육장이 어떤 복안으로 이렇게 했는가 그 소환을 해 봐야지 됩니까?

소환해서 답변을 들어봐야 됩니까, 이게?

● 의장 김영세

예, 그 문제, 저.....

● 부의장 김광수

이 어떻게 볼 것 같으면 일단 교육위원회에서 부결이 된 사항을 그대로 일점일획 첨가도 없이 그냥 그대로 올렸다고 하는 것은 그 교육위원회 위상에 관한 문제가 되는 거 아닌가

이렇게 봐줍니다.

● 의장 김영세

예, 저 우리 신재철국장이 새로 오셔서 잘 모르는 내용일텐데, 저 부연해 드리면 이렇게입니다.

우리가 그 폐교학교에 대한 임대재산에 대한 것을 신증을 기하겠다는 취지는 바로 이것이 어떤 개인에게 영리행위 목적으로 전락할 가능성과 또 농촌에 지금 농민들이 그렇지 않아도 도시민과의 위화감이 심각한 이때에 그런 것이 어떤 개인기관이나 어떤 특수한 기관에 해가지고, 그 기관에서 위락장소나, 어떤 연수목적이라 한다고 해도 별 수 없이 피서가고 이런 걸로 활용이 된다면 그 지역주민과의 상당히 위화감이 조성됩니다. 그러니까 이러한 면으로 계획없이 그냥 임대해 해주면 반드시 그런 염려의 소지가 있다, 이런데서 이것을 우리가 신증을 기해서 견제를 했던 거예요.

그러며는 이 내용을 보완해 달란다면 적어도 지금 그러한 목적 후진양성을 위하고 제자양성을 위한다면 그

교실을 1년에 몇일을 활용을 해서 몇명을 몇시간의 강의를 한다든지, 누구를 데려다가 어떻게 연수를 시킨다든지, 자기네들이 또 무엇을 갖다 거기다 어떻게 한다든지 뭐 계획이 있을 거 아니에요.

덮어놓고 임대해 놓고 돈 들여서 임대해 놓고 아무것도 계획이 없는 것은 아니지 않습니까?

그러면 적어도 그 안을 올리는 교육장도 상식에 어긋난 것을 한게요.

자기간에도 그런 내용이 있지 않느냐, 그 보완해서 올려야지 그런 내용이 보완 안된 걸 교육장이 어떻게 올립니까?

그런 안을 올린 교육장부터 상식이 외의 짓을 하고 바로 교육위원들이 생각하는 이 의도를 파악을 못하고 있다, 이런 얘깁니다.

그렇기 때문에 뭐 국장님 새로 오셔서 국장님한테 나무래야 실정 어두운 양반한테 지금 얘기할 필요는 없을 것 같고 이것은 우리가 그런 취지에서 처리를 할 테니까, 여기서 그치겠습니다.

예, 또 다른 말씀하시죠.

("예"하는 위원 많음)

보충질의 없으시죠?

예, 수고하셨습니다.

그러면 질의·답변을 종결합니다.

(권혁풍위원 "미답변 사항있습니다
"하고 말함)

예, 아이 참, 저기 권위원님 질의
하신 거 답변 더해주세요.

● 관리국장 신재철

예, 오갑국민학교 철거가 330.5㎡
가 철거가 지금 돼있고, 앞으로 신축
예정인 270㎡가 신축예정이 있습니다

● 권혁풍위원

언제합니까? 그게

● 관리국장 신재철

이건 바로 신축을 예정한다고 합니
다. 그 내용은 개인적으로 말씀을 올
리겠습니다.

● 권혁풍위원

아무 지장이 없습니까?

● 관리국장 신재철

예.

● 권혁풍위원

유치원하고 4학년하고?

● 관리국장 신재철

예, 그건 지장이 없답니다.

● 권혁풍위원

알겠습니다.

● 의장 김영세

예, 되셨습니까?

더 질의없으시죠?

이상으로 질의·답변을 종결합니
다.

다음은 토론이 있겠습니다.

본 건에 대해서 반대토론 하실 분
있으면 말씀하여 주시기 바랍니다.

(이 재희위원 거수로 발언 신청)

예, 이 재희위원 발언하세요.

● 이 재희 위원

시간이 많이 경과가 됐지만 제가
조금 길게 말씀드리겠습니다.

그 이유는 전번에 단양 두항도 제
가 긴급동의를 구해가지고 두항에 현
지시찰도 갔던 것이고 이번에도 제가
질의를 냈기 때문에, 저로서의 그 폐
교학교에 대한 문제점 이것도 좀 설
명도 드릴겸 해서 조금 길게 말씀을
드리겠습니다.

물론 지금 폐교된 학교의 관리가

어렵다. 또 심심치 않게 지방방송, 중앙방송에서도 뭐 이 방송으로 그 관리에 대해서도 문제시 삼는게 나와 있습니다.

충북에도 목도 중학교가 방송이 된 거 저도 시청한 일이 있는데 여러가지 문제는 안고 있습니다.

특히 일선학교 교장선생님들 얘기는 관리비도 충분치 못한데 관리에도 문제점, 화재라든지, 사고라든지 뭐 이런 이유를 대는데 제가 두항학교의 예를 다시 한번 여기서 들겠습니다.

우리가 단양현장에 갔을 때 그 교육청의 관계자 얘기는 두항학교는 임대해준 이유가 첫째, 폐교 관리자가 생겨서 좋다, 두번째가 관리비가 들어가는데 오히려 임대료를 받아가지고 채납하니까 좋다, 이렇게 그 임대해 준 주요골자였습니다.

근데 이제 반대로 말이죠, 이제 정부에서 그 각 폐교학교 매각지시가 내려왔을 때, 그 폐교된 학교를 살려고 하는 사람들은 건물을 살려고 하는 게 아니라 땅을 살려고 하는 것입니다.

그러면 두항학교 같은 경우에는 금년에 한 4억 들여서 기부채납을 하며는 이게 공정감정가격으로 하더라도 적어도 한 2-3억이 더 추가가 된다고 이겁니다.

그러면 이 두항학교 불하를 할 때 앞으로 감정예정가격이 어떻게 되나 하면 토지에 대한 거, 건물에 대한 거, 수목에 대한 걸 하며는 땅 살려고 하는 사람이 여기에는 엄두를 못 냅니다.

이게 적기에 팔려고 해도 도저히 이거는 원매자가 없어서 팔 수가 없다는 얘깁니다.

문제는 이 시설자가 이거 몇번 유찰해가지고 수의계약으로 두항학교는 가져갈 수 있는 이런 조건입니다.

이건 상식적인 얘기지만.

이런 얘가 있고, 또 하나 지난번에 우리가 사무감사를 하면서 청주, 충주 영동에 각급학교 매점에 대해서 한번 제가 말씀을 드린 일이 있습니다.

국민학교는 이게 매점이 필요없다 이거요.

근데 철거는 어렵다 이겁니다.

근데 그 매점들이 육진성 교육감님
계실 때 전부 기부채납했다 이겁니
다.

별써 그 사람도 권한이 없습니다.

그런데도 지금 명도를 할 수 있느
냐, 지금 학교는 3-4층으로 현대식건
물을 지어 놓고 그 옆에 10평도 안되
는 아주 미관상도 안좋고 뭐 더러는
기와지붕도 있고, 슬래트지붕도 있는
데, 또 학교발전을 위해서 그걸 없애
야 되는데 그걸 명을 못하고 있다 이
겁니다.

비근한 예로 제천고등학교에도 그
매점이 있는데 이번에 어떤 독지가가
학교에 식당을 진다고해서 매점을 헐
려고 하는데 구구 사정을 했습니다.

조건부로 다시 매점을 지어도 거기
에 가게 한칸 준다는 조건으로 했다
이거여.

그 사람한테 뭐 기부채납 하등에
없지.

그런데 이러한 매점을 하나 철거를
하는 데도 제가 이 교육청에도 부탁
을 드렸습니다.

일선학교 없다니깐 강력한 지시를

해달라고 해도 매점, 10평되는 매점
도 철거를 못하는데 유상허가, 무상
허가 임대해 줬다가 우리가 쓸때 명
분없이 쉽게 받겠느냐 이겁니다.

그래서 제가 되도록이면 임대허가
를 해주지 말자는 얘기고, 또 하나는
제천에 하소국민학교가 금년에 토지
를 매입하고 내년엔 건물을 지어야
되는데·작년에 토개공에서 3,500평을
11억 2,000만원에 매입을 하라는 봉
보가 왔습니다.

그런데 금년 5월에 3,500평이 작년
11억 2,000이 지금 15억 3,000을 내
라고 해서 4억 1,000만원에 대한 차
액이 생겼습니다.

불과 몇달 사이에 정부 그 토개공
에서 하는 것이 30-40%의 차액이 생
겨서 그래서 지금 금년에 본 예산에
11억 2,000만원 그 토지매입비를 세
웠는데, 이게 필경 또 추경을 해서
이것을 세워야 된다는 얘깁니다.

그래서 망값이 이렇게 올라간다는
말씀을 드리는 겁니다.

그 다음에 그러면 이렇게 내비 들
거냐, 제 생각은 그렇습니다.

지금 김영삼 대통령이 GNP 5%를 임
기내에 교육비를 책정해 준다고 선거
공약도 내고 취임하고서도 말씀을 다
시 하셨습니다.

이게 가능하리라고 봅니다.

그러면 어느 시점에 가면 이게 폐
교된 학교에 불하시시가 내려올 텐데
불하시시가 오며는 그때 도교육청직
원과 일선 시·군교육청 직원이 합동
으로 해서 팔 것과 우리 교육청 재산
을 영구 보존할 것을 구분을 해 가지
고 그때가서 매도를 하는 겁니다.

그안에 임대를 해줘 가지고 거주장
스럽게 만들거나 또는 어떤시설물을
해가지고 기부채납을 받아가지고 그
때 매각하는데 지장이 없도록 하는
게 장기적인 안목으로 봐선 더 좋지
않겠느냐.

또 토지가격도 그렇습니다.

지금은 침체지만 지금 토지 공개념
이 확대가 되고 과다 보유자들이 어
느 정도 정리가 되면 경기 변동에 의
해 가지고 5-6년 뒤에는 땅값은 또
뛰도록 돼있습니다.

이게 김영삼대통령 거의 임기말 되

며는 보통 경기흐름으로 봐 가지고
지가는 상승될 전망도 있다, 이겁니
다.

그래서 앞으로 GNP 5%가 되면 우리
교원들 또는 학생들의 복지, 이런 시
설도 많이 늘려야 되니까, 각 시군에
야영장도 더 좀 확대를 한다든지 아
니면 우리 교직원 휴양소를 만든다든
지 또는 우리 복지면에 쓸 수 있도록
되도록이면 현재만 좀 관리에 어렵지
만 좀 그대로 보존을 하자, 하는 것
은 제가 말씀을 드린겁니다.

이상입니다.

● 의장 김영세

그러면 이 안에 대해서 반대·찬성
분명히 하세요.

반대토론을 하신거니까.

● 이재희 위원

예, 제가 수정동의안을 제출을 하
겠습니다.

● 의장 김영세

예, 그러니까 본건에 대해서 우선
반대의견을 가지신 거죠?

● 이재희 위원

예.

● 의장 김영세

또 찬성의견있으면 말씀하십시오.

찬성토론하세요.

찬성토론 없습니까?

그러면 이 수정동의안을 제안하시겠습니까?

● 이재희 위원

예.

● 의장 김영세

예, 수정동의안에 찬동있으십니까?

("예."하는 위원 있음)

● 의장 김영세

예, 찬동있으시죠.

그러면 수정동의안 절차를 밝기 위해서 5분간 정회하겠습니다.

(12시48분 회의중지)

(12시53분 계속개의)

● 의장 김영세

좌석을 정돈해 주시기 바랍니다.

속개를 선포합니다.

이재희위원님의 3인위원께서 '93년도 공유재산 관리계획 변경계획안에 대한 수정동의안이 발의 되었습니다.

그러면 이 수정동의안에 대하여 이재희위원님께서 나오셔서 제안설명하

시기 바랍니다.

● 이재희 위원

이재희 교육위원입니다.

지금부터 '93년도 공유재산 관리계획 변경계획안에 대한 수정동의안에 대하여 제안 설명을 드리겠습니다.

먼저 수정 이유를 말씀드리면 본 안건 중 폐지학교인 옥천 대동분교의 유상사용허가건은 지난 제22회 임시회의에서 동 재산에 대한 허가 대상자의 이권 설정 또는 시설물의 위락화로 인한 인근 주민들과의 위화감 조성 등의 역기능이 우려되어 구체적이고 상세한 사용허가계획안을 요구하면서 의결을 유보하였습니다.

그런데 금번 '93년도 공유재산 관리계획 변경계획안을 제출하면서도 상세한 계획이 첨부되지 않아 심도 있는 검토가 어려워 옥천 대동분교 폐지학교 시설에 대한 사용허가 계획을 '93공유재산 관리계획 변경계획안에서 삭제하고자 합니다.

다음 수정주요골자는 수정이유에서 언급된 바와 같이 옥천교육청에서 제출된 폐교학교인 대동분교의 토지

건물에 대한 사용허가 승인신청을 '93년도 공유재산관리계획 변경계획 안에서 삭제하고 그 외의 사항은 원안대로 승인하고자 하는 것입니다.

기타 수정안에 대한 상세한 내용은 유인물을 참고하여 주시기 바라며 부디 본인의 3인이 수정제안드린 바 대로 의결하여 주실 것을 부탁드립니다.

감사합니다.

● 의장 김영세

예, 수고하셨습니다.

그러면 본 수정동의안에 대한 질의·토론을 하겠습니다.

이 수정동의안에 대해서 질의와 토론하실 분은 말씀하여 주시고 답변은 수정동의안을 발의하신 이재희위원께서 하여 주시기 바랍니다.

질의 있으십니까?

(권혁풍위원 거수로 발언 신청)

예,

● 권혁풍 위원

그 나머지 안은 다 통과시킨다고 하시는데, 거기에 대한 질문 잠깐 있어서 아까 제가 개인적으로 한번 물

어 보니까,

● 이재희 위원

아니, 그.....

● 권혁풍 위원

거기에 대한 얘기입니다.

나머지 다 그냥 하자는 것 아닙니까?

그 오갈국민학교가 교실을 철거하는데 취득은 계단실을 합니다.

그러면 계단실을 가지고도 교실대용을 쓸수가 있는 건가?

● 의장 김영세

저기 권위원님! 이것에 대해서는 질의·답변이 종결이 되었기 때문에, 단 참고 발언으로 해서 참고답변을 그냥 해주십시오.

질의·답변은 종결이 됐습니다.

● 권혁풍 위원

다른 원안은 통과시키자고 하니까 제가 이렇게 말씀을 드리는 겁니다.

● 의장 김영세

그러니까 수정동의안에 대해서만 지금 말씀하시기 바랍니다.

● 권혁풍 위원

수정동의가 그렇습니다.

● 의장 김영세

그러니까 답변은 참고적으로 하게
돼있어요.

(관리국장 발언대로 나눔)

● 관리국장 신재철

관리국장 신재철입니다.

그것 지금 유인물에 계단실로 사업
명이 나와 있습니다만은 이것은 1억
3,200만원을 들여서 교실 3칸하고,
계단실이 들어가는 겁니다.

계단실이 미스가 됐습니다.

● 권혁풍 위원

그럼 어쨌든 교실로 들어가는 거지
요?

● 관리국장 신재철

예, 들어가는 겁니다.

교실 및 계단실입니다.

대단히 죄송합니다.

● 권혁풍 위원

예, 알았습니다.

● 의장 김영세

그러면 여기 수정동의안에 대한 질
의 없으시지요?

("없습니다." 하는 위원 있음)

예, 그러면 이상으로 질의 및 토론

을 마치겠습니다.

● 이재희 위원

한가지만 제가 첨부하고 하단을 하
겠습니다.

지금 일선 교육장님들도 이 사용허
가 신청이 하도 쇄도 해가지고 좀 이
걸 제동을 걸어 달라는 부탁도 있으
니까, 위원여러분들이 참조하셔서 찬
성해 주시기 부탁드립니다.

● 의장 김영세

예, 수고하셨습니다.

들어가십시오.

예, 다음은 표결에 들어 가겠습니
다.

표결은 원안과 수정동의안에 대해
여 거수표결을 하도록 하겠습니다.

먼저 이재희위원님 의 3인으로부터
제안된 수정동의안에 대해서 표결하
겠습니다.

수정동의안에 대해서 찬성하시는
분 거수하시기 바랍니다.

(위원 전원 거수)

전원 수정동의안에 찬성입니다.

반대하시는 분 없고 전원, 표결결
과 '93년도 공유재산관리계획변경안

에 대한 수정안이 만장일치로 통과되었습니다.

따라서 '93년도 공유재산관리계획 변경계획안은 수정한 부분은 수정한 대로 그외의 부분은 원안대로 수정의결되었음을 선포합니다.

5. 기타 안건처리

(13시 01분)

● 의정 김영세

다음은 기타안건 순서가 되겠습니다.

먼저 제1차 본회의 때 언급한 바와 같이 "21세기를 향한 충북교육발전계획"에 대하여 질의하도록 하겠습니다

참고로 말씀드릴 것은 위원님들의 질의후에 이 자리에서 관계관으로부터 답변을 들어야 하겠지만서도, 아시다시피 전국소년체육대회가 개최되고 있어 집행청 관계관이 모두 오늘 오후에는 대회에 참석을 하셔야 합니다. 그러하기 때문에 관계관이 참석하지 못한 분도 있고 해서 금번회는 질의만 하도록 하고, 답변은 다음 회기에 들도록 하는 것이 좋겠습니다.

또한 동 발전계획안 내용이 방대하

고, 또 매우 중요한 만큼 좀더 세밀하게 연구 검토하시어서, 여러분들이 아마 책자 받은 것이 이번에 받고 그래서 검토할 시간이 없었을 줄 압니다.

그러하기 때문에 좀더 면밀히 검토하셔서 궁금한 사항에 대해서는 다음 회기에 정식으로 질문서를 통해서 질문을 하시고, 또 관계관 출석도 요구해서 다음 회기까지 계속해서 질의를 하도록 진행을 하겠습니다.

양해하시기 바랍니다.

그러면 질의하실 위원 있으면 말씀하시기 바랍니다.

(이상일위원 거수로 발언 신청)

예, 이상일위원 질의하시기 바랍니다.

● 이상일 위원

이상일 위원입니다.

먼저 "21세기를 향한 충북교육발전계획"의 이 방대한 책자가 나오기까지 업무를 추진해 주신 관계기관과 집행위원 여러분께 깊은 감사의 말씀을 드립니다.

제가 질문하고자 하는 것은 시간이 많이 걸릴 것 같아서 제가 좀 적어

왔습니다.

그걸 좀 읽어 보겠습니다.

지금 세계의 정치, 경제, 문화를 주도하고 있는 선진국들은 저마다 민족적 자부심과 국가적 역량을 바탕으로 국제사회에서 막강한 영향력을 행사하고 있습니다.

그러면 이들 선진국들의 자신감은 과연 어디서 나오는 건가, 세계적 강국으로 도약할 수 있었던 저력은 무엇인가, 자세히 살펴보면 각 나라마다 독특한 국민정신이 있다는 것을 알 수가 있습니다.

예를 들면 미국의 청교도정신과 프론티어정신 이것이 미국의 정신을 지탱해 주는 기둥이라고 믿고 있습니다

또 영국에서는 신사도정신, 독일에는 준법정신, 프랑스에서는 프랑스어를 사랑하는 마음과 그것에 대한 자부심 이것이 프랑스 문화와 프랑스의 국력을 지탱하는 힘이 된다고 자랑하고 있습니다.

가까운 일본에서는 친절한 인사성, 대를 잇는 장인정신 이것이 일본을 오늘날과 같은 경제대국으로 만든 힘

이라고 합니다.

충북교육발전계획 33쪽을 보면 충북교육이 교육목표로 그리고 있는 21세기를 주도할 한국인상을 "자주적이며, 창의적이고, 도덕적인 건강한 한국인"을 육성하는 것으로 설정을 하고 있는데, 여기에는 민족정신과 자긍심이 결여된 것 같은 생각이 듭니다.

우리 민족에게는 영국의 신사도와 같은 강직한 선비정신이 있고, 근검과 끈기의 정신이 있는데, 이 정신을 기르는 교육이 필요하다는 생각이 절실히 듭니다.

쉽게 좌절하고 중도에서 포기하기를 잘하는 참을성이 부족한 우리 학생들에게 끈기정신과 깨끗하고 청렴한 선비정신이 강조되었으면 하는데, 이 대목이 빠진 것 같아서 아쉬움을 금할 수가 없습니다.

이것에 대한 보완적인 장치를 할 계획은 없으신지, 그리고 그 다음에 세부항목을 5개를 정해 놓았는데, 보니까 첫째가 인간을 존중하고 사랑하는 사람, 두번째가 공동체 의식을 갖춘 자주적인 사람, 세번째가 정서적

으로 안정되고 아름다움을 추구하는 사람, 네번째가 열린 마음과 창조적 능력을 지닌 사람, 다섯번째가 세계 시민적 자질과 미래투시적 안목을 지닌 사람 이렇게 해 놓았는데, 여기 한 가지 빠진 것 같은 생각이 듭니다.

오늘날 우리 사회가 부정부패 때문에 온통 사회가 소란합니다.

부정과 불의에 타협하지 않는 정의로운 사람에 대한 강조가 없는 것 같습니다.

정의로운 사람을 강조하는 항목이 있었으면 하는 생각이 듭니다.

우리 사회에 만연된 부정부패를 척결하고, 맑고 깨끗한 사회를 건설한다는 의미에서 정의로운 사람을 육성하는데 역점을 두었으면 하는데 이 정의로운 사람을 육성하는 항목이 빠져 있습니다.

그래서 이것을 좀 보완했으면 이런 생각이 드는데, 집행청에서의 견해는 어떠신지, 또 나머지 그 질의가 상당히 방대한데 오늘은 시간관계로 우선 이 한가지만 질의를 하고 답변은 나중에 좀 해주셨으면 고맙겠습니다.

● 의장 김영세

예, 또.

(권혁풍위원 거수로 발언 신청)

예, 권혁풍위원 질의하시기 바랍니다.

● 권혁풍 위원

제가 한 여섯, 일곱가지를 질문을 드리겠습니다.

질문을 드리기 전에 그야말로 '92년도부터 시작을 해서 2001년까지 10년의 교육대계를 틀을 만들어서 비전을 제시했다는 점 그동안 관계관님, 또 집행위원님 여러분들의 노고를 진심으로 치하해 드립니다.

우선 질문을 드릴 것은 첫째가 계획이 중장기계획인데, 현재는 교육자치시대입니다.

그렇다며는 주민의 의사를 철저히 반영시켜야 될 그러한 이념을 살려야 될 텐데도 불구하고 그동안 우리 교육위원회한테 그저 중간보고라고 할까 하는 형식을 취했을 뿐이지 어떤 토론회를 개최했다든가, 공청회를 열었다든가 하는 주민여론의 수렴기회를 가졌던 건가, 안가졌던가, 상당히 중

요한 계획인데, 다만 지방교육자치법의 그 미스라고 할까 하는 것을 빙자해서 그렇다고도 볼 수 있습니다마는 설마 그렇지는 않겠습니까마는 어찌 이렇게 여러 주민들의 요구를 수렴할 기회를 갖지 않고 그냥 몇 사람의 머리로도 이렇게 할 수 있는건가 하는 것을 첫째 묻습니다.

제가 몰라서 그렇습니다마는 어떤 그동안의 토론회라든가, 공청회가 있었던가 하는 것을 첫째 묻습니다.

두번째는 어떤 계획이 있으려며는 어떤 국가차원의 계획을 우리가 염두에 뒀야 됩니다.

제7차 경제개발 5개년 계획도 있고 또 6차 교육과정 개정의 기본방향도 있고, 어디까지나 국가차원의 교육발전계획이 있음에도 불구하고 거기에 대한 연계성이라고 할까, 이것을 제가 잘 못찾아서 그런지는 모르겠습니다만 그런 국가계획과의 기본연계, 다만 6차 교육과정 개정의 기본방향을 참조한 것은 제가 확인했습니다만 나머지 계획과의 연계를 찾을 수가 없었습니다.

그 다음에 세번째, 그 내용과 방법면에 있어서 앞으로 지방교육자치가 제대로 되려며는 우선 교육과정의 지역화가 되어야 할텐데, 물론 한정된 지면하에서 구체적으로 이것을 할 수는 없는 겁니다만 내용이 상당히 중요한 거라고 봅니다.

일간 모신문에서도 비판이 있었습니까만 하드웨어(Hardware)는 제대로 된 것 같은데 소프트웨어(Software)가 부족하다. 그래서 내용이 어떤 구체적인 내용이 결핍되지 않았나, 그런 말씀을 드리면서 거기에 대한 대안이 있는가 그 내용에 대해서 또 한 가지 말씀을 드리면 그 "열린 교실, 열린 과목, 열린 교육을 하겠다" 그런 대목이 나오는데, 열린 교육을 할려며는 우선 개인차를 존중해야 됩니다 학생들의 개인차, 그 다음에 교실을 개방을 해서 학생들이 교실에서만 교육하는게 아니라 밖에서도 얼마든지 교육할 수 있다는 그러한 방법이 있겠고, 따라서 교사의 몇 배에 달하는 노력이 필요합니다.

그런데도 불구하고 거기에 대한 구

제안을 발견할 수 없었고, 교실의 개방, 혹은 과목의 개방, 학교 개방, 앞으로 미래사회를, 여기 보며는 정보화 시대, 다원화 시대, 국제화 시대, 고도산업화의 시대, 통일민주화의 시대 이렇게 적었습니다.

이것을 통틀어서 한개로 묶는다면 아마 개방화 시대가 아닌가 이렇게 봅니다, 모든 것을 개방해야 된다.

그래서 아마 열린교실이라는 개념이 나온 것 같은데, 그렇다면 학년의 개방, 학교의 개방, 어떤 과목의 개방, 교실의 개방, 혹은 국제적으로 시장 개방 여기에까지도 우리가 관련을 두고 거기에 대한 대응 교육이 있어야 될거 아닌가, 그래서 그런 것까지도 눈여겨 봤습니다마는 제가 아둔한 탓인지 찾아보지 못했는데, 어떠한 대안이 있는 것인가, 하는 것을 묻습니다.

그 다음에는 이번에 일본을 제가 가서 본 얘기입니다.

그 도오교의 교육을 보니까, 크게 둘로 나누었습니다.

학교교육하고, 사회교육 이만큼 사

회교육이 중요합니다.

앞으로 복지사회가 될려면 선진 국가가 될려면 사회교육이 얼마나 중요하나, 좀 크게 보며는 학교교육보다도 더 중요한 것이 아닌가 앞으로, 이렇게 볼 때 사회교육분야 개혁을 보니까, 극소수의 몇 페이지에 달하지 않는 형식을 취했다고 할까 할 정도에 그쳤지, 즉 사회교육에 대한 기본필요성이라든가 그 인식면에는 어느 정도 서술을 해놓았습니다마는 거기에 대한 내용이 빈약하고, 어떤 기본의 목표라든가 방향, 혹은 사회교육의 조직이라든가, 혹은 사회교육요원양성이라든가, 어떤 비사업계획이라든가 물론 일부는 있습니다마는 사회체육교육이라든가, 혹은 주민제도 교육도 물론 일부 있었습디만 거기에 대한 그 상세한 어떤 틀이 보이지 않았습디다.

그냥 인식차원에서 필요하다 하는 정도에 그친것으로 볼 때, 과연 이래가지고 될 것인가, 사회교육분야가 앞으로 상당히 중요한 것으로 보고 물론 다 인식을 하고 계시니까, 어떠

한 대안이 있으리라고 봅니다.

거기에 대한 답변을 해주시고, 그 다음에 그 뒤에 각종 변화 추이가 계속 나오 있습니다.

그런데 이 추이를 어떠한 근거에서 어떤 틀에서 나온 건가, 어떤 공식이 있는 건가, 신빙을 얼마큼 해야 될 것이냐, 물론 어떻게 추정된 계수인지, 어떤 그 정확한 근거가 있는 건지 이것을 또 묻습니다.

그 다음에 마지막 질문은 우리가 지금 교육이 제대로 되고 있지 못한 이유가 입시교육에서 병이 들어서 그렇습니다.

그렇다면 고등학교 입시교육이라든가 대학교 입시교육에 대한 개선 방안이 꼭 들어가야만 되리라고 보는데 가장 핵심적인 부분이라고 할 그런 고입·대입의 개선 방안이 제가 발견을 못해 그런지 여기에 대한, 그 빠져 있다고 볼때, 전체적으로 볼때 어쨌든 이러한 증대한 계획을 세우면서 어쩌면 그렇게 주민들의 의견을 하나도 수렴하지 않고, 교육위원들의 얘기도 좀 들어볼 겨를도 없었다, 시비

절차가 뭐 필요없다고 봐서 그렇겠지 만 이렇게 해서 과연 주민교육자치가 될수 있는 건가, 하는 것을 전체적으로 질문을 드리면서 답변을 요구합니다.

이상입니다.

● 의장 김명세

또 다른 위원님들도 질문을 하실 사항이 많이 있을 것으로 압니다.

그러나 이 질문사항 답변이 이 다음 회기로 이월이 됐고, 또 다음 회기에서 질문하실 기회가 있고 이렇기 때문에 오늘 질문은 여기서 마치도록 하는게 어떻겠습니까?

("좋습니다."하는 위원 있음)

예, 그럼 이것으로 21세기를 향한 충북교육발전계획에 대한 질의를 마치겠습니다.

그럼 이상으로 질의를 마치고자 하는데 이의 없으시지요?

("없습니다."하는 위원 많음)

예, 이의 없으시지요, 이것으로 제 23회 충청북도교육위원회 임시회 제2차 본회의 산회를 선포합니다.

이상으로 제23회 충청북도교육위원

회 임시회 본회 폐회를 선포합니다.

(13시 15분 폐회)

○ 출석위원수 : 11명

의장 김영세, 부의장 김광수, 위원 이상일, 이재희, 홍신희,
김응복, 이근수, 김사수, 박병해, 권혁풍, 장충호.

○ 출석공무원 : 11명

부교육감 박동기, 초등교육국장 홍영창, 중등교육국장
나세웅, 관리국장 신재철, 공보담당관 정금옥, 기획감사
담당관 신태희, 행정관리담당관 이기수, 과학기술과장
정기우, 총무과장 고일영, 재무과장 정현동, 시설과장
박성근.

○ 충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치조례개정조례안 :
별첨 4.

○ 충청북도립학교설치조례중개정조례안 : 별첨 5.

○ '94학년도 국·중학교설립계획안 : 별첨 6.

○ '93년도 공유재산관리계획변경계획안 : 별첨 7.

(별첨 1)

議 事 日 程(案)

第 23 回 忠 濟 北 道 教 育 委 員 會 (臨 時 會)

1993. 5. 25. - 5. 27. (3일간)

日 時	附 議 案 件	備 考
'93.5.25(화) 11:00 15:00	※ 교육위원 협의회(교육위원실) ※ 개회식 【 제1차 본회의 개의 】 1. 제23회 충청북도교육위원회 임시회 회기결정의 건 2. 교육현안 보고의 건 3. 21세기를 향한 충북교육 발전계획 보고의 건 4. 충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치 조례개정조례안 제안설명 5. 충청북도립학교설치조례중개정조례안 제안설명 6. '94학년도 국·중학교설립계획안 제안설명 7. '93년도 공유재산 관리계획 변경계획안 제안설명 【 제1차 본회의 산회 】	회 기 5.25 - 5.27. (3일간)
5. 26(수)	【 본회의 휴회 】 ※ 의안 관련 현장 방문	
5. 27(목) 10:30	【 제2차 본회의 개의 】 1. 충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치 조례개정조례안 의결 2. 충청북도립학교설치조례중개정조례안 의결 3. '94학년도 국·중학교설립계획안 의결 4. '93년도 공유재산 관리계획 변경계획안 의결 5. 기타안건 처리 【 제2차 본회의 산회 】 ※ 폐 회	

(별첨 2)

忠清北道教育委員會
第 23 回 臨時會
1993. 5. .

教 育 懸 案 報 告

忠 清 北 道 教 育 監

尊敬하는 金榮世 議長님 그리고 여러 委員님.

언제나 변함 없이 忠北教育을 걱정해 주시고 激勵과 指導를 아끼지 않으시는 委員님 여러분께 깊은 感謝를 드립니다.

이에 앞서 委員님 여러분께서 익히 알고 계시는 바와 같이 最近 우리 教育界의 일련의 事態와 關聯하여 다른 어느곳 보다도 깨끗하고 正直해야 할 教育現場이 不正과 非理, 그리고 잘못된 慣行으로 인하여 깊이 病들어 있음을 보면서 敎職에 몸 담고 있는 敎育者의 한 사람으로서 부끄러움과 罪悚한 마음 禁할 수 없습니다.

社會와 學父母의 期待와 信賴를 저버린 反社會的 犯法行爲와 正義規範에 逆行한 不條理, 그리고 表出된 不道德한 敎育者의 良心을 보면서 慨嘆과 함께 우리 敎育의 將來를 다시 한 번 생각해 봅니다.

지금 우리 敎育의 現實은 누구를 탓하기에 앞서 스스로 反省하지 않으면 안됩니다. 모든 敎職者는 意識과 發想을 일대 轉換하여 스스로 깨우치고 淨化하는 自淨의 努力이 있어야 하겠으며 이러한 努力만이 病든 敎育現場을 다시 蘇生시키고 失墜된 敎育者의 權威와 信賴를 찾을 수 있다고 생각합니다.

우리는 어떤 일이 잘못되거나 問題가 發生하면 그때마다 制度 탓이나 남의 탓으로 그 原因을 돌리는 그릇된 情性이 있습니다. 그러나 制度라는 것은 하나의 方法일 뿐, 그 根源 自體는 아니며 남의 잘못으로 돌리는 것은 自己責任을 轉嫁하는 잘못된 態度입니다.

制度運用上の 問題와 運用하는 사람의 不誠實한 姿勢와 意識, 不正한 생각이 그 根源일 때가 더 많습니다.

過誤를 認識하고 잘못을 反省하려 하지 아니하고 스스로 努力하여 改善하려 하지 아니하는 不感의 情性과 慣行이 繼續된다면 敎育의 革新은 이루어지지 않습니다.

無事安逸했던 敎育行政으로 우리의 敎育이 이 地境에 이른 지금, 周圍의

뜨거운叱責과忿怒를謙虛하게 받아들이고 새롭게 태어나는契機로 삼아야 하겠으며,

學生들로 부터尊敬받는 스승, 學父母로 부터信賴받는學校, 敎職員과地域社會로부터認定받는敎育行政으로 탈바꿈하여刷新된 모습을 보여야 하겠습니다.

그리고 일부敎員의微弱한師道實踐意志와一部學父母의歪曲된敎育觀과利己的인敎育熱도 우리敎育을病들게 하는原因 중의 하나가 되고 있습니다.

子女들을 바르고 훌륭하게 키우고자 하는努力보다는 남보다 더 잘 되도록 만들겠다는 그릇된競爭心이學生들의希望과 꿈을 꺾어버리고 밝고明朗해야 할學生들의登校길을 무겁게 하고 있으며情緒와倫理·道德心마저도 그르치는結果를 가져오고 있습니다.

그리고 이社會는道德性的喪失과人倫과法·秩序의紊亂으로合理的인權威와秩序가崩壞되고奢侈와浪費風潮, 頽敗的이고衝動的인消費文化的犯濫으로快樂的現世主義가澎湃해 있는 것이現實입니다.

學校와家庭에서는過熱된競爭意識으로入試敎育에置重한 나머지道德的인心性敎育이疏忽히 되어왔고價値觀의混亂과汚染된社會病理現狀에 그대로露出된學生들은 아무런批判없이社會惡에 물들어 왔습니다.

앞으로 우리의敎育的 努力은 무엇보다도人間性和道德性を回復하고人間信賴의精神을基礎로 한人間敎育에 쏟아야 할 것입니다.

人間敎育이란人間化된敎育與件 속에서人間中心 敎育을 통하여바람직한人間像을定立시켜 주는 것이라 하겠습니다. 個人的成長·發達段階와特性을尊重하며바람직한知識과技能, 態度를習得케 하여社會構成員으로서 갖추어야 할自主的이고創意的이며道德的인健康한人間을育成해내는 것이 바로人間敎育입니다.

이러한人間中心 敎育을效率的으로 이루어내기 위해서 다음 몇 가지를強調하여實踐해 나가고자 합니다.

첫째, 關聯敎科를 통한 道德心의 培養과 함께 道德規範을 몸으로 實踐하도록 指導하겠습니다.

道德·倫理敎科를 中心으로 全 敎科에서 道德規範의 實踐敎育을 實施하여 바른 生活習慣과 稟性을 갖추도록 할 것입니다.

둘째, 生活指導를 통한 道德規範 實踐訓練을 시키겠습니다.

幼稚園에서 高等學校에 이르기까지 學生의 發達段階에 알맞는 實踐德目을 選定, 指導하여 바람직한 社會人으로 育成할 것입니다.

셋째, 特別活動과 修鍊活動을 통하여 健全한 學生文化를 形成하도록 指導하겠습니다.

學校 規模와 與件에 맞는 組織編成과 運營方法을 選擇하고 學生의 趣味와 特技, 그리고 個性 伸張을 위한 多様な 活動을 展開함으로써 健全한 情緒를 涵養시키겠으며,

協同과 共同體 生活를 訓練시키는 學生敎育院 修鍊, 自然을 敎育場으로 삼는 學生野營訓練, 基本生活訓練과 禮節敎育, 그리고 對話의 機會가 되는 學生生活館 敎育을 통하여 浩然之氣와 生活의 智慧를 기르는 生생한 體驗敎育을 할 것입니다.

넷째, 學生들의 個性과 素質을 살리는 多様な 敎育活動을 통하여 秀越性敎育을 하겠습니다.

各 敎科別, 領域別로 特殊才能兒에 대한 特別敎育은 물론, 個性과 能力에 맞는 多様な 敎育活動과 學生들의 進路選擇의 幅을 擴大해 나갈 것입니다.

다섯째, 家庭과 地域社會가 連繫한 生活指導를 통하여 敎育의 效果를 擧揚하겠습니다.

學父母의 健全한 子女教育觀을 심어주기 위하여 學父母 教育이 이루어지고 社會人士들의 教育的 關心과 參與를 誘導하여 住民을 教師化 하는 運動을 擴大해 나갈것입니다.

尊敬하는 議長님, 그리고 委員님.

教育은 革命이 아닌 成長과 生活 그 自體입니다. 하루아침에 制度를 바꾸고 口號를 외치며 決意를 한다고 해서, 그리고 그 자리의 사람을 갈아치운다고 해서 改革의 成果를 實感하기는 어렵다는 것을 알고 있습니다.

그러나 教育者의 意識이 새롭게 轉換되고 犧牲과 奉仕精神을 바탕으로 奉職하며 舊襲과 慣行, 그리고 잘못된 過誤는 하나 하나 떨쳐버리는 自求의 努力은 持續되어야 할 것입니다.

오늘의 우리 教育現實을 直視하면서 忠北教育이 疏忽히 하고 있는 점은 없는지, 또는 잘못된 慣行으로 過誤를 범하고 있는 점은 없는지 다시 한번 살펴보면서 다음과 같은 우리의 다짐을 말씀드립니다.

첫째, 教育行政의 잘못된 慣行이나 行態, 또는 制度는 果敢히 改善하겠습니다.

새로운 行政文化를 創出할 수 있도록 制度的인 面, 施策的인 面, 그리고 運營的인 面에서 改善의 必要性이 提起되거나 不滿要因이 되는 것이라면 무엇이든 刷新課題로 選定하여 推進해 나갈것입니다.

둘째, 모든 敎職者는 意識을 일대 轉換하여 새로운 모습으로 태어나겠습니다.

새로운 覺悟, 올바른 思考, 그리고 誠實한 態度로써 眞正한 敎育者의 길을 갈 것입니다.

셋째, 教育現場에 殘存하고 있는 各種 不正·非理는 단호히 剔抉해 나가

것습니다.

어떠한 形態의 非理이든, 그 行爲者가 누구이든 절대로 容納하지 않겠으며 그 努力은 一時에 끝나지 않고 持續될 것입니다.

앞으로 저를 비롯한 忠北의 모든 敎育家族은 새로운 覺悟로 心機一轉하여 自淨自肅의 길을 가며 信賴를 回復하고 師道를 定立하여 敎權을 바로 세워 나가겠습니다.

항상 곁에서 精誠어린 마음으로 도와주시고 激勵하여 주시기를 당부드립니다.

感謝합니다.

(별첨 3)

忠北教育發展計劃 主要資料

忠 清 北 道 教 育 廳

1. 學校, 學級數의 變化推移(平均)

區 分	學 校 數				學 級 數				平均	學級當 人員數			
	幼	國	中	高	幼	國	中	高		幼	國	中	高
1992年	364	301	110	70	612	4196	1687	1432	都市		(48)	(48)	(48)
									全體	25	(34)	(46)	(47)
2001年	327	257	118	74	539	3612	1452	1635	都市		(40)	(40)	(40)
									全體	24	(31)	(41)	(40)
變化差	-37	-44	+8	+4	-73	-584	-235	+203		-1	-3	-5	-7

2. 學生數 및 教員數 變化推移

區 分	學 生 數				教 員 數			
	幼	國	中	高	幼	國	中	高
1992年	15,575	143,194	77,594	67,969	691	5,213	3,480	3,448
2001年	12,820	112,540	59,827	65,400	665	4,716	2,997	3,924
變化差	-2,755	-30,654	-17,767	-2,569	-26	-497	-483	+476

3. 政策課題 解決을 위한 所要豫算 推定

(單位: 百萬 圓)

年 度	'92	'93	'94	'95	'96	'97-2001	計
所 要 豫 算	42,277	53,935	59,684	62,281	82,535	390,769	691,481
教育方法의 改善	2,154	8,293	10,315	8,942	8,549	28,618	66,871
學校 環境 刷新	40,123	45,642	49,369	53,339	73,986	362,151	624,610

4. 課題 領域別 重要事業

第Ⅲ章

第1節 : 道德 價值觀을 기르는 人間性 涵養教育 : 豫算 2億6千萬원

1. 民主市民教育 研究示範學校 運營 : 國 6個校, 中 5個校, 高 4個校
2. 民主市民教育 研修會 開催 : 教師 6,750名 研修
3. 民主市民教育資料 開發 普及
4. 基本生活 習慣化 資料 및 事例集 : 6,400冊 普及
5. 傳統生活規範 指導 : 生活館 28個所 擴充, 372千名 修鍊
6. 相談要員과 相談의 場 擴大 : 相談室 擴充 32室, 相談自願奉仕者 510名
7. 學生野營修鍊 每年 16萬名, 青少年 活動 每年 70,000名씩 修鍊
8. 克己訓練 修鍊章制를 運營 : 3段階로 實施
9. 忠北精神文化의 基盤 發刊 活用(100冊), 忠清文化巡迴踏查 實施(每年 400名)
10. 統一教育示範學校 運營 : 8個校

第2節 : 教育 本質을 追求하는 教育課程 運營 : 31億61百萬元

1. 道教育廳 教育課程 編修擔當官室 運營
2. 教育放送機資材 擴充 支援 : 2,949百萬元
3. 教育情報센터 設置 運營 : 11개 地域教育廳
4. 國民學校 教科專擔制 實施 : 研修 總 295名 5個教科
5. 열린教育 示範學校 指定 運營 : 國 11校, 中 3校
6. 特別活動 評價道具 開發 普及
7. 特殊才能教育 強化
8. 圖書 및 圖書館 擴充 : 圖書室 2001년까지 完備, 圖書 每年 10%씩 擴充
9. 評價方法의 多樣化 : 行動·實技評價의 強化

第3節 : 科學·技術教育의 增進 : 27,952百萬元

1. 科學實驗室擴充費支援 : 50,214萬圓
2. 科學教具確保를 위한 支援 : 94年 科學教具 90% 確保
3. 地域教育廳 科學館 建立 : 11개 教育廳 56億 支援 95年 完공
4. 컴퓨터教育 研修 : 總教師 24,300名 研修
5. 컴퓨터 普及 : 20,669臺 普及, 94億 投入
6. 教室網(LAN)設置 : 17,625室 100% 設置, 17億圓 投入
7. 教育用 소프트웨어 開發費 支援 : 40篇 4億3천萬圓
8. 地域教育廳 컴퓨터센터 支援 : 9億5千5百萬圓

第4節 : 調和로운 心身의 發達을 기하는 保健體育教育 充實 : 20,692百萬元

1. 養護教師 配置 : 2001년까지 國·中·高 100% 配置
2. 養護室 設置 : 100% 完備, 豫算 6億5千萬圓
3. 學校 給食 擴大 實施 : 國 - 96年 100%, 中 - 2001年 100%
4. 體育施設 擴充 完了 : 體育場 및 教具 96年 完了
5. 特技教師 適所 配置 : 925名 國·中·高 完全 配置

第5節 : 未來社會의 역군이 될 進學·職業教育 : 14,589百萬元

1. 職業教育 擔當教師 研修 : 每年 200名씩 2,000名 育成
2. 職業課程班 設置 : 12個校 30學級, 每年 4,000萬圓 支援
3. 實業系 高校 擴充 計劃 : 實業系 比率 60% - 2001年, 尖端學科로 改編
4. 實業系 高校 實驗實習 機教材 擴充 : 實業系 30個 高校, 65億6千萬圓 支援
5. 實業系 高校 實驗實習費 支援 : 實業系 30個 高校 75億6千萬圓 支援

第6節 : 幼兒·特殊教育의 內實

중요 신규 사업

1. 시군 과학관 설치 운영

- 1) 목 적 : · 과학교육의 내실화를 위한 우수자료 및 수업방법을 개선하여 제공
· 각종 과학기자재 제작, 수리, 공급
· 컴퓨터 및 과학교사 연수 실시
- 2) 구성인원 : 전담장학사, 기능직 배치
- 3) 설 치 : 11개 시군에 설치('93년 6개지역, '94년 5개지역)

2. 평생교육, 사회교육, 국제이해교육 정보자료 센터 설치 운영

- 1) 목 적 : · 평생교육의 정보자료를 제공하고, 교육을 담당
· 국제이해를 돕고 각종 자료 제공
- 2) 설 치 : 지역교육청(과학관 및 학생회관)에 각각 설치

3. 교육정보센터 설치 운영

- 1) 목 적 : · 정보화시대를 맞아 교육내용, 자료, 통계의 정보망 설치
· 교육청에 터미널을 설치하고 각 학교에 정보 제공으로 교육력 제고
- 2) 구성인원 : 전담장학사 1명, 메인컴퓨터 운용기사 1명
- 3) 설치시기 : '93년까지 진천교육청 시범연구결과 확산

4. 열린교육(Open Education)시범학교 및 시설 확대

- 1) 목 적 : · 열린교실, 열린학교 시범 운영후 확대
· 교육과정의 개별화 학습을 위한 교과서 개발
· 교실구조 연차적 개선
- 2) 방 법 : 열린교육 시범학교 지정 운영 - 도내 '94년 1개교, '96년 3개교

- 현대식 시범학교 설립 - '93년 1개교, '94년 1개교, '95년 1개교
- 국교 → 중학교 → 고등학교로 확대

5. 교원연수원의 설립 운영

- 1) 목 적 : 충북 교원들의 각종 연수 주관 및 추진
- 2) 구 성 : 원장, 전문직 - 연구(장학)관, 연구사(장학사)
일반직 - 사무관 이상 1명, 6급이하, 기능직
- 3) 설 치 : 청주시 또는 청원군에 설치
- 4) 방 법 : (교육연구원, 과학교육원) 교원연수원의 병합 구상
- 5) 설치시기 : '93 - '96

6. 도교육청 편수담당자 배치

- 1) 목 적 : · 지역화 교육과정의 개발
· 지역화 교과서에 관한 사항 관장(교과서 선택, 교과서 개발)
- 2) 구성인원 : 편수관 편수담당자 (장학사, 연구사) 증원
- 3) 설치시기 : '93 - '96

7. 교원 자체연수방법 연구학교 지정 운영

- 1) 목 적 : 교원자체연수를 체계적·효율적·자율적으로 실현할 수 있는 방안 및 내용 연구하여 확산하는데 있음.
- 2) 방 법 : 학교 규모별(6, 12, 30학급 이상) 국·중·고 1개교씩 지정 운영

8. 환경보전교육 시범학교 운영

- 1) 목 적 : 환경보전에 관한 교육방법의 효율적인 방안, 연구 확산
- 2) 방 법 : 국·중·고 1개교씩 3개교('94년 1차, '96년 2차)

(별첨 4)

중정북도농업계고등학교농업기계
공동실습소설치조례개정조례안

제 정 자	중 정 북 도 농 업 계 고 등 학 교
제 정 연월일	1993. 5. .

충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치조례개정조례안

제출년월일 : 1993. 5. .

제 출 자 : 충청북도교육감

의안 번호	23 - /
----------	--------

□ 개정이유

현재 충청북도농업계고등학교공동실습소가 설치 운영되고 있으나 정부의 실업계 고교 교육내실화계획에 의거 농업계고등학교공동실습소를 추가로 설치하고자 이에 관한 설치 근거를 마련하기 위하여 기존조례를 전면 개정하려는 것임.

□ 주요골자

- 제명을 "충청북도실업계고등학교공동실습소설치조례"로 개정함(안 제명)
- 농업계공동실습소를 정주기계공고내에 설치함(안 제2조 및 별표)
- 공동실습소 교직원은 해당학교 교직원이 겸임하도록 함(안 제4조, 제5조)
- 하부조직으로 연수과와 서무과를 두고 그 사무분장을 규정함(안 제6조)

□ 조 례 안 : 별첨

□ 설치근거 : 별첨

- 교육부 회의자료('90. 3. 9) 실업계고교 수용능력 확충계획
- '93년도 직업교육확충 세부 추진계획 및 보조금 신청
(교육부 실업 25330 - 20 '93. 1. 16)

□ 참고사항 : 별첨

- 교육부 관련공문 : 국고보조금 교부결정 및 교부통지서
(교육부 실업 81330 - 87 '93. 2. 11)
- 예산상황 : 공고 공동실습소('93년도)
- 충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치조례

충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치조례개정조례안

충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치조례를 다음과 같이 (전면) 개정한다.

충청북도산업계고등학교공동실습소설치조례

제1조(목적) 충청북도 산업계고등학교 교원 및 학생에게 첨단산업기자재의 공동실습을 통하여 교수·학습 능력의 전문성을 신장하고 산업현장에서의 적응능력을 향상시키기 위하여 충청북도산업계고등학교공동실습소(이하 "실습소"라 한다)를 둔다.

제2조(위치) 실습소의 명칭과 위치는 별표와 같다.

제3조(업무) 실습소는 다음 각호의 업무를 관장한다.

1. 산업계고등학교 학생의 산업기계 공동실습교육
2. 산업계교원의 농업 또는 농업관련 특별연수
3. 기타 교육감이 지정하는 연수 및 교육활동

제4조(소장등) ① 각 실습소에 소장과 부소장을 두며, 소장은 설치학교의 교장이 부소장은 교감이 겸임한다.

- ② 소장은 교육감의 명을 받아 실습소의 업무를 관장하며 소속직원을 지휘·감독한다.
- ③ 부소장은 소장을 보좌하며 소장이 사고가 있을때 그 직무를 대행한다.

제5조(하부조직) ① 각 실습소에 연수과외 서무과를 두고 연수과장은 설치학교에 근무하는 교사중에서 임명하되 주임교사로 보하며 서무과장은 학교의 서무책임자가 겸임한다.

- ② 소장은 실습소 근무교사를 임명함에 있어 전문지식과 실기능력이 우수한 교사를 우선적으로 임명하여야 한다.

제6조(사무분장) ① 연수과는 다음 각호의 사무를 분장한다.

1. 학생교육계획 및 지도에 관한 사항

2. 실과교원연수에 관한 사항
3. 교재개발 및 교육내용 편성에 관한 사항
4. 교육평가에 관한 사항
5. 기타 실습교육 및 연수진행에 관한 사항

② 서무과는 다음 각호의 사무를 분장한다.

1. 인사·복무 및 보안에 관한 사항
2. 예산 편성·운영 및 결산에 관한 사항
3. 들뜬구매·출납보관 및 관리에 관한 사항
4. 기타 서무에 관한 사항

제7조(정원배치) 실습소에 근무하는 직원의 정원에 대하여는 교육규칙으로 정한다.

제8조(수당) 실습소의 교직원에 대하여는 예산의 범위안에서 수당을 지급할 수 있다.

제9조(예산) 실습소 운영에 소요되는 예산은 충청북도교육비특별회계 예산에 계상한다.

제10조(시행규칙) 기타 실습소 운영에 관하여 필요한 사항은 교육규칙으로 정할 수 있다.

부 칙

① (시행일) 이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

② (폐지조례) 충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치조례는 이를 폐지한다.

③ (경과규정) 이 조례 시행 당시 충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소는 이 조례에 의한 충청북도농업계고등학교공동실습소로 본다.

< 별표 >

실업계고등학교 공동실습소 명칭 및 위치

명 칭	설 치 학 교	위 치
충청북도농업계고등학교공동실습소	정주농업고등학교	충청북도 정주시 내덕동 1동 322
충청북도공업계고등학교공동실습소	정주기계공업고등학교	충청북도 정주시 영동 79

참 고 자 료

충청북도실업계고등학교공등실습소설치조례안 관련서류

- 실업계고교수용능력확충계획(교육부 회의자료)
- '93년도 직업교육확충 세 추진계획 및 보조금 교부 신청(교육부 공문)
- 국고보조금 교부결정 및 교부(교육부 공문)
- 예산 상황 : 공고 공등실습소('93년도)
- 충청북도실업계고등학교능업기계공등실습소설치조례

實業系高校收容能力擴充計劃

1990. 3.

文 教 部

○ 實業系高等學校 收容能力 擴充計劃은

— 大統領年頭記者會見(90. 1. 10)時 發表한

5大 當面課題인 教育改革 및

— 文教部 主要業務報告(90. 2. 9) 5大 推進

課題中 高等學校 教育體制 改革事業인.

目 次

I. 基本目標	2
II. 計劃樹立 背景	3
III. 實業系高校 收容能力 擴大	5
IV. 一般系高校 職業教育	8
<u>V. 實業系高校 教育內實化</u>	<u>11</u>
VI. 實科教員 增員	14
VII. 專業推進體制 與 '90 推進日程	16
VIII. 資金計劃(總括)(省略).....	18
參 考 資 料	19

V. 實業系高校 教育內實化

1. 推 進 方 案

가. 既存 實業高의 機資材 確保率 提高

- 機資材確保率 : 54.5 % ('89) → 67 % ('94)

나. 老朽機資材 代替 및 修理費 支援

- 老朽機資材의 80 %를 代替 :
老朽化率 22.5 % ('89) → 4.5 % ('94)
- 故障된 機資材의 修理費 支援

다. 實驗實習費 支援

- 所要經費의 30 % 水準 支援 ('89) → 100 % ('94)

라. 工高와 農高에 共同實習所 增設

- 工高 : 7 個所 ('90) → 16 個所 ('94)
- 農高 : 8 個所 ('94)

나. 老朽機資材 代替 및 修理

(單位：億圓)

區分 \ 年度	'90	'91	'92	'93	'94	計
所要豫算	68	68	68	68	68	340

다. 實驗·實習費 支援

(單位：億圓)

區分 \ 年度	'90	'91	'92	'93	'94	計
支援水準(%)	45	60	75	90	100	100
所要豫算	80	125	184	240	395	1,024

라. 工高·農高 共同實習所 設置

區分 \ 年度	'90	'91	'92	'93	'94	計
設置	12	4	3	3	2	17
· 工 高	4	2	2	1	-	9
· 農 高	4	2	1	1	-	8

부
파
부

116-756 서울 중로구 새마을 77 교육부 / 전화 (726-5334) / 진송 (726-3482)

분사번호 실업 25338-29

작성일자 1993. 1. 15 ()

성격

수신 수신처명

주소

직급		부교육감		지	
시	발지	93.1.16	시		
수	번호	72	부	부교육감	
처리과		교육기술과		재	드림사업 0000000000
담당자				무	교육기술 과장
				람	진공부장

본관 부근 명지리 명지초등학교 1층 116-756

1. '93년도 직업교육 희망을 위한 국고보조금 지원계획 및 사업추진계획은 첨부
하오너 준비에 철저를 기하여 주시기 바랍니다.

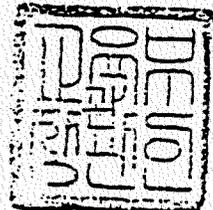
2. 세부추진계획에 첨부된 보조금 예산을 교부하고자 하오니 보조금의 예산 및
별첨의 금원 회계 제16조에 의거 '93.1.30까지 교부 신청하시기 바랍니다.

첨부 : 1. '93 직업교육희망 세부추진계획 1부.

2. 보조금 신청양식(기승부:실업25338-1, '92.1.7) 1부. 끝.

부
파
부

국립중앙도서관



수신처 : 다81-18.

3. 실업계고교 교육내실화(공동실습소 설치)

가. 공고 공동실습소

- 미설치된 시·도(경기, 충북) 우선 지원
- 시·도 기계과 학생의 실습 및 교사 연수기관으로 활용함.
- 타교생이 실습할 경우 제적교의 교사가 인솔, 생활지도 등 협조
- 기존 공동실습소를 일시하여 기자재 구입계획, 교육과정, 실습계획 등 수립
- 드내 교사등 적격자를 발령, 계획수립, 사전연수 등 사전준비
- 교당 지원액 18억원은 전액 기자재 구입비(441목)에 집행
 - 의공학설 계보수비, 비품비 및 은염비 등은 교부금에서 자체 확보
- # 공동실습소 설치 및 은염은 교육부 교육시설국에서 기 시달한 교육차관 기자재 활용관리지침 "VI.공동활용의 확대"를 참고할 것

[시·도별 지원대상 및 예산내역]

시·도	설치학교	지원액(천원)
경기	이 전 실 고	588,888
충북	정 주 기 공	588,888

국고보조금 교부결정 및 교부통지서

충청북도교육감 귀하

'93년도 직업교육확충을 위한 보조금을 다음과 같이 교부 결정하고 이를 교부합니다.

1. 교부결정액

(단위:천원)

사업별 구분	학과개편	학금증설	공고부설 직업과영	기술중 심	중소 설	지방 고 학 생 금	합 계
321	-	24,850	11,093	-	139,380	175,323	
441	218,863	838,389	-	500,000	-	1,557,252	
계	218,863	863,239	11,093	500,000	139,380	1,732,575	

2. 금회교부액 : 1,732,575천원

3. 교부조건

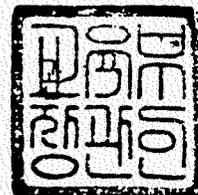
가. 교부목적외 사용을 금함.

나. 별도회계 계정을 설정,구분 관리하여 보조금의 예산 및 관리에 관한 법률 등 관계법령의 규정에 의하여 집행할 것.

다. 사업대상기관(학교)는 시·도교육청의 보조금 신청사업대상 기관과 동일함.

1993. 2. //

교 육 부 장



예산상황(공고 공동실습소: '93년도)

(금액단위:천원)

구 분	예산내역	금 액	주 요 사 업 내 용
국고보조금 (교육부)	기자재구입비	500,000	· 실습기자재 구입
'93 예산요구 (도교육청)	운영비	25,095	<ul style="list-style-type: none"> · 강사수당 900 · 공공요금 3,000 · 교재 인쇄비 4,400 · 실습재료비 5,000 · 난방비 500 · 교육생 급식비 11,295
계		525,095	

● 충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치조례 (1991. 12. 13.)
조례 제1940호

제 1 조 (목적) 충청북도 농업계고등학교 학생 및 교원을 대상으로 농업기자재를 공동활용하여 농업기계의 구조, 작동원리, 조작 및 정비에 관한 집중적인 실습교육을 실시함으로써, 농업기계교육의 전문성과 효율성을 제고하여 선진영농기술의 보급과 영농현장에서의 적응능력을 배양하고자 충청북도 농업계고등학교 농업기계 공동실습소(이하 "실습소"라 한다)를 설치함을 목적으로 한다.

제 2 조 (위치) 실습소의 위치는 충청북도 청주시 내덕1동 322번지의 청주농업고등학교에 둔다.

제 3 조 (업무) 실습소는 다음 각호의 업무를 관장한다.

1. 9업계고등학교 학생의 농업기계교육
2. 농업계 실과교사 및 기능직공무원 특별연수
3. 기타 교육감이 필요하다고 인정하는 연수 및 교육활동

제 4 조 (조직과 임무) 본 실습소의 조직과 임무는 다음 각호와 같다.

1. 실습소에는 소장과 부소장을 두며, 소장은 설치학교의 교장이, 부소장은 교감이 겸임한다.
2. 소장은 교육감의 명을 받아 실습소의 직무를 관장하며 소속직원을 지휘 감독한다.
3. 부소장은 소장을 보좌하며 소장이 사고가 있을때 그 직무를 대행한다.
4. 실습소에는 연수과와 서무과를 두며, 연수과장은 실습소에 근무하는 교사중에서 소장이 임명하고 서무과장은 설치학교의 서무책임자가 겸임한다.

제 5 조 (직원의 배치) 실습소 운영에 필요한 공무원의 정원에 대하여는 교육규칙으로 정한다.

제 6 조 (연수과) 연수과는 다음 각호의 사무를 분장한다.

1. 학생교육계획 및 지도에 관한 사항
2. 실과교원 및 기능직연수에 관한 사항
3. 교재개발 및 교육과정 편성에 관한 사항
4. 교육평가에 관한 사항
5. 기타 교육활동 업무에 관한 사항

제 7 조 (서무과) 서무과는 다음 각호의 사무를 분장한다.

1. 인사, 복무, 보안에 관한 사항

제8장 과학기술과 충청북도농업계고등학교농업기계공동실습소설치조례

2. 예산편성 운영 및 심사분석에 관한 사항
3. 물품의 구매, 출납, 보관 및 관리에 관한 사항
4. 기타 일반사무에 관한 사항

제 8 조 (교육대상) 교육대상은 다음 각호와 같다.

1. 농업계고등학교 자영농과 2학년 재학생
2. 농업계 고등학교 학생증 학교장의 추천을 받은 자
3. 도내에 근무하는 농업계 실과교사
4. 농업계 고등학교에 근무하는 기능직공무원

제 9 조 (수당) 실습소의 직원에 대하여는 예산의 범위내에서 수당을 지급할 수 있다.

제 10 조 (재정) 실습소 운영에 소요되는 예산은 충청북도 교육비특별회계 예산에 계상한다.

제 11 조 (시행규칙) 이 조례의 시행에 관하여 필요한 사항은 교육규칙으로 정한다.

부 칙(1991. 12. 13 조례 제1940호)

이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

(별첨 5)

충청북도립학교설치조례중
개정조례안

제 출 자	충청북도교육감
제출년월일	1993. 5. .

충청북도립학교설치조례중개정조례안

의안 번호	23-2
----------	------

제출년월일 : 1993. 5.

제출자 : 충청북도교육감

□ 개정사유

- 문광국민학교와 광덕국민학교의 동분회 및 지역주민의 통·폐합 건의사항 수용
- 교육과정 운영의 정상화 및 교육의 내실화 도모
- 인력 및 교육재정 운영의 효율성 제고

□ 주요골자

- 폐지학교명 : 동인국민학교 문광분교장
- 교명 변경 : 광덕국민학교 → 문광국민학교

□ 개정근거

- 교육법 제82조(설립자) 및 교육법 제85조(학교의 설립·폐지)
- '93.국민학교 학생수용계획에 의한 소규모학교 통·폐합 변경 계획

□ 조 례 안 : 별 첨

□ 기타 참고사항 : 별 첨

- 교육장 의견서
- 학교장 의견서
- 지역주민 의견서
- 관련 신문기사(동양일보 '93. 3. 5.)

충청북도립학교설치조례중개정조례안

충청북도립학교설치조례중 다음과 같이 개정한다.

제2조(도립학교의 명칭과 위치)의 별표4 국민학교중 "동인국민학교 문광본교장"을

삭제하고 "광덕국민학교"를 "문광국민학교"로 한다.

부

칙

이 조례는 1993년 9월 1일부터 시행한다.

참 고 자 료

충청북도립학교설치조례중개정조례안 관련서류

- 교육장 의견서
- 학교장 의견서
- 지역주민 의견서
- 관련 신문기사

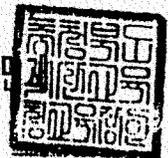
교육장의견서

< '93. 9.1 통.폐합(안) >

- 0 우리군 문광면에 소재한 문광국민학교('96. 6. 15 개교)와 광덕국민학교 ('68.6.1 개교)는 이농 현상에 따른 농촌 인구 및 학생수의 급격한 감소로 문광국민학교는 '93. 9. 1자로, 동인국민학교 문광분교장으로 개편이 확정되고, 광덕국민학교는 '94. 3. 1자로 동인국민학교 광덕분교장으로 개편을 추진중 (행정예고)에 있던 중
- 0 '93. 3. 6 문광/광덕 양교 학교장, 동의회, 학부모 대표 및 면내 주민 유지 대표 21명이 언명으로
1. 문광국민학교를 광덕국민학교에 통합
 2. 학교명은 문광국민학교로
 3. 통학버스 지원
 4. 통합교(광덕국) 환경 개선 등을 조건으로 제시하여 '93. 9. 1 자로 본교 통.폐합을 희망하는 건의서를 제출하여 왔음.
- 0 건의서 내용을 다각적으로 검토한 결과 '93. 9.1자의 본교 통.폐합은 시기가 촉박하고 중도 통.폐합에 따른 학습 분위기 저해, 통학버스 지원 및 교원 수급 등 다소 어려움이 예상되나
1. 학생 수용 시설에 이상이 없고
 2. 교육과정 운영의 정상화 및 인적 물적 자원의 효율화 도모
 3. 절차의 번거로움 해소 (동일교를 6개월 간격으로 분교장 개편, 통.폐합 등)
 4. 지방화 시대에 부응한 민의 존중
 5. 통학버스 지원시('94. 3.1) 까지 통학비의 지원 등 문제점을 최소화 하면서
- '93. 9.1자로 본교 통.폐합을 추진함이 바람직하다고 판단하기에 의견서를 제출합니다.

1 9 9 3. 3.

충청북도괴산교육청교육장 손만



충청북도교육청 교육감 귀하

학 교 장 의 건 서

소규모학교 통,폐합 여건 조성 지침에 비추어 볼때 광덕국민학교와 문광국민학교는 적령아동 감소에 따른 교육과정 운영의 정상화와 교육 효과의 증대 그리고 인력및 교육 재정 운영의 효율성을 도모해야 하는등 소규모 학교 통,폐합 대상교의 조건을 갖추었으나 양교 부형및 동문회에서 의견을 합의치 못하다가 양교의 동인국민학교 본교장 격하 행정예고에 따른 지역주민의 여론으로 문광면 내 1개교 유치 운동이 확산 되어 93. 2. 24일 양교 부형및 동문 대표와 지역사회 번영회 임원 연석회에서 별첨 건의서와 같이 두학교를 통,폐합하기로 결의 함에 이르렀고 이에 광덕국민학교장과 문광국민학교장은 이 결의 내용에 전적으로 찬동하고 교육장님의 적극적인 지원이 있으시길 바랍니다.

1993년 3 월 일

광덕국민학교장

채 홍

문광국민학교장

이 달 의



건 의 서

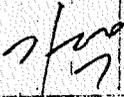
관리 25215-4218호(92.3.12)에 의거 문광국민학교가 인근 광덕국민학교 본교장으로 격하 하도록 행정예고를 받은후 학부모및 동문회에 홍보하는 과정에 서 양교를 통폐합하는 것이 좋겠다는 여론에 따라 문광과 광덕국민학교 부형및 동문회 대표들이 3차에 걸쳐 협의 했으나 의견의 일치를 보지못하고 있던중 관리 25215-1476호(92.10.6) 공문으로 문광국민학교는 93.9.1자 광덕국민 학교는 94.3.1자로 동인본교장으로 격하가 예정됨에 따라 93.2.24일 양교 부형대표 및 동문회 대표 그리고 면 번영회원들이 한자리에 모여 1개면에 1개 교 유치를 위한 협의결과 양교를 통합하기로 만장일치로 합의하고 다음과 같이 결의 내용을 건의하오니 교육장님의 적극적인 선처를 요망합니다.

다 음

1. 학교명 : 문광국민학교
2. 통합교 : 현 광덕국민학교
3. 통합시기 : 1993. 9.1
4. 통합 전제조건
 - 가. 원거리 어린이 통학을위한 학교버스 구입 지원
 - 나. 통합으로 절약되는 예산 전액 및 특별예산을 배정하여 지역 중심학 교로 육성해 주실것 (시설, 교육자료)
 - 다. 통폐합으로 폐지되는 학교 교직원의 인사상 불이익이 없도록 보장 할 것. 끝.

1993 년 2 월 24 일

93. 2. 24의 변명회 참석자 명단

주소(직위)	성명	날인	주소(직위)	성명	날인
변명회장	안용규		방영니	이시공	
과산초의원	유천홍		성기리	김태관	
광명동문회자	김태관		광덕리	김태관	
광덕동문회광	이재덕		원광학부모회장	김용호	
보령초학부모회자	김상희		문암자모회장	연규자	
광덕초학부모회장	이성애		학부모회장	김정근	
광덕동문회회장	전병석		"	원정남	
대마리	조병석				
성기리	조혁주				
응암리	조홍주				
광덕리	채홍병				
17전장	김창우				
문방리	김순권				
광덕리	김태진				

(별첨 6)

'94학년도 국·중학교 설립 계획안

제 출 자	충청북도교육감
제출년월일	1993. 5. .

'94학년도국·중학교설립계획안

의안 번호	23-3
----------	------

제출년월일 : 1993. 5. .
제출지 : 충청북도교육감

1. 설립목적

대단위 택지개발 및 주택건축으로 인한 교육인구의 도시 집중으로 2부세수입
해소와 과대학교 분리 및 과밀학급을 완화하여 교육여건 개선.

2. 설립계획

가. 신설학교 현황

교육청	학교명	위 치	개교 예정 학급	원성 학급	개교예정 년월일	비 고
청 주	풍광(豊光)국고 새터국민학교	청주시 가경동 1172번지 청주시 사천동 200번지	35 19	36 36	'94.3.1. "	
충 주	연수(蓮守)국고	충주시 연수동 571-4번지	30	30	"	
청 주	남성(南城)중학교 울양(栗陽)중학교	청주시 분평동 219-15번지 청주시 주중동 581-6번지	16 15	36 36	" "	남·여공학 "
충 주	충주중앙(忠州中央) 중학교	충주시 교현2동 1088번지	10	30	"	"

나. 학생수용대책

○ 국민학교

학 교 명	수 용 계 획			소 요 교 실 수				권 려 학 교 현 황				
	학 급 수	학 생 수	급 당 평균	보 통	특 법	권 리 실	계	학 교 명	본 리 전		본 리 후	
									학 급	학 생	학 급	학 생
풍광국고	35	1,531	43.7	35	3	3	41	가 경 원 국 고	63 49	2,886 2,145	36 44	1,574 1,926
새터국고	19	836	44	19	2	3	24	덕 성 국 고	72	3,167	53	2,331
연수국고	30	1,469	49	30	3	3	36	충주중앙국고	67	3,105	36	1,636

(C) 중 학교

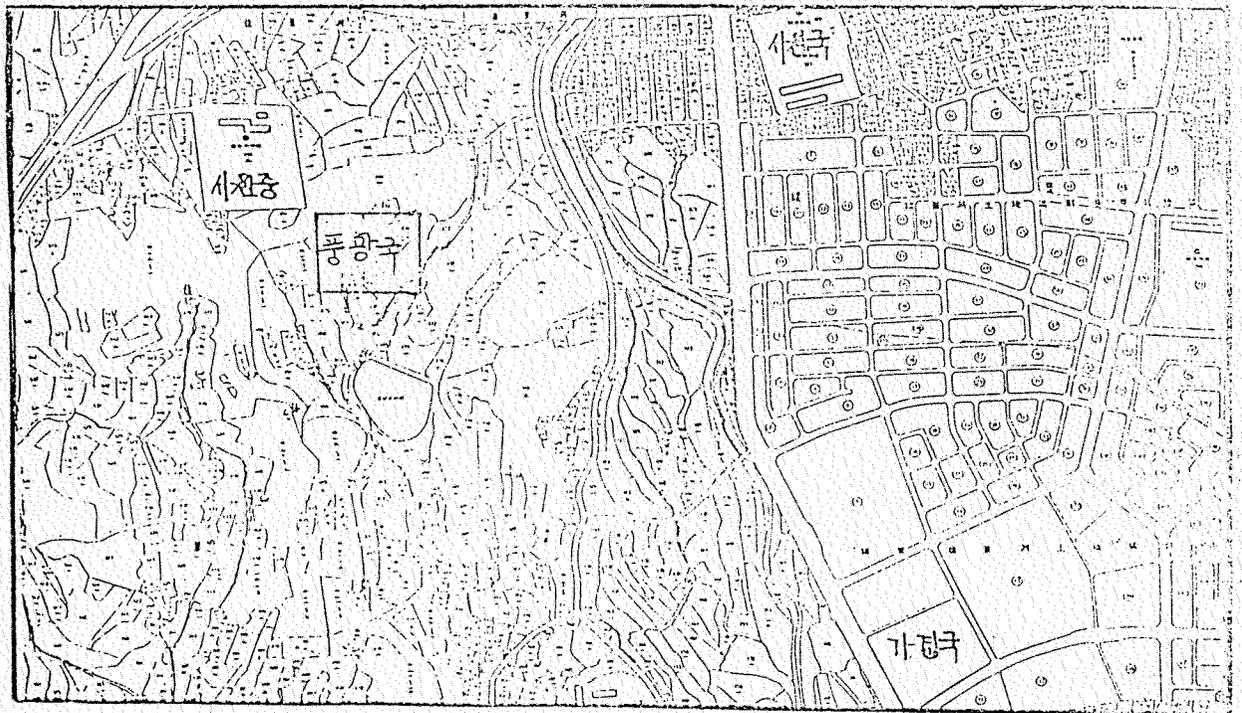
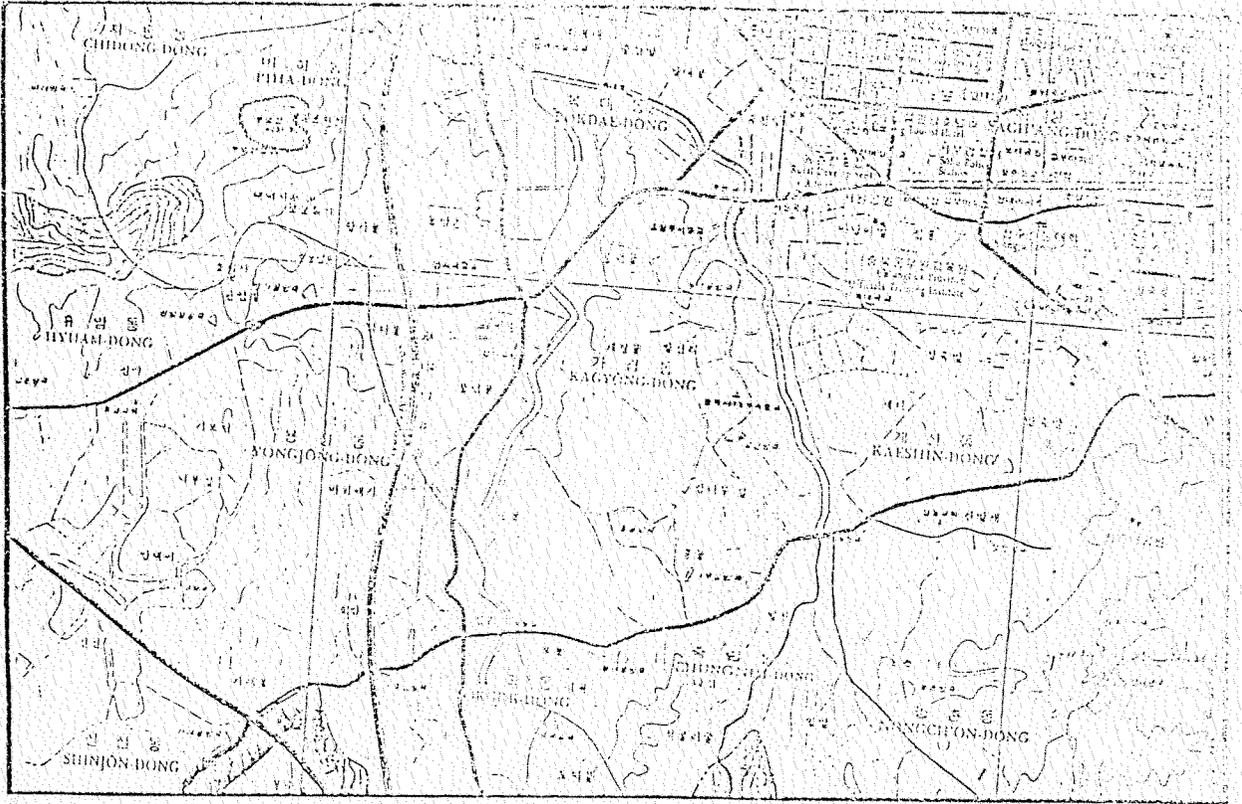
학 교 명	1학년 수용계획 (관련학교·구)							
	국고졸업 졸 입 자	진 학 의 명 시			수요 학급	부속 학급	부속 학급	비 고
		졸업예정자	과년도졸업자	계				
남성중학교	4,920	4,911		4,911	100	95	5	
울림중학교	4,438	4,430		4,430	90	85	5	
충주중앙중학교	3,080	3,074		3,074	63	59	4	

3. 재원 확보계획

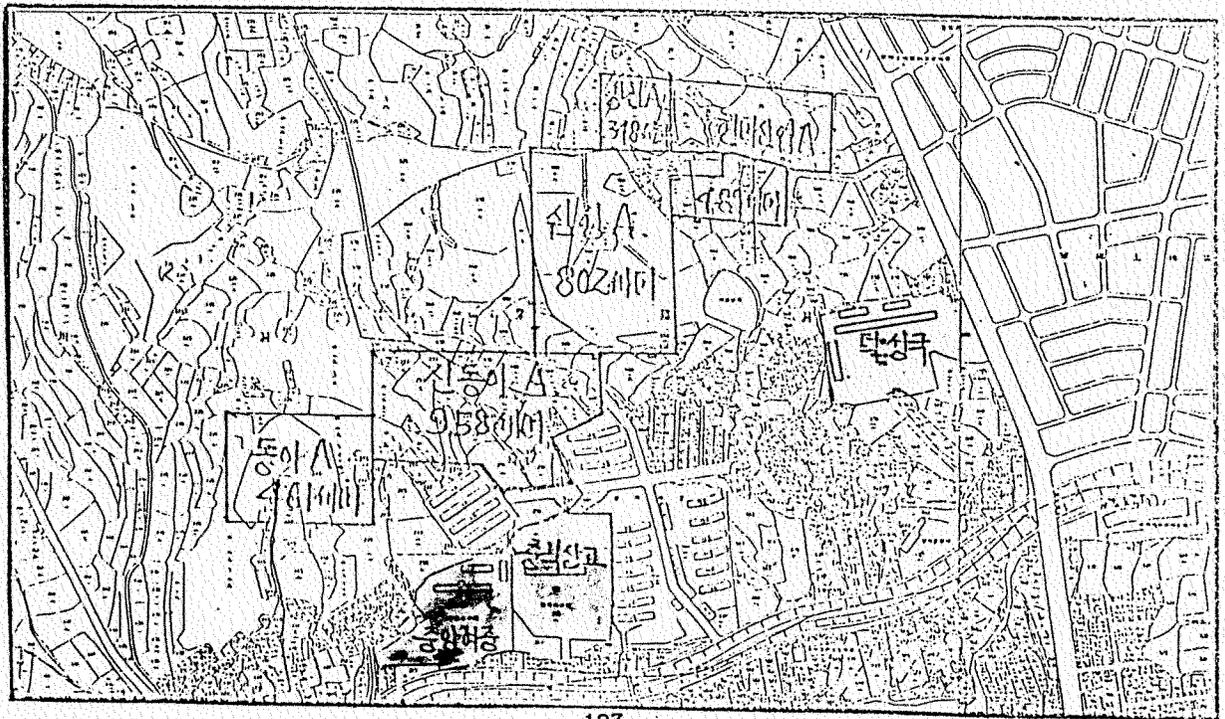
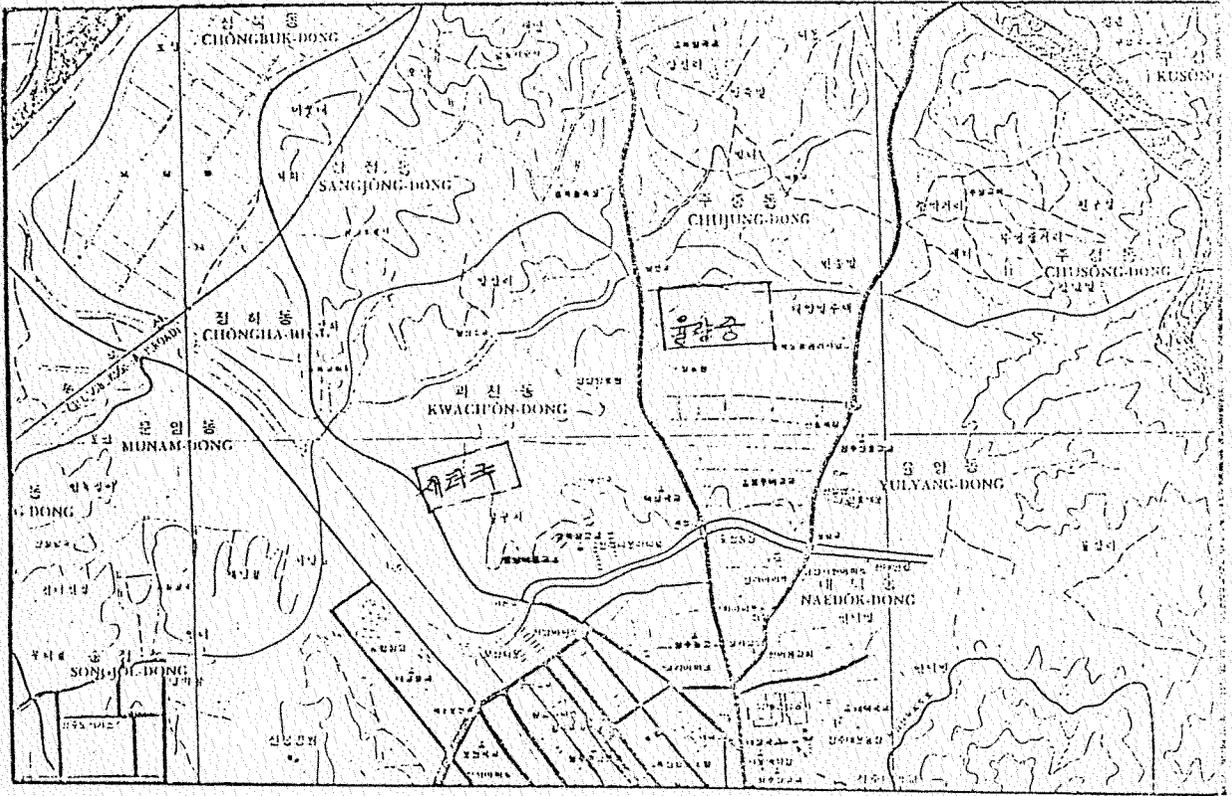
교육청별	학 교 명	부 지		건축비 (천 원)	현수소요액 (천 원)
		면 적 (㎡)	금액(천원)		
천 주	풍광국민학교	12,441.6	2,043,906	2,205,798	283,371
	새터국민학교	14,602	2,591,934	1,289,538	1,356,130
충 주	연수국민학교	11,000	719,989	2,458,280	
	소계 3교	38,043.6	5,355,829	5,953,616	1,639,501
신 주	남성중학교	19,079	98,864	1,342,082	1,772,453
	울림중학교	19,814	2,976,658	1,279,834	1,865,337
충 주	충주중앙중학교	14,818.4	1,018,580	1,052,101	1,856,929
	소계 3교	53,711.4	4,094,102	3,674,017	5,494,719
계	6 교	91,755	9,449,931	9,627,633	7,134,220

※ 부지는 '92년도중에 매입 완료하고 건축비는 '93.년도 충청북도교육비특별회계에 반영

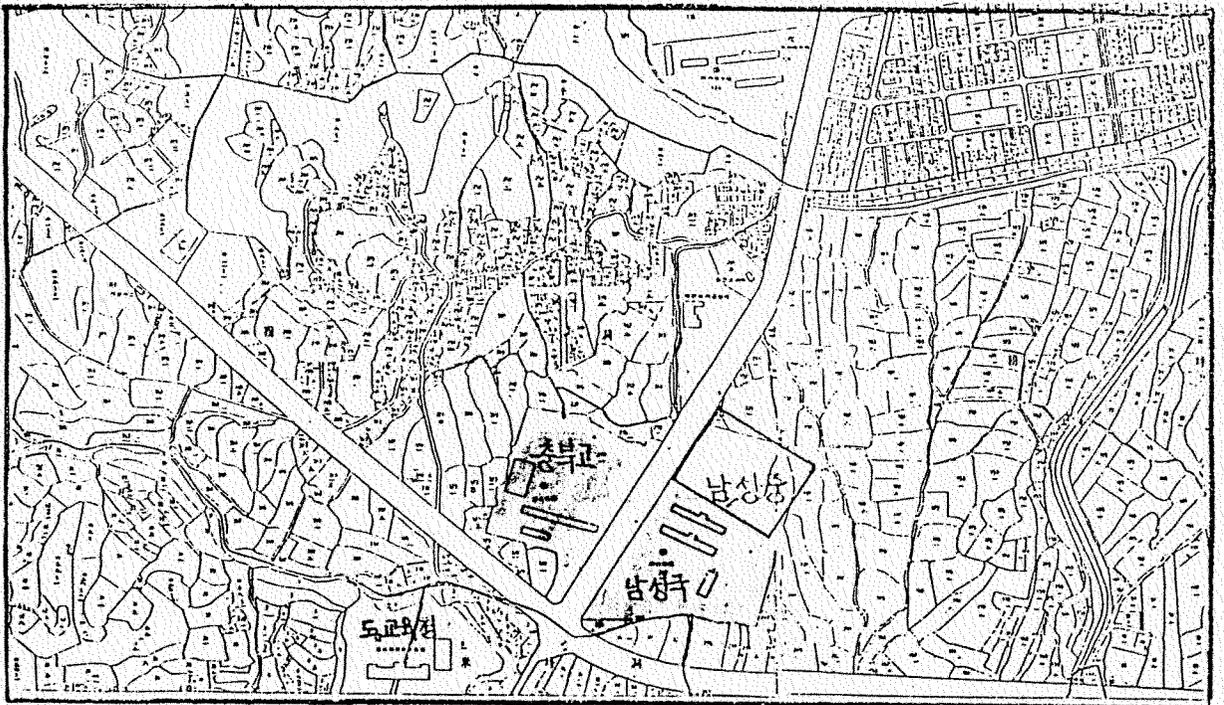
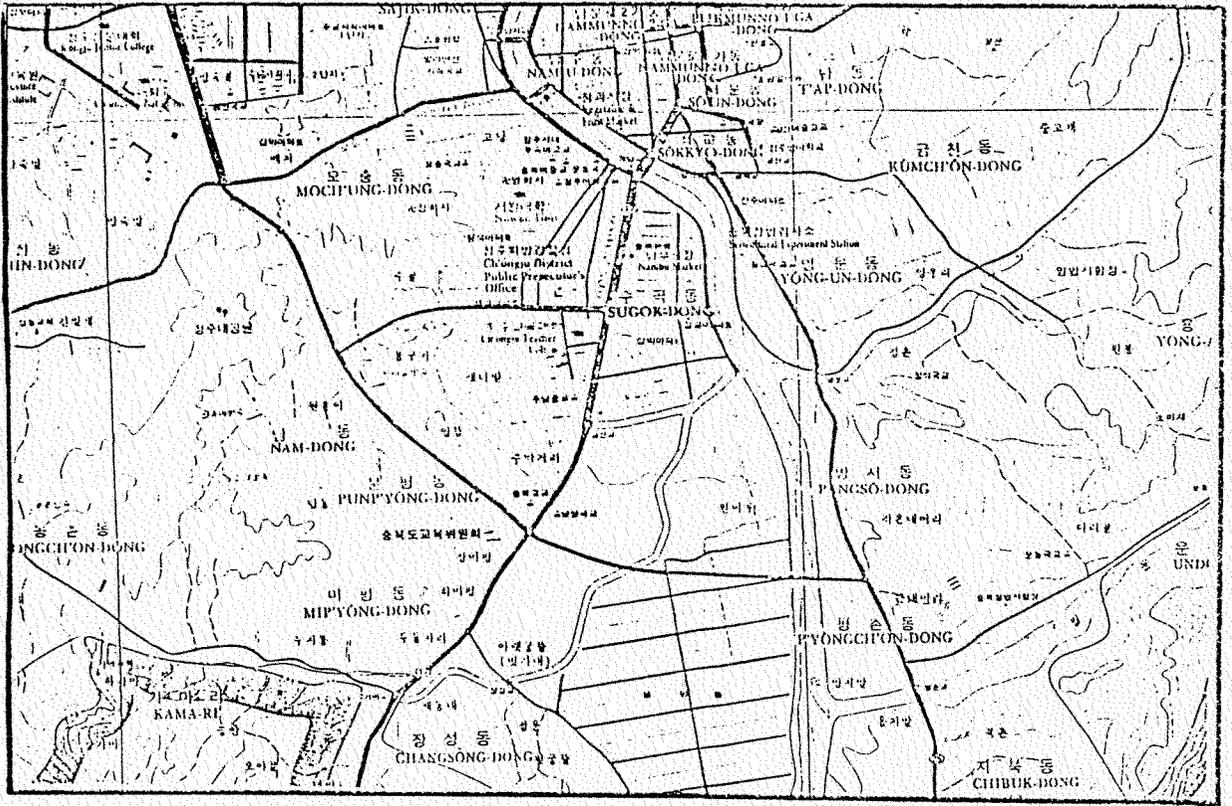
풍광국민학교 위치도



사천국. 율량중학교 위치도



남성중학교 위치도



두건아파트
단지 800

신실(연수국)위치도

주공아파트단지
3072세대

연수초교
부지

임광세원아파트
1500세대

우림아파트
208세대

연수지구 구획청리
예정지

중랑초교
부지

덕강아파트
400세대

세원아파트
463세대

금계역
해저터널
13.4km
2000년
유류

↑
포항

(별첨 7)

1993년도 공유재산관리계획변경계획안

제 출 자	충청북도교육감
제출년월일	1993. 5. .

'93 공유재산 관리계획 변경 계획 안

의안 번호	23 - 4
----------	-----------

제출년월일 : 1993. 5. .
재출지 : 충청북도교육감

1. 제안 이유

도유(교육)재산의 보존 및 관리의 효율을 기하기 위하여 재산의 취득, 관리 및 처분에 대한 공유재산 관리계획을 변경하여 도유(교육)재산의 관리에 적정을 기하고자 함.

2. 주요 골자

가. 대상기관 : 본청 및 지역교육청

나. 변경 내역

1) 취득

(단위: ㎡/천원)

구분	당 초		변 경		증 감	
	물 량	금 액	물 량	금 액	물 량	금 액
토 지	69,772	14,629,065	70,636	14,917,795	864	288,730
건 물	42,608.92	15,283,496	70,130.39	26,029,360	27,521.47	10,745,954
계		29,912,471		40,947,155		11,034,684

2) 처분

(단위: ㎡/천원)

구분	당 초		변 경		증 감	
	물 량	금 액	물 량	금 액	물 량	금 액
토 지	128,192.9	3,728,898	167,971.9	3,997,117	39,779	268,219
건 물	23,386.57	2,084,334	34,498.63	2,552,294	11,112.06	467,960
공작물	23 식	24,787	36 식	28,970	13 식	4,183
계		5,838,019		6,578,381		740,362

3) 유상사용허가

(단위 : m²/천원)

구분	당 초		변 경		증 감	
	물 량	금 액	물 량	금 액	물 량	금 액
토 지	646,772.16	91,021	664,439.16	95,069	17,667	4,048
건 물	22,806.18	98,805	23,703.57	101,829	897.39	3,024
계		189,826		196,898		7,072

4) 무상사용허가

(단위 : m²/천원)

구분	당 초		변 경		증 감	
	물 량	금 액	물 량	금 액	물 량	금 액
토 지	89,475		89,475		0	
건 물	7,070.6		7,278.6		208	

3. 제 안 근거

공유재산관리조례 제34조 (공유재산관리계획)

4. '93.공유재산관리계획 내역 : 덧붙임

5. 관계법령 발췌서 : 덧붙임

'93. 공휴제신 권리계획 변경내역

(단위: m²/천원)

충청북도교육청

구분	제신별	학교명	사업명	당초		변경		증감		시유	비고
				물량	금액	물량	금액	물량	금액		
취득	간물	충주농고	실습실 증축	381.22	179,173	1,242.22	613,453	861	434,280	시설사업 계획	
		충주공고	"			711.96	334,621	711.96	334,621	"	
			청고 개축	50		50	11,000	50	11,000	"	
		광신공고	교실 증축	174.6	66,000	261.9	99,000	87.3	33,000	"	
			실습실 증축	365.95	181,395	877.5	322,641	491.55	141,246	"	
		제천농고	청고 증축			72	11,000	72	11,000	"	
			변수 개축			34.02	33,000	34.02	33,000	"	
		부강공고	실습실 증축			405	190,350	405	190,350	"	
			변수 증축			45	33,000	45	33,000	"	
			계단실 증축			23.25	33,000	23.25	33,000	"	
		덕전공고	교실 증축	180	66,000	360	132,000	180	66,000	"	
			계단실 증축	90	33,000	135	49,500	45	16,500	"	
			변수 증축			22.5	33,000	22.5	33,000	"	
			실습실 증축			485.75	227,362	483.75	227,362	"	
		영동농공고	교실 증축	270	99,000	180	66,000	△90	△33,000	"	
			변수 개축			27	33,000	27	33,000	"	

충청북도교육청

(단위: m²/천원)

구분	제신별	학교명	시입명	당		변		경		총		시	유	비고
				수량	금액	수량	금액	수량	금액	수량	금액			
취득	간물	영동농공고	창고 증축	50	11,000	50	11,000	50	11,000	50	11,000	"	"	실시 사업 계획
		진천농공고	실습실 증축	1,026.5	482,220	1,026.5	482,220	1,026.5	482,000	1,026.5	482,000			
		중평공고	"	792	372,240	792	372,240	792	372,240	792	372,240	"	"	"
		미원공고	교실 증축	270	99,000	270	99,000	270	99,000	270	99,000	"	"	"
		미원공고	변소 개축	67.5	66,000	67.5	66,000	67.5	66,000	67.5	66,000	"	"	"
		미원공고	실습실 개축	167	78,525	167	78,525	167	78,525	167	78,525	"	"	"
		목진상고	계단실 증축	55	16,500	55	16,500	55	16,500	55	16,500	"	"	"
		광혜원고	실습실 증축	756	358,000	756	358,000	756	358,000	756	358,000	"	"	"
		목진상고	휴게실 증축	90	33,000	90	33,000	90	33,000	90	33,000	"	"	"
		광혜원고	실습실 증축	270	104,781	270	104,781	270	103,950	20	△ 831	"	"	"
		진천고	교실 증축	90	33,000	90	33,000	90	33,000	90	33,000	"	"	"
		중북상고	휴게실 증축	90	33,000	90	33,000	90	33,000	90	33,000	"	"	"
		제천상고	변소 개축	22.5	33,000	22.5	33,000	22.5	33,000	22.5	33,000	"	"	"
		제천상고	디목석교실 증축	344.5	132,000	344.5	132,000	344.5	132,000	344.5	132,000	"	"	"
		제천상고	교무실 증축	90	33,000	90	33,000	90	33,000	90	33,000	"	"	"
		제천상고	변소 개축	40.5	33,000	40.5	33,000	40.5	33,000	40.5	33,000	"	"	"
		제천상고	창고 증축	50	11,000	50	11,000	50	11,000	50	11,000	"	"	"

(단위 : m²/천원)

충청북도교육청

구분	재신 별	학교명	사업명	당초		변경		증감		시 유	비 고
				물량	금액	물량	금액	물량	금액		
		증평상고	실습실 증축		396	152,460	396	152,460		·	
		해원학교	휴게실 증축		90	33,000	90	33,000		·	
		보은농공고	실습실 증축		528	248,160	528	248,160		·	
		옥천고	기숙사 신축		362.88	53,356	362.88	53,356		·	
		소 계		2,999.77	1,281,374	11,563.08	5,205,228	8,563.31	3,923,854		기부체납 (동창회,육성회 유관기관)
처분	토지	영동농공고	불용토지매각		63	853	63	853		·	매입희망자 통행로 위치도18쪽
	건물	보은농공고	창고 철거		64.5	641	64.5	641		·	노후(1964,시.벽.스) 배치도19쪽
			온실 철거		67.44	4,864	67.44	4,864		·	노후(1962,시.벽.슬) · 20쪽
			양사 철거		26.4	216	26.4	216		·	노후(1962,철.콘) · 21쪽
		보은여고	샤워장 철거		10	251	10	251		·	노후(1975,시.벽.스) · 22쪽
		소 계			168.34	5,972	168.34	5,972			

(단위 : m²/천원)

전주교육청

구분	재신 별	학교명	사업명	당초		변경		증감		사 유	비 고
				물량	금액	물량	금액	물량	금액		
취득	토지	세터국 정남국	사유지 매입		473	118,250	473	118,250		·	신실학교 진입로 위치도23쪽
				75	56,700	145	99,200	70	42,500	·	학교시설부지내 사유지

(단위: m²/천원)

천주교육청

구분	제신 별	학교명	시업면	당		초	번		경		증		시	유	비고
				물량	금액		물량	금액	물량	금액	물량	금액			
입학	토지	상신국	"	17	7,800	17	7,800	17	7,800	17	7,800	7,800	"	"	위치도 25쪽
		주신중	"	63	47,880	63	47,880	63	47,880	63	47,880	47,880	"	"	" 26쪽
		성원중	"	241	72,300	241	72,300	241	72,300	241	72,400	72,400	"	"	" 27쪽
사용 허가	토지 권물	소	개	75	56,700	75	56,700	939	345,430	864	288,730	288,730			
		읍상시용 허가(경계)	"	225	101	101	101	225	101	225	101	101	101		
				33.06	111	33.06	111	33.06	111	33.06	111	111			

(단위: m²/천원)

천주교육청

구분	제신 별	학교명	시업면	당		초	번		경		증		시	유	비고
				물량	금액		물량	금액	물량	금액	물량	금액			
입학	권물	개단실중학	개단실중학	81	33,000	81	33,000	137.7	49,500	56.7	16,500	16,500	"	"	
		민수국	교시신학	4,565	2,450,175	6,647.55	2,450,175	2,082.55	2,082.55	2,082.55	2,082.55	2,082.55	"	"	
		중원중	"	2,315	1,045,750	2,728.8	1,045,175	413.8	413.8	413.8	413.8	413.8	"	"	
		천주교육청	과학관 신축	945	500,000	945	500,000	945	500,000	945	500,000	500,000	"	"	

(단위: ㎡/천원)

충주 교우정

구분	제신 번	학교명	사업명	당초		변경		증감		시 유	비 고
				물량	금액	물량	금액	물량	금액		
입학	간물	영정국	개단실 증축	64.8	33,000	64.8	33,000	64.8	33,000	시실시외 계획	
		중앙국	교실 증축	172.8	82,500	172.8	82,500	172.8	82,500		
		신원국	교실 개축	1,344.28	544,500	1,344.28	544,500	1,344.28	544,500		
		소 계		변소 증축	51.84	49,500	51.84	49,500	51.84	49,500	
차분	토지 간물	영정국	불용토지매각	324	1,190	324	1,190	324	1,190	경지관리 편입	위치도 28쪽
		신원국	교실 철거	2,046.27	28,200	2,046.27	28,200	1,798.34	26,000	노후(1961,시.벽.스)	배치도 29쪽
				6,961	3,528,925	12,092.77	4,754,925	5131.77	1,226,000		

(단위: ㎡/천원)

제천 교우정

구분	제신 번	학교명	사업명	당초		변경		증감		시 유	비 고
				물량	금액	물량	금액	물량	금액		
차분	토지	남당국	불용토지매각	955	130,275	955	130,275	955	130,275	소방도로 편입	위치도 30쪽
		남천국	"	343	55,000	343	55,000	343	55,000	"	" 31쪽
		소 계		1,298	185,275	1,298	185,275	1,298	185,275		
		의령국	교실 철거	496	15,404	496	15,404	496	15,404	노후(1963,시.벽.스)	배치도 32쪽
소 계	소 계	속핵중	변소 철거	43.31	2,467	43.31	2,467	43.31	2,467	노후(1970,시.벽.스)	" 33쪽
		소 계		539.31	17,871	539.31	17,871	539.31	17,871		

청원 교육청

(단위: m²/천원)

구분	제신 건물	학교명	사업명	당초		변경		증감		시 유	비 고
				물량	금액	물량	금액	물량	금액		
지특	유리국	유리국	교실개축	527	198,000	527	198,000	527	198,000	시설사업계획	
	각리국	각리국	변소개축	27	33,000	27	33,000	27	33,000	"	
	비상국	비상국	"	27	33,000	27	33,000	27	33,000	"	
	오정중	오정중	"	27	33,000	27	33,000	27	33,000	"	
	워신중	워신중	"	54	66,000	54	66,000	54	66,000	"	
	강외국	강외국	숙직실계획	20.25	11,000	20.25	11,000	20.25	11,000	"	
	금린국	금린국	"	20.25	11,000	20.25	11,000	20.25	11,000	"	
	오정국	오정국	"	20.25	11,000	20.25	11,000	20.25	11,000	"	
	수로국	수로국	청고개축	40	11,000	40	11,000	40	11,000	"	
	비상국	비상국	"	40	11,000	40	11,000	40	11,000	"	
	남이국	남이국	"	40	11,000	40	11,000	40	11,000	"	
	가덕중	가덕중	"	40	11,000	40	11,000	40	11,000	"	
	막산중	막산중	"	40	11,000	40	11,000	40	11,000	"	
	청원교육청	청원교육청	과학관신축	1,000	400,000	1,000	400,000	1,000	400,000	"	
소 계	소 계		1,922.75	851,000	1,922.75	851,000	1,922.75	851,000	"		
시보	건물	유리국	교실천기	495.87	11,497	495.87	11,497	495.87	11,497	노후(1964.시.벽.스) 및 교실 개축	배치도34쪽

(단위:㎡/천원)

보은 교육청

구분	제신 건물	학교명	사업명	당초		변경		증감		시유	비고
				물량	금액	물량	금액	물량	금액		
지투	건물	보은중	교실개축			180.9	66,000	180.9	66,000	시설사업계획	
						883	400,000	883	400,000		
						91.8	59,400	91.8	59,400		
						91.8	33,000	91.8	33,000		
						115	94,000	115	94,000		
처분	건물	회인국	교실개축			183.6	66,000	183.6	66,000		
						1,546.1	718,400	1,546.1	718,400		
						165	5,469	165	5,469	노후(1967.시.벽.스) 배치도 35쪽 및 교실개축	
사용 허가	건물	보은교육청	무심사용허가			208		208	시범문고운영-보은 군청		

육천 교육청

구분	제신 건물	학교명	사업명	당초		변경		증감		시유	비고
				물량	금액	물량	금액	물량	금액		
지투	건물	이원국	교실개축			826.2	297,000	826.2	297,000	시설사업계획	
						67.5	22,000	67.5	22,000	"	
						91.8	41,500	91.8	41,500	"	

(단위: m²/천원)

육천 교육청

구분	제신 별	학교명	시업명	당		초		번		경		증		시 유	비 고
				물량	금액	물량	금액	물량	금액	물량	금액				
취부	건물	동 이 국	급식소 신축	67.5	30,000	67.5	30,000	67.5	30,000	67.5	30,000	67.5	30,000	시설 사업 계획	
		인 내 국	"	67.5	30,000	67.5	30,000	67.5	30,000	67.5	30,000	67.5	30,000		
		소 계		1,120.5	420,500	1,120.5	420,500	1,120.5	420,500	1,120.5	420,500	1,120.5	420,500		
치부	건물	이 민 국	교실 철기	790.5	30,016	790.5	30,016	790.5	30,016	790.5	30,016	790.5	30,016	노후(1970.시.벽.슬) 및 교실 개축	배치도 36쪽
		동 이 국	"	413.21	15,608	413.21	15,608	413.21	15,608	413.21	15,608	413.21	15,608	노후(1967.시.벽.스) 및 급식소 신축부지	" 37쪽
		인 내 국	"	148.76	5,435	148.76	5,435	148.76	5,435	148.76	5,435	148.76	5,435	노후(1970.시.벽.스) 및 급식소 신축부지	" 38쪽
		이 민 국	숙직실 철기	49	2,326	49	2,326	49	2,326	49	2,326	49	2,326	노후(1970.시.벽.슬) 및 숙직실 개축	" 39쪽
		소 계		1,412.27	54,904	1,412.27	54,904	1,412.27	54,904	1,412.27	54,904	1,412.27	54,904		
사용 허기	토지	육 천 중	교문 철기	1식	540	노후(1975,철.콘)	배치도 41쪽								
		군 시 국	유상시용허기	288	121	288	121	288	121	288	121	288	121	주택부지(토지점유지)	
		육 천 교육청	"	15,454	3,694	15,454	3,694	15,454	3,694	15,454	3,694	15,454	3,694	폐지학교(대동본교) -현의시동우회	배치도 72쪽
건물	소 계	육 천 교육청	유상시용허기	15,742	3,815	15,742	3,815	15,742	3,815	15,742	3,815	15,742	3,815		
		육 천 교육청	유상시용허기	864.33	2,913	864.33	2,913	864.33	2,913	864.33	2,913	864.33	2,913	2,913	폐지학교(대동본교) -현의시동우회

(단위: m²/천원)

인도 교육청

구분	제신 변	학교명	사업명	당		면	검		중		시 유	비 고
				물량	금액		물량	금액	물량	금액		
취득	간물	영동교육청	과 학 권 신	808.74	400,000	808.74	400,000	400,000	808.74	400,000	시설 사업 계획	
		부용국	교 실 개 축	518.4	279,000	518.4	279,000	279,000	518.4	279,000	"	
			교 무 실 회 중	43.2	16,500	43.2	16,500	16,500	43.2	16,500	"	
			청 고 증 축	81.6	11,000	81.6	11,000	11,000	81.6	11,000	"	
		영동국	차 고 신 축	36	4,250	36	4,250	4,250	36	4,250	"	
		학 신 국	"	40	5,950	40	5,950	5,950	40	5,950	"	
처분	토지 간물	황 간 준	숙 직 실 개 축	20	11,000	20	11,000	11,000	20	11,000	"	
		소 계		1,547.94	727,700	1,547.94	727,700	727,700	1,547.94	727,700		
		주 풍 령 국	불 용 토 지 매 기	2,956	177	2,956	177	177	2,956	177	주 풍 령 - 직 접 도 로 획 정	위 치 도 42쪽
		용 신 국	"	1,335	53	1,335	53	53	1,335	53	경 지 청 리 편 입	" 43쪽
		소 계		4,291	230	4,291	230	230	4,291	230		" 44쪽
		영 동 교 육 청 (구 회 신 분 교)	참 고 철 거	21.5	3,270	21.5	3,270	3,270	21.5	3,270	노 후 (1962. 시. 벽. 스)	" 44쪽
영 동 중	소 계	영 동 중	변 소 철 거	27	2,500	27	2,500	2,500	27	2,500	노 후 (1978. 철. 권. 슬) 및 과 역 권 신 축 부 지	" 45쪽
		소 계		48.5	5,770	48.5	5,770	5,770	48.5	5,770		

진전 교목성

(단위: m²/진원)

구분	재산 별	학교명	시업명	단		면	강		강		사 유	비 고																			
				물량	금액		물량	금액	물량	금액																					
취득	건물	상신국	고실개축		450	165,000	450	165,000	165,000																						
													변소증축	45	33,000	33,000															
		민승국	고실증축		270	102,000	270	102,000	102,000																						
														변소증축	45	33,000	33,000														
		음통국	개단실증축		90	33,000	90	33,000	33,000																						
														개단실증축	225	82,500	82,500														
		진전중	고실개축		720	264,000	720	264,000	264,000																						
														덕신중	45	33,000	33,000														
		소계				1,980	778,500	1,980	778,500	778,500																					
															소계	64	14,720	14,720													
처분	토지	상신국	불용토지매각		18.9	1,289	18.9	1,289	1,289		개인정유 사용	위치도 46쪽																			
													민승국	변소철거	16.2	153	16.2	153			노후(1969.시.벽.스) 및 고실 개축부지	배치도 47쪽									
																							진전중	고실철거	165.29	4,764	165.29	4,764		노후(1963.시.벽.스) 및 고실 증축부지	" 48쪽
																							소계	593.39	18,736	593.39	18,736			노후(1966.시.벽.스) 및 고실 개축	" 50쪽
소계	593.39	18,736	593.39	18,736																											

(단위: ㎡/천원)

과신 교육정

구분	재신 별	학교명	사입명	당		조	변		경		증		감 금액	사 유	비 고	
				물량	금액		물량	금액	물량	금액	물량	금액				
취득	건물	중평국	교실개축		814.16	297,000	814.16	297,000	297,000	297,000	297,000	297,000	297,000	시설사업계획		
		심보국	변소증축		133.2	66,000	133.2	66,000	66,000	66,000	66,000	66,000	66,000	"		
		추신국	변소신축		13.2	10,000	13.2	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	"		
		과신고육정	과학관신축		944	400,000	944	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	"		
		중평증	교실증개축		1,121.46	363,000	1,121.46	363,000	363,000	363,000	363,000	363,000	363,000	"		
		소	칭고개축		46.08	11,000	46.08	11,000	11,000	11,000	11,000	11,000	11,000	"		
		소		3,072.1	1,147,000	3,072.1	1,147,000	1,147,000	1,147,000	1,147,000	1,147,000	1,147,000				
지번	토지	과신고육정	구복도준배기		33,484	65,805	33,484	65,805	65,805	65,805	65,805	65,805	65,805	노후(1969.목.스)	위치도 51쪽	
		신기국	사택철거		36.3	1,529	36.3	1,529	1,529	1,529	1,529	1,529	1,529	노후(1956.목.외)	" 53쪽	
		김물국 이담분교	"		33	762	33	762	762	762	762	762	762	노후(1955.목.외)	" 54쪽	
		청천국	"		33.05	727	33.05	727	727	727	727	727	727	노후(1942.목.외)	" 55쪽	
		덕평국	"		29.7	178	29.7	178	178	178	178	178	178	노후(1965.목.외)	" 56쪽	
		청인국	"		33	1,254	33	1,254	1,254	1,254	1,254	1,254	1,254	노후(1959.목.외)	" 57쪽	
		정인국	"		46.2	1,017	46.2	1,017	1,017	1,017	1,017	1,017	1,017	노후(1970.시.벽.스) 및 교실개축	" 58쪽	
		중평국	교실철거		868.5	43,677	868.5	43,677	43,677	43,677	43,677	43,677	43,677	43,677	노후(1966.시.벽.스)	" 59쪽
		심보국	"		330	14,190	330	14,190	14,190	14,190	14,190	14,190	14,190	14,190	노후(1937.목.외)	" 60쪽
		목도국	사택철거		49.5	698	49.5	698	698	698	698	698	698	698		

괴신 교육청

(단위:㎡/천원)

구분	재신 별	학교명	사업명	당		변		경		증		사 유	비 고
				물량	금액	물량	금액	물량	금액	물량	금액		
저분	건물	주신국	고실칠기			158	3,976	158	3,976	158	3,976	노후(1959.시.벽.합)	배치도61쪽
						26.44	1,018	26.44	1,018	26.44	1,018	노후(1968.목.외)	"
						689.5	22,665	689.5	22,665	689.5	22,665	노후(1966.시.벽.스) 및 고실 개축	" 62쪽
		괴신학생 야영장	청고칠기			48.5	1,327	48.5	1,327	48.5	1,327	노후(1971.시.벽.스) 및 정고 개축	"
				42.9	1,630	42.9	1,630	42.9	1,630	노후(1969.목.외)	" 63쪽		
		괴신교육청 소계	구목도중매각			2,436.14	148,090	2,436.14	148,090	2,436.14	148,090		
				4,861.73	242,733	4,861.73	242,733	4,861.73	242,733				
	공작물	괴신교밖정	구목도중매각			12식	3,643	12식	3,643	12식	3,643		배치도64쪽
사용 허가	토지	정선중	유신시용허가			1,700	132	1,700	132	1,700	132	농경지	

음성 교육청

(단위 : m²/천원)

구분	재신 별	학교명	사업명	당		초	번		경		증		시 유	비 고
				물량	금액		물량	금액	물량	금액	물량	금액		
취득	건물	대소국	계단실	243	99,000		243	99,000		243	99,000		시설사업계획	
		오김국	계단실	270	132,000		270	132,000		270	132,000		"	
		삼성중	교실건축	324	132,000		324	132,000		324	132,000		"	
		소계				837	363,000		837	363,000				
처분	건물	오김국	교실철거	330.5	9,070		330.5	9,070		330.5	9,070		노후(1961)시.벽.기외)	배치도65쪽
		삼성중	"	324	27,362		324	27,362		324	27,362		노후(1970.철.콘.슬)	" 66쪽
		소계		65.45	36,432		654.5	36,432		654.5	36,432			

단양 교육청

(단위 : 천원/m²)

구분	재신 별	학교명	사업명	당		초	번		경		증		시 유	비 고
				물량	금액		물량	금액	물량	금액	물량	금액		
취득	건물	이심진국	교실건축	284	99,000		284	99,000		284	99,000		시설사업계획	
		대가국	"	270	98,000		270	98,000		270	98,000		"	
		매포국	교실증축	121.5	33,000		121.5	33,000		121.5	33,000		"	
		가평국	교실건축	27	33,000		27	33,000		27	33,000		"	
		가평국	교실증축	27	33,000		27	33,000		27	33,000		"	

(단 위 : ㎡ / 천 원)

단양 교육청

구분	재신 별	학교명	시업명	당		번	경		증		시 유	비 고	
				물량	금액		물량	금액	물량	금액			
취득	건물	단양중	교실 증축	310.5	132,000	310.5	132,000	132,000	310.5	132,000	시설 시업 계획		
		단성중	교실 개축	180	66,000	180	66,000	66,000	180	66,000	"		
		매포국	급식소 증축	81	25,000	81	25,000	25,000	81	25,000	"		
		영환국	"	90	25,000	90	25,000	25,000	90	25,000	"		
		상진국	탁구장 신축	126	15,000	126	15,000	15,000	126	15,000	"		
		단성중	시각정 신축	183	10,000	183	10,000	10,000	183	10,000	"		
		가곡중	침고개 축	100	20,000	100	20,000	20,000	100	20,000	"		
		소 계		590,000	1,800	590,000	590,000	1,800	590,000				
처분	토지	단양교육 토지매각	구명곡본교 토지매각	255	46	255	46	46	255	46	도로 편 입	위지도 67쪽	
		건물	대기국	고실철기	270	34,197	270	34,197	34,197	270	34,197	노후(1972.시.벽.스) 및 고실 계획	배지도 68쪽
			단성중	침고철기	46.28	1,229	46.28	1,229	1,229	46.28	1,229	노후(1976.시.벽.스)	배지도 69쪽
			매포국	"	16.53	58	16.53	58	58	16.53	58	노후(1969.목.스)	" 70쪽
		기려국	빈소철기	33	7,092	33	7,092	7,092	33	7,092	노후(1968.시.벽.스)	" 71쪽	
		소 계		42,576	365.81	42,576	42,576	365.81	365.81				

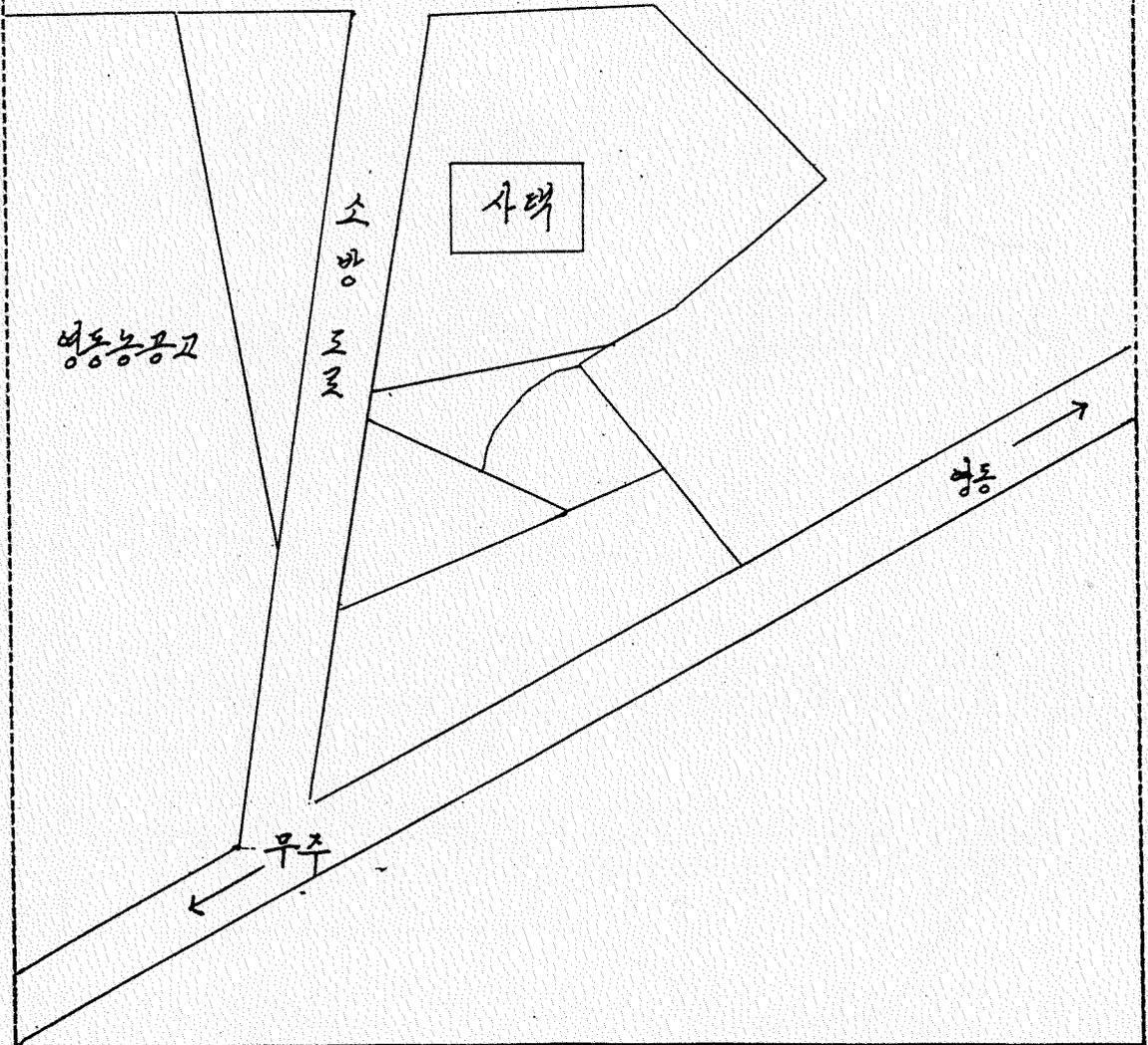
관계법령 발췌서

○ 공유재산관리조례 제 34 조 (공유재산관리계획)

- ① 교육감은 지방재정법 제77조 및 동법시행령 제88조의 규정에 의하여 그에 속하는 예산과 사업예정에 따라 매년 공유재산의 취득, 관리 및 처분에 관한계획을 수립하여 전년도 12월 31일 까지 교육위원회 의결을 받아 공유재산을 취득, 관리 및 처분 하여야 한다. 다만, 연도중예 관리계획의 변동이 있을시는 변경계획을 작성하여 교육위원회의 의결을 받아야 한다.

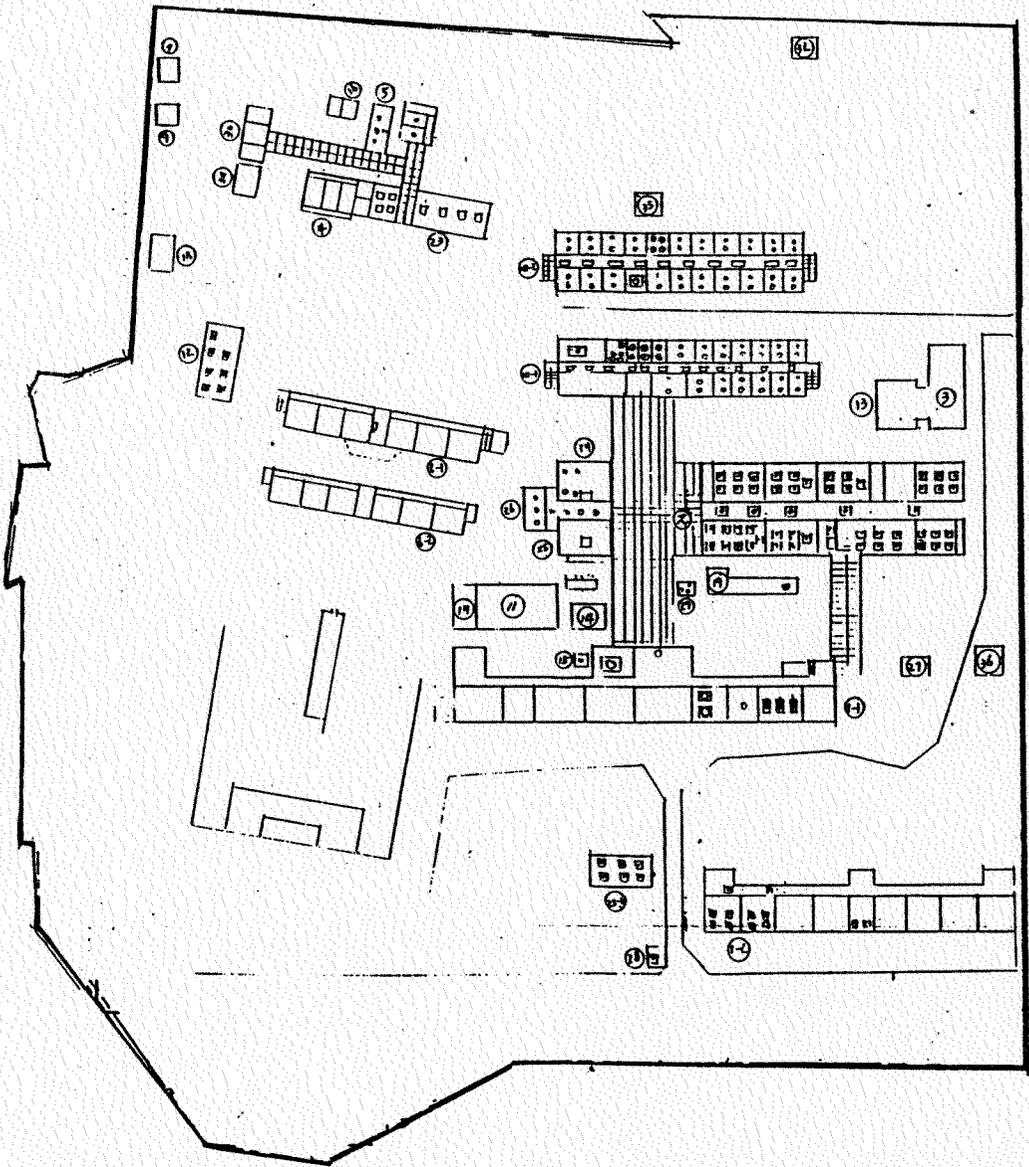
영등농공고 토지 처분 위치도

영 도	소 재 지	지 번	구 조	면 적 (㎡)	대 장 금 액 (천 원)	사 유
경 제 지	영 등 농 공 고 부 용 권	65-10	대	63	853	대 입 용 사 용 희 망 자 통 행 로



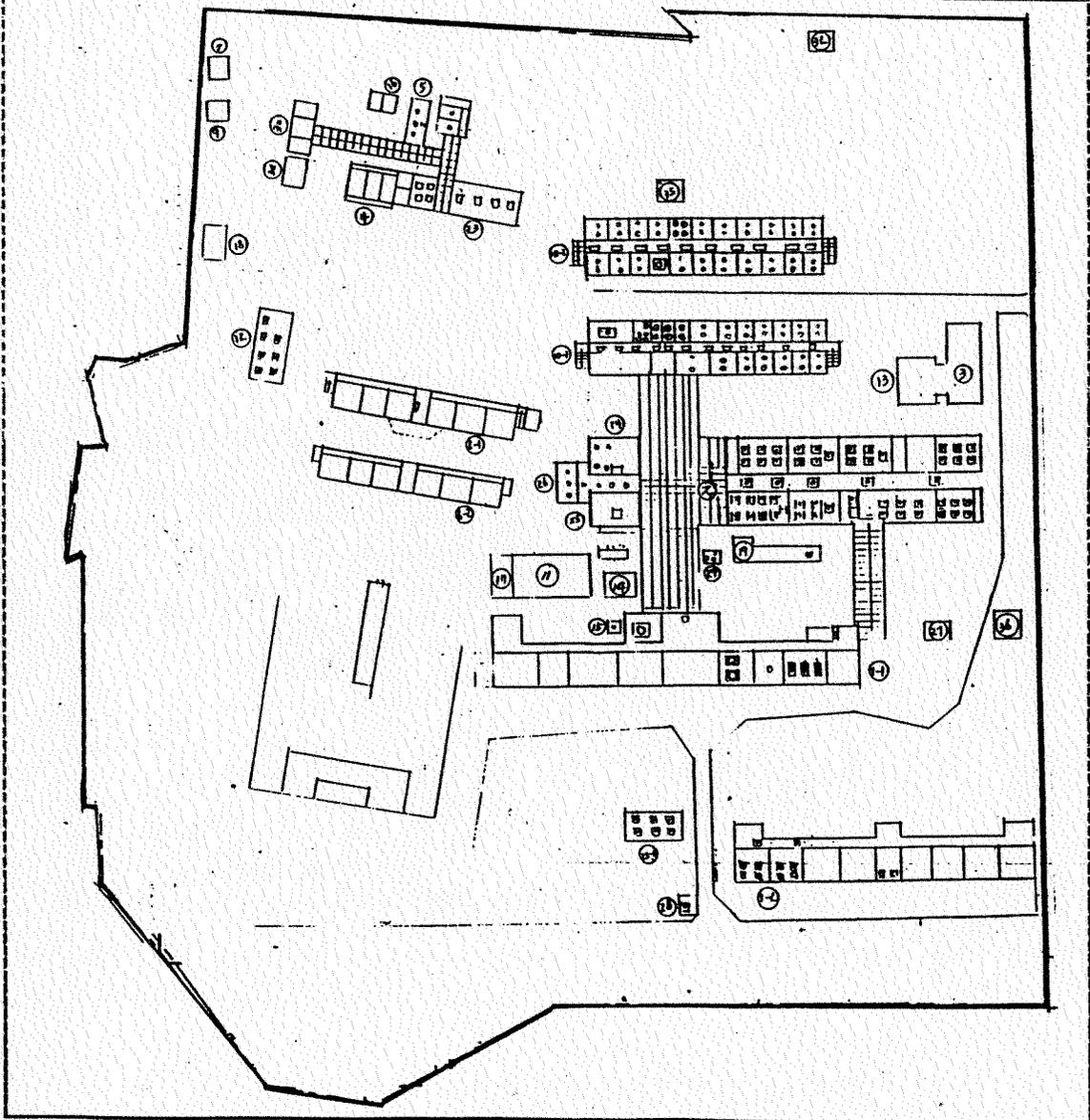
보은농공고 건물 처분 배치도

용도	소재지	지번	구조	면적 (㎡)	대정금액 (천원)	건축년도	사유
창고	보은읍 교사리	100	시.벽.스	54.5	641	1964	노후로 철거



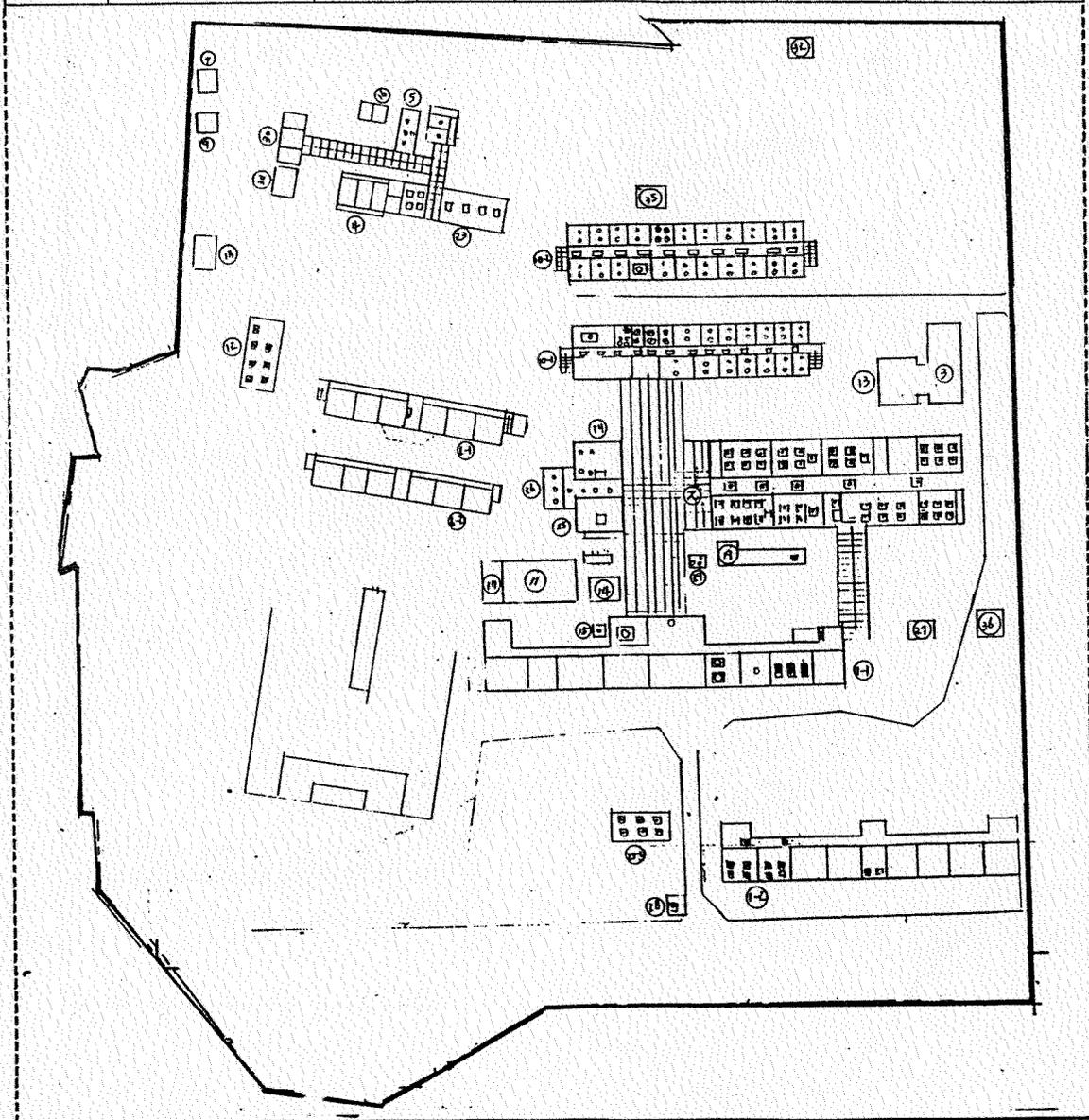
보은농공고 건물 처분 배치도

영역	소재지	지번	구조	면적 (㎡)	대정금액 (천원)	건축년도	사유
100	보은읍 보은리	100	시.벽.슬	67.44	4,364	1962	노후로 절거



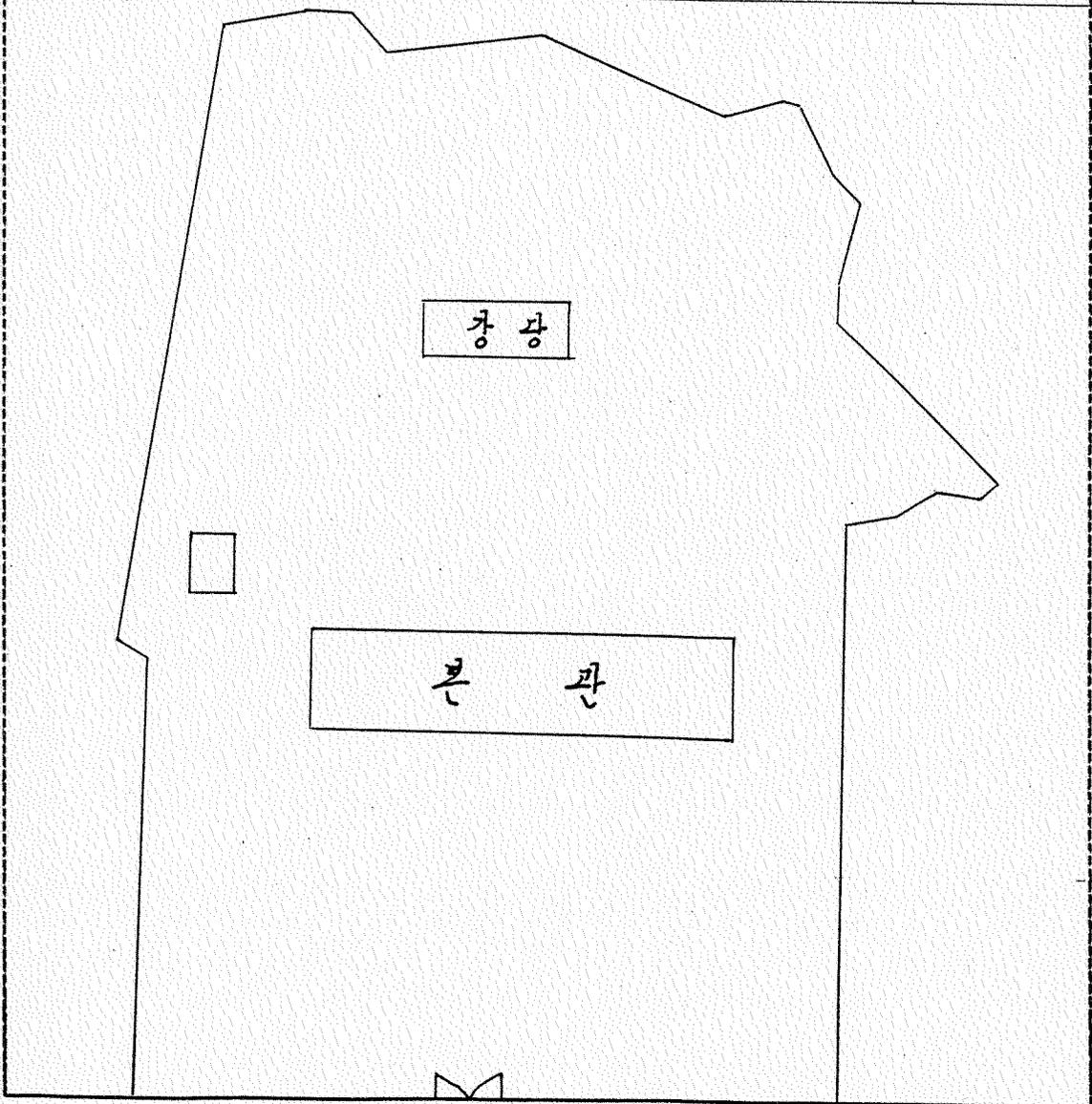
보은농공고 건물 처분 배치도

용도	소재지	지번	구지	면적 (㎡)	영역 (㎡)	건축년도	사유
인사	보은읍 교사리	112	정촌	26.4	216	1962	국립 보은농공고



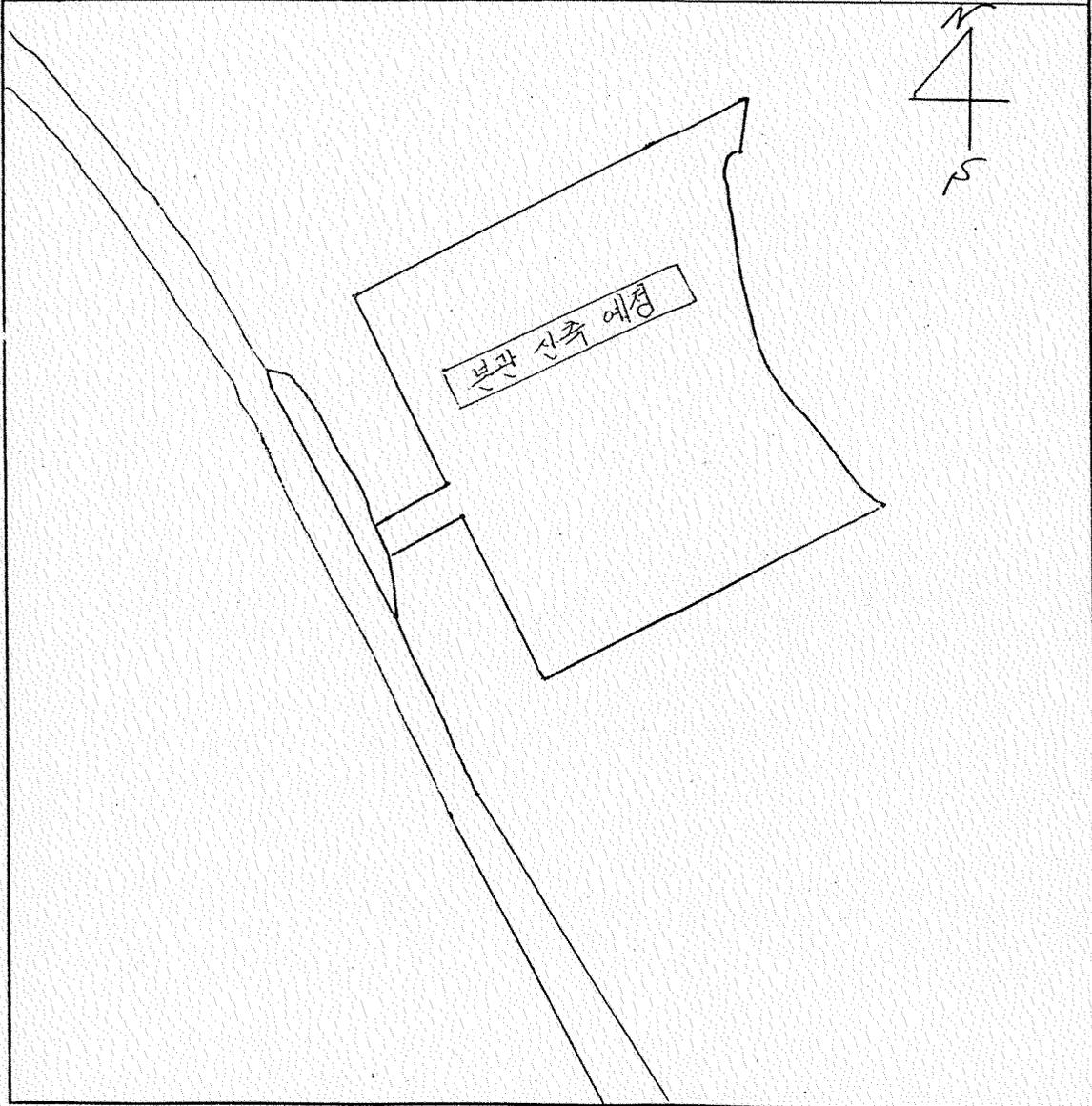
보은여고 건물 처분 배치도

용도	소재지	지번	구조	면적 (㎡)	대정금액 (천원)	건축년도	사유
사립전	보은읍 교사길	116-2	시.벽.스	10	251	1975	노후큰 철거



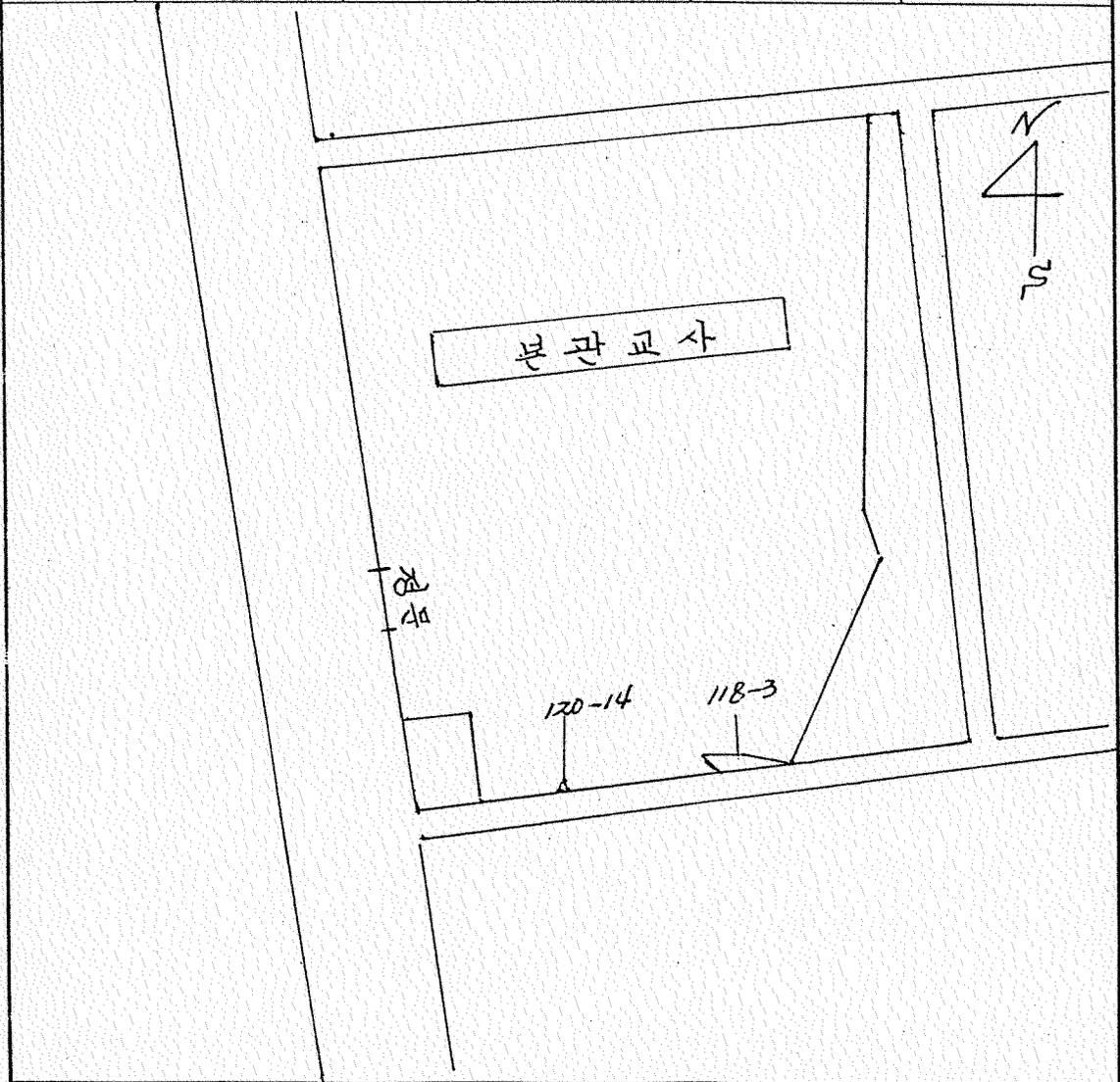
새터(사천)국민학교 토지 매입(처분) 위치도

용도	소재지	지번	지목	면적(㎡)	대장금액(천원)	사유
학교부지 (진입로)	청주시 사천동	533-1	답	473	118,250	신설교 진입로 부지 매입



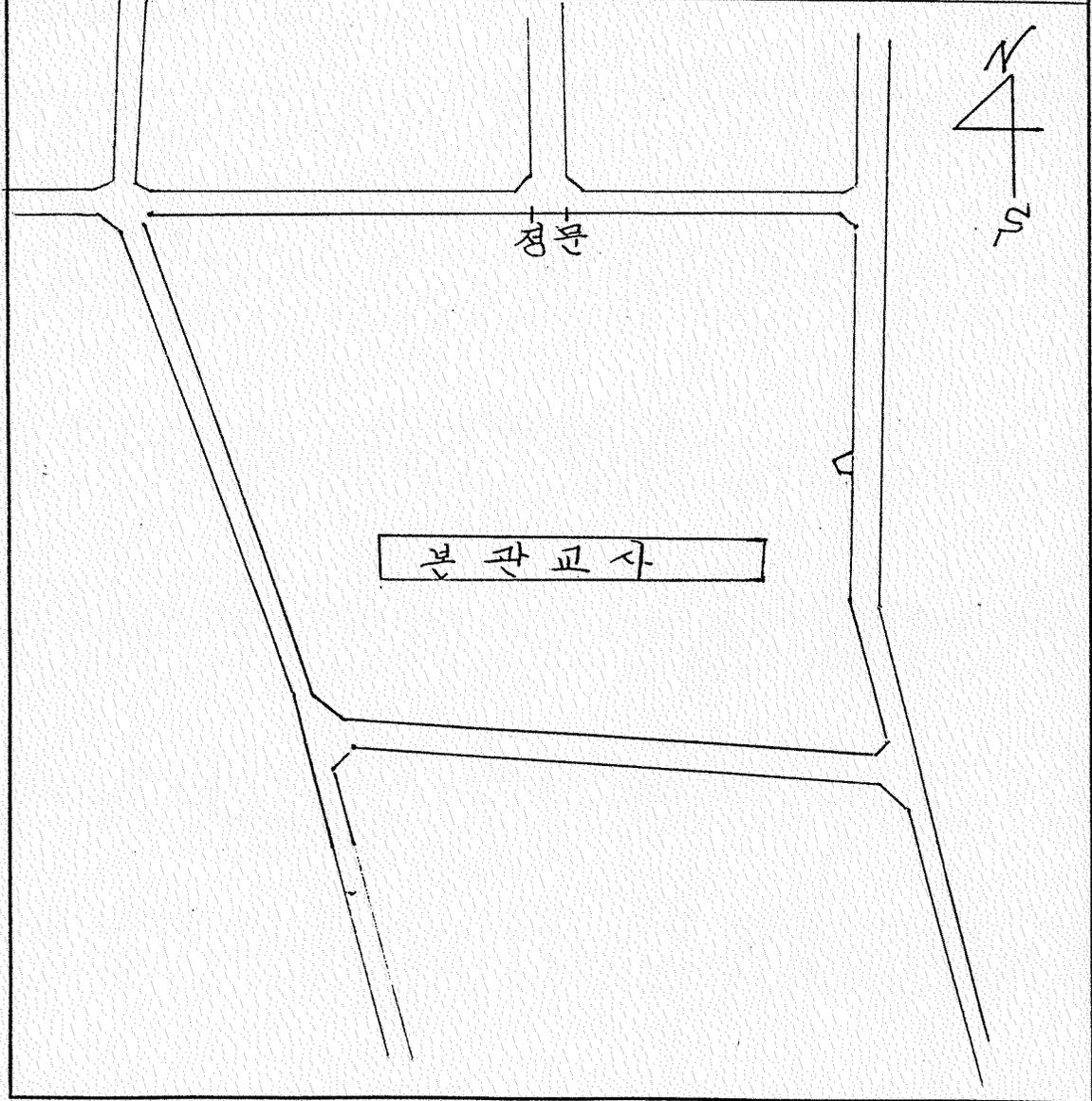
청남국민학교 토지 매입(처분) 위치도

용 도	소 재 지	지 번	지 목	면적(m ²)	대장금액(천원)	사 유
학교부지 (운동장)	청주시 영운동	118-3	전	69	42,000	학교용지내
	" "	120-14	"	1	500	사유지 매입
	합 계	2필지		70	42,500	



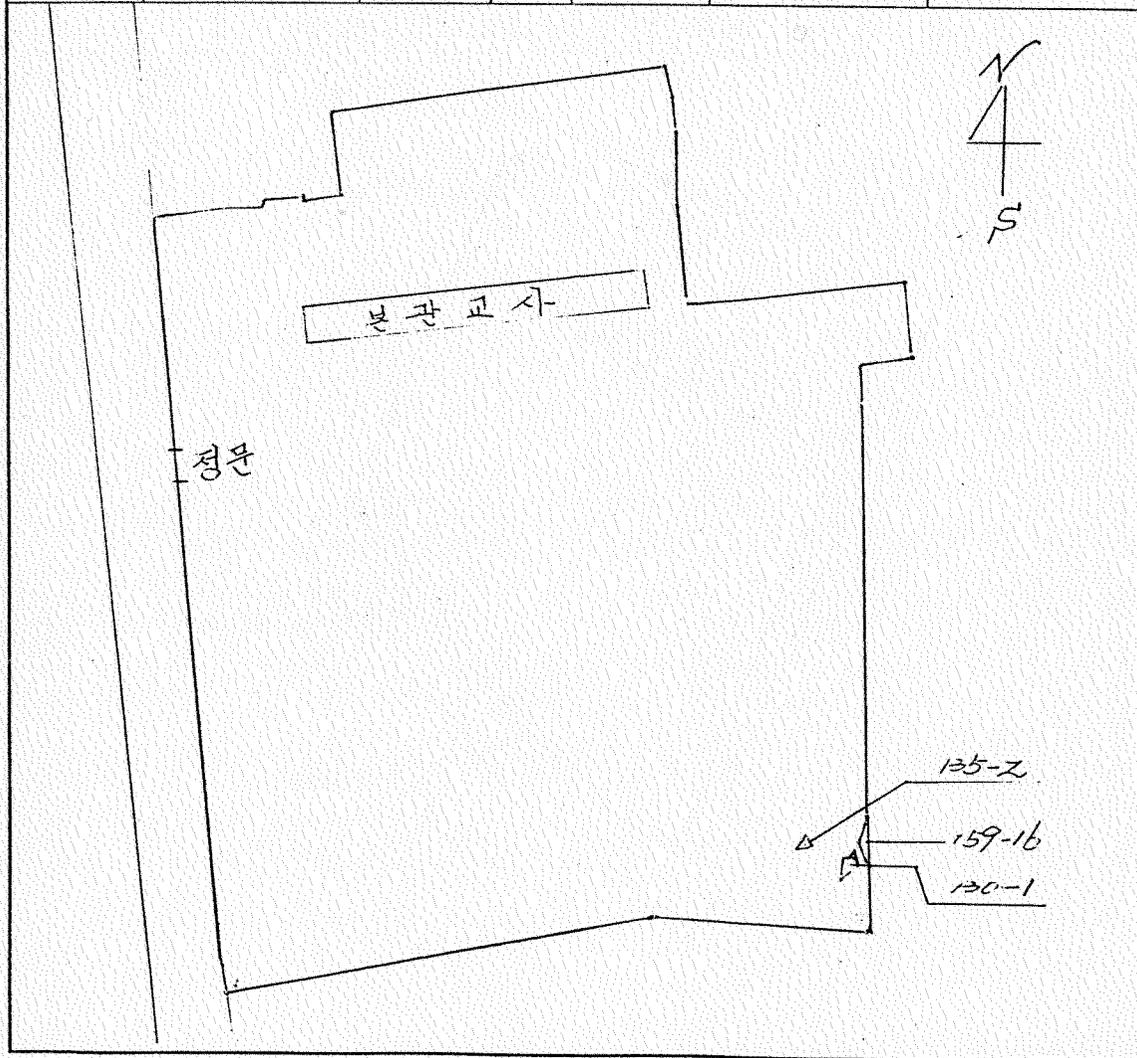
창신국민학교 토지 매입(처분) 위치도

용도	소재지	지번	지목	면적(m ²)	대장금액(천원)	사유
학교부지 (운동장)	청주시 사창동	352-2	답	17	7,800	학교용지내 사유지 매입



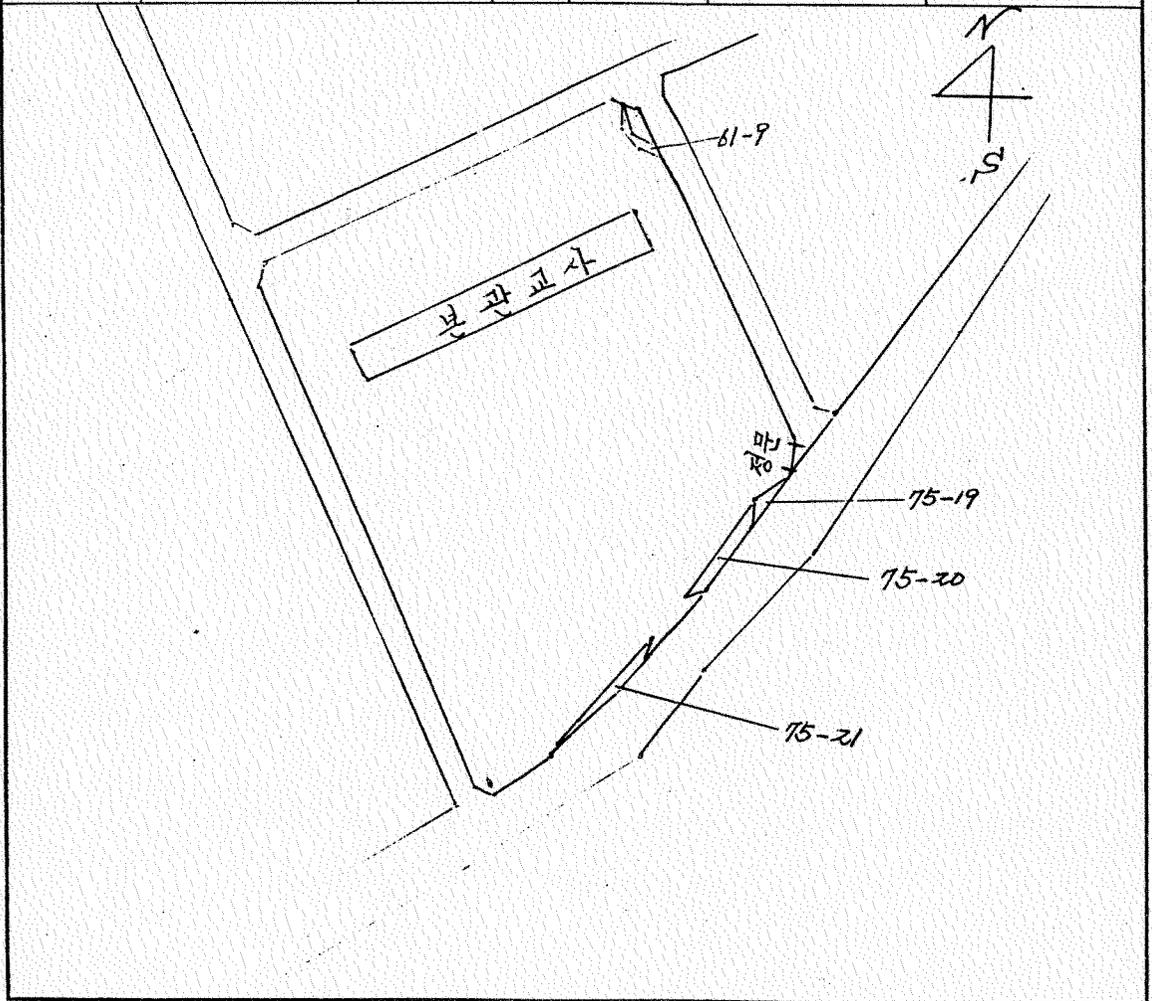
주성중학교 토지 매입(처분) 위치도

용도	소재지	지번	지목	면적(m ²)	대장금액(천원)	사유
학교부지 (운동장)	청주시 수동	130-1	학	14.5	11,020	학교용지내
	" "	135-2	도	36.4	27,664	사유지 매입
	" "	159-16	대	12.1	9,196	
	합계	3필지		63	47,880	



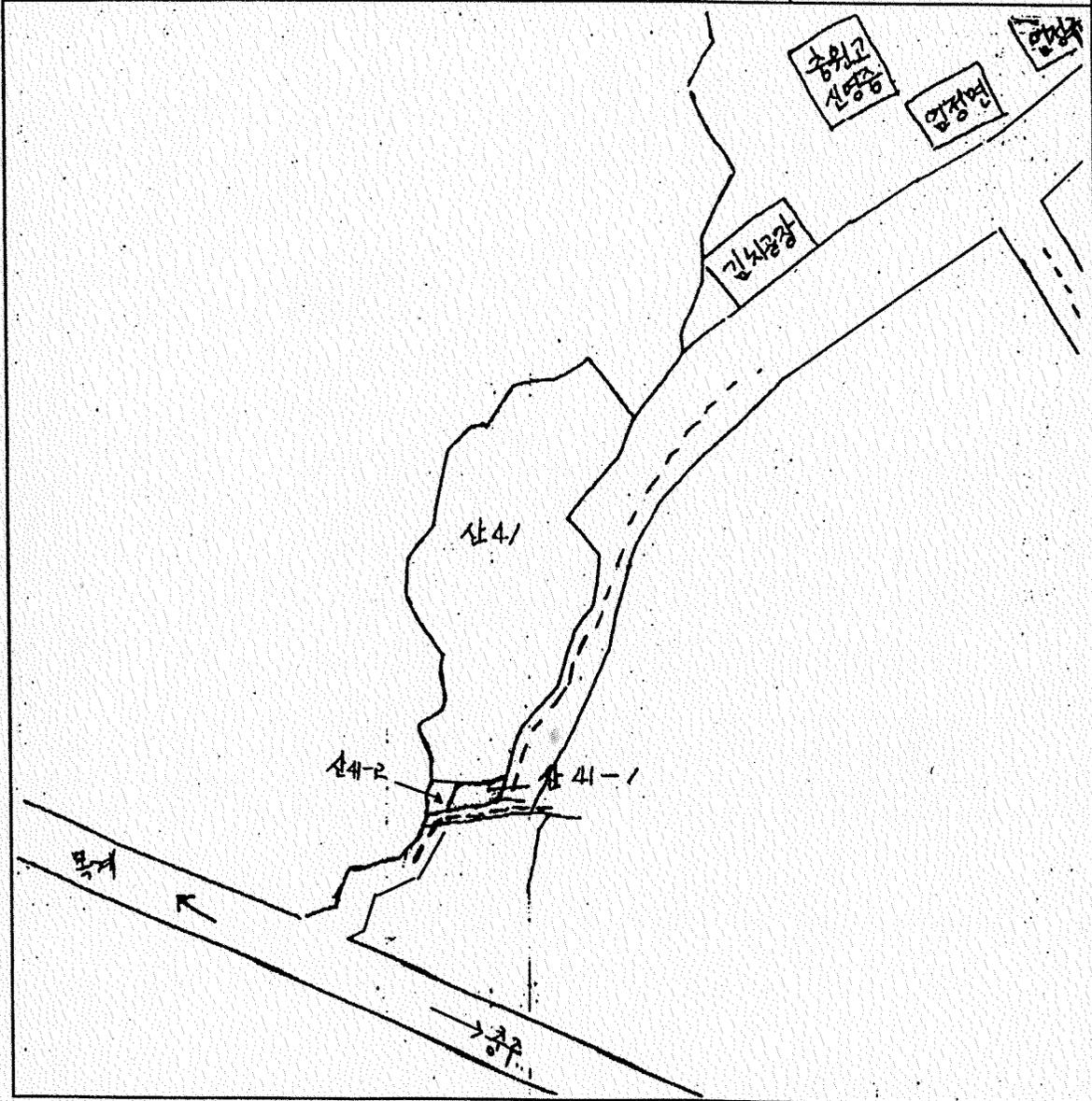
청운중학교 토지 매입(처분) 위치도

용도	소재지	지번	지목	면적(㎡)	대장금액(천원)	사유
학교부지 (운동장)	청주시 영운동	75-19	제	26	7,800	학교용지내
	" "	75-20	"	94	28,200	사유지 매입
	" "	75-21	"	94	28,200	
		61-9	구	27	8,100	
	합계	4필지		241	72,300	



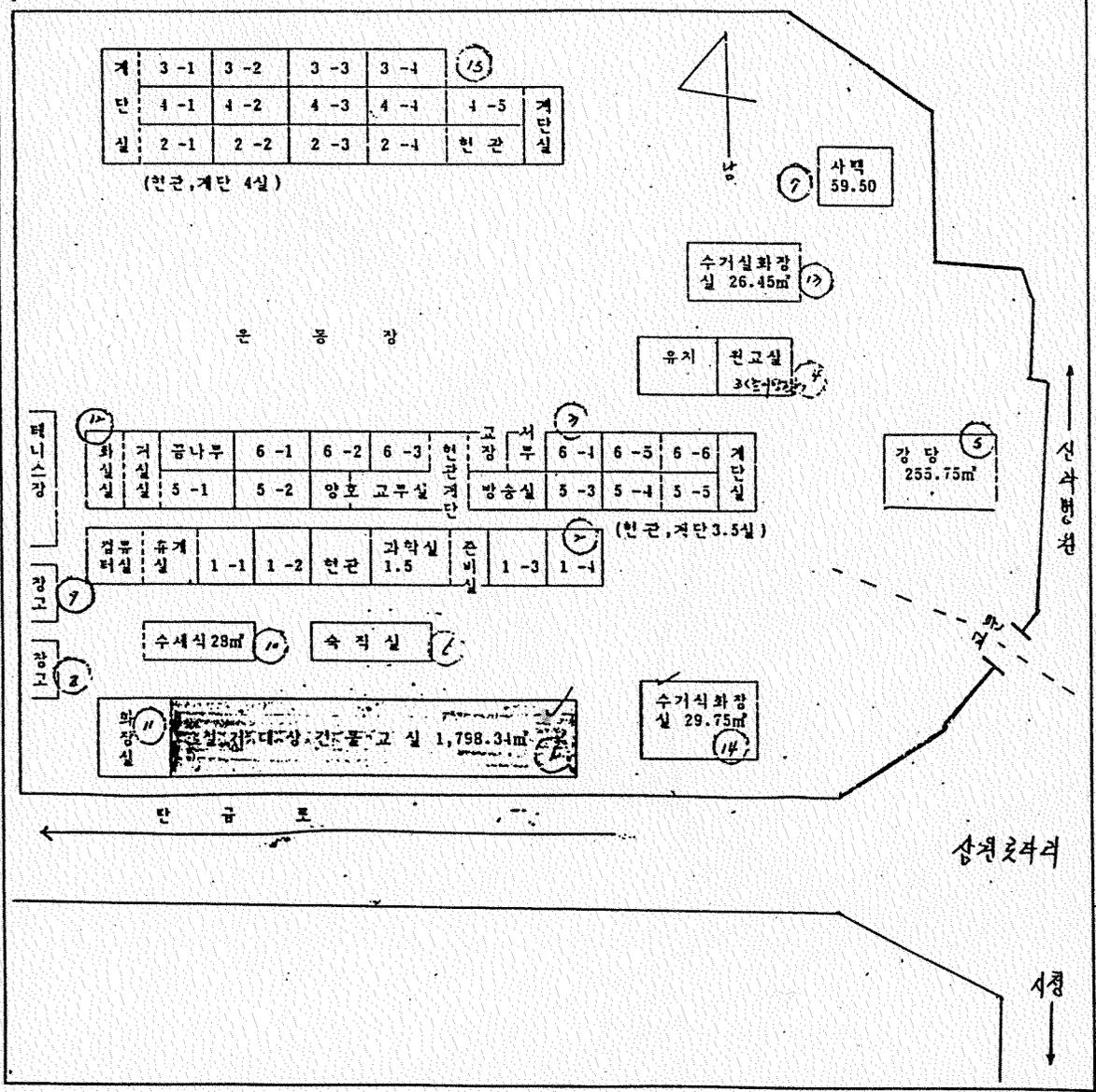
엄정국교토지처분위치도

용도	소재지	지번	지목	면적(m)	금액(천원)	사유
학교림	중원엄정논강	산41-2	임야	324	1,190	논강경지정리사업에편입



삼원국교건물처분위치도

용도	소재지	지번	구조	면적(㎡)	금액(천원)	사	유
교실	충주시봉방동	11-13	시벽스	1,798.34	26,000	노	후
						화	



계	3-1	3-2	3-3	3-4	13	
단	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	계단실
실	2-1	2-2	2-3	2-4	현관	

(현관, 계단 4실)

화장실	거실실	금나무	6-1	6-2	6-3	현관	교장	사무	6-1	6-5	6-6	계단실
		5-1	5-2	양호	교부실				5-3	5-4	5-5	

(현관, 계단 3.5실)

컴퓨터실	유계	1-1	1-2	현관	과학실	1.5	준비실	1-3	1-4
------	----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----

수세식 28㎡ (10) 숙직실 (7)

수거식 화장실 29.75㎡ (14)

화장실 (11) **수거실, 계단, 현관, 교실 1,798.34㎡ (13)**

사택 59.50 (7)

수거실 화장실 26.45㎡ (12)

유지 원고실 3(남자) (8)

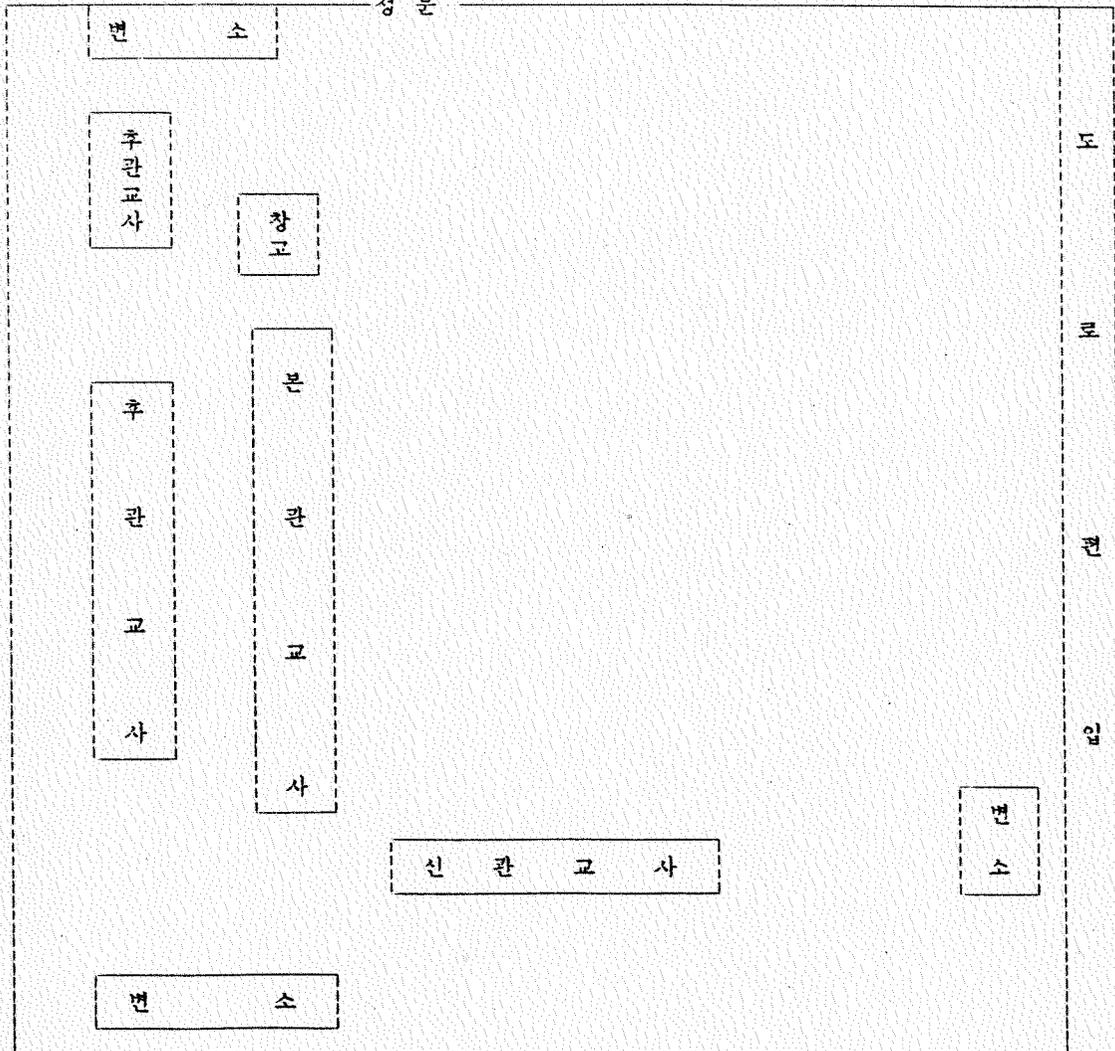
강당 255.75㎡ (5)

수거식 화장실 29.75㎡ (14)

남당국민학교 토지 처분 위치도

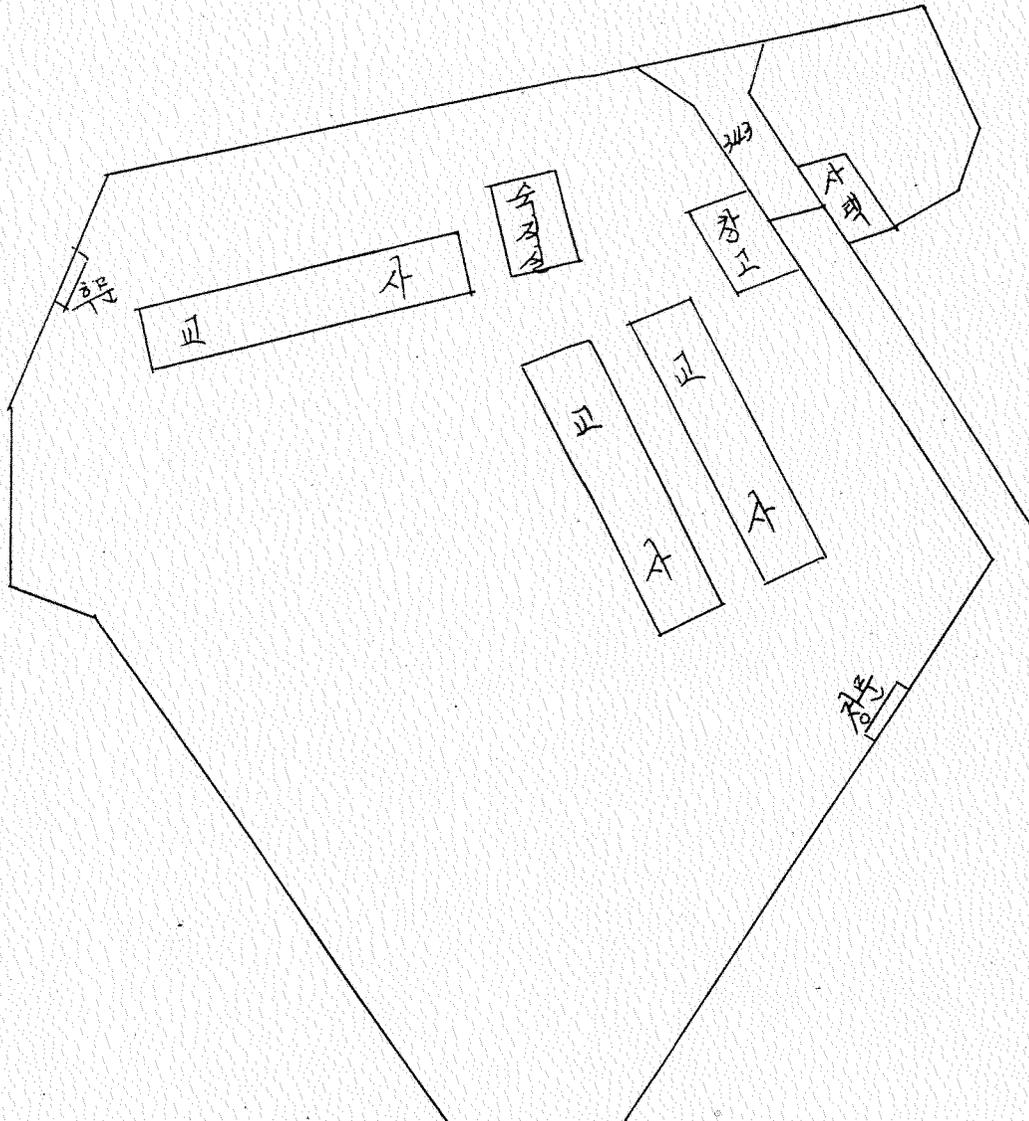
유형	소재지	지번	지목	지적	면적	금액	사유
관장	북면신안리	255-12 외 1필지	화	055	130,275		소방도로 편입

경 문



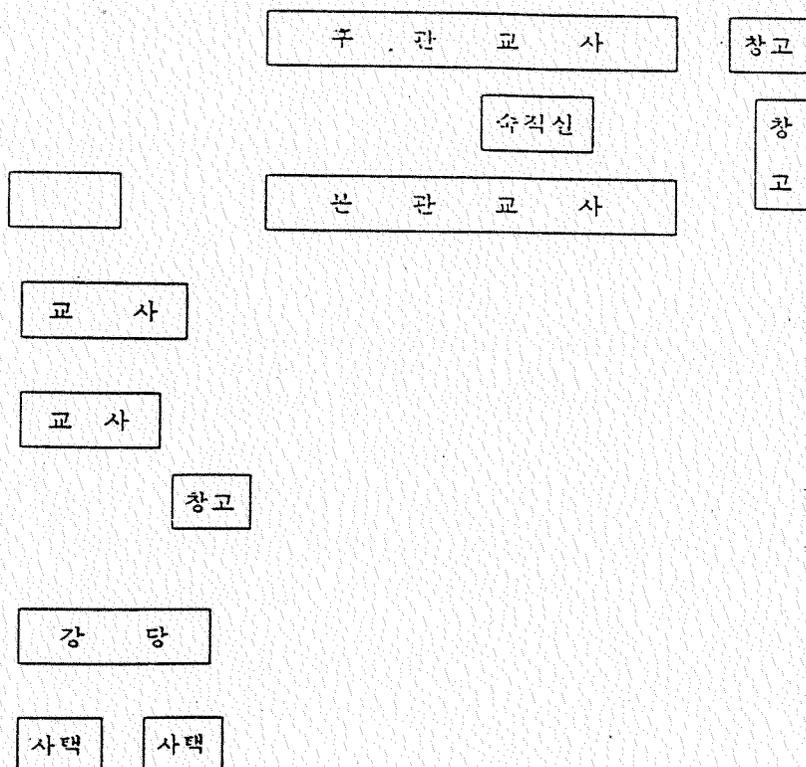
남천국민학교 토지 처분 위치도

유	나	구	지	년	면	적	상	유
제	1	구	35-3	화	343	55,000	수	입
1	1	1	1	1	1	1	1	1



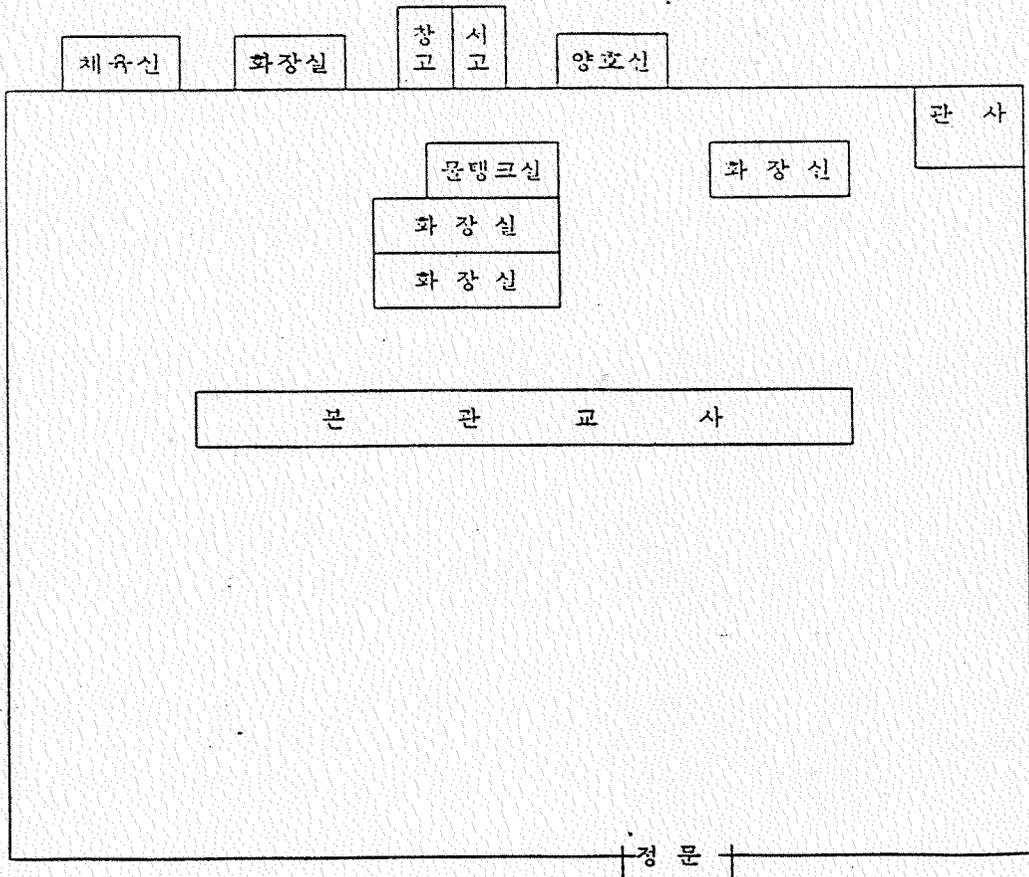
의림국민학교 건물 처분 배치도

용도	소재지	지번	구조	면적 (㎡)	대장금액 (천원)	건축년도	사유
교실	제천시의를림동	186	시.벽.스	331	11,133	63. 8. 31	노후로 중
"	"	"	"	165	4,271	64. 9. 30	"



송학중학교 건물 처분 배치도

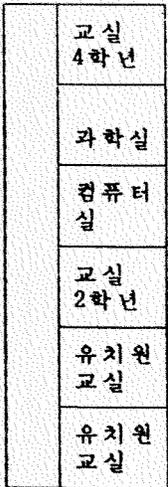
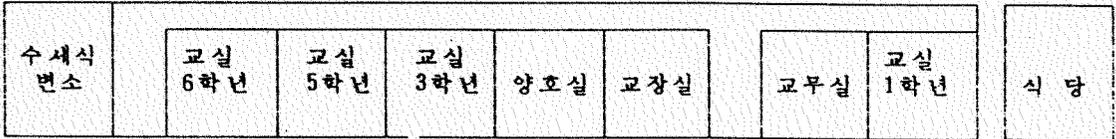
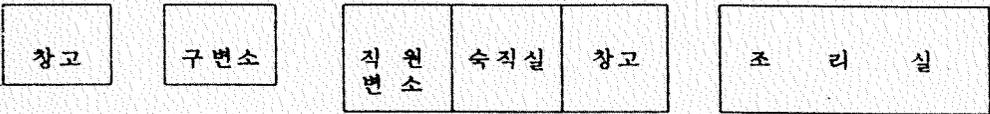
용도	소재지	지번	구조	면적 (㎡)	대장금액 (천원)	건축년도	사유
변소	송학면시곡리	1100-2	시.벽.스	43.31	2,467	1970	노후및철거



유리 국민학교 건물 처분 배치도

=====

용도	소재지	지번	구조	면적(㎡)	대장 가격	건축년도	사유
교실	청원군 오창면 유리	394	시벽스	495.87	11,497천원	64	노후 및 교실 개축으로 절거

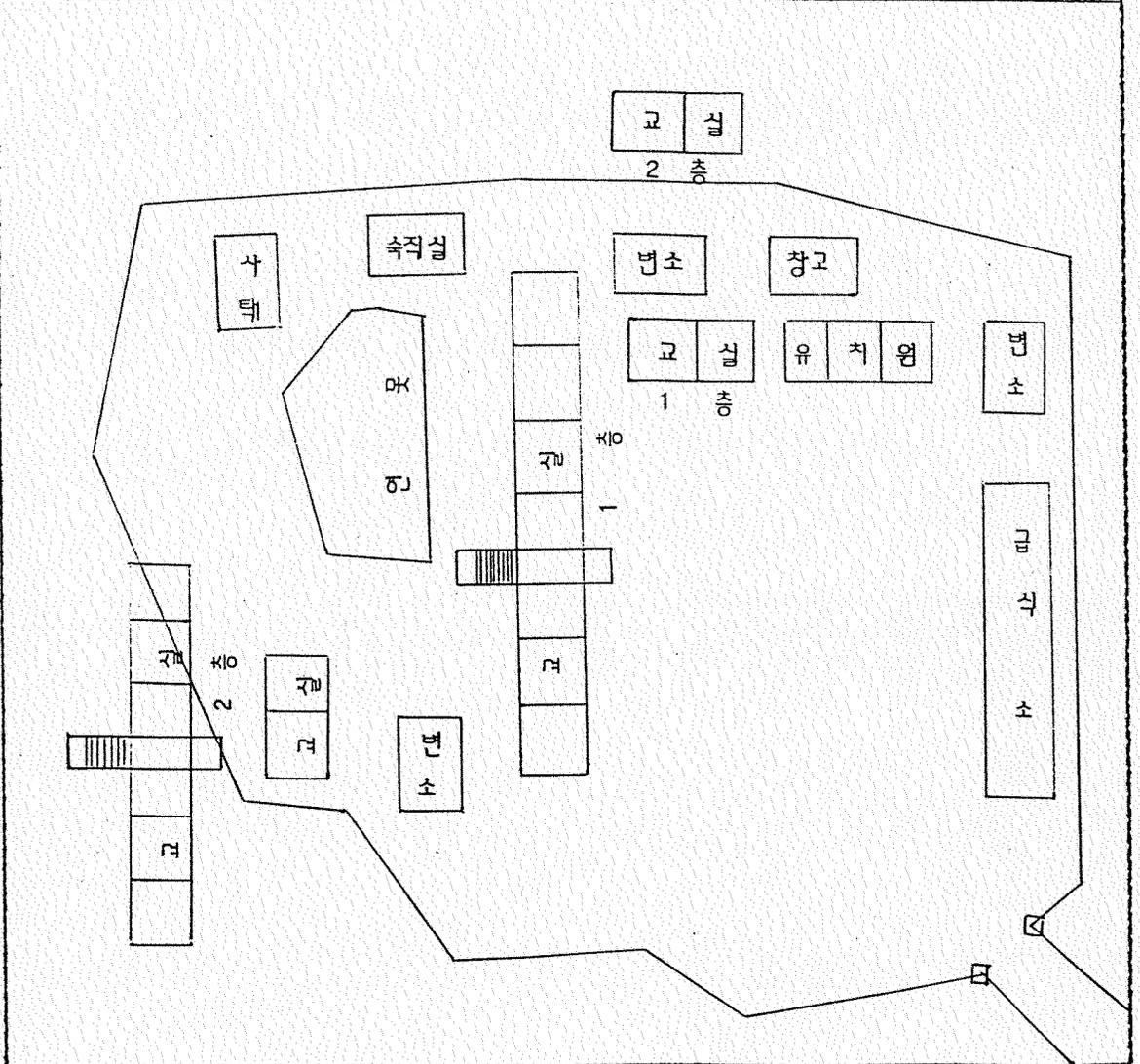


철 거 대상 건물

회인국민학교 건물 처분 배치도

(단위:㎡, 천원)

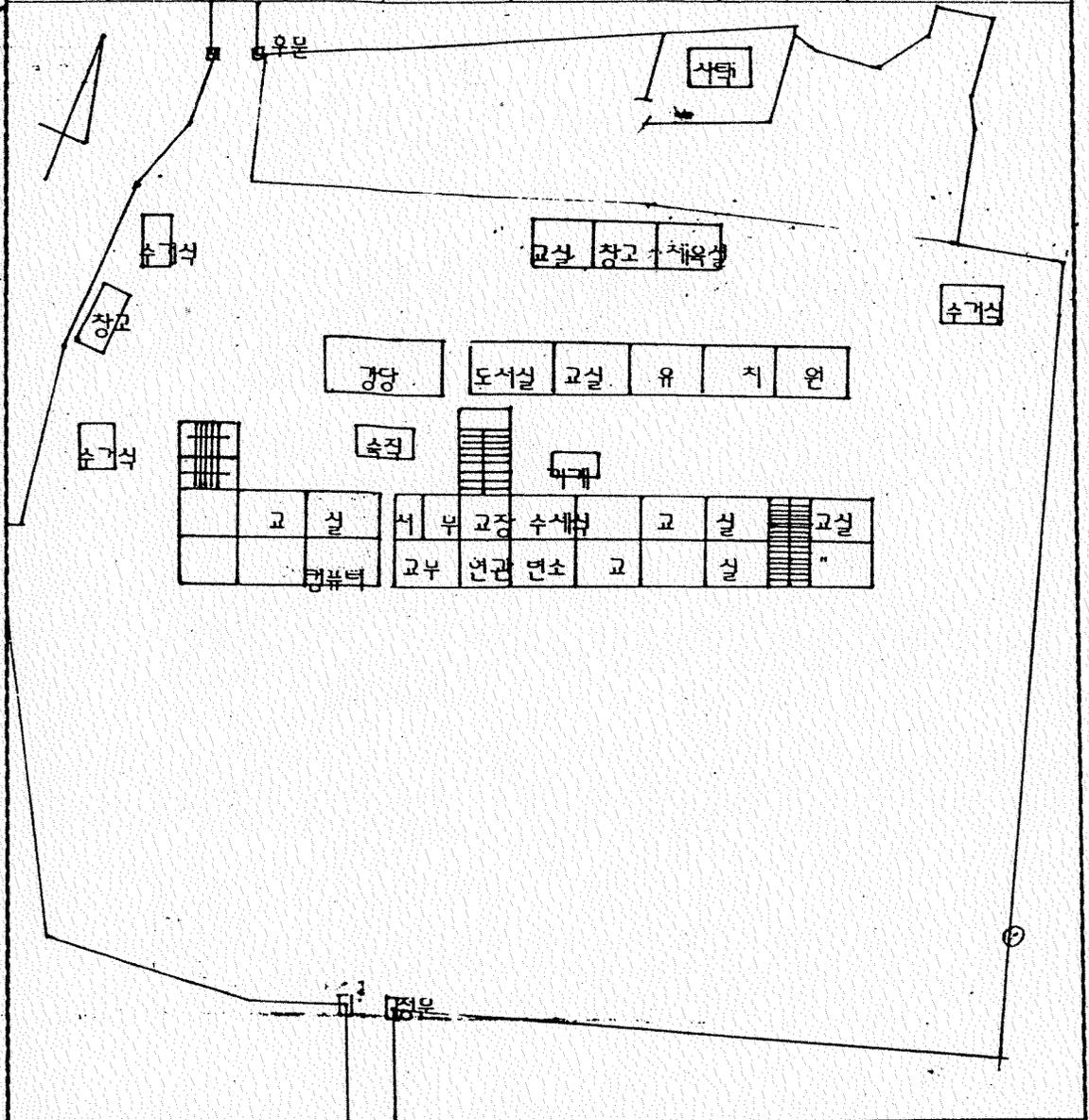
용도	소재지	지번	구조	면적	대장금액	건축년도	사유
교실	회북면 중앙리	96	시, 벽, 스	165	5,469	1967년도	교실개축절거



이원 국민학교 건물 처분 배치도

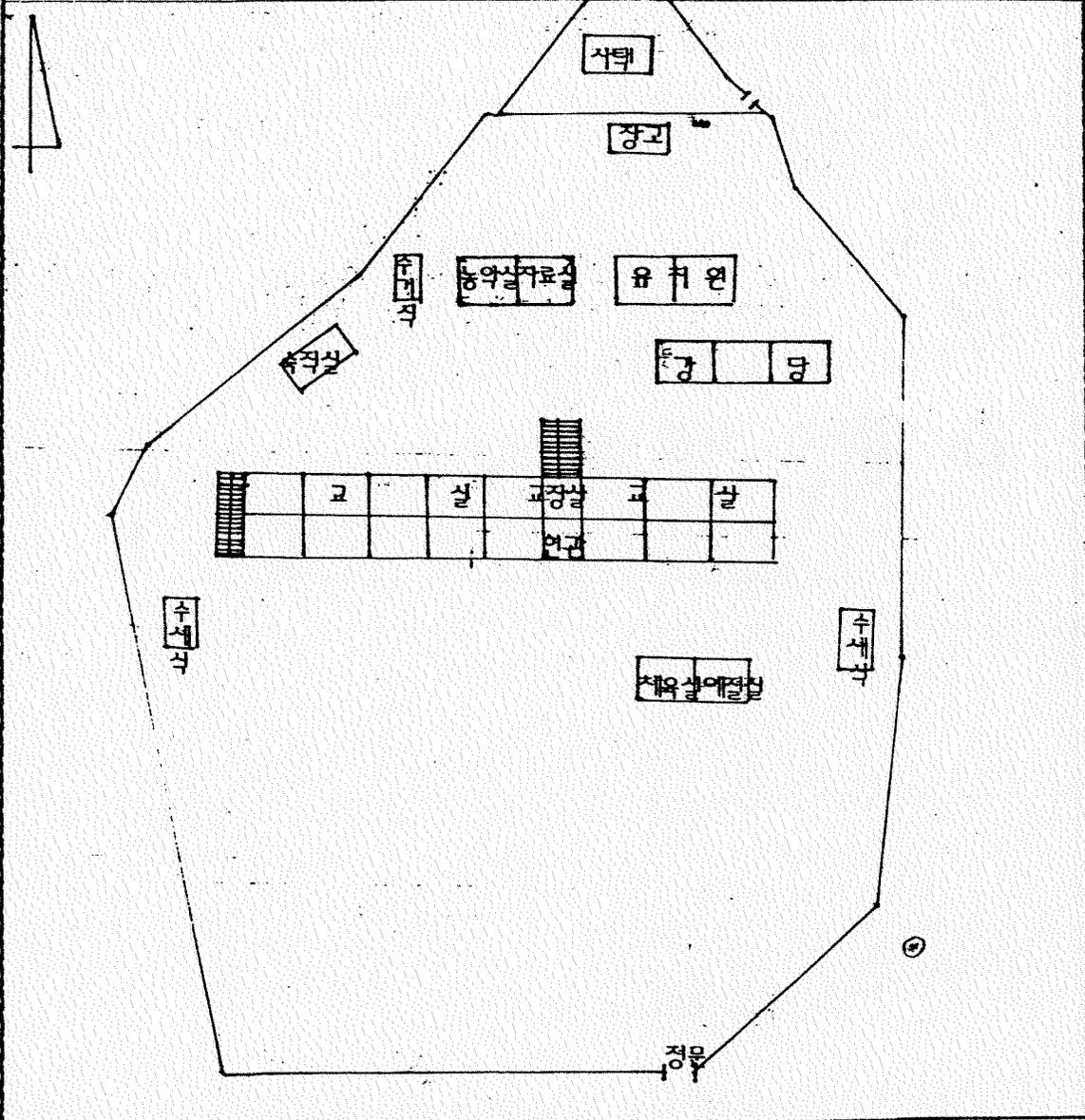
=====

용도	소재지	구조	면적(㎡)	대장금액(천원)	건축년도	사유
교실	이원면 경청리14	시벽,술	790.5	30,016	70. 8. 30	교실계축으로철거



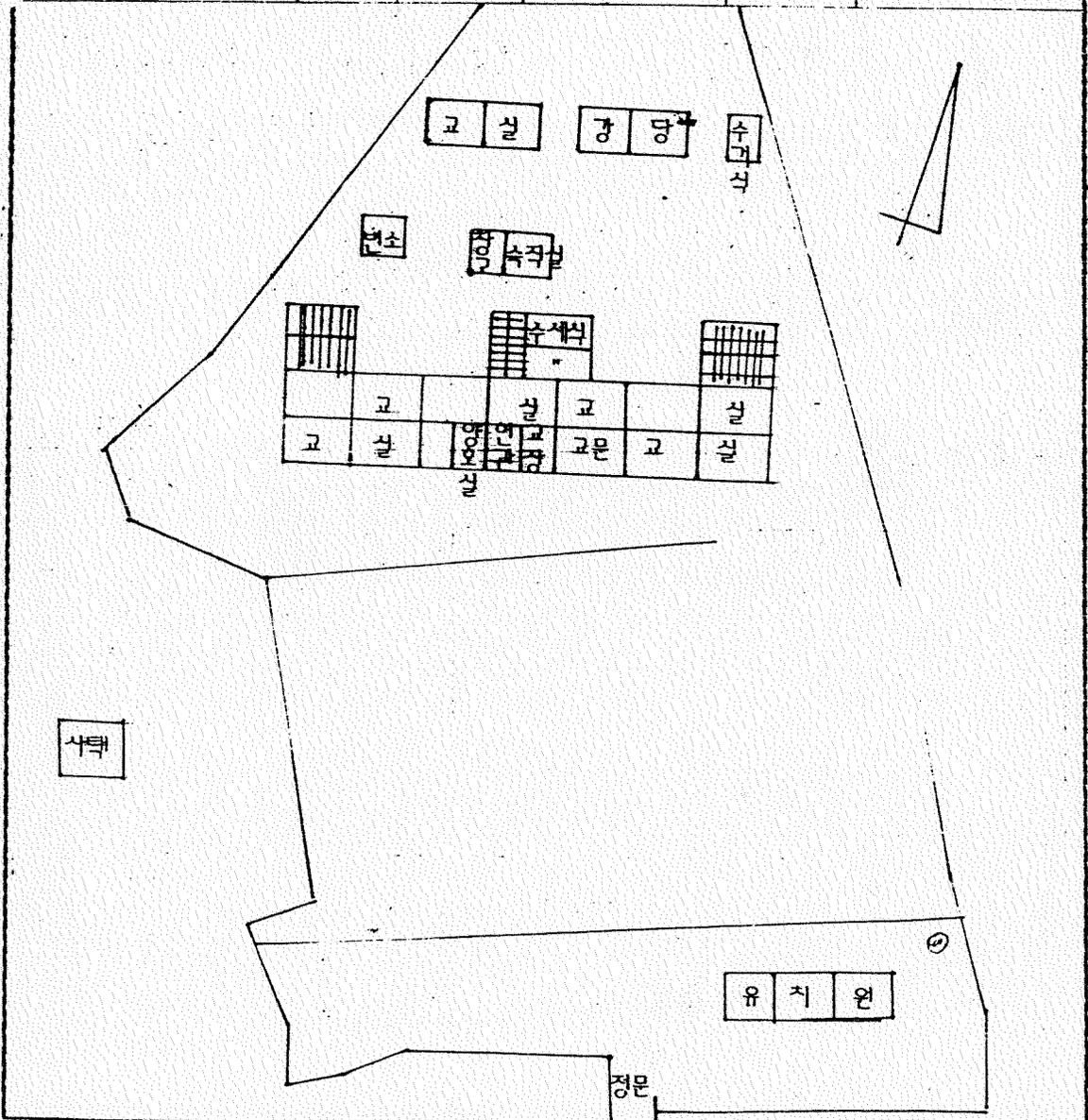
동이 국민학교 건물 처분 배치도

용도	소재지	구조	면적(㎡)	대장금액(천원)	건축년도	사유
교실	동이면 평산리	시.벽.스	413.21	15,608	1967.5.31	노후로 인한 철거



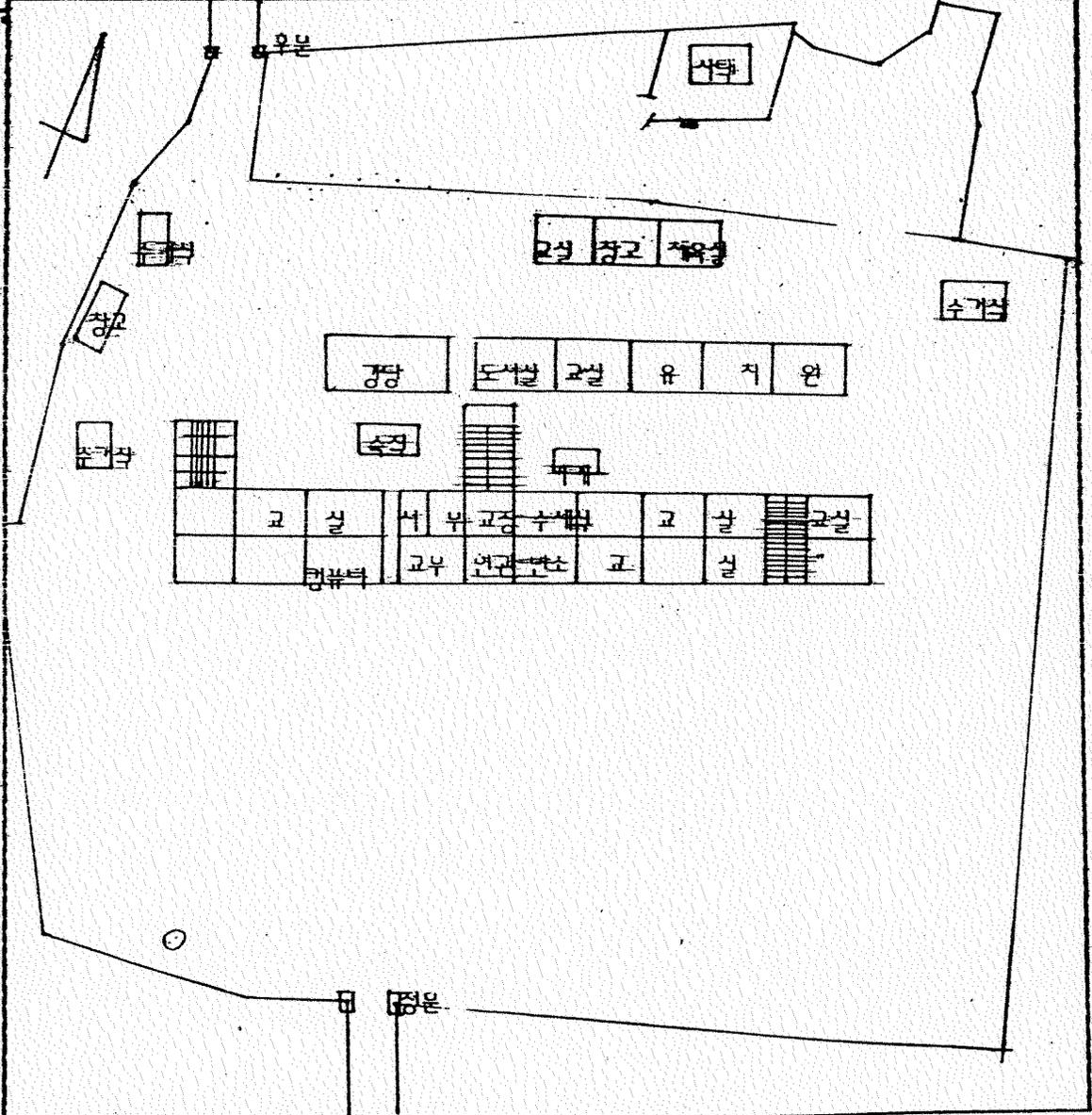
안내 국민학교 건물 처분 배치도

용도	소재지	구조	면적(㎡)	대장금액(천원)	건축년도	사유
교실	안내면 안리	서.벽.스	148.76	5,435	1967.5.30	급식소신축부지로철거



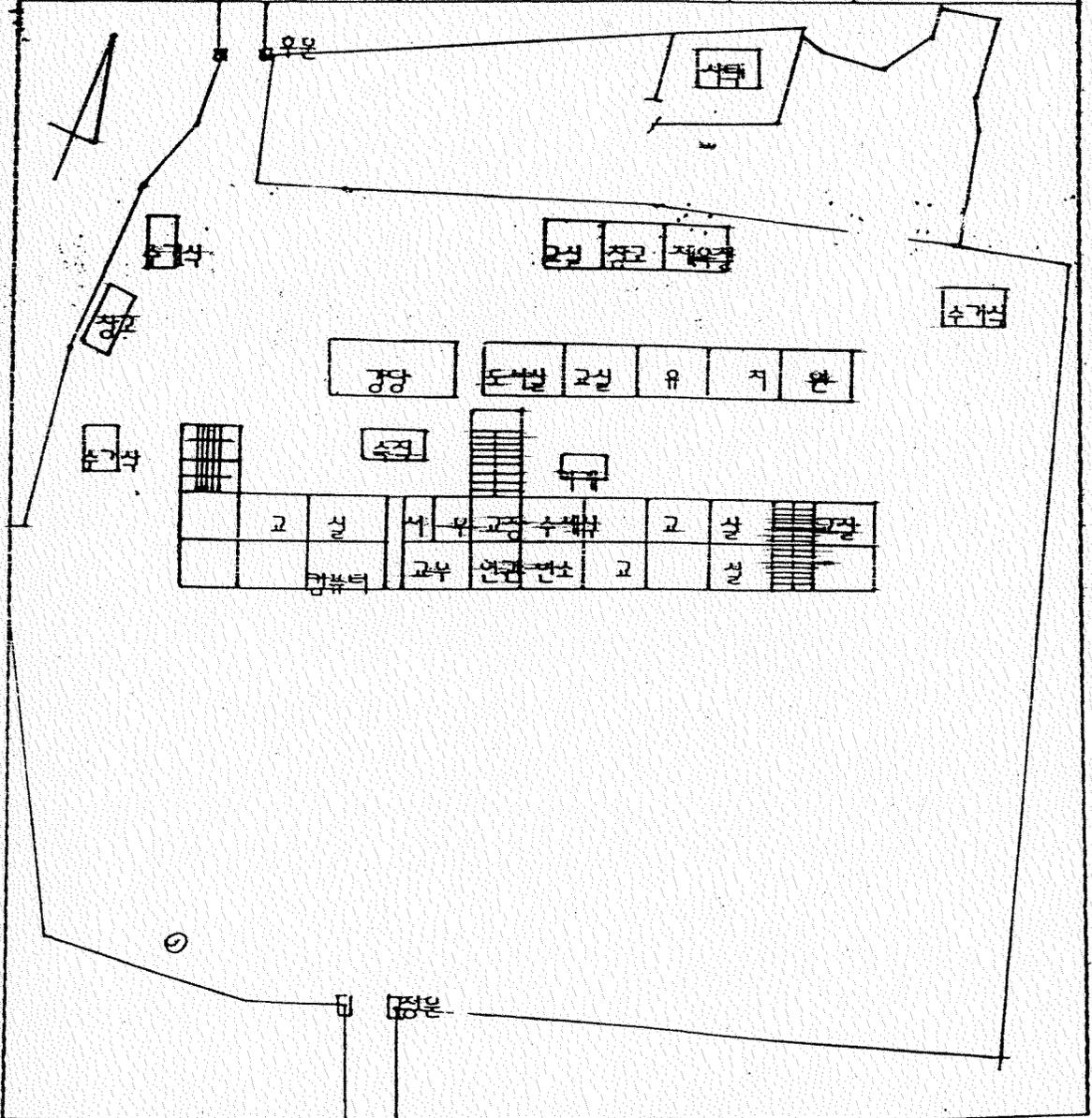
이원 국민학교 건물 처분 배치도

용도	소재지	구조	면적(㎡)	대장금액(천원)	건축년도	사유
숙작실	이원면 공정리 14-7	기.벽.슬	49	2,326	72.12.15	계속으로 철거



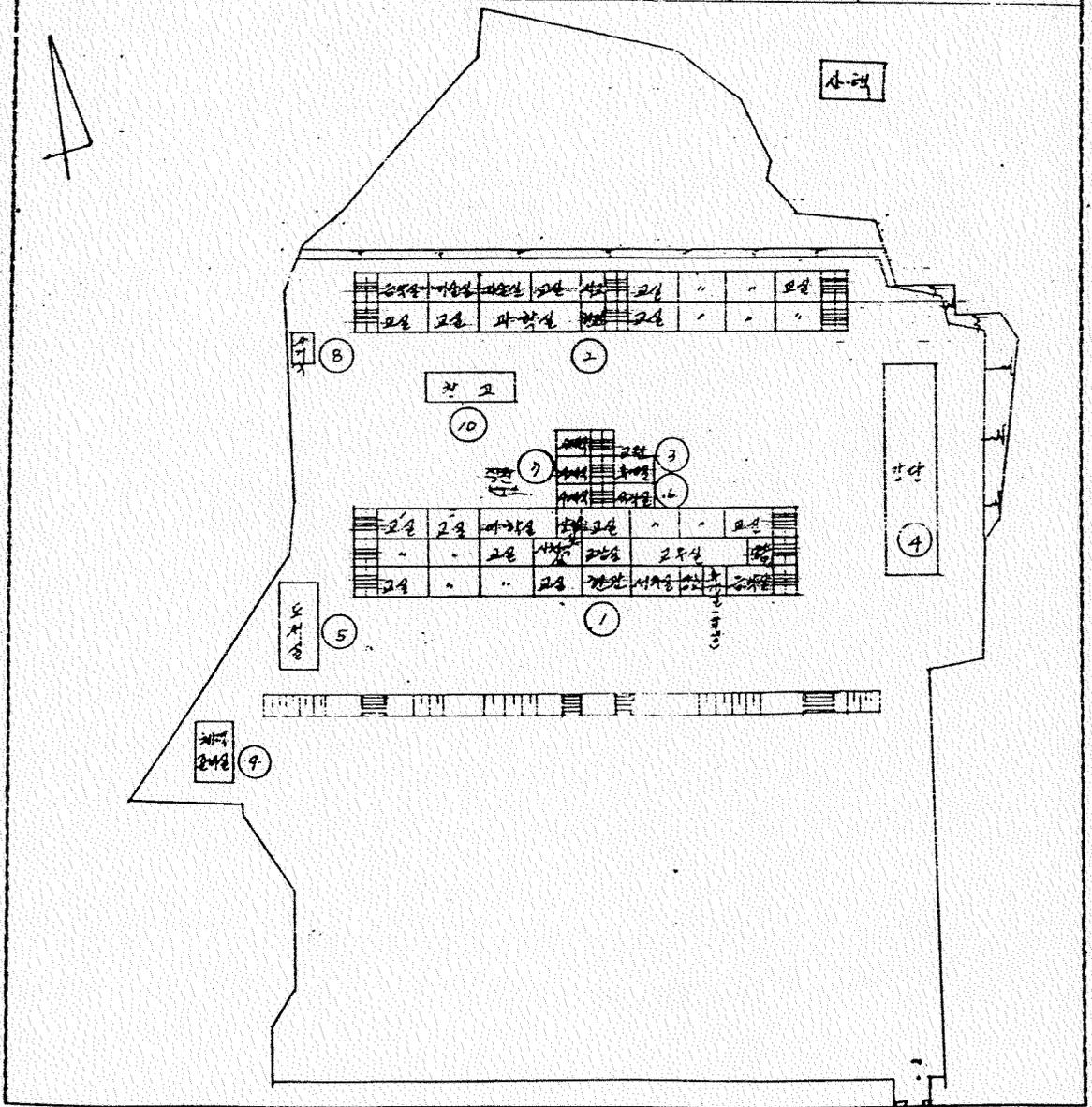
이원 국민학교 건물 처분 배치도

용도	소재지	구조	면적(㎡)	대장금액(천원)	건축년도	사유
연소	이원면 경향리 14-7	기.벽.술	19.8	1,519	72.12.15	급식소신축부지로철거



학교 건물 처분 배치도
 우천중

용도	소재지	구조	면적(㎡)	대장금액(천원)	건축년도	사유
문	우천읍 삼양리163번지	벽돌		540	74.9.18	노후로 철거

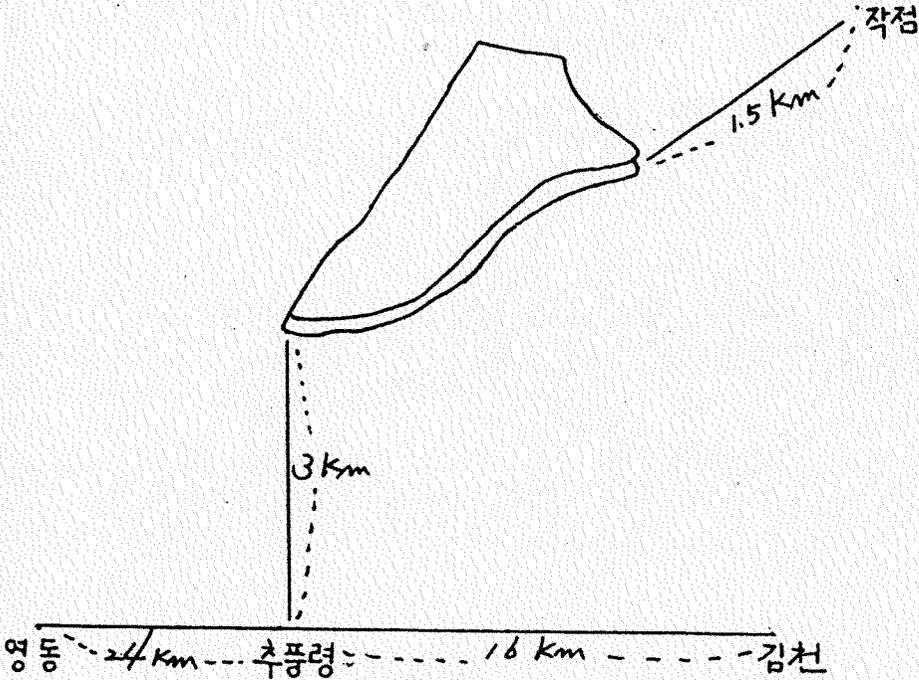


정호

추풍령국민학교 토지 처분 위치도

용도	소재지	지번	지목	면적(㎡)	대장금액(천원)	사유
불용토지	추풍령면 죽전리	산92-1	임야	2956	177	추풍령-작점간 도로편입용지

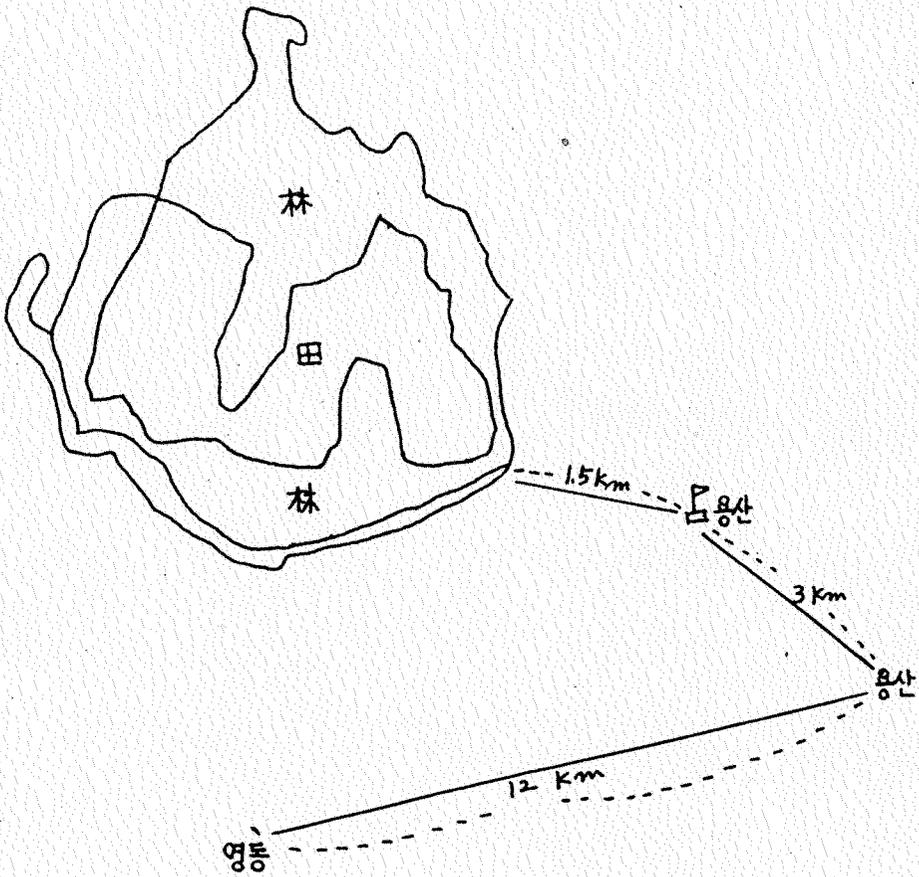
4



용산국민학교 토지 처분 위치도

(영동)

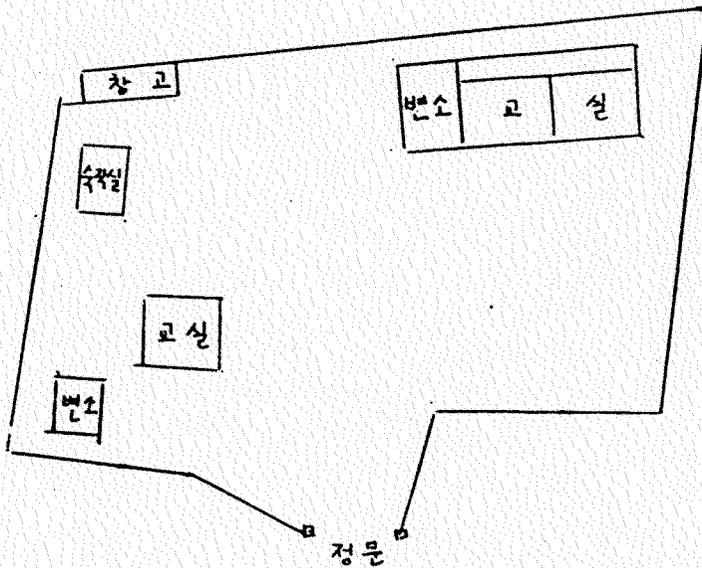
용도	소재지	지번	지목	면적(㎡)	대장금액(천원)	사유
불용토지	용산면 천작리	산11-22	임야	1335	53	경지정리 사업



영동국민학교 화신분교장 건물 처분 배치도

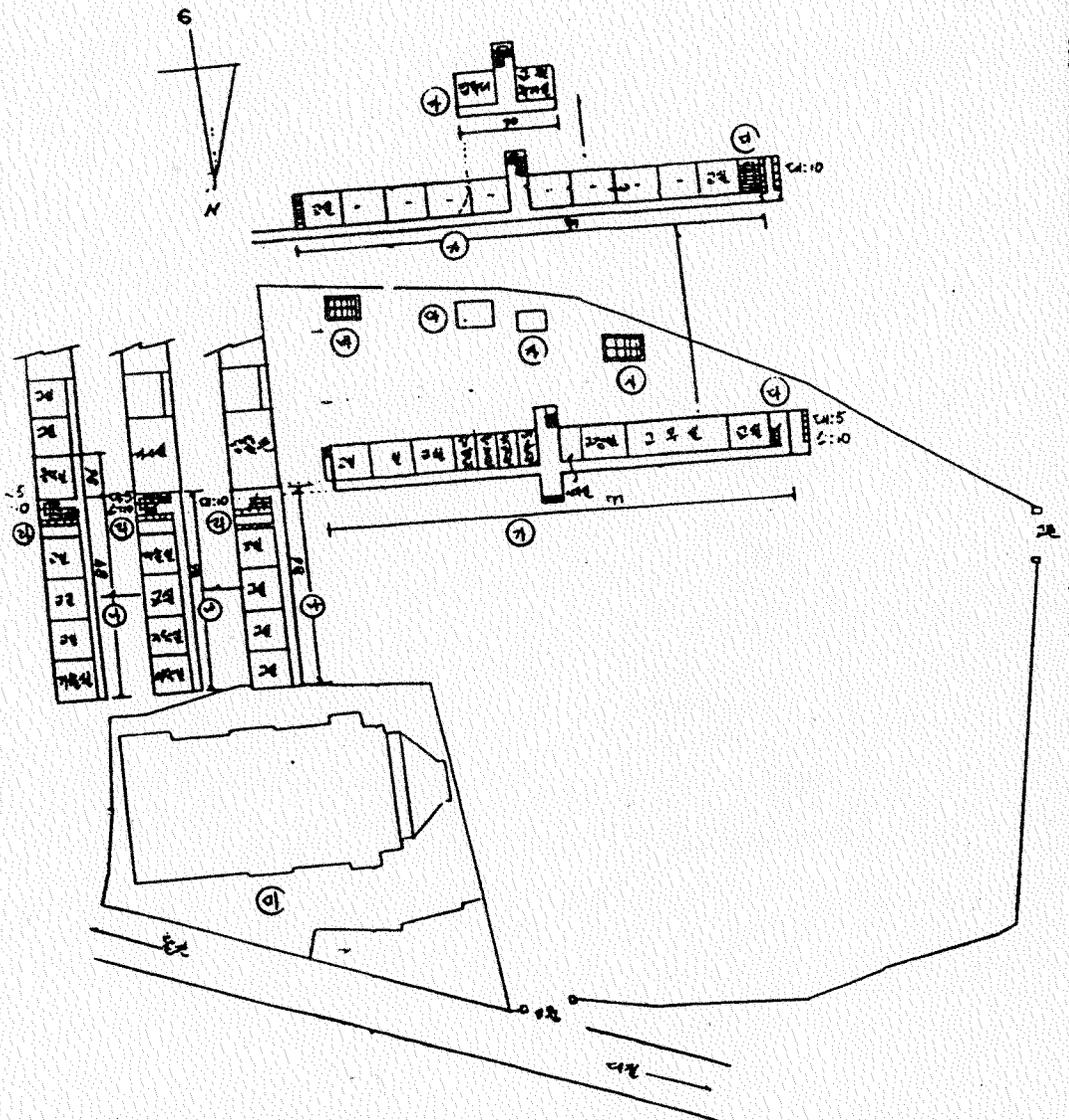
용도	소재지	좌 번	구 조	면적(㎡)	대장금액(천원)	건축년도	사유
창고	영동읍 화신리	228-3	시멘트브 릭, 스투 트	21.5	3,270	1962	○노후 건물 ○마을 진입로 점유

4



영동중학교 건물 처분 배치도

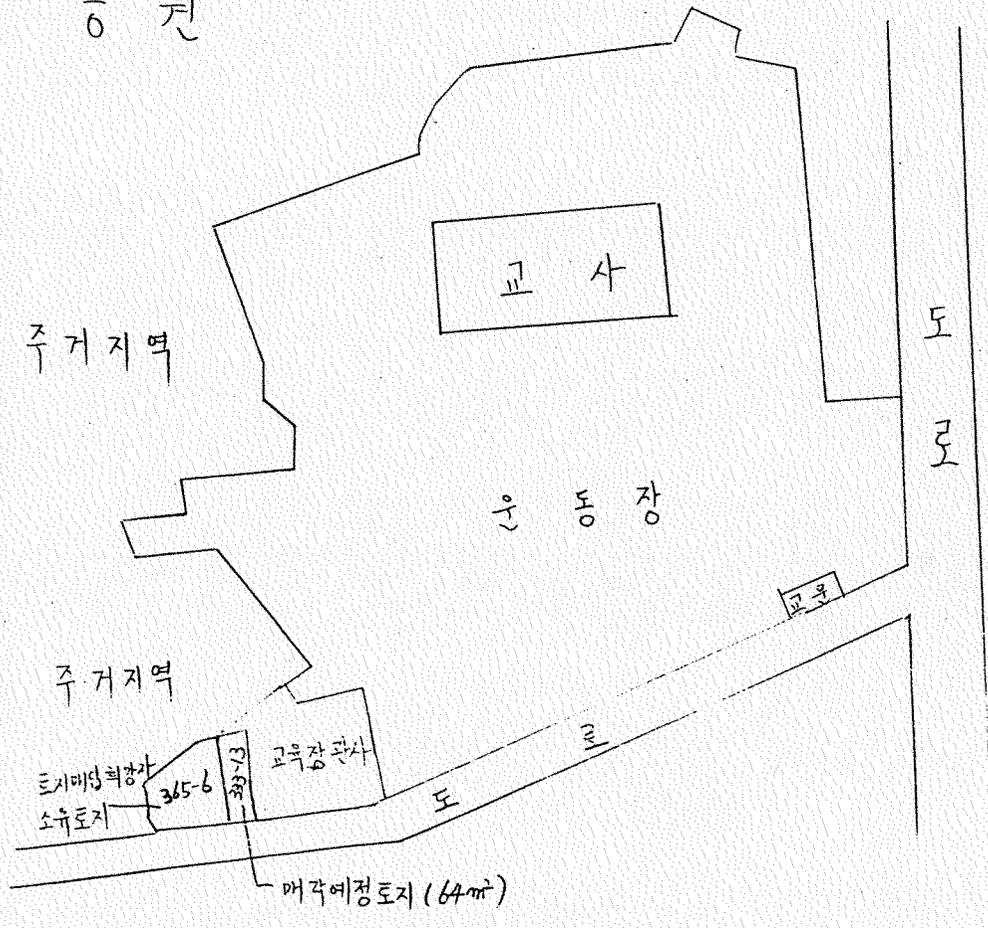
용도	소재지	지번	구조	면적	대장금액(천원)	건축년도	사유
변소	영동읍 계산리	69-1	철근, 콘 크리트, 스라브	27	2,500	1977	○철거대상 건물 ○학생과학관신 축부지에 위치



삼수국민학교 토지 처분 위치도

용도	소재지	지번	지목	면적(㎡)	대장금액(천원)	사유
토지	진천읍 읍내리	333-13	학	64	14,720	.60년대부터 계속 개인이 점유 사용하고있는 토지로서, 현재까지 임대계약하여 사용하고있는데 재산관리상 애로사항이 많고, 또한 현대부사용자가 매입을 희망하고 있어 매각하여 재산관리에 효율성을 기하고자함.

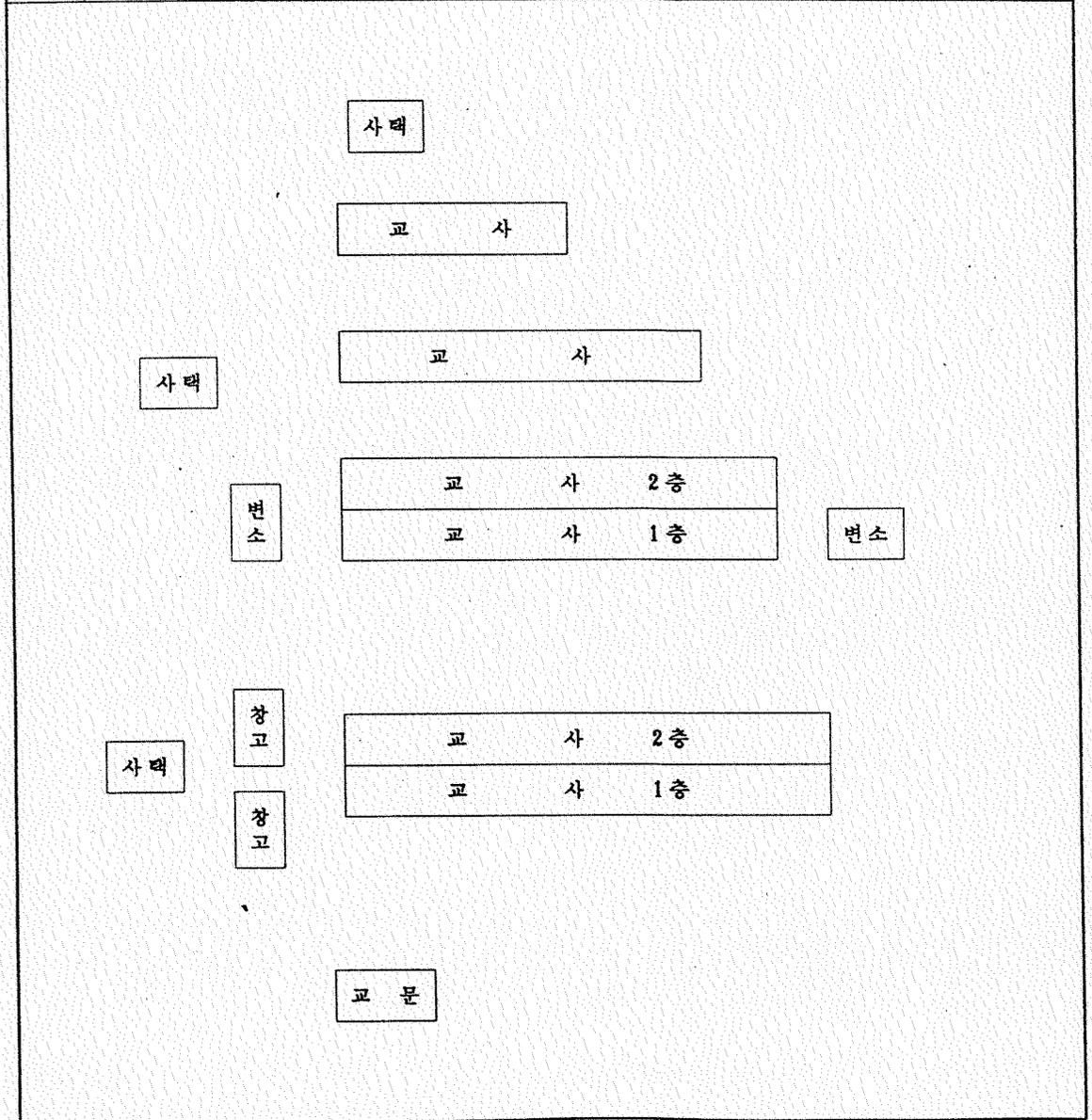
7
6 원



상산국민학교 건물 처분 위치도

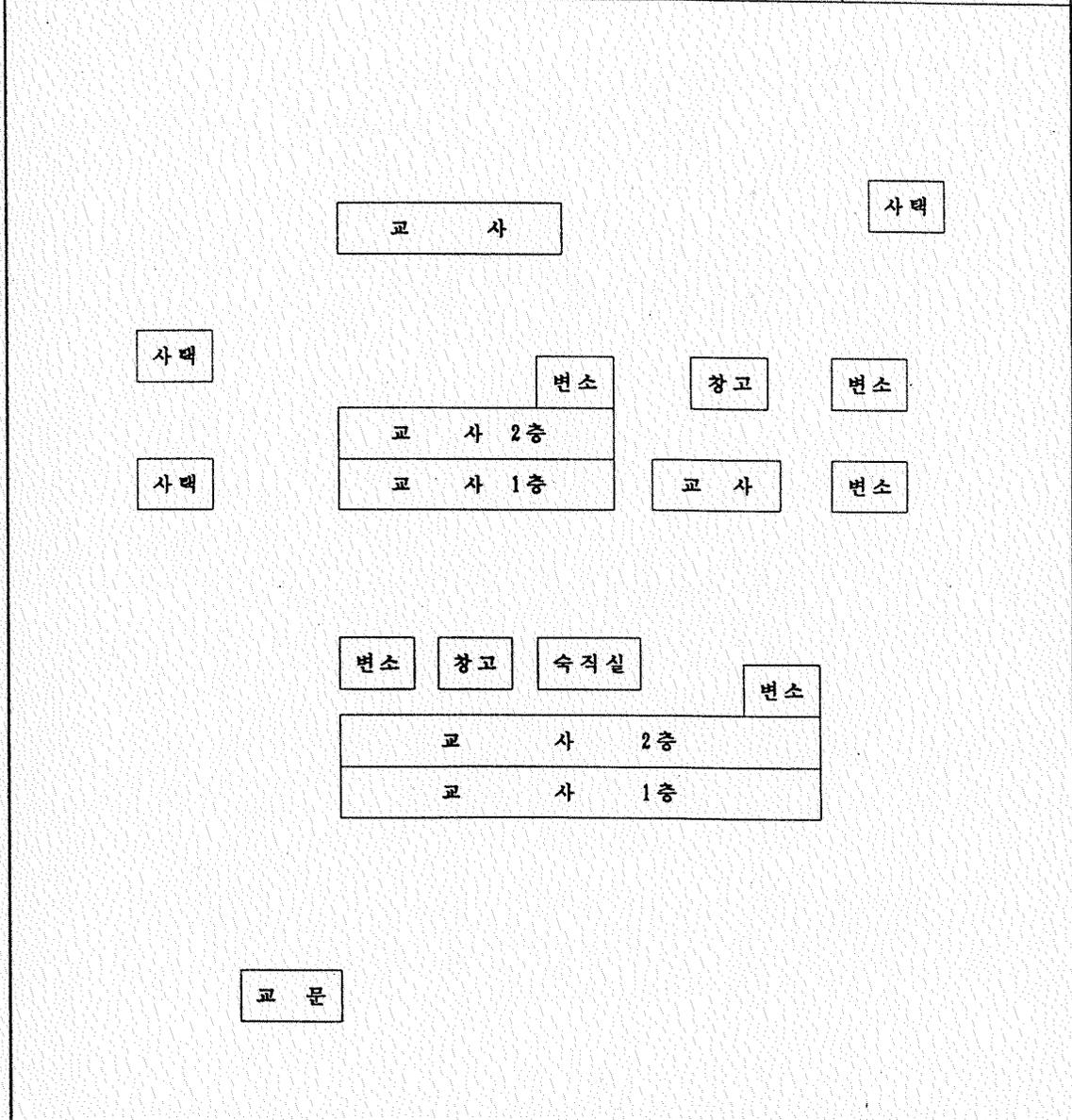
=====

용도	소재지	지번	구조	면적(㎡)	대장금액 (천원)	건축 년도	사유
변소	진천읍 읍내리	357-1	시.벽.슬	18.9	1,289	1969	노후로 인한 교실 개축부지로 철거



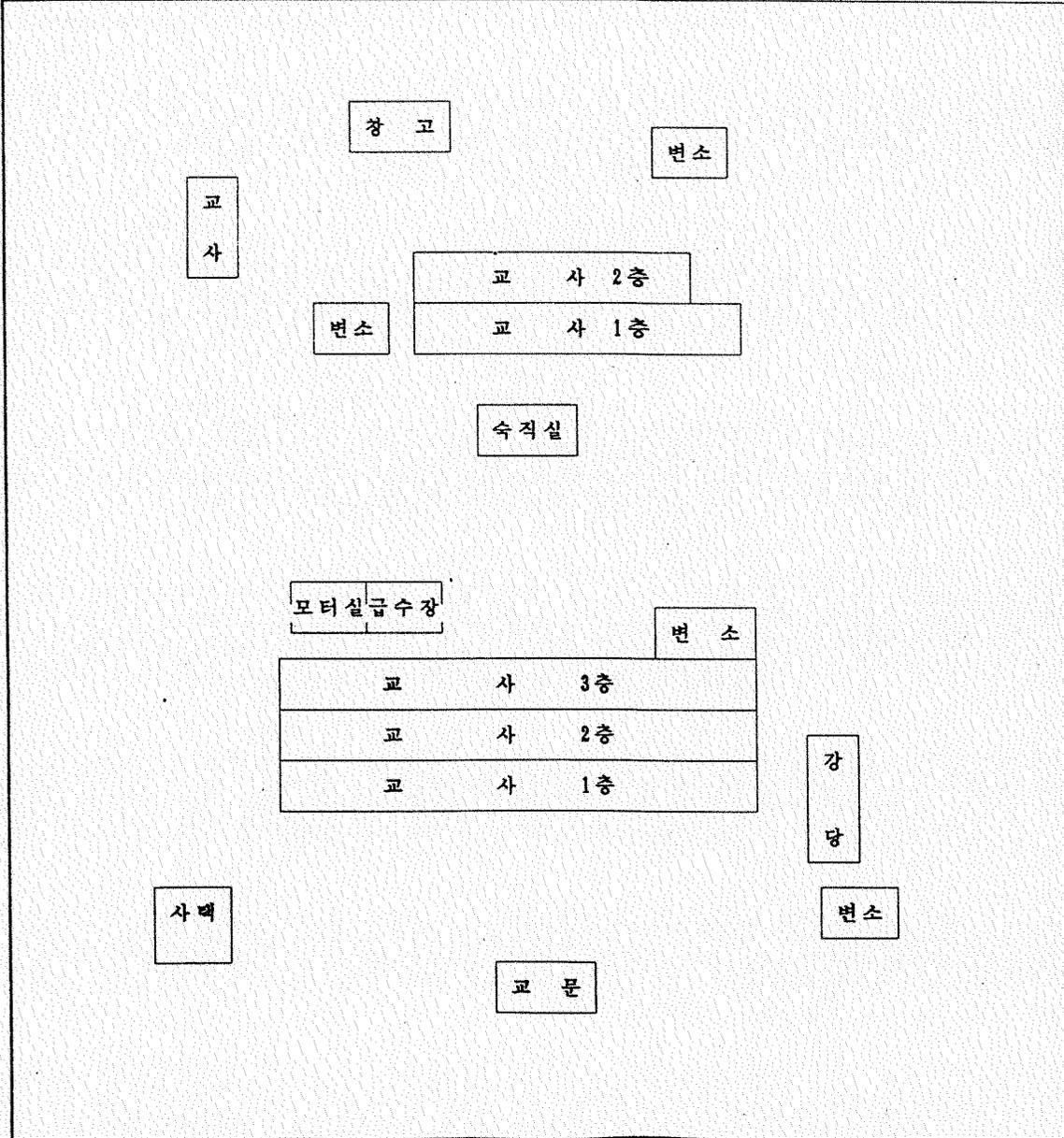
만승국민학교 건물 처분 위치도

용도	소재지	지번	구조	면적(m ²)	대장금액 (천원)	건축 년도	사유
변소	만승면광혜원리	486-1	시.벽.스	16.2	153	1963	노후로인한 교실 개축부지로 철거



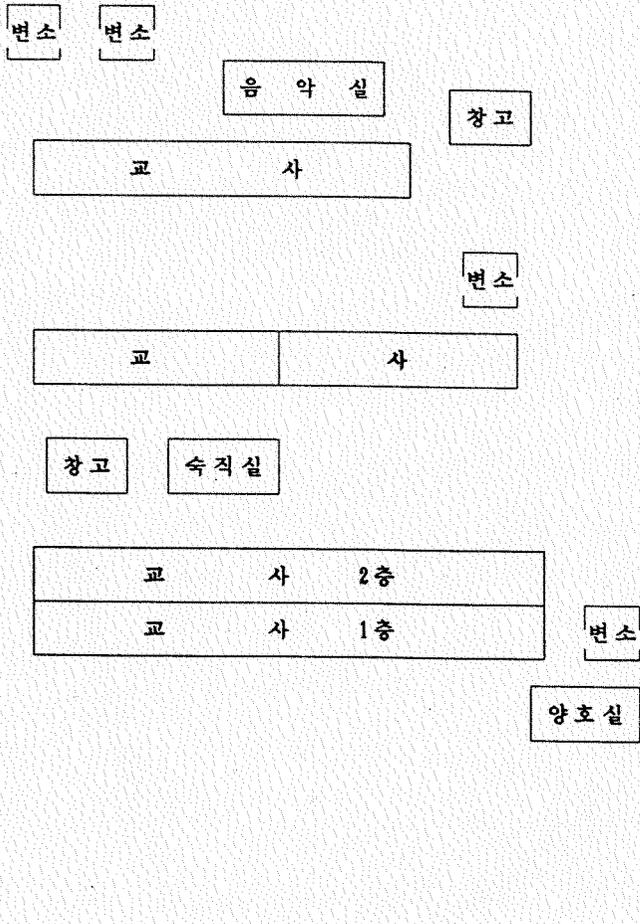
진천중학교 건물 처분 위치도

용도	소재지	지번	구조	면적(㎡)	대장금액 (천원)	건축 년도	사유
교실	진천읍 성석리	468-1	시.벽.합	165.29	4,764	1962	노후로인한 개축



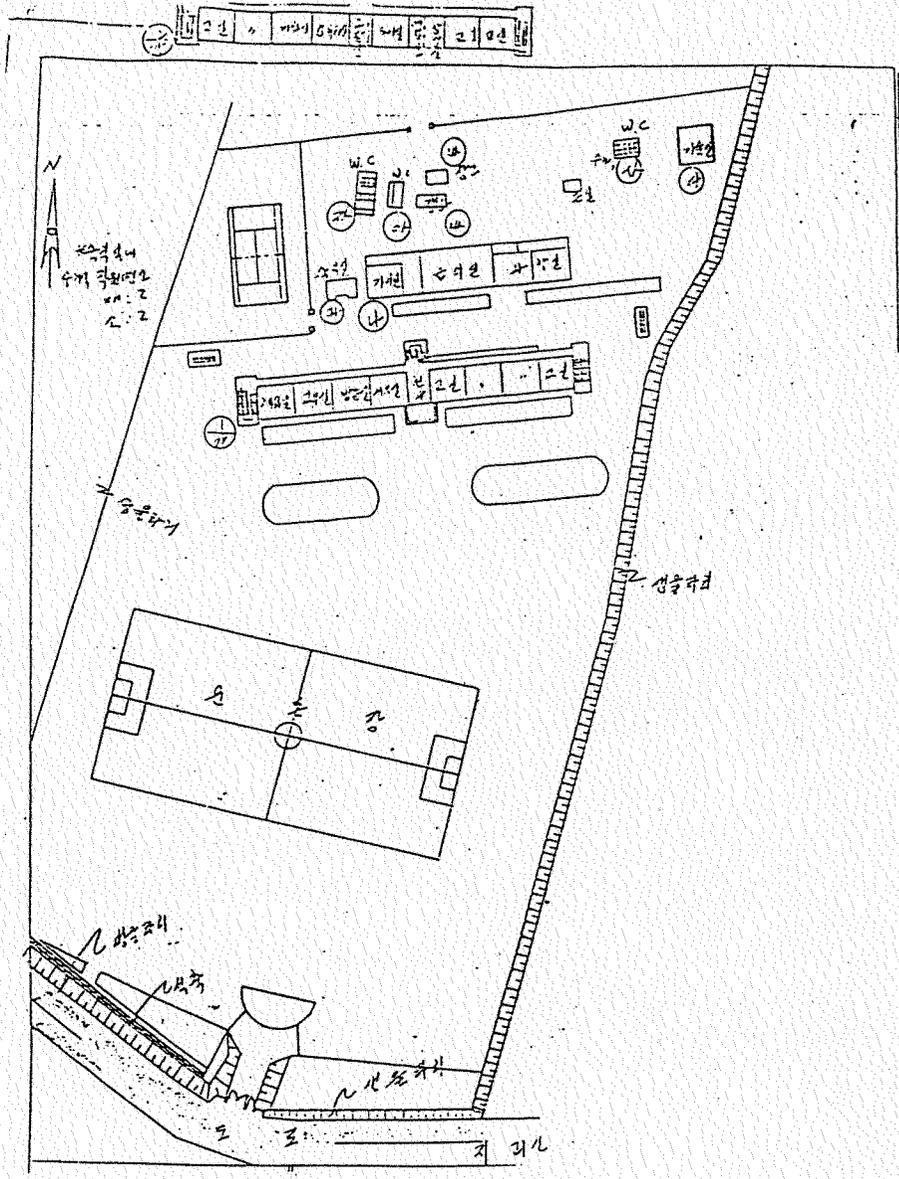
덕산중학교 건물 처분 위치도

용도	소재지	지번	구조	면적(㎡)	대장금액 (천원)	건축 년도	사유
교실	덕산면 용봉리	566-1	시.벽.스	393	12,530	1966	.노후로인한 개축



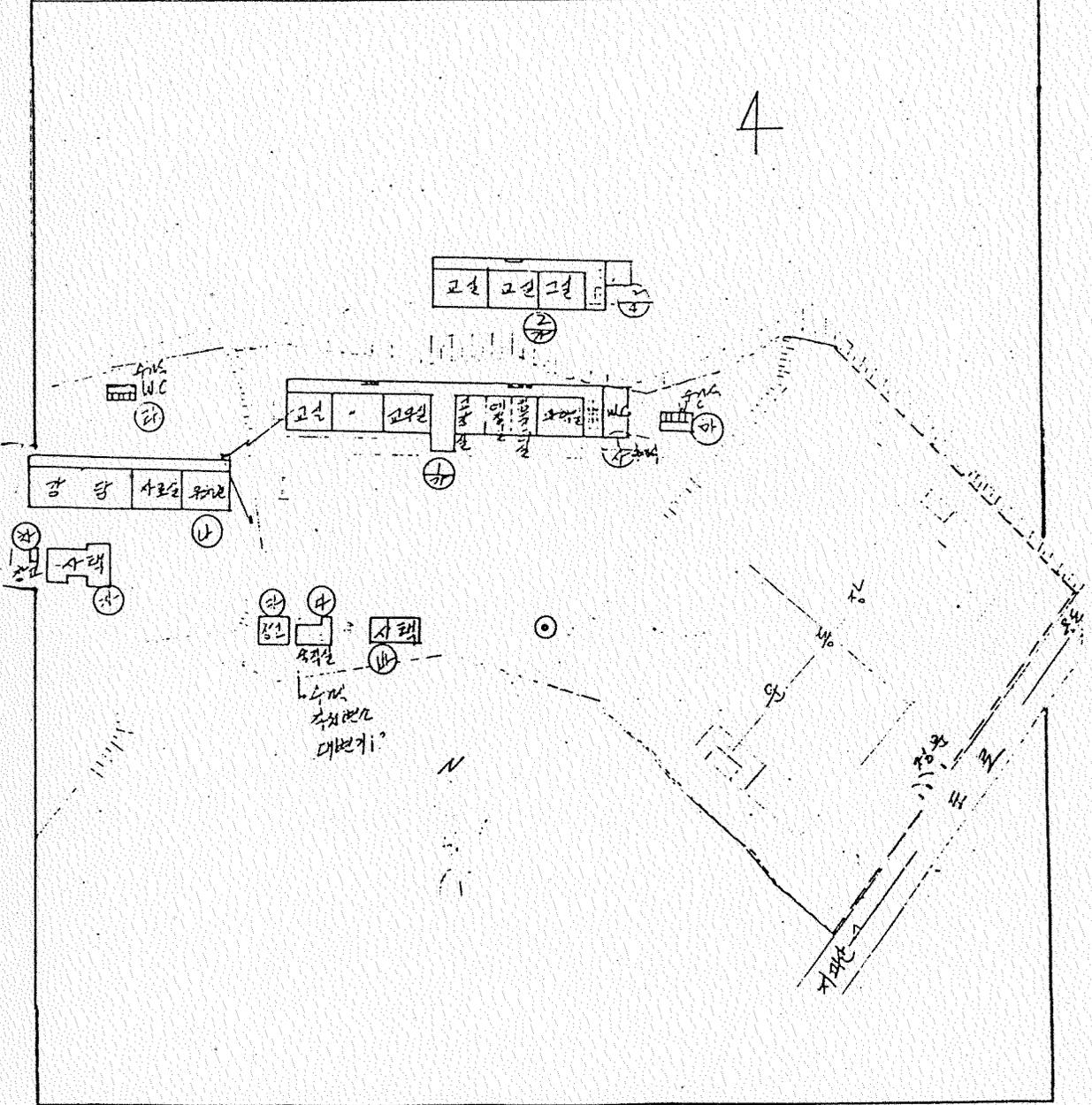
경기도 양주군 양주읍 양주초등학교

종류	소재지	지번	지목	면적(㎡)	대장크면(적의)	사유
잔중재산	불정면 부도리	247외 3필지	학교 용지	33,484	65,905	재원마련



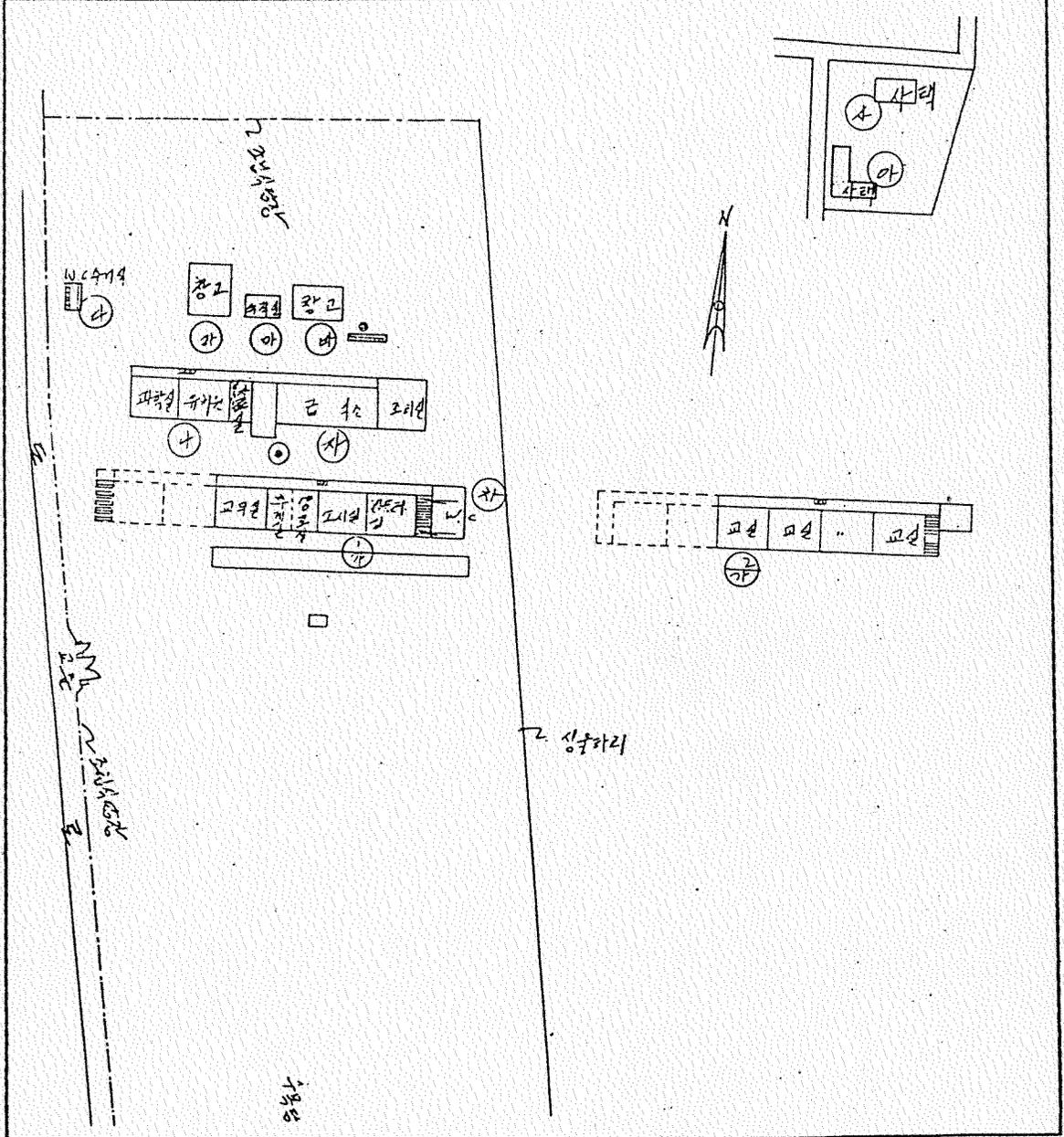
신기국민학교건물 처분배치도

용도	소재지	지번	구조	면적(㎡)	대장금액(천원)	건축년도	사유
사택	괴산읍신기리	469	목조시멘트 스레트	36.30	1,529	1989	노후



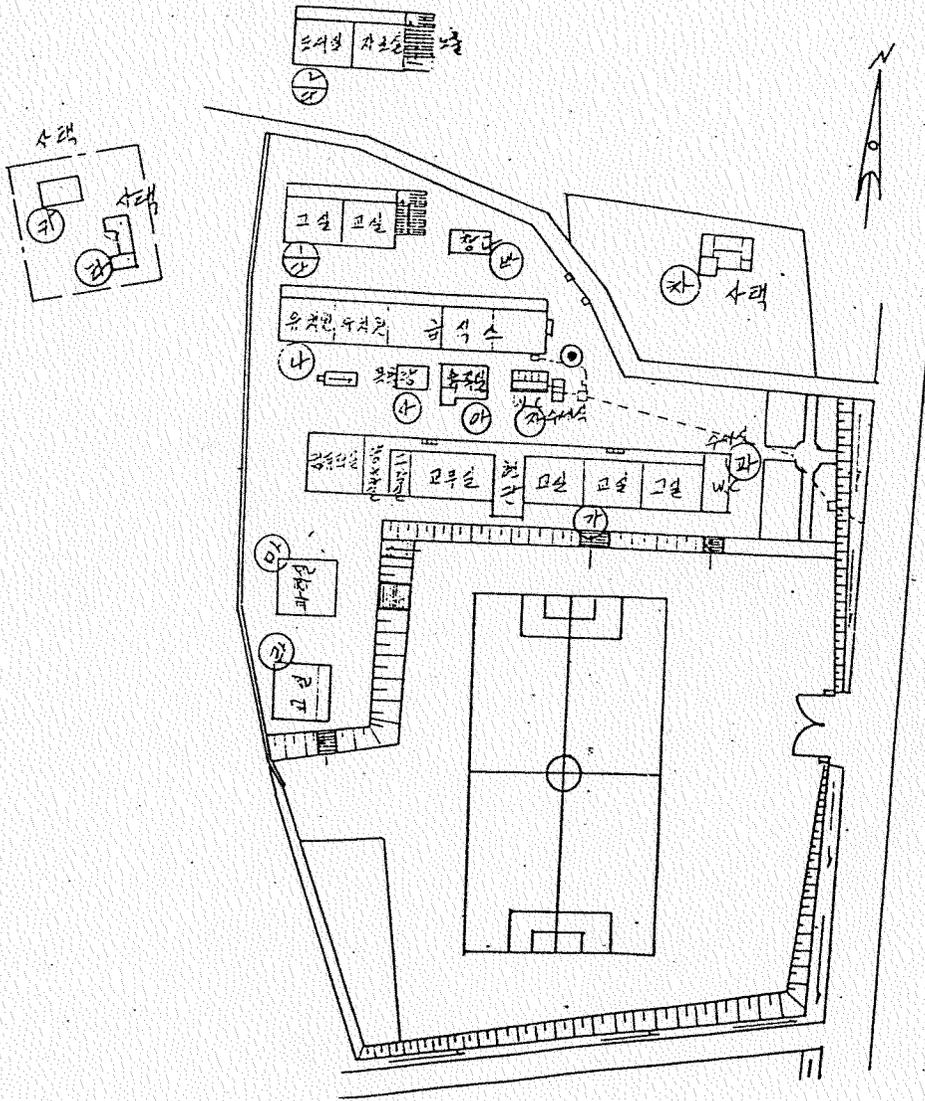
감물국(이담분교) 건물 처분 배치도

용도	소재지	지번	구조	면적(㎡)	대장금액(천원)	건축년도	사유
사택	감물면이담리	640	목조와	33	762	1956	노후



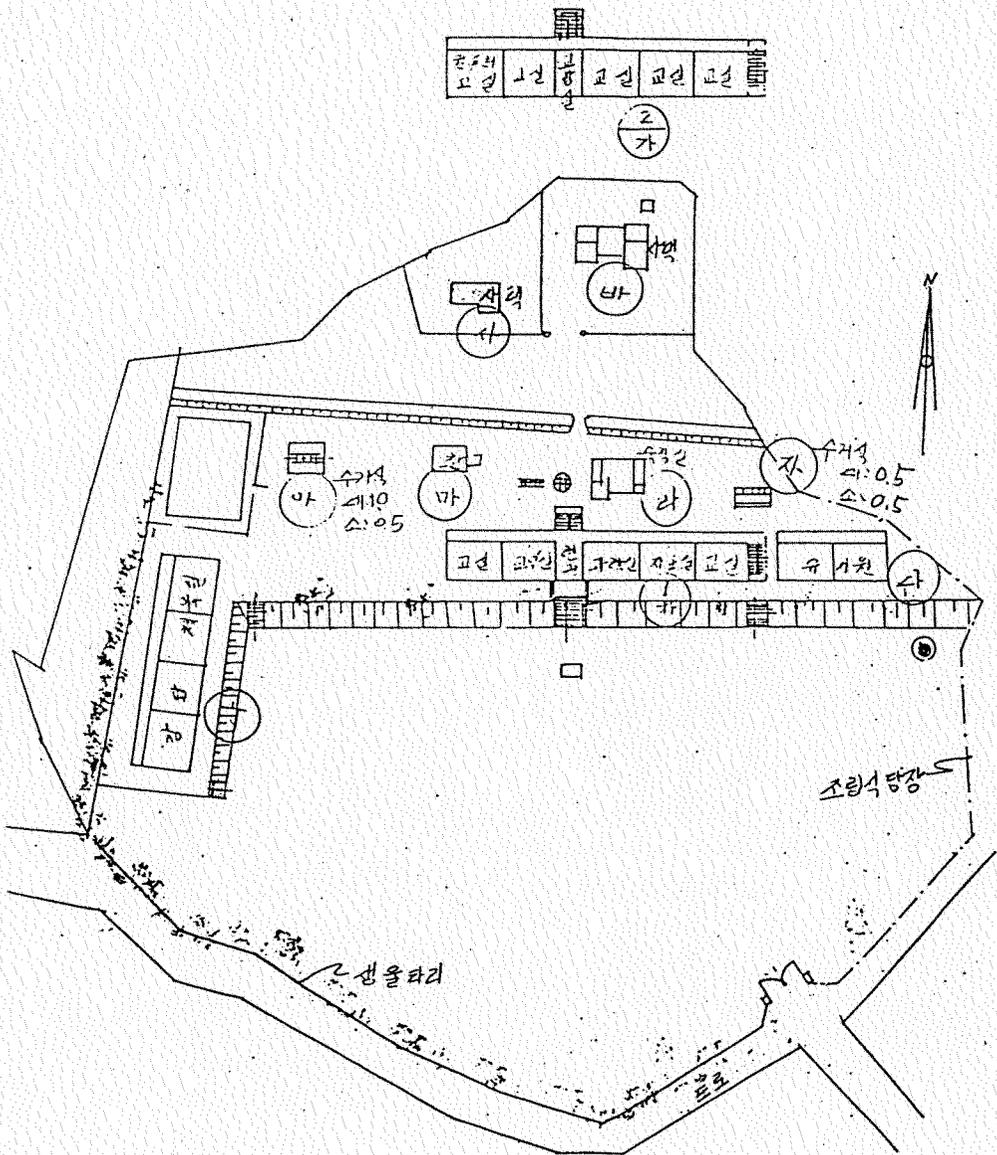
청천국민학교건물 처분배치도

용도	소재지	지번	구조	면적(㎡)	대장금액(천원)	건축년도	사유
사택	청천면청천리	108	목조와	33.05	727	1955	노후



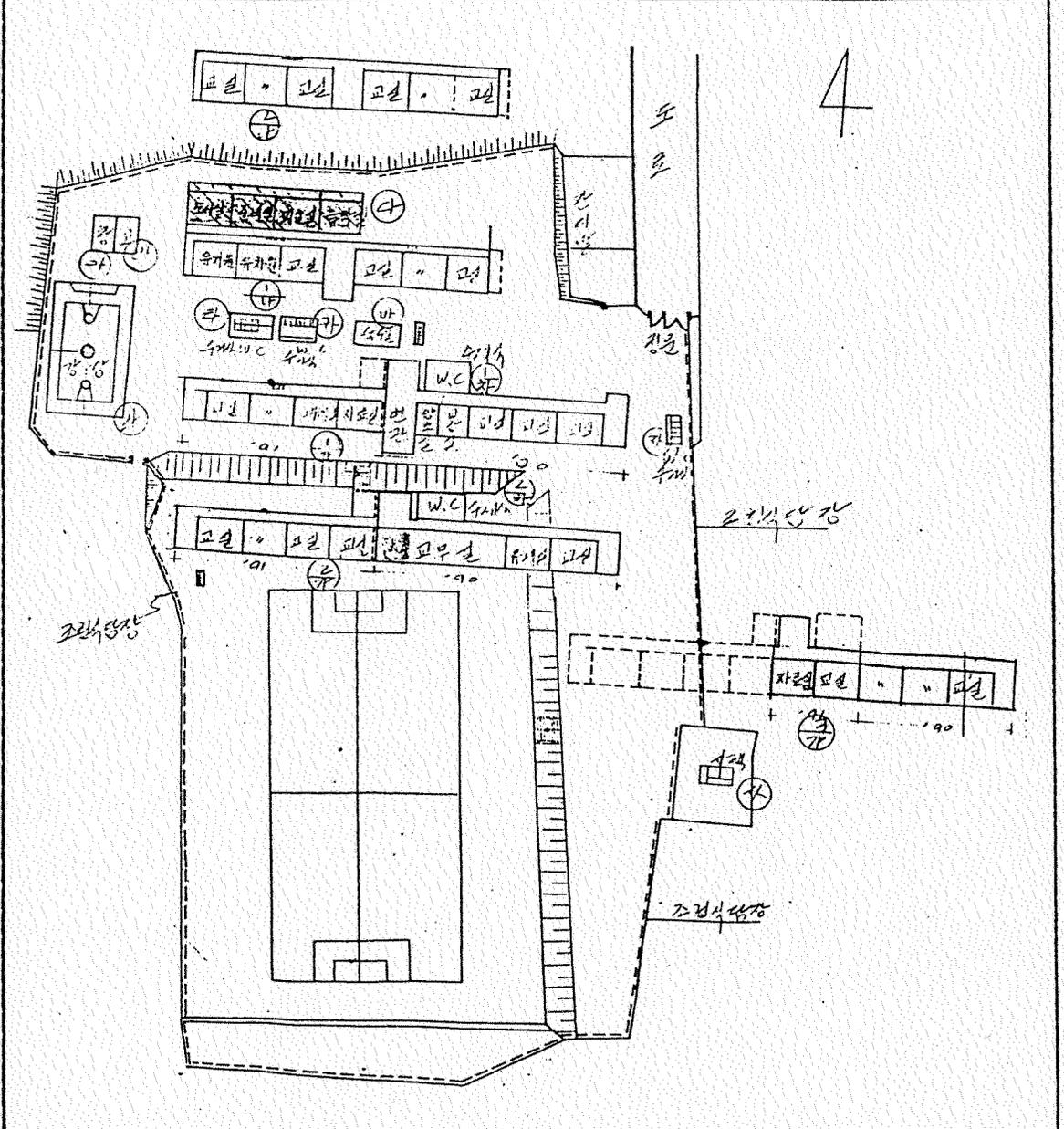
덕평국민학교건물처분배치도

용도	소재지	지번	구조	면적(㎡)	대장금액(천원)	건축년도	사유
사택	청천면 덕평리	280	목조와	29.7	178	1942	노후



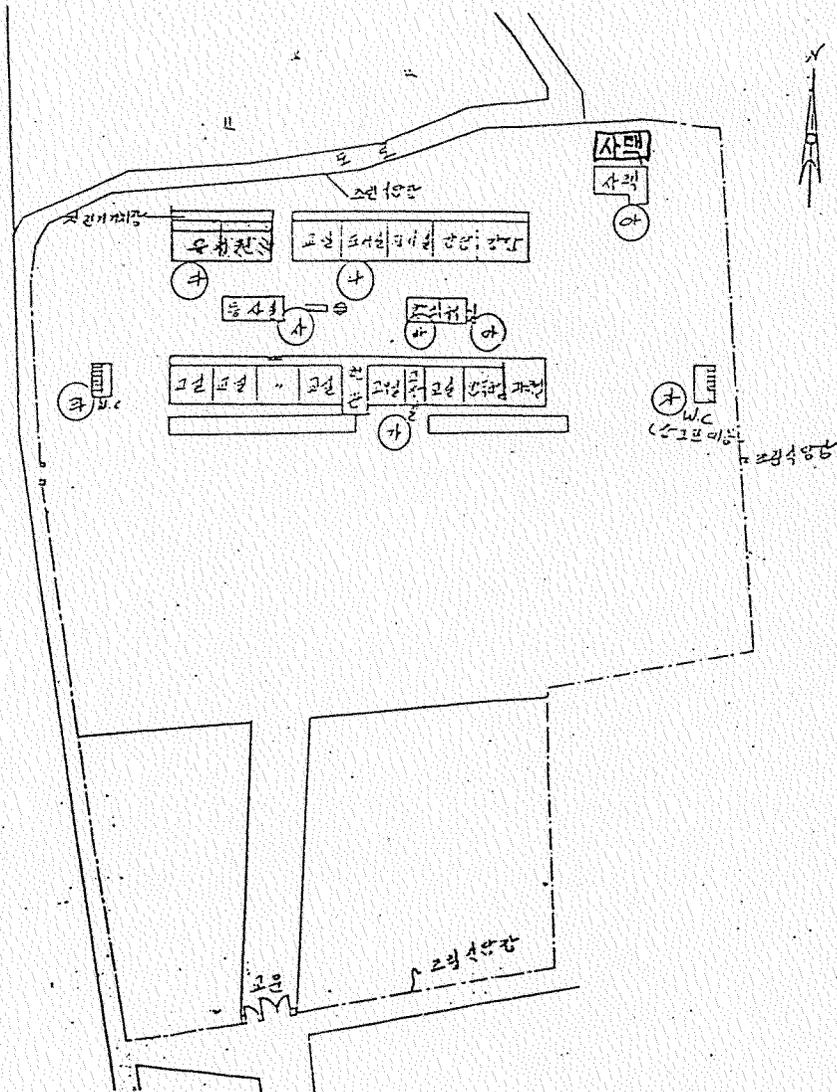
삼보국민학교건물 처분배치도

용도	소재지	지번	구조	면적(㎡)	대장금액(천원)	건축년도	사유
교실	증평읍초중리	11-19	시멘벽돌 스레트	330	14.190	1966	노후



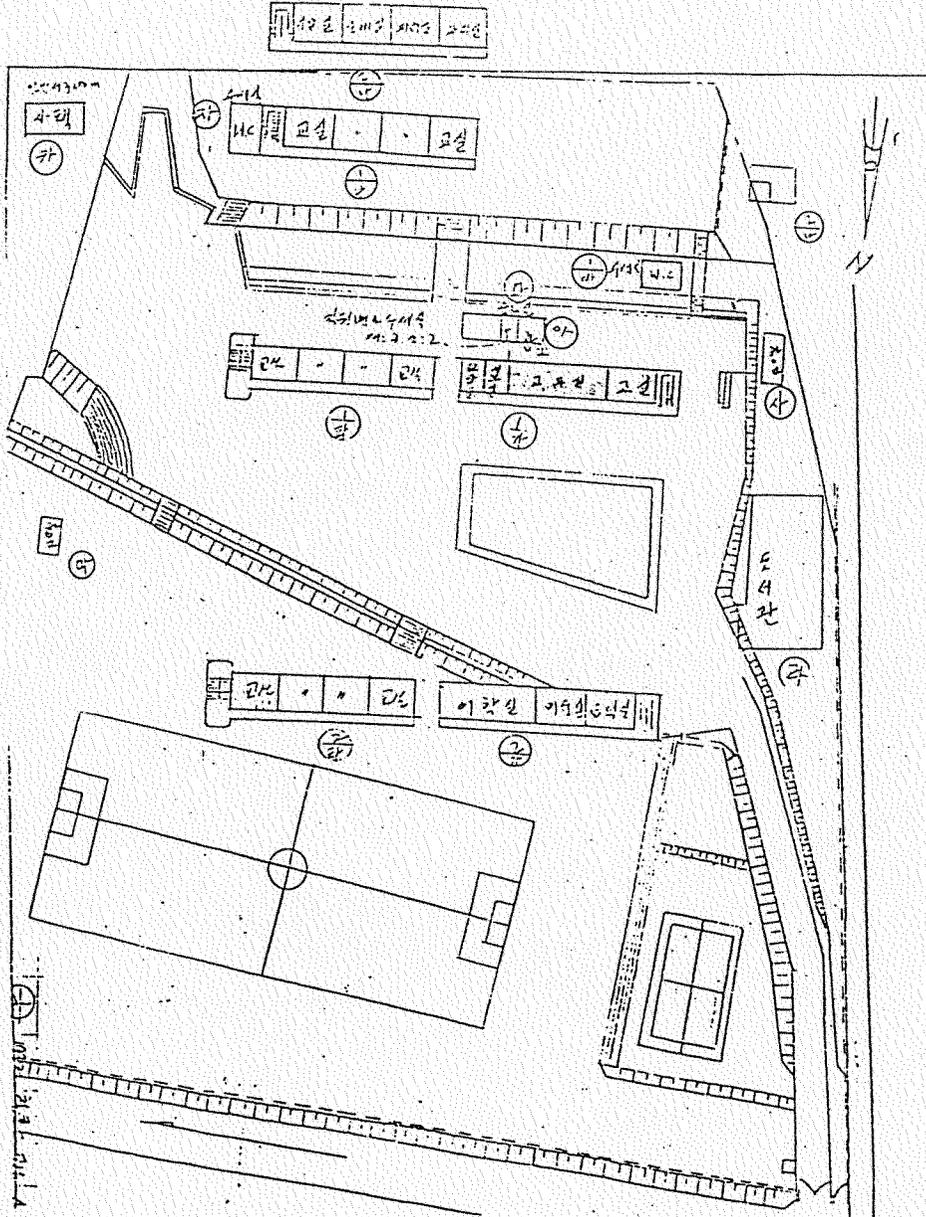
추산 국민학교 건물 처분배치도

용도	소재지	지번	구조	면적(㎡)	대장금액(천원)	건축년도	사유
교실	불정면추산리	545-2	벽돌조합석	158	3,976	1959	노후
사택			목조기와	26.44	1,018	1968	노후



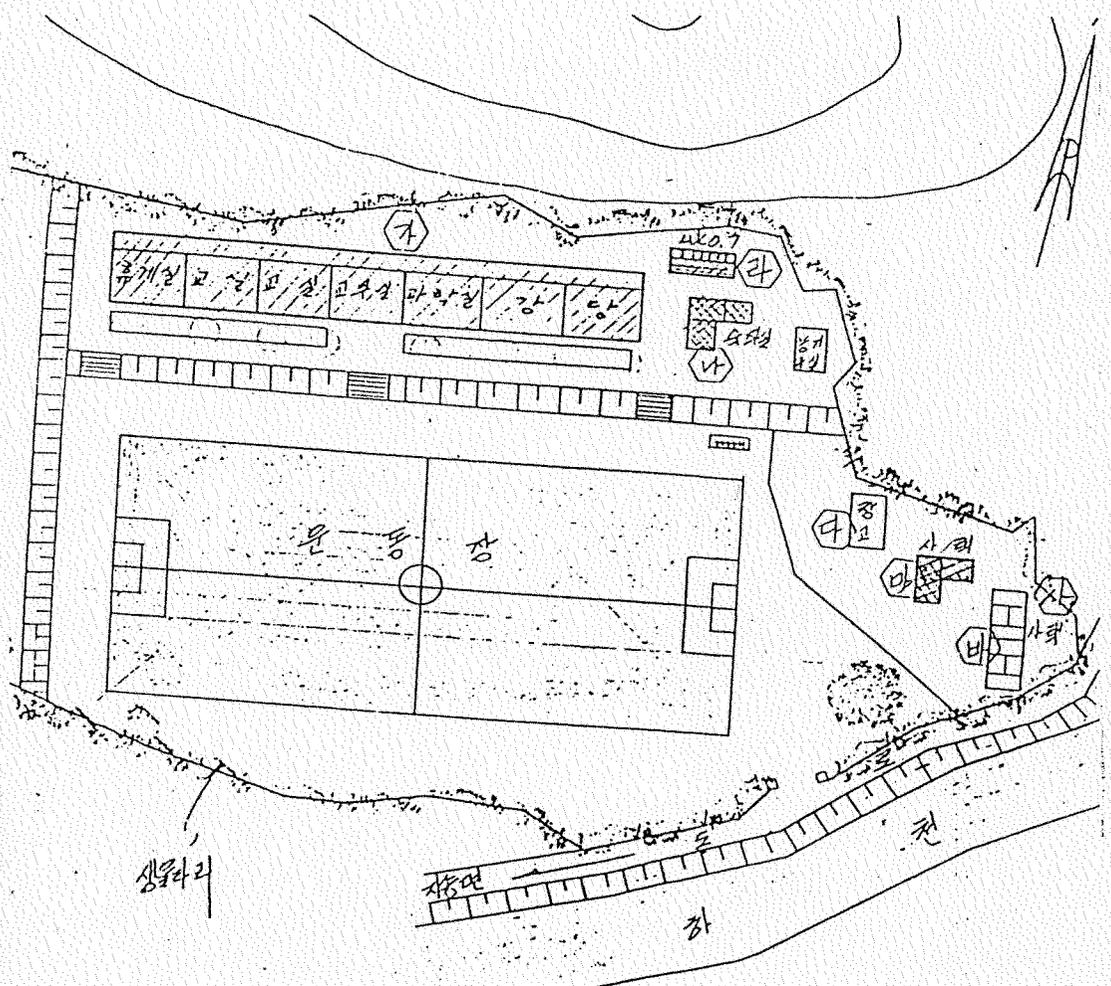
증평중학교건물 처분배치도

용도	소재지	지번	구조	면적(㎡)	대장금액(천원)	건축년도	시유
교실	증평읍증평리	600	시멘 벽돌	689.5	22,665	1966	개 축
창고			스레트	49.5	1,327	1971	



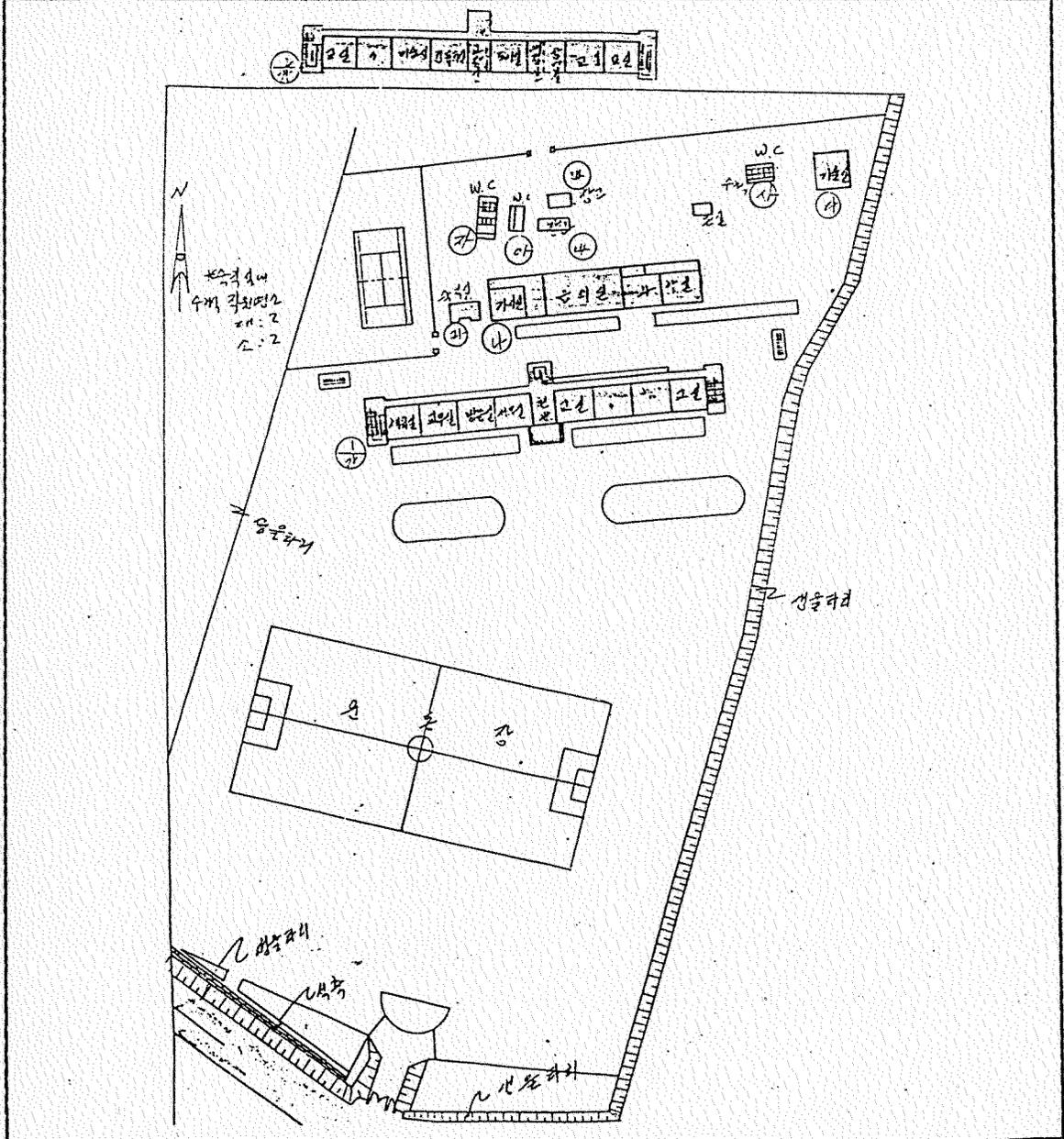
괴산학생야영장건물처분배치도 (관평)

용도	소재지	지번	구조	면적(㎡)	대장금액(천원)	건축년도	사유
사택	청천면 관평리	169	목조와	42.9	1.630	1969	노후



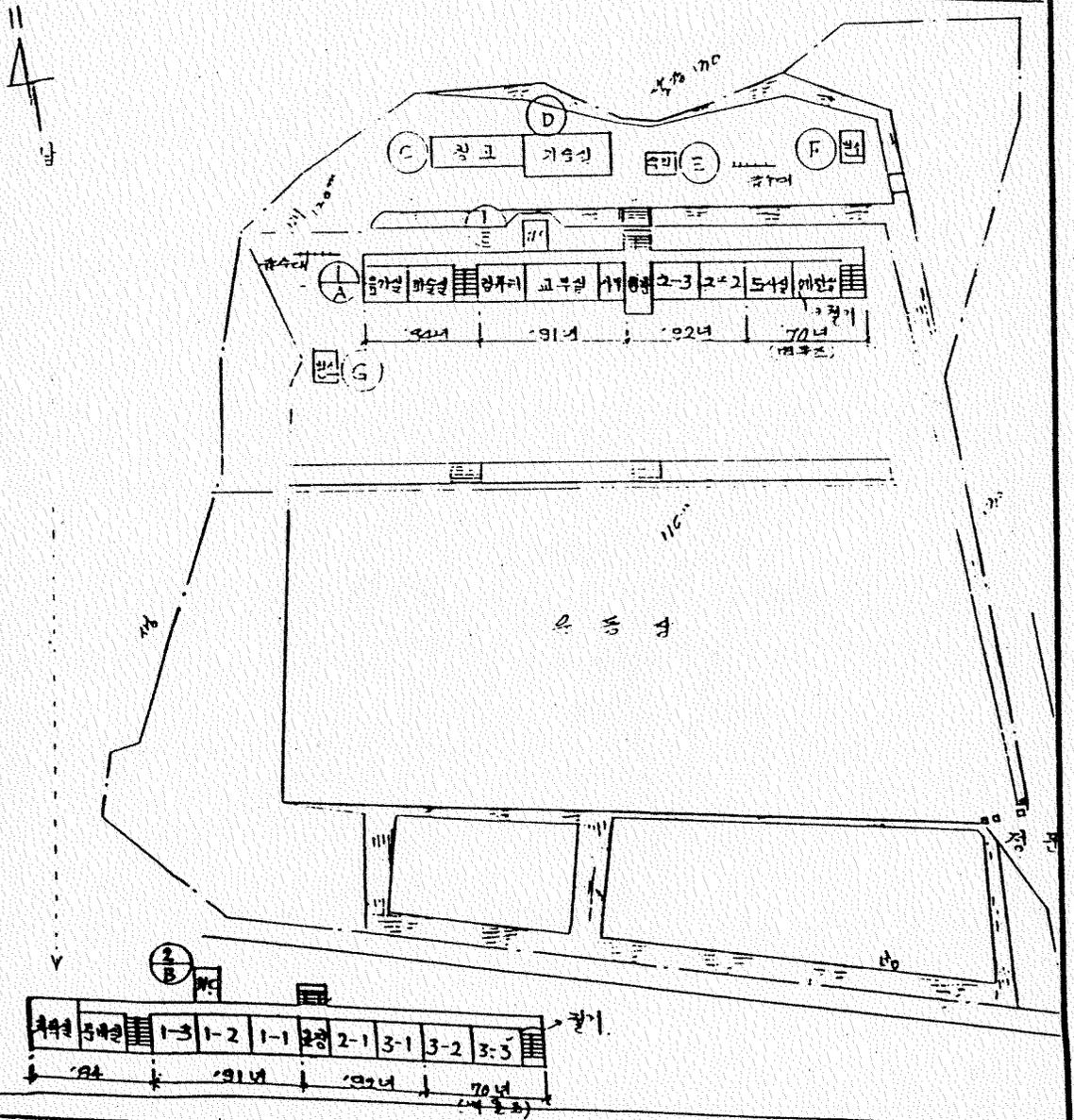
목도중학교 건물 처분배치도

용도	소재지	지번	구조	면적(㎡)	대장금액(천원)	사유
잡종재산	불정면 목도리	247	철근콘크리트외 2종	2,436.14	148,090	건물매각



삼성중학교 건물 처분 배치도

별도 교실	소재지 삼성면 덕성리	차번 A31-1	구조 철근콘크리트 슬래브	면적(㎡) 324(하)	내장면적(㎡) 27,962	기층년도 70	시부 해속철거
----------	----------------	-------------	---------------------	-----------------	-------------------	------------	------------



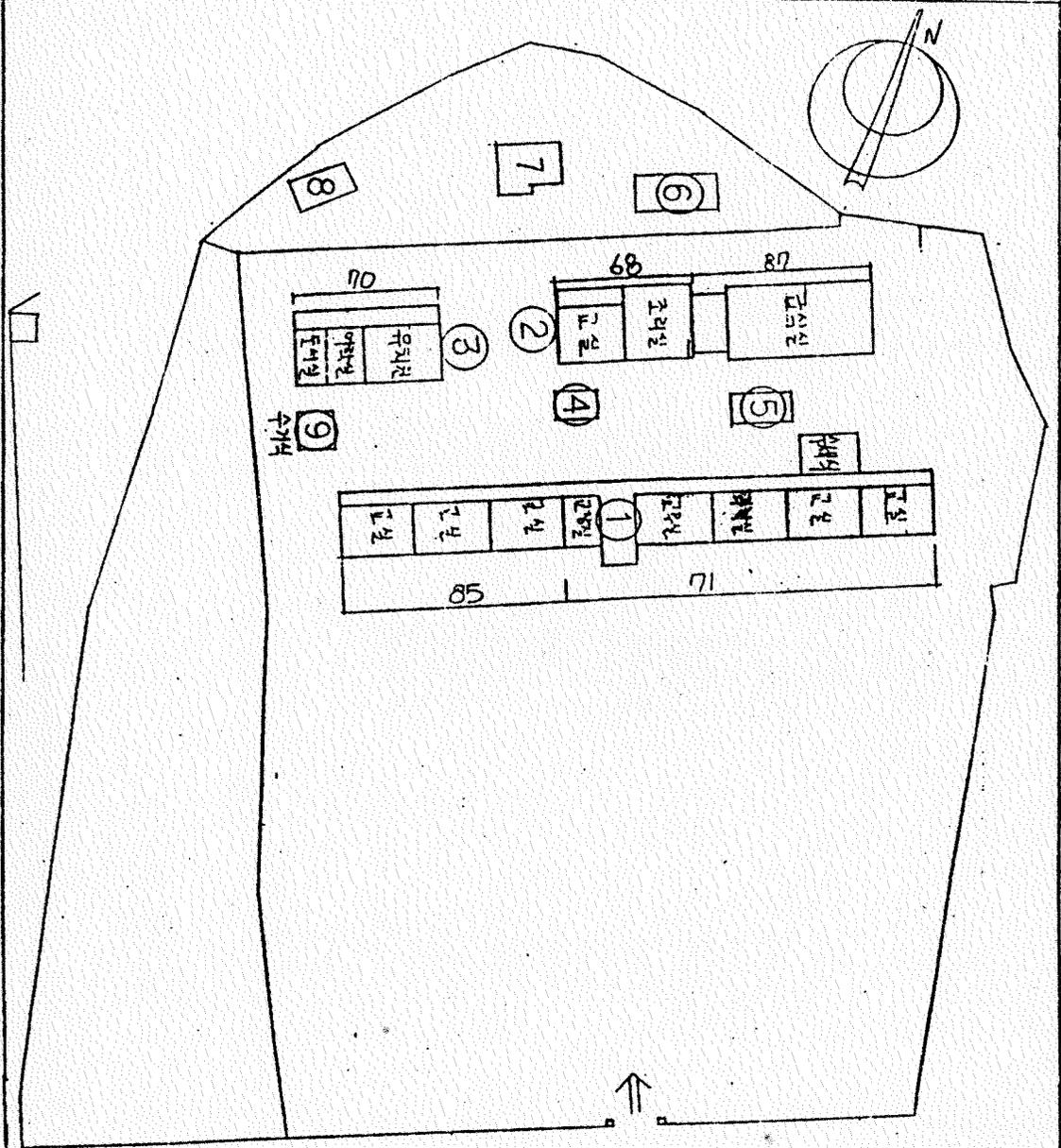
구 방곡분교 토지처분 위치도

용도	소재지	지번	지목	면적(m ²)	금액	사유
운동장	대강면 방곡리	156	학	80	8	도로확포장공사로 편입
		355 -1	"	114	31	
		354 -1	임	61	7	



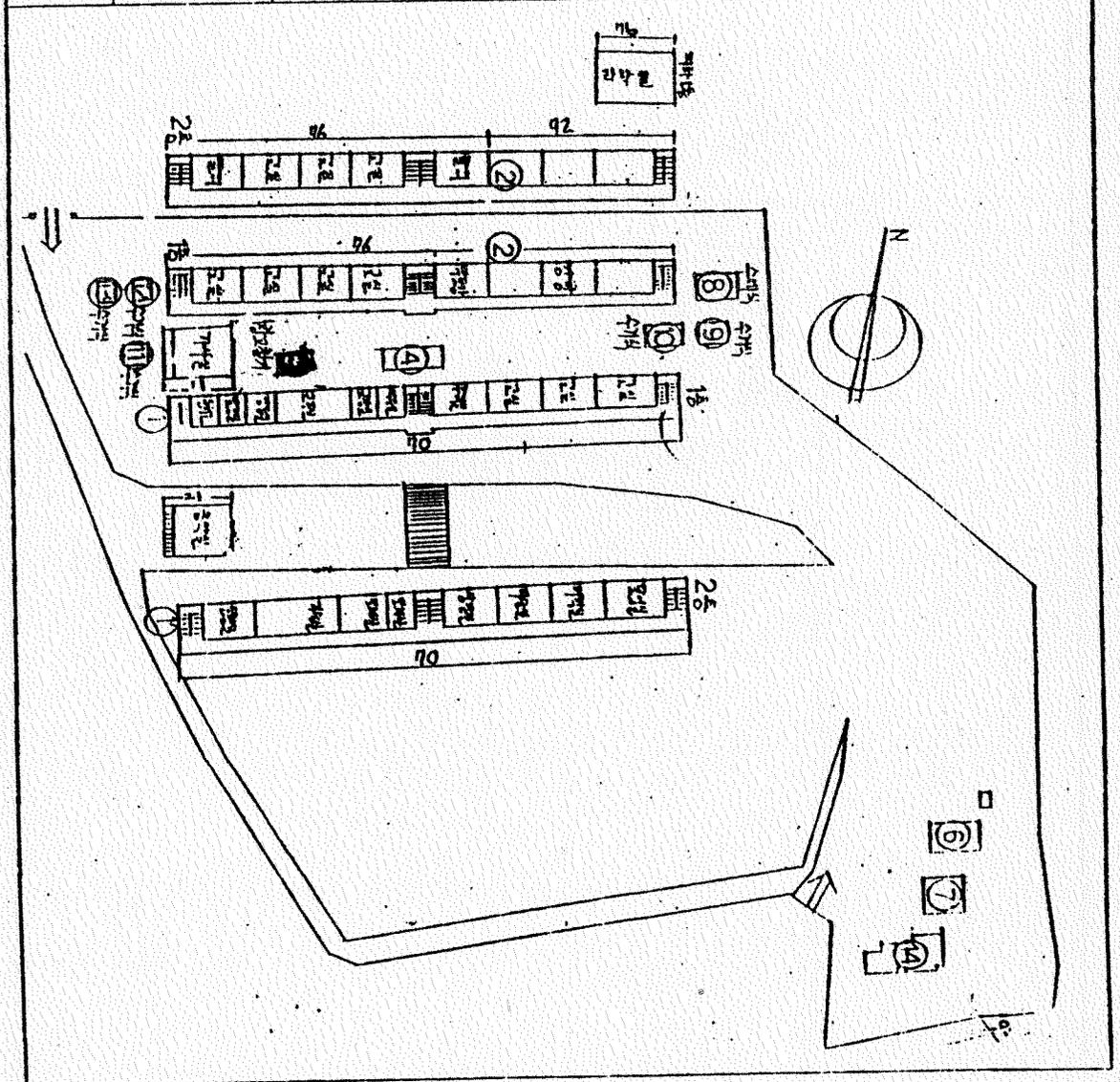
대가 국민학교 건물 처분배치도

용도	소재지	지번	구조	면적(㎡)	금액	건축년도	사유
교실	적성면 대가리	183	시, 벽 스	270	34,197	72	노후로 인한 교실개축



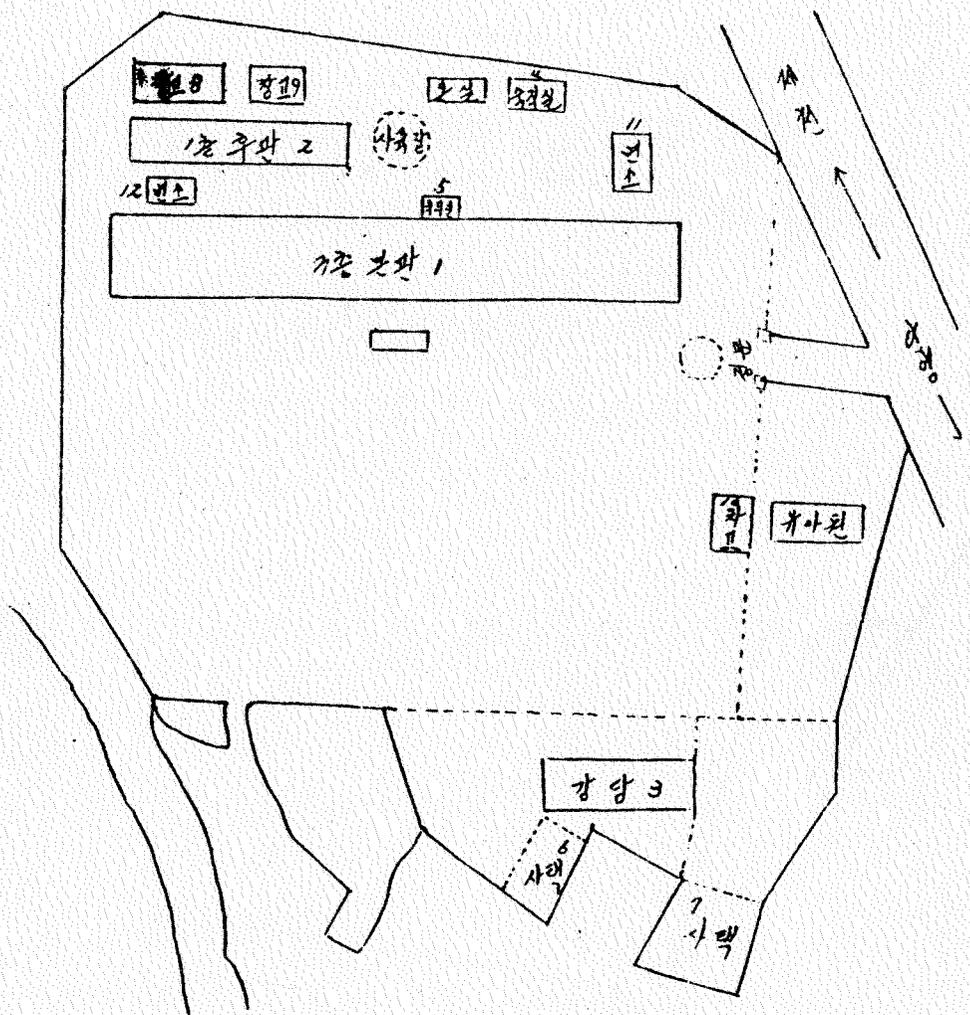
단성 중학교 건물 처분배치도

용도	소재지	지번	구조	면적(m ²)	금액	건축년도	시유
창고	단성면 상방리	79-1	시.벽 스	46.28	1,229	76	노후로인한 창고철거 (고실증축).



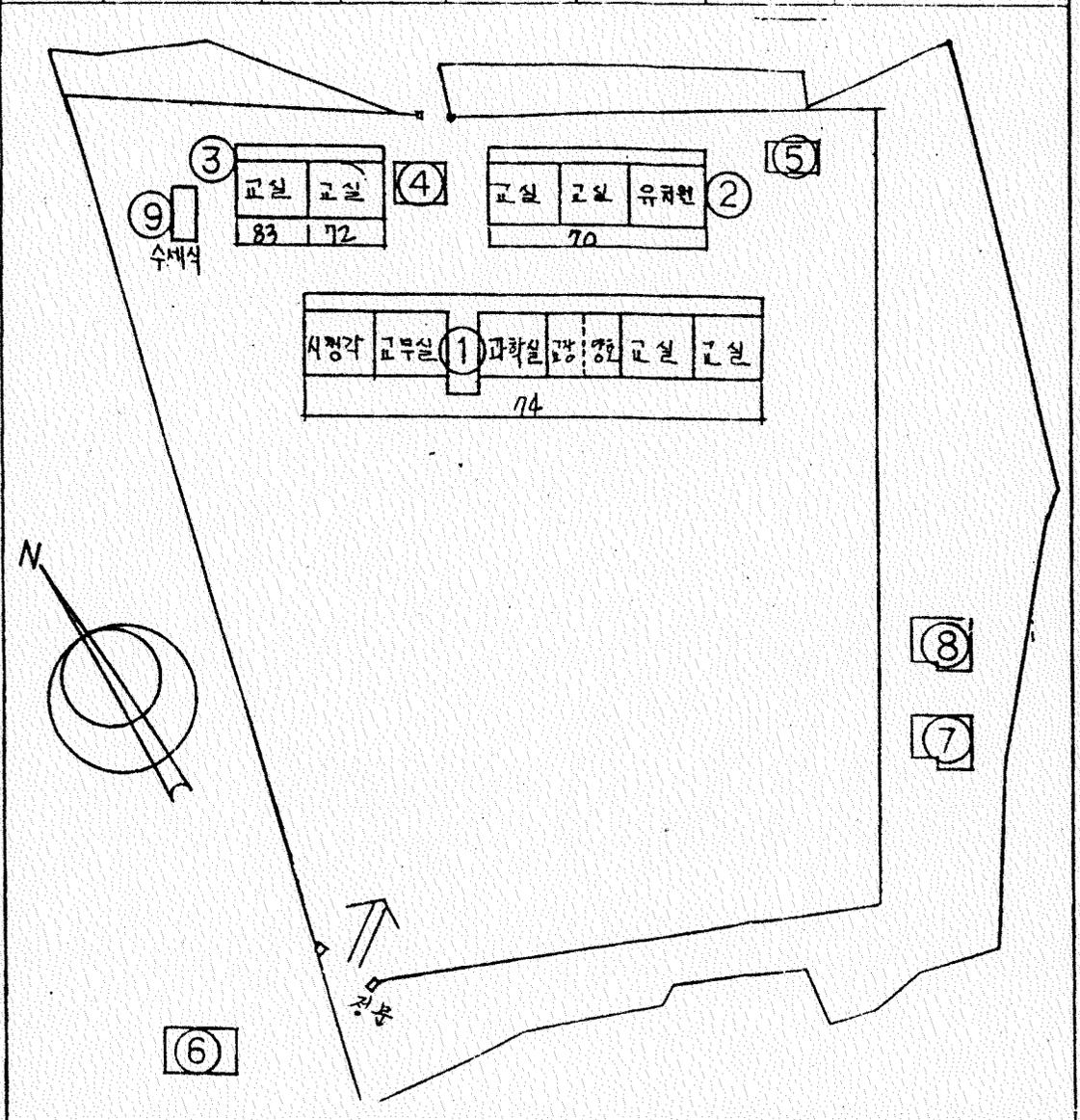
매포 국민학교 건물 처분배치도

용도	소재지	지번	구조	면적(m ²)	금액	건축연도	사유
창고	매포읍 평동리	271	목조 스래트	16.53	58	69	노후로인한창고 철거 (급식소 증축)

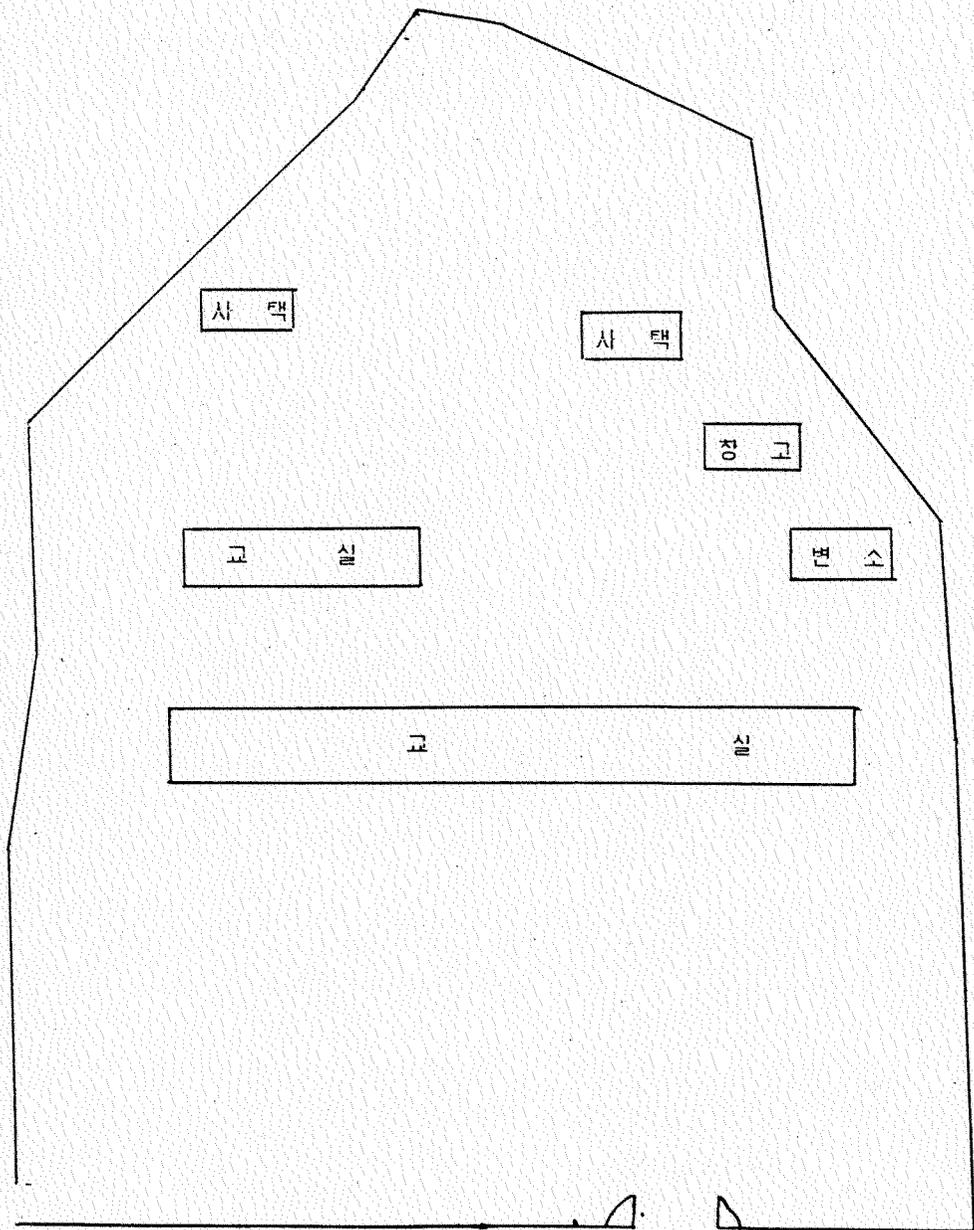


가곡국민학교 건물 처분배치도

용도	소재지	지번	구조	면적(㎡)	금액	건축년도	사유
변소	가곡면 사평리	467	시. 벽 스	33	7,092	68	노후로 인한 변소 개량후 철거



대동국민학교 건물 배치도



목천고등학교 건물 취득 배치도

용도	소재지	지번	구조	면적(㎡)	취득금액(천원)	사유
기숙사	목천읍 삼양리	115 - 4	조립식	362.88	53,356	기부채납

