第 30 回 忠清北道教育委員會(定期會)

會　議　錄

('93. 10. 20~11. 9)

忠清北道教育委員會

목 차

1. 제30회 충청북도교육위원회(정기회) 개회식.....3

2. 제30회 충청북도교육위원회(정기회) 제1차 본회의.....7

3. 제30회 충청북도교육위원회(정기회) 제2차 본회의.....31

4. 제30회 충청북도교육위원회(정기회) 제3차 본회의.....49

5. 제30회 충청북도교육위원회(정기회) 제4차 본회의.....137

6. 제30회 충청북도교육위원회(정기회) 제5차 본회의.....149

7. 부 록

가) 의사일정(안).....159

나) 충청북도교육위원회공인조례안.....165

다) 충청북도중학교학교군및중학구에관한조례중개정조례안.....185

라) '92.충청북도교육비특별회계세입세출결산및예비비지출승인의 건 213

마) 1993년도 공유재산관리계획변경계획안.....215

바) 1994년도 공유재산관리계획안.....235

8. 별책부록

o '92년도 충청북도교육비특별회계세입세출결산서

o '92년도 충청북도교육비특별회계세입세출결산서 부속서류

o '92년도 충청북도교육비특별회계결산검사의견서

o '92회계년도 지방자치단체교육비특별회계결산보고서 작성지침

o '92년도 충청북도교육비특별회계세입세출결산개요

o '93년도 공유재산관리계획변경계획안 설명자료

o '94년도 공유재산관리계획안 설명자료

o '94년도 충청북도교육비특별회계세입세출예산안

o '94년도 충청북도교육비특별회계세입세출예산안 사항별 설명서

제 30 회 충청북도교육위원회(정기회) 개 회 식

본 회 의 회 의 록

충청북도교육위원회 의사국

1993년 10월 20일 (수요일) 14시 00분

제30회 충청북도교육위원회(정기회) 개회식순

1. 개식
2. 국기에 대한 경례
3. 애국가 제창
4. 순국선열 및 전몰호국용사에 대한 묵념
5. 개회사(의장)
6. 폐식

(사회 : 의사과장 강인형)

(14시 00분 개식)

● 의사과장 강인형

지금부터 제30회 충청북도교육위원회 정기회 개회식을 거행하겠습니다.

먼저 국기에 대한 경례가 있겠습니다.

일어나셔서 전면의 국기를 향하여 주시기 바랍니다.

(일동 기립)

국기에 대하여 경례.

(주악)

바로.

다음은 애국가를 제창하시겠습니다 녹음된 반주에 따라 1절만 제창하

여 주시기 바랍니다.

(애국가 제창)

다음은 순국선열 및 전몰호국용사에 대한 묵념이 있겠습니다.

묵념.

(일동 묵념)

바로.

모두 자리에 앉아주시기 바랍니다.

다음은 의장님의 개회사가 있겠습니다.

● 의장 김영세

존경하는 교육위원님!

오늘은 충청북도교육위원회 '93년도 정기회가 개최되는 뜻깊은 날입니다.

그리고 본도 교육발전을 위하여 노심초사 애써주시는 정인영 교육감님을 비롯한 관계공무원들의 참석에 대하여 경의를 표하는 바입니다.

우리들 교육위원은 이번 정기회를 본도 교육발전을 위한 새로운 계기로 삼고 밀도있고 수준높은 의정활동을 전개하여 원칙과 상식이 존중될 수 있도록 사안 하나하나에 심층적인 분석과 검토를 가하여 활기차고 생동감 넘치는 우리의 학교현장이 이룩될 수 있도록 다시 한번 마음을 다져야 하겠습니다.

금년도 정기회는 오늘부터 개회되어 단양, 괴산, 음성, 옥천 등 4개지역 교육청과 본청에 대한 5일간의 행정사무감사를 비롯하여 '94년도 본도 교육비특별회계세입·세출예산안과 '92년도 교육비특별회계결산승인 등 5개의 중요한 안건을 처리하고, 교육감의 '94년도 교육시책연설과 교육행정전반에 대한 정책질의를 통하여 본도 교육의 한해를 정리하게 되겠습니다.

생각하면 교육자치가 처음 시행된 지난 2년 동안 우리는 법적, 제도적 미비로 말미암아 교육위원회의 운영에 많은 애로를 겪어왔지만, 이 같은 한계속에서도 그 어려움을 슬기롭게 극복하고 활기찬 의정활동을 전개하여왔으며, 선진충북교육의 정립과 발전을 위해서 그 역할을 충실히 담당해왔습니다.

또한 교육위원들의 전문성제고를 위한 자체연수, 그리고 전국교육위원

대회와 각종 토론회에 주도적으로 참여하여 왔고, 학부형과 일선 교사 및 이 지역의 관계기관도 폭넓은 대화로 주민의 뜻을 교육행정에 반영토록 힘써왔으며 본도의 산적한 교육현안 해결을 위하여 집행청에 대한 적극적인 조언도 아끼지 않았습니다.

때로는 집행청의 관료적 타성을 지적하여 바로 잡아주었고, 때로는 지원과 조장의 새로운 교육풍토를 조성키 위하여 적극적인 협력도 아끼지 않았으며 교육행정 기본시책의 집행에 대해서도 냉철한 비판과 격려를 아끼지 않았습니다.

그러나 아직도 150만 도민과 교육가족들의 기대에는 미흡한 것이 현실이며 앞으로도 본도의 산적한 교육현안의 해결을 위하여는 맡은 바 그 소임에 더욱 힘써야 하겠습니다.

존경하는 교육위원여러분!

우리의 당면한 과제로서 본도 교육발전이라는 대명제를 하나씩 풀어가는 문제도 중요하겠지만, 특히 지방교육자치에 관한 법률의 개정을 위해서는 더욱 합심 협력하고 기필코 법개정을 통한 올바른 자치교육의 정착에 온갖 심혈을 기울여야 하겠습니다

그 동안 잘못된 법때문에 우리교육위원회나 교육청이 겪어온 피해와 고통은 실로 심대하였으며 실제로 교육자치는 제자리를 찾지 못한 것이 오늘의 현실이라 아니할 수 없습니다.

더군다나 이같은 잘못된 법의 개정에 대한 전국교육위원, 교육감, 교육학자들의 개정요구를 수긍하면서도 일부의 고전적 행정법학자들이 내세우는 지방자치의 단수주의와 내무부의 난색에 대한 교육부의 소극적인 태도는 참으로 개탄스러운 일이라 아니할 수 없습니다.

특히 국회 교육위원회 소속의원 중에서도 법개정에 소극적 태도를 보여주고 있는 일부 의원에 대해서는 교육위원회소속의원으로서의 비윤리성을 지적치 않을 수 없으며 이에 유감을 표하는 바입니다.

우리는 이런 때일수록 교육대통령이 되기를 자청한 김영삼 대통령의 개혁의지를 다시 한번 기대하지 않을 수 없는 것입니다.

앞으로 우리 교육위원과 교육감은 물론, 우리 교육계의 모든 동지들은 2세 교육을 바로 세우기 위한 교육자치법의 개정에 하나로 힘을 모아 지금보다 더 큰 교육의 결실을 맺어주셔야 하겠고 불확실한 21세기의 준비에 만전을 기하여야 하겠습니다.

교육자치의 법률의 개정은 교육위원회의 위상을 정립시켜주는 첩경이 될 뿐만아니라 집행기관의 어려움도 해결해주는 바른 길이 되어줄 것이며 나아가서는 교육자치의 명실상부한 정착과 발전을 이룩하게 될 것입니다

우리의 집행청에서도 법개정을 통해서만 원활한 교육행정이 될 수 있다는 사실을 명심하시고 이에 적극적 대처를 하여 주시기를 바랍니다.

정인영 교육감님 그리고 관계공무원 여러분!

지난 한해동안 참으로 많은 수고를 하셨습니다.

새해에도 많은 수고를 해주셔서 기필코 선진충북교육을 이룩해 주시고 지역사회의 발전과 국가발전은 물론 내고장 2세들을 미래사회의 훌륭한 주인공으로 가꾸어 주시기 바랍니다.

또한 교육위원 여러분께서도 한해의 알찬 수확을 위해서 더욱 힘써 주시고 새해의 큰 발전을 기약할 수 있도록 이번 정기회 동안 시종여일하게 유종의 미를 거두어 주시기를 바랍니다.

감사합니다.

● 의사과장 강인형

이상으로 개회식을 마치고 이어서 바로 본회의가 시작되겠습니다.

(14시 12분 폐식)

제 30 회 충청북도교육위원회(정기회) 제 1 호

본 회 의 회 의 록

충청북도교육위원회 의사국

1993년 10월 20일 (수요일) 14시 12분

의 사 일 정 (제30회 정기회 제1차 본회의)

1. 제30회 충청북도교육위원회 정기회 회기결정의 건
2. 교육시책에 관한 연설(교육감)
3. 충청북도교육위원회공인조례안
4. 충청북도중학교학교군및중학구에관한조례중개정조례안
5. '92년도충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출승인의 건
6. 예산결산소위원회 구성의 건

부 의 된 안 건

1. 경과보고
2. 제30회 충청북도교육위원회 정기회 회기결정의 건
3. 교육시책에 관한 연설(교육감)
4. 충청북도교육위원회공인조례안
5. 충청북도중학교학교군및중학구에관한조례중개정조례안
6. '92년도충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출승인의 건
7. 예산결산소위원회 구성의 건
8. 회의록 서명위원 선출의 건

(14시 12분 개의)

● 의장 김영세

좌석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

성원이 되었으므로 제30회 충청북도교육위원회 정기회 제1차 본회의를 개의합니다.

먼저 의사과장으로부터 보고가 있겠습니다.

1. 경과보고

(14시 13분)

● 의사과장 강인형

의사과장 강인형입니다.

먼저 제30회 정기회 집회에 관하여 보고드리겠습니다.

이번 집회는 충청북도교육위원회 회의규칙 제4조 제2항의 규정에 의하여 93년 10월 12일 집회공고하여 오늘 소집하게 되었습니다.

다음은 안건 제출내용을 말씀드리겠습니다.

먼저 교육감님으로부터 '92년도충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출 승인의 건, 충청북도중학교학교군및중학구에관한조례중개정조례안이 재출되었고, '94년도충청북도교육비특별회계세입·세출예산안, '93년도공유재산관리계획변경계획안, '94년도공유재산관리계획안이 금번회기에 제출될 예정입니다.

다음은 교육위원 발의안건으로 이상일 부의장 외 세분 위원으로부터 충청북도교육위원회공인조례안이 제안되었고, 의장님으로부터 예산결산소위원회 구성의 건이 제의되었으며, 금번 회기중에 회의일수 연장의 건과 교육행정에 관한 질문을 위한 관계공무원 출석요구의 건이 추가로 발의될 예정입니다.

그리고 금일 개의후 교육감님으로부터 '94년도 교육시책에 관한 연설을 들으시겠습니다.

다음은 의결의안 처리결과입니다.

제29회 임시회에서 의결하여 송부한 충청북도교육비특별회계소관공유재산관리조례중개정조례안은 '93년도 10월 5일 충청북도의회에 제출되어 심의중에 있습니다.

이상 보고를 마치겠습니다.

● 의장 김영세

예, 수고하셨습니다.

2. 제30회 충청북도교육위원회 정기회 회기결정의 건

(14시 14분)

● 의장 김영세

그러면 의사일정 제1항 제30회 충청북도교육위원회 정기회 회기결정의 건을 상정합니다.

이미 통보한 의사일정안과 같이 제30회 충청북도교육위원회 정기회는 10월 20일부터 11월 6일까지 18일간으로 하여 교육감으로부터 교육시책에 관한 연설을 듣고, '93년도 행정사무감사의 실시와 집행기관으로부터 제출된 의안 및 위원발의의 의안, 그리고 금번 회기중 제출된 '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안을 처리하고자 합니다.

다만, 10월 21일부터 28일까지와 10월 30일 그리고 11월 2일부터 5일까지는 소위원회 활동을 위하여 본회의를 휴회하고자 합니다.

위원여러분들께서 본 의사일정안에 대하여 다른 의견있으시면 말씀하여 주시기 바랍니다.

(위원 모두 "없습니다."하고 말함)

예, 이의없으십니까?

예, 이의가 없으시므로 제30회 충청북도교육위원회 정기회 회기는 93년 10월 20일부터 11월 6일까지 18일간으로 결정되었음을 선포합니다.

3. 교육시책에 관한 연설의 건

(14시 17분)

● 의장 김영세

다음은 의사일정 제2항 교육시책에 관한 연설의 건을 상정합니다.

교육감께서는 나오셔서 말씀하여 주시기 바랍니다.

(교육감 발언대로 나옴)

● 교육감 정인영

존경하는 김영세 의장님과 여러 교육위원님!

오늘 제30회 충청북도교육위원회 정기회를 맞아 '94년도 본도예산안을 제출하고 충북교육의 기본 방향을 말씀드리게 된 것을 매우 뜻깊게 생각을 합니다.

그 동안 교육위원님들의 교육에 대한 폭넓은 이해와 차원높은 의정활동 그리고 충북교육을 진정으로 걱정하시고 지원과 격려를 아끼지 않으신

여러분의 노고에 진심으로 경의를 표합니다.

여러 위원님들께서는 지방교육자치의 발전과 교육의 자주성, 전문성 그리고 정치적 중립성을 확보하여 명실상부한 교육자치를 실현, 정착시키기 위하여 현행 제도상의 문제점과 불합리한 점을 개선하고자 부단히 노력하여 오셨으며, 치밀한 의안검토를 통한 효율적이고 차원높은 교육정책의 개선을 요구하여 오셨습니다.

아울러 교육자치에 대한 견문을 넓히고 지역주민의 의견수렴과 자질향상을 위하여 해외연수와 자체세미나를 개최하는 한편, 일선 교육현장을 방문하여 정확하게 교육현실을 파악하시고 위로와 격려를 아끼지 않으시므로 교직원의 사기를 진작시켜 주시기도 하였습니다.

그 동안 지방교육자치의 발전과 앞서가는 충북교육을 위하여 온갖 정성과 노력, 그리고 지원을 아끼지 않으신 위원님 여러분께 이 자리를 빌어 다시 한번 깊은 감사를 드립니다.

존경하는 의장님과 여러 교육위원님!

올 1년은 우리교육에 있어서 많은 변화가 있었던 해이기도 했습니다.

학교교육의 정상화와 전인교육의 실현을 위하여 지난 8월에는 언어·수리탐구·외국어영역에 걸친 대학수학능력 1차시험을 실시함으로써 고등학교 교육의 정상화를 유도하고 입시위주의 주입식 암기교육에서 탈피하여 학생들의 논리적 사고력을 길러주기 위한 획기적인 방법으로 대학입시제도를 전환한 바 있으며 금년 11월 16일에 그 2차 시험을 남겨놓고 있습니다.

특히, 이제까지 학교에서 일괄적으로 통제하고 획일적으로 실시하여 많은 물의를 야기시켰을 뿐만 아니라, 이로 인하여 중학교, 중등교육 정상화의 저해요인이 되어왔던 중·고등학교 자율학습에 대하여 중학교의 경우는 전학년에 대하여, 그리고 고등학교는 1,2학년 학생에 대하여 지난 2학기부터 이를 전면폐지한 바 있을 뿐만 아니라, 보충수업에 있어서도 전학생을 대상으로 한 일률적인 실시

를 금지하고 희망하는 학생, 희망하는 교과에 한하여 학교장의 책임과 판단하에 실정에 맞게 실시토록 조치한 바 있어, 교육현장의 점진적인 혁신과 교육의 제자리 찾기를 위하여 노력한 한 해이기도 했습니다.

그리고 자체계획의 하나로 교육활동과 시책을 보다 안정되고 일관성있게 추진하고 급변하는 미래사회에 현명하게 대처하기 위하여 미래투시적이고 장기적인 "충북교육의 발전계획"을 수립하여 제시한 바 있으며 교육의 질을 높일 수 있는 길은 곧, 교원의 질을 향상시키는 것이라는 인식에 따라 많은 예산을 투입하여 한국교원대학교 대학원에 42명의 교원을 파견하고 석사과정의 특별연수를 이수토록 하여 이들로 하여금 교육혁신에 앞장서도록 하였을 뿐만아니라, 이와 같은 투자와 노력이 모든 교원들에게 끊임없는 자기 연찬의 중요성을 일깨워 주는 계기가 되고 있어 매우 고무적이라고 하겠습니다.

또한 학생들의 올바른 가치관 정립과 중원의 정신문화계승을 통한 민족자존의식을 고양시키고 "충북정신문화의 기둥"이라는 책자를 발간하여 각급학교에 보급활용토록 하는 한편, 점차 경시되고 있는 인간의 존엄성과 도덕성을 회복시키고 인간신뢰의 정신을 기르기 위한 노력으로 윤리도덕과 절제교육을 강화하여 기본생활습관지도와 체험활동을 통한 건전한 학생문화 형성에도 진력하여 왔습니다.

아울러 미래의 국제경쟁사회에 대처하고 과학교육의 내실을 다지기 위하여 학생과학관 건립계획을 마련하고, 그 1차 년도인 올해에는 7개 지역에 현대식 학생과학관을 건립을 하였으며, 지역실정과 학생수용계획, 그리고 사회의 기술인력 수요에 부응하기 위하여 인문계고등학교에 직업과정설치와 농고의 농공고 개편, 그리고 예체능 영재교육을 위한 충북예술고등학교의 완전개편과 충북체육고등학교의 신축이전 등 고등학교체제 개편을 적극적으로 추진하여 교육여건개선에 힘써 온 한해였다고도 하겠습니다.

그리고 교육행정을 수행하는 과정

에서 청주기계공고 이전계획의 취소 등과 같이 본의 아니게 불가피했던 시책변경의 시행착오도 있었음을 알고 있으며, 이와 같은 일들을 거울삼아서 잘못된 행정관행을 불식시키고 불감의 타성이 되풀이 되지 않도록 성실과 인내로서 교육발전에 더욱 진력할 것을 말씀을 드립니다.

우리의 교육은 아직도 많은 문제점을 안고 있습니다.

교육의 본질에 접근하지 못하고 있는 성적제일주의의 입시위주교육과 소홀히 하고 있는 인간교육, 그리고 열악한 교육환경과 가치혼돈의 사회환경, 미흡한 사도실천의지와 왜곡된 학부모의 교육관 등 그것이며 우리는 이와 같은 현안들을 하나하나 풀어나가기 위하여 학교와 가정 그리고 이 사회가 함께 노력하지 않으면 안될 것입니다.

존경하는 교육위원님!

교육은 미래사회로 향한 우리의 간절한 염원이며 투자라고 하겠습니다.

그리고 우리는 교육을 통해서 다가오는 21세기를 풍요롭게 살아갈 수 있는 전인적 인간과 국가·사회에 봉사할 수 있는 유능한 인재를 길러내고 있는 것입니다.

교육자치와 교육행정의 궁극적인 목적이 학교교육활동을 지원하여 우리가 기대하는 바람직한 교육이 이루어지도록 하고 개개인의 자아실현과 함께 국가와 사회가 요구하는 사람, 유능하고 쓸모있는 인재를 육성해내는데 있는 만큼, 모든 교직자는 시대적 소명을 완수한다는 책임감을 가지고서 학생을 가르치지 않으면 안된다고 생각을 합니다.

여기에서 우리는 "질 높은 교육"을 위한 교육행정의 역할과 진흥을 다시 한번 생각해 보고 "변화된 모습의 새로운 충북교육"이 될 수 있도록 하기 위하여 최선의 노력을 경주할 것을 다짐하면서 '94년도 본도 교육의 기본방향에 대한 대강을 말씀드리도록 하겠습니다.

본도는 교육의 목표를 21세기를 주도할 자주·창의·도덕적인 건강한 한국인 육성에 두고 다음 네가지 행정과제를 중점 추진해 나가겠습니다.

첫째, 학교운영의 전문성과 자율성 보장을 통한 교육발전입니다.

항상 강조하고 있듯이 교육은 목표지향적이고 미래지향적인 특수성때문에 그 전문성과 함께 교육현장의 자율성이 보장되어야 한다고 생각을 합니다.

학교운영의 목표달성과 학교의 기능과 역할을 다하기 위해서는 교육현장을 책임지고 있는 학교장의 전문적인 경영철학과 투철한 교육관, 그리고 지도성이 발휘되도록 하고, 연구하는 자세와 발전적인 사고로 의식을 전환하여 자율에 따르는 자기책임과 소신있게 일하는 교직풍토를 조성해 나감은 물론 성실하게 일하는 교직원이 우대받는 존경받는 스승상을 정립시켜 나가도록 하겠습니다.

또한 교직원의 발전적인 의견을 적극 수렴하고 학교재정과 인사를 공개하여 예산의 효율적인 관리와 인사에 공정성을 유지하도록 하고 서로 존경하고 노력하는 인간관계속에서 학교관리자의 지도역량을 배양토록 하여 학교장 중심의 자율행정과 민주행정의 기틀을 다져나가겠으며, 학교와 가정 그리고 지역사회가 연계한 교육적 기능과 역할을 제고시켜 교육발전을 이루어 나가도록 하겠습니다.

둘째, 선진 민주시민으로서의 자질함양을 위한 전인교육입니다.

교육의 본질은 개인의 소질을 개발하고 지적, 신체적 발달을 통한 개인완성과 개인차를 존중하며 저마다의 잠재된 능력을 조화롭게 발전시키는 전인교육에서 찾을 수 있다고 보며, 이를 위하여 무엇보다도 먼저 물질풍요가 몰고온 인간 경시풍조로부터 그 존엄성을 회복시키고 건전한 가치관을 심어주는 도덕성 교육을 강화해 나가도록 하겠습니다.

평소 예절교육을 통한 민주시민으로서의 자질함양과 경제교육을 통한 근검, 저축의 규범을, 그리고 질서교육을 통한 준법정신과 자율적 실천력을 기르도록 하고 국·중학생들에 대한 "충청문화 순회답사"를 실시하여 충북일원의 문화유적에 대한 이해를 돕는 한편, 애향심과 자긍심을 갖도록 하여 전통문화 계승발전에 기여할

수 있도록 하겠습니다.

그리고 고등학생들이 조국순례대행진과 가치관 정립을 위한 교육을 지역별로 실시토록 하고 연 인원 15만여명에 대한 각종 수련활동과 청소년 단체활동을 통하여 건전한 학생문화 형성과 집단생활의 지혜를 가르치며 위인·선열의 얼을 지도하여 민족자존의식을 심어주도록 하겠으며,

학생들에게 좋은책 많이 읽기 운동을 적극 권장하고 독서지도를 체계적으로 실시함으로써 독서의 생활화를 통한 학생 정서함양에도 노력을 하겠습니다.

다음은 학교교육을 정상화시키고 학생에 대한 다양한 교육활동을 전개해 나가도록 하겠습니다.

이제 단편적인 지식을 주입하는 암기위주의 수업방법은 더이상 존재하지 않을 것입니다.

교육과정을 성실하게 운영하고 다양한 학생특별활동력을 전개하여 노작학습과 토의학습, 그리고 컴퓨터보조학습과 교육방송 활용, 즐거운 교실의 운영 등을 통하여 사고력과 탐구력을 신장시키는 교수학습방법으로 전환시켜 나갈 것입니다.

아울러 제6차 교육과정 개정에 따른 교과서와 교사용 지도서를 우리 지역특성에 맞게 개발·보급하고 교육과정 지도자료, 교육활동 우수사례 등을 발굴 보급하여 교육현장을 돕도록 하겠습니다.

취학전 아동교육을 위한 각종 교재교구의 개발과 보급, 장학자료의 발간, 그리고 유치원교사의 직무연수와 창작구연 및 연구발표대회를 개최하여 유아교육의 질적향상을 꾀하는 한편, 특수학교의 학급과 과정, 그리고 국·중학교의 특수학급을 신·증설하여 특수교육도 확대해 나가겠습니다.

그리고 국제사회질서의 변화와 남북관계를 바르게 이해시키고 민족화합과 동질성회복, 그리고 통일의지를 심어주는 통일교육과 자유민주주의 체제의 우월성에 대한 신념을 고취시키고 인간의 존엄성과 자유·평등 그리고 타인의 의사를 존중하는 교육을 모든 교과와 관련하여 지도하도록 하겠습니다.

또한 자연환경의 중요성과 자연훼손의 심각성을 인식시켜 환경오염방지를 위한 지속적인 지도와 구체적인 실천경험을 통하여 자연을 살리는 교육을 강화해 나가겠습니다.

세째, 21세기 국제사회를 주도할 인재양성을 위한 수월성교육입니다.

미래사회는 고도의 산업화사회, 정보화사회, 그리고 국제화사회로 예견되고 있습니다.

여기에서 우리는 미래투시적인 안목과 새로운 세계시민적 의식을 갖도록 하고 유능한 인재를 양성해 내지 않으면 안된다고 생각을 합니다.

학생 개개인의 잠재된 능력을 조기에 발견하여 지도·육성하고 미래국제사회에 대비하기 위하여 외국어 특별반과 다국어교실 운영, 그리고 각종 외국어 회화 대회를 개최하고 외국어 교사의 지도능력배양을 위한 영어와 독·불어과 교사의 해외현지 어학연수를 실시하는 등 외국어 교육을 강화해 나가겠으며, 학교체육을 활성화시켜 1교1기운동, 1인1운동을 생활화하고 교내체육대회의 육성과 건강생활체조를 보급하도록 하겠습니다.

다음은 교육자치시대를 맞이해서 학교별로 특색과 전통을 살리는 교육활동이 되도록 하여 모든 학교가 특색있게 발전되도록 하겠습니다.

도내 일반계고등학교 14개교에 직업과정을 설치운영하고 학생들의 적성검사결과의 분석과 진로교육자료의 개발보급 그리고 진로지도 담당자 연수 등을 통하여 학생 진로지도에 힘쓰겠으며,

고등학교 교육체제도 실업계가 50% 이상이 되도록 개편을 지속적으로 추진하고 외국어 및 과학, 예체능의 특수목적 고등학교의 운영에도 내실을 기하도록 하겠습니다.

어제의 첨단기술이 오늘에 이르러서는 한낱 기능에 불과할 수도 있기 때문에 급속히 발전하는 선진 과학기술을 배우고 익히는 일은 무엇보다도 중요하다고 하겠습니다.

이와 같은 고도의 산업사회에 부응하고 국제경쟁사회에서 살아남기 위해서는 과학기술인을 길러내지 않으면 안된다고 생각을 합니다.

올해에 이어 내년에도 나머지 3개 지역에 학생과학관을 건립하고 질높고 충분한 실험실습기자재를 지원하여 과학교육의 내실을 기하고 각종 과학교육교재와 소프트웨어를 보급하여 과학교육의 중심역할을 하도록 하겠습니다.

그리고 과학기술교육은 과학적이고 논리적인 사고와 실증적 경험을 체험을 바탕으로 이루어지는 것이니 만큼 학생 실험실습활동을 강화함은 물론, 과학탐구반 운영, 청소년 과학경진대회개최, 여름과학캠프, 중학생 과학교실 운영 등을 통하여 과학교육의 내실화와 우수한 과학인재의 양성에도 힘쓰겠으며,

내년에는 총 134개교에 3,000여대의 교육용 컴퓨터를 보급하고 지역교육청별 컴퓨터교육 중심학교 운영과 교사·학생 컴퓨터 경진대회를 개최하여 컴퓨터에 대한 이해와 조작능력을 배양시키도록 하겠습니다.

아울러 기술교육을 위한 노력으로 청주농고와 청주기계공고에 설치되어 있는 농·공공동실습소의 운영을 더욱 활성화하고 공고생 실기경진대회와 상고생 실무능력평가, 농고생의 영농학생회 운영을 강화하여 선진기술습득과 보급에 힘쓰겠으며, 실업계 고등학교 내부시설비와 실험실습비의 지원, 그리고 제8-9차 IBRD교육차관사업도 계속 추진하여 나가겠으며,

산학협동을 통한 진로교육을 위하여 농·공·상업계 학교에 대한 실습비 지원과 실고생에 대한 장학금을 확대 지급하여 기술인력양성에 힘쓰도록 하겠습니다.

교원의 자질향상이 교육의 질을 높이는 길이므로 교원들의 학생지도능력향상을 위하여 전문성을 제고시키고 연수기회를 확대해 나가겠습니다.

교육의 전문성에 바탕을 둔 교원의 자질과 학문적인 수준, 그리고 교육적 태도와 수업방법은 학생들에게 올바른 가치관을 심어주고 유능하고 쓸모있는 인간을 만들어 내는데 절대적인 영향을 끼치느니 만큼, 교원의 끊임없는 자기장학과 연수는 무엇보다도 중요하다고 하겠습니다.

따라서 본도 교원연수기관인 단재

교육원과 대학교 부설 교원연수기관을 최대한 이용하여 각종 자격연수와 일반연수는 물론 과학실험연수와 컴퓨터연수, 실업계교사 실기연수, 임용전 교육을 포함한 기타연수를 확대 실시하고 국제적 견문과 식견 그리고 외국어 지도능력을 배양하기 위하여 총 90여명에 대한 국외연수도 실시하여 학생지도 역량을 향상시키도록 하겠으며,

연수과정을 심화시키고 교육현장을 중심으로한 다양한 프로그램으로 변화시켜 참여하여 연구하며 토의하는 연수기법으로 전환, 지식과 정보는 물론, 교수방법을 터득하게 함으로써 교육현장에서 도움이 되는 연수가 되도록 하겠습니다.

네째, 학습활동에 도움을 주는 다양한 교육여건의 조성입니다.

교육의 질을 높이는 문제는 "교사의 질"과 함께 각종 교육시설과 학습기자재, 그리고 교육적 환경과 분위기 등과 같은 "교육적 여건"의 조성이 뒤따라야 한다고 생각을 합니다.

교사와 학생들의 교수·학습활동에 불편함이 없도록 쾌적하고 편리한 교육시설 환경을 조성하여 교육활동에 전념할 수 있도록 하고 질높은 학습기자재를 제공함과 동시에 교육적 여건을 개선하여 밀도있는 수업이 이루어지도록 노력을 하겠습니다.

부족되는 보통교실 70실과 계단실 15실, 화장실 12동을 확충하고 총 110교 1400여실에 대한 전기시설을 보수하여 교실밝기를 높이도록 하겠으며,

모든 학교시설공사에 대하여는 일선교원들의 의견을 충분히 수렴하여 하자없는 편리한 시설이 되도록 하겠습니다.

또한 농촌의 유휴교실을 과학실, 기술실, 도서실 등으로 전환하고 학생들의 의견을 수렴하여 품질과 활용도가 높은 학습기자재를 적기에 확보토록 함으로써 수업에 내실을 기하도록 하겠으며 교육적 분위기를 조성하기 위하여 학교주변의 유해업소나 시설을 정비하고 '학교주변 정화의 날'을 지정, 운영하여 환경정화에 힘쓰겠습니다.

교육여건 개선을 위한 사업으로 농촌지역의 소규모학교 통·폐합을 추진하여 내년에는 본교폐지 1개교, 분교장 폐지 1개교, 그리고 9개교에 대한 분교장 개편을 추진해 나가겠으며

도시지역 학생증가에 따르는 수용시설확충을 위하여 청주시에 국민학교 2개교, 중학교 1개교와 제천시에 국민학교 1개교를 신설하여 '95년도 개교할 수 있도록 하겠습니다.

그리고 기술인력의 수요에 대처하기 위하여 역시 '95년도 개교를 목표로 하여 소요예산을 확보하고 정보통신과 등 4개학과, 12개 학급규모의 충북공고 신설을 추진하도록 하겠으며,

아울러 공·사립학교의 균형발전을 위하여 총 39개 사립학교에 대한 재정결함액을 지원하고 육성회 운영이 부실한 6개교에 대한 운영비 지원과 교원 업무경감을 위한 행정장비 등을 지원하여 교육현장에 어려움을 덜어주도록 하겠습니다.

이밖에도 학생건강증진을 위하여 내년에는 총 35개 급식학교를 추가로 지정하여 운영하고 450여명의 결식아동에 대한 중식비 지원을 통한 학생영양급식과 양호실의 확대설치, 양호교사의 증원 그리고 학교보건관계자의 직무연수를 실시하여 학생 보건관리에도 소홀함이 없도록 하겠습니다.

존경하는 여러 교육위원님!

내년도 본도 교육비특별회계의 재정여건을 말씀드리면 세입면에서 올해와 마찬가지로 국가의존수입이 85%를 차지하고 세출에 있어서도 인건비가 69%이상을 차지하고 있는 실정입니다.

우리가 여망하는 교육에의 투자는 생활환경수준에 비하여 아직도 미흡한 실정이여서 학생수용시설의 확충과 교육환경, 과학기술교육의 내실화사학에 대한 재정지원확대 등은 많은 어려움이 뒤따르고 있습니다.

주어진 여건과 재정형편에 맞추어 예산의 탄력성과 적시성을 유지하여 투자에 실효를 거둘 수 있도록 하겠습니다.

특히, 내년에는 올해에 대비하여 평균 20%수준으로 교·급당 경비를

대폭 인상하여 직접적인 투자교육비에 집중 투자토록 하고 인상액의 반 이상은 학교실정에 따라 학습기자재 구입과 교사용·학생용 도서구입비 등에 중점 투자토록 하여 교육현장에 어려움을 돕도록 하는 한편,

한정된 재원을 효율적으로 집행하여 시행하여 우리가 목표로 하고 있는 "21세기를 주도할 자주·창의·도덕적인 건강한 한국인 육성"에 차질이 없도록 하겠습니다.

아무쪼록 내년에 계획하고 추진하고자 하는 모든 교육사업들이 원만하게 추진될 수 있도록 심의하여 주시기를 바랍니다.

존경하는 의장님과 여러 교육위원님!

지금 이 시간에도 도내 일선의 교육현장에는 열심히 학생들을 가르치고 있는 만여 교직자와 밤낮없이 학구에 열중하고 있는 30만 학생들이 있습니다.

교육자치 2주년을 보내면서 우리는 이들에게 무엇을, 어떻게, 얼마만큼 가르칠 것인가를 다시 한번 생각해 보지 않으면 안된다고 생각을 합니다

우리가 안고 있는 교육현안들을 깊이 있게 논의하고 잘못된 교육관행은 불식시켜 일사불란하게 교육계획을 추진함으로써 내일의 주역들을 올바르게 길러내야만 하겠습니다.

그 동안 충북교육의 발전을 위하여 보여주신 위원여러분의 충정어린 보살핌과 아낌없는 성원에 깊은 감사와 함께 마음 든든함을 느끼며 언제나 변함없이 따뜻한 격려와 조언을 아끼지 않으신데 대하여 다시 한번 경의를 표합니다.

일선 교육현장에서 자부심과 긍지를 가지고 혼신의 노력으로 학생들을 가르치는 열의 넘치는 선생님들이 있고, 학구에 전념하고 있는 발랄하고 패기 넘치는 학생들이 있으며 항상 교육을 걱정하고 온갖 정성을 아끼지 않으시는 학부모와 뜻있는 사회인사가 있는 한, 우리가 기대하고 있는 교육의 목표는 필연코 달성되리라 믿으면서 앞으로 도내 만여 교직자는 새로운 각오와 다시 태어난다는 마음자세로 보다 발전적이고 창의적으로

맡은 업무를 성실하게 수행하여 새롭게 변화된 충북교육이 되도록 노력할 것을 다짐을 합니다.

끝으로 교육위원 여러분의 따뜻한 배려와 지도편달을 부탁드리며 아울러 교육위원회의 무궁한 발전과 여러분의 더욱 건승하심을 기원을 합니다

감사합니다.

● 의장 김영세

정인영 교육감님 수고하셨습니다.

4.충청북도교육위원회공인조례안

(14시 44분)

● 의장 김영세

다음은 의사일정 제3항 충청북도교육위원회공인조례안을 상정합니다.

본건은 관계법규의 개정에 따라서 교육위원회규칙으로 되어 있는 것을 조례로 개정하고자 하는 것으로 편의상 의사국장으로부터 제안설명을 듣고자 하는데 이의 없으십니까?

(위원 모두 "없습니다."하고 말함)

예, 의사국장은 나오셔서 설명하여 주시기 바랍니다.

(의사국장 발언대로 나옴)

● 의사국장 이근수

의사국장 이근수입니다.

본 조례안은 이상일 부의장 외 3명의 교육위원으로부터 발의된 것인데 제안이유를 말씀드리면, 사무관리규정 제41조 규정에 지방자치단체의 공인에 관한 한 지방자치단체의 조례로 정하도록 되어 있어서 현행 충청북도교육위원회 관인규칙을 폐지하고 충청북도교육위원회에서 사용하는 공인에 관한 사항을 조례로 정하고자 하는 것입니다.

따라서 동 조례안은 현행의 규칙조항을 모두 포함시킨 것으로 그 주요골자를 말씀드리면 첫째, 충청북도교육위원회에서 사용하는 공인을 청인과 직인으로 구분하고 직인의 종류를 충청북도교육위원회 의장, 충청북도교육위원회 소위원회 위원장, 충청북도교육위원회 의사국장으로 하여 조례 제2조에 정해놨습니다.

둘째, 공인의 규격은 정사각형으로 하여 그 한변의 길이를 충청북도교육위원회인은 3.6cm, 충청북도교육위원회 의장인은 2.7cm, 충청북도교육위원회소위원회 위원장인은 2.4cm, 그

리고 충청북도 교육위원회 의사국장 인은 2.1cm로 하였고, 공인의 인영은 한글 전서체로 하여 가로 새기되, 기관명칭 또는 직인의 명칭에 "인" 또는 "의인"자를 붙이도록 조례 3조 내지 4조에 규정하였습니다.

세째, 조례 제5조 내지 6조에는 공인의 교부기관을 의사국장으로 하였으며 공인을 갱신할 필요가 있을때에는 의사과장이 재교부를 요청하도록 하였습니다.

네째, 공인의 교부, 재교부 또는 폐지한 때는 이를 관보, 또는 공보에 공고할 것이며 공고사항에는 공인의 교부, 재교부 또는 폐기사유 공인의 최초사용 연월일, 또는 폐기 연월일, 공인명 및 인영 공고기관의 장을 명시하도록 조례 제7조의 규정에 정하여 놨습니다.

기타 자세한 사항은 배포해 드린 심의자료를 참고하여 주시기 바라며 제안설명을 마치겠습니다.

<참 조>

충청북도교육위원회공인조례안 :

별첨2

(끝에 실음)

● 의장 김영세

예, 수고하셨습니다.

본 조례안은 앞서도 말씀드렸듯이 관계법규의 개정에 따라서 교육위원회규칙으로 되어 있는 사항을 조례로 개정하고자 하는 것입니다.

때문에 조례심사위원회는 구성하지 않고 본회의에서 직접 처리하고자 하는데 이의없으시죠?

(위원 모두 "없습니다."하고 말함)

에, 그럼 다른 의견이 없으므로 본 조례안은 본회의에서 직접 다루도록 하겠습니다.

아울러, 본건에 대한 질의·토론 및 의결은 제2차 본회의에서 하도록 하겠습니다.

5. 충청북도중학교학교군및중학구에관한조례중개정조례안

(14시 48분)

● 의장 김영세

다음은 의사일정 제4항 충청북도중학교학교군및중학구에관한조례중개정

조례안을 상정합니다.

관리국장께서는 나오셔서 제안설명하여 주시기 바랍니다.

(관리국장 발언대로 나옴)

● 관리국장 신재철

관리국장 신재철입니다.

충청북도중학교학교군및중학구에관한조례중개정조례안에 대하여 설명드리겠습니다.

먼저 개정사유로는 첫째, 내년에 개교예정인 청주시의 남성중학교와 율량중학교, 충주시의 충주 중앙중학교를 추가하고 청주시 행정구역의 변경에 따라 이를 조정하고자 하며, 둘째, 학생들의 통학편의를 위하여 주민들이 학구를 조정해 달라는 의견이 해당교육장을 통하여 접수되었기 이를 검토한 결과, 조정하고자 하는 것입니다.

주요골자를 말씀을 드리면 첫째, 내년에 개교예정인 청주시 분평동에 위치한 남성중학교를 청주시 제1학군으로, 청주시 주중동에 위치한 율량중학교를 청주시 제2학군으로 추가하고 또한 성화, 개신, 중림동의 통이 17통까지였으나 18통에서 26통까지 증설된 바 이중 18통에서 25통까지를 제1학군으로, 26통은 제3학군으로 추가하는 것이며, 둘째 내년 개교예정인 충주시 교현2동에 위치한 충주 중앙중학교를 충주시 중학군에 추가하는 것입니다.

세째로, 현재 괴산 목도중학구인 장연면 조공리를 장연중학교와 공동학구로 조정하고자 하는 것입니다.

그 사유는 목도중학교까지는 6km - 9.2km이나 도보로 통학하는 실정으로 약 1시간 내지 1시간 30분정도 소요되고 있으며, 장연중학교까지는 약 11km - 12km로 거리상 약간 멀지만 최근 도로 포장이 되어 시내버스가 1일 2회정도 운행되고 있어 통학시간이 30분정도로 단축이 됩니다.

이와 같은 통학여건 등을 감안할 때 주민들의 의견이 타당하다고 판단되어 공동학구로 조정하고자 하는 것입니다.

네째로, 영동의 용문중학구인 옥천군 청석면 조천리, 묘금리, 양저리를 옥천중학구와 공동학구로 조정하고자

하는 것인데, 그 사유로는 현 학구가 용문중학구까지는 12km - 16km로 약 30분 정도 소요되나, 옥천중학구까지는 22km - 27km로 거리상 약간 멀지만 이 지역주민들의 생활권이 옥천읍내이며 또한 직행버스나 시내버스가 운행이 많고 소요시간도 불과 25분 정도로 거리상은 멀지만 통학의 편리 및 통학시간 단축 등의 여건 등을 검토해 볼 때, 주민들의 요구사항이 타당하다고 인정되어 조정하고자 하는 것입니다.

다섯째, 옥천의 청산중학구인 옥천군 청송면 삼남리를 옥천중학교와 공동학구로 조정하고자 하는 것인데 그 사유로는 현 학구가 청산중학교까지는 21km정도로 해발 약500m정도의 활골재를 넘어 시내버스를 이용해야 하나 하루에 버스가 2회밖에 운행되지 않고 용문을 거쳐 청산으로 통학하는 불편이 있으므로 옥천중학구로 조정할 시에는 교통여건 및 도로사정이 양호할 뿐 아니라 통학시간이 40분에서 약 25분 정도 단축되는 것을 감안할 때 주민들의 요구사항이 타당하다고 인정되어 조정을 하고자 하는 것입니다.

본 개정조례는 1994학년도부터 시행하도록 하는 것으로 이하 4쪽의 조례안, 7쪽의 참고사항, 9쪽의 신구대비표 등 사항설명은 양해하여 주신다면은 유인물로 대체할까 합니다.

● 의장 김영세

(위원들을 향해)

양해하시겠습니까?

("예"하는 위원 많음)

(의장, 관리국장을 향해)

예, 그렇게 하시죠.

● 관리국장 신재철

이상으로 충청북도중학교학교군및중학교에관한조례중개정조례안에 대한 설명을 모두 마치겠습니다.

〈참 조〉

충청북도중학교학교군및중학구에관한조례중개정조례안 : 별첨3

(끝에 실음)

● 의장 김영세

예, 수고하셨습니다.

본 조례안에 대하여도 본회의에서 직접 처리하도록 하겠습니다.

아울러, 질의·토론 및 의결은 제2차 본회의에서 하도록 하겠습니다.

6. '92년도 충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출승인의 건

(14시 53분)

● 의장 김영세

다음은 의사일정 제5항 '92년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출결산 및 예비비지출 승인의 건을 상정합니다

관리국장께서는 나오셔서 제안설명하여 주시기 바랍니다.

(관리국장 발언대로 나옴)

● 관리국장 신재철

존경하는 김영세 의장님, 그리고 교육위원님 여러분!

지방화시대가 점차 성숙되어 가고 있는 가운데 교육위원님들께서 많은 노력을 기울이신 결과 이제는 지역교육발전을 위한 교육자치제가 발족된 지 두돌을 넘기면서 그 뿌리가 정착되어가고 있다고 생각합니다.

그동안 본도 교육발전을 위하여 전문적인 식견과 경륜을 모아 집행부를 지도편달하여 주신데 이 자리를 빌어 위원님들께 감사드리며 오늘 '92년도 충청북도교육비특별회계세입·세출결산에 대한 제안설명을 드리게 된 것을 매우 뜻깊게 생각합니다.

먼저 '92년도 결산에 대한 추진경위를 보고드리면 결산방향으로서 92년도 단위사업에 대한 계획 대 실적 성과 등을 분석하고 '94년도 예산편성에 대한 자료로 활용, 결산과 예산편성의 연계성을 유지토록함과 아울러 회계직 공무원에 대한 자질향상에 중점을 두고 결산서를 작성하여 지난 8월16일부터 20일간 그 집행내용을 충청북도의회 결산검사위원들로부터 검사를 받아 그 결과를 첨부하여 금번 정기회의에 제출하게 되었습니다.

다음은 '92회계년도 세입·세출결산에 대한 개요를 말씀드리겠습니다.

세입결산액은 3,883억6,100만원이고 세출은 3,533억4,700만원으로서 350억1,400만원의 세계 잉여금이 발생하였으며, 이 중 40억2,800만원이 이

월사업비이고, 순세계잉여금은 309억 8,600만원으로 '93년도 추가경정예산 재원으로 사용되었습니다.

이를 좀 더 구체적으로 설명드리면 먼저 세입결산에있어서 3,884억1,500만원을 징수 결정하여 99.9%인 3,883억6,100만원을 수납하고 5,100만원을 불납결손처리하였으며 대지료 등 300만원이 미수납되었습니다.

수납액을 성질별로 살펴보면, 자체수입은 16.1%인 624억8,800만원이고 의존수입이 83.9%인 3,258억7,300만원입니다.

이어 세출결산을 보면,
예산은 3,874억5,800만원으로서 92%인 3,533억4,700만원이 집행되고 40억2,800만원이 '93회계년도로 이월되었으며 불용액은 7.7%인 300억8,300만원이 발생되었습니다.

지출액의 내용을 성질별로 분류하면, 인건비가 71.3%인 2,519억9,600만원이고, 물건비가 6.2%인 219억7,800만원이며, 사학지원비는 5.7%인 201억2,000만원, 경상이전경비는 1.1%인 40억원, 자본 지출경비가 15.7%인 552억5,300만원이 집행되었습니다

다음은 예비비사용에 대하여 말씀드리겠습니다.

예비비는 39억5,100만원으로서 충주공업고등학교의 학생치사사건 손해배상금 지급을 위하여 3,500만원이 지출되었습니다.

이어서 세출예산 이월현황에 대하여 설명드리겠습니다.

직업교육확충사업비와 신설학교 부지매입비 등 27억5,400만원이 명시이월이 되고 12억7,400만원이 공기부족 및 동절기 공사중지로 사고이월되어 총 40억2,800만원이 93년도로 이월되었습니다.

다음은 채권·채무에 대하여 말씀드리겠습니다.

'91년도말 채권액은 3억5,600만원으로서 '92년도 중 청주농고대지 사용료24만원을 제외하고는 전액수납되어 '92년도말 현재 채권액은 재산수입인 대지료가 100만원, 수업료 미납액이 180만원으로 총 285만원이며 채무액은 없습니다.

이어서 공유재산 및 물품에 대하여

설명드리겠습니다.

공유재산은 '92년도 말 현재, 339억5,600만원의 재산이 증가된 총 3,404억3,400만원의 재산을 보유하게 되었으며 물품은 20억2,100만원이 증가된 총226억1,500만원의 물품을 충청북도교육비특별회계소관으로 관리하고 있습니다.

다음은 지난 한해동안 추진한 주요 사업실적을 말씀드리면, '90년부터 3년간 한시적으로 특별회계를 설치하여 지원되고 있는 교육환경 개선사업에 있어서 마지막 해인 92년도에는 교원의 복지와 사기앙양을 위하여 교원휴게실 17동과 사택 41동을 신개축하였으며 교실난방개선 1,337실, 교실개축 156실, 이중창 설치 1,065실 및 3,633조의 책걸상을 대체하는 등 총 143억100만원을 투자하여 열악한 교육환경개선에 다소나마 기여하였다고 생각됩니다.

교원의 전문성을 제고하고 교육의 질을 높임으로써 21세기 정보사회에 대처하기 위하여 각종연수를 실시하였으며 교원들의 사기 진작을 위하여 국외연수를 실시하는 등 교원 재교육을 위하여 8억3,700만원을 집행하였고 도심지역의 과대학교 및 과밀학급을 해소하고 학교교육의 정상적인 운영을 위해 국민학교 5개교 중학교 1개교를 신설하고 충북체육고등학교를 이전하였으며 기존학교의 교육여건개선을 위하여 150개교실을 증·개축하는 등 총 171억4,900만원을 투자하였습니다.

다변화 되어가고 있는 산업사회에 대비하기 위해 8개 교육청에 컴퓨터교육센터를 운영하고 각급학교에 대한 실험실습비를 지원하였으며 41개교에 과학실험실을 확충하였고, 2,018대의 컴퓨터를 구입하여 주는 등 총 13억6,200만원을 기초과학 진흥과 컴퓨터교육을 위하여 집행하였으며 실업교육 강화를 위하여 실업계고등학교 학생 2,700여명에게 장학금을 지급하고 기숙사 및 전산실 운영비를 지원하는 등 7억5,800만원을 투자하였으며, 국민학생을 대상으로 식생활 개선과 체위향상을 위하여 71개 급식학교를 지원하고 39개교에 양호실을

설치하는 등 9억800만원을 학생보건 및 급식관리를 위하여 집행되었습니다.

또한 일선학교의 교육여건을 개선하고자 각급학교의 복사기 등 행정장비와 교구, 학습자료 구입비 및 영세학교 운영비로 40억1,900만원을 지원하였으며 공·사립학교간 균형발전을 위하여 사립학교에 173억2,800만원을 지원하였고, 고등학교에 대한 직업교육확충사업으로 실습실 증축 및 학과개편 등으로 45억3,500만원이 집행되었습니다.

이상으로 1992년도 충청북도교육비특별회계세입·세출결산에 대하여 간략하게 말씀드렸습니다.

존경하는 의장님, 그리고 위원님!

지난 한해동안 저희 집행부에서는 재정수요가 날로 증가함에도 불구하고 한정된 교육재정과 취약한 여건속에서도 교육본질에 충실히 접근하면서 보다 능률적인 예산집행을 위하여 모든 지혜를 짜내어 혼신의 노력을 기울여왔으나 집행과정에서 다소 미흡한 점이 적지 않으리라고 생각됩니다.

이점에 대하여 위원님들께서 결산을 심의하시면서 고견을 말씀하여 주시면 앞으로 효율적이고 합리적인 예산집행이 되도록 최선을 다하겠습니다.

감사합니다.

● 의장 김영세

예, 신재철 관리국장 수고하셨습니다.

본건 '92년도 충청북도 교육비특별회계 세입·세출결산 및 예비비지출승인의 건에 대하여는 예산·결산소위원회를 구성하여 심도있게 검토되어야 할 것입니다.

7. 예산결산소위원회 구성의 건

(15시 05분)

● 의장 김영세

그러면 의사일정 제6항 예산결산소위원회 구성의 건을 상정합니다.

본건에 대하여는 사전에 위원님들과 협의한 대로 의장이 제안코자 합니다.

먼저 예산결산소위원회 위원으로는 이상일위원, 이재희위원, 김응복위원

김사수위원, 권혁풍위원님 등 다섯분으로 하고 '92년도 충청북도 교육비특별회계 세입·세출결산 및 예비비 지출승인의 건과 이번 회기에 제출될 '94년도 충청북도 교육비특별회계 세입·세출예산안을 심사하도록 하겠습니다.

그리고 활동기간은 본 소위원회 구성시부터 정기회 기간중 본회의에서 동 안건들이 의결될 때까지가 되겠습니다.

본 예산결산소위원회 구성의 건에 대하여 다른 의견있으면 말씀하시기 바랍니다.

(위원 모두 "없습니다."하고 말함)

이의가 없습니까?

예, 이의가 없으시므로 예산결산소위원회 구성의 건은 제의한 대로 가결되었음을 선포합니다.

그러면 '92년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출결산 및 예비비지출 승인의 건은 예산결산소위원회에 회부하도록 하겠습니다.

예산결산소위원회는 본 건에 대한 심사결과를 제2차 본회의에 보고하여 주시기 바랍니다.

아울로 본건에 대한 질의·토론 및 의결은 역시 제2차 본회의에서 하도록 하겠습니다.

8. 회의록 서명위원 선출의 건

(15시 08분)

● 의장 김영세

다음은 서명위원을 선출하고자 합니다.

이재회, 박병해 두분위원을 선출하는 것이 어떻겠습니까?

(위원 모두 "좋습니다."하고 말함)

이의가 없으시므로 제30회 충청북도교육위원회 정기회 회의록 서명위원으로 이재회, 박병해 두분위원이 선출되었습니다.

두분 위원님께서는 수고하여 주시기 바라며 그리고 예산결산소위원회 위원님들께서는 본회의 산회후 별도로 회동하여 주시기 바라며, 오늘의 회의는 이것으로 마치고자 합니다.

이상으로 제30회 충청북도교육위원회 정기회 제1차 본회의 산회를 선포합니다.

(15시 09분 산회)

○ 출석위원 : 11명

의장 김영세, 부의장 이상일, 위원 이재희, 홍신희, 김응복,
김팡수, 이근수, 김사수, 박병해, 권혁풍, 장충호

○ 출석공무원 : 16명

교육감 정인영, 초등교육국장 김태길, 중등교육국장 박춘용,
관리국장 신재철, 기획감사담당관 신택회, 행정관리담당관 이기수,
초등장학과장 김학묵, 초등교직과장 김재성, 중등장학과장 정철진,
중등교직과장 임순재, 과학기술과장 정기우, 사회교육체육과장
이광용, 총무과장 고일영, 행정과장 이상찬, 재무과장 정헌동
시설과장 박성근

○ 의사일정(안) : 별첨1

○ 충청북도교육위원회공인조례안 : 별첨2

○ 충청북도중학교학교군및중학구에관한조례중개정조례안 : 별첨3

○ '92년도충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출승인의 건
: 별첨4

별책부록

○ '92년도 충청북도교육비특별회계세입세출결산서

○ '92년도 충청북도교육비특별회계세입세출결산서 부속서류

○ '92년도 충청북도교육비특별회계 결산검사 의견서

○ '92회계년도 지방자치단체교육비특별회계 결산보고서 작성지침

○ '92년도 충청북도교육비특별회계세입세출결산개요

제 30 회 충청북도교육위원회(정기회) 제 2 호

본 회 의 회 의 록

충청북도교육위원회 의사국

1993년 10월 29일 (금요일) 11시 00분

의 사 일 정 (제30회 정기회 제2차 본회의)

1. 관계공무원 출석요구의 건
2. 충청북도교육위원회공인조례안
3. 충청북도중학교학교군및중학구에관한조례중개정조례안
4. '92년도충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출승인의 건
5. '93년도 공유재산관리계획변경계획안
6. '94년도 공유재산관리계획안

부 의 된 안 건

1. 경과보고(의사과장 강인형)
2. 관계공무원 출석요구의 건
3. 충청북도교육위원회공인조례안
4. 충청북도중학교학교군및중학구에관한조례중개정조례안
5. '92년도충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출승인의 건
6. '93년도 공유재산관리계획변경계획안
7. '94년도 공유재산관리계획안

(11시 00분 개의)

● 의장 김영세

좌석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

성원이 되었으므로 제30회 충청북도교육위원회 정기회 제2차 본회의를 개의합니다.

1. 경과보고

(11시 01분)

● 의장 김영세

먼저 의사과장으로부터 보고가 있겠습니다.

● 의사과장 강인형

의사과장 강인형입니다.

먼저 안건제출내용을 보고드리겠습니다.

교육감님으로부터 93년 10월 26일 94년도 충청북도교육비특별회계세입세출예산안, 93년도 공유재산관리계획변경계획안, 94년도 공유재산관리계획안이 재출되었고, 93년 10월 28일 김응복위원 외 세분위원으로부터 교육행정에 관한 질문을 위한 관계공무원 출석요구의 건이 발의되었습니다.

그리고 예산결산소위원회 김사수위원장으로부터 92년도 충청북도교육비특별회계세입·세출결산 및 예비비지출승인의 건이 심사보고서와 같이 부의되었습니다.

따라서 금일은 관계공무원 출석요구의 건과 제1차 본회의에서 제안설명들으신 두건의 조례안, 그리고 '92년도 충청북도교육비특별회계세입·세출결산 및 예비비지출 승인의 건을 질의·토론을 거쳐 의결하신 후 교육감님으로부터 제출된 공유재산관리계획안에 관한 안건에 대하여 제안설명을 들으시겠습니다.

그리고 도의회에 제출된 충청북도교육비특별회계소관공유재산관리조례중개정조례안은 10월 22일 제95회 충청북도의회 임시회 제2차 본회의에서 원안가결되었습니다.

이상 보고를 마치겠습니다.

2. 관계공무원 출석요구의 건

(11시 03분)

● 의장 김영세

그러면 의사일정 제1항 관계공무원 출석요구의 건을 상정합니다.

발의자이신 김응복위원께서는 나오

셔서 제안설명하여 주시기 바랍니다.

(김응복 위원 발언대로 나옴)

● 김응복 위원

김응복 교육위원입니다.

본인 외 3인 위원이 발의한 관계공무원 출석요구의 건에 관하여 제안설명을 드리겠습니다.

본 건은 지방교육자치에 관한 법률 제24조 및 충청북도교육위원회 회의규칙 제53조의 규정에 의하여 관계공무원의 출석을 요구하는 것으로 출석일자는 1993년 11월 1일 11시로 제30회 충청북도교육위원회 정기회 제3차 본회의 때입니다.

출석대상자는 부교육감과 각국장이 되겠습니다.

그리고 출석요구이유는 교육행정에 관한 질문을 위한 것입니다.

이상 관계공무원 출석요구의 건에 대하여 제안한 바 대로 의결하여 주시기 바랍니다.

감사합니다.

● 의장 김영세

예, 김응복위원님 수고하셨습니다.

본 관계공무원 출석요구의 건에 대하여 이의가 있으시면 말씀하시기 바랍니다.

(위원 모두 "없습니다."하고 말함)

예, 이의없으십니까?

예, 이의가 없으므로 관계공무원 출석요구의 건은 원안대로 가결되었습니다.

3. 충청북도교육위원회공인조례안

(11시 06분)

● 의장 김영세

다음은 의사일정 제2항 충청북도교육위원회 공인조례안을 상정합니다.

본 조례안에 질의가 있으면 말씀하여 주시기 바랍니다.

답변은 의사국장께서 하여 주시기 바랍니다.

예, 질의 있으면 말씀하시죠.

("없습니다."하는 위원 많음)

예, 공인조례안 질의없으십니까?

예, 그러면 질의·답변을 종결하..

(권혁풍위원 거수로 발언신청)

예, 질의있습니까?, 권혁풍위원 질의하세요.

● 권혁풍 위원

주요골자를 보니까 "공인을 청인과

직인으로 구분하고 직인의 종류를 충청북도교육위원회 의장, 충청북도교육위원회 소위원회위원장, 충청북도교육위원회 의사국장으로 한다" 이렇게 세가지로 돼있습니다.

그런데 그 밑에 보면은 그 공인의 규격을 정사각형으로 하되 한변의 길이를 충청북도교육위원회 위원회인은 3.6cm, 의장인은 2.7cm, 소위원회위원장인은 2.4cm, 의사국장인은 2.1cm로 해서 네가지 종류가 나와있습니다

"가"번하고 "나"번이 "가"번은 세가지인데 "나"번은 네가지로 돼있는데, 이게 어떻게 된건가, 잘, 의문이 가서 묻습니다.

(의사국장 발언대로 나옴)

● 의사국장 이근수

의사국장 이근수입니다.

지금 권혁풍위원님께서 질의하신 그 "가"항하고 "나"항의 그 차이는 지금 그 저희들이 통상쓰고 있는 것이 교육위원회 의장인하고 의사국장인하고만 쓰고 있습니다.

그리고 저희들 그 교육위원회청인, 청인으로 해서 충청북도교육위원회인으로 돼있는 게 있습니다.

그래서 그것은 지금 그 종류가 네개로 돼있는 것, "밑에 그 직인의 종류가 네개로 돼있는데 위에 것은 세개로 돼있다."는데 그 청인하고 그 의장하고의 구분 그것때문에 하나가 더 늘어나는 것입니다.

교육위원회 청인.....

● 권혁풍 위원

청인이 그럼 따로 있고.....

● 의사국장 이근수

예.

● 의장 김영세

기관인이죠? 기관인.....

● 의사국장 이근수

기관인으로 하나있고, 의장님인이 있고 그런 겁니다.

● 권혁풍 위원

의장인이 따로 있고?

● 의사국장 이근수

예.

● 권혁풍 위원

그럼 종류는 네가지가 되는 겁니까?

● 의사국장 이근수

내개가 되는데, 사실 이게 지금 소위원회인을 넣게될 것 같으면, 그 직인을 소위원회직인을 6개인가를 만들어야 합니다. 파야합니다.

그래서 지금 저희들은 소위원회직인은 생략을 하고 있습니다. 지금 현재로는.....

● 권혁풍 위원

예, 알겠습니다.

● 의장 김영세

더 이상 질의 또 있으십니까?

("없습니다."하는 위원 많음)

예, 질의 없으시죠?

예, 질의·답변을 종결하겠습니다

다음은 토론이 있겠습니다.

반대토론있으십니까?

(위원 모두 "없습니다."하고 말함)

예, 반대토론 없으시죠?

본 건에 대하여 반대토론이 없어 이상으로 토론을 종결하고자 합니다.

이의있으십니까?

(위원 모두 "없습니다."하고 말함)

예, 이의없으시죠?

이상으로 토론을 종결합니다.

그러면 본 건에 대해서 이의없으시죠? 모두.

("예"하는 위원 많음)

예, 이의가 없으시므로 충청북도교육위원회공인조례안은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.

4. 충청북도중학교학교군및중학구에관한조례중개정조례안

(11시 09분)

● 의장 김영세

다음은 의사일정 제3항 충청북도중학교학교군및중학구에관한조례중개정조례안을 상정합니다.

본 개정조례안에 대하여 질의하여 주시기 바랍니다.

관계관은 이 질의에 답변하여 주시기 바랍니다.

(이재희위원 거수로 발언신청)

예, 이재희위원 질의하세요.

● 이재희 위원

이 학구조정에 대해서 제가 두가지만 좀 말씀을 드리겠습니다.

지금 우리나라가 의무교육을 시작한지가 지금 반세기가 되어 가는데, 진작에 이 학교의 평준화가 돼서 학생들이 자기가 거주하는 학교에 참,

아주 불평없이 다닐 수 있는 이런 조치가 만들어졌어야 되는데, 현재는 학교의 차별 이런 것 때문에 사실상 위장전입을 많이 하고 있습니다.

그런데 지금 행정기관에는 전산화가 되어있어가지고 정확한 인구통계 같은 것을 낼 수 있지만, 학교같은 경우에는 위장전입으로 인해가지고 학생을 등교를 안시킨다든지 이런 어떤 법적조치를 한 것을 최근에는 본 일이 없습니다.

그래서 이와 같이 학구를 나눠놓는다 하더라도 위장전입으로 인해가지고 문교통계, 학교시설 여러가지 차질이 생기는데 첫째는 청주시나 또는 이런 시지역에 위장전입을 막을 수 있는 어떤 조치가 마련될 것인지를 하나 말씀을 드리고, 두번째는 이 청주에 지금 학구를 나눠놨는데 요즘에는 도시계획에서 시가지가 아주 폭발적으로 팽창하기 때문에 학생들 등교라든지 교통이라든지 이런 문제때문에 좀 더 학구를 세분화할 수는 없는지, 대개 고등학교의 시험도 인제 약간은 문제가 되겠지만, 첫째로 이 학교의 평준화만 돼있으면 좀 더 세분화해도 불편없이 전부 갈텐데, 여러가지 문제를 참작을 해서 청주뿐아니고 다른 지역에도 학구의 세분화가 더 필요하지 않는가, 이 두가지를 말씀을 드립니다.

● 의장 김영세

예, 또 다른 위원 또 질의 있으십니까?

다른 위원 질의없으시죠?

(위원 모두 "없습니다."하고 말함)

예, 그러면 관계관 나오셔서 답변하시기 바랍니다.

(관리국장 발언대로 나옴)

● 관리국장 신재철

관리국장 신재철입니다.

이재희위원님께서 말씀하신 "위장전입을 막을 수 있는 조치가 어떻게 되어 있느냐"하시는 질문에 대해서는 지금 위장전입은 실질적으로는 국민학교때문에 이게 많이 이루어지고 있습니다.

중학교문제로 해서 위장전입은 별로 이루어지지가 않는데, 옛날에 어느 지역에서는 위장전입때문에 뭐 일

일이 조사를 해가지고 다시 자기 학구로 환원도 시키고 했었는데, 지금은 많이 그건 좋아지고 있습니다.

다만 한가지 저희들로서는 이 위장전입에 대해서 어떻게 조치할 그런 그 행정적 영향을 미치는게 굉장히 어려운 실정입니다.

일일이 이것을 저희들이 학구내에 학생이 다른 학구로 가는 것을 나가서 저희들 직원이 조사를 할 수 있는 형편도 어렵고, 다만 저희들이 신입생, 국민학교학생들 입학할 때에 아이들을 입학예정통지를 보내가지고 그 아이들이 올 수 있는 조치, 이것을 저희들이 입학당시에 취하고 있습니다.

중학교는 위장전입을 해가지고 다니는 그런 경우는 지금 현재는 많이 좋아지고 있어서 별로 없는 걸로 알고 있습니다.

다음에 "학구를 세분할 용의는 없느냐"하는 말씀이 계셨는데, 지금 그 지역교육청 실정에 따라서 학구를 세분을 해가지고 종전보다는 지금 점진적으로 세분화되어가는 경향으로 있습니다.

청주를 지금 말씀을 드려도, 지금 청주시에서 계획하고 있는 것은 대개 청주를 중심으로 해서 동서남북으로 지금 학구를 조정을 할 그런 계획으로다가 하고 있습니다.

이 문제는 그게 굉장히 기술적으로 검토를 해야 할 문제이기 때문에, 그리고 사람이 이 습성은 한번 보내는 자기 그 학구가 있었는데 이걸 변경을 하려면 굉장히 거기에 대한 반발이 있기 때문에 조심스럽게 저희들이 이 학구조정문제는 다루고 있습니다.

세분화문제는 저희들이 검토중에 있는 것을 말씀드립니다.

이상입니다.

● 의장 김영세

보충질의있습니까?

● 이재희 위원

에, 지금 관리국장님께서 이 "위장전입이 중학교보다는 국민학교에 인제 많이 있다." 이렇게 말씀을 하셨는데 이게 저는 오늘 청주뿐아니라 전도적으로 말씀을 드렸는데, 지금 이 제천같은 지역에서는 중학교를 가

기 위해서 국민학교 고학년때 위장전입을 한다, 예를 든다면은 봉양면같은데 있으면 봉양중학교를 가야되기 때문에 제천시중학을 들어가기 위해서 위장전입을 하고, 단양의 그 매포라든지 이런 지역에도 그 제천에 있는 중학교를 보내기 위해서 국민학교 5,6학년되면 위장전입을 하는데, 그래서 이렇게 하다 보니까 면소재지는 중학교, 국민학교 교실이 전부 남고 시소재지는 자꾸 증설을 해야되고 하는 문제가 있어서 물론 여러가지 어려움은 있지만 이젠 옛날보다도 전산화 그 처리도 동에도 되고, 우리 교육청에도 돼있고 해서 되도록이면 이게 어떤 홍보차원에서 자기 지역에 있는 학교를 다니는게 습관화가 돼야만 우리가 문교통계도 정확하고, 시설이라든지 교직원 배치에도 문제가 없지, 계속해서 위장전입이라든지 이런게 생겨놓으면 계속 차질이 생기니까, 각별히 좀 부탁을 드리고, 세분화도 좀 뭐 각 이 교육청에서 노력을 한다고는 하지만 어떤 교육청은 보면 10년전 것, 그전께 그대로 준수가 되고 있습니다.

지금 아파트를 새로 신축해 가지고 학구가 엄청나게 멀어지는데도 옛날 그대로 고수를 하는데 역시 지금 시지역에도 중학교는 거의 평준화가 돼간다 이겁니다.

그래서 시지역에도 학구를 이제는 좀 더 세분해서 해야할 때가 아니냐, 교육장한테 일임하지 말고 교육감이 아주 적시에 지시를 해가지고, 주민의 불편이 좀 아주 적어지도록 그렇게 좀 해주시기를 부탁드리겠습니다.

● 관리국장 신재철

예, 알겠습니다.

● 의장 김영세

이재희위원 답변을 구하는 것은 아니죠?

● 이재희 위원

됐습니다.

● 의장 김영세

저 본인이 한번 관리국장 지금 답변에 대해서 보충질의하겠습니다.

특히 이 "중학교학군에 대한 문제가 청주시가 제일 심각해서 동서남북으로 학구 재조정을 지금 계획하고

있다." 이런 답변하셨는데, 그게 마땅히 모름지기 그렇게 돼야할 것 같아요. 지금 청주시의 경우 보면 이 동쪽에는 중학교 수가 많이 있고, 실제로 인구는 서쪽으로 팽창이 돼있어요.

그러면 이 우리가 학구조정의 의의는 학생들의 통학편의를 도모해 준다는 이런 측면도 있고, 또 하나는 우리가 사회적으로는 이 가까운데 학생들이 통학하게 해가지고 교통을 소산시켜 주는 것 이러한 효과를 거두는 점도 있어요.

그런데 지금 청주시의 학구가 이 서쪽에 사직2동이나 사창동이나 이쪽에 있는 학생들이 동쪽으로 지금 통학을 하고 있어요.

그러니까 이것은 이로인해 가지고 상당히 지금 교통이 혼잡해지는 이런 결과도 오고있고, 또 학교수는 실제로 인구에 비해서 동쪽은 남아도는데 서쪽은 모자라니까, 서쪽에 자꾸 또 증설해야 할 이러한 지금 실정에 있는 겁니다.

그렇기 때문에 내가 여기서 한가지 더 질문하고 싶은 것은 차제에 그러면 학구 재조정하는 기회에 중학교가 동쪽으로 밀집돼있는 학교를 서쪽으로 좀 위치변경할 용의는 없느냐, 이걸 한번 내 질문을 합니다.

● 관리국장 신재철

예, 이 문제는 뭐 제가 여기서 바로 말씀드릴 수는 없고, 저희들이 지금 계획을 하고 있기를 조금전에 의장님께서 말씀하신대로 학구가 지금 조금 조정이 되어야하지 않겠느냐, 동서남북으로. 그래서 지금 의장님께서 좋은 말씀을 해주셨는데, 시내에 국민학교가 자꾸 공동화현상이 일어나기 때문에 중학교에 배치가 조금 그 지금 현재로서는 조금 불합리한게 아니냐, 그래서 그 문제도 저희들이 아울러 검토를 같이 하겠습니다.

● 의장 김영세

예, 지금 그 의견은 한번 좀 참고로 해서 참고해서 검토해주시기 바랍니다.

그럼 이 본건에 대해서 더 질의없으십니까?

(위원 모두 "없습니다."하고 말함)

예, 그럼 수고하셨습니다.

그럼 질의·답변을 종결하겠습니다

다음은 토론이 있겠습니다.

본 안건에 대하여 반대토론하실 분 있으면 말씀하시기 바랍니다.

("없습니다."하는 위원 많음)

반대토론없으십니까?

예, 그러면 반대토론이 없어 토론을 종결하고자 합니다.

이의있으십니까?

(위원 모두 "없습니다."하고 말함)

예, 이의없으시지요.

이상으로 토론을 종결합니다.

그러면 본건에 대해서 별다른 이의 없으시죠?

("없습니다."하는 위원 많음)

예, 그러면 본건에 대해서 이의가 없으므로 충청북도중학교학교군및중학구에관한조례중개정조례안은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.

5. '92년도충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출승인의 건

(11시 20분)

● 의장 김영세

다음은 의사일정 제4항 92년도 충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출승인의 건을 상정합니다

예산결산소위원회 김사수위원장께서는 나오셔서 심사결과를 보고하여 주시기 바랍니다.

(예산결산소위원회 위원장 김사수 발언대로 나옴)

● 예결소위원회 위원장 김사수

예산결산소위원회위원장 김사수입니다.

1992년도충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출승인의 건 심사보고를 드리겠습니다.

우리 소위원회 5인위원이 3일간에 걸쳐 1992년도 충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출승인의 건에 대하여 심사하고, 이제 그 결과를 보고드리겠습니다.

먼저 심사경과를 말씀드리면,

'92년도 결산 및 예비비지출 승인의 건이 10월 20일 예결산소위원회에 회부됨에 따라 같은 날 제1차 소위원회를 개회하여 위원장 및 간사를 선임하고, 10월 23일 제2차 소위원회에

서는 재무과장으로부터 상세한 결산 개요설명을 들은 후 세부심사에 들어가 10월 28일 제3차 소위원회에서 의결한 후 심사보고서를 작성하였습니다.

제안설명 및 질의·답변 주요내용은 유인물을 참고하여 주시기 바라며 심사보고 주요내용을 결산분야별로 말씀드리겠습니다.

먼저 결산개요로서 1992년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산 현액은 3,874억5,777만8,000원으로 세입은 3,883억6,124만2,000원을 수납하여 100.2%의 징수실적을 보였고, 세출은 3,533억4,700만8,000원을 지출하여 예산현액 대비 91.2%를 집행함으로써 세계잉여금 350억1,423만4,000원이 발생한 바, 세계잉여금의 내역은 명시이월사업비 27억5,403만9,000원, 사고이월사업비 12억7,446만원 순세계잉여금 309억8,573만5,000원으로 전액이 다음년도 예산에 이월되었습니다.

다음, 세입결산 부문에 있어

세입결산총액3,883억6,124만2,000원중 자체수입은 '91년도 이월사업비를 포함하여 624억8,798만원으로 16.1%이며, 의존수입이 3,258억7,326만2,000원으로 83.9%를 점하고 있어 아직도 재정의 자립도가 극히 빈약한 실정입니다.

예산에 계상된 이월금은 140억4,031만4,000원이나, 결산액은 299억6,053만7,000원으로 159억2,022만3,000원이 초과수납되었는 바, 이는 '91년도 이월사업비가 '92년도 예산현액으로 이입되었기 때문입니다.

세입에 있어서 이월사업비를 제외한 수입액이 예산액보다 9억1,876만4,000원이 초과수납된 것은 예산편성에 있어 세입재원의 포착에 다소 미흡한 점이 있다고 생각되지만, 세입총액예산의 100.2%의 수납실적을 거양함으로써 징수업무에 적정을 기한 것으로 생각됩니다.

세출결산 부문에 있어 결산지출 총액은 3,533억4,700만8,000원으로 그 내역은 교육위원회비 3억1,831만7,000원 교육행정비 191억9,565만3,000원 교육사업비 44억3,695만8,000원, 학

교비 2,774억4,352만3,000원, 시설비 376억5,113만원, 교육환경개선사업비 143억142만7,000원입니다.

다음년도 이월사업비는 40억2,849만9,000원으로 사업별 내역은,

시설비 39억4,465만7,000원 97.9%입니다.

교육환경개선사업비 8,384만2,000원 2.1%이며, 불용액은 예산대비 300억8,227만1,000원으로 성질별 내역은 인건비 179억6,479만원, 물건비 13억3,655만1,000원, 사학지원비 8억3,336만8,000원, 경상이전 10억5,439만4,000원, 자본거래 49억7,737만2,000원 기타 예비비 등 39억1,579만6,000원으로 불용액이 총예산액대비 7.7%나 되어 과다한 느낌이 들지만 이월사업비의 경우 '91년도에는 159억2,000여만원이었으나 '92년도에는 40억2,800여만원으로 줄어 사업추진에 적극 노력한 점이 역력하며, 소모성 지출을 억제하여 19억2,400만원의 예산을 절감하는 등 전반적으로 적정한 예산집행이 되었다고 생각됩니다.

예비비 지출을 보면,

충주공고 학생치사 사건의 손해배상금 3,500만원을 1992년 9월8일에 지출한 바, 이는 동사건에 대한 소송에 패소하여 예기치 못한 지출로 예비비에서 지출함이 타당하다고 생각됩니다.

시정 및 촉구사항을 말씀드리면 본 소위원회에서는 충청북도결산검사위원이 '92년도 충청북도교육비특별회계 결산검사결과 지적한 결산검사의견서중 지적사항으로 제시한 세출예산불용액 과다, 세출예산편성 불합리 이행불능계약체결, 세출예산전용집행 소홀, 세출예산집행 불합리, '91년 사립중 재정결함 보조금 반납지연, 세입금수납 조치과목 부적정 등 7개 사항을 대체적으로 인정하며 다음사항을 추가하여 시정할 것을 촉구합니다.

충청북도 결산검사위원이, 검사위원이 지적한 '세출예산불용액 과다' 사항 중 특히 교육사업비는 예산액 57억6,648만5,000원중 44억3,695만8,000원을 집행하고 예산액대비 23%에 해당하는 13억2,952만7,000원을 불용

액으로 처리한 바, 이는 예산액 모두를 투자하여 교육사업을 원활하게 수행함으로써 학생교육에 활력소가 되도록 유도하여야 함에도 확보된 예산을 적기에 집행하지 못하고 사장시킨 것은 교육사업추진에 적정을 기하지 못한 것이라고 하겠으므로 앞으로는 확보된 예산은 치밀한 계획에 의한 적정한 집행으로 불용액이 과다하게 발생하는 일이 없도록 하시기 바랍니다.

이상과 같이 심의하고 '92년도 교육비특별회계 세입·세출결산은 관계법령과 지침에 따라 적정히 처리되었다는데에 위원 모두의 의견이 모아졌으며, 예비비 지출 또한 예기치 못한 지출사유의 발생에 따라 부득이한 지출로 타당성이 인정되므로 원안대로 승인할 것을 의결하였으며, 소수의견은 없었습니다.

기타 자세한 내용은 유인물을 참고하여 주시기 바라며, 우리 소위원회가 면밀한 심사를 거쳐 의결한 바 대로 승인하여 주시기를 바랍니다.

끝으로 결산심사를 위하여 수고하여주신 관계관의 노고에 깊이 감사드리면서, 이상으로 보고를 마치겠습니다. 감사합니다.

<참조>

'92년도충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출승인의건 심사보고서 : 예산결산소위원회 회의록 별첨2 참조

(예산결산소위원회 회의록 끝에실음)

● 의장 김영세

예, 김사수 위원장님 수고하셨습니다.

그러면 본건에 대하여 질의를 하도록 하겠습니다.

참고로 심사결과에 대해서는 김사수위원장께서, 그리고 의안내용에 대하여는 집행기관 관계관께서 답변하여 주시기 바랍니다.

질의하실 위원님 말씀하시기 바랍니다.

(위원석 침묵)

소위원회에서 충분히 토론이 됐으니까 이의가 없으십니까?

("없습니다."하는 위원 많음)

예, 모두 소위원회에서 의견을 개진한 것으로 해서 그러면 여기서는 질의가 없으니, 이상으로 질의·답변을 종결하겠습니다.

다음은 토론이 있겠습니다.

반대토론하실 분 있으면 말씀하시기 바랍니다.

("없습니다."하는 위원 많음)

예, 반대토론 없으시죠?

본 안건에 대하여 반대토론이 없어 토론을 종결하고자 합니다.

이의있으십니까?, 의견없으시죠?

(위원 모두 "없습니다."하고 말함)

예, 토론을 종결합니다.

그러면 본건에 대해서 뭐 반대의사 이의없으시죠?

("없습니다."하는 위원 많음)

예, 이의가 없으므로 '92년도 충청북도교육비특별회계세입·세출결산및 예비비지출승인의 건은 원안대로 승인되었음을 선포합니다.

6. '93년도공유재산관리계획 변경계획안

(11시 34분)

● 의장 김영세

다음은 의사일정 제5항 '93년도 공유재산관리계획변경계획안을 상정합니다.

관리국장님께서 나오셔서 설명하여 주시기 바랍니다.

(관리국장 발언대로 나옴)

● 관리국장 신재철

관리국장 신재철입니다.

1993년도 공유재산관리계획변경계획안 제안설명을 드리겠습니다.

금년 1년간 집행할 취득, 처분, 사용허가에 관한 계획중에서 이번에 변경되는 사항은 먼저 토지취득에 있어 본청, 제천농고, 충주중학교 진입로와 중평상업고등학교의 실습실 증축부지로 사유지 665.28㎡를 매입하고, 또 교원대학교 부속 월곡국민학교에서 학교용지와 건물로 무상사용하고 있는 공유재산인 토지 6만 1,131㎡, 건물 5,666.58㎡, 공작물 35식과 산하기관인 한벌, 창신국민학교 학교용지로 사용하고 있는 국유재산인 토지 만4,751㎡를 상호교환하고자 하며,

다음 토지처분으로는 도로 및 경지정리 사업에 편입되는 만수국민학교

공북분교장, 추풍령, 용산국민학교 임야 및 진천교육청 옥동 별방국민학교 학교용지 3,683㎡를 처분하고, 폐지학교중 충남대학교 농과대학에서 학교 연습림관리를 위한 관리소 및 교수들의 연수, 학생들의 실험실습장으로 활용요청한 산척국민학교 방대분교장과 서울 봉천순복음교회에서 수련원에서 활용요청한 감물국민학교 매전분교장을 매각하고자 하며, 건물취득에 있어서는 기존 시설의 부족 또는 노후로 인하여 교실 35.5실, 변소 26.3동, 창고 2동, 숙직실 1동, 사택 3동, 실습실 7동, 강당 2동을 증축 또는 개축하고 94년도 신규급식지정학교에 급식소 9동과 충청북도교육위원회 청사 1,325㎡를 신축하고, 한알유스호스텔에서 단천국민학교 두항분교장에 청소년 수련시설용으로 건축한 식당, 샤워장, 강당, 숙소, 변소, 매점 등 976.86㎡를 기부채납 받고자 하는 것입니다.

건물처분으로는 시설노후로 인한 교실 28실, 사택2동, 창고 1동, 수거식 변소 5.9동, 실습실 1동을 철거하고 공작물은 급수대 외 3종 6식을 신설하고 담장외 2종 7식을 노후로 철거하는 것이며, 유상사용허가로는 단천국민학교 두항분교장을 한알유스호스텔 최실경이 청소년수련장으로 활용하고자 신청하였기에 유상사용케 하고자 하는 것입니다.

이상으로 제안설명을 마치겠습니다

● 의장 김영세

예, 신재철 관리국장님 수고하셨습니다.

본 건에 대한 것은 아마 위원님 각자에게 상세히 아마 유인물로 상당히 자세히 약도까지 도표까지 그려서 지금 서류가 제출된 것으로 알고 있습니다.

그래서 이걸 위원여러분께서 검토해 보시고 본 건에 대한 질의·토론 및 의결은 제4차 본회의에서 하도록 하겠습니다.

7. '94년도 공유재산관리계획안

(11시 38분)

● 의장 김영세

다음은 의사일정 제6항 '94년도 공유재산관리계획안을 상정합니다.

계속해서 관리국장께서 제안설명하여 주시기 바랍니다.

● 관리국장 신재철

1994년도 공유재산관리계획안에 대하여 제안설명을 드리겠습니다.

'94년도 1년간 집행할 취득, 처분, 사용허가에 관한 사항으로서 먼저 토지취득에 있어서는 청주 청남국민학교 외 10개교에서 학교운동장 및 교사부지로 사용하고 있는 사유지 3,927㎡와 96학년도 개교예정인 가칭 청주 방서국민학교 외 4개교의 신설학교 부지 5만8,749㎡ 그리고 진천 삼수국민학교 이전에 따른 부지 만9,090㎡ 등 총 8만1,766㎡를 매입하고자 하며, 토지처분으로는 택지개발사업에 편입되는 청주남성국민학교 체육장 5,001㎡, 영동부상국민학교 외 2개교의 유휴사택부지 769㎡, 영동 매곡국민학교 외 1개교의 주택점유부지 475㎡, 그리고 진천삼수국민학교 이전부지 2만 3,895㎡와 92년 3월 1일 목도고등학교에 통폐합된 목도중학교 부지 3만3,484㎡, 청주 청남국민학교 외 1개교의 불용토지 1,639㎡등 총 6만5,263㎡를 매각하고자 하는 것입니다.

건물취득으로는 교실 101실, 계단실 22실, 학생변소 25.3동, 직원변소 25.5동, 창고 3동, 급식소 7동을 증축 또는 개축하고, 95학년도 개교예정인 가칭 방죽국민학교 외 3개교와 진천 삼수국민학교 이전에 따른 교사를 신축하고자 하며, 건물 처분에 있어서는 교실 28실, 사택 10동, 변소 2동, 창고 1동을 노후로 철거하고, 유휴사택 3동과 진천삼수국민학교와 목도중학교 교사를 매각하고자 하는 것입니다.

공작물은 배수로 외 5종 106식을 신설하고 담장 외 1종52식을 철거 또는 매각하고자 하며, 유상사용허가로는 주택부지로 197가구에 5만433㎡, 경작지로 231필지 42만9,205㎡, 폐지학교 55개교 중 18개교, 구내식당 및 매점으로 46동, 주택 8동을 사용허가하고 무상사용허가로는 마을회관, 도로, 지서, 체육장부지 등으로 12건을 사용허가하고자 하는 것입니다.

이상으로 제안설명을 모두 마치겠

습니다.

● 의장 김영세

에, 수고하셨습니다.

들어가세요.

본 건은 내년도의 공유재산관리에 관한 종합적인 계획으로 내용이 대단히 방대합니다.

그리고 방대한 내용을 직접 우리가 현장확인할 사항이 많이 있습니다.

그래서 금번 회기중에 이것을 처리하기는 기간이 매우 촉박합니다.

그래서 다음 회기에 처리하고자 하는데 다른 의견있으면 말씀하시기 바랍니다.

("없습니다."하는 위원 많음)

예, 이의 없으십니까?

예, 그러면 다른 의견이 없으므로 본건에 대하여는 다음 회기에 처리하도록 유보하겠습니다.

그러면 이것으로 오늘의 회의를 마치고자 하는데, 어떻게 이의없으십니까?

("없습니다."하는 위원 많음)

예, 이상으로 제30회 충청북도교육위원회 정기회 제2차 본회의 산회를 선포합니다.

(11시 44분 산회)

출석위원 : 11명

의장 김영세, 부의장 이상일, 위원 이재희, 홍신희, 김응복, 김광수, 이근수, 김사수, 박병해, 권혁풍, 장충호

출석공무원 : 14명

초등교육국장 김태길, 중등교육국장 박춘용, 관리국장 신재철, 공보담당관 정금옥, 행정관리담당관 이기수, 기획감사담당관 신택희, 초등장학과장 김학묵, 초등교직과장 김재성, 중등장학과장 정철진, 사회교육체육과장 이광용, 총무과장 고일영, 행정과장 이상찬, 재무과장 정헌동, 시설과장 박성근

충청북도교육위원회공인조례안 : **별첨2**

충청북도중학교학교군및중학구에관한조례중개정조례안 : **별첨3**

'92년도충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출승인의건 심사보고서 : **예산결산소위원회 회의록 별첨2 참조**

'93년도공유재산관리계획변경계획안 : **별첨5**

('93년도공유재산관리계획변경계획안의 세부 설명자료는 별책부록을 참조)

'94년도공유재산관리계획안 : **별첨6**

('94년도공유재산관리계획안의 세부 설명자료는 별책부록을 참조)

별책부록

- **'93**년도 공유재산관리계획변경계획안 설명자료
- **'94**년도 공유재산관리계획안 설명자료

제 30 회 충청북도교육위원회(정기회) 제 3 호

본 회 의 회 의 록

충청북도교육위원회 의사국

1993년 11월 1일(월요일) 11시 00분

의 사 일 정 (제30회 정기회 제3차 본회의)

1. '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안
2. 교육행정에 관한 질문의 건

부 의 된 안 건

1. 경과보고
2. '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안
3. 교육행정에 관한 질문의 건

(11시 00분 개의)

● 의장 김영세

좌석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

성원이 되었으므로 제30회 충청북도교육위원회 정기회 제3차 본회의를 개의합니다.

먼저 의사과장으로부터 보고가 있겠습니다.

1. 경과보고

(11시 01분)

● 의사과장 강인형

의사과장 강인형입니다.

먼저 의결의안 처리결과를 보고드리겠습니다.

제2차 본회의에서 의결된 관계공무원 출석요구서는 10월 29일에, 충청

북도교육위원회공인조례안, 충청북도 중학교학교군및중학구에관한조례중개정조례안, '92년도 충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출승인건은 10월 30일에 집행기관에 이송하였습니다.

다음은 처리하실 사항에 대하여 말씀드리겠습니다.

오늘은 '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안에 대한 제안설명을 들으신 후 교육행정에 관한 질문을 하시겠습니다.

이상 보고를 마치겠습니다.

2. '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안

(11시 03분)

● 의장 김영세

그러면 의사일정 제1항 '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안을 상정합니다.

관리국장께서는 나와서 제안설명하여주시기 바랍니다.

(관리국장 발언대로 나옴)

● 관리국장 신재철

관리국장 신재철입니다.

존경하는 의장님, 그리고 위원님 여러분!

오늘 1994년도 충청북도교육비특별회계예산안을 상정하여 제안설명을 드리게 된 것을 매우 뜻깊게 생각합니다.

먼저 그 동안 지방교육자치의 발전과 충북교육을 위하여 온갖 정성과 노력, 그리고 지원을 아끼지 않으신 위원여러분께 이 자리를 빌어 깊은 감사를 드립니다.

내년도 지방교육재정여건은 신경제 5개년계획에 의한 지속적인 경제성장에 따라 지방교육재정 규모는 어느 정도 팽창될 것으로 보나, 교육여건 개선과 교육의 질적 수준향상을 위한 투자수요에는 다소 미흡할 것으로 예상되며 세입면에서는 정부의 세제개편으로 지방교육재정교부금 규모는 평균신장세 이하로 둔화될 전망이며 교육세를 재원으로 한 지방교육양여금은 조세부담율 제고 등에 따라 평균신장세를 유지할 전망이고 의무교육기관 봉급교부금은 학생수 자연감소로 교원정원이 줄어들 것이므로 봉

급교부금의 감액이 예상됩니다.

세출면에서는 교원의 처우개선 및 학교직접투자경비의 확대, 학생수용시설확충과 교육환경의 지속적인 개선, 지방교육자치의 정착을 위한 지역 특성사업의 추진 등으로 지방교육재정수요는 계속 증가될 것으로 전망되어 교육재정형편은 좀처럼 나아질 것 같지 않습니다.

따라서 1994년도 지방교육재정의 운영은 세입재원의 확충에 총력을 경주하고 세출예산의 절감노력과 교육비의 투자효율성을 확보하며 지방교육자치제도에 맞는 재정제도의 정착으로 자치재정확립에 기본방향을 두고 있습니다.

1994년도 예산의 중점투자방향은 본도의 교육목표 21세기를 주도할 자주·창의·도덕적인 건강한 한국인육성을 위한 중점시책사업인 학교운영의 전문성과 자율성 보장을 통한 교육발전, 선진민주시민으로서의 자질함양을 위한 전인교육, 21세기 국제사회를 주도할 인재양성을 위한 수월성교육, 학습활동에 도움을 주는 다양한 교육여건의 조성에 두고 이와 같은 주요시책사업을 바탕으로 하여

첫째, 학교직접투자 교육비에 최우선 집중투자, 둘째, 학생수용시설 확충과 교육환경의 개선, 세째, 유아교육 및 특수교육여건 개선 네째, 사학재정지원 확대 다섯째, 교원의 처우 및 복지증진과 연수의 활성화 여섯째 과학 및 기술교육의 내실화, 일곱째, 학교급식확대 등에 중점투자하였습니다.

1994년도 충청북도교육비특별회계의 총규모는 93년도 4,484억원보다 5.2%증액된 4,715억원으로 편성하였습니다.

먼저 세입예산에 대하여 말씀을 드리겠습니다.

국가부담수입은 지방교육재정교부금 3,182억원, 지방교육양여금 816억원, 국고지원금 4억원 등 4,002억원으로 전체예산의 84.9%를 차지하고 있으며 지방자치단체 교육비특별회계 부담수입은 재산수입 95억원, 입학금 및 수업료수입 287억원, 잡수입 및 사용료 27억원, 이월금 303억원 등

712억원이며, 주민부담수입 일반회계 부담수입은 1억원으로 총 세입예산액은 4,715억원입니다.

다음은 세출예산에 대한 주요내용을 말씀드리겠습니다.

먼저 성질별로 분류하여 말씀드리면,

인건비 3,276억원, 관서운영비 36억원, 교육사업비 107억원, 학교운영비 297억원, 사학지원비 286억원, 시설비 690억원, 예비비 23억원을 계상하였습니다.

이를 중점시책 사업별로 설명드리면,

첫째, 학교 직접투자교육비에 집중투자하기 위하여 기본행정경비인 여비, 수용비, 판공비 및 정보비는 전년도 대비 5% - 10%이상 최대한 절감하고 교급당경비를 국민학교 35%, 중고등학교는 20%를 인상하여 학교현장 교육의 내실화 및 교육활동의 활성화를 위한 학교운영비를 297억원 계상하였으며, 둘째 학생수용시설확충과 교육환경의 개선을 위하여 95년도 개교예정 5개교에 대한 건축비 140억원 96년도 개교예정 5개교에 대한 부지매입비 156억원, 2부제해소 및 자연증가에 따른 부족교실 증축비 68억원 진천 삼수국민학교 이전 신축비 82억원, 교직원 변소 확충비 11억원, 교육환경개선비 200억원 등 637억원을 계상하였고, 세째, 유아교육 및 특수교육의 여건개선을 위하여 혜화학교 이전 신축비 18억원, 특수학교 운영비 43억원, 병설유치원 운영비 11억원 등 72억원을 계상하였으며 네째, 사립학교 재정지원의 확대를 위하여 사립중학교 113억원, 사립고등학교 137억원, 사립특수학교 36억원등 286억원을 계상하였습니다.

다섯째, 과학 및 기술교육의 내실을 기하기 위하여 기초과학 실험실습비 5억원 과학자료실 및 컴퓨터센터 운영비 6억원, 컴퓨터구입 및 유지비 12억원, 실업계 고등학교의 실험실습비 8억원, 실습실 내부시설비 9억원, 농고부속시설관리비 7억원, 실고생장학금 3억원, 차관기자재 구입비 2억원, 공동실습소 운영비 1억원 등 53억원을 계상하였습니다.

여섯째, 학교급식확대를 위하여 신규급식학교 35개교에 대한 시설비 26억원, 급식학교 127교 운영비 24억원 등 50억원을 지원할 계획입니다.

또한 교직원의 전문성제고와 자질향상을 위하여 각종 자격연수, 일반연수, 국외연수를 위하여 18억원을 계상하였고, 명예퇴직제도를 사립학교교원도 포함하는 등 대상범위를 대폭 확대하여 소요액 22억원을 계상하였습니다.

이상으로 '94년도 충청북도교육비특별회계예산안에 대하여 제안설명을 드렸습니다.

존경하는 의장님과 여러 위원님!

우리가 여망하는 교육에의 투자는 생활환경수준에 비하여 아직도 미흡한 실정에 있어 학생수용시설의 확충과 교육환경개선, 과학기술 교육의 내실화와 사학에 대한 재정지원확대 등 많은 어려움이 따르고 있음을 깊이 양찰하시어 21세기를 주도할 자주·창의·도덕적인 건강한 한국인 육성을 위해 내년도에 계획하고 추진하고자하는 모든 교육사업들이 원만하게 추진될 수 있도록 심의·의결하여 주시기 바랍니다.

감사합니다.

● 의장 김영세

예, 관리국장님 수고하셨습니다.

그러면 본 건에 대하여는 예산결산소위원회에 회부하여 심사하도록 하겠습니다.

예산결산소위원회에서는 심사결과를 제4차 본회의에 보고하여 주시기 바라며, 아울러 본 건에 대한 질의·토론 및 의결은 제4차 본회의에서 하도록 하겠습니다.

3. 교육행정에 관한 질문의 건

(11시 13분)

● 의장 김영세

다음은 의사일정 제2항 교육행정에 관한 질문의 건을 상정합니다.

질문은 우리가 회의규칙대로 20분씩 되겠으며 보충질문은 10분씩 되며 질문은 일괄 질문하고서 일괄 답변하는 것으로 진행하며, 보충질의는 일문일답식으로 진행을 하겠습니다.

그러면 의석순서대로 이상일위원, 신청이 없는데 어떻게 안하시겠습니

까?

● 부의장 이상일

예.

● 의장 김영세

예, 그럼 이재희위원 질문하시기 바랍니다.

● 이재희 위원

전번에 감사에서도 제가 학교구내 매점에 대한 것을 짚어 봤는데 불행하게도 제천관내에서 이 이번 화재로 인해가지고 여러가지 문제가 생겼기 때문에 다시 한번 제가 강조하는 뜻에서 매점에 대한 몇가지를 짚어보겠습니다.

지금 관리국장님이 명년도 예산에도 교육환경비에 대폭적인 그 예산을 투자한다고 말씀을 하셨는데, 교육환경은 교실만 뜯어짓는게 교육환경이 아닙니다.

예, 지금 여기 자료받은 거에 의해서 이 각급학교 매점의 그 양상을 보면은 우선 지붕이 슬레이트지붕, 함석지붕, 와가지붕 뭐 조립식 해가지고 아주 구구합니다.

그래서 이건 교육환경면에서도 국민학교에는 매점이 필요없다고 하고 중고등학교는 필요하다는 그런 그 일선학교 선생님들의 요청이 있으니까 필요없는 것은 좀 어렵더라도 과감하게 좀 철폐시킬 수 없느냐, 왜 교문밖에 그 교육환경이 저해된다는 뭐 만화가게다, 또는 무슨 뭐 전자오락실 같은 걸 치워달라고 하면서 구내에서 필요없는 이런 매점은 왜 철거를 못 하느냐, 그 첫째는 국민학교같은 경우 학교장이 필요없다고 하는 것은 강력한 지시를 내려서 학교자체내에서도 좀 정화를 하고 없애야지 학교에 있는 것도 못 없애면서 교문밖의 교육환경정화를 해달라고 할 수가 있느냐 이겁니다.

그래서 첫째는 필요없는 건 철폐할 용의는 없는지, 두번째는 방금 지적한 것처럼 지붕이 슬레이트, 기와, 함석 뭐 여러가진데 이것도 교육환경 개선책에서 일반주거환경이 급격히 신장이 되고 있느니 좀 매점도 기왕에 돌려면 좀 투자를 해서 정비할 용의는 없느냐, 그 다음 세번째는 지난번 그 진천교육청에서 폐교학교임대

에 일반 입찰경쟁을 붙이면 어떠냐하는 질문에 관리국장님이 입찰경쟁은 곤란하다는 대답을 들었는데 지금 일반 행정기관에서는 예식장이라든지 주차장이라든지 하는 걸 입찰경쟁에 붙여지고 있습니다.

이 입찰경쟁을 붙이면은 이 매점에도 상당한 수익을 더 올릴 수 있습니다.

여기 연간 임대료를 보면은 어떤 학교는 연 7만원 받는 데도 있습니다

연 7만원이라면 한달에 한 6,000원 정도인데 차라리 이런 걸 아주 면세를 해주든지 그래서 일반경쟁입찰로 붙이면은 자체적으로 매점도 좀 정화가 될거고 또 그 사람들이 인정하는 기득권이라든지 이런 것도 없어지니까 중고등학교에서는 아주 매년 입찰경쟁을 붙여가지고 좀 수익도 올리도록 그 세가지를 좀 부탁말씀드리겠습니다.

첫째는 철폐용의가 없느냐, 두번째는 좀 우리 임대료를 받으니까 좀 자체자금을 들여서 정비할 용의는 없느냐, 임대료를 입찰경쟁을 시켜서 징수할 용의는 없느냐, 이 세가지를 질문드립니다.

이상입니다.

● 의장 김영세

예, 저 우선 질문전에 잠깐 한가지 확인하겠습니다.

우리 관계공무원 출석요구를 했는데 지금 중등국장이 참석을 안하고 있습니다.

사전계출도 없고 또 여기 질문이 중등교육국 것이 위주가 되는데 참석 안한 이유가 뭔가 제출하시기 바랍니다.

예, 중등국장 참석할 때까지 정회를 선포합니다.

(11시 17분 회의중지)

(11시 23분 회의계속)

● 의장 김영세

좌석을 정돈하시기 바랍니다.

속개를 선포합니다.

중등국장께서 갑작스레 건강상 유고가 있었던 모양입니다.

그러하나 앞으로는 어떠한 일이 있더라도 사전계출을 꼭 이행해 주시기 바랍니다.

● 중등교육국장 박준용

(좌석에서)

알겠습니다.

● 의장 김영세

예, 다음 위원 질문하시죠.

김응복위원 질문하세요.

● 김응복 위원

김응복입니다.

본 도에서는 타도에 앞서서 수능평가제도를 조기에 도입해서 그것도 초중등까지 도입했다는 것이 대단히 자랑스럽고 잘한 일이라 생각됩니다.

또 한가지 충청북도교육청은 참 타도에 비해서 교육전문직이 교육감, 부감, 양국장, 양과장, 장학관해서 기라성같이 참 이렇게 구성된 것이 마음 든든하게 생각하고 수능평가제도를 조기에 도입해서 실시할 그러한 인적인 자원이 풍부하다고 생각해서 믿음직합니다.

여기에 따르는 일선 학습지도방법이 수능평가제도에 수반되서 이것이 아래 위가 맞아 떨어져서 잘 운영되야 할 그러한 입장에 있어야 할 텐데 일선 학습지도 방법에 여러가지 제도면에서 그렇지 못한 점이 사실상 없지않아 있습니다.

이런 점을 염려해서 몇가지 장학지도 방법에 대해서 질문말씀 드리겠습니다.

장학방침에 대한 시책적 본도 방침은 무엇인가 설명해 주시고 특히 염려되는 것이 종전의 타성에 혹 젖어 있어서 중요한 장학방침개선을 우리 도에서는 21세기를 바라보는 교육비전을 제시한 그러한 일을 했음에도 불구하고 거기에 앞서서 지금 말씀드린 수능평가제도에 수반할 그러한 장학지도 내지 학습지도방법이 방법책을 꼭 수립되었어야 할 텐데, 그러한 필요성에서 이러한 질문을 드리는 것입니다.

둘째번에 장학지도 결과처리를 본청까지도 올라와서 검토하고 미비한 점이 있는지 여부, 이런 것을 그런 과정을 설명해 주시고 종전의 장학지도방침과 학교장 중심 민주화 학교경영이라는 그러한 미명하에 이루어지는 집단협의 장학지도체제, 현재의 체제와 차이점은 무엇이며 효과를 비

교분석한 결과가 있다면은 설명해주시기바랍니다.

세째번, 일선 장학사의 인사교류가 그 연한이 너무 짧아서 장학사의 전문적인 자질과 전문성이 결여될 염려가 없지않아 있습니다.

이것은 장학사의 양적인 양성면을 생각한다면은 장점도 그런 면도 생각할 수 있으나마 현재의 장학사, 일선 장학사의 연한이 짧으므로서 그러한 장학사다운 질적인 면이 결여돼있다고 봅니다.

종전에 그전같은 장학사 거시기라면 적어도 교육학습지도 방법이나 교육에 대한 일가견있는 장학사들이 사실상 많았습니다.

뭐 현재 본도에서도 종전에 참 전문직에 계시면서 그러한 실정을 짐작할 수 있으리라 믿습니다마는 종전에 장학사가 일선 학교에 장학지도나 기타연구학교 지도에 한번 나갔다하면은 그 장학지도하는 내용의 전문성이라든가 교육에 관한 일가견있는 이러한 장학사다운 그러한 전문직이 많았습니다.

그런데 비해서 현재의 일선 장학사들의 연한이 길어야 3년이라 생각합니다.

이렇게 자꾸 자주 인사순환을 할 뿐만아니라 일선 장학사들의 순환으로 말미암아서 담당했던 사무까지도 형편에 따라 자꾸 1년만큼 바뀐다고 합니다.

그렇기 때문에 내가 지금 체육에 관해서 문외한이면서도 부득이 체육장학사의 업무를 수행해야 할 그러한 경우가 많고 또 자기의 적성, 기타 자기의 전문성에 비해서 맡아야 할 효과적인 그러한 직무수행이 되지 않는다하는데 이러한 이유는 무엇인가 그러한 대책은 무엇인가 좀 말씀해주시기 바랍니다.

지금 장학사들이 전문적인 자기입장을 자기 직무를 다 살리지 못하고 전문직이 아니라 일반직 사무에 매달려서 시간적인 부족으로 말미암아서 장학다운 장학을 못한다는 것은 지금 일반적인 상식입니다.

이런 것을 뻔히 알면서 뻔히 그런 걸 알면서 어째 시간적인 어떤 여유

를 만들어 주지도 못하고 시간적인 해결을 못해주는 이유가 결국 정원부족에서 온다고 하지만은 현 체제하에서도 얼마만큼이라도 일선 장학사들이 장학업무에 전념할 수 있는 시간적인 해결책은 있을 법 하다고 난 봅니다.

사무체제를 조금 바꾼다거나 그 관리과 직원들의 남아도는 계장 밑의 말하자면 일반직같으면은 바로 밑에 부책 또 뭐 계장 밑에 있어서 여러가지 그 사무같은 것은 오히려 손이 남아도는데 제도개선을 해서라도 이 장학사가 장학사다운 장학업무를 수행해야 할 텐데도 불구하고 해결 못해주는 방법이 뭐냐, 이거여.

이것은 확실히 문제가 있다고 생각합니다.

따라서 그러면 어떻게 할 것인가, 한번 생각해 볼 필요가 있습니다.

장학사들은 많이 양성했어요.

그리고 장학사를 임명했을 때에 뭐 경험을 많이 시켜서 장학요원을 많이 만든다고 하는 그런 핑계는 있다고 하지만은 그 분네들이 결국은 장학경험을 통해서 일선학교 교장이나 교감으로 임명이 또 된다 이거여.

그러면 교내 장학지도만이라도, 교내 장학지도만이라도 사실 지금 장학사들의 권위라고 할까 이런 것이 종전에 비해서 없습니다.

종전에는 도 장학사가 한번 떴다, 어느 군 장학사가 떴다할 것 같으면은 기대도 많고 일선학교에 지도하는 내용도 풍부하고 또 일반학교 교직원들의 순응도도 높았습니다.

그런데 요즘와서 그런 권위라든가 그런 것이 보이지 않아요.

그러면 어디다가 장학지도효과를 기대할 것인가.

그 많은 장학사요원을 양성했다면 그 사람네가 일선학교의 교장, 교감이 있다면은 그럼 교내 장학지도의 방법을 뭐 개선할 방법도 있을텐데..

요즘 민주화라해서 그런 권위도 없고 그러한 권위를 가진 학교장중심의 학교경영이라 하지만 교장의 권한도 제대로 행사하질 못하고 그럼 누가 장학지도할 것인가 한번 생각할 필요가 있습니다.

우리는 본도에서 내건 또 전국적으로 현재 실시되고 있는 수학능력평가제를 도입했고, 그러한 효과를 올리기 위해서는 일선 학습지도가 제대로 이루어져야 하고 일선학습지도가 제대로 이루어지기 위해서는 장학지도 체제가 강력히 효과적으로 이루어져야 할텐데, 그렇지 못하기 때문에 제가 말씀드린 것이 본 도에서는 심각히 생각해서 참 충청북도교육이 전국의 어느 도보다 앞서간다는 그러한 실질적인 명예를 위해서라도 획기적인 장학방침제도를 개선해주기를 바라면서 지금 제가 질문드린 그러한 의도를 감안하셔서 교내 장학지도 방법개선책이라든가, 장학사들의 연수문제라든가 그러한 효과적인 방안에 대해서 중등교육국장님이 답변해주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 의장 김영세

다음은 김광수위원 질문하시죠.

● 김광수 위원

김광수위원입니다.

며칠전에 교육위원회 감사를 받으시고 또 질문을 드리게 되어서 고달프신 줄 알고 있습니다.

몇가지 먼저 감사에서 나타난 그거 가지고서 몇가지 질문을 드리겠습니다.

먼저 본교육청에서 정기예금을 하고 있는 그 정기예금 현황을 좀 말씀드립니다.

어저께 감사장에서도 말씀을 드린 사항입니다.

참 재무과에서는 이 예산을 아주 규모있게 한푼이라도 더 늘리려고 노력한 흔적은 여기 뵈입니다.

전부 정기예금 이자가 높은 그런 방향으로 예금을 해 놓으셨기, 상당히 많은 이자소득이 발생되고 이렇게 했습니다.

그런데 그날도 말씀을 드린 거와 마찬가지로 이것을 더 좀 이자가 많이 발생할 수 있는 방향으로 연구할 수가 있지 않겠는가하는 그런 생각이 들어서 말씀을 드립니다.

총체적으로 732억이라고 하는 엄청난 돈이 예금이 돼있습니다.

이렇게 돼있기 때문에 이것을 보다

더 이자가 높은 그러한 기관에 정기예금을 한다고 하면은 이보다 더 많은 수입이 발생할 수 있지 않겠는가 이렇게 봅니다.

지금 현재 정통성있는 문민정부가 들어와서 그 동안에 많은 개혁이 지금 현재 추진되고 있고 시행되고 있습니다.

그동안 우리들은 군사문화속에서 길들여 왔기 때문에 어떻게 생각할 것 같으면은 이 정의와 불의가 무엇인가 모르게 이렇게 뒤엉켜있는 그런 상태라고 봐집니다.

또는 우리가 지금 개혁의 그 일면을 내다볼 적에 고위층이나 특권층은 어떤 점으로 봐서 성역시 돼왔기 때문에 우리 이번에 재산공개하는 과정이라든가 각 부처의 실상을 내다볼 적에 교육부가 다른 부처보다도 더 많은 부조리를 양상했다는 것은 우리는 잘 알고 있습니다.

지금도 어저께 뉴스를 볼 적에 이 교육부가 더 개혁을 해야겠다는 여론이 제일 높았습니다.

우리는 어떤 점으로 봐서 안일무사주의적인 그런 상태에서 내 업무를 집행하고 있는 것이 아닌가 우리는 옛날의 그러한 타성에 젖어서 어떠한 계약업무라든가 이런 것도 그렇게 이루어지고 있는 것은 아닌가, 이렇게 한번 생각해 볼 단계가 아닌가. 이렇게 봐집니다.

이것은 정기예금이 732억이나 되기 때문에 어떻게 볼 것 같으면은 더 연구를 할 것 같으면은 더 많은 이자소득을 내서 우리 충북교육에 보다도 더 이바지할 수 있지 않겠는가 이렇게 생각이 들어서 관계관은 더 좀 연구를 해봐주시기 바랍니다.

여기에 또 방법이 있으리라고 봐서 그런 방향으로 좀 답변을 해주시기 바랍니다.

그 다음에 이 혜화학교 이전관계 좀 말씀을 드리겠습니다.

이것이 '91년도부터 말이 나왔던 것입니다.

'92년도에 9억이 와서 그 돈이 그대로 이월이 돼왔습니다.

이번에 '94년도에 그 예산에 보니까 9억에서 배가 되서 18억이 지금

현재 계산을 해놓고 있습니다.

금년도에는 아 내년도에는 금년도에 이전하지 못하던 그 저해요인이 다 해소가 돼서, 이것이 혜화학교가 분명히 이전이 되는 것인지 그 내역을 좀 말씀해주시기 바랍니다.

그 다음 이 소년체전에 관해서 좀 말씀드리겠습니다.

이건 엊그저께 감사장에서도 말씀드렸던 그 사항입니다.

이 소년체전, 우리나라의 체육의 가장 기본이 되고 근본이 되는 데가 아마도 이 소년체전이라고 봐집니다. 국민학교 때 체육이 그대로 중학교에 이어지고 중학교에서 고등학교로 이어져서 우리 국민체육으로서의 이게 발돋움하는 것이 아닌가 이렇게 봐집니다.

그렇기 때문에 이 소년체전 이 자체를 근본적으로 문제시하려고 하는 것은 아닙니다.

그러나 이 소년체전을 하기 위해서 많은 예산이 여기 들어가게 됩니다.

제가 좀 알아본 사항입니다마는 농구나 축구 또는 배구 이러한 단체경기를 하려면은 최소한도 국민학교인 경우에도 몇 천만원이 들어간다고 합니다.

역시 중학교도 고등학교도 그렇게 예산이 들어가는데 지금 관계당국에서 지원해주고 있는 예산은 극히 저조한 그런 형태입니다

이렇게 볼 적에 우리들이 전인교육을 부르짖고 있고, 체육도 전인체육이 돼야 되는데 이렇게 많은 예산을 들여서 몇사람 체육을 하는데 전부 거기다 예산을 집중적으로 투자를 해야지만이 이게 옳을 것인가, 어저께 감사장에서도 제가 이런 말씀을 드렸습니다.

체력은 바로 국력이고 바로 국력이 체육이 잘 됨으로써 이 그 나라의 국위선양도 되는 거라고 하는 말씀도 드렸습니다.

그러나 이것은 그 나라 형편과 그 나라의 예산과의 상관관계가 있다고 봐집니다.

그런데 이 소년체전을 하기 위해서 이렇게 많은 예산이 소요가 돼야 되고 또 우리 본도와 같은 경우, 아주

그 영세한 예산에서 이렇게 많이 소년체전에다가 투자를 해야 될 것인가 하는 그런 생각이 들어집니다.

지방교육청에 나가서도 이런 의사를 물어봤습니다마는 그 교육장들 말씀도 "소년체전은 지역단위로 도단위로 이렇게 하고 이 전국대회는 종목대회로 하는 것이 아주 바람직 할 것 같다"고, 아주 "선수 한번 출전시키는데 들어가는 예산도 그렇고 이 소년체전 전국대회를 하려면은 거기에 쫓아다니려면 그 교육청이 그 기간은 마비가 된다."고 이런 얘기도 들었습니다.

이렇기 때문에 여기 지금 현재 '93년도에 소년체전에 들어간 예산은 얼마이고 또 체육부나 문화체육부나 도체육회에서 지원된 예산은 얼마인가 이것을 전국체전과 비교해서 좀 말씀좀 해주시기 바랍니다.

곁들여서 오늘 부교육감님이 이 자리에 참석하셨기 때문에 이 소년체전은 꼭 이렇게 같이 하는 것이 필요한 것인가, 저희들이 종전에 소년체전을 하다가 중간에 중단했다가 다시 이게 시작이 된 건데 이것이 계속 이러한 부작용을 내가면서 하는 것이 바람직한가 하는 말씀을 좀 해주시기 바랍니다.

그 다음에 학생교외생활지도 문제를 좀 말씀드리겠습니다.

그 교외라고 하는 말이 붙어서 그렇지 학생생활지도라고 하는 것이 좋으리라고 생각이 들어집니다.

요 근자에 와서 물론 이 교육, 도교육청이라든가 지방 교육청 또는 학교단위에서 학생생활지도문제를 상당히 관심깊게 또는 집중적으로 지도를 하고 있다는 그런 말씀을 들었습니다마는 그러나 지금 현재 학생교외생활지도 또는 학생생활지도가 참말로 적정수준에 와 있는가, 지금까지 지도해온 것이 참말로 효과적인 그런 방법으로 지도를 해왔는가, 한번 우리는 반성해봐야지 되지 않겠는가 이렇게 생각이 들어집니다.

제가 지방에서 바르게 살기운동 협의회장을 맡고 있으면서 청소년 선도의 문제를 가지고서 자주 그 행정당국과의 토론한 기회가 있습니다.

거기에 또 학교측도 참석해서 같이 이렇게 대화를 해본 그런 기회도 있습니다마는 이 학생생활지도문제는 상당히 심각한 그런 문제라고 봐집니다.

이것은 도시일수록 더 심각하고 지방으로 내려가면서 더 좀 들하다고 이렇게 보겠지요.

이것은 학생이 많이 편중돼있는데가 도시요, 또는 많은 그러한 사람이 살고 있는데가 도시이기 때문에 도시가 더 학생생활지도 문제가 더 문제가 된다고 봐집니다마는 지방에도 이것을 그렇게 또 소홀히 할 수 있는 문제가 아닙니다.

우리들이 얼마전에 영동에 집단 그 학생들 위시한 강간사건이라든가 또는 학생이 교사를 구타했던 사건, 이건 신문이나 우리들이 매스컴을 통해서 익히 알고 있던 그런 사실입니다.

청주에서도 작년에 야구부 선수들이 또는 집단해서 그런 문제가 있었다든가 이런 그 학생생활 문제는 곳곳에서 어느 지방을 가릴 것 없이 지금 현재 심각한 양상으로 봐집니다.

또는 어느 학교의 예를 보니까, 학교에서 '93년도 들어와가지고 학생들 자퇴한 수자가 상당히 나타났습니다.

이것은 그 학교뿐만아니고 아마도 중고등학교에 많이 나왔으리라고 봅니다.

이 자퇴했다고 하는 것은 학생이 문제가 되니까 이것을 학교에서 부형하고 사전에 퇴학을 자진해서 자퇴하는 형식으로 이게 하기때문에 자퇴로 나타났습니다.

학생들의 그 생활문제가 상당히 이러한 심각한 그러한 위치에 와있다라고 본위원은 생각을 합니다.

아무리 공부를 잘하면 뭐합니까?

이거 일순간에 이러한 그, 참 문제가 생길 것 같으면은 그 학생의 평생의 문제가 와지고 또는 그것이 학생뿐아니라 그 이후 학생까지도 전염이 돼가지고서 많은 문제가 되고 있습니다.

이 성경에 이런 말씀도 있습니다.

아흔아홉마리 양보다 한마리 양을 더 중하게 생각하라고 하는 그런 말

이 있습니다.

어떤 경우를 볼 것 같으면은 학교에서 학생이 조금의 문제가 생겼으면은 그 학생을 학교를 못나오게 하는 그런 경우도 있는 줄 알고 있습니다.

그 학생으로해서 오염이 되기 때문에 다른 학교로 전학을 보낸다든가 전학을 가게끔 또 유도를 한다든가 이렇게 하고 있는 사례가 있는 줄 알고 있습니다.

바로 이 학생 그 생활지도문제는 어떻게 하면은 이 학생을 좋은 사람을 만들어서 참 원만하게 학교교육을 받을 수 있게 하는가 하는데에서 아마도 교육중에서 제일 큰 교육이 바로 이 학생생활교육이 아닌가 이렇게 봐집니다.

이렇게 볼 적에는 지금 현재 그냥 그런 안일한 방법으로 평상시 그렇게 해왔기 때문에 앞으로도 그렇게 해가면 되는 것이 아닌가, 이렇게 생각하는 그것은 문제가 좀 있지 않겠는가 생각이 듭니다.

저희 지방에 여러가지 그 실례가 있는 것을 볼 적에 이것은 어느 지방이고 또는 도시고 이런 문제가 발생되고 있지 않은가, 이렇게 저는 생각하고 있습니다.

역시 그 학생교육문제는 가정에서 제1차적인 문제가 있고 그 다음에 학교, 사회라고 봐집니다.

그렇기 때문에 학생이 문제가 되는 것을 거개가 볼 것 같으면은 가정환경이 좋지 않거나 또는 부모가 참 결손부모라든가 부모가 없다든가 그렇지 않을 것 같으면은 부모가 계셔도 맞벌이 부모라 학생을 돌보지 못하는 그런 상황에서 생긴다든가 시발은 이렇게 돼서 됐는데, 하나가 그 이웃학생을 물고 들어가가지고서는 나중에는 그 어느 학교에 10명, 20명의 그 학생들이 문제가 돼있는 그런 것을 저희들이 보고 있습니다.

이렇기 때문에 이 학생생활 지도문제 특히 교외생활문제 우리들이 감사에서도 이런 것을 지적한 일이 있습니다.

"교장은 그 임지에 상주하는 것을 원칙으로 하라. 상주하라." 그것이 아마 상주안하고 있는 그 지역에는

주민들이 먼저 알고 있기 때문에 그런 얘기가 먼저 감사에도 지적이 돼 있습니다.

어떻게 생각할 것 같으면은 도시주변에는 오후시간에는 공백상태가 된다고 봅니다.

교장도 자기 거처로 돌아가시고 선생님들고 전부 먼거리서 출퇴근하시기 때문에 떠나가고 이렇게 하니까 저녁에 지금 같으면은 8시, 9시, 10시는 그 지역에 선생이 없는 공백상태가 되는 그런 지역이 있다고 하는 것을 이 자리에서 말씀을 드립니다.

그런 것을 볼 적에 교장은 어떠한 일이 있더라도 좀 고달프더라도 그 임지에 상주해야지만이 되지 않겠는가, 교장의 철저한 그런 교육관이 서 있을 적에 그 학교에 근무하고 있는 선생님들도 또 그러한 교장의 뜻을 이어 받들어서 열심히 교육에 임해주지 않겠는가하는 그런 생각이 듭니다

이렇기 때문에 교외생활지도 또는 학생생활지도문제는 앞으로 재정립을 해야할 필요성이 있다고 생각이 드는데 이 당국에서는 어떻게 보시는지 말씀 좀 해주시기 바랍니다.

이상 제 질문을 마치겠습니다.

● 의장 김영세

예, 다음에는 김사수위원님 질문하시기 바랍니다.

● 김사수 위원

'93년도 교육감 재량사업에 대해서 집행상을 알고자 자료를 좀 받아봤더니 거의 40억이 다 과학관 신축, 또는 내부시설, 여기에 투자된 걸 알아서 구두답변은 생략을 하겠습니다.

그 대신 예산심의자료로 필요하기 때문에 과학관의 규모, 또한 내부시설 이것을 상세히 그 내용을 서면으로 제출해주시기 바랍니다.

그 다음에 이번 그 저희들이 사무감사할 적에 교육감 재량사업으로 이 40억원이라는 거금을 투자하는 지역화간 사업이고 해서 위원님들이 관심을 가지고 실지 현장에 나가서 확인도 하고 했습니다.

공정이 85%이상 현재 진척이 되고 해서 별 걱정은 없고 공정에는 걱정이 없는 것 같습니다.

단지 갔다오신 위원님들 말씀이 현

재 학교에서도 실험실습실이나 실험실습이 참 제대로 이루어지지 않고있는 이러한 실정이고, 또한 아직 이 과학관에 대해서 제도적인 문제 또는 예산문제, 인원확보문제, 이 모두가 현재 불투명한 상태에 있는 이런 상황에서 과연 이렇게 돈은 많이 들여서 과학관을 지어가지고 교육적인 효과가 실효를 거둘 수 있겠느냐, 하는 염려들을 위원님들이 갔다오신 위원님들도 말씀을 하시고 저 역시 동감이었습니다.

그래서 몇가지만 질문을 드리겠습니다.

거의 다 돼갔는데 오픈(OPEN)의 시기는 언제로 잡고 계신지, 또 그리고 건물이 그런대로 될 것 같으면 구체적인 거기에 그 과학관운영에 대한 운영계획서가 수립이 돼있어야 될 줄로 압니다.

만약 수립이 안돼있으면은 나중에 수립되는 대로 이것도 역시 예산심의하는데 자료로 필요합니다.

서면으로 내주시기 부탁드리고 그러나 운영의 기본방침은 아마 지금 서있다고 봅니다.

확실한 운영의 기본방침을 말씀해 주시기 바라고, 해서 본 사업이 참 그야말로 교육에 효율을 거둘 수 있도록 해주시기를 부탁드립니다.

앞에서 말씀드리는 것은 앞으로 우리가 교육사업을 좀 더 보다 잘해보자, 충실히 해보자하는 뜻에서 말씀을 드립니다.

저희들이 가서 보고 또 하나 뭘 느꼈느냐면 사업규모나 성격이나 내용을 여러가지로 볼적에 이것이 교육감 재량사업으로서 교육감이 벅찬 책임을 져야될 문제냐.

또 하나 교육자치법 13조 6항에 보면은 공공시설의 설치관리 및 처분은 의회의 의결을 받도록 명시가 돼있습니다.

그러면 지역과학관은 공공시설에 들어가는 건지 안들어가는 건지, 제 생각입니다마는 이것은 교육감 재량사업으로 할 게 아니라 13조 6항에 의한 절차를 밟고 이렇게 해서 했어야 일도 더 순하고 앞으로 일이 또 앞으로 좋은 성과를 거두리라고 이러

한 생각이 들어갑니다.

그래서 이건 부교육감님이 좀 답변을 해주시기 부탁드리겠습니다.

13조 6항 공공시설은 어떤 시설이 공공시설이냐, 하는 개념을 확실히 안해놓을 것 같으면 앞으로도 이런 사안이 일이 또 일어납니다.

먼저 번에 음성야영장할 때 얘기 다 됐던 겁니다.

그러면 또 전철을 밟지 말아야지 또한 공공시설의 개념이 포함이 되지 않아서 그렇게 하셨는지 알 수 없습니다마는 거기에 대한 견해를 말씀을 해주시기 부탁드리겠습니다.

아까 말씀드린 것 같이 이것은 앞으로 우리가 교육사업을 더 충실히하고 원활히 하기 위해서 말씀드린겁니다.

오해없으시기 바랍니다.

이상입니다.

● 의장 김영세

다음은 박병해위원님 질문하시기 바랍니다.

● 박병해 위원

첫번째 질문은 도농간에 학력격차 해소 방안이 뭐가 있느냐, 이 문제는 전임 초·중등국장님한테 아주 심각하게 여러번 얘기가 됐던 건데, 그다지 신통한 어떤 방안에 의해서 교육이 달라지지 않았습니다.

그래서 이번에 새로 오신 초·중등국장님들한테 교육적인 면에서 큰 기대를 가지면서 이 문제를 다시 한번 질문을 드립니다.

저는 이 교육사업, 뭐 여러가지 교육에 관한 일이 참 많지만 이 도농간에 학력격차 해소라고 하는 것을 가장 크게 봅니다.

내가 촌에서 자라서 그런진 몰라도 촌에서 지금 성적이 좋지 않게 이렇게 공부하는 학생이나 학부모나 "나도 도회지 가서 좀 실력좋은 학교에 가서 배웠더라면 이런 성적은 아니었을텐데....." 뭐 이런 감정을 많이 가질걸로 압니다.

그렇다고 보면은 촌에 있는 애들은 정말 우리가 동정하고 또 불쌍한 아이들로 이렇게 봐야 합니다.

그런데 왜 이태까지 암만 질문을 하고 뭐 이런 데 노력을 해봐도 "불

가능, 거의 불가능한 것을 또 왜 묻느냐, 또 그거를 해소하려면 그 난점이 허다히 참 많은데 그걸 어떻게 다 해치우라고 이거를 질문을 또 하느냐" 이렇게 생각도 가질 겁니다.

그런데 요전의 이 자료같은 걸 받아봐도 초등은 좀 덜하지만은 중등은 점수차가 이게 5점서부터 6점, 6점 조금 넘는 것도 있어요.

뭐 이래보면은 학교 혹은 총 군소재지이하 또는 이 도회지하고의 비율이 평균점수가 6점이상 된다고 하는 얘기는 엄청난 점수라고봅니다 이거.

그렇기 때문에 지금 현재 자료에 나와있는 방법, 이 방법가지고는 현재 교육을 어떻게 해나가느냐, 장학지도를 어떻게 하느냐, 이런 거를 발취한 답변에 지나지 않는다 나는 이렇게 봅니다.

좀 더 획기적인 어떤 방법을 모색해서 교장선생님들의 어떤 소신이나 의지가 희박하다고 하면은 그걸 넣어줘야 하겠고, 또 각 선생님들이 책임감이나 또는 봉사정신이 없다고 하면은 그거부터 넣어주어야 이게 해결이 되지 않겠느냐, 이렇게 봅니다.

그런데 이런 것이 전연 빠져있어요

그래 이런거를 감안을 해서 앞으로 도농간의 격차를 어떻게 해소하느냐 하는 방안을 제대로 한번 좀 꾸며서 이렇게 답변을 해주십사 간곡히 부탁을 드립니다.

그 다음에 "교감이나 장학사들이 활용할 수 있는 업무편람을 마련하는게 어떻겠느냐?" 이렇게 전에 말씀을 드려봤는데 이것도 뭐 그다지 답변도 없이 그냥 어물어물 다 지나가 버렸어요.

근데 이 관리국소관의 직원들한테는 이것이 책자가 좋은 게 나갔습니다.

근데 실질적으로 교감이나 교사들이 교육을 돕는데 필요한 편람이라고 하는 것은 관리국이 소홀하다, 하는 것보다도 관리국에 비할 수 없는 어떤 큰 교육적 효과가 여기있다고 난 이렇게 봅니다.

그런데 이거를 만들기 주저해서 그런건지 어떤지 몰라도 영 아무런 반응이 없어요.

그런데 이번에 감사를 다니다가 음성교육청에서 업무편람이라고 하는 책자를 하나 발견을 했습니다.

이것을 보면은 과히 잘 된거라고 아주 빠짐없이 잘 된거라고 이렇겐 보지 못하나 교육청자체도 이런 걸 만들어서 하고 있는데, 현재 우리 도 교육청에도 보면은 생활지도는 생활지도대로 보고형식은 보고형식 대로 이미 다 돼있어요.

이런 거 전부 모아가지고 체계만 갖춰서 만들면은 제대로 하나 만들 수 있게 손쉽게 만들 수 있으리라고 봅니다.

그래서 이거를 하나 만들어 줄 것인가, 저는 이게 꼭 필요하다고 봅니다.

그래 만일 만든다고 하면은 현재 교감이나 장학사들한테는 물론 배부가 되야 하지만은 한두권은 아주 학교에 비품대장에 올려서 어느 교감이 오든지 그거 볼 수 있도록 이렇게 제도도 돼야하지 않겠느냐, 이렇게 생각이 되서 이 문제도 교육효과를 위해서 꼭 만들 필요가 있다고 봅니다.

여기에 대한 답변도 해주십사 부탁을 합니다.

이상입니다.

● 의장 김영세

다음에는 권혁풍위원 질문하시기 바랍니다.

● 권혁풍 위원

제가 몇가지 질문을 드리겠습니다.

조금 전에 김응복위원님께서 "장학사가 제대로 장학지도를 못하고 있다."하는 그런 요지의 말씀을 하셨습니다.

먼저 감사때도 제가 여러번 지적을 했습니다.

정말 장학사가 여러가지 그 잡무에 시달리다 보니까 자기 본연의 업무는 제쳐놓고 거기에 매달려서 헤어나지를 못하고 있습니다.

쉽게 말해서 장학사라는 이름이 걸맞지 않습니다.

이름을 고쳐서 서기사라고 아주 이름을 고치는 게 낫지않을까하는 그러한 감을 느낄 정도로 장학사가 본래의 기능을 발휘하지 못하고 있다.

그러면서 우리는 늘 주장하기를 장

학방침을 아주 화려하게 제시하고 있습니다.

"21세기를 주도할 자주·창의·도덕적인 인간을 만든다." 하는 이러한 거창한 목표를 내세우시고 장학지도에 임하고 계신 모양인데 일선에 가서는 그게 전혀 먹혀들어가지 않는 이러한 그 상태가 아직까지도 해결이 되지 않고 있다.

그 여러가지 원인이 있겠습니다마는 그 중에 하나가 이 전문직 그 차출방법이 어딘가 뭔가 좀 맹점이 있지 않은가 하는 데서 여러가지 생각을 해봤습니다.

현재는 "전문직을 그 차출하는 근거를 대보십시오" 했더니 자료가 나와있습니다.

즉, 교원연수에 관한 규정 제5항을 제시하고 있었습니다.

즉, "교육장은 각 교과간의 교감자격취득 기회 균형유지, 또는 교과별 교육전문직의 확보를 위하여 필요하다고 인정할 때는 중등학교의 교감과정 응시대상자 순위명부를 제5항의 규정에도 불구하고 각 교과별 또는 계열별로 작성할 수 있다."라는 이런 근거를 제시하고 있습니다.

그러면 정말로 이렇게 교과별로 꼭 전문직을 뽑아야 될 필요성이 있느냐 하는 것을 첫번째 묻습니다.

다시 한번 묻습니다.

첫번째, 교과별로 순위명부 작성할 필요성이 꼭 있느냐.

이 질문을 제가 왜 드리냐 하면 먼저도 말씀드린 거와 같은 얘기도 있고 현장에 가보면은 정말로 교감과 교사간의 그 풀지 못할 그런 갈등요소가 있습니다.

즉, 뭐냐하면은 마치 심할 때는 교감이 교사의 동생뻘 아니면 더 심할 때는 딸과 같은 그러한 그 교감도 같은 교무실에서 근무를 해야되는 이러한 사태, 이것은 우리가 볼 때 공적인 문제이기 때문에 사적인 문제를 떠나서 생각을 해야 한다는 그런 얘기를 할 수 있습니다마는 뭔가 제도상에 맹점이 있다는 것을 저는 얘기를 합니다.

꼭 교과별로 해야 될 필요성이 있느냐, 해서 자료를 또 하나 요구를

해봤더니 '91년도 아, '92년도 '93년도에 자격 취득상황을 보니까, '92년도에 41명, 93년도에 34명, 75명이 교감자격을 취득했는데 그 중에 발령상황을 보니까 전문직으로 전직된 사람은 한사람도 없었습니다.

전부가 다 23명이, 52명이 대기자고 발령된 23명이 모두 다 교감으로 승진이 됐습니다.

그러면 전문직이라고 차출된 사람들이 전문직으로 발령을 받지 못하고 교감으로 승진된 그런 그 현 상황입니다.

이렇게 볼 때 교감이라면 적어도 그 학교에서 많은 그 자기 교사들을 지휘하면서 분위기를 조정하고 모든 걸 시범을 보여주시고 하는 그러한 그 교육적 지도자가 될 교감인데 꼭 이런식으로 뽑아서 교과별로 뽑아가지고서 나이나 경력이라든가 이런 걸 상관하지 않고 교과별로 뽑아야 될 필요성이 뭐 있느냐, 그래서 심지어는 딸과 같은 그러한 교감과 같이 교사가 근무하는 그 이러한 사태를 만들게 됐느냐, 하는 것을 그 필요성이 있는가를 여쭤봅니다.

두번째는 그래서 교감과 전문직을 좀 별개 코스로 해서 차출할 그런 생각은 없으신가, 교감의 역할과 전문직의 역할은 엄연히 다르다고 봅니다

그래서 그 두번째 질문을 드리고 세번째는 교과별로 그 배치를 하는데 교과별 배치기준이 뭔가, 즉 국어과는 국어과에 몇명, 몇명 이렇게 되는데 그 기준이 어디에 있는가 하는 세가지를 질문을 드립니다.

그 다음에는 보충수업에 관한 질문을 또 드리지 않을 수가 없습니다.

먼저 어떤 위원님께서도 말씀하신 것처럼 현재 이 문민정부가 들어서서 개혁을 여러가지 많이 하고 있습니다

최근에 여론조사에 보니까 아직도 개혁되야 될 개혁대상 제1호가 뭐냐, "바로 교육이다." 정치도 있고, 경제도 있고 뭐 여러가지 많이 있습니다마는 대상의 제1호가 바로 교육이다 할 때 우리 이 자리에 모인 우리 교육행정에 관한 업무를 갖고 계신 우리들 정말로 우리가 개혁대상이다, 생각할 때 새로운 각오를 갖고서 개

혁을 하지 않으면 안된다 하는 이러한 생각을 하게 됩니다.

그래서 앞으로 우리가 개혁대상에서 벗어나서 개혁의 주체로서의 역할을 해보자, 참 여러가지 고생을 하시고 노력을 많이 하심에도 불구하고 그래도 개혁의 대상에서 벗어나지 못하고 있다는 건 참으로 부끄러운 일이다, 이렇게 생각을 합니다.

그래 옆눈질하고 뭐 타도보고 이것저것 다 곁눈질할 필요없이 우리 스스로가 먼저 개혁의 주체가 좀 되서 하나라도 좀 고쳐가자, 하는 그러한 생각에서 보충수업에 대한 질문을 드리게 됩니다.

그래서 이 보충수업비를 걷고 있는데 그 보충수업비를 거출하는 근거가 어디에 있느냐, 먼저 감사때 질문을 드렸더니 더 연구해서 차후에 답변을 하신다고 해서 다시 또 질문을 드립니다.

그 다음에 두번째는 보충수업에 대해서 장학사님들께서 좀 장학전공을 해 보셨는가, 거기에 대한 질문을 또 드립니다.

보충수업이라면 즉, 정규수업과 좀 달리 글자 그대로 부진학생을 모아서 보통학생을 따라 잡을 수 있도록 균형을 맞춰주는 그런데에 취지가 있다고 봅니다.

뿐아니라 좀 더 좀 적극적으로 생각을 한다면은 정규수업시간에 진도를 확보해 놓고 그 다음에 보충수업에 이걸 보다 심화를 시켜서 저 수능시험에 대비한다든가 보다 참 전인교육에 치중한다든가 해서 좀 더 심화된 그런 교수·학습방법을 적용해야 됨에도 불구하고 그렇지 못할 때는 보충수업을 할 필요성이 어디있느냐, 하는데서 그 동안 장학사님들께서 보충수업에 대해서 장학점검를 해보셨는가, 해본 결과는 어떤가, 보충수업도 역시 한개의 교육과정운영이라고 볼때 여기에 대한 장학점검도 있었으리라고 봅니다.

거기에 대한 질문을 드립니다.

그 다음에는 보충수업비를 그 예산을 편성하고 집행할 때는 자료를 받아보니까 '93년도 육성회 관리지침에 의거해서 거기에 따라서 편성하고 집

행하라, 이렇게 돼있는 것 같습니다.

그런데 사실은 그렇지 않은 것 같습니다.

즉 별도로 집행을 하고 있는 것 같습니다.

뭘보고 그렇게 얘기를 하느냐, 봤더니 '93년도 육성회 관리지침에 볼 것 같으면 "연구비하고 운영비로 써라." 이렇게 돼있습니다.

그러면 연구비는 뭐냐, 지도수당입니다.

운영비는 거기에 따른 여러가지 비용이겠죠.

엄연히 여긴 관리비라는 게 없습니다.

육성회관리지침에는 관리비를 눈을 씻고 봐도 관리비를 지출할 수 있도록 돼있질 않습니다.

그런데 사실은 그렇지 않습니다.

관리비를 10%, 뭐 15% 이렇게 지출하고 있는데 이건 왜 이렇게 되고 있느냐, 이런 걸 모든 거 다 일선교장한테 맡겨도 감독을 하지 않아도 교육청에서는 자기 할 일을 다하고 있는 건가, 하는 것을 여쭤봅니다.

그 다음에 보충수업의 대상이 100%를 하고 있는 학교가 두 학교가 있었습니다.

그 다음에 90%가 대개입니다.

중학교는 92.2%, 고등학교는 주요 고등학교 90%이상을 다 하고 있습니다.

그 다음 나머지 8%학생이 정상아고 92%학생이 비정상아 지진아란 얘깁니다.

그렇다면 절대적인 다수가 여기 보충수업을 받고 있습니다.

그렇다면은 그 학부형인 그 92%이상의 그 학부형은 불특정다수자라 인정되지 않습니다.

그건 주민입니다.

불특정다수자, 그 주민인데 그 주민에게 재정적 부담을 줄 때는 엄연히 조례로서 하게 돼있습니다. 지방교육자치법에 보면.

그런데도 불구하고 조례로 하지 않고 교육부에서 어떤 지침이 내려온 것도 아니고 어떠한 근거에서 이런 보충수업비를 받고 계신가 하는 것을 말씀해 주셨으면 하겠습니다.

아울러서 육성회비가 먼저 아마 인상이 되어서 23% 인상이 돼 있는 줄 압니다.

거기에서 나가는 수용비도 상당합니다.

따라서 인상이 됐겠죠.

그런데 또다시 보충수업비를 거둬서 거기서도 또 수용비를 이중으로 부담한다면은 학생들의 부담이 너무나 커집니다.

그래서 학생들이 이중의 부담을 안고 있는데 이걸 좀 학생의 부담을 줄여주실 그런 용의는 없는가 묻습니다

그 다음에 마지막으로 질문드릴 것은 고등학교는 물론 대학입시를 앞두고 좀 타도도 열심히 공부하는데 우리도만 빠질 수 없다는 생각에서 어느 정도 수긍이 갑니다마는 중학교 학생들 더구나 방학때 붙잡아 놓고 보충수업을 시킨다는 것은 말로는 전인교육을 시킨다고 참 화려하게 얘기하십니다.

그런데 사실은 그 더운 때 혹은 그 추운 때도 역시 붙잡아 놓고 방학 때도 보충수업을 한다, 그러면 학생들은 언제 자기의 인간수업을 하느냐, 학생들 역시 방학때는 좀 놀고 여러가지 견문도 넓히고 여행도 하고 뭐 이렇게 돼야만이 전인교육이 될텐데 그럴 시간을 전혀 주질 않고 있습니다.

그러면서 어떻게 우리가 창조적 인간을 만든다고 내세울 수가 있습니까

너무도 앞뒤가 맞지않는 이런 모순된 그런 얘기를 하는 것 같아서 여기에 대해서 보다 심도있게 검토, 연구하셔서 좀 더 훌륭한 그런 대책을 세워주셨으면 감사하겠습니다.

이상 질문 드렸습니다.

● 의장 김영세

또 다른 위원 질문하실 위원 안계시죠?

예, 본인이 아까 소년체전에 대한 질문이 어느 위원이 하셨는데 거기 부연해서 질문을 추가하겠습니다.

내년도 예산안을 보니까 소년체전 예산이 4억8,000이에요.

전국체전 출전비의 두배가 넘습니다.

그럼 왜 소년체전은 전국체전 경비

의 두배가 넘느냐, 그 원인을 분석해 보니까 전국체전은 체육회 지원금이 있고 소년체전은 출전비만이 문화체육부에서 8,000만원 보조를 받고 나머지가 교육청 전담이에요.

지금 체육행정은 물론 학교 체육선생님에 대한 것은 교육청이 하고 있지만서도 체육회주관인 줄 알고 있습니다.

그러면 왜 이 소년체전 경비는 체육회 지원을 받지 못하고 교육청만이 전담해야 옳으냐, 타도의 실정을 보더라도 교육청에서 소년체전 출전비를 전담한 도는 극히 희소해요.

거개가 체육회하고 나누어서 경비를 분담하고 있는데 우리 도만이 유독 소년체전 양성비에 대해서 교육청이 전담을 하고 있는데 그 이유는 무엇이며 그 다음에 이것을 체육회하고 서로 분담을 해서 체육회 지원도 받아가며 우리 예산에 도움을 주는 이런 방책을 수립할 용의는 없느냐는걸 본인이 추가해서 질문합니다.

그러면 이상으로 모든 질문을 마치고 마침 점심시간도 되고 답변준비를 위해서 정회를 하도록 하겠습니다.

속개시간은 2시반서부터 속개를 하겠으니까 집행부서에서는 그간에 답변준비에 만전을 기해주시기 바랍니다.

정회를 선포합니다.

(12시 23분 회의중지)

(14시 30분 회의계속)

● 의장 김영세

좌석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

속개를 선포합니다.

그러면 집행기관으로부터 오전에 우리가 질의한 이러한 내용을 집행기관으로부터 직제순으로 답변을 듣도록 하겠습니다.

그리고 보충질문은 1문1답 형식으로 각기 소관국장이 나왔을 적에 그 국에 관한 소관을 모두 보충질문을 하도록 이렇게 하겠습니다.

그러면 집행기관에서 나와서 부교육감님서부터 나와서 답변하시죠.

(부교육감 발언대로 나옴)

● 부교육감 박동기

부교육감 박동기입니다.

김광수위원님께서 질의하신 전국소

년체전 개최에 대한 의견을 물으셨습니다.

이 소년체전 개최문제는 전국 교육감 회의때도 강력하게 건의한 바가 있고 또 저희들 부교육감 회의때도 강력하게 건의를 했고 그리고 실무사회교육체육과장 회의때도 문화체육부 또는 교육부에 강력하게 건의한 걸로 알고 있습니다.

이 건의한 내용인즉 "소년체전을 없애는 게 좋겠다."라고 하는 제1차 의견이고 그 다음에 두번째는 "소년체전을 개최한다라고 하면은 도단위, 도단위로 개최하는 걸 원칙으로 해다오." 이거고 "만약에 전국단위로 할 경우에는 종목별로 실시를 하는 걸로 좀 해달라." 이렇게 건의를 한 바가 있습니다.

그런데 건의는 수차 했건만은 별 반응은 없습니다.

그 이유인즉 문화체육부나 또는 대한 체육회나 또 경기단체에서는 그게 존속이 돼야만이 예산관계, 뭐 여러 가지가 문제가 되기 때문에 뭐 그렇지 않은가 이렇게 생각이 됩니다.

여러 위원님들이 제시해 주신 그 의견이나 저희들 집행기관의 의견이나 일치된다라고 하는 것을 말씀을 드립니다.

그리고 두번째 김사수위원님께서 질의하신 교육감 재량사업 중 일부지역에 과학관을 건립을 한데 대한 이에 대한 개념을 물으셨습니다.

"13조 6항을 보면은 이 공공시설인데 이 공공시설을 과학관이냐, 과학실이냐에 따라서 그 개념정립이 조금 다를 수 있지 않겠느냐"하는 이런 말씀이 되겠는데 그러니까 저희들은 중학교나 국민학교 또는 고등학교의 부설돼있는 과학실로 건립을 하는 걸로 해서 13조 6항에 적용이 안된다라고 이렇게 생각이 돼서 사실은 건립을 했던 겁니다.

또 보시는 관점과 시각에 따라서 다를 수도 있습니다.

물론 과학관이라고 할 때는 좀 거창하고 13조 6항에 저촉이 돼서 조례로 정해야만이 마땅할 걸로 생각이 되지만은 학교에 부설된 과학실 또는 자료실 또는 강당 이런 것은 그런 걸

로 생각할 때에는 13조 6항에 적용안 된다라고도 생각할 수 있다 라고 생각이 돼서 말씀을 드려둡니다.

다음은 이게 교육감 특색사업으로서 금년도 처음 실시하는 이 과학실을 부설돼있는 이 과학실을 지금 건립을 하는 입장에서 물론 명년도에는 활용을 극대화시킬 것으로 생각이 됩니다.

그렇다고 하면은 이에 대한 운영에 그 지원을 다소 해줘야지 않겠나, 이렇게 생각이 됩니다.

통찰해주시기 바랍니다.

이상으로 답변말씀을 마치겠습니다

● 의장 김영세

부교육감님한테 보충질의하실 분 없으십니까?

(김사수위원 거수로 발언신청)

예, 김사수위원 보충질의하시죠.

● 김사수 위원

이 부설이라는 말 한번 연구를 해보세요.

부설이라는

이게 왜 그러냐면은 이 법률용어라든지 또 우리는 그렇지 않은데 따지는 사람들은 또 이걸 핑장히 따지는 사람도 있고, 당장 우리만 여기서 끝나는게 아니고 또 도의회도 가야되고 하니깐 과학실로 하시는 건 좋은데 "부설로 한다." 다시 무슨 설립하는 그러한 인상을 주어서는 안될 겁니다

그걸 좀 연구해보시고.

실은 이 교육위원님들 저희들이 챙겨보지 않아서 그런지 몰라도 어느 분이고 아마 그 도내의 어디에 어느 군의 어느 학교에 과학실을 참 부감님 말씀에 과학실을 짓는지 확실히 하는 분은 한 분도 안계십니다.

그래서 이런 건 뭔가 집행기관하고 우리 위원회하고의 유대가 이게 잘 안되는 거 아니야, 이런 염려가 되고 하는데 언젠가 아직 회기가 있으니깐 간담회를 통해서라도 과학관 그 신축에 대한 계획과 현재의 그 진척사항이라든지 이런 걸 좀 상세히 한번 설명해주시기를 부탁드립니다.

● 부교육감 박동기

예, 알겠습니다.

● 의장 김영세

다른 위원?

(권혁풍위원 거수로 발언신청)

예, 권위원 보충질문하세요.

● 권혁풍 위원

거기에 대해서 제가 질문을 드리겠습니다.

과학관이 되었든 과학실이 되었든 그건 공공기관의 의미를 갖는다고 보는데 그게 아니라고 하니까 "13조 6항에서 적용대상이 아니다. 어떤 학교에 부설된 과학실이다." 이렇게 말씀을 하셨는데 그럼 그렇다하더라도 교실 하나를 지어도 공유재산변경을 해서 우리 의회를 통과하는데 그런 과학실 5억씩 들이면서 전혀 우리하고 관계없는 것처럼 모르고 있는 그러한 사태라면 이게 비정상이 아닌가 하는 그런 생각이 듭니다.

● 부교육감 박동기

그런데 그 계획이.....

(집행청에서 지난번에 공유재산관리에 올렸다고 말함)

저 지난기에 공유재산관리계획에 올렸.....

● 권혁풍 위원

공유재산에 올렸어요?

● 부교육감 박동기

예.

그리고 이 문제에 대해서는 의회의 아마 공식석상에서는 말씀을 안드렸는지는 모르겠습니다만서도 교육감님이 아마 간담회 석상에서 말씀이 계신 걸로 이렇게 알고 있습니다.

그리고 아까 위원님들이 전부 모르신다고 말씀을 하셨는데 간담회석상에서 말씀을 했고, 또 해당되는 그 지역의 위원님들은 다 알고 계시는 걸로 이렇게 알고 있습니다.

● 의장 김영세

그 문제는 내가 짚어드리죠.

간담회석상에서 공식적으로 발언한 기회가 없습니다.

없고, 그저 개별적으로 개별적으로 아마 시설한 지역의 위원님한테는 그 지역이 얼마 배정이 된다 이렇게 얘기를 했는데 그래서 공식상으로 이걸 종합화해서 무슨 간담회나 이런데서 공식으로 해명 설명한 건 없는데 나이거 보충질의를 하겠습니다.

기본 성격상 우리가 예산심의의결권을 준 교육위원회가 있단다면은 적

어도 총 예산의 1%에 해당되는 막대한 금액인데 40억 - 50억이 되는 금액인데 이게 교육부에서부터 재량사업비를 위임한 자체가 벌써 난 틀렸다고 생각합니다.

그리고 예산의 이러한 재량권을 주는 사업이 있느냐, 과연.

그것도 그 액수가 아주 과대해요.

40억이 넘는 예산의 재량권을 주는 이러한 예산원칙이 있느냐, 이 근본취지에 나는 문제가 있다고 봅니다.

또 설혹 그렇게 재량권이 위임이 됐다 하더라도 그것이 바로 100% 다 재량행사를 해야 옳으냐, 이런 근본취지를 한번 다시 한번 생각해 보십사하는 걸 내가 말씀드립니다.

● 부교육감 박동기

예, 알겠습니다.

● 의장 김영세

그리고 저 아까 소년체전에 대해 질문한 거 딴분이 하실 겁니까? 답변

● 부교육감 박동기

예, 딴분이 또.....

● 권혁풍 위원

공유재산 그거 언제 됐습니까?

몇 회?

● 부교육감 박동기

(관계관이 지난 회기라고 일러줌)

지난 회기에.....

● 권혁풍 위원

과학관 6개가 다 올라왔습니까?

● 의장 김영세

인제 그게 완공이 되면 그건 공유재산변경안에 올라옵니다.

그건 변경안에 올라오는데 예산자체 이 공공시설에 대한 그 시설자체도 의결을 맡으라, 이런 얘기에요.

그 시설해 놓고 재산목록이 변경된 것으로 올렸다는 얘기지.

즉 그것은 당연히 올라오는 건데 그게 아니고 시설할 적에 예산상에 공공시설에 대한 철폐합권이 교육위원회에 있으니까 그 취지에 맞춰야 할 게 아니냐, 이런 뜻입니다.

● 부교육감 박동기

예, 알겠습니다.

● 의장 김영세

에, 수고하셨습니다.

들어가시죠.

다음 초등국장님서부터 하시죠.

● 초등교육국장 김태길

초등교육국장 김태길입니다.

오늘 위원님들께서 저한테 답변을 요구하신 게 네가지입니다.

박병해위원님께서 도농간의 학력격차 해소방안, 또 교감 장학사가 활용할 수 있는 업무편람 제작 용의는 없느냐, 또 권혁풍위원님께서 말씀하신 '91년 9월 1일 이후에 초·중등교감 자격취득자의 전문직 발령자 수와 교감발령자 수 비교, 또 한가지는 '91년 9월 초·중등교감 후보자의 교과별, 이렇게 네가지를 말씀을 해주셨는데 권혁풍위원께서 말씀하신 그 교과별, 이것은 초등에 해당되지 않기 때문에 중등국장님께서 답변하시는 걸로 이렇게 제가 알고 있습니다.

우선 도농간의 학력격차 해소방안, 거기에 대해서 답변드리겠습니다.

박위원님께서 우선 이런 도농간의 학력격차, 사실은 교사직에 있어서의 제일 중요한 이 학력제고 방안에 대해서 이렇게 질문을 해주신데 대해서 대단히 이렇게 참 우리 교육을 걱정해주시는 이런 뜻에서 질문해 주신 대단히 흔쾌하게 이렇게 생각을 합니다.

사실은 이 도농간의 학력격차가 존재하느냐, 이건 존재합니다.

그래서 이 초등의 경우는 그 자료에 제시를 했습니다마는 작년도 연구원에서 도내 일제히 학력고사를 실시한 결과, 거기에 초등이 64.25고 농촌은 61.6, 그래서 2.05라는 이런 격차가 생겼습니다.

내년도에는 전국에서 3학년, 5학년에 대한 금년도 성적을 알아보기 위해서 내년도 4학년, 6학년에 대한 전국 학력고사를 실시한다고 이렇게 공문으로 받았습니다.

그렇다면은 즉 도내에서 실시한 작년도에 2.05라는 수자하고 내년도에 실시 전국적으로 실시하는 4학년, 6학년의 학력고사하고 그때가서 대비를 해보면은 어떤 격차가 생길 것이냐, 저는 내년도 실시할 그 학력고사에 대해서 상당한 기대를 가지고 있습니다.

그렇다면은 이 도농간의 학력격차가 왜 생기느냐, 그 원인이 뭐냐 이

런 문제는 여기서 장황히 말씀을 안 드리겠습니다.

단지, 그것을 해결할 수 있는 방안이 뭐냐, 그것만 말씀을 드려볼 적에 박위원님께서는 과거 내가 학교에 다녔을 적에 실력좋은 선생님들한테 배웠더라면 이런 말씀까지 겸해서 해주셨는데 역시 교사 측면하고 또한 학교 측면하고 이렇게 두가지로 나누어서 생각해 볼 수가 있다. 저는 이렇게 생각을 합니다.

박위원님도 뭐 그런 교사측면하고 학교장 측면하고 해서 답변을 좀 요구하시는 것 같아서 그런 쪽에서 말씀을 드려볼 적에 우선 총체적인 결론은 뭐 도시 선생님이나 농촌 선생님이나 우선 열의, 교직에 대한 열의 또 열의만 있어도 안되겠고, 거기에 대한 교직수행을 위한 연구, 이 두가지가 관건이다. 저는 이렇게 생각을 하고 있습니다.

농촌학교 선생님이 도시 학교선생님보다도 열의가 적은 건 아닙니다마는 하여간에 결론적인 학력제고의 문제는 열의와 연구다. 이렇게 총체적으로 결론을 말씀을 드리면서 우선 방법1로다가 농촌에 지금 한학급 담임이 맡고 있는 학생수는 불과 급당 그저 많아야 그저 25명, 적은데는 한 10명, 또 적은데는 한 5명정도 되는데 컴퓨터를 이용을 해서 컴퓨터를 보급을 이용을 해가지고서 학생의 개별학습을 시켜야 되겠다하는 것이 저의 주장의 제일 첫째입니다.

오늘날 컴퓨터학습에서 그 명칭을 CAI프로그램이라고 이렇게 명하고 있습니다.

그래 컴퓨터보조학습, 그 CAI프로그램이 전국적으로도 확산되고 있습니다마는 학력을 개별화시키고 향상시키는 가장 총화적인 역할은 역시 CAI프로그램입니다.

이런 얘기를 학자간에 얘기도 하고 있고 또 저희들이 실제 도내에서 해보면은 그것이 학력제고 시키는데 제1의 무기가 아니냐, 저는 이렇게 봅니다.

그래서 CAI프로그램을 농촌에 특히 확산보급시키겠다, 그런 말씀을 드리겠습니다.

방법 둘째는 우선 여기도 지금 현재 2.05라는 평균차는 이건 어디까지나 평균치입니다.

그러나 평균치를 좌우하는 것은 그 학급의 몇 몇 부진아학생의 성적이 평균치를 좌우하게 됩니다.

예를 들어 0점 맞은 학생이 많다, 이러면은 100점 맞은 학생의 점수를 깍아먹어서 평균점수가 훨씬 내려오는 건데 그럼 이 평균치를 좌우하는 그 집단이 누구냐, 이것은 우리가 교육학적으로 얘기하는 학습부진아 또는 학습지진아 이쪽입니다.

그러면 학습지진아 그 학급의 지금 존재해 있는 학습지진아를 특별지도하지 않는 이상 평균점수는 올라갈 수가 없다. 저는 이렇게 단정해서 말씀을 드립니다.

그러면 그 학습지진아라고 하는 것이 일반 지능과 개가 할 수 있는 학력과 이걸 상관도를 따져봐서 개가 머리가 좋은데 학력은 부진하다, 그 원인은 뭐냐, 이렇게 캐고 들어가가지고서 그 학력부진아 평균점수를 깍아먹는 그 학력부진아 학생에 대해서 특별지도를 가하지 않으면 안되겠다.

어디까지나 이 IQ와 학력과의 상관을 따져봐서 고학력의 학생이 점수를 많이 땄다고 하는 건 당연합니다.

그러나 저능아가 학력을 높이 땄다 하는 것은 이것은 학습부진아가 아니다, 이렇게 볼 적에 지능은 좋은데 학력이 부족하다. 이것은 판명이 될 겁니다.

그 학생에 대한 그 학생에 대한 특별대책을 강구하겠다.

그걸 방법 두가지로 두번째에 제시를 하겠습니다.

세째번에는 과거에 위원님들께서 학교에 다니실 적에 예습복습이라는 것을 철저히 이행을 하셨을 겁니다.

과거에 선생님들이 예습복습제도를 철저히 시행을 했는데 오늘날에 와서는 그것이 조금 쇠퇴가 돼있습니다.

내일 배울 공부 예습하고 그날 선생님한테 배운 공부 집에가서 복습하는 그런 학습 습관을 다시 길들여 줘야 되겠다.

이 학습습관을 재형성을 시켜줘야 겠다.

예습복습제도를 철저히 시행을 해 나가야되겠다. 더욱 좋다면은 예습복습하는 과제장까지도 마련을 해서 교사들이 학급 담임들이 챙겨야 되겠다

그것을 방법3으로 이렇게 제시를 해보겠습니다.

또 한가지는 역시 뭐니 뭐니 해도 이 학력제고를 위해서 교사들의 부단한 연구, 교재개발, 이런 쪽이 되겠습니다.

제가 지금 답변을 드리면서도 걱정스러운 것이 박위원님께서 전에 이 문제를 몇 번 물어봤어도 신통한 답변이 없었는데 새로 국장이 "너 새로 왔으니 한번 물어보겠다." 이런 말씀까지 곁들여서 해주셨는데 획기적인 이 도농간에 학력을 격차시키는 획기적인 대책이 이게 여기서 참 흔쾌히 이렇게 답변을 못해드린데 대해서 죄송스럽게 생각을 합니다.

앞으로 저도 이 문제에 대해서 제가 이 위치에서 어떻게 도농간의 학력격차를 해소시키느냐하는 이런 문제는 저도 최대의 관심사로 또 제가 해야할 제1차적인 일이 아니겠느냐, 저는 이렇게 생각합니다.

충분한 답변은 못드려서 죄송스럽습니다.

둘째번 박위원님께서 말씀하시는 교감과 장학사가 활용할 수 있는 업무편람 용의는 없느냐?

전폭적으로저는 박위원님의 말씀에 찬동을 드립니다.

드리는데 우선은 거기에 대한 교감들의 여론, 또 장학사들의 여론 이걸 우선 제가 타진을 한번 해보겠습니다

과거에도 아까 박위원님이 말씀해 주시는 편편적으로 조각조각 있기는 있습니다마는 과거에는 이 장학사들이 제가 이 본청에 과거에 초등교육과시절에 업무의 표준화 이래가지고서 업무의 그 흐름도를 그려서 이렇게 낸 일도 있습니다.

또 인사관계라면은 인사편람도 제 손으로 만들어서 시군교육청까지 이렇게 내다준 일도 있습니다.

있는데 하여간 이것이 "교감과 장학사의 직무수행에 긴요하고 없어서는 안될 이러한 문제라고 지적을 해주셔서 만들어라", 이런 말씀같은데

만드는 것을 전제로 하고서 우선 교감과 장학사선생님들의 그 의견을 한번 수렴을 해보겠다. 그렇게 답변을 올리겠습니다.

이상, 다음은 권혁풍위원님께서 질문해주신 저희는 교과별로 나간 것이 없고 92년도에 41명, 93년도에 33에 이어서 교감강습을 75명이 마쳤는데 그중에서 전문직으로 나간 사람은 없습니다.

저희는 현직교감에서 전문직을 차출을 하지, 자격증가지고서 현직, 비현직은 장학사로 차출을 안씁니다. 저희 초등은.

이래서 승진만 23이 있고, 그래서 52명이 남아있는데 현재 이 52명가운데에 금년도에 자격증받은 사람은 승진후보자 명부에 등재가 아직 안되어 있어요.

지금 현재 남아있는 인원은 승진대상자는 18명이다. 그렇게 말씀을 올리겠습니다.

● 의장 김영세

예, 초등교육국소관 보충질의하실 분 말씀하세요.

(박병해위원 거수로 발언신청)

예, 박병해위원 질문하세요.

● 박병해 위원

우선 이 아주 상세히 말씀을 해주고 해서 참 고맙습니다.

이 저 컴퓨터로 보조프로그램이라고 하는 이 말은 이건 구체적으로 하면 뭘 어떻게 하는 건가? 이게.

● 초등교육국장 김태길

그 디스켓을 만드는 거예요.

예를 들면 산소채취다, 국민학교 자연과 실험에 산소를 채취한다, 이럴 적에 그 위원님들이 그전에 배우셨겠지만 이렇게 수저를 엎어놓고 수상치환을 해서 이렇게 하는 것 아닙니까?

그러한 과정을 이 디스켓에 담아가지고서, 담아가지고서 컴퓨터가 프로그램으로다가 다 지시를 해줍니다.

그러면은 산소채취다하면은 그 디스켓에 그거만 집어넣으면은 그 산소채취과정이 그대로 나오는 그런 디스켓이라고 그것을 CAI라고 해서 컴퓨터 A는 AID라고 해서 보조, 컴퓨터보조학습이다, 이래서 지금 충북도에서

는 컴퓨터 보유대수가 자꾸 늘어가니까 학습방법으로서는 CAI를 .이걸 빨리 디스켓을 만들어서 보급시켜야 되겠다.

아주 이게 좋은 프로그램입니다.

● 박병해 위원

그래 이거 초등의 도농간의 격차같은 거는 군소재지나 면소재지 학생들 수자로 봐서 한 학급에 특별히 지진아라고 해서 알으켜 주어야 할 학생들을 이렇게 보면은 많아야 그저 여섯사람, 다섯사람 그리고 아주 소수 인원에는 뭐 두사람 세사람 뭐 보통 그럴겁니다. 결국에는.

그래서 학급담임이 자기가 가르치는 학생들에 대한 책임감을 좀 느낀다고 하면은 "내가 알으킨 것은 내가 다 알도록 해야겠다"하는 사명감과 책임감, 이것이 있으면은 방과후나 아침에 일찍와서 그 자습시간에 그 아이들만 나두고 모르는 걸 이렇게 다시 알으켜 주는 이런 방법이 된다고 하면은 지진아는 아마 1년반이나 뭐 이런 정도만 계속해도 충분히 가능합니다.

난 이렇게 생각을 하는데 자기가 알으켜 놓고 모르거나 잘하거나 알으키는 것 잘하는 아이들만 자꾸 배워나가지 1년 내내 모르는 아이들을 알으켜주지 않는 한 격차는 언제든지 나와요.

그렇기 때문에 이 지진아 아이들을 담임선생님이 어떻게 성의껏 더 알으켜주느냐, 이것만 되면은 난 된다고 봅니다. 이게.

그리고 시설이 컴퓨터 뭐 이런 걸 활용을 한다고 하면 더욱 좋은 일이고 이렇게 한다고 하면은 잘하는 아이들은 알으켜주지 않아도 더 잘하게 돼요.

한번 그렇게 실천해보면은 틀림없이 그렇게 나옵니다.

못하는 애들을 가르치기 시작하게 되면은 잘한 애들은 더 잘하게 돼요.

그리고 이 중등은 가령 작은 학교에 세학급이 있다고 하면 영어, 수학 과학선생님이 그 담임이라고 하면 또 딴 과목도 있겠죠.

이거를 서로 바꿔가면서 못하는 아이들만 알으켜준다고 하면은 충분히

해소할 수 있을 것으로 이렇게 봐요.

그만큼 성의가 있느냐, 없느냐가 문제지 이거 자기가 알으킨 과목에 대한 책임감을 좀 느낀다고 하면은 중등도 충분히 해나갈 수 있어요.

지금은 뭐 상당히 오래 세월이 지나서 그렇게 됐지만 저 제천이나 이 충주에 아마 지금부터 한 15년 뭐 이런 정도 같으면은 그야말로 깡패가 판을 치는 그런 지방이지, 공부 잘하는 아이들이 판을 치는 지방은 아니었어요.

이 잘 모르는 학생들을 하여간 한 이태동안 담임이 아주 책임지고 학과 담임이 책임지고서 가리키는 방법을 연구해가면서 해봤어요.

1년반에 완전히 다 시정이 돼요.

뭐 한 학교의 평균점수가 국민학교 같은데는 뭐 36점, 37점, 38점 이런 학교가 뭐 수두룩해지니까 그런 학교도 80점이 다 넘습니다.

1년반에 80점 다 넘어요.

그 알으키지도 않고 "멍텅구리 그 IQ가 아주 참 낮아서 또 부형들도 말짱 멍텅구리구 이래서 안된다." 그런데 도시 학급에는 적어도 그때당시는 뭐 70명이 넘는 학급이 많았어요.

그래도 다 평균점수가 90점 가까워요.

그런데 여기는 아주 심한데는 그때당시는 15명밖에 없는 학급이 많았어요.

담임이 차가 되도 도회지에 있는 담임하고 농촌에 있는 담임하고 실력차가 그렇게 아이들 차같이 그렇게 무능한 교사들이 촌에 가 있는 건 아니예요. 저게.

도회지 갖다놓으면 도회지 교사 다 됩니다.

다 되는데 가서 점수만 따는 걸로 세월보내고 영 자기 책임을 완수하질 못하고 봉사정신이 없는거에요.

그거를 하도록만 만들어주면 난 된다고 이래 봅니다.

그래서 이번에 중·초국장님이 바뀌시고 해서 이런거를 주도적으로 또 격려도 하고 제도도 마련해서 할려고 하면은 일선교사들한테 큰 욕도 많이 먹을 겁니다.

이거.

욕 좀 먹을 걸로 알지만은 이거 안 하고는 도농간의 격차는 해소하기 어렵습니다.

난 이렇게 봅니다.

그래서 다소 욕을 먹더라도 어떤 방법이든 정말로 교장선생님이 그런 사명감을 좀 가지시고 또 그런 의지가 붙어야 되는데 그런 의지를 지금 제대로 가질 수 있도록 이렇게만 해 주면은 선생님들도 자연히 따라갈 수 있지 않겠느냐, 이렇게 봅니다.

● 초등교육국장 김태길

예, 열심히 노력하겠습니다.

● 박병해 위원

그리고 그 다음에 편람관계는 이것도 과히 크게 어려울 게 없을 것 같은데 이번에 그 음성교육청에서 자기들 나름대로 만들어가지고 쓰는 편람이 하나 금년에 만든게 있어요.

그래 그 얻어왔습니다.

내 그거 드릴테니까 그것도 보시고서 왜 난 이걸 자꾸 강조를 하느냐하면은 처음된 교감선생님은 사전교육을 받아도 실무에 대한 어떤 그 교육은 여간해서 잘 안받습니다.

그래서 이런 실무를 그 책만 잘 습독하면은 빨리 장학사노릇도 할 수있고 교감노릇도 할 수 있고, 그래 이 교육의 어떤 손실이 되지 않는 방법은 곧 이런 거라도 주어서 제대로 자기 임무를 수행할 수 있게 이렇게 하는 게 좋지 않겠느냐 싶어서 얘긴데 지금은 교장이나 교감이나 뭐 이런 편람은 안봐도 잘하는 사람이 다 잘하는 것으로 이렇게 볼 수 있을런지 모르지만은 그전에 우리가 있을 때는 "저 양반도 저 교감인가 말여. 저 양반 저렇게 해가지고 어떻게 교감노릇을 하는 건가." 참 그런 분들 참 많았어요.

우리도 참 아무것도 모르면서도 우리가 볼 때도 그렇게 시원찮은 이렇게 되있는 사람들 보면은 참 학교가 너무 손해를 본다. 난 이렇게 지금도 간혹 그런 사람들이 있지나 않을까 걱정이 되는데 이것 또한 그런면에서 상세히 하나 좀 만들어서 좀 배부를 해주었으면 이렇게 부탁을 드립니다.

예, 감사합니다.

● 초등교육국장 김태길

예, 잘 알았습니다.

● 의장 김영세

예, 10분 딱 지키셨습니다.

또?

(김광수위원 거수로 발언신청)

예, 10분을 초과하지 않도록 해주세요.

● 김광수 위원

그것에 관해서 국장님이 답변하신 중에 "교사측면으로 볼 적에 열의와 연구심이 부족하다." 이렇게 말씀을 하셨습니다.

그렇다면 열의와 연구심이 부족한 그 근본적인 이유가 어디있는가?, 이것만 잘한다고 할 것 같으면은 지금부터 시작을 해서 내년이면은 이 학력차가 해소가 된다고 이렇게 보시는지 언제 가면은 이 학력차가 해소가 된다고 보시는지 말씀 좀 해주시기 바랍니다.

● 초등교육국장 김태길

그 열의와 연구, 열성과 연구가 관건이다 그렇게 말씀을 드렸습니다.

"그럼 열의가 이렇게 없고 연구심이 부족한 이유가 어디있느냐?" 이런 말씀을 질의해주셨는데 이 교원의 현직에 대한 논문들이 많이 나와있습니다.

교사측면에서 교원의 사기에 관한 연구도 있고 교원의 현장의 거부감에 대한 연구도 있고, 뭐 거기에 대한 연구는 많이 있습니다마는 그 여러가지 복합적인 요인이 게재가 됐다고 저는 이렇게 생각이 되는데 첫째에 이 교원들의 이 사기는 어디에 있느냐, 또 학교장들의 학교장들이 어떻게 학교를 통솔해 나가느냐, 거기에 그 학교선생님들의 열의, 연구력이 거기에 그 교장의 손에, 손에 달려있다. 저는 이렇게 판단을 합니다.

그리고 언제쯤가면 이게 도농간의 학력이 격차가 해소되겠느냐, 그 말씀은 제가 여기서 장담은 못드리겠습니다.

못드리겠습니다마는 제가 아까 박위원님께서 이렇게 왜 그 문제를 던져주셨느냐하는 그 열쇠를 잘 알고 있기 때문에 또 제가 여기 와서 있는 행정의 그 책임이 학생들 잘 가르치자는 거 아닙니까?

똘똘한 학생 만들자는 것이기 때문에 제가 노력을 해보겠습니다마는 언제까지 이게 격차가 해소되겠느냐하는 것은 저는 1, 2년 5,6년 가겠다. 이렇게 단정해서 말씀은 못 드리겠습니다.

● 김광수 위원

그 문제점을 지적을 했으면은 문제가 해결이 되면 그게 해소가 된다고 이렇게 봐지죠.

● 초등교육과장 김태길

그렇습니다. 예.

모든 현장의 문제는 분석을 해 본 결과 거기에 대한 대책만 세우면 그 문제만 해소가 되면 자연적으로 해소가 됩니다.

그건 이론상의 뭐 그렇게 되게 돼 있습니다마는 그 문제가 해결이 되느냐, 안되느냐, 그것도 변인이 단순변인이냐, 복합변인이냐 뭐 여러가지 있기 때문에 어떻게 단정해서 말씀은 못드리겠습니다.

● 김광수 위원

그러나 막연한 그 답변은 좀 곤란하시구요.

이러한 문제점이 확실히 드러났다고 하면은 그 문제점만 해소가 된다면은 이것은 빠른 시일내에 해소될 수 있는 가능성이 있다고 이렇게....

● 초등교육과장 김태길

예, 그래서.....

● 김광수 위원

가만히 계셔 보세요.

가능성이 있다고 하기 때문에 가능성이 있는 것이기 때문에 이것은 열심히 해주시면은 도교육청 또는 지역교육청에서 열심히 해주시면은 이것은 저희들이 볼 적에 1,2년 내에 해소될 수 있는 것이 아닌가 이렇게 봐집니다.

그 다음에 열의와 연구심이 부족하다고 하는데 학교장의 그 교육관에 그 문제가 상당히 있다.

그 학교장이 아주 참말로 사명감에 의해서 열심히 하는 교장이 있는 데는 그것이 더 빨리 해소가 되고 그렇지 못한 교장이 있는 데는 내내 그렇게 그대로 있을 거다.

이렇게 말씀주셨는데 그렇다면은 이 학교장이 참 교육관을 투철하게

세울 수 있도록 꾸준한 교장교육을 실시해주시기 바랍니다.

그리고 또 한가지 제가 생각할 적에는 이 농촌지역에 교사들이 열의와 연구심이 부족한 것은 어떤 점으로 봐서 제가 지적을 좀 해본다면은 어떤 점으로 봐서 교통이 불편하니까, 또 한가지는 이 교육청 당국과의 거리가 멀기 때문에 직접적인 그러한 지시사항이 잘 먹혀들어가지 않기 때문에 이런 것도 혹시 있지 않겠는가 하는 생각이 듭니다.

왜 그러냐 하면은 이 농촌지대에 있는 학교선생님들은 5시면 5시 퇴근하면 5시와 동시에 딱 퇴근을 하고 또 자신이 출근할 적에도 시간 맞춰서 출근해야 되고 이런 사정이 있어서 그런것은 또 아닌가.

또 연구라고 하는 것은 촌학교에 이렇게 있다보니까 역시 감독관청이 거리감이 있어서 직접적인 그러한 그 지시사항이 제대로 전달 안되기 때문에 그런것은 혹시 아닌가, 이런 그 기우의 말씀도 드립니다.

● 초등교육국장 김태길

예, 알겠습니다.

● 의장 김영세

또 보충질의 없으시죠?

예, 수고하셨습니다.

다음은 중등교육국장님 나오시죠.

(중등교육국장 발언대로 나옴)

● 중등교육국장 박춘용

중등교육국장 박춘용입니다.

먼저 김응복위원님께서 질문하신데 대해서 답변을 올리겠습니다.

첫번째, 내용이 대입수학능력시험에 따른 장학방침은 수립되어있는가라는 요지의 질문이었습니다.

우선 저희 장학지도 장학지도란 말을 지금 와서는 장학협의란 말로 고쳐서 일선교사들과의 격의없는 그러한 대화차원에서 용어를 수정하고 있습니다.

그리고 장학협의 기구로서는 협동장학권을 설정을 해서 운영을 하고있습니다.

구체적으로 말씀드리면 전도를 4개 권역으로 나누어서 실시를 하고 있습니다.

청주·청원권, 충주·제천·단양권

진천·음성·괴산권, 보은·옥천·영동권 이렇게 네구역으로 나누어서 장학협의를 하고 있습니다.

그리고 실제 장학협의 방법으로서는 합동장학 그리고 확인장학 이와같은 방법을 가지고 있고 또 학교현장에서 학교장의 장학, 또는 동료장학 이와 같은 방법으로 장학업무를 수행하고 있습니다.

수학능력시험에 대비해서 어떤 교육적인 장학시책의 방침을 방법적으로 강구하고 있느냐에 대한 질문이 있었습니다.

종전의 교사중심의 그 암기식 교육을 탈피하기위해서 저희들은 장학업무를 중점을 두고 있습니다.

그래서 학생활동위주 학습참여 학습방법으로 전환하기 위해서 많은 노력을 하고 있습니다.

구체적으로 말씀을 드리면은 1차적으로 이 수업을 중심으로 임상장학을 하고 있습니다.

오전중에 장학사들이 나가서 수업을 참관해보고 오후에 무릎을 맞대고 서로가 좋은 방향으로 수업이 전개될 수있는 방안을 협의하고 있습니다.

그리고 창의력이나 탐구력이나 이런 것들을 계발시키기 위해서 노작학습을 중심으로 권장을 하고 실험실습을 철저히 하도록 권장하고 있습니다

그리고 과제학습, 또는 도서실을 정비하고 또 도서실이 없는 학교에서는 교실을 도서실화해서 많은 책을 읽을 수 있는 그러한 방향으로 권장을 하고 있습니다.

그리고 장학협의를 한 결과를 어떻게 처리하고 있느냐하는 말씀이 계셨습니다.

저희들이 지난 해에 그 교수학습방법의 전환을 위해서 일선학교를 지도하기위한 전문직 연수를 두차례에 걸쳐서 400명, 그리고 현장교사를 대상으로 3회에 걸쳐서 461명에 대해서 교수학습방법의 전환에 대한 연수를 실시한 바가 있습니다.

앞으로 내년에도 전문직 약 200명과 일선교사 500명정도를 대상으로 수능시험에 적합한 교수학습방법의 연수를 실시할 계획으로 있습니다.

그리고 장학협의 결과에 대해서는

저희들이 우수사례집을 만들어서 잘한 점을 전도에 일반화하기 위해서 책자를 만들어서 배부하고 활용토록 하고 있습니다.

이상 김위원님의 질문에 대해서 말씀을 올렸습니다.

● 김응복 위원

예, 제가 질문한 것은 그것 외에 더 있는데요.

● 중등교육국장 박춘용

전문직의 근무기간이 짧아서 전문직기능이 장학협의가 제대로 안된다는 그런 말씀이 계셨는데 빠뜨린 것 같습니다.

이 저희들 전문직 임용에 있어서는 상당히 애로가 많이 있습니다.

또 그 애로가 있다는 얘기는 중등은 교과별로 전문직을 차출해서 임용하고 있는 건 이미 아시고 계실 줄로 믿습니다.

그래서 가급적이면은 현직 교감을 거친 분들을 우수한 교감을 발탁을 해서 교과별로 임용을 하고 가급적 장기근무를 해서 장학업무에 익숙이 되도록 그런 방향으로 노력을 하고 있습니다.

● 김응복 위원

질문드리겠습니다.

종전의 장학방침과 달라서 지금 협동장학을 협동장학, 합동장학, 확인장학, 동료장학까지도 얘기를 하는데 이것이 협동장학이나 합동장학이나 장학사님들의 직접 물론 여기에 참여를 하겠지만은 대개 보면 동료간에 서로 검토하고 지적하고 이런 것이 동료간에 다같이 너나 내나 학습지도하는 방법에, 학습지도하는 처지에 동료의 결함이나 기타 거시기를 야지자이 지적할 수는 대개 없어요.

체면상, 얘기가 .

그러니까 그러한 장학지도 강도면에서 약하다 이거여.

종전의 장학지도와.

강도에 약하다 이거여.

그런 것이 내가 처리 결과가 어떻게 됐냐, 그럼 그 협동장학이나 하여간 합동장학이나 여하튼간에 그 결과가 본청에 어,떻게 접수되며, 본청에 어떻게 접수되며 그 장학지도 자체가 효과적으로 이루어졌나, 안 이

루어졌나, 또한 효과적으로 이루어지지 못하고 그 장학지도, 장을 제공한 그 학교에 수업공개한 교사 그분 자체가 가령 수업지도 방법이나 여러가지 결함이 있다면은 그 결과가 본청에 접수되서 다시 본청에 시정적인 어떤 그 결과가 가느냐 이거죠.

여기 장학방침에 협동장학한 결과를 여기서 해서 거기에 대한 말하자면 시책으로서 장학자료를 발급한다거나 무슨 뭐 도서를 확충해서 독서를 권장하거나 학습자료를 더 보충케 하는 이런 일반적인 문제가 아니라, 그 장학지도한 결과가 종전의 같은 퍽 책임있게 이게 본청에서 접수되고 재투입되고 그 학교장까지도 그 수업한 사람까지도 어떤 책임감있게 질책까지도 갔었어요.

그러한 강도가 지금은 동료장학이나 협동장학이다 이런 미명하에 약하다 이거여.

아까 제가 말씀대로 동료간에 서로 수업 토의하고 공개하고 이래서 야지자이 어떤 것이든 지적도 삼가할 뿐만아니라 그러한 결과에 대해서 처리 기타 여러가지 면에 미약하다하는 얘기를 제가 말씀드리고 싶어요.

그 다음에 장학사들의 대개의 그 순환연한이 짧고 게다가 시간적인 여유가 없어서 본래의 장학지도가 제대로 안된다 이거여.

그거는 국장님께서도 대개 뭐 일선에 계시고 다 아시겠지만은 그러면은 그 장학사가 장학사답게 장학지도할 수 있는 시간적인 여유를 어떻게 만들어 줄 그러한 방안은 없겠느냐, 이거죠.

● 중등교육국장 박춘용

두가지 보충설명을 드리겠습니다.

첫번째 말씀하신 "그 장학협의 결과가 어떻게 도교육청까지 보고가 되고 또 미비점에 대해서는 일선학교에 환원되어서 시정조치가 되느냐?"하는 문제는 장학협의 나간 그 반장에 의해서 수합보고되어가지고 미비점에 대해서는 재지시를 해서 보완하도록 조치를 하고 있습니다.

그리고 이 전문직의 순수 장학기능만을 수행할 수 있는 그러한 여건조성을 어떻게 강구하겠느냐하는 말씀

에 대해서는 저희들도 최대로 그 전문직이 장학기능업무를 수행할 수 있도록 조치를 하고 있습니다.

시군에 인사를 일반직에서 도와주는 일이 바로 전문직의 전문기능을 충분히 수행할 수 있는 그런 뒷받침으로 지금 시행이 되고 있습니다.

● 김응복 위원

현재 실시되고 있는 것이 초·중등 하나씩 장학계의 보조격인 서무직, 일반직을 하나씩 배치하고 있죠?

● 중등교육국장 박춘용

예.

● 김응복 위원

그 사람네가 하고 있는 것은 인사자료수집 이거 아닙니까?

● 중등교육국장 박춘용

예.

● 김응복 위원

일반 장학사가 처리해야 할 일반사무까지 처리하고 있는 겨 지금?

● 중등교육국장 박춘용

사무까지는 처리가 안되고 있습니다.

● 김응복 위원

그렇죠.

사무는 자체 처리해줘야죠.

● 중등교육국장 박춘용

그런데 뭐 잘아시겠습니다마는 저희들이 매년 중앙부서에다가 정원을 요청하고 있습니다마는 그게 잘 안되고 있습니다.

● 김응복 위원

제가 아까도 전제말씀드렸습니다.

정원관계가 안된다는 건 다 알아요

이건 본도교육청에서 어찌할 수 없는 일이죠.

다만 제가 말씀드리고 싶은 것은 그 중·초간에 보조서무직을 하나씩 배치한 그 사람이 또 혹은 더 잘하려면 다른데까지도 조금 손을 빌려서라도 장학사가 하는 일반사무까지도 어떻게 보조할 수 없느냐, 이거죠.

인사자료 거시기만 청구해서 결과적으로 일선학교 거부감만 있다고 합니다.

거부감이 뭐냐?

인사라는 건 원래 권위적이고 거시기하니까 일선학교 뭐 국민학교 교감이든 어쨌든 물론 그 사람태도에 달

렸겠지만 인사자료를 첨부하고 뭐해서 인사를 인사내용은 그 사람이 제일 잘 알고 있어요.

왜냐하면 자료를 받고 이렇게 보조를 하다보니까 인사에 관해서는 알고 있으니까 그 뭐 촌에서 그냥 조금 거시기 해서 뭐 하는 그러한 권위적인 입장을 사실 가질 수도 있는 겁니다.

그래 결과적으로 뭐냐면 일선학교 교장 교감이 일반직서무 한 6급정도에 와서 머리숙여서 자료보고 뭐 어쩌고 이렇게 돼있어요.

적어도 권위적이나 학교장중심으로 교장 저 권위를 세워준다면서 촌학교 일선 거시기해서 자료나 뭐 얻을 때 전부 굽신거린다 이거에요.

저희 교육장아니면 각 과장 상대할 교장들이 교육청와서의 그 자세는 극히 저 자세다, 이거여.

이러하기 때문에 그러한 것까지도 감안해서.....

● 중등교육국장 박춘용

그런 점을 저희들이 감안해서....

● 김응복 위원

가만있어봐요.

감안해서 결과적으로 사무보조원 그 하는 것에 일을 조금 더 거시기 하는 한이 있더라도 일반 사무까지도 봐서 시간을 좀 더 내주십사하는 얘기죠.

그건 뭐 국장님 뭐 혼자 하는게, 관리국하고도 협의해서 뭔가 되는 방향으로 이렇게 해주면 좋다는 것과 그 다음에 또 한가지 있어요.

행정사무, 특히 행정장학사무를 경험시켜서 요원화하는 것 많이 양성시킨다는 취지도 아마 본청에선 가지고 있는 것 같아요.

그전서부터.

그렇죠?

● 중등교육국장 박춘용

예.

● 김응복 위원

그렇다 보면 과연 자질있는 장학사 임명했을 때 그 소질, 자질 기타 검토하고 하시는지 그런 인원적인 자원이 그렇게 풍부한 지 이건 어떻게 장학사 자격같은 걸 어떻게 합니까?

● 중등교육국장 박춘용

말씀드리겠습니다.

그 장학진흥의 인력부족을 합동장학할 때에는 일선의 그 유능한 교감급 예를 들어.....

● 김응복 위원

아니 제가 말씀드리는 것은 현직..

● 중등교육국장 박춘용

순서대로 말씀드리겠습니다.

음악과가 배치되어있지 않은 협동장학권이 있을 때에는 판내에 음악교감이 있으면 협조요청을 해서 보완을 해가지고 협동장학에 임하는 이러한 사례도 있고, 그 다음에 그 일반직배치가 전에는 6급이 되어서 인사를 독립해서 전담을 시켰다가 금년부터는 7급으로 낮추어서 인사전담을 하지 않는 중등계장이 인사를 전담을 하고 보조역할을 해주는 그러한 쪽으로 시정이 되었습니다.

이걸 말씀을 드리겠습니다.

그리고 이 "장학사들의 그 기능을 어떻게 파악을 해서 점검을 해서 임용을 하느냐" 하는 문제는 교감자격 이상이 있어야만 전문직으로 임용할 수 있는 규정이 있기 때문에 그 교감자격취득자 중에서 그래도 가장 여러 가지 면이 훌륭하다고 인정되는 그런 분이나 아니면 일선 교감경력을 다년간 거친 이런분을 선발을 해서 임용을 합니다.

● 김응복 위원

그럼 앞으로의 한가지만.....

● 의장 김영세

에, 좀 요약해서 해주시죠.

● 김응복 위원

예, 이런 용의는 없습니까?

장학사순환을 3년 이렇게 하지 말고 종전의 장학사는 참 오래도 했어요.

또 동일자리에서 해서 참 장학사답게 말하자면 그 소질이라고 할까, 권위라고 할까, 식견이 참 깊고 넓었는데 그럼 장학사순환제도를 어떻게 연장 조금 하여간 오래 그 자리에 놓으실? 그런 계획은 없어요?

● 중등교육국장 박춘용

지금 저희 중등에서는.....

● 부교육감 박동기

(좌석에서)

저기 지금 말씀은 초등말씀입니다. 3년 제한된 건 초등입니다.

● 중등교육국장 박준용

예, 저희 중등은 제한이 없어서 전문직을 7년, 8년까지 근무를 하다가 교감나가는 그런 분들이 많이 계십니다.

다년간 있습니다.

● 김응복 위원

예, 시간이 아마 경과된 것 같아 의장님이 얘기하니까 내 개별적으로 그건 초등국장님에게 물으께요.

● 의장 김영세

예, 다음 차례에 또 하시면 됩니다

저기요, 박춘용국장님이 새로 오셔서 잘 모르시는 모양인데 중등교육국 소관에 질문한 것을 일괄 다 답변하세요.

다 답변하시고서 개별질문을 일문일답으로 받으세요.

한분 한분 따로 하지 마시고 일괄해서 중등국에 질문한 것 다 일괄해서 답변하세요. 먼저.

● 중등교육국장 박준용

예.

그 다음 박병해 위원님께서 질문하신 내용에 대해서는 뭐 초등국장님이 답변하신 거와 대동소이합니다.

그래서 저희 중등에서 특별히 지적한다고 하면은 "도농간의 학력격차를 어떤 방법으로 해소하겠느냐?" 하는 그러한 독특한 중등의 방법이 있다라고는 장담을 못합니다.

그러나 저희들이 하고있는 내용 또 각오 이것에 대해서만 간단하게 말씀을 드리겠습니다.

우선 학력제고를 위해서 지금 말씀이 나왔던 협동장학권을 운영을 하고 있다는 것 그것이 초등과 조금 다른 점이 되겠습니다.

그리고 박위원님께서 말씀하신 바와 같이 어쨌든 학력제고는 교사의 열성과 의지에 달려있는 거라고 저도 참 절실히 동감을 합니다.

그래서 연수가 있을 때마다 교사들의 학습지도방법에 대한 정신적인 조치를 적극적으로 실시를 하고 있습니다.

더우기 수학능력시험에 의한 방법 때문에 과거의 수업방식을 탈피하지 않고는 거기에 대처할 수없는 이런 입장이었기 때문에 아까도 말씀드렸

습니다만 학생위주의 수업을 할 수 있도록 방법개선에 적극적으로 노력하도록 정신적인 교육이 필요하고 그 다음에는 학습자료를 철저하게 구비하도록 교장선생님께 권장을 하고있습니다.

대충 이런 정도로 보충을 해드리겠습니다.

그리고 장학사나 교장, 교감들의 업무수행을 위한 편람제작 문제도 역시 지금 저희들 현재 준비중에 있고 94학년도 상반기에 가서는 발간을 해서 배포할 그런 생각을 가지고 추진중에 있음을 답변말씀드리겠습니다.

그 다음에 김광수 위원님께서 질문하신 교외생활지도 상황에 대해서 보고드리겠습니다.

먼저 예를 드셨습니다마는 영동상고 또는 옥천지역에 참 불미스러운 사건에 대해서는 우리 도내 교직자들은 참 머리를 들고 제대로 다닐 수가 없는 그러한 상황이었습니다.

이점에 대해서 전적으로 책임을 느끼고 말씀을 드리겠습니다.

교외생활지도를 하는 그 장치로서 뭐 기구라고 말씀을 드릴까요, 뭐 잘 아시고 계시겠습니다마는 첫째는 학교별로 교외생활 일일 담당교사제를 운영하고 있습니다.

둘째로는 지역교육청별 교외생활지도위원회를 조직하고 운영하고 있고

세째는 청소년 선도위원회와 합동지도를 하고 있습니다.

그리고 네째는 상담자원 봉사제를 운영을 해서 효과를 거양하고 있습니다.

이러한 네가지 장치에 의해서 저희들은 적극적으로 학생순화에 노력을 하고 있습니다.

지도 방법으로서는 어쨌든 학급 담임중심의 생활지도가 되어야지 학생주임이나 교감이나 교장은 거리가 멀기때문에 사실상 훈화를 통한 의식지도밖에는 할 수가 없는 거지요.

그래서 담임중심제를 강화를 하고 있습니다.

그래서 담임을 구심점으로 책임지고 예방지도를 고취하고 있습니다.

그리고 일일교사 생활 그 교외생활지도 담당자는 방과후부터 야간 9시

까지 취약지구를 중심으로 해서 학생들이 가서는 안될 그런 곳을 순회지도를 시키고 있고, 또 한편은 가정의 결손학생 또는 요선도학생 이런 학생들에 대해서는 전교직원이 결연지도를 해서 선도를 하고 있습니다.

그리고 지역교외생활지도 위원회나 선도위원회는 매월 1회씩 연합합동지도를 하고 있는데 공휴일이나 또는 관광지, 이런데를 중심으로 해서 지도를 하고 있습니다.

그리고 적은 예산이지만은 금년도에는 시지역 교외생활지도위원회측에는 150만원을, 그리고 군지역 교외생활지도위원회에는 100만원씩을 지도해서 지도효과를 거양하도록 지원한 바가 있습니다.

그리고 특히 여름방학기간중에는 각 시군별로 여름 교외생활지도 캠프를 설치해가지고 학생선도를 하고 안전사고 예방을 해서 좋은 결과를 거두었다고 생각이 됩니다.

교외생활지도 실적을 말씀을 드려보면은 참여한 학교가 연 549개교에 달하고 실시회수는 26,147회, 참여교사수는 43,169명이 참여를 했고, 선도학생수는 18,839명을 선도한 것이 금년 9월말까지의 실정입니다.

그리고 끝으로 부득이한 학생 학교에서 상담을 하고 또 안돼서 정학을 하고 이렇게 까지 하다 하다 안된 그런 학생은 환경을 바꿔주기 위해서 퇴학은 지양을 하고 가급적 그 학생의 형편에 맞는 가정에 맞는 다른 학교에 전학을 해서라도 탈락시키지 않고 퇴학시키지 않고, 퇴학시키면 결과적으로 사회폭탄을 만드는 결과밖에 되지 않기 때문에 학교장들이 서로 불편하더라도 받아들여서 잘 순화하고 새로운 환경에 적응시키는 그런 쪽으로 노력을 하고 있습니다.

그런데 서두에 말씀드린대로 그와 같은 큰 사건이 생긴 건 정말로 가슴 아픈 일입니다.

다음에 김광수위원님께서 질문하신 전국소년체전의 예산현황에 대해서 말씀이 계셨는데 제22회 전국소년체전에 투입된 예산은 총액이 3억5,515만원이 투입되었습니다.

그런데 그 부담별로 보면은 문화체

육부에서 8,213만1,000원이 지원되었고 우리 도교육청에서는 2억2,301만9,000원이 투입되었습니다.

그리고 도체육회에서는 5,000만원이 지원되었습니다.

이래서 이걸 전국체전에 대비하면은 전국체전에 도교육청에서 우리가 부담한 건 1억900만원을 부담을 했습니다.

그리고 연해서 의장님께서 말씀이 계신 내용에 대해서 말씀드리겠습니다.

이 소년체전은 전국소년체전, 충북소년체전, 시군별 소년체전 또는 예선대회 등으로 나누어져서 시행되고 있습니다.

94년 소년체전예산을 보면은 총4억8,700만원으로 돼있는데 본청 예산은 도 소년체전 개최비가 3,000만원, 전국소년체전을 대비한 대표선수 훈련비 또는 출전비 보조 또는 단복구입비, 수용비, 보상금 등을 포함을 해서 2억3,800만원으로 편성되어 있습니다.

그리고 기타 2억1,900만원은 지역교육청예산으로 전국소년체전 경비 3,300만원과 충북소년체전 및 시군별 대회 경비가 1억8,600만원으로 계산이 돼있습니다.

전국 소년체전과 전국체전운영현황을 살펴보면은 전국소년체전은 선수선발, 선수훈련, 선수출전관리등의 업무를 도교육청에서 담당하고 있고 전국체전은 선수선발이나 선수훈련, 선수출전관리 등의 업무를 도체육회에서 맡고 있습니다.

그런 관계로 도 체육회에서는 전국소년체전 대표선수 훈련비 일부를 보조할 따름이고 그 내용, 93년에 보면은 5,000만원을 지원받았습니다.

그리고 기타 경비는 본청예산에 계상돼있습니다.

따라서 전국체전 훈련비는 고등학교선수에 한하여 15일분 8,200만원을 본청예산으로 지원하려고 계획되고 있습니다.

앞으로 도체육회와 문화체육부에 전국소년체전 경비지원을 계속 요청해서 소년체전경비를 자체부담을 절감하도록 노력을 하겠습니다.

참고로 타시도의 사정을 알아봤습니다만 몇개 시도만 알아봤습니다.

충청남도 역시 도체육회에서 지원하는 건 하나도 없다고 합니다.

그리고 경기도가 7,000만원 강원도가 3,000만원 인천이 5,000만원을 지원하고 있답니다.

참고로 말씀드렸습니다.

다음에 권혁풍위원님께서 질문하신 사항이 여러가지가 있습니다만 사항별로 말씀을 올리겠습니다.

첫째, "중등학교 교감의 교과별 차출이 필요하냐?" 이렇게 말씀이 계셨는데 저희들로서는 결론적으로 이것은 꼭 필요하다고 말씀을 드리겠습니다.

왜 그러냐 하면은 중등은 교과가 전공별로 담당교사가 지도하기 때문에 제대로 지도하는가 하는 장학의 차원에서 전공별로 교감을 차출함으로써 교감경력을 거쳐서 전문직 임용이 되는 현상이기 때문에 교감을 교과별로 차출하지 않을 수가 없는 입장이고 그 근거는 아까 말씀하셨기 때문에 제시가 되어졌습니다.

교원연수에관한규정 시행규칙 제4조 제5항 및 6항에 근거를 두고 그렇게 시행을 하고 있습니다.

두번째로 "교감과 전문직을 각각 선발할 용의는 없느냐?" 사실상 아까 말씀드린 답변의 연장이라고 볼 수가 있는데 경우에 따라서 선발할 때 선발보다도 전형입니다. 저희들은.

전문직을 교감을 거치지 않고 전문직을 원하는 경우에 그 신청을 받아서 인사위원회에서 심사를 해가지고 전문직으로 막바로 기용하는 경우가 있습니다.

그것도 역시 교감은 교원연수에관한규칙 제4조 5항 내지 제6항에 따라서 실시하고 교육전문직은 교육공무원인사관리규정 제13조 제2항 내지 제3항 제4항에 따라서 실시하므로 현재 교감전문직은 별도로 선발하고 있는 내용이나 같습니다.

다음 세번째 "교과별 배치기준은 어디다 근거를 두고 있느냐?" 이런 질문이 계셨는데 역시 중등교원 인사관리규정 제9조 3항에 근거해서 우리 직속기관의 전문직은 가능한한 전공

교과목이 중복되지 않도록 배치하고 지역교육청은 권역별로 협동장학이 가능하도록 과목별로 안배를 하고 있습니다.

그래서 참고로 현재 배치되있는 내용을 말씀을 드리면 본청의 지금 연구원이나 직속기관을 합해서 47명의 전문직이 있습니다.

그리고 각 지역교육청에는 34명의 전문직이 있습니다.

그것을 과목별로 설명을 드리면 종합해서 말씀을 드리겠습니다.

국어과목이 본청에 본청과 직속합해서 여섯명이 있고, 사회가 다섯, 수학이 다섯, 과학이 7명, 영어가 세명.....

● 권혁풍 위원

됐습니다.

● 중등교육국장 박준용

예, 생략하겠습니다.

그리고 끝으로 "중고등학교 학부형의 재정부담이 되는 보충수업비 징수근거는 어디에 있느냐?" 하는 질문이었습니다.

사실상 이 문서폐기에 의해서 연한이 넘어서 교육부로부터 온 것은 폐기된 상태에 있지만은 저희들이 어느 정도 근거를 가지고 있는 사항을 말씀을 드리겠습니다.

보충수업비 징수근거로는 최근 자료만을 말씀을 드리면 실은 1980년 7.30조치에 의해서 보충수업이 완전히 철폐되었습니다.

그러다가 학부형의 요청이나 또는 교육적차원에서 보충수업은 꼭 필요하다, 이런 면에서 1984년에 다시 보충수업이 부활이 되어서 중고등학교 보충수업운영에 관한 지침이 시달이 되어서 다시 부활 시행하게 되었습니다.

그래서 1986년 7월 2일자 시도학무국장 회의 자료가 있었고, 또 같은 해에 8월 20일에 시도교육감 회의자료에서도 시달이 되었고, 88년 5월 6일 시도학무국장 회의자료에 근거하고 있는데 현재는 완전 학교장 자율책임하에 운영이 되도록 이렇게 지시가 되고 있습니다.

운영내용을 뭐 아시고 계시겠습니다만, 말씀을 드리면 첫째, 희망학생

희망교과에 한해서 실시하도록 돼있고, 둘째는 학년 및 시간배정에 있어서는 고등학교 3학년은 주당 15시간 고등학교 1학년, 2학년 및 중학교 3학년은 주당 10시간, 중학교 1,2학년은 주당 5시간을 하도록 규정하고 있습니다.

세째로 보충수업비는 수익자부담으로 하고 당초 그때 지시된 내용에는 연구비는 지도수당으로 시간당 5천원으로 명시가 되었습니다마는 지금 현재는 지역에 따라서 약간 차이가 있게 지급되고 있는 걸로 알고 있습니다.

8천원주는 데도 있고, 7천원주는 데도 있는 걸로 알고 있습니다.

그리고 운영비조로는 관리수당과 수용비로 수당총액의 15%범위내에서 운영비를 징수하도록, 다만 동계는 난방비때문에 25%로 늘여 서 있습니다.

그리고 반드시 학교육성회비에 편성을 해서 집행하도록 지시되고 있습니다.

다들 그렇게 시행되고 있는 걸로 알고 있습니다.

현재는 학교장 자율로 실시하도록 지시되고 있어 1차 시군중등교장협의회가 있는데 그 협의회에 협의과정을 거치고 그리고 지역간 학교간 실정을 고려하고 교사, 학생, 학부형의 의견을 수렴을 해서 학교장의 책임하에 자율적으로 운영하고 있습니다.

따라서 본청에서는 파행적으로 운영되지 않도록 또는 지역간에 과열경쟁이 없도록 또 목적외에 부당지출되는 사례가 없도록 예방을 위해서 수시 행정적인 지도를 강화하고 있습니다.

둘째로 "장학협의시 점검을 해봤느냐?" 하는 그런 말씀이 계셨는데 저희들 장학협의시 및 교육과정 운영확인 점검시에 보충수업을 공문지시대로 정상적으로 운영하는지 점검을 하고 있고 희망학생, 희망교과에 한하여 학교실정에 맞게 실시하고 있으나 학습부진학생의 학습보충과 우수학생의 심화학습을 위하여 능력별 반편성을 해서 실시하도록 권장하고 있는데 이것은 잘 안되고 있습니다. 솔직히

말씀을 드려서.

상급학교 진학준비위주로 실시되는 경향이 다분하다고 믿겠습니다.

그리고 끝으로 "조례를 만들 의향은 없느냐?" 이런 말씀이 계셨습니다

보충수업은 전학생이 참 의무적으로 참여하는 것이 아니고 수익자부담원칙에 의거해서 희망학생 희망교과에 한해서 실시하기 때문에 이게 조례로 정할 수가 과연 있는가, 깊이 저희들도 좀 생각을 해볼 문제라고 말씀을 드리겠습니다.

이상 답변말씀 마치겠습니다.

● 의장 김영세

그러면 지금 중등교육소관...

● 김사수 위원

과학관 이거 세가지 질문을 했는데 어째 답변 안하네요.

● 중등교육국장 박춘용

그건 부교육감님께서 말씀하신 걸로 알고.....

● 김사수 위원

부교육감님이 답변할 거면 할거지.

● 중등교육국장 박춘용

첫번째, 그 김사수위원님께서 말씀하신 현재 학교에서 실험실습이 이루어지고 있는 상황인데 학교과학관을 건축함으로써 교육적 효과.....

● 김사수 위원

아니 그거 빼고 언제 개관을 할겁니까?

개관시기,예정.

● 중등교육국장 박춘용

개관시기는 지금 충주나 청원이나 보은이나 영동은 11월 말경이면은 개관이 될것으로 전망되고 있습니다.

● 김사수 위원

11월 말에 돼요?

● 중등교육국장 박춘용

예. 그리고 괴산과 단양은 12월 중에 개관할 전망입니다.

● 김사수 위원

그리고 다른데는 어떻게 연말까지는 다 그럼 준공이 되는 겁니까?

● 중등교육국장 박춘용

금년도에 착공되어서 건축되는데 다 금년도에 개관을 할 예정으로 있습니다.

● 김사수 위원

근데 개관만 한다고 되는게 아닐텐

데.

여기 모든 계획이.....

(집행청에서 준공은 금년에 가능하지만 개관은 어렵다고 말함)

아 글쎄 그래서 말씀드리는 거요.

● 중등교육국장 박춘용

준공과 개관을 착각했습니다.

● 김사수 위원

준공은 되고 개관은 명년.....

● 중등교육국장 박춘용

내부시설이 인제 다 돼야 되겠죠.

● 김사수 위원

신학기 가야.....

알았습니다.

운영의 기본방침은 아까 부감님이 말씀하신 "과학실로 해가지고 운영을 한다." 금년, 94년도 예산실적은 얼마나 세웠어요?

● 중등교육국장 박춘용

94년도 예산.....

● 김사수 위원

거기 뭐 예산이 필히 있어야 개관을 하고 운영을 하지.

● 중등교육국장 박춘용

예. 그거는 지금 제가 정확히 조사를 안해왔습니다.

● 김사수 위원

과학기술과장한테 물어보면 알잖아요.

(과학기술과장 중등교육국장에게 예산내용을 일러줌)

● 중등교육국장 박춘용

시군교육청 예산으로 돼있고 본청 예산으로는 전혀 계산되질 않는답니다.

● 김사수 위원

아 글쎄 시군교육청에는 얼마나 되느냐? 이거에요. 어디든간에.

● 중등교육국장 박춘용

아니 그러니까 이런 사업을 하려고 개관을 하면은.....

● 의장 김영세

예, 저 보충질의에서 할 테니까 과학기술과장 그 저 과학기술과장 자료를 준비하세요

● 김사수 위원

예, 그렇게 하세요.

● 의장 김영세

알았습니까?

(과학기술과장 "예"하고 대답함)

그러면 그 보충질의로해서 이따 하세요.

그리고 이제 중등교육소관 보충질의하실 분 말씀하세요.

(장충호위원 거수로 발언신청)

예, 장충호위원 말씀하시죠.

● 장충호 위원

제가 직접 질문한 건 아닙니다마는 김광수위원이 질문한 이 교외생활지도에 있어가지고서 지금 중등국장이 답변하셨는데 "학교별로 일일교사 담당제를 채용하고 또는 담임중심제를 해서 예방에 주력을 하고 있다. 그래도 사고가 나는 학생에 대해서는 가급적이면 퇴학을 시키지 않고 그 아이의 장래를 염려해서 새로운 환경에 적응케 해서 전학을 시키고 있다." 이렇게 답변하신 걸로 알고 있습니다

그러면은 이 이런 말하자면 케이스로 전학을 하는 학생이 몇명이 되는가 그걸 아신다면 좀 말씀해주시고 또 실제로 그러한 전학을 한 실례를 하나 들어줬으면 고맙겠습니다.

왜 제가 이런 말씀을 드리느냐 할것 같으면은 그 주거 환경과 통학거리 이런 걸로 봐서 그 장래를 염려해서 전학시키고 하는 건 좋지만도 그게 그렇게 용이하지 않은 걸로 생각이 되는데 그 한번 실례를 들어서 하나 말씀해주시면 고맙겠습니다.

● 중등교육국장 박춘용

실례는 제경우를 들어도 되겠습니까?

● 장충호 위원

뭐 아무래도 좋아요.

● 중등교육국장 박춘용

위원님들 다 아시다시피 저 중평여중 근무하다가 온지 이제 두달 되었습니다.

그런데 청주 모학교에서 다니는 여학생이 서울서 전입을 온지가 두달되었답니다.

그런데 그 학교에서는 그대로 두고서는 교육을 시킬수가 없다는 얘깁니다.

그래서 저한테 전화가 왔습니다.

학부형도 오고 이거 하나 살려줘야겠습니다하는 얘기를 했습니다.

그래서 저도 인제 제 독단으로는 할 수가 없기 때문에 암만 전입학권

이 교장한테 있다하더라도요.

교감선생님 그리고 생활지도 주임을 오시라고 해가지고 상의를 했습니다.

두분이 다 반대입니다.

"우리 학생들도 질이 좋지 않은 학생들이 있는데 그런 학생들 받아서 어떻게 하려고 받는다고 하십니까?"

이렇게 반문을 해요.

그래서 제가 "우리는 교육자다. 한 학생이라도 우리가 잘 가르치고 건져야지 될 일이 아니냐?" 이렇게 설득을 하고서 마지막 우리 학교에서 견디지 못하면 퇴학이다, 이런 전제밑에서 학부형과 상의를 하고 그 학생을 받기로 결정을 했습니다.

그리고 학생을 불러다 놓고 "너는 이제는 3학년인데 갈 데가 없다. 우리학교에서 졸업을 못하면 갈데가 없다. 이제는 더.....
3학년때는 전학도 잘안되는 것이니까 우리 학교에서 모범되게 과거를 깨끗이 청산해서 개과천선하고 새사람이 되어서 졸업을 할 수 있다라고 각오가 되면은 내가 전입을 받아주지만 그렇지 않고 여기서 퇴학처분 당한다면은 나는 퇴학을 시킬 수가 없다. 그러니까 못받는다." 이렇게 다짐을 하고 받은 사례가 있습니다.

● 의장 김영세

답변을 지금 시간이 많이 경과가 됐고 나머지 시간이 좀 문제가 있으니까 간결하게 이렇게 좀 해나가시기 바랍니다.

● 장중호 위원

그러한 학생이 연 몇명이나, 통계적으로 되느냐, 이거에요.

● 중등교육국장 박춘용

그 통계는 서면으로 조사해서 드리겠습니다.

(김광수위원 권혁풍위원 동시에 거수로 발언신청)

● 의장 김영세

예, 가만있어요. 저 먼저 김광수위원부터.....

● 김광수 위원

김광수 위원입니다.

먼저 도농간의 학력격차 그 해소방안으로 초등국장님과 마찬가지로 중등국장님도 "교사의 열성과 의지에

달려있다." 이렇게 답변했습니다.

아마 같이 두 국장님이 똑같이 얘기하는 거 보니까 이 교사의 능력에 의해서 아마도 학력격차는 해소되리라고 이렇게 봅니다.

모쪼록 이 교사들이 열성과 의지를 가지고서 참 수업에 임할 수 있도록 이렇게 더 특단의 방안을 강구해주시기 바랍니다.

그렇게 해도 그렇게 해도 말하자면은 선생님의 개성과 여러가지 그 능력이 있어서 못하는 선생님이 아마 계시리라고 봐집니다.

그럴 적에는 그러한 교사는 제가 먼저번에 그 감사에도 그런 걸 물은 일이 있습니다.

그 연3년 "양"을 받은 교사가 있는가 이렇게 물었더니 그게 하나도 없다고 했습니다.

또 "양"을 가급적이면 안준다고 이렇게 답변이 있었습니다.

그러나 이런 것을 일벌백계로 본다고 할 적에는 선생님이 열심히 하면 되는데 열심히 안하니까 안되는 교사에게는 이런 펏이가 있어야 되지 않겠나 봐집니다.

어떻게 안일하게 편이하게 그러니까 욕을 안 얻어먹기 위해서 당연히 "양"을 줘야할 선생님한테 "양"을 안주고 그냥 "미"를 주고 만다든가 이런 결과가 있어서야 이거 안되는 거 아닙니까?

● 중등교육국장 박춘용

예, 잘 알겠습니다.

● 김광수 위원

이거 분명히 두국장님이 그 교사의 그 열의만 있으면 된다고 하는 것을 볼적에 아마도 충북교육은 몇년사이에 이 학력이 아마 격차가 해소되리라고 아주 기대가 큽니다.

● 중등교육국장 박춘용

네, 노력하겠습니다.

그리고 거기에 대해서 한가지 말씀드리겠습니다.

"양"을 안준다고 하는 이유가 큰게 하나 있습니다.

근무성적평적은 어디까지나 보안이 돼야되는데 "양"을 줘놓으면은 대번 표가 납니다.

어디에 표가 나느냐하면 승급이 안

되도록 돼있습니다.

승급이 돼야되는데 승급을 누락시키면.....

● 김광수 위원

알고 있어요.

그러나 성적이 나쁜 선생한테 주라고 이게 "수·우·미·양·가"가 돼있지요.

아 그걸 뭣때문에 .....

● 중등교육국장 박춘용

하여간 최대로 격려하고 노력해서.

● 김광수 위원

당연히 승급이 안되기 위해서 "양"을 주는 거지.

그건 그것은 말이 안되는 얘기지.

그 다음에 그 교외생활지도문제 참 그 계획이나 여러가지가 다 잘돼있고 또 지난 여름방학때도 그 549개 학교에서 생활지도를 담당한 그러한 조를 편성해가지고서 많은 실적을 거양한데 그 수고의 치하 말씀을 드립니다.

지금 그럼에도 불구하고, 그럼에도 불구하고 이러한 그 학생 학교 주변의 이 폭력 또는 그 부정한 학생 이런 것이 계속 참 나오고 있는 실례입니다.

제가 아까도 질문에 말씀드렸습니다마는 어느 학교에서는 자퇴학생이 10여명이 된다고 하는 것은 참말로 이것은 놀라지 않을 수 없는 일입니다.

퇴학을 시킨거나 퇴학을 자퇴한거나 내용적으로 봐서는 같은 거라고 봐집니다.

그래서 아까 국장님 말씀이 퇴학은 더 악순환을 초래하기 때문에 퇴학을 안시키고 전학을 시키고 이렇게 한다고 했는데 이것을 더욱 더 좀 심층있게 좀 지도를 해줘야지 되지 않겠는가 봐집니다.

그게 다 학교마다 저희들이 볼 것 같으면은 그 일일교사제도가 있고 생활지도선생님이 상담을 하고 또는 교장이 하고 교감이 하고 이렇게 하고 있는 줄 잘 알고 있습니다.

그러나 이것이 형식화 되어가고 있는 것이 아닌가.

지금 아까 이렇게 단속을 하고 지금 몇만명, 또는 몇천번 이렇게 했다고 하는데 이것이 형식화돼가고 있는

것이 아닌가.

지금 그 학교 단위로 교외생활지도를 그 교사가 나가서 참말로 얼마만큼 하고 있는가, 이것은.

학교별로 지금 6지구가, 지구를 만들어서 학교단위로 또는 지역교육청에서 또는 학교와의 연계, 또는 지역의 그 선도위원과도 이렇게 해가지고 한다고 이렇게 하셨는데 사실 이런 조직이 돼있지요.

돼있는데 참말로 그 학교단위에서 그 학교선생님들이 날마다 나가서 얼마만큼 지도를 사실상 하고 있는가 볼적에 하고 있는데도 있겠죠.

그러나 그렇지 않은 곳도 있다라고 하는 말씀을 드릴 수가 있지 않겠는가 봐집니다.

그래서 이것을 형식적으로 이렇게 하지말고 참 99마리의 양보다는 참 잃어버린 잘못돼있는 한마리 양이 더 소중하다고 생각해서 이것을 교사로서의 참 그 사명감에 의해서 내 자식같이 생각하고 이렇게 사랑을 해야지 되지 그렇지 않으면 이게 이런 그 상황이 되겠어요?

또 영동에서 일어난 사건도 보면은 퇴학을 맞은 학생들이 주축이 됐어요.

학교도 다니다 그만둔 학생들이 주축이 되서 이러는 겁니다.

이런 걸로 볼적에는 그 평상시에 교외생활문제 학생과의 상담관계 이런것이 문제가 있었던 것 아닌가?

지금 국장님이 답변해 주신 그 자료로 볼 것 같으면은 하나도 이게 불량학생이라든가 문제학생이 안생기라고 봐집니다.

그러나 그 수자는 계속 더 늘어나고 있는 것은 그래도 여기에 적극화해서 더 좀 철저하게 교외생활지도를 해줘야 되지 않는가 이렇게 봐집니다

● 중등교육국장 박춘용

예, 노력하겠습니다.

● 김광수 위원

그 다음에 이 소년체전 관계인데 금년도, 내년도 예산은 그 소년체전을 뭐 4억몇백만원을 세웠다고 하는데 어떻습니까?

이 정도면은 선수를 충분히 육성해낼 수 있는 것입니까?

● 중등교육국장 박춘용

충분한 예산은 못돼지요.

● 김광수 위원

얼마만큼이나 그럼 모자라는 것 같아요?

금년도 실례를 들어서 본다면.....

● 중등교육국장 박춘용

금년도 실례를 든다면은 상당한 액수가 있어야 됩니다.

우리 도가 중심이 되어서 집중훈련을 시키기 위한 그런 예산이고 가끔 학교에서 그런 훈련시키는 경비 그거는 계산이 안되는 것입니다.

● 김광수 위원

이 부족하다고 하면은 부족한 것을 어떻게 충당합니까?

충당하는 방법.

● 중등교육국장 박춘용

지금 지역교육청 예산이 여기에 포함이 안됐기 때문에 그 독채있는 2억 2,300만원에는 많이 부족하지만은 지역교육청예산을 보태면은 어느 정도 금년수준은 되리라고 믿습니다.

● 김광수 위원

그럼 지역교육청 예산이 체육육성비가 많이 들어가 있군요.

그것만 넣으면은 그 선수육성하는데 별 지장이 없나요?

● 중등교육국장 박춘용

그렇지도 않습니다.

육성회비 인상이 된 이유도 선수돕기 그 잡부금 찬조금 단속때문에 육성회비를 약간 올려준 것으로 그렇게 생각하고 있습니다.

이게 인제 학교예산, 교육청예산 합해서 운영이 돼야되죠.

● 김광수 위원

제가 한번 실례를 들어서 말씀을 드리겠습니다.

어느 학교에서 배구선수를 육성하는데 1년에 그 여러가지 소요되는 경비가 한 1,500만원 이상 들여야 한다고 합니다.

그런데 지원금이 500만원 그 다음에 이거저거 합해서 다해서 지원금이 500만원 그 다음 육성회에서 육성회인가요? 그 진흥기금인가.....

● 중등교육국장 박춘용

예, 육성회입니다.

● 김광수 위원

여기에서 한 300만원 지원을 받은 것 같아요.

그래서 한 800만원 가지고서 이렇게 했다는데 그렇지 않고서는 다른 방법이 없더라 이거에요.

그러면 다른 방법이 없는데 이거 하기는 해야겠다. 이거에요.

그렇게 하니까 거기서 어떠한 부조리가 생겨나고 이상한 방법이 생겨날 수 있는 것이 아닌가 이렇게 생각이 됩니다.

● 중등교육국장 박춘용

그 뭐 이상한 방법은 어떤건지 모르겠습니다만 학부형님들 지역에 참 유지, 독지가 이런 분들의 지원이 크게 힘을 주는 것입니다.

그래서 이것이.....

● 의장 김영세

(김광수 위원에게)

또 질문있으세요.

● 김광수 위원

예, 조금 더.....

● 의장 김영세

예, 다음 기회에 저 다음에 다시 한번 하세요.

그 다음 권혁풍위원님 질문하세요.

● 권혁풍 위원

제가 보충질문드리겠습니다.

국장님 답변에 "전문직하고 교감을 현재는 사실상 별도로 뽑고 있다" 그런 말씀이었죠?

● 중등교육국장 박춘용

뽑는 것 보다도 이제 뽑아두는 건 아니고 임용할 때 예를 들어서 3월1일 인사를 할때 교감임용, 전문직임용이 있지않습니까?

그럴 때 교감자격증있는 분이 "나는 먼저 전문직으로 가보고 싶다." 이럴때 그 전문직 전형제도가 있는데 거기에 신청을 냅니다.

그러면 인제 저희가.....

● 권혁풍 위원

그럼 전문직으로도 갈 수 있고, 교감으로 갈 수 있다?

● 중등교육국장 박춘용

예, 심사를 해서 적격자같으면은.....

● 권혁풍 위원

뽑기는 혼합으로 뽑아놓고, 별도로 뽑지 않고?

● 중등교육국장 박춘용

예.

● 권혁풍 위원

글쎄 그 말씀이죠.

그러니까 혼합형으로 지금 같이 뽑고 있는데 전형을 같이 하고 있는데 제가 말씀드리고 싶은 것은 전문직은 중등과에 교과별로 할 필요가 있습니다.

그래서 전문직은 교과별로 뽑고, 전형을 하시고 교감은 교과별을 좀 떠나서 경력별로 해서 전문직과 교감을 별도로 전형하는 방법이 현실적으로 좋지 않느냐, 그런 말씀을 드려봅니다.

● 중등교육국장 박춘용

뭐 구체적으로 말씀을 드리면 인제 고과점수평정에 의해서 이게 지명이 되는데, 예를 들어서 20명을 우리가 교감 차출을 해야되겠다, 그러면 20명을 무조건 점수순에 의해서 지명하는 것은 아닙니다.

아니고, 점수가 높은데 교과별차출 때문에 최고득점자가 누락이 된다. 이런 것은 상당한 모순이 있는 것입니다.

그렇기 때문에 상위 어느선까지는 고득점자를 지명을 하고 그 나머지 몇사람을 10명이면 10명을 교과목별로 우수자 선순위자를 지명해서 15명을 차출하게 됩니다.

● 의장 김영세

위원님들 이렇게 하시죠.

지금 자꾸 그 질문시간 10분이 초과되는데 먼저 질문하실 거를 일문일답이래도 한분이 다 질문하시고 답변시간은 거기 다 해당이 안되는 거니까, 그래야 10분안에 질문을 다합니다.

● 권혁풍 위원

그럼 전부 다 질문을.....

● 의장 김영세

예, 자꾸 답변듣다 뭐다 하면 10분이 다 초과가 됩니다.

● 권혁풍 위원

일문일답으로 하다 보니까 그렇게 됐는데요.

그러면 지금 말씀듣자니까 "일정수준의 점수를 맞은 사람을 어느선에서 끊어놓고 나머지는 저 교과별로 하신

다" 그런 말씀인데 글쎄 그런 방법도 있겠습니다마는 전문직의 필요성과 교감의 필요성이 좀 다르니까 차원을 달리해서 뽑는 것이 어떤가, 제가 이렇게 건의식으로다가 제가 말씀을 드려보는 겁니다.

● 중등교육국장 박춘용

예, 그 건의를 받습니다마는 참고로 말씀드리면 사실상 전문직은 이 학과의 필답성적에 의해서만 뽑으면 어렵습니다.

왜 뭐가 어려우냐, 전문직은 정말로 아량이 넓고 인격적인 여러가지 면을 갖춰야 되고 이런데 점수만 높이 따가지고 인간성이 문제가 있을 때에는 임용하기가 참 어렵습니다.

그런 점에서 모 시도는 고시에 의해서 시험을 봐서 전문직기용을 한 도도 있습니다만 저희도에서는 그렇게 할 수는 없다라는 결론에 의해서 지금과 같은 방법으로 하고 있습니다

● 권혁풍 위원

그러면 저 시간이 없기 때문에 그 정도로 발씀을 드리고 그 다음에 그럼 또 질문을 드릴 것은 어떤 보충수업에 있어서 희망교과, 학생에 따라서 하라고 하셨는데 사실은 그렇지 않고 100%하는 학교가 두학교가 있었고 90%이상입니다.

대개 그래서 현실적으로 볼 때는 "수익자부담이다"라는 말을 거기다 쓸 수가 없다.

그리고 저도 현장에 있어봤습니다마는 사실상 학생들이 참 특수한 사정이 아닌다음에는 다 보충수업을 하는 그런 쪽으로 다 됩니다.

그래서 아마 거의 전교학생이 거기 해당이 된다고 볼때 그래서 조례로 만들 필요가 있지 않느냐, 하는 그런 말씀을 드린 겁니다.

거기에 대한 답변을 해주시고 그 다음에 또 한가지는 참 보충수업비를 편성집행할 때 육성회비에다 편성, 같이 넣으라고 했습니다.

그런데 육성회비 지침을 보니까 연구비하고 운영비만 줄 수 있게 됐습니다.

관리비는 없습니다.

근데 사실은 관리비를 지원하고 지급하고 있는데 이거는 어디에 근거해

서 그렇게 되며 이것이 제가 알기로는 관리비를 관리비하고 운영비를 함께 넣어서 운영비라고 이렇게 할 때는 그 지침에 15%이내라고 했기 때문에 그게 어긋나는 것 같아서 그렇게 별도로 집행하는 것 같습니다.

그러면 이것은 지침에 어긋나는 거 아니냐, 그런 말씀을 드려보고 또 그 보충수업에 대한 장학점검을 해 보셨느냐?, 하니까 솔직히 전부가 장학을 해보면 진학위주로 하고 있다는 것을 시인을 하셨습니다.

바로 이게 사실은 문제입니다.

보충수업은 글자 그대로 보충·심화 잘하는 학생들은 심화하고 못하는 학생들은 보충하는 이런 능력별 편성을 해서 그렇게 하면 실익이 있는겁니다마는 그렇지 않고 그냥 한데 모아놓고서 참 진학위주로 종전과 똑같은 방식으로 입시위주, 암기위주, 이렇게 한다면은 이게 바로 교육개혁의 대상이다. 이런 얘깁니다.

이렇게 해가지고 정말 우리가 말하는 장학목표인 뭐 21세기 어쩌구 하는 그런게 될 수 있느냐, 이거를 과감히 우리가 개혁할 필요가 있지 않으냐, 뭐 타도 사정도 들고 뭐 학부형들의 그 주민의 의사도 얘기하겠습니다만 이렇게 함으로써 우리교육이 맨날 백년하청이 되는데 이걸 어떻게 고칠 과감한 방법은 없느냐, 이걸 말씀드리고 사실상 교사의 보충수업에 대한 여론을 청취해 보신 적이 있는가, 제가 알고 있기에는 교사들이 스스로가 반대를 하는 것 같습니다.

억지로 마지못해 교사들은 하고 있고 교장이 추진을 해서 거기에 따라가는 형식밖에 안되는 그러한 현실인데 여기에 대해서 답변을 해주시면 좋겠습니다.

● 의장 김영세

예, 이제 답변하세요.

● 중등교육국장 박춘용

예.

첫번째 말씀하신 그 조례제정은 먼저 답변에 전제를 했습니다.

검토를 하고 연구를 해보겠습니다마는 어려운 것이 아니겠는가 이런 생각을 하고 있습니다.

지금 현재 육성회비 징수도 사실상

이거는 전학생이 다 주민부담으로 징수하는 거지요.

그러나 거기에는 일부 면제가 있습니다. 5%선까지.

그래서 조례로 제정되어 있지는 않은 현상이라고 알고 있습니다.

그리고 이 보충수업은 역시 희망학생, 희망학부형만 부담하는 그런 면이 있기 때문에 조례로 제정할 성질의 것인지는 검토를 해봐야 할 문제로 생각이 되고 여기서 정하겠습니다 하는 답변은 드리기가 어렵습니다.

두번째, "관리비 명목으로 교장이나 교감 기타 관련자에게 수당을 지급하고 있는데 이걸 모순아니냐?" 아까 그 답변때 교육부로부터의 지침에 맨처음 내려올 때 "시간당 5천원 줘라" 이와 같은 근거가 있었기 때문에 지금까지 취급되고 있는 현상입니다.

그리고 그 항목에 있어서는 역시 연구비, 운영비 이렇게 인제 돼있습니다.

육성회에 편성되어서 수당을 지급하도록 그렇게 하고 있습니다.

그리고 "장학점검결과 역시 진학위주의 성격이 농후하지 않느냐." 이런 말씀이 계셨는데 보충수업 원칙은 희망학생, 희망교과 이게 전제가 되어 있습니다.

그런데 또 능력별 반편성을 하도록 정규교과는 능력별 반편성을 절대하지 못하도록 지시가 돼있습니다.

보충수업은 능력별 반편성을 해서 하도록 권장을 하고 있습니다.

사실상 일선학교에서 능력별 반편성에 의해서 하는 학교도 많이 있습니다만 재적수가 적은 학교에서는 그것이 불가능하죠.

그런 점에서 혼합해서 하는 그러한 현상이 있습니다.

그리고 "교사는 반대하는데 학교장이 강력하게 지시하기 때문에 하는 수 없이 하는거 아니냐?" 이런 말씀이 계셨는데 방금도 저희들이 학력제고를 위해서는 심화학습 내지는 결손학생의 보충을 위해서는 이 보충수업이 절대적으로 필요하다고 생각이 됩니다.

그래서 대단히 우리 교사들이 들으면 서운한 생각을 할는지 모르지만은

3D현상이 학교에도 스며들고 있습니다. 지금.

그래서 "어쨌든 정규교과만 하면은 되지 않겠냐" 이런 생각들을 하고 있습니다만은 그래도 학력제고를 위해서는 지역실정의 여하에 따라서 또 학부형들의 욕구에 따라서 이 보충수업을 하지 않을 수 없는 그러한 형편에 있습니다.

답변이 되는지 모르겠습니다.

● 의장 김영세

그러면은 다시 김사수위원 아까 뭐 저 보충질의.....

김사수위원 질의한 거 답변하시죠.

● 김사수 위원

여기서 지금 확실한 답변듣기 어려울 것 같습니다.

그래서 답변듣는 걸 포기를 하고 이 다음 예산심의 때 국장님하고 과장님한테 답변을 듣기로 하겠습니다.

● 의장 김영세

(권혁풍위원 거수로 발언신청)

그럼 저 가만있어봐요. 조금 있다 하세요.

김광수위원 먼저하시죠.

● 김광수 위원

미안합니다.

시간이 다 됐다고 의장님의 지적에 의해서 중단했다가 다시 좀 더 묻겠습니다.

그 아까 저 생활지도에 결손학생에 대해서 그 자매결연같이 결연을 맺는다고 했는데 어느 누구하고 결연을 맺게 하는 건가요. 그게.

● 중등교육국장 박춘용

요지도 대상 학생을 선생님들하고 맺습니다.

● 김광수 위원

선생님들하고?

● 중등교육국장 박춘용

1교사1학생 결연지도라고 명칭을 가지고 있습니다.

그래서 그 학생을 아주 책임지고 선도하도록.....

● 김광수 위원

그건 그 실례가 나와있겠죠?

● 중등교육국장 박춘용

예, 모든 학교가 다.....

● 김광수 위원

몇년간이나 이게 실시가 되는....

● 중등교육국장 박춘용

굉장히 오래 돼있습니다.

● 김광수 위원

그러면 91, 92, 93은 자료가 있겠네요.

그 결연한 그 자료가 ?

● 중등교육국장 박춘용

예.

● 김광수 위원

그거 좀 보시고.

그 결연하는 것은 저희들 지방같은데 볼 것 같으면은 군청에.....

● 중등교육국장 박춘용

예, 외부와도 그 소녀가장 그런 학생들은 결연이 됩니다.

● 김광수 위원

군청에 그 결손학생하고 그 군청의 복지부녀계, 여기서 주선을 해가지고서 그 지역의 유지 또는 기관장, 이렇게 하고서 자매결연을 맺는 경우가 있습니다.

그러나 요지도학생하고 하는 것이 아니고 결손학생하고 그 맺는 경우도 있습니다.

● 중등교육국장 박춘용

예, 결손학생이나 소녀가장 뭐 이런학생들.....

● 김광수 위원

저도 그렇게 결연을 맺은 사실도 있는데 여기 말씀하시는 것은 요지도 학생하고의 결연을 맺으신 거죠? 지금

● 중등교육국장 박춘용

예.

● 김광수 위원

그 자료좀 만들어 주시고요.

● 중등교육국장 박춘용

예.

● 김광수 위원

그 다음에 아까 이 체육회 문제, 조금 더

● 의장 김영세

질문을 다 듣고 답변하세요.

● 중등교육국장 박춘용

예.

● 김광수 위원

예, 말씀을 드리겠습니다.

이게 선수를 잘 육성을 해야지 육성이 안되면은 중간에 문제가 생긴다고 하는 것을 좀 말씀을 드리겠습니

다.

이것은 어저께 얘긴데 어느 학부형이 옥천 사는 그 종합상가에서 장사를 하는 이현덕이라는 마흔일곱살 된 분이 저를 찾아왔어요.

"당신이 교육위원입니까?"

"예, 그렇습니다."

"그 당신한테 좀 얘기 좀 해야 되겠습니다."

"그래 무슨 얘기를 할랍니까?"

하니까 자기 "딸이 지금 현재 옥천상고 1학년에 재학중에 있다. 그런데 농구선수다. 금년도 전국체전에 아주 형편없는 성적을 올렸다. 그것을 이유인 즉은 아주 그 지도가 농구지도라든가 여러가지가 부실해서 그렇게 된 것 같다." 이겁니다.

그래서 이 사람이 주장하는 근본적인 그 뜻은 뭐냐 할 것 같으면은 자기딸은 국민학교때부터 농구를 시켰데요. "국민학교 시키고 중학교 시키고, 고등학교 와보니 농구지도자가 없어서 농구를 못하겠다. 그러니 애는 버렸다. 벌써. 공부도 시원찮고 운동만 했기 때문에 애가 버렸다고 이런 상태로다가 고등학교를 나올 것 같으면은 이거 뭐 할 것이냐?, 지금 상고라고 할 것 같으면 주산도 놓고 부기 시험도 해서 부기도 따야 되고 타자 시험봐서 타자도 모두 따야 되겠는데 이건 벌써 틀렸다." 이거여.

그러니 이거 어떡했으면 좋겠습니까? 이 상고에 그대로 둘 것 같으면 운동선수로서의 발전할 수 있는 그런 기회도 별로 없을 것 같고, 이거 어떻게 했으면 좋겠는가, 이렇게 하소연아닌 하소연을 하는 얘기를 들었습니다.

그래도 "이 상고에서 운동선수같은 선수를 길러줘야지 애가 상고에 졸업을 하면 그대로 운동선수로서의 실업학교에 간다든가, 참 실업팀으로 간다든가, 어디로 또 진출할 수가 있는데 이거 공부도 시원찮지, 운동도 시원찮지 애 그냥 애만 버려놨으니 또 앞으로 이대로 둘 것같으면 버릴 것 같으니 이거 어떻게 했으면 좋겠습니까"하는 얘긴데 이런 것을 듣고서 제가 일리있다라고 제가 이렇게 생각을 했습니다.

기왕 선수 육성을 하려면은 이거 제대로 잘해야 되지 않겠는가.

전종목을 있는데로 전부육성하려고 하면은 제대로 그 체육예산은 한계가 있는데 이 제대로 다 못하고 그냥 중간에 반쪽씩만 만들고 마는 것이 아닌가?

하나라도 제대로 육성자금을 줘서 육성을 하도록 하는 것이 바람직한 것이 아닌가.

충북은 예를 든다고 할 것 같으면은 뭐, 뭐 뭐 뭐 종목을 아주 중점적으로 육성을 해야겠다. 그렇게 한다고 할 적에는 그 중점적으로 육성하는 그 종목에 한해서만이 예산지원을 특별히 더 해주겠다. 이렇게 해야지 일반적으로 똑같이 전부하다보니까 예산은 한정이 돼있고, 선수는 선수대로 키워내지도 못하고 이런 문제가 생기지 않겠는가 해서 국장님의 소견은 어떤 것인가 하는 것을 좀 묻고 싶습니다.

● 중등교육국장 박춘용

답변드리겠습니다.

1학생1교사 결연지도는 자료를 제출해 드리겠습니다.

그리고 두번째, 옥천상고 농구팀에 대한 말씀, 이 옥천상고가 이번 전국체전에 1차전에서 패했습니다마는 이 학교는 여건상으로는 갖추고 있는 그런 팀입니다.

우선 훈련할 수 있는 강당이 옥천여중에 마련이 되어서 활용을 하고 있고, 지도교사도 농구를 하고 또 코치를 채용하고 있고, 이런 점에서 상당히 훈련을 많이 하고 있고, 또 잘하고 있는 걸로 저희들도 알고는 있었습니다.

그러나 상대팀이 수준이 좀 높은 그런 우승팀에 가까운 그런 팀하고 대전이 되어서 1차전에 패한 걸로 되어서 저도 가슴 아프게 생각을 하고 있고, 모든 운동선수가 다 엘리트로 정상이 되었으면 참 바람직하고 좋겠는데 그렇지 못한 팀이나 학생은 애석한 점이 많이 있습니다.

저희들이 체육지정종목을 정할 때도 다원화, 다변 뭐 이런것 지향하지 않고 아주 집중적으로 시군에 한팀정도 두팀정도 이렇게 집중적으로 정해

놓고 지원을 하고 훈련을 과학적으로 합리적으로 할 수 있도록 늘 지도교사나 코치를 모셔놓고 얘기를 하고 있습니다.

그리고 상대팀도 잘 전력을 파악을 해서 거기에 대처하는 그러한 훈련과 대책을 강구하도록 지도하고 있습니다.

앞으로 모든 팀을 그런 쪽으로 다 운영을 하고 성과를 거두도록 노력을 하겠습니다.

● 의장 김영세

예.

질문과 답변을 모두 다 그 요점위주식으로 이렇게 해주시기 바랍니다.

너무 부연들이 많으니까 지루해지고 내용은 별거 없는데 너무 지루해집니다.

진부한 면이 있으니까, 요점위주로 이런 식으로 질문답변해주시기 바랍니다.

예, 권위원님 질문하세요.

● 김광수 위원

아니, 옥천에 그 코치가 있나요?

● 중등교육국장 박춘용

예. 있습니다.

● 사회교육체육과장 이광용

(좌석에서)

정영덕코치라고 학교에서 가르...

● 의장 김영세

예, 알았습니다.

권위원님

● 권혁풍 위원

제가 저 말씀드리겠습니다.

아까 그 장학사를 전형할 때 "일정수준의 점수를 맞은 사람들이 우선 초교과로 뽑고 그 다음에 맞은 점수를 교과별로 뽑는다" 이렇게 말씀하셨는데 그렇다면 그게 또 앞뒤가 맞지 않은 말씀이 "인품을 또 안 볼 수가 없다. 전문직은" 이렇게 보시고서 또 일정수준의 점수는 무조건 초교과로 뽑는다 이건 앞뒤가 맞지 않는 얘긴데 그래서 오늘 여기서 말씨름을 하려고 하는 것은 아니고 서로가 좋은 방법을 찾는 거니까 같은 값이면 은 교감 코스하고 전문직 코스를 좀 별개로 해서 하는 것이 현장에도 맞고 전문직으로서도 또 그 사람들은 또 뭔가 지식위주 뭔가 그런점이 있

으니까 별개코스로 하는 것이 어떤가 하는 권고말씀을 제가 드리고 더이상 말씀을 안드리겠습니다.

그리고 권고말씀을 세가지를 더 드리고 싶은 것은 육성회비나 보충수업이나 사실은 지금 말씀을 듣자니까 그 거출하는 근거가 상당히 박약합니다.

참 지금 그 통계를 보니까 90%이상 학생들이 이거를 보충수업을 하고 또 육성회도 내고 있습니다.

그래 이를 여름방학때 통계를 보니까 고등학교만 여름방학동안 낸 것이 5억이 넘고 여기 중학교까지 포함하면 10억이 넘을 겁니다.

이걸 1년을 따지면 아마 몇 백억이 될 겁니다.

이렇게 많은 돈이 여기에 투자가 되는데 이래도 주민부담이 아니라고 얘기할 수 있는가.

엄연히 이런한 막대한 그 교육비가 투자될 때 이건 어디까지나 주민부담이라고 안 할 수가 없습니다.

뭐 말재주로다 뭐 수익자부담 어쩌구 하지만 사실상 이건 엄청난 주민부담인데 이거는 어디까지나 조례에 의해서 양성화해서 아주 떳떳하게 하는 것이 어떤가 하는 것을 권고드리고 두번째는 아까 제가 "교사가 거부를 한다"하는 그런 말씀을 드렸는데 사실상 교사가 거부하는 것이 3D현상에서 하는 것이 아니라 너무나 종전에 그 타성적 방법으로 계속 이어져 나가니까, 지루하고 또 효과도 별로 없고 보충수업이.

그러니까 이거를 거부하는 것이지 교사들이 무슨 뭐 이걸 3D현상을 기피하는 것은 아니라고 봅니다.

그러니까 앞으로는 이걸 좀 더 보충반 즉 기초가 없는 아이들은 보충반으로 따로 편성하고 그래서 완전히 기초를 닦는 그런 방향으로 하시고 또 좀 나은 학생들은 심화반이라고 해서 수능이라든가 여러가지 독서시킨다든가 토의식으로 한다든가 이렇게 참 탐구학습식으로 해서 그야말로 창조성을 길러주는 이러한 보충수업이 될수 있도록 권고를 드립니다.

그 다음에 세번째는 그 관리비에 관한 건데 사실상 육성회비는 관리비

라는 항목이 없습니다.

그리고 엄연히 관리비라는 항목을 세워서 지출하는데 이것은 안되리라고 봅니다.

그러니까 정 관리비를 주고 싶거든 연구비에다가 프라스를 하든지 운영비에다 프라스를 하든지 한쪽에다 프라스를 해서 줘야만 이게 지침에 맞는 얘깁니다.

그런데 관리비는 없는 항목을 만들어서 지출하고 있는데 아까 제가 말씀드린 것처럼 관리비를 이렇게 하는 것은 운영비에다 프라스하면은 이게 15%가 넘으니까 그냥 이걸 따로 관리비라는 명목을 세워서 하시는 것 같습니다.

그러니까 연구비에다가 끼어얹든지 운영비에다 끼어얹든지 해서 관리비를 받을려면 모를까 즉 관리비를 따로 항목을 만들 수 없다 하느 것을 이렇게 권고 말씀을 드립니다.

● 중등교육국장 박준용

예, 알겠습니다.

● 의장 김영세

시간도 오래되고 그래서 중등국장님한텐 제가 두가지만 딱 짚어서 간략히 말씀드리겠는데 우선 소년체전 경비가 내가 알고 있는 견해하고 지금 국장님이 답변한 내용하고 좀 달라요.

물론 지원을 조금만 해주는 도 예를 나한테 들었는지 모르지만 이건 피차 노력하기로 해서 각도 전국에 각도에서 체육회에서 소년체전시에 보조하고 있는 예산 한번 조사해서 나한테 서면으로 제출하시기 바랍니다.

그러면 난 또 조사를 해 놀테니까.

내가 알고 있는 견해는 그렇지 않아요.

또 이걸 질문한 저의는 어디에 있는고 하니 지금 전국체전때 마냥 훈련비의 절반을 교육청이 대고 반은 체육회에서 대주는 것 마냥 소년체전 때도 체육회에서 훈련비 절반을 더 얻어서 우리 교육청한테 도움을 유지하는 취지입니다.

그런데 자꾸 어디 저 지원 적은 도만 조사해서 지금 몇개도만 얘기했는데 사실상으론 소년체전도 체육회에서

반을 지원해주는 도가 많이 있어요.

내가 체육회이사라서 알아요.

그러니까 그걸 더 다방면으로 발굴해서 참고가 되도록 이렇게 해주시기 바라고 그 전국적인 걸 한번 조사해서 나한테 서면으로 제출해주시기 바랍니다.

또 하난 지금 육성회비나 이 저 보충수업비 얘기했는데 내가 알고 있기론요, 육성회비 징수는 육성회비 회비징수 관리지침이 있습니다.

이게 훈령의 성격을 가지고 있어요

그러나 보충수업비는 84년에 폐지되고 난 이후에 회의사항으로 교육감회의나 학무국장회의에서 그냥 회의사항으로 공문지시는 있을 지언정 지침이 없어요.

내가 알기에는 분명합니다.

그러나 이것은 우리 도에 중등교육국장이나 우리도에 교육공무원 갖고선 해결이 안되고 전국적으로 해결해야되고 확실히 교육감이 아니, 저 교육부가 이건 시행착오를 범한 거예요

지금까지도 육성회비로 관리지침이 훈령의 성격이 있지만 보충수업비는 하등 훈령이상의 성격이 없다. 이런 얘깁니다.

이건 짚으면, 짚으면 확실히 비합법적이라는 게 나옵니다.

그러나 이와같은 현실적으로 이게 수없이 지금 10년이 가깝도록 이런 비합법적인 내용이 음성적으로 흘러나온 거예요.

그런데 행정지도에서, 행정지도에서 이것을 단속하고 계신다고 했는데 아까 중등국장님 말씀한 게 하나도 현실을 파악 못하고 있어요.

수업수당만 하더라도 7,8천원 준다고 했는데 만원씩 주고 있는 지금 시군이 있어요.

오히려 청주보다 지방이 더 많이 줘요.

또 뭐 많이 주는 걸 탓하는 걸 아니라 만원씩주고 있는데도 있고 또 분명얘기하지만 수익자 부담원칙에 의해서 희망자만 한다고 할 것 같으면은 그 보충수업비의 수용비라는 것은 그 국한된 수익자한테만 쓰는 수용비가 적용되는 거지 학교 전체에 속하는 수용비를 그 예산으로 집행할

수가 없는 겁니다.

그런데 이것이 집행이 됐다.

또 권위원께서 지금 지적했지만 관리수당을 준다는 것이 비합법적으로 된거예요.

이게 행정지도에서 한번도 지적된 바가 없어.

또 행정지도상에서 우리 도안에도 육성회비 징수비도 다 다르고 또 수단도 다 다르고 관리비 집행한 것도 다 달라.

그러면 이것을 한번도 균형을 맞추려고 노력한 것이 여기 지금 없어요.

그런데 우리가 이것을 자꾸 질의하는 저의는 어디있느냐?

되도록이면은 이 수익자의 학생들한테, 학생들한테 보충수업비를 조금 경감해주자는 뜻이에요.

육성회비를 금년도에 23% 올려줬습니다.

23% 올려서 수용비가 그거를 충분히 작년보다 충분하게 수용비를 쓸 수가 있는데 보충수업비에서 다시 육성회회비만한 액수를 징수했어요.

지금 각 학교 조사해보면 알지만 육성회비는 지침에 의해서 공식적으로 걷은 돈인데, 보충수업비는 비합법적으로 걷은 돈, 이것이 더 커요. 더 크다 이거에요. 그러니까 비합법적인 내용이 더크다 이런 얘깁니다.

사교육비가 더커요.

이런 지금 소위 불균형한 학교운영이 되고 있는데 이러한 것 등은 이렇게 이중부담이 되고 있고 이러한 것을 학생들한테 수용비나 또는 관리수당주는 것을 조금 더 견지를 해서라도 그 보충수업을 받는 학생들한테 보충수업비를 좀 경감해 줄 수 없느냐, 이런 취지에서 이걸 말씀드리는 거니까 이것을 십분 이해하시기 바라고 여하튼간에 우리가 한국교육의 근원적인 병폐가 어디있습니까?

인간교육의 부재라든지 또는 어떤 정권에 이용되고 있는 어떤 권위주의하의 어떤 기회주의교육이라든지 아니면 입시교육의 병폐다, 이런 얘깁니다.

입시교육의 병폐나 인간교육의 부재의 현상은 학교에서 시간이 없다, 입시교육, 암기적으로 한다 모두가

근원적인 문제가 뭐냐 보충수업에서 오는 겁니다.

이 보충수업문제가 근본적으로 해결되지 않는 한 우리는 우리 충북교육의 제1목표가 뭡니까?

교육의 본질성 추구라고 했는데 교육의 본질성 추구를 이와같이 학교가 보충수업에 시간적으로 쫓기고 또 시간여유가 없고 또 학생들한테 이러한 암기식의 입시교육만해서 인간성 교육의 본질추구를 할 수 있느냐? 이런 얘깁니다.

이제는 분명히 우리 박춘용 국장님도 교육관이 뚜렷한 분인데, 내가 생각하기에는, 적어도 그 잠재 그 학생이 가지고 있는 잠재적 능력을 키워주는 이러한 능력계발의 교육을 해야할 것 아니냐? 이런 얘기에요.

입시교육을 아무리 해가지고 우리나라에 서울대학 들어가면 뭐합니까?

기초학력이 부족해서 국제경쟁력이 부족한데.

그렇다면은 타도가 하니까 우리도 해야겠다, 이렇게 생각하지 말고 좀 더 거시적으로 교육의 목표를 정립해서 즉, 쉽게 얘기하면 나무를 보는 교육을 하지 말고 숲을 보는 교육을 하자 이런 얘깁니다.

그래서 "타도가 하니까 우리만 안하면 손해다" 이런 편협한 지역 이기주의에 시달리지 말고 적어도 우리는 교육의 본질성을 회복하는 이런 교육을 해야할 것 아니냐. 이런 교육관의 정립이 뚜렷이 우리 교육집행자들이 있어야 겠다. 이런 취지에서 말씀드리는 겁니다.

에, 그러니까 아니 권장사항으로 말씀드립니다.

그러면 여러시간 수고하셨습니다.

들어가시고 관리국소관 시간 많이 흘렀으니까 간략, 아주 요점 주위로 답변해주시기 바랍니다.

(관리국장 발언대로 나옴)

● 관리국장 신재철

관리국장 신재철입니다.

먼저 이재희위원님께서 말씀하신 세가지 사항에 답변을 올리겠습니다.

첫번째 구내매점이 필요없다고 생각되는 학교의 매점을 철폐문제가 야기됐습니다.

이 문제는 구내매점에 설치하고 철폐하는 것은 저희들은 지금 당해 학교장에 일임이 돼있습니다.

그래서 그 지역특성이나 그 학교사정에 따라서 자주적으로 그 교장선생님이 결정을 하도록 되어있기 때문에 이러한 그 결정사항이 저희한테 올라오면은 저희들이 공유재산관리계획에 반영을 해서 설치가 만약에 필요없다고 판단되는 경우에는 과감하게 저희들도 폐지를 하겠습니다.

둘째번에 "구내매점의 시설이 노후되고 교육환경이 알맞지 않은데 이에 대하여 정비할 생각은 없느냐?" 하시는 말씀이 계셨는데 저희 도같이 재정사정이 참 열악한 도에서 사실은 학생수용시설에 환경개선에도 저희들이 완전히 손을 대고 있지는 못한 실정입니다.

그러나 이 구내매점도 교육시설의 일부로 저희들이 본다고 할 때에 내용연수가 미달되고 그 노후된 시설은 저희들이 개수나 또는 보수를 해가지고 사용을 하고 그 다음에 그 내용연수가 경과된 것은 철거를 해가지고 교육환경에 개선이 되도록 노력을 하겠습니다.

다음에 "구내매점에 임대허가시 공개경쟁 입찰 방법을 실시해가지고 임대수입을 증대할 방법이 없느냐?" 하시는 말씀이 계셨는데 대개 지금 현재 운영되고 있는 구내매점이 그 지역분이 그 건물을 지어 가지고 기부채납에 의해서 설치된 것이 많습니다

이러한 점으로 볼때 공개경쟁입찰로 사용하기에는 다소 좀 어려움이 있지 않나. 그리고 이 공개경쟁으로 해서 저희들이 수입은 증대가 된다고 하면은 그 수입 증대된 만큼 이용하는 학생이나 그 교직원의 후생복지를 위해서는 그만큼 이익금을 빼려고 하니까 결과적으로 그 사용하는데 그러한 어려운 점이 또 있지 않나. 이런 생각도 들고 있습니다.

참고로 말씀드리는 것은 이 매년 그 토지 공시지가하고 건물과세지가 표준액을 기준해 사용료를 산정했는데, 그 사용료는 매년 공시지가나 그 건물의 과세 표준액이 오르기 때문에 다소 좀 상향되는 경향으로 저희들이

보고 있습니다.

다음에는 김광수위원님께서 말씀하신 정기예금 이자수입 증대를 위한 효율적인 방안에 대해서 말씀을 올리겠습니다.

아시는 바와 같이 지방재정법64조에 지방자치단체의 장은 금융기관으로 하여금 소관 현금과 그의 소유 또는 보관에 속하는 출납 및 기타의 금고업무를 취급하기 위하여 금고를 지정토록 되어있습니다.

여기서 은행법3조에 의한 그 금융기관은 시중은행, 농협, 축협, 수협으로 한정이 돼있습니다.

그래서 저희들이 지금 농협하고 죽 금고계약을 맺어가지고 오고 있습니다.

더군다나 이 농협은 지금 단위조합까지 면소재지에 지금 점포가 설치되어 있기 때문에 저희들이 수업료 공납금을 전부 그쪽에서 받아들여가지고 저희한테 무료로 권해주기 때문에 저희들이 그 수수료없이 수업료를 걷어 들이고 있는 실정입니다.

이러한 여러한 점으로 봐서 저희들이 농협하고 금고계약을 맺고 있습니다.

이 금고 계약을 맺을 때에 그 금고계약조건에 농협하고 그 각종예금을 하도록 돼있기 때문에 그 제2금융권이나 이런데에 그 수익을 증대할 수 있는 방안이 있겠습니다마는 그런 어려운 점이 있습니다.

참고로 이해해 주시기 바랍니다.

그 다음에 김광수 위원님께서 말씀하신 청주 혜화학교 이전문제는 여러분위원님께서 잘 아시다시피 이전 지난 3월에 이전 사업을 추진하다가 유관기관의 건축협의 과정에서 그 관련법규에 적합하지 않아가지고 협의가 보류되어서 지금 현재 중단상태에 있습니다.

저희들이 그래서 이거를 수차례에 걸쳐 중앙부처에 설득력있게 건의를 하였었습니다.

그 결과로 지난 9월6일 건설부로부터 관련규칙개정에 대한 긍정적인 회신을 저희들이 받았고 또한 지난 9월27일 폐교된 학교시설을 다른 등급의 학교로 활용가능하도록 개발제한구역

제도 개선안이 건설부에서 확정이 됐습니다.

그래서 11월 중 입법예고 예정이라는 답변을 받았습니다.

따라서 관련규칙이 내년 1월에는 개정공포될 것으로 봐서 그 규정이 개정이 되면은 혜화학교의 이전은 당초계획대로 추진해서 특수교육에 만전을 기하도록 최선을 다할 각오입니다.

이상 답변을 마치겠습니다.

● 의장 김영세

그러면 관리국장한테 보충질문하시기 바랍니다.

(이재희위원 거수로 발언신청)

이재희위원 하세요.

● 이재희 위원

에, 시간이 많이 경과되서 간단히 말씀을 드리겠습니다.

이 철폐정비입찰경쟁 저도 국장님 말씀하는 건 충분히 이해는 하는데 어떤 문제가 있느냐하면은 제천의 모 아주 열심히 하려는 교장이 그 학교 구내매점을 아주 없애려고 6개월전에 통보를 하고 아주 착착 진행을 했는데 어떤 압력이 나오느냐하면 "여태껏 있던 교장도 가만뒀는데 왜 당신만은 이걸 철거하려고 하느냐." 평생의 적을 삼고 뭐 또 사방 압력을 넣어가지고 결국은 못했어. 뭐 그런데 이거를 우리도에서 전반적으로 이 학교교장권한이다 뭐 하지말고 사실 교육적인 어떤 교육적인 저해요소가 있고 노후돼가지고 인제 철거하려면은 좀 어떤 철거하는 방법을 연구해줘야 됩니다.

그래서 도본청에서 무슨 지원책을 해줘야 그걸 철거를 하지, 이거 내비두면 그게 쓰러지기 전까지는 어느 교장도 그 철폐못한다 이겁니다.

그래서 저는 그제도 말씀드렸지만 지금 주거환경은 엄청히 좋아지는데 또 굳이 매점이라는 데가 필요가 없습니다.

이제 급식 학교 다 되고 뭐 학용품 아주 룩색(Rucksack)으로 짊어지고 가는데 빠질 것도 없고 필요가 없다고 교장들도 얘기를 합니다.

근데 여긴 전부 필요하다고 뭐 보고서가 왔는데 그래서 사실은 인제

교육적인 차원에서 우리가 구내안에 있는 것부터 정화를 하고 밖에 걸 좀 해달라고 해야지 구내 것도 못하면서 밖의 것을 해달라구 영향이 가지 않는다. 그러니까 참고로 하셔서 좀 없애는 방향으로 앞으로 노력을 해주십사하는 걸 부탁드립니다.

● 관리국장 신재철

예, 알겠습니다.

● 의장 김영세

또 보충질의 없습니까?

예, 내가 한 말씀만 드리죠.

지금 "이자수입증대를 위한 방안이 없겠느냐" 했는데 첫째로 내가 보기에는 이 농협하고 금고계약을 했는데 그 금고계약의 조건이 너무 미흡해요

내용이 너무 미흡하고 오히려 그야말로 예금을 갖다하는 사람이 아무 권한이 없는 이러한 계약서를 체결했어요.

그거 한번 조문을 검토해보세요.

그리고 거기 안에 정기예금을 어떻게 한다는 규정은 없어요.

단지 "입출금에 대한 거래하기 때문에 금고계약을 하니까 도의적으로 줘야할 거 아니겠느냐" 이랬는데 적어도 이 정기예금에 대해서는 수익성이 높은데 거래를 할 수 있다는 것을 단서정도는 그 계약에 넣을 수 있는 겁니다.

오히려 어떻게 이 금고계약 내용을 보니까 우리가 질질 끌려다녔어요.

또 농협에다 반드시 해야할 이유를 "이동조합까지 가니까 그것때문에 농협을 꼭 거래해야 한다." 이렇게 했는데 지금 이동조합은 별개법인체에요. 지금.

농협하고 이동조합하고 별개법인체입니다.

농협중앙회 지부하고 이동조합은 별개법인체인데 그럼 이동조합에 거래하는 것은 농협중앙회가 지금 수수료를 자기네들끼리 물어주고 있는 거에요.

이거는 타은행에서도 그런 조건은 얼마든지 될 수 있는 겁니다.

반드시 이제는 그게 절대적인 요건이 아닙니다.

그러니까 그것을 앞으로 내세우지 마십시오.

그것은 실정을 모르는 얘깁니다.

예를 들면 딴 은행도 여기 지역은행이 "우리도 이동조합에 거래하는 징수하는 수수료를 우리가 물고 우리가 송금에 대한 수수료 우리도 카바해서 거래하겠습니다." 하면 똑같은 조건이에요. 농협하고.

그러니까 그것이 꼭 농협을 거래해야 할 절대적인 요건은 아니다. 이것을 지적해 둡니다.

그리고 금고계약에 대한 조문은 재검토해보시기를 권장해 드립니다.

내용이 볼적에 예금을 하는 사람의 권한이 하나도 특전이 부여가 안 됐어요. 그 계약내용에.

다시 한번 검토를 해보시길 내 한번 권장을 합니다.

그렇게 하십시오.

● 관리국장 신재철

예, 알겠습니다.

● 의장 김영세

또 다른 사람 없으시죠?

(박병해위원 거수로 발언신청)

예.

● 박병해 위원

금고계약이라고 하는데에 문구가 어떻게 돼있나요?

아이들 "수업료" 이렇게 돼있나, 수업료 안에는 인제 뭐 육성회비도 있고 딴 것도.....

● 관리국장 신재철

공납금이죠. 공납금.

수업료가 아니라 공납금으로 됐습니다.

● 박병해 위원

그거 한번 똑바로 좀 알고 싶은데 해석이 전체를 얘기하는 거냐.....

● 관리국장 신재철

아 전체를 얘기하는 겁니다.

지금 기성회비도 그리로 해서 다 들어오고 있거든요.

수업료만 들어오는 게 아닙니다.

● 박병해 위원

아니 그런데.....

● 관리국장 신재철

교육비특별회계수입은 그리 들어오고 있습니다.

● 박병해 위원

학교장이 "이자를 조금이라도 좀 늘궈야 겠다. 더 좀 많이 하도록 이

렇게 해야겠다. 수입을 더 잡아야겠다" 이럴 때 해석에 따라서는 "공납금이 이게 다다. 정부에서 얘기하는 금고계약은 그렇지 않다. 이거는 수업료에 국한 된 거다. 그러니까 이 육성회비는 달리 딴 은행에다 예금을 해서 이자를 좀 더 받아야겠다....."

● 관리국장 신재철

아 육성회비는 지금 학교장재량으로 자체로 지금 저 예금할 수 있는 예, 돼있습니다.

아니 그러니까 저희들이 받아들이는 공납금, 입학금, 수업료 그 외에 우리가 고지해서 받아들여야 할 도에 납부할 것은 전부 은행에서 들어오고 나머지는 지금 학교장 재량에 의해서 기성회비는 지금 하고 있습니다.

● 박병해 위원

내가 질문한게 바로 그거여. 공납금이라고 해서 다가 아니잖느냐? 내 얘기는.....

● 관리국장 신재철

아 그러니까 저희들한테 보내주는 공납금은 전부구요.

그건 인제 지금 말씀하신 학교에 쓰는 거는 학교 자체로다가 보충수업비는 뭐 이런 거는 자체로 예금해가지고 쓸 수 있습니다.

● 박병해 위원

알았어요.

● 의장 김영세

또 다른 질문있습니까?

(권혁풍위원 거수로 발언신청)

예, 권위원님 질문하세요.

● 권혁풍 위원

제가 교육감 재량사업에 대해서 좀 여쭤보겠습니다.

뭐 한 40억이 이렇게 집행이 되는데 사실상 우리 교육위원들이 여기에 대해서 잘 모르고 있다하는 것은 참 교육부에서 그 어떤 예산지침이 내려와서 이게 어떤 부령의 성격을 띠시는지 그래서 우리 의결권을 초월하는 이러한 그 관행이 되는 것 같은데 이게 어떤 법적인 근거가 있으면 좀 말씀해 주세요.

● 관리국장 신재철

예산지침이 내려올 때에 교육감재량사업비로 일정한 %에 해당하는 액은 교육감이 재량으로 쓸 수 있도록

지침이 내려오기 때문에 그 예산 지침에 의해서 저희들이 예산에 계상을 해서 여러위원님들이 또 그걸 승인을 해주셨기 때문에 저희들이 그걸 쓰고 있는 겁니다.

근거는 거기 있습니다.

그거를 "그 예산을 쓰는 것을 일일이 밝혀라." 하신다면 재량권을 주시는 것이 처음부터 잘못되지 않았나 제 생각은 그렇습니다.

● 권혁풍 위원

재량권은 저희들이 준게 아니죠.

교육부에서 지침이 내려왔으니까 그렇게 되는 모양인데 .....

● 관리국장 신재철

아 그래서 승인을 해주셨잖습니까?

● 권혁풍위원

그래서 그 지침이 그럼 어떤 그 부령의 성격을 띠는 겁니까?

● 관리국장 신재철

그렇죠. 교육부에서 내려온.....

● 권혁풍 위원

교육부 명령입니까?

그러면 그것도 우리 의결권을 초월할 수 있구만요?

● 의장 김영세

아니죠. 그건 저기 지침이 내려와서 그게 왔더라도 우리가 삭감하면 되는 게요.

● 권혁풍 위원

삭감하면 되는 거죠?

● 의장 김영세

그런데 그걸 인정해준거죠.

● 권혁풍 위원

삭감할 수 있는거죠?

● 의장 김영세

예.

● 관리국장 신재철

지침은요, 지침은 어떠냐하면 주무부장관과 관계장관이 협의해가지고 내려오는 거기 때문에 지침은 저희들이 볼 때는 효력이 법령의 효력을 갖고있는 걸로 알고 있습니다.

● 권혁풍 위원

그러면 우리가 어떻게 할 수가 없는거죠?

● 관리국장 신재철

아니 그러니까 그 지침은 저희들이 준수하기 위해서 그 지침대로 예산을 올렸는데 그거를 이미 위원님들이 그

예산을 통과시켜 준 거 아닙니까?

그러니까 저희들이 쓰죠.

● 권혁풍 위원

지나간 건 그렇다치고 앞으로도 말씀에요. 그러면 우리가 중요한 승인을 안해 줄 수도 있다. 이런 얘기죠?

● 관리국장 신재철

아 그건 뭐 위원님들 앞으로 하실 나름이지.....

● 의장 김영세

우리가 의결하기에 달렸어요.

● 관리국장 신재철

저희들이 여기서 그거를 뭐 깍아라 말아라 할 수는 없는 일이죠.

● 권혁풍 위원

지금 말씀에 "부령이기 때문에 이건 어쩔 수 없다." 그런 말씀을 했기 때문에 얘긴데

● 관리국장 신재철

예, 물론 지침은 그렇게 돼있습니다.

그러나 지시를 안 이행해 주신다고 하면은 저희들로는 쓸 수는 없습니다

● 권혁풍 위원

알겠습니다.

● 의장 김영세

예 더 뭐 질문하실 위원 안계시죠?

(위원 모두 "없습니다."하고 말함)

예, 수고하셨습니다. 들어가시죠.

이상으로 교육행정에 관한 질문을 마치겠습니다.

그러면 예산결산소위원회 위원님들께서는 소위원회활동을 통해서 94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안을 심사하여 주시기 바라면서 오늘의 회의는 이것으로 마치고자 합니다.

이상으로 제30회 충청북도교육위원회 정기회 제3차 본회의 산회를 선포합니다.

(16시 57분 산회)

o 출석위원 : 11명

의장 김영세, 부의장 이상일, 위원 이재회 홍신회, 김응복, 김광수, 이근수, 김사수, 박병해, 권혁풍, 장충호

○ 출석공무원 : 15명

부교육감 박동기, 초등교육국장 김태길, 중등교육국장 박춘용,
관리국장 신재철, 기획감사담당관 신택회, 행정관리담당관 이기수,
초등장학과장 김학묵, 초등교직과장 김재성, 중등장학과장 정철진,
중등교직과장 임순재, 과학기술과장 정기우, 사회체육과장 이광용,
총무과장 고일영, 행정과장 이상찬, 재무과장 정헌동

별책부록

○ '94년도충청북도교육비특별회계세입세출예산안

○ '94년도 충청북도교육비특별회계세입세출예산안 사항별설명서

제 30 회 충청북도교육위원회(정기회) 제 4 호

본 회 의 회 의 록

충청북도교육위원회 의사국

1993년 11월 6일 (토요일) 11시 02분

의 사 일 정 (제30회 정기회 제4차 본회의)

1. 충청북도교육위원회 회의일수 연장의 건
2. 제30회 충청북도교육위원회 정기회 회기연장의 건
3. '93년도 행정사무감사결과 보고의 건
4. '93년도 공유재산관리계획변경계획안

부 의 된 안 건

1. 경과보고
2. 충청북도교육위원회 회의일수 연장의 건
3. 제30회 충청북도교육위원회 정기회 회기연장의 건
4. '93년도 행정사무감사결과 보고의 건
5. '93년도 공유재산관리계획변경계획안

(11시 02분 개의)

● 의장 김영세

좌석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

성원이 되었으므로 제30회 충청북도교육위원회 정기회 제4차 본회의를 개의합니다.

먼저 의사과장으로부터 보고가 있겠습니다.

1. 경과보고

(11시 03분)

● 의사과장 강인형

의사과장 강인형입니다.

보고드리겠습니다.

먼저 김사수위원 외 3인 위원으로부터 회의일수 연장의 건이, 이재회위원 외 3인위원으로부터 제30회 충청북도교육위원회 정기회 회기연장의 건이 11월 5일 발의되었습니다.

그리고 감사소위원회 박병해위원장님으로부터 '93년도 행정사무감사 결과 보고의 건이 11월 5일 부의되었습니다.

따라서 금일은 방금 보고드린 3개의 안건과 2차 본회의에서 제안설명들으신 '93년도 공유재산관리계획변경계획안에 대하여 의결하시겠습니다

그리고 장충호위원님께서는 지역행사관계로 본 회의에 참석하지 못하셨습니다.

이상 보고를 마치겠습니다.

2. 충청북도교육위원회 회의일수 연장의 건

(11시 05분)

● 의장 김영세

그러면 의사일정 제1항 충청북도교육위원회 회의일수 연장의 건을 상정합니다.

본 건은 김사수위원 외 3인으로부터 발의된 것으로 당초 50일인 회의일수를 10일간 연장하여 일부는 부족한 금번회기를 연장하고 나머지 기간은 다음 회기에 94년도 공유재산관리계획안의 처리와 앞으로 제출되는 의안을 처리하고자 하는 것입니다.

참고로 지금까지의 회의일수는 49일이 되었습니다.

그러면 본건에 대해서 다른 의견있으면 말씀하여 주시기 바랍니다.

어디 이의없으십니까?

(위원 모두 "없습니다."하고 말함)

예, 이의가 없으므로 회의일수 연장의 건은 원안대로 가결되었음을 선포합니다.

3. 제30회 충청북도교육위원회 정기회 회기연장의 건

(11시 06분)

● 의장 김영세

다음은 의사일정 제2항 충청북도교

육위원회 정기회 회기연장의 건을 상정합니다.

본건은 이재희위원 외 3인으로부터 발의된 것으로 '94년도 예산안심사를 위한 기간이 부족하므로 11월 9일까지 회기를 3일간 연장하는 것인데 이에 대하여 다른 의견있으면 말씀하시기 바랍니다.

(위원 모두 "없습니다."하고 말함)

예, 이의없으십니까?

예, 이의가 없으므로 제30회 충청북도교육위원회 정기회 회기를 3일간 연장하여 11월 9일까지 하기로 결정되었음을 선포합니다.

연장된 회기의 의사일정안은 배부해드린 유인물을 참고하여 주시기 바랍니다.

4. '93년도 행정사무감사결과보고의 건

(11시 08분)

● 의장 김영세

다음은 의사일정 제3항 93년도 행정사무감사 결과보고의 건을 상정합니다.

감사소위원회 이재희 간사께서는 나오셔서 보고하여 주시기 바랍니다.

(감사소위원회 간사 이재희 발언대로 나옴)

● 감사소위원회 간사 이재희

충청북도교육위원회 감사소위원회의 간사 이재희 교육위원입니다.

우리 감사소위원회 위원 10명은 1993년도 충청북도교육위원회 행정사무감사 계획 및 관계규정에 따라 충청북도교육청, 그리고 그 산하 4개 지역교육청에 대한 행정사무감사를 다음과 같이 실시하였기, 그 결과를 위원장님을 대신하여 보고드리겠습니다

우선 이번 감사의 목적을 말씀드리면, 주민의 대표기관으로서 교육행정사무실태의 정확한 파악 및 활동자료를 수집함과 아울러, 주요시책 및 사업성과를 면밀히 검토·분석하여 행정의 비능률 및 주민편익 저해요인을 축출 제거하고, 행정 및 예산의 낭비요인을 사전에 예방함으로써 민주행정을 확보토록 하는데에 그 목적이 있다고 하겠습니다.

감사는 10월 21일부터 27일까지의 기간중 5일동안 실시하였습니다.

그간의 세부적인 감사실시 사항은 유인물을 참고하시기 바라며, 감사결과를 간단히 말씀드리면, 교육위원 11명 중 의장을 제외한 10명의 위원으로 감사반을 편성, 감사활동에 들어가 10월 21일을 단양교육청에 대한 감사를 필두로 그 다음날인 22일에는 괴산교육청에 대한 감사를, 10월 25일에는 음성교육청에 대한 감사를, 26일에는 옥천교육청에 대한 감사를 27일에는 충청북도교육청에 대한 감사를 끝으로 '93년도 교육행정 사무감사를 마감하였습니다.

감사실시 주요내용을 말씀드리면,

충청북도교육청에 대한 감사에 있어서는 장학관리 등 7개 업무분야 58개 사항에 대한 질의를 하였으며,

단양을 비롯한 4개 교육청에 대한 감사에 있어서는 장학관리 등 8개 업무분야 212개 사항에 대한 질의를 하였고 단양중학교 등 12개 학교에 대한 현장확인을 실시하였습니다.

감사결과 발굴된 수범사항과 시정 등 조치요구사항을 말씀드리면 충청북도교육청의 경우, 교육자치 정신에 입각하여 일선학교장의 재량권을 확대하는 등의 9가지 수범사항과 장학사의 공채제도 도입 및 유인책의 강구 등 14가지 권장 및 검토를 요하는 사항이 있었으며, 감사결과 위법 또는 부당하여 시정되어야 할 사항 7가지가 적출되었는 바, 그 내용은

첫째, 수질검사 결과 음용수 부적격 판정을 받은 학교에 대하여는 조속한 조치가 이루어져야 할 것이며,

둘째, 지방문화행사에 어린이를 동원함으로써 수업결손을 초래하는 사례는 적극 억제되어야 할 것이며

세째, 교육전문직이 일반 통상적인 잡무에 시달려 본연의 장학업무 및 연구를 다하지 못하는 실정임을 감안하여 잡무경감 방안을 마련 추진해야 할 것이며,

네째, '93년 10월 현재 지역교육청의 교육사업비 미집행비율이 66%-70%나 되고, 학교운영비의 잔액 또한 상당부분이 남아 있는 바, 적기에 집행이 이루어질 수 있도록 할 것이며,

다섯째, 대부분의 학교가 교외생활지도를 소홀히 하고 있는 것으로 나

타난 바 이에 대한 적극적 이행을 촉구하며

여섯째, 장학지도시에는 학교 도서실과 일반교과의 교재·교구실을 점검하도록 하여 교재·교구확보를 독려해야 할 것이며

일곱째, 학교운영비 집행액 중 도서구입비보다 신문·잡지구독료가 더 많이 지출되고 있는 학교는 이러한 예산집행 행태를 과감히 탈피, 좀 더 많은 예산이 교육목적에 적합하게 투자될 수 있도록 하여야 할 것입니다.

단양교육청의 경우

지역특성교육으로 관광 3운동을 전개하는 등 7가지 수범사항과 모든 급식학교에 영양사를 배치하는 방안 등 9가지 권장 및 검토를 요하는 사항이 있었으며

감사결과 시정되어야 할 사항으로 네가지 적출되었는 바, 그 내용은

첫째, 93년도 교육사업비가 10월 현재 70%가량 미집행상태에 있으니 불용액이나 불필요한 이월사업이 없도록 사업계획에 맞추어 예산이 적기에 집행될 수 있도록 할 것이며

둘째, 연구지정 학교의 예산지원이 다소 미흡한 실정이니, 예산지원을 좀 더 확대해야 할 것이며

세째, 학교별 컴퓨터 배정에 있어 형평을 유지할 것이며

네째, 학교운영비 집행액 중 도서구입비보다 신문·잡지구독료가 더 많이 지출되고 있는 사항은 도교육청에서 지적한 바와 같습니다.

괴산교육청의 경우,

민주시민 육성을 위한 3심3행의 실천교육 등 12가지 수범사항과 교육사업비 집행에 있어서는 학무과와 관리과가 긴밀히 협의해서 집행토록 하는 등 7가지 권장 및 검토할 사항이 있었으며,

감사결과 시정되어야 할 사항으로 4가지가 적출되었는 바, 그 내용은

첫째, '93년도 교육사업비가 10월 현재 66%가량 미집행 상태에 있으니 불용액이나 불필요한 이월사업이 없도록 사업계획에 맞추어 예산이 적기에 집행될 수 있도록 할 것이며,

둘째, 실험실습대장이 제대로 정리되지 않고 있는 학교는 대장정리에

철저를 기할 수 있도록 할 것이며,

세째, 학교운영비 집행액 중 도서 구입비보다 신문·잡지 구독료가 더 많이 지출되고 있는 사항은 역시 도 교육청에서 지적한 바와 같으며

네째, 장학지도시에는 학교도서실과 일반 교과의 교재·교구실을 점검토록하여 교재·교구 확보를 독려해야 할 것입니다.

음성교육청의 경우,

삼성국교의 열린 교실의 자율적 운영 및 하당국교, 매괴여중고의 특활 작품발표회 개최 등으로 창조성 교육을 실천하는 등 8가지 수범사항이 있었으며, 운동선수 육성 후원회 결성 등 8가지 권장 및 검토되어야 할 사항이 있었고,

시정되어야 할 사항으로는 6가지가 적출되었는 바, 그 사항은

첫째, 교원용 수세식 변소가 거의 없는 상태이니 수세식 변소를 확보토록 조치할 것이며,

둘째, 삼성국교 건물 균열에 대한 보수공사 및 방수공사를 빠른 시일내에 착공하여 교육환경을 정비해야 할 것이며

세째, 동문 선배와의 만남의 날을 설정하여 훌륭한 선배를 초청, 강연회를 개최, 자긍심을 길러주고 꿈을 키워준다는 계획을 세워놓고 있으나 실적이 미미하니 본 뜻을 살려 적극 추진해야 할 것이며

네째, 분기별로 배부된 각급 학교의 실험실습비가 남거나 연말에 집중적으로 집행되지 않도록 적기에 집행해야 할 것이며

다섯째, 지방문화 행사에 어린이 동원으로 인한 수업결손이 초래되는 사례는 적극 억제되어야 할 것이며,

여섯째, 장학지도시에는 학교도서실과 일반교과의 교재·교구실도 점검토록하여 교재·교구 확보를 독려해야 할 것입니다.

옥천교육청의 경우

힘든 일을 싫어하는 현실로 볼 때 바람직한 노작교육의 일환으로 수목가꾸기, 화단정리, 국화가꾸기 교육을 하는 등 8가지 수범사항이 있었으며, 학교장 근무지 상주방안의 강구 등 9가지 권장 및 검토되어야 할 사

항이 있었고, 시정되어야 할 사항으로 5가지가 적출되었는 바, 그 사항은

첫째, 분기별로 배부된 각급학교의 실험실습비가 남거나 연말에 집중적으로 집행되지 않게 적기 집행토록 할 것이며,

둘째, 실험실습대장이 제대로 정리되지 않고 있는 학교는 대장정리에 철저를 기할 수 있도록 해야 할 것이며,

세째, 실험실습이 실효를 거둘 수 있도록 장학지도에 철저를 기해야 할 것이며,

네째, 학교별 컴퓨터배정에 있어 형평을 유지해야 할 것이며,

다섯째, 삼양국민학교에 설치된 체력단련 기구는 학생들의 신체적 발달시기 및 활용가능성 등을 고려하여 중학교 또는 고등학교로 재배치해야 할 것입니다.

기타 자세한 사항은 유인물을 참고해 주시기 바라며 그 동안 빠듯한 감사일정에도 불구하고 열과 성을 다하여 감사에 임해주신 위원님들, 그리고 감사준비 및 수감을 위하여 애쓰신 관계관 여러분의 노고에 충심으로 감사드리면서, 이상으로 감사결과 보고를 모두 마치겠습니다.

감사합니다.

<참 조>

'93년도 행정사무감사 결과 보고서 : 감사소위원회 회의록 별첨5 참조

(감사소위원회 회의록 끝에 실음)

● 의장 김영세

예, 감사에 종사하신 소위원장님을 비롯해서 여러 위원님들 수고많으셨으며 오늘 이 보고하신 이재희 간사님 수고 많이 하셨습니다.

그러면 본 감사결과 보고내용에 대해서 다른 의견있으면 말씀하시기 바랍니다.

(위원 모두 "없습니다."하고 말함)

예, 감사결과에 이의없으시죠?

예, 이의가 없으므로 '93년도 행정사무감사결과 보고서는 원안대로 채택되었음을 선포합니다.

채택된 '93년도 행정사무감사결과

보고서는 즉시 집행기관에 이송하여 처리요구사항 등을 조치하도록 하겠습니다.

5. '93년도 공유재산관리계획변경계획안

(11시 14분)

● 의장 김영세

다음은 의사일정 제4항 '93년도 공유재산관리계획변경계획안을 상정합니다.

본건에 대해서 질의하여 주시기 바랍니다.

이 질의에 대한 답변은 관계관께서 질의가 끝나고 난 다음에, 일괄질의가 끝나고 난 다음에 하여 주시기 바랍니다.

예, 질의있으면 말씀하시기 바랍니다.

(이재희위원 거수로 발언신청)

예, 이재희위원 질의하시기 바랍니다.

● 이재희 위원

이번에 그 예산심사소위원들이 아침에 청주기계공고를 들려봤는데 이번에 한 20억에 가까운 개축비가 올라와 있습니다.

가보니까 지금 교총 도지부가 사용하고 있는 것도 청주기계공고 부지라고 하는데 그 옆에 보면 변전소 곁에 아주 낡은 그 관사가 인제 철거돼야 할 건물이 있고, 그 옆에 보면은 또 실험실습동을 철거하고 다시 짓는다고 하는데 어짜피 이전계획이 묵살이 되고 계속해서 투자를 하려면 이번 실습동을 질적에 여기 지금 교총도지부로 사용하고 있는 걸 아주 학교부지로 사용해서 재배치할 용의는 없는지, 아니면 완전히 지금 교총도지부가 그 임대하고 있는 것은 아주 매매나 다른 목적으로 사용할 것인지, 그래서 제가 드리는 말씀은 어짜피 이전을 안하려고 20억이나 가까운 투자를 하면은 조금 더 장기적인 안목으로 봐가지고 교총 그 회관도 헐어버리고 재배치를 하는 게 어떨까, 이렇게 한번 말씀을 드려봅니다.

● 의장 김영세

예, 또 다른 위원 질의있으십니까?

다른 위원 질의없으세요?

("없습니다."하는 위원 많음)

예, 그러면 이 안에 대해서 답변해 주시기 바랍니다.

● 관리국장 신재철

(좌석에서)

조금만 시간을 조금만 주세요.

● 의장 김영세

예, 그럼면 얼마나 드리면 되겠어요?

한 5분 드리면 되겠어요?

● 관리국장 신재철

(좌석에서)

예.

● 의장 김영세

예, 5분간 정회를 선포합니다.

(11시 22분 회의중지)

(11시 24분 회의계속)

● 의장 김영세

좌석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

속개를 선포합니다.

관계관께서는 이재회위원 질문에 답변하여 주시기 바랍니다.

(관리국장 발언대로 나옴)

● 관리국장 신재철

관리국장 신재철입니다.

지금 이재회위원님께서 말씀하신 그 교총도지부 건물관계에 대해서는 저희들이 이제까지 핑장히 그것때문에 고심을 하고 있는 사안중에 하납니다.

오랜동안 지금 그 저희 땅에 교총도지부가 건물은 자기들이 짓고 땅은 저희 학교땅입니다.

그래 이것을 좀 옮겨볼려고 노력을 많이 했는데 지금 현재 교총에서 확보하고 있는 금액이 약 5억정도밖에 없다고 합니다.

그래서 토지는 인제 저희가 땅은 우리 땅인데 건물은 자기들 건물이기 때문에 이걸 옮겨봐야 할 거 아니냐, 여러차례 교섭도 하고 교총에서도 아마 그 전국 그 중앙에다가도 아마 그것때문에 핑장히 그 교섭을 많이 했던 모양입니다.

우리가 이 지금 부지가 자기부지가 아니고 학교의 부지기 때문에 우리가 나가야 되겠다하는 그런 건의도 수차례했는데 지금까지 현재 확보된 그 금액은 5억정도밖에 안된답니다.

그래서 저희하고 지금 이거 다른 단체같으면 또 모르는데 교원단체이

기 때문에 그걸 박정하게 또 이걸 나가라 할 수도 없는 그런 참 어려운 실정에 놓여 있습니다.

그래서 저희들이 일단은 그 앞쪽으로다가 지금 실험실습실을 짓고 앞으로 좀 더 상의를 해가지고 그 건물이 다른데로 이전이 된다고 하면 그 장소에는 우리가 앞으로 다른 건물을 계획을 하고 있는 그런 실정입니다.

다시 말씀드리지만 이게 일반 개인이나 또 사조직인 이런 단체같으면 저희들이 벌써 이걸 해결했어야 할 문제인데 그러한 교원단체로 이게 돼 있기 때문에 사실 어려운 점을 말씀드리면서 이 문제는 계속 저희들이 추진을해서 내보내는 방향으로 계속 노력을 하겠습니다.

● 의장 김영세

저 이재희위원, 이것은 타기관이 아니고 교원들의 조직체이기 때문에 교총에서도 이전 계획을 세우고 있어요.

세우고 있으니까 우리가 이거 그렇게 각박하게 내쫓지는 못할 거예요.

그러니까 그렇게 양해하시기 바랍니다.

● 이재희 위원

알았습니다.

● 의장 김영세

예, 또 보충질의있으세요?

● 이재희 위원

됐습니다.

● 의장 김영세

예, 수고하셨습니다.

예, 그러면 더 이상 어떻게 질의있으십니까?

질의없으시죠?

(위원 모두 "없습니다."하고 말함)

예, 질의·답변을 종결합니다.

그러면 이재희위원 질의하시고 그랬는데 반대토론있으십니까?

(이재희위원 "없습니다"하고 말함)

예, 반대토론없으시죠?

(위원 모두 "없습니다."하고 말함)

그러면 토론을 종결하고자 합니다.

이의없으시죠?

(위원 모두 "없습니다."하고 말함)

예, 토론을 종결합니다.

그러면 본건에 대해서 뭐 이의없으시죠?

(위원 모두 "없습니다."하고 말함) 그러면 이의가 없으므로 '93년도 공유재산관리계획변경계획안은 원안대로 가결되었음을 선포합니다. 그러면 오늘의 회의를 이상으로 마치고자 합니다.	예산결산소위원회 위원들께서는 연장회기 동안 수고하여 주시기 바라며 이것으로 제30회 충청북도교육위원회 정기회 제4차 본회의 산회를 선포합니다. (11시 30분 산회)

o 출석위원 : 10명

의장 김영세, 부의장 이상일, 위원 이재희, 홍신희, 김응복,
김광수, 이근수, 김사수, 박병해, 권혁풍

o 출석공무원 : 11명

부교육감 박동기, 초등교육국장 김태길, .중등교육국장 박춘용,
관리국장 신재철, 행정관리담당관 이기수, 기획감사담당관 신택희,
초등장학과장 김학묵, 초등교직과장 김재성, 중등장학과장 정철진,
행정과장 이상찬, 재무과장 정헌동

o 의사일정(안) : 별첨 1

o '93년도 행정사무감사결과 보고서 : 감사소위원회 회의록 별첨5 참조

o '93년도 공유재산관리계획변경계획안 : 별첨5

별책부록

o '93년도 공유재산관리계획안 설명자료

제 30 회 충청북도교육위원회(정기회) 제 5 호

본 회 의 회 의 록

충청북도교육위원회 의사국

1993년 11월 9일 (화요일) 11시 00분

의 사 일 정 (제30회 정기회 제5차 본회의)

1. '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안
2. 기타안건처리

부 의 된 안 건

1. 경과보고
2. '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안
3. 기타안건처리

(11시 00분 개의)

● 의장 김영세

좌석을 정돈하여 주시기 바랍니다.

성원이 되었으므로 제30회 충청북도교육위원회 정기회 제5차 본회의를 개의합니다.

먼저 의사과장으로부터 경과보고가 있겠습니다.

1. 경과보고

(11시 01분)

● 의사과장 강인형

의사과장 강인형입니다.

보고드리겠습니다.

11월 8일 예산결산소위원회 위원장으로부터 94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안이 심사보고서

와 같이 부의되었습니다.

따라서 금일은 제3차 본회의에서 제안설명들으신 예산결산소위원회의 심사를 거친 '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안에 대하여 질의·토론을 거쳐 의결을 하시겠습니다.

그리고 제4차 본회의에서 의결된 '93년도 공유재산관리계획변경계획안과 '93년 행정사무감사 결과보고서는 11월 8일자로 집행기관에 이송하였습니다.

이상 보고를 마치겠습니다.

2. '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안

(11시 02분)

● 의장 김영세

그러면 의사일정 제1항 '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안을 상정합니다.

예산결산소위원회 권혁풍간사께서는 나오셔서 심사결과를 보고하여 주시기 바랍니다.

(예결소위원회 간사 권혁풍 발언대로 나옴)

● 예산결산소위원회 간사 권혁풍

1994년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 심사보고.

예산결산소위원회 간사 권혁풍 교육위원입니다.

우리 소위원회 5인 위원이 5일간에 걸쳐 '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안을 심사한 결과를 위원장을 대신해서 보고드리겠습니다

먼저 심사경과를 말씀드리면,

11월 1일 제3차 본회의로부터 예산안이 회부됨에 따라 11월 2일 제4차 소위원회를 열고 행정과장의 세부적인 예산안 개요설명을 들었으며, 11월 3일부터 11월 5일까지의 5,6,7차 소위원회에서는 본청 각과별 및 직속기관별, 그리고 지역교육청별 심사를 하였으며,

11월 8일 제8차 소위원회에서 의결을 하여 심사보고서를 작성하게 되었습니다.

제안설명 및 질의·답변의 주요내용은 유인물을 참고하시기 바라며,

다음 심사보고 주요내용을 말씀드리겠습니다.

'94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안에 대하여 세입예산편성의 적정성, 교단경비 우선지원, 학생수용시설 예산확보, 사업의 효과성과 합리성 등을 기준으로 적정한 예산편성 여부를 면밀히 검토하였습니다.

예산편성 개요를 보면,

1994년도 세입·세출예산의 총액은 1993년도보다 5.2%증액된, 4,714억9,679만3천원으로 편성되어 있으며,

세입예산은 지방교육재정교부금, 지방교육양여금, 국고지원금 등 의존수입이 4,001억7,859만7,000원으로 전체예산의 84.9%를 차지하고 있는 반면, 재산수입, 입학금 및 수업료수입 등 자체수입은 711억8,606만1,000원 밖에 되지 않으며, 주민부담 및 일반회계 부담수입은 1억3,213만5,000원으로 재정의 자립도가 매우 낮은 실정입니다.

세출예산은 인건비가 3,276억3,425만4,000원으로 전체예산의 69.49%를 차지하고 있어 재정수요의 큰 부담요인으로 작용하고 있으며, 교육위원회비 2억8,038만원, 교육행정비 32억7,407만8,000원, 교육사업비 106억5,318만2,000원, 학교비 297억4,399만1,000원, 사학지원비 286억280만2,000원, 시설비 690억4,096만3,000원, 예비비 22억6,714만3,000원으로 편성되어 있습니다.

주요사업별 예산편성내역은 학교현장교육에 직접투자를 위하여 학교운영비 297억4,399만1,000원, 학생수용시설확충과 교육환경의 개선을 위하여 637억4,096만3,000원, 유아교육 및 특수교육의 여건개선을 위하여 72억1,221만8,000원, 사립학교 재정지원을 위하여 286억280만2,000원, 과학 및 기술교육의 내실을 기하기 위하여 53억2,531만2,000원, 학교급식 확대를 위하여 50억1,118만4,000원, 교직원의 전문성 제고와 자질함양을 위하여 18억4,294만원, 명예퇴직 대상범위를 확대하기 위하여 22억4,760만원을 계상한 바, 1994년도 예산편성은 특히 학교운영비의 증액과 사학지원 확대 및 교육환경 개선을 위한 시설비에 많은 재원을 투자하여 학생

들의 실질적인 교육환경 조성에 노력한 예산편성이라고 사료됩니다.

다음, 삭감내역은 총 삭감액이 2억원으로, 삭감내용 및 사유로서는 노후된 충북수영장 시설을 수선하고자 12억6,448만원을 본청시설비에 계상한 바, 수선재료비 중 부식된 급수관을 스테인레스관으로 교체하고자 계획하였으나 예산절감을 위하여 아연관으로 조정·시공토록 하여 1억원을 삭감하였으며,

옥천교육청의 경우 안내중학교의 급수문제를 해결하고자 지하수 개발비로 2억2,800만원을 계상하였으나, 사업계획을 면밀히 검토한 결과 옥천군과 공동으로 개발비를 부담하는 것이 타당할 것으로 판단되어 소요경비중 1억원을 삭감하였습니다.

심사결과 바람직한 예산편성이라고 생각되는 사항은 기본행정경비를 전년도 대비 5-10%이상 절감하여 소모성 경비를 억제하였고, 교급당경비를 국민학교는 35%, 중고등학교는 20%를 인상하여 297억4,399만1,000원을 일선 교단에 직접 투자함으로써 현장교육의 내실을 기하고자 하였으며, 교직원의 근무환경을 개선하고자 11억4,000만원을 투자하여 수세식변소 30동을 신축할 계획이며,

학생들의 수업환경개선 및 시력보호를 위하여 조도개선비 9억5,990만원을 반영하였으며, 일반직 공무원의 명예퇴직예산을 처음으로 확보하여 장기간 공직에 복무한 공무원들이 마음놓고 퇴직을 할 수 있는 길을 열어놓은 사항 등입니다.

반면, 예산편성에 있어 고려할 사항으로서는

단양·제천지역에 근무하는 대부분의 교사들이 해당지역에 연고가 없는 자들로 사택이 부족하여 하숙 또는 자취를 하고 있는 실정이므로, 교원사택의 확보에 힘써주어야 하겠으며, 또한 교원 신규임용 예정자 및 퇴직예정 교원의 연수여비를 현실에 맞게 인상하여 주시고, 고등학교의 교재·교구 확보를 위하여 교당 650만원을 계상한 바, 교육의 질을 높이기 위한 예산편성으로 생각됨으로 이를 고등학교에서 국중학교까지 확대하도록

하는 의견을 제시합니다.

다음, 수정안의 중요내용을 말씀드리면,

수정이유는 앞서 말씀드린 삭감사유와 같으며, 수정주요골자는 충북수영장 수선비를 12억6,448만원에서 11억6,448만원으로 하고, 옥천교육청 안내중학교 지하수 개발비를 2억2,800만원에서 1억2,800만원으로 하며, 삭감된 2억원을 예비비에 편입하되, 추후 예산편성시 각급학교 교재·교구지원비로 활용하도록 하는 것입니다.

심사과정에서의 소수의견은 없었으며, 본 예산안은 부족한 재원으로 사업의 타당성과 예산의 효율성을 고려하여 적정하게 편성되었으나 위에서 밝힌 바와 같이 세출예산안 중 2억원을 삭감하는데 의견을 모아 수정동의안을 의결을 하였습니다.

기타 수정동의안에 대한 내용은 유인물을 참고하시기 바라며, 우리 위원회에서 의결한 동의안과 같이 의결하여 주시기 바랍니다.

끝으로 예산안편성과 심사를 위하여 애쓰신 관계공무원들의 노고에 깊이 감사드리며, 이상으로 보고를 마칩니다.

〈참 조〉

1994년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 심사보고서 : 예산결산소위원회 회의록 별첨4 참조

(예산결산소위원회 회의록 끝에실음)

● 의장 김영세

예, 권혁풍 위원 수고하셨습니다.

그러면 94년도 예산안에 대하여 질의하실 분은 말씀하여 주시기 바랍니다.

예산안 내용에 대하여는 집행기관에서 수정안에 대하여는 예산·결산소위원장께서 답변하여 주시기 바랍니다.

예, 질의하실 분 말씀하시기 바랍니다.

(김광수위원 거수로 발언신청)

예, 김광수위원 질의하시기 바랍니다.

● 김광수 위원

김광수 교육위원입니다.

심사보고서에 볼 적에 국민학교는 교급당비가 35% 증액이 됐는데 고등학교는 20%정도 밖에 증액이 안됐습니다.

어떻게 해서 국민학생은 35%가 되고 중학교는 20%정도 밖에 인상이 안됐는지 그 내용을 좀 말씀해 주시고 그 다음에 수정안에 관해서 옥천안내 중학교 지하수 개발 경비가 당초에 2억2,000만원 계상이 됐는데 지금 심사결과 1억원을 삭감했다고 합니다.

그렇게 볼 적에 다음에 1억2,000가지고 충분하다면 모르지만은 만약에 부족할 시는 그것을 추경으로라도 보충해 주실 수 있는 것인지 그것을 말씀해 주시기 바랍니다.

● 의장 김영세

예, 지금 이 답변은 이따 갈러서 해주세요.

관리국장께서는 전번 앞선 답변 해주시고 수정안에 대해서는 위원장께서 해주시는데 추경성격에 대한 것은 관리국장께서 같이 겸해서 해주시기 바랍니다.

또 다른 위원 질문하시기 바랍니다 질문하실 분 안계십니까?

("없습니다."하는 위원 많음)

어떻게 관리국장 지금 답변되겠습니까?

(관리국장 지금 가능하다고 대답)

예.

(관리국장 발언대로 나옴)

● 관리국장 신재철

관리국장 신재철 입니다.

지금 김광수위원님께서 말씀하신 내년도 교급당경비가 국민학교는 35% 고 중고등학교는 20%로 올린 그 이유에 대해서 말씀계셨는데 국민학교는 육성회비를 징수하지 않기 때문에 35%로 올렸고 중고등학교는 육성회비를 징수하기 때문에 20%를 인상한 것입니다.

그 다음에 안내중학교에 급수문제는 내무부에서 이 동액보조를 한다면 저희도 같이 부족분에 대해서는 추경을 해서라도 완전히 급수문제는 해결하도록 하겠습니다.

● 의장 김영세

어떠시겠습니까?

저 수정안에 대해서 답변되시겠습

까?

저 답변으로 되지 않겠어요?

● 김광수 위원

아니 그러니까 부족하면 다음에 추경이라도 해서 보충을 해주시는거죠?

● 관리국장 신재철

예, 알겠습니다.

● 의장 김영세

그럼 되겠습니까?

(김광수위원 됐다고 말함)

그럼 뭐 이것으로 답변마치죠.

더 질의하실 분 있으십니까?

("없습니다."하는 위원 많음)

예, 보충질의 없으시죠?

예, 그러면 질의·답변을 종결하겠습니다.

이의없으시죠?

(위원 모두 "없습니다."하고 말함)

예, 질의·답변을 종결합니다.

다음은 토론에 들어가겠습니다.

본 예산안에 대해서 반대토론있으십니까?

예, 반대토론 없으시죠?

(위원 모두 "없습니다."하고 말함)

이의없으시죠?

그러면 토론을 종결하고자 합니다.

이의없으시죠?

(위원 모두 "없습니다."하고 말함)

예, 토론을 종결합니다.

그러면 표결에 들어가겠습니다.

표결은 본 안건에 대한 예산결산소위원회의 수정안과 교육감제출원안에 대하여 각각 표결하도록 하겠습니다.

먼저 예산결산소위원회 수정안에 대하여 표결하도록 하겠습니다.

찬성하는 분은 거수하여 주시기 바랍니다.

(11명 전원거수)

예, 다 전원.....

예, 반대하시는 분은 없으시고 전원 찬성하셨습니다.

표결결과 재적위원 11명중 11명 전원이 찬성이 있었습니다.

반대표 없습니다.

따라서 '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안은 예산결산소위원회의 수정안과 같이 수정한 부분은 수정한 대로 기타의 부분은 원안대로 세입·세출 각각 4,714억9,679만3,000원으로 수정의결되었음을 선

포합니다.

3. 기타안건처리

(11시 18분)

● 의장 김영세

다음은 기타안건 처리순서가 되겠습니다.

별도로 하실 말씀있으면 발언하여 주시기 바랍니다.

별도발언 없으시죠?

("없습니다."하는 위원 많음)

회기 뭐 여러번 하셨으니까 아마 다 질문하셨을 겁니다.

예, 감사합니다.

그러면 금번 정기회기간 동안 위원 여러분께서 수고가 대단히 많으셨습니다.

그리고 집행기간에서도 행정사무에 대한 감사수감과 94년도 예산안 및 제반 안건에 대한 위원님들의 요구자료준비와 답변에 수고가 많으셨습니다.

금번의 정기회를 통하여 우리 교육위원 모두는 충청북도교육비특별회계의 내년도 예산안을 심도있게 심의하였음은 물론 집행기관과 같이 머리를 맞대고 함께 논의하고 검토하면서 충북교육의 살림살이가 건전하고 내실있게 편성하도록 노력을 하였습니다.

모쪼록 우리 교육위원회에서 의결된 예산안이 도의회에서 별다른 수정없이 통과되도록 많은 노력을 하여주시고 아울러 예산집행에도 열악한 교육환경의 개선 등 충북교육발전에 최선을 다해줄 것을 당부드립니다.

또한 행정사무감사에 대한 처리요구사항에 대하여는 집행기관의 성의있는 처리결과를 기대하면서 제30회 충청북도교육위원회 정기회 의사일정을 모두 마치고자 합니다.

그러면 이것으로 제30회 충청북도교육위원회 정기회 제5차 본회의를 산회합니다.

이상으로 제30회 충청북도교육위원회 정기회 본회 폐회를 선포합니다.

(11시 22분 폐회)

○ 출석위원 : 11명

의장 김영세, 부의장 이상일, 위원 이재희, 홍신희, 김응복,
김광수, 이근수, 김사수, 박병해, 권혁풍, 장충호

○ 출석공무원 : 11명

중등교육국장 박춘용, 관리국장 신재철, 행정관리담당관 이기수,
초등장학과장 김학묵, 초등교직과장 김재성, 중등교직과장 임순재,
과학기술과장 정기우, 사회교육체육과장 이광용, 총무과장 고일영,
행정과장 이상찬, 시설과장 박성근

○ '94년도 충청북도교육비특별회계세입세출예산안 심사보고서 :
예산결산소위원회 회의록 별첨4 참조

(별첨 1)

議 事 日 程(案)

第 30 回 忠淸北道敎育委員會(定期會) 1993.10.20 - 11. 6(18일간)

日 時	附 議 案 件	備 考
10. 20(수) 11:00 14:00	교육위원 협의회(교육위원실) ※ 개회식 【 제1차 본회의 개의 】 1. 제30회 충청북도교육위원회 정기회 회기 결정의 건 2. 교육시책에 관한 연설(교육감) 3. 충청북도교육위원회공인조례안 제안설명 4. 충청북도중학교학교군및중학구에관한조례중 개정조례안 제안설명 5. '92년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출 결산 및 예비비 지출 승인의 건 제안설명 6. 예산결산 소위원회 구성의 건 【 제1차 본회의 산회 】 ※ 소위원회 활동 o 제1차 예산결산소위원회 - 위원장, 간사 선임의 건 - '92년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출 결산 및 예비비 지출 승인의 건 세부 제안 설명	회 기 10.20-11.6. (18일간)

議 事 日 程(案)

第 30 回 忠淸北道敎育委員會(定期會) 1993.10.20 - 11. 6(18일간)

日 時	附 議 案 件	備 考
10. 21(목) - 28(목)	【 본회의 휴회 】 ※ 소위원회 활동 o 제3차 감사소위원회(10.21) - 행정사무감사 실시(단양교육청) o 제4차 감사소위원회(10.22) - 행정사무감사 실시(괴산교육청) o 제2차 예산결산소위원회(10.23) -'92년도 충정북도교육비특별회계 세입·세출 결산 및 예비비 지출 승인의 건 심사 o 제5차 감사소위원회(10.25.) -행정사무감사 실시(음성교육청) o 제6차 감사소위원회(10.26.) -행정사무감사 실시(옥천교육청) o 제7차 감사소위원회(10.27.) -행정사무감사 실시(충정북도교육청) o 제3차 예산결산소위원회(10.28.) -'92년도 충정북도교육비특별회계 세입·세출 결산 및 예비비 지출 승인의 건 의결 및 심사보고서 작성	

議 事 日 程(案)

第 30 回 忠淸北道敎育委員會(定期會) 1993.10.20 - 11. 6(18일간)

日 時	附 議 案 件	備 考
10. 29(금) 11:00	【 제2차 본회의 개의 】 1. 관계공무원 출석 요구의 건 2. 충청북도교육위원회공인조례안 의결 3. 충청북도중학교학교군및중학구에관한조례중 개정조례안 의결 4. '92년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출 결산 및 예비비 지출 승인의 건 의결 5. '93년도 공유재산 관리계획 변경계획안 제안설명 6. '94년도 공유재산 관리계획안 제안설명 【 제2차 본회의 산회 】	
10. 30(토) - 31(일)	【 본회의 휴회 】 ※ 소위원회 활동 o 제8차 감사소위원회(10.30.) -감사결과 정리 및 감사보고서 작성	
11. 1(월) 11:00	【 제3차 본회의 개의 】 1. '94년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출 예산안 제안설명 2. 교육행정에 관한 질문의 건 【 제3차 본회의 산회 】	

議 事 日 程(案)

第 30 回 忠淸北道敎育委員會(定期會) 1993.10.20 - 11. 6(18일간)

日 時	附 議 案 件	備 考
11. 2(화) - 5(금)	【 본회의 휴회 】 ※ 소위원회 활동 o 제9차 감사소위원회(11. 2.) - 감사보고서 작성(계속) o 제4차 예산결산소위원회(11. 2.) -'94년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출 예산안 세부 제안설명 및 심사 o 제5차 예산결산소위원회(11. 3.) -'94년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출 예산안 심사(계속) o 제6차 예산결산소위원회(11. 4.) -'94년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출 예산안 심사(계속) o 제7차 예산결산소위원회(11. 5.) -'94년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출 예산안 의결 및 심사보고서 작성	
11. 6(토) 11:00	【 제4차 본회의 개의 】 1. 회의일수 연장의 건 2. '93년도 행정사무감사 결과 보고의 건 3. '93년도 공유재산 관리계획 변경계획안 의결 4. '94년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출 예산안 의결 5. 기타안건 처리 【 제4차 본회의 산회 】 ※ 폐 회	

議 事 日 程(案)

第 30 回 忠淸北道敎育委員會(定期會) 1993.10.20 - 11. 9(21일간)

日 時	附 議 案 件	備 考
11. 6(토) 11:00	【 제4차 본회의 개의 】 1. 회의일수 연장의 건 2. 회기 연장의 건 3. '93년도 행정사무감사 결과 보고의 건 4. '93년도 공유재산 관리계획 변경계획안 의결 【 제4차 본회의 산회 】	. 당초회기 10.20-11.6. (18일간) . 연장회기 11.7-11.9. (3일간)
11. 7(일) - 8(월)	【 본회의 휴회 】 ※ 소위원회 활동 o 제8차 예산결산소위원회(11. 8.) - '94년도 충정북도교육비특별회계 세입·세출 예산안 심사·의결 및 심사보고서 작성	
11. 9(화) 11:00	【 제5차 본회의 개의 】 1. '94년도 충정북도교육비특별회계 세입·세출 예산안 의결 2. 기타안건 처리 【 제5차 본회의 산회 】 ※ 폐 회	

(별첨 2)

의 안 번 호	제30-3호
의결년월일	1993. 10. .(제30회)

충청북도교육위원회공인조례안

발 의 자	이상일 교육위원 외 3인
발의년월일	1993. 10. 18.

충청북도교육위원회공인조례안

의안 번호	30-3

제출년월일 : 1993.10. 18.
제 출 자 : 위원 이상일 외 3인

□ 제안이유

사무관리규정(대통령령 제13390호 1991. 6. 19.) 제41조에 의하면 지방자치단체의 공인에 관하여는 지방자치단체의 조례로 정하도록 되어 있으므로, 현행 충청북도교육위원회관인규칙을 폐지하고 충청북도교육위원회에서 사용하는 공인에 관한 사항을 조례로 정하고자 함.

□ 주요골자

- ㅇ 충청북도교육위원회에서 사용하는 공인을 청인과 직인으로 구분하고, 직인의 종류를 충청북도교육위원회의장, 충청북도교육위원회소위원회위원장, 충청북도교육위원회의사국장으로 함(안 제2조).
- ㅇ 공인의 규격을 정사각형으로 하되, 그 한변의 길이를 충청북도교육위원회인 3.6Cm, 충청북도교육위원회의장인 2.7Cm, 충청북도교육위원회소위원회위원장인 2.4Cm, 충청북도교육위원회의사국장인 2.1Cm로 하며, 공인의 인영은 한글 전서체로 하여 가로로 새기되, 기관명칭 또는 직위의 명칭에 '인' 또는 '의인"자를 붙이도록 함(안 제3조 내지 제4조).
- ㅇ 공인의 교부기관을 의사국장으로 하며, 공인을 갱신할 필요가 있는 때에는 의사과장이 재교부 요청토록 함(안 제5조 내지 제6조).

ㅇ 공인을 교부·재교부 또는 폐기한 때에는 이를 관보 또는 공보에 공고하도록 하며, 이 때에는 공인의 교부·재교부 또는 폐기사유, 공인의 최초사용년월일 또는 폐기년월일, 공인명 및 인영, 공고기관의 장을 명시토록 함(안 제7조).

□ 근거법령 : 사무관리규정 (대통령령 제13390호) 제41조

□ 조 례 안 : 덧붙임

□ 기타 참고사항

ㅇ 관계법령 발췌서 : 덧붙임

충청북도교육위원회공인조례안

제1조(목적) 이 조례는 충청북도교육위원회에서 사용하는 공인의 규격·등록·관리·기타 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(종류) ①공인은 충청북도교육위원회 청인과 직인으로 구분한다.

②직인의 종류는 다음 각호와 같다.

1. 충청북도교육위원회의장
2. 충청북도교육위원회소위원회위원장
3. 충청북도교육위원회의사국장

③제2항에 명시된 이외의 공인이 필요할 때에는 의장의 승인을 얻어 필요한 공인을 따로 비치할 수 있다.

④제2항제2호의 직인은 충청북도교육위원회내에 발신하는 공문서에 한하여 사용할 수 있다. 다만, 의장의 승인을 얻은 사항에 대하여는 대외 발신 공문서에 사용할 수 있다.

제3조(공인의 규격) 공인은 정사각형으로 하되, 그 한변의 길이는 별표와 같다.

제4조(인영의 내용) ①공인의 인영은 한글 전서체로 하여 가로로 새긴다.

②청인의 인영은 충청북도교육위원회에, 직인의 인영은 그 직위의 명칭에 '인' 또는 '의인'자를 붙인다.

제5조(교부 및 등록) ①의사국장은 공인을 새겨 이를 교부한다.

②제1항의 규정에 의하여 공인을 교부하거나 제6조의 규정에 의하여 재교부 또는 폐기할 때에는 별지 서식의 공인대장에 그 사실을 기록하고, 그 공인의 인영을 등록하여 보존하여야 한다.

제6조(재교부 및 폐기) ①의사과장은 공인이 분실 또는 마멸되거나 갱신할 필요가 있는 때에는 그 사유를 들어 의사국장에게 공인의 재교부를 요청하여야 한다.

②의사과장은 제1항 또는 그 외의 사유로 종전의 공인을 폐기할 때에는 이를 소각하거나 적절한 방법으로 인영의 글씨를 알아 볼 수 없도록 조치한 후 의사국장에게 보고하여야 한다.

제7조(공고) ①의사국장은 공인의 교부·재교부 또는 폐기한 때에는 이를 관보 또는 공보에 공고하여야 한다.

②제1항의 규정에 의하여 공고하는 때에는 다음 각호의 사항을 명시하여야 한다.

1. 공인의 교부·재교부 또는 폐기사유
2. 교부·재교부 공인의 최초사용년월일 또는 폐기공인의 폐기년월일
3. 교부·재교부 또는 폐기공인의 공인명 및 인영
4. 공고기관의 장

제8조(공인의 관리) 공인은 의사과장이 이를 관리한다.

제9조(공인의 날인) 공인은 기관명 또는 직명의 끝자가 인영의 가운데 오도록 찍어야 한다.

부 칙

①(시행일) 이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

②(경과조치) 이 조례 시행당시 종전의 규칙에 의하여 교부·등록되어 비치, 사용중인 공인은 이 조례에 의하여 교부·등록된 것으로 본다.

③(규칙의 폐지) 이 조례 시행과 동시에 충청북도교육위원회관인규칙(1991. 4. 29. 충청북도교육위원회규칙 제1호)은 이를 폐지한다.

【별 표】

공인의 규격 (제3조 관련)

(단위 : 센티미터)

구 분		한변의 길이
청 인	충청북도교육위원회	3.6
직 인	충청북도교육위원회의장	2.7
	충청북도교육위원회소위원회위원장	2.4
	충청북도교육위원회의사국장	2.1

【별지 서식】

공 인 대 장

<table>
<tr><td colspan="2">공 인 명</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">종 류</td><td colspan="2">□ 청 인 □ 직 인 □ 특수공인</td><td>관리부서</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="9">교부·재교부공인</td><td rowspan="9">(인 영)</td><td>등 록 일</td><td colspan="3">년 월 일</td></tr>
<tr><td>새 긴 날</td><td colspan="3">년 월 일</td></tr>
<tr><td rowspan="3">새긴 사람</td><td colspan="3">주 소 :</td></tr>
<tr><td colspan="3">성 명 :</td></tr>
<tr><td colspan="3">주민등록번호 :</td></tr>
<tr><td>최초사용일</td><td colspan="3">년 월 일</td></tr>
<tr><td>재 료</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>교부 사유</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>관보(공보) 공고</td><td colspan="3">년 월 일(제 호)</td></tr>
<tr><td>비 고</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="7">폐기공인</td><td rowspan="7">(인 영)</td><td>등 록 일</td><td colspan="3">년 월 일</td></tr>
<tr><td>폐 기 일 (분 실 일)</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>폐기 사유</td><td colspan="3">□ 마 멸 □ 분 실 □ 기 타 ( )</td></tr>
<tr><td>폐기 방법</td><td colspan="3">□ 소 각 □ 이 관 □ 기 타 ( )</td></tr>
<tr><td>폐 기 자</td><td colspan="3">소 속 :
직 급 : 성 명 :</td></tr>
<tr><td>관보(공보) 공고</td><td colspan="3">년 월 일(제 호)</td></tr>
<tr><td>비 고</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="6">※ 비고란은 관련문서의 문서번호 및 시행일자등 참고사항을 기록한다.</td></tr>
</table>

참고사항

- 사무관리규정 (부분발췌)
- 충청북도교육감 및 소속기관 공인조례
- 충청북도교육위원회 관인규칙

o 사무관리규정 (부분발췌)

제36조(특수관인) ①각급 학교에서 사용하는 관인은 교육부장관이, 군기관에서 사용하는 관인은 국방부장관이, 검찰기관이 사용하는 관인은 법무부장관이, 외무부 및 재외공관에서 외교문서에 사용할 관인은 외무부장관이, 세입징수관·지출관·회계기타 재무에 관한 사무를 담당하는 공무원의 직인은 재무부장관이 각각 그 규격·등록 등 관리에 관하여 필요한 사항을 정한다.

제41조(공인) 지방자치단체의 공인에 관하여는 이 장의 규정에 불구하고 당해 지방자치단체의 조례가 정하는 바에 의한다.

충청북도교육감및소속기관공인조례안

제1조(목적) 이 조례는 사무관리규정(이하 "영"이라 한다) 제41조의 규정에 의하여 충청북도교육감 및 그 소속기관 (보조기관, 소속교육기관, 하급교육행정기관, 각급학교, 회계관계공무원 및 각종위원회를 포함한다. 이하 "소속기관"이라 한다)에서 사용하는 공인의 규격, 등록, 관리, 기타 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(종류 및 비치) ①공인은 청인과 직인으로 구분한다.

②의결기관·자문기관등 각종위원회는 청인을 가지되 자문기관에 있어서는 필요한 경우에 한하여 이를 가진다.

③제2항이외의 기관의 장과 회계관계공무원은 직인을 가진다. 다만, 단기간 회계사무를 담당하기 위하여 임시로 회계관계공무원으로 위임되거나 임명된 자 또는 회계관계계공무원중 교육감이 그 직인의 비치를 필요치 않다고 인정하는 자는 예외로 한다.

④보조기관이 위임받은 사무를 행정기관으로서 처리하는 경우에는 그 사무처리를 위한 직인을 가진다.

⑤교육감은 창구직결 민원사무의 신속한 처리를 위하여 민원사무전용 직인을 비치 사용할 수 있다.

⑥직인은 그 직무대리도 이를 사용할 수 있다.

제3조(규격·글씨 및 재료) ①공인은 정사각형으로 하되, 그 한변의 길이는 별표 1과 같다.

②공인의 인영은 한글 전서체로 하여 가로로 새긴다.

③공인의 재료는 쉽게 마멸되거나 부식되지 아니 하는 재질을 사용하여야 한다.

제4조(인영의 내용) ①공인에는 그 기관 또는 직위의 명칭에 "인" 또는 "의인"자를 새겨야 한다. 다만, 회계관계공무원의 직인에는 회계명, 관서명과 직명을 함께 새길 수 있다.

②민원사무전용 공인에는 하단부에 5밀리미터의 여백을 두어 선을 긋고 "민원사무전용"이라고 새긴다.

제5조(공인의 교부 및 등록) ①교육감은 공인을 새겨 이를 교부한다. 다만, 사립학교는 예외로 한다.

②제1항의 규정에 의하여 공인을 교부받고자 하는 소속기관의 장은 별지 제1호 서식의 공인교부신청서에 의하여 공인교부기관에 교부신청을 하여야 한다.

③공인교부기관은 제1항 및 제6조제1항의 규정에 의하여 공인을 교부 또는 재교부하거나 제6조제2항의 규정에 의하여 공인의 폐기신고를 받은 때에는 별지 제2호 서식의 공인대장에 그 사실을 기재하고, 그 공인의 인영을 등록하여 보존하여야 한다.

제6조(공인의 재교부 신청 및 폐기신고) ①공인관리기관은 공인이 분실 또는 마멸되었거나 갱신할 필요가 있는 때에는 그 사유를 들어 제5조제1항의 규정에 의한 공인 교부기관에 공인의 재교부를 신청할 수 있다.

②공인관리기관은 제1항 또는 그 외의 사유로 종전의 공인을 폐기하고자 하는 때에는 당해 공인의 교부기관에 공인폐기신고를 한 후 이를 소각하거나 기타 적절한 방법으로 인영의 글씨를 알아볼 수 없도록 조치하여야 한다.

③제1항 및 제2항의 규정에 의한 공인의 재교부 신청 및 폐기신고는 별지 제1호 서식에 의한다.

제7조(공고) ①공인교부기관은 공인의 교부·재교부 또는 폐기한 때에는 이를 관보에 공고하여야 한다.

②전항의 규정에 의하여 공고하는 때에는 다음 각호의 사항을 명시하여야 한다.

1. 공인의 교부·재교부 또는 폐기사유
2. 교부·재교부 공인의 최초 사용년월일 또는 폐기공인의 폐기년월일
3. 교부·재교부 또는 폐기공인의 공인명 및 인영
4. 공고기관의 장

제8조(인영의 인쇄사용) ①사무처리를 주관하는 과·담당관 또는 계(이하 '처리과'라 한다)의 장은 영 제21조제2항의 규정에 의하여 공인의 인영을 인쇄하여 사용하고자 하는 때에는 당해기관의 장의 승인을 얻기 전에 당해 공인을 관리하는 부서의 장과 협의하여야 한다. 이 경우 업무수행에 지장이 없다고 인정되는 때에는 문서의 크기나 용도에 따라 인영의 크기를 적절하게 축소인쇄하여 사용할 수 있다.

②처리과의 장은 제1항의 규정에 의하여 공인의 인영을 인쇄하여 사용하는 때에 다른 법령에 특별한 규정이 있는 경우를 제외하고는 별지 제3호 서식의 공인 인쇄용지 관리 대장을 비치하고 그 사용내역을 기록·유지하여야 한다.

제9조(공인 관수자) 공인 관수자는 다음 구분에 의한다.

1. 교육감 및 보조기관 직인 : 관리국 총무과 서무계장
2. 교육장 직인 : 관리과 서무계장
3. 민원사무전용 교육감 직인 : 관리국 총무과 민원봉사계장
4. 본청 회계관계공무원 직인 : 담당업무 주무계장 또는 담당업무 주무자
5. 하급교육행정기관 회계관계공무원 직인 : 관리과 또는 재무과 경리계장
6. 교육감 소속 직속기관장 직인 및 교육감 소속 직속기관의 회계관계공무원 직인 : 주관과장
7. 각급 학교장 직인 및 회계관계공무원 직인 : 서무책임자 단, 서무책임자가 없는 학교는 교감
8. 각종위원회 청인 : 당해 위원회의 서무책임자

제10조(관수방법) 공인은 항상 견고한 용기에 넣어 두어야 하며, 집무시간이외의 집무를 요하지 아니하는 시간 또는 공휴일에는 잠금장치를 하여 두어야 한다.

제11조(공인의 날인) ①공인의 날인은 공인 관수자가 결재문서와 대조한 후 날인하여야 한다.

②공인은 기관명 또는 직명 끝자가 인영의 가운데 오도록 찍어야 한다.

제12조(권한의 위임) 교육감은 교육장 소속기관 공인의 교부·재교부·폐기의 권한을 그 관할 지역교육청 교육장에게 위임할 수 있다.

부 칙

① (시행일) 이 조례는 공포한 날부터 시행한다.

② (사용중인 공인에 관한 경과조치) 이 조례 시행당시 종전의 규칙에 의하여 교부등록되어 비치 사용중인 공인은 이 조례에 의하여 교부 등록된 것으로 본다.

③ (규칙폐지) 이 조례 시행과 동시에 충청북도교육감소속기관관인규칙 ('91. 10. 25 규칙 제329호)은 이를 폐지한다.

【별표 1】

공 인 규 격 (제3조 관련)

(단위 : 쎈티미터)

구 분		한변의길이
청 인	1. 각종위원회 청인	3.6
직 인	1. 기관장	
	가. 교육감 (민원사무전용 포함)	2.7
	나. 2급, 3급 또는 이에 상당하는 공무원으로 보하는 직위 (교육장, 초·중등학교장, 유치원장 포함)	2.4
	다. 4급, 5급 또는 이에 상당하는 공무원으로 보하는 직위	2.1
	라. 6급, 7급 또는 이에 상당하는 공무원으로 보하는 직위	1.8
	2. 회계관계공무원	
	가. 징수관, 경리관, 물품관리관, 지출원 및 그 분임자	2.0
	나. 출납원, 물품출납원 및 그 분임자와 유가증권 취급공무원	1.8

【별지 제1호 서식】

기 관 명

문서번호 : (전화번호 :)

시행일자 :

수 신 : 발 신 : 인

참 조 :

제 목 : □ 공인교부(재교부)신청
□ 공인폐기신고

공 인 명		
종 류		□ 청 인 □ 직 인 □ 특수공인
교부(재교부 · 폐기) 사유		
폐기대상공인처리	폐기예정일 (분실일)	년 월 일
	폐기방법	□ 소 각 □ 이 관 □ 기 타( )
	폐 기 자	소속 : 직급 : 성명 :
비 고		

【별지 제2호 서식】

공 인 대 장

공 인 명					
종 류		□ 청 인 □ 직 인 □ 특수공인		관리부서	
교부·재교부 승인	(인 영)	등 록 일	년 월 일		
		새 긴 날	년 월 일		
		새긴 사람	주 소 :		
			성 명 :		
			주민등록번호 :		
		최초사용일	년 월 일		
		재 료			
		교부 사유			
		관보 공고	년 월 일(제 호)		
		비 고			
폐기 공인	(인 영)	등 록 일	년 월 일		
		폐 기 일 (분 실 일)	년 월 일		
		폐기 사유	□ 마 멸 □ 분 실 □ 기 타 ( )		
		폐기 방법	□ 소 각 □ 이 관 □ 기 타 ( )		
		폐 기 자	소 속 : 직 급 : 성 명 :		
		관보 공고	년 월 일(제 호)		
		비 고			
※ 비고란은 관련문서의 문서번호 및 시행일자등 참고사항을 기록한다.					

【 별지 제3호 서식 】

공인인쇄용지 관리대장

인쇄문서명			
공 인 명		인쇄관리규격	

일 자	인쇄량 (매)	사용량 (매)	사 용 내 역	잔여량 (매)	확 인 (서 명)

● 충청북도교육위원회관인규칙(1991. 4. 29 규칙 제 1호)

개정 1992. 8. 14 규칙 제 6호

제1조 (목적) 이 규칙은 충청북도교육위원회에서 사용하는 관인의 규격, 등록, 관리, 기타 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (종류) ① 관인은 충청북도교육위원회 청인과 직인으로 구분한다.

② 직인의 종류는 다음과 같다.

1. 충청북도교육위원회 의장
2. 각 소위원회 위원장
3. 충청북도교육위원회 의사국장

③ 제2항에 명시된 이외의 관인이 필요할 때에는 의장의 승인을 얻어 필요한 관인을 따로 비치할 수 있다.

④ 제2항 제2호의 직인은 충청북도교육위원회내에 발신하는 공문서에 한하여 사용할 수 있다. 다만, 의장의 승인을 얻은 사항에 대하여는 대외 발신 공문서에 사용할 수 있다.

제3조 (인영의 내용) ① 청인의 인영은 충청북도교육위원회 다음에 "인"자를 붙인다.

② 직인의 인영은 한글로 하되 전서체로 하여 가로로 새긴다.

제4조 (규격) 관인은 정사각형으로 하되, 그 일변의 길이는 별표와 같다.

제5조 (교부 및 등록) 관인은 의사국장이 새겨 이를 교부하되, 별지 서식의 관인대장에 그 인영을 등록하여 보존하여야 한다.

제6조 (관리) 관인은 의사국장이 이를 관리한다.

제7조 (날인위치) ① 청인은 문서발행 년월일의 "년"자가 가운데 오도록 날인한다.

② 직인은 문서를 발신, 교부 또는 인증하는 자의 직위의 끝자가 가운데 오도록 날인한다.

제8조 (재교부 및 폐지) ① 관인이 분실 또는 소멸되거나 갱신할 필요가 있을 때에는 의사국장이 이를 새겨 재교부 한다.

② 제1항의 경우 또는 기타 사유로 관인을 폐기할 때에는 의사국장이 소각한다.

제9조 (공고) 관인을 교부, 재교부 또는 폐기한 때에는 이를 관보 또는 공보에 공고하여야 한다.

부 칙(1991. 4. 29 제 1호)

① 이 규칙은 의결한 날부터 시행한다.

② 최초의 교육위원회의 관인은 교육감이 새겨 교육위원회에 교부한다.

제1장 교육위원회 충청북도교육위원회관인규칙

부 칙(1992. 8. 14 제 6호)

이 규칙은 공포한 날부터 시행한다.

[별표]

관 인 규 격

1. 충청북도교육위원회의 인 : 3.6cm
2. 충청북도교육위원회 의장의 직인 : 2.7cm
3. 충청북도교육위원회 소위원장의 직인 : 2.4cm
4. 충청북도교육위원회 의사국장 직인 : 사무관리규정 별표1관인의 규격 준용

(별 첨 3)

의안 번호	제 30-2 호
의결년월일	1993.10. . (제 30 회)

충청북도중학교학교군및중학구에관한조례중개정조례안

제 출 자	충청북도교육감
제출년월일	1993. 10. .

충청북도중학교학교군및중학구에관한조례중개정조례안

의안 번호	

제출년월일 : 1993. 10.

제 출 자 : 충청북도교육감

□ 개정사유

o 청주시 남성중학교와 율량중학교의 신설 및 행정구역(통) 신설

o 충주시 충주중앙중학교의 신설

o 통학편의를 위하여 주민의 변경요구가 있는 일부지역 학구조정

□ 주요골자

o 청주시에 신설된 남성중학교를 제1학교군, 율량중학교를 제2학교군 중학교에 추가하고,

o 청주시 통반설치조례중 개정조례에 의거 통이 신설된 성화개신죽림동 18-25통을 제1학교군으로, 26통을 제3학교군으로 추가

o 충주시에 신설된 충주중앙중학교를 충주시 학교군에 추가

o 괴산군 장연면 조곡리를 목도중학구와 장연중학구의 공동학구로 조정

o 옥천군 청성면 조천리, 묘금리(용동), 양저리를 용문중학구와 옥천중학구의 공동학구로 조정

o 옥천군 청성면 삼남리를 청산중학구와 옥천중학구의 공동학구로 조정

□ 제안근거

o 교육법시행령 제69조 제5항

o 청주시 통반설치조례('91.12.26. 제1648호 및 '92.12.31. 제1681호)

□ 조 례 안 : 덧 붙 임

□ 기타 참고사항

o 신구조문 대비표 : 덧붙임

o 예 산 상 황 : 해당사항 없음

o 행정예고문 사본 : 덧붙임

o 관계법령 발췌서 : 덧붙임

o 청주시통반설치조례중개정조례 사본 : 덧붙임

o 영동교육장 공동학구 의견서 : 덧붙임

충청북도중학교학교군및중학구에관한조례중개정조례안

충청북도중학교학교군및중학구에관한조례중 다음과 같이 개정한다.

제3조 (학교군및중학구)의 별표중 청주시 제1,2,3학교군, 충주시 학교군, 괴산군 목도중학구 및 장연중학구, 옥천군 옥천중학구 및 청산중학구, 영동군 용문중학구를 별지와 같이 한다.

부 칙

이 조례는 1994학년도부터 시행한다.

가. 학교군 및 중학구별 일람표

시군별	학교군(구)	중학구명	학 군 (구) 소 속 지 역		비 고
			지역명	해 당 지 역	
청주시	청주시 제1학교군	청주남중 청주동중 세광중 운호중 청주여중 충북여중 일신여중 청운중 남성중	청주시	문화북1남2가동,서운동남1가동,서문동,남주동,석교동,탑대성동,모충동,사직제2동,영운동,금천동,용담명암산성동,용암용정방서동,사창동(1-6,11-19,23,25-28,39-41,46통),성화개신죽림동(1,2,4,6-12,18-25통),산미분장동,수곡동	
			청원군 남일면	송암리,효촌리,쌍수리,신송리,가중리 가산리,화당리,고은리	
			남이면	팔봉리,석실리,석판리,가마리,양촌리 가좌리,대련리,척북리,사동리,척산리 수대리,외천리,문동리,구암리,상발리	
			낭성면	삼산리,현암리,갈산리,무성리,인경리(마전,인경)	
			가덕면	상대리	
			문의면	등동리(위등골)	
	청주시 제2학교군	청주중 청주성중 대성중 중앙여중 대성여중 봉명중 율량중	청주시	영동북2가3가동,사직제1동,운천신봉동,수동,우암동,강서제2동,사창동(8-10,20-22,31-35,38,42-45통),내덕제1동,내덕제2동,율량사천동,봉명제1동(18-20,22통 제외),봉명제2동송정동(1,2통 제외),오근장동	
			청원군 북일면	묵방리,구성리,국동리,원통리(숲안,청애원,통천),은곡리1구	
	청주시 제3학교군	서원중 충북대학중 사범부중 가경중	청주시	강서제1동(12,26통 제외),복대제1동,가경복대제2동,성화개신죽림동(3,5,13-17,26통),봉명제1동(18-20,22통),봉명제2동송정동(1,2통),사창동(7,24 29,30,36,37,47통)	
			청원군 강내면	연정리	
충주시	충주시 학교군	충주중 충주일중 충미중 충주북여중 충주여중 충주중앙 충예여중	충주시	전지역	
			중원군 가금면	누암리,창동리	
			이류면	본리,완오동,검단리,장성리,만정리, 두정리,탄용리,매현리,문주리	

시군별	학교군(구)	중학구명	학 군 (구) 소 속 지 역		비 고
			지역명	해 당 지 역	
		충주중앙중	살미면	전지역	
			동량면	화암리,서운리	
괴산군	목도중학구	목 도 중	괴산군 불정면	전지역	이담리(대성동) 구월리(주월리,율리) : 감물중학구와 공동학구
			감물면	이담리,구월리(주월리,율리),오창리(하유창)	
			장연면	조곡리	조곡리 : 장연중학구와 공동학구
	장연중학구	장 연 중	괴산군 장연면	광진리,추점리,오가리,송덕리(복거리 제외),방곡리(감나무골,소년골 제외) 조곡리	조곡리 : 목도중학구와 공동학구
옥천군	옥천중학구	옥 천 중	옥천읍	전지역	동이면 청마리(갈마골 제외),청성면 합금리(세보루 제외),청성면 고당리,동이면 우산리,조령리 : 동이중학구와 공동학구
		옥천여중	군서면	전지역	
			군북면	자모리,이백리,지오리,환평리,증약리 추소리,구건리,소정리,석호리,이평리(공국제외),막자리,용호리(방개제외)	
			안내면	답양리	
			동이면	남곡리,석탄리,청마리(갈마골 제외),지양리,우산리,조령리	
			동이면	청마리(갈마골 제외)	
			청성면	합금리(세보루 제외),고당리,조천리,묘금리(용동),양저리,삼남리	조천리,묘금리(용동),양저리 : 용문중학구와 공동학구
					삼남리 : 청산중학구와 공동학구

시군별	학교군(구)	중학구명	학 군 (구) 소 속 지 역		비 고
			지역명	해 당 지 역	
	청산중학구	청 산 중	옥천군 청산면 청성면	전지역(만월리중 다래실골 제외) 삼남리,궁촌리,소소리,장수리,구음리 산계리,거포리,장연리,화성리(소화동 제외)	삼남리 : 옥천중학구와 공동학구
영동군	용문중학구	용 문 중	영동군 용산면 옥천군 청성면	전지역(시금리 제외) 조천리,묘금리(용동),양저리	조천리,묘금리(용동),양저리 : 옥천중학구와 공동학구

참 고 사 항

o 신구조문 대비표 : 덧붙임

o 예 산 상 황 : 해당사항 없음

o 행정예고문 사본 : 덧붙임

o 관계법령 발췌서 : 덧붙임

o 청주시통반설치조례중개정조례 사본 : 덧붙임

o 영동교육장 공동학구 의견서 : 덧붙임

신 · 구 대 비 표

현 행						변 경					
시군별	학교군(구)	중학교명	학 군 (구) 소 속 지 역		비 고	시군별	학교군(구)	중학교명	학 군 (구) 소 속 지 역		비 고
			지역명	해 당 지 역					지역명	해 당 지 역	
청주시	청주시 제1학교군	청주남중 청주동중 세 광 중 운 호 중 청주여중 충북여중 일신여중 청 운 중	청주시	문화북1남2가동,서운동남1가동,서문동,남주동,석교동,탑대성동,모충동,사직제2동,영운동,금천동,용담명암산성동,용암용정방서동,사창동(1-6,11-19,23,25-28,39-41,46통) 성화개신죽림동(1,2,4,6-12통),산미분장동,수곡동		.....	.....	.....	.....	.....	
			청원군 남이면	송암리,효촌리,쌍수리,신송리,가중리,가산리,화당리,고은리				남 성 중	.....	.....	
			남이면	팔봉리,석실리,석판리,가마리,양촌리,가좌리,대련리,척북리,사동리,척산리,수대리,외천리,문동리,구암리,상발라					.....	성화개신죽림동(1,2,4,6-12,18-25통)	

현행						변경					
시군별	학교군(구)	중학교명	학군(구) 소속 지역		비고	시군별	학교군(구)	중학교명	학군(구) 소속 지역		비고
			지역명	해당 지역					지역명	해당 지역	
			낭성면	삼산리,현암리,갈산리,무성리,안경리(마전,인경)					.....	.....	
			가덕면	상대리					.....	.....	
			문의면	등동리(위등골)					.....	.....	
	청주시 제2학교군	청주중 주성중 대성중 중앙중 중앙여중 대성여중 봉명중	청주시	영동북2가3가동,사직제1동,운천신봉동,수동,우암동,강서제2동,사창동(8-10,20-22,31-35,38,42-45통),내덕제1동,내덕제2동,율량사천동,봉명제1동(18-20,22통 제외),봉명제2동송정동(1,2통제외)오근장동		.....	.....	율량중	.....	.....	
			청원군						.....		
			북일면	묵방리,구성리,국동리,원통리(숲안,청애원,통천),은곡리1구					.....	.....	

현행						변경					
시군별	학교군(구)	중학교명	학군(구) 소속 지역		비고	시군별	학교군(구)	중학교명	학군(구) 소속 지역		비고
			지역명	해당 지역					지역명	해당 지역	
	청주사 제3학교군	서원중 충북대 사범대학 부속중 가경중	청주시	강서제1동(12,26통 제외),북대제1동,가경북대제2동,성화개신죽림동(3,5,13-17통),봉명제1동(18-20,22통),봉명제2동송정동(1,2통),사창동(7,24,29,30,36,37,47통)			…… ……	…… …… …… …… ……	…… …… …… …… …… …… …… ……	…… …… 성화 개신죽림동(3,5,13-17,26통) …… …… …… …… ……	
			청원군						……		
			강내면	연정리					……	……	
충주시	충주시 학교군	충주중 충일중 미덕중 충주 북여중 충주여중 충주 예성여중	충주시	전지역		……	…… ……	…… …… …… …… …… …… …… …… 충주 중앙중	…… …… …… …… …… …… ……	…… …… …… …… …… …… …… ……	
			중원군								
			가금면	누암리,창동리							
			이류면	본리,완오동,검단리,장성리,만정리,두정리,탄용리,매현리,문주리							
			살미면	전지역							
			동량면	화암리,서운리							

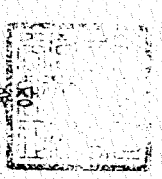
현행						변경					
시군별	학교군(구)	중학교명	학군(구) 소속 지역		비고	시군별	학교군(구)	중학교명	학군(구) 소속 지역		비고
			지역명	해당 지역					지역명	해당 지역	
괴산군	목도중학구	목도중	괴산군 불정면	전지역	이담리(대성동,구월리(주월리,율리) : 감물중학구와 공동학구	.....	.....	.....	.....		.....
			감물면	이담리,구월리(주월리,율리)					.....	.....	.....
				오창리(하유창)					.....	.....	.....
			장연면	조곡리						.....	.....
											조곡리 장연중학구와 공동학구
	장연중학구	장연중	괴산군 장연면	광진리,추점리,오가리,송덕리(복거리 제외),방곡리(감나무골,소년골 제외)				.....	.....	.....	조곡리 목도중학구와 공동학구
									.....	.....	
									.....	.....	
									.....	조곡리	
옥천군	옥천중학구	옥천중 옥천여중	옥천읍	전지역	동이면 청마리(갈마골 제외),청성면 합금리(세보루 제외),청성면 고당리 동이면 우산리,조령리 : 동이중학구와 공동학구	.....	.....	.....	.....	.....	.....
			군서면	전지역					.....	.....	.....
			군북면	자모리,이백리,지오리,환평리,증약리,추소리,구건리,소정리,석호리,이평리(공국 제외),막자리,용호리(방개 제리)					.....	.....	.....
			안내면	답양리					.....	.....	.....

현행						변경					
시군별	학교군(구)	중학교명	학군(구) 소속 지역		비고	시군별	학교군(구)	중학교명	학군(구) 소속 지역		비고
			지역명	해당 지역					지역명	해당 지역	
			동이면	남곡리, 석탄리, 청마리(갈마골 제외), 지양리, 우산리, 조령리, 청마리(갈마골 제외)					.....	.....	조천리, 묘금리(용동), 양저리 : 용문중학구와 공동학구 삼남리 : 청산중학구와 공동학구
			청성면	합금리(세보루 제외), 고당리					.....	조천리, 묘금리(용동), 양저리, 삼남리	
	청산중학구	청산중	옥천군				.....	.....	.....	.....	삼남리 : 옥천중학구와 공동학구
			청산면	전지역(만월리중 다래실골 제외)					.....	삼남리	
			청성면	삼남리, 궁촌리, 소소리, 장수리, 구음리, 산계리, 거포리, 장연리, 화성리(소화동 제외)					.....	.....	
영동군	용문중학구	용문중	영동군			.....	.....	.....	.....	.....	조천리, 묘금리(용동), 양저리 : 옥천중학구와 공동학구
			용산면	전지역(시금리 제외)					.....	.....	
			옥천군						.....	.....	
			청성면	조천리, 묘금리(용동), 양저리					.....	조천리, 묘금리(용동), 양저리	

행 정 예 고 문

⊙ 충청북도중학교학교군및학교구에관한조례를 개정함에 있어 지역주민에게 알려 의견을 듣고자 그 주요내용과 취지를 행정예고제추진지침에 의거 다음과 같이 예고합니다.

1993년 9월 11일

충청북도청주교육청교육장 

1. 개정취지

1994학년도 신설학교 설립(남성중,율량중)과 청주시통반조례중개정조례(제1648호, 제1681호)에 의한 성화개신죽림동의 18-26통신설(분통)되었기 중청북도중학교학교군및학교구에관한조례에 신설학교와 해당지역을 삽입하기 위함

2. 주요골자

가. 학교군내 중학교 신설

현 행		개 정 (안)		비고
학교군(구)	중 학 교 명	학교군(구)	중 학 교 명	
제1학교군	청주남중,청주동중,세광중,운호중,청주여중,충북여중,일신여중,청운중	제1학교군	청주남중,청주동중,세광중,운호중,청주여중,충북여중,일신여중,청운중,남성중	
제2학교군	청주중,주성중,대성중,중앙중,중앙여중,대성여중,봉명중	제2학교군	청주중,주성중,대성중,중앙중,중앙이중,대성여중,봉명중,율량중	

나. 행정동 : 신설(분통)

현 행			개 정 (안)			비고
행정운영동명	1 학교군	3 학교군	행정운영동명	1 학교군	3 학교군	
성화개신죽림동	1, 2, 4, 6-12통	3, 5, 13-17 통	성화개신죽림동	1, 2, 4, 6-12,18-25 통	3, 5, 13-17,26통	

3. 의견제출

이 조례 개정안에 대하여 의견이 있는 단체 또는 개인은 1993년 10월 2일까지 다음 사항을 기재한 의견을 충청북도청주교육청교육장에게 제출하여 주시기 바랍니다.

가. 예고사항에 대한 의견과 그 사유

나. 성명(단체의 경우에는 단체명과 대표자명) 및 주소

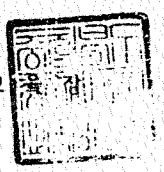
4. 기타

기타 자세한 사항은 충청북도청주교육청 관리과(275-7723)으로 문의하여 주시기 바랍니다.

충청북도충주교육청 공고

충청북도중학교학교군및중학구에관한조례를 개정함에 있어 주민에게 미리 알려 의견을 듣고자 그 중요내용과 취지를 행정예고제 추진지침에 의거 다음과 같이 공고합니다 .

1993. 9. 6.

충 청 북 도 충 주 교 육 청 교 육 장 

충청북도중학교학교군및중학구에관한조례중개정조례(안)행정예고

1. 개정취지

과대학교 분리 및 과밀학급 완화의 교육여건 개선으로 신설학교 설립(충주중앙중)

2. 주요내용

과대학교 분리 및 과밀학급 완화의 교육여건 개선으로 신설학교 설립에 따라

충주시학교군 조례개정(충주중앙중)

0. 중학교학교군 신.구 대조표

현 행						변 경				
시군별	학교군(구)	중학교명	학군(구)소속지역		비고	학교군(구)	중학교명	학군(구)소속지역		비고
			지역명	해당지역				지역명	해당지역	
충주시	충주시학교군	충주중 충일중 미덕중 충주북여중 충주여중 충주예성여중	충주시 중원군 가금면 이류면 살미면 동량면	전지역 .누암리 .창동리 .본리 .완오동 .검단리 .장성리 .만정리 .두정리 .탄용리 .매현리 .문주리 .전지역 .화암리 .서운리		충주시학교군	충주중 충일중 미덕중 충주중앙중 충주북여중 충주여중 충주예성여중	충주시 중원군 가금면 이류면 살미면 동량면	전지역 .누암리 .창동리 .본리 .완오동 .검단리 .장성리 .만정리 .두정리 .탄용리 .매현리 .문주리 .전지역 .화암리 .서운리	

3. 예고기간 : 1993. 9. 6 - 1993. 9. 25

4. 이 개정조례(안)에 대하여 의견이있는 단체 또는 개인은 1993년 9 월 25일까지 다음사항을 기재한 의견서를 충청북도충주교육청교육장(참조:관리과장)에게 제출하여 주시기 바랍니다 .

(☎ 44 - 3212, 44-3213)

가. 예고사항에 대한 의견

나. 성명(단체의 경우 단체명과 대표자명) , 주소, 전화번호

행 정 예 고 문

⊙ 충청북도중학교학교군및중학구에관한조례를 개정함에 있어 지역주민에게 알려 의견을 듣고자 그 주요내용과 취지를 행정예고제추진지침에 의거 다음과 같이 예고합니다.

1992. 10. 30.

충청북도괴산교육청교육장

1. 개정취지

장연면 조곡리 중학구를 현재 목도중학구에서 목도중,장연중 공동 학구로 조정하여 지역주민의 편의를 도모하기 위하여 충청북도중학교학교군및중학구에관한조례를 개정 하고자 함.

2. 주요골자

학교군(구)	중학교명	현 행		개 정 (안)	
		학교군(구) 소재지역		학교군(구)소재지역	
		지역명	해당지역	지역명	해당지역
목도중학구	목 도 중	불정면	전 지 역	불정면	전 지 역
		감물면	이담리,구월리(주월리,율리),오창리(하유창)	감물면	이담리,구월리(주월리,율리),오창리(하유창)
		장연면	조곡리	장연면	조곡리
장연중학구	장 연 중	장연면	광진리,추점리,오가리,송덕리(복거리제외),방곡리(감나무골,소년골제외)	장연면	광진리,추점리,오가리,송덕리(복거리제외),방곡리(감나무골,소년골제외),조곡리

3. 의견제출

본 개정(안)에 대하여 의견어 있는 기관,단체 또는 개인은 1992년11월18일 까지 다음 사항을 기재한 의견을 충청북도괴산교육청교육장(참조:관리과장)에게 제출하여 주시기 바랍니다.

가. 예고사항에 대한 의견과 그 사유.

나. 성명(단체의 경우에는 단체명과 대표자명) 및 주소

4. 기 타

기타 자세한 사항은 충청북도괴산교육청 관리과 (33-0314)로 문의하여 주시기 바랍니다.

행 정 예 고 문

⊙ 충청북도중학교 학구에 관한 조례를 개정함에 있어 지역주민의 각계 각층의 의견을 들고자 그 주요내용과 취지를 행정예고제 추진지침에 의거 다음과 같이 예고 합니다.

1993 년 9 월 8 일

충청북도옥천교육청교육장

1. 개정취지

○ 1994학년도 중학교 학구 조례를 개정함에 있어 현 용흐,청산중학구를 옥천.용흐, 옥천.청산중학구의 공동학구로 개정코자 함.

2. 주요골자

○ 중학교 학구 조례개정

현 행			개 정 (안)			비 고
학교군(구)	중학교명	해 당 지 역	학교군(구)	중학교명	해 당 지 역	
용흐중학구	용 흐 중	옥천.청성.묘금(용동)리 옥천.양지리	옥천.용흐 중학구	옥천중 옥천여중	옥천.청성.묘금(용동)리 옥천.양지리	옥천,용흐 중학구
청산중학구	청 산 중	옥천.청성.삼날리	옥천.청산 중학구	옥천중 옥천여중 옥천청산	옥천.청성.삼날리	옥천,청산 중학구

3. 의견제출

○ 이 조례 개정안에 대하여 의견이 있는 단체 또는 개인은 1993년 9월 28일까지 다음 사항을 기재한 의견을 충청북도 옥천교육청교육장에게 제출하여 주시기 바랍니다.

가. 예고 사항에 대한 의견과 그 사유

나. 성명(단체의 경우에는 단체명과 대표자명) 및 주소

4. 기 타

○ 기타 자세한 사항은 충청북도옥천교육청 관리과(32-1314)로 문의하여 주시기 바랍니다.

행 정 예 고 문

⊙ 충청북도중학교학교군 및 학교구에 관한조례를 가정함에 있어 지역주민에게 알려 의견을 듣고자 그 주요내용과 취지를 행정예고추진지침에 의거 다음과 같이 예고합니다.

1993년 9월 10일

충청북도영동교육청교육장

1. 개정취지

옥천군 묘금국민학교 학구내의 모든주민은 생활권이 옥천으로서 금교졸업후 옥천중학교 진학으로 고교진학에 따른 어려움이 있어 학구를 조정 주민편의 행정구현을 위함.

2. 주요골자

현 행					가 정 (안)					비 고
시군별	중학구	중학교명	학교(구)소속지역		시군별	중학구	중학교명	학교(구)소속지역		
			지역명	해 당 지 역				지역명	해 당 지 역	
영동군	용문중학구	용문중	영동읍 금간리 영동산업단지 옥천군 군북면 청성리	전지역(시금리 제외 조천리,묘금리(용동),양저리	영동군	용문중학구	용문중	영동읍 금간리 영동산업단지 옥천군 군북면 청성리	전지역(시금리 제외) 조천리,묘금리(용동),양저리	옥천군 군북면 청성리,묘금리(용동),양저리 옥천중학구

3. 의견제출

이 조례 개정안에 대하여 의견이 있는 단체 또는 개인은 1993년 10월 2일까지 다음 사항을 기재한 의견을 충청북도영동교육청교육장에게 제출하여 주시기 바랍니다.

가. 예고사항에 대한 의견과 그 사유

나. 성명(단체의 경우에는 단체명과 대표자명) 및 주소

4. 기타

기타 자세한 사항은 충청북도영동교육청 관리과 (0414) 42-0023 으로 문의하여 주시기 바랍니다.

□ 관계법령 발췌서

o 교육법시행령

제69조 (입학등의 허가)

③중학교의 입학지원자에 대하여는 지역별, 학교별로 추첨에 의하여 그 입학할 학교를 배정한다. 다만 거리, 교통이 통학상 극히 불편한 지역에는 중학구를 설정하여 그 입학할 학교를 배정하여 ..... 이하 생략

⑥제3항의 지역, 학교군, 중학구 및 추첨방법은 시·도의 조례로, 체육특기자의 범위에 대하여는 교육규칙으로 각각 정하며 ..... 이하 생략

청주시의회의 의결을 얻은 청주시통반설치조례중개정조례를 이에 공포한다.

청 주 시 장

1991년 12 월 26 일

청주시 조례 제 1648 호

청주시통반설치조례중개정조례

청주시통반설치조례중 다음과같이 개정한다.

제4조(통반의 명칭 및 관할구역) 별표중 내덕2동, 율량사천동, 탑대성동, 영운동 금천동, 모충동, 운천신봉동, 산미분수곡동, 성화개신죽림동, 복대제1동, 가경복대제2동, 봉명제1동, 봉명제2송정동, 강서제1동, 강서제2동 통반의명칭 및 관할 구역 일부를 별지와 같이한다.

부 칙

이 조례는 1992년 1월 1일부터 시행한다.

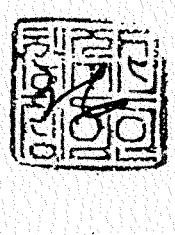
별표 1

동 명	통	반	관 할 구 역 (지 번)	비 고
산미분수곡동		5	수곡동 160 산남주공3차아파트 301동 1301호~1312호, 1401호~1412호 1501호~1512호	신설
	79	1	" 160 산남주공3차아파트 302동 101호~112호, 201호~212호 301호~312호	"
		2	" 160 산남주공3차아파트 302동 401호~412호, 501호~512호 601호~612호	"
		3	" 160 산남주공3차아파트 302동 701호~712호, 801호~812호 901호~912호	"
		4	" 160 산남주공3차아파트 302동 1001호~1012호, 1101호~1112호 1201호~1212호	"
		5	" 160 산남주공3차아파트 302동 1301호~1312호, 1401호~1412호 1501호~1512호	
	80	1	" 160 산남주공3차아파트 303동	"
		2	" 160 산남주공3차아파트 304동	"
		3	" 160 산남주공3차아파트 305동 101호~506호	"
		4	" 160 산남주공3차아파트 305동 107호~510호	"
		5	" 160 산남주공3차아파트 306동	"
성화개신죽림동	3	4	개신동 550~582	"
		5	" 492~500, 507~516, 526~549	"
	18	1	" 449의3 송학삼익맨션아파트 101동 101호~1502호	"
		2	" 449의3 송학삼익맨션아파트 101동 103호~1505호	"

별표 1

동 명	통	반	관 할 구 역 (지 번)	비 고
성화개신죽림동		3	개신동 449의3 송학삼익맨션아파트 102동 101호~1502호	신설
		4	" 449의3 송학삼익맨션아파트 102동 103호~1505호	"
		5	" 449의3 송학삼익맨션아파트 102동 106호~1507호	"
	19	1	" 449의3 송학삼익맨션아파트 103동 101호~1502호	"
		2	" 449의3 송학삼익맨션아파트 103동 103호~1505호	"
		3	" 449의3 송학삼익맨션아파트 105동 101호~1502호	"
		4	" 449의3 송학삼익맨션아파트 105동 103호~1505호	"
		5	" 449의3 송학삼익맨션아파트 105동 106호~1507호	"
		6	" 449의3 송학삼익맨션아파트 105동 108호~1509호	"
복대1동	19	1	복대동 135, 135의2~135의6, 135의11~135의14 135의19	개정
		2	" 132의2, 132의4~132의7, 132의9, 132의 11, 132의12	"
		3	" 133, 133의1, 133의2, 134의2, 134의7, 134 의8, 135의1, 135의8, 135의9	"
		4	" 134의1~134의4, 136의1, 136의3, 137 137의7, 137의12~137의14, 146	"
		5	폐 지	폐지
	21	1	복대동 230의1, 230의4, 230의5, 230의22~230의 26, 230의34~230의38, 230의58, 266의46 266의48, 266의51	개정

청주시 의회의 의결을 얻은 청주시통반설치조례중개정조례를 이에 공포한다.

청 주 시 장 

1992년 12 월 31 일

청주시 조례 제 1681 호

청주시통반설치조례중개정조례

청주시통반설치조례중 다음과같이 개정한다.

제 4 조(통반의 명칭 및 관할구역) 별표중 영동북2, 3가동, 우암동, 내덕1동, 내덕2동, 율량사천동, 영운동, 금천동, 용담명암산성동, 용암용성방서동, 오근장동, 사직1동 사직2동, 모충동, 운천신봉동, 산미분장동, 수곡동, 성화개신죽림동, 가경복대2동, 봉명1동, 봉명2송정동, 강서1동 통반의 명칭 및 관할구역 일부를 별지와 같이한다.

부 칙

이 조례는 1993년 1월 1일부터 시행한다.

별 표 1

동 명	통	반	관 할 구 역 (지 번)	비 고
성화.개신.죽림동	6	1	개신동1의13,2의7～2의13,2의15～2의19,2의21,2의22,2의57,442의3,442의4	개정
		2	개신동438의1,438의3～438의5,438의7,438의8,438의11,438의14～438의17,438의46～438의61 438의77～438의83,438의85,438의87,438의101～438의102,산99의2	"
		3	개신동산95의2,437의12,437의14,438의62～438의76 438의88～438의97	"
		4	개신동438의20～438의45,438의94	"
		5	폐 지	
	8	5	폐 지	
	13	1	개신동283 현대아파트 101동101호～1502호	개정
		2	개신동233 현대아파트 101동103호～1504호	"
		3	개신동283 현대아파트 101동105호～1305호 106호～1006호	"
		4	개신동283 현대아파트 104동101호～1502호	"
		5	개신동283 현대아파트 104동103호～1504호	신설
		6	개신동283 현대아파트 104동105호～1506호	"
		7	개신동283 현대아파트 104동107호～1507호 108호～908호,상가	"
	20	1	개신동2의23,2의26,2의29,3의3,3의5,4의4～4의7 4의9～4의11,4의15～4의18	㉮
		2	개신동2의32～2의37,2의41,2의42,4의19～4의22 4의24～4의27,4의29～4의32	"
		3	개신동4의35,4의40～4의46,4의55,52의8	"
		4	개신동42의2,42의5,42의12,43의4,43의9～43의10 43의14,43의17,43의18,44의4～44의6,45의2	"
		5	개신동산12의5 충대교수APT	"

별 표 1

동 명	통	반	관 할 구 역 (지 번)	비고
성화.개신.죽림동	21	1	개신동11 삼익아파트 201동101호~1202호	신설
		2	개신동11 삼익아파트 201동103호~1204호	"
		3	개신동11 삼익아파트 201동105호~1206호	"
		4	개신동11 삼익아파트 203동101호~ 901호 102호~1302호	"
		5	개신동11 삼익아파트 203동103호~1304호	"
		6	개신동11 삼익아파트 203동105호~1306호	"
		7	개신동11 삼익아파트 205동101호~1202호	"
		8	개신동11 삼익아파트 205동103호~1204호	"
	22	1	개신동11 삼익아파트 202동101호~1202호	"
		2	개신동11 삼익아파트 202동103호~1204호	"
		3	개신동11 삼익아파트 202동105호~1206호	"
		4	개신동11 삼익아파트 204동101호~1302호	"
		5	개신동11 삼익아파트 204동103호~1304호	"
		6	개신동11 삼익아파트 204동105호~1305호 106호~1106호	"
		7	개신동11 삼익아파트 205동101호~1202호	"
		8	개신동11 삼익아파트 206동103호~1204호	"
	23	1	개신동443 두진아파트 101동101호~1502호	"
		2	개신동443 두진아파트 101동103호~1504호	"
		3	개신동443 두진아파트 101동105호~1506호	"
		4	개신동443 두진아파트 101동107호~1508호	"
	24	1	개신동443 두진아파트 102동101호~1102호	"
		2	개신동443 두진아파트 102동103호~1504호	"
		3	개신동443 두진아파트 102동105호~1506호	"

별 표 1

동 명	동	반	관 할 구 역 (지 번)	비 고
성화.개신.죽림동	24	4	개신동443 두진아파트 102동107호~1507호 108호~1008호	신설
	25	1	개신동102의1두산한솔아파트101동 101호~1502호	"
		2	개신동102의1두산한솔아파트101동 103호~1504호	"
		3	개신동102의1두산한솔아파트101동 105호~1506호	"
		4	개신동102의1두산한솔아파트101동 107호~1508호	"
		5	개신동102의1두산한솔아파트102동 101호~1402호	"
		6	개신동102의1두산한솔아파트102동 103호~1404호	"
		7	개신동102의1두산한솔아파트102동 105호~1506호	"
	26	1	개신동566~582	"
		2	개신동538~557	"
		3	개신동526~537.558~565	"
		4	개신동507~525	"
가경.복대2동	10	4	폐 지	
		5	폐 지	
		6	폐 지	
	12	1	복대동1925~1941	개정
		2	복대동1942~1957	"
		3	복대동1958~1970	"
		4	복대동1971~1986	"
		5	복대동1987~2007	"
	14	4	폐 지	
		5	폐 지	
		6	폐 지	

의 견 서

영동군 용문중학구 학구인 옥천고 청성 면 교동리학교의 조천리 , 고동 (약 1,300세대)

부락의 생활권이 옥천으로서 금년입후 용문중학교 진학시 중등에 옥천지역으로 진학

하고 있는 실정이고 , 대다수 주민들의 거의 중학교 학교부터 옥천으로 진학하기를 원하고

있어 옥천중학교와 동학교로 조정함이 타당하다고 사료됨 .

1993. 9. 18.

충청북도영동교육청 교육장

충청북도교육감 귀하

(별첨 4)

의안 번호	제 30-1 호
의결년월일	1993. 10. . (제 30 회)

'92. 충청북도교육비특별회계 세입·세출 결산 및 예비비지출 승인의 건

제 출 자	충청북도교육감
제출년월일	1993. 10. .

'92. 충청북도교육비특별회계 세입·세출 결산 및 예비비지출 승인의 건

의안 번호	제 0-1

제출년월일 : 1993. 10. .
제 출 자 : 충청북도교육감

□ 제안이유

지방자치법 제125조에 의하여 작성한 '92년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출 결산서 및 예비비지출에 대하여 지방교육자치에 관한 법률 제 13조에 의거 충청북도교육위원회의 심의·의결을 받고자 함.

□ 주요골자

○ '92년도 본도 교육비특별회계결산중 세입결산액은 3,883억 6,124만원이고 세출결산액은 3,533억 4,700만원이며, 이월사업비는 40억 2,849만원이고 순세계잉여금은 309억 8,573만원으로서 총 350억 1,423만원의 세계잉여금이 발생됨.

○ '92년도 예비비지출은 충주공업고등학교에 학생치사사건 배상금지급을 위하여 3,500만원이 지출됨.

□ '92년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출 결산서 : 붙임

□ 참고사항

○ '92. 충청북도교육비특별회계 결산검사의견서 : 붙임

○ '92. 회계년도 지방자치단체 교육비특별회계 결산보고서 작성지침 : 붙임

(별 첨 5)

의안번호	제 304 호
의 결 년 월 일	1993. 10. (제 30 회)

1993년도 공유재산관리계획 변 경 계 획 안

제 출 자	충청북도교육감
제출년월일	1993. 10.

'93 공유재산관리계획 변경계획안

의 안 번 호	

제출년월일 : 1993. 10. .
제 출 자 : 충청북도교육감

□ 제안이유

공유재산의 보존 및 관리의 효율을 기하기 위하여 재산의 취득.처분.사용허가에 대한 공유재산관리계획을 변경하여 공유재산의 관리에 적정을 기하고자 함.

□ 주요골자

○ 대상기관 : 충청북도교육청 및 지역교육청(보은교육청 제외)

○ 변경 내역

- 취 득 (단위:㎡/천원)

구 분	당초		변경		증감	
	면 적	금 액	면 적	금 액	면 적	금 액
토 지	70,636.0	14,917,795	86,052.28	18,388,153	15,416.28	3,470,358
건 물	75,146.72	28,421,412	88,608.05	35,065,183	13,461.33	6,643,771
공작물	1 식	3,500	7 식	25,448	6 식	21,948
계		43,342,707		53,478,784		10,136,077

- 처 분. (단위:㎡/천원)

구 분	당초		변경		증감	
	면 적	금 액	면 적	금 액	면 적	금 액
토 지	134,882.3	2,789,180	212,466.3	4,756,855	77,584.0	1,967,675
건 물	15,415.32	564,545	25,382.6	1,359,493	9,967.28	794,948
공작물	13 식	5,858	55 식	14,742	42 식	8,884
계		3,359,583		6,131,090		2,771,507

- 유상사용허가 (단위 : ㎡/천원)

구분	당초		변경		증감	
	면적	금액	면적	금액	면적	금액
토지	652,080.16	92,025	663,728.16	92,625	11,648.0	600
건물	23,126.96	101,081	24,910.13	109,081	1,783.17	8,000
계		193,106		201,706		8,600

- 무상사용허가 (단위 : ㎡/천원)

구분	당초		변경		증감	
	면적	금액	면적	금액	면적	금액
토지	89.475		89.475		0	
건물	7,278.6		7,278.6		0	

□ 제 안 근 거

충청북도교육비특별회계소관공유재산관리조례 제34조 (공유재산관리계획)

□ '93 공유재산관리계획 변경계획 내역 : 덧붙임

□ 관계법령 발췌서 : 덧붙임

'93 공유재산관리계획 변경계획안 내역

충청북도 교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기관명	사업명	당초		변경		증감		사유	비고
				면적	금액	면적	금액	면적	금액		
취득	토지	본청	사유지 매입			42.0	35,000	42.0	35,000	○ 현,진입로 사용(시설 결정지)	위치도21쪽
		제천농고	"			131.0	22,500	131.0	22,500	○ '90년도 전국체전경기장으로 지정된 체육관의 진입로 정비사업으로 제천시에서 옹벽설치공사를 하면서 일부 사유지가 옹벽 하단부에 편입되었으며 현재 학교 경계(담장)내의 체육관 진입로로 사용	" 22쪽
		증평상고	"			446.0	86,970	446.0	86,970	○ 실습실 증축부지(정보처리.상업미술.종합.부기실습실등)	" 23쪽
		본청	교환 취득			14,751.0	3,304,888	14,751.0	3,304,888	○ 본청산하기관(한벌국,창산국)에서 학교용지로 사용하고 있는 국유재산을 교원대학교 부속월곡국에서 학교용지로 무상 사용하고있는 공유재산과 상호교환	24.25쪽
		소계				15,370.0	3,449,358	15,370.0	3,449,358		
취득	건물	충북교위	충청북도교육위원회 청사 신축			1,325.0	980,000	1,325.0	980,000	○ 현재 사용중인 사무실 부족(소요400 평 보유 145평, 과부족 △ 255평)	배치도26쪽
		제원고	실습실(전자과)증축	337.7	160,000	198.0	76,000	△ 139.7	△ 84,000	○ 기존 교실중 강당으로 사용하고 있는 3실을 개조하여 실습실로 사용하고 잔액 84,000천원은 내부시설비로 사용 ○ 기준 25.5,보유 36.0,과부족 10.5	" 27쪽
		충주농고	실습실(조직배양실) 신 축			82.5	38,775	82.5	38,775	○ 농업과,원예과 교과 과정상 필요 ○ 기존시설 창고로 계속 사용	" 28쪽
			실습실(농업기계실) 개 축			528.0	248,160	528.0	248,160	○ 기존시설의노후(547.44㎡,연와,스,1960)	" "
			돈 사 개 축			198.0	49,500	198.0	49,500	○ 택지개발사업으로 주택가에 위치하고 있어 농장으로 이전	" 29쪽
			계 사 개 축			330.0	82,500	330.0	82,500	○ "	" "

'93 공유재산관리계획 변경계획안 내역

충청북도 교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기관명	사업명	당초		변경		증감		사유	비고
				면적	금액	면적	금액	면적	금액		
취득	건물	진천농공고	종합돈사 신축			180.0	45,000	180.0	45,000	○현대화시설 계획 및 시설기준확보	배치도30쪽
		청주외국어고	교실증축			180.0 (2실)	66,000	180.0 (2실)	66,000	○학급수 증가 및 교실부족('93 17학급, '94 18학급) ○기준 38.5,보유 22.0,과부족 △16.5	" 31쪽
			변소증축			45.0 (1동)	33,000	45.0 (1동)	33,000	○부족(기준 3.0,보유 1.7,과부족 △1.3)	" "
			계단실 증축			25.84 (0.5실)	33,000	25.84 (0.5실)	33,000	○교사 완성에 따른 증축 ○기존계단실 일부 철거후 증축으로 단가 상승	" "
			물탱크실 증축			21.6	16,500	21.6	16,500	○변소 증축에 따른 증축	" "
		청주기계공고	공동실습소 신축			2,617.0	1,229,900	2,617.0	1,229,900	○첨단기자재로 공동실습을 통한 산업현장에서의 적응력 배양 및 교수-학습 능력의 전문화	배치도32쪽
			계단실 개축			223.0 (2실)	66,000	223.0 (2실)	66,000	○노후(252.0㎡, 1966, 철.콘.슬)	" "
			사택 개축			56.0 (1동)	30,000	56.0 (1동)	30,000	○노후(52.89㎡, 1947, 목.와) ○기준 3,보유 3,과부족 0	" "
		옥천고	사택(빌라) 매입			82.6 (25평형)	51,000	82.6 (25평형)	51,000	○학교장 상주지침에 따른 사택 미보유교 사택 확보 ○미분양 아파트 없음	
		제천상고	사택(아파트)매입			82.6 (25평형)	42,900	82.6 (25평형)	42,900	○학교장 상주지침에 따른 사택 미보유교 사택 확보	
		소계		337.7	160,000	6,175.14	3,038,235	5,837.44	2,928,235		

'93 공유재산관리계획 변경계획안 내역

충청북도 교육청 (단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기관명	사업명	당초		변경		증감		사유	비고
				면적	금액	면적	금액	면적	금액		
처분	토지	본청	교환 처분			61,131.0	2,656,172	61,131.0	2,656,172	○교원대학교부속월곡국에서 학교용지로 무상사용하고 있는 공유재산을 본청 산하기관(한벌국,창신국)에서 학교용지로사용하고 있는 국유재산과 상호 교환	위치도 33.34쪽
	건물	청주기계공고	실습실 철거			353.72	23,391	353.72	23,391	○항공과 실습실(철.콘.슬, 1975) ○공동실습소 2,617㎡를 신축하여야 하나 부지가 없어 항공과실습실을 철거후 신축	배치도35쪽
			계단실 철거			252.0	18,537	252.0	18,537	○노후(철.콘.슬, 1966)	" "
			사택 철거			52.89	607	52.89	607	○노후(목.와, 1947)	" "
		본청	건물 교환			5,666.58	645,962	5,666.58	645,962	○교원대학교에서 기숙사로, 월곡국에서 교사로 무상사용하고 있는 공유재산을 본청 산하기관(한벌국,창신국)에서 학교용지로 사용하고 있는 국유재산과 상호 교환	배치도 36.37쪽
		소계				6,325.19	688,497	6,325.19	688,497		
처분	공작물	본청	교환 처분			35 식	2,548	35 식	2,548	○교원대학교부속월곡국에서 공작물로 무상사용하고 있는 공유재산을 본청 산하기관(한벌국,창신국)에서 학교용지로 사용하고 있는 국유재산과 상호 교환	

'93 공유재산관리계획 변경계획안 내역

청주 교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기관명	사업명	당초		변경		증감		사유	비고
				면적	금액	면적	금액	면적	금액		
취득	건물	주성국	급식소 신축			140.0	71,080	140.0	71,080	ㅇ '94 신규 급식 지정학교로 기존 유휴 교실 3실 개조 및 일부 신축 ㅇ 교실기준 40,보유 46,과부족 6	배치도38쪽
		석교국	창고개축			29.7 (1동)	11,000	29.7 (1동)	11,000	ㅇ 노후 (33.06㎡, 시.벽.스, 1957) ㅇ 기존창고 계속사용 (기준 2,보유 1,과부족 1)	" 39쪽
		청남국	교실증축	1,125.0 419,500 (11.5실)		0	0	△1,125.0 △419,500 (11.5실)		ㅇ 학생수용계획 변경 ('93 45학급 '94 44학급 '95 45학급) ㅇ 기준 60,보유 54.4,과부족 △5.5 ㅇ '93 신설학교인 울량국에 우선 배정 (기준 75,보유 48,과부족 △27)	
		덕성국	교실개축			275.4 (3실)	99,000	275.4 (3실)	99,000	ㅇ 노후 [914.05㎡,(10실)시.벽.스,1964] ㅇ 기존교실 자료실등으로 활용 ㅇ 기준 63,보유 60.5,과부족 △2.5	배치도40쪽
		남성국	"			90.0 (1실)	33,000	90.0 (1실)	33,000	ㅇ 노후 [체육실 363.64㎡(4실),시.벽.스 1967] ㅇ 기준 79,보유 68,과부족 △11	" 41쪽
			변소개축			120.0 (2동)	66,000	120.0 (2동)	66,000	ㅇ 노후(26.45㎡,시.벽.스,1971) ㅇ 기준 13.2,보유 8.5,과부족 △4.7	" "
		우암국	급식소신축 (식품 창고)			142.0	101,200	142.0	101,200	ㅇ '94 신규급식지정 학교로 기존 유휴 교실 4실 개조 및 식품창고 신축 ㅇ 교실기준 44,보유 50,과부족 6	" 42쪽
		용담국	변소증축			120.0 (2동)	66,000	120.0 (2동)	66,000	ㅇ 부족(기준 6.5,보유 4.2,과부족 △2.3)	" 43쪽
		내덕국	급식소신축 (가스실)			10.0	45,000	10.0	45,000	ㅇ '94 신규급식지정 학교로 기존교실 4실 개조 및 가스실 신축 ㅇ 교실기준 42,보유 43,과부족 1	" 44쪽
		창신국	급식소증축			544.0	239,070	544.0	239,070	ㅇ 기존 급식소 부족 (기준850석,보유270석,과부족△580석)	" 45쪽

'93 공유재산관리계획 변경계획안 내역

청주 교육청 (단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기관명	사업명	당초		변경		증감		사유	비고
				면적	금액	면적	금액	면적	금액		
취득	건물	강서국	교실증축	900.0 (10실)	330,000	0	0	△900.0 (10실)	△330,000	○학생수용계획변경 ('93.33학급 '94.34학급) ○기준 42,보유40,과부족 △2 ○교실부족학교인 금천국,,봉정국,율량국에 배정	
			변소증축			45.0 (1동)	33,000	45.0 (1동)	33,000	○부족(기준 6.8,보유 5.4,과부족△1.4)	배치도46쪽
		내곡국	교실개축			168.93 (2실)	66,000	168.93 (2실)	66,000	○노후[148.76㎡(2실),시.벽.스,1961] ○기준 17.5,보유 20.5,과부족 3	" 47쪽
		서촌국	급식소 신축			198.0	22,000	198.0	22,000	○'94 신규급식지정학교로 조립식으로 신축	" 48쪽
		현암국	"			142.0	31,000	142.0	31,000	○ "	" 49쪽
		금천국	교실증축	459.0 (5.5실)	185,000	720.0 (8실)	268,740	261.0 (2.5실)	83,740	○부족(기준84,보유61,과부족△23)	" 50쪽
			계단실 증축			135.0 (1.5실)	49,500	135.0 (1.5실)	49,500	○교사 완성에 따른 증축	" "
			변소증축			60.0 (1동)	33,000	60.0 (1동)	33,000	○부족(기준14.5,보유10,과부족△4.5)	" "
		북대국	"			45.0 (1동)	33,000	45.0 (1동)	33,000	○부족(기준 9.3,보유6.8 과부족△2.5)	" 51쪽
		봉명국	교무실 확충			54.0 (1실)	33,000	54.0 (1실)	33,000	○부족(관리실 기준4,보유3,과부족△1) ○교실기준 64,보유 55, 과부족 △9	" 52쪽
		봉정국	교실증축	720.0 (8실)	264,000	1,041.0 (11실)	358,225	321.0 (3실)	94,225	○부족(기준 76실,보유 54,과부족△22)	" 53쪽
			계단실증축			225.0 (2.5실)	82,500	225.0 (2.5실)	82,500	○교사 완성에 따른 증축	" "
			변소증축			60.0 (1동)	33,000	60.0 (1동)	33,000	○부족(기준 12실,보유 11,과부족△1)	" "

'93 공유재산관리계획 변경계획안 내역

청주 교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기관명	사업명	당초		변경		증감		사유	비고
				면적	금액	면적	금액	면적	금액		
취득	건물	산남국	교실증축	1,008.0 (11실)	429,000	668.0 (7실)	264,448	△340.0 (4실)	△ 164,552	○부족(기준 81,보유 56.5,과부족 24.5) ○계획 변경하여 계단실 및 변소 증축	배치도54쪽
			계단실 증축			180.0 (2실)	66,000	180.0 (2실)	66,000	○교사 완성에 따른 증축	" "
			변소증축			180.0 (4동)	132,000	180.0 (4동)	132,000	○부족(기준 13.3,보유9.6,과부족△3.7)	" "
		울량국	교실증축	180.0 (2실)	66,000	1,163.0 (12실)	484,860	983.0 (10실)	418,860	○부족(기준 75, 보유 48,과부족 △27)	" 55쪽
			계단실 증축			180.0 (2실)	66,000	180.0 (2실)	66,000	○교사완성에 따른 증축	" "
			변소증축			180.0 (3실)	99,000	180.0 (3실)	99,000	○부족(기준 12, 보유 7 ,과부족 △5)	" "
			급식소 신축			192.0	139,730	192.0	139,730	○'94 신규급식 지정 학교	" "
		주성중	변소증축			135.0 (3동)	99,000	135.0 (3동)	99,000	○부족(기준 8.2,보유 5,과부족 △3.2)	" 56쪽
			창고증축			45.0 (1동)	11,000	45.0 (1동)	11,000	○부족(기준 3,보유 2,과부족 1)	" "
		청주동중	교실증축	1,102.0 (12실)	396,000	0	0	△1,102.0 (12실)	△396,000	○학생수용계획 변경 (당초 51학급 , 변경 43학급) ○기준 75, 보유 57, 과부족 △ 18	
			변소증축			27.5 (0.5동)	29,647	27.5 (0.5동)	29,647	○부족(기준8.2,보유6.5,과부족△1.7)	배치도57쪽
		봉명중	휴게실 확충			67.5 (1실)	33,000	67.5 (1실)	33,000	○휴게실 없음 ○교실 기준 62,보유 44,과부족 △18	" 58쪽
		청운중	교실증축	540.0 (7실)	231,000	180.0 (2실)	75,000	△360.0 (5실)	△ 156,000	○학생수용계획변경 (당초 45학급 변경 41학급) ○기준 76,보유 52,과부족 △24	" 59쪽

'93 공유재산관리계획 변경계획안 내역

청주 교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기관명	사업명	당초		변경		증감		사유	비고
				면적	금액	면적	금액	면적	금액		
		가경중	계단실증축			225.0 (2.5실)	82,500	225.0 (2.5실)	82,500	○교사 완성에 따른 증축	배치도60쪽
			변소증축			180.0 (3.8동)	132,000	180.0 (3.8동)	132,000	○부족(기준 7.6,보유3.8,과부족△3.8)	" "
		청주여중	계단실 증축			90.0 (1실)	33,000	90.0 (1실)	33.000	○교사완성에 따른 증축	" 61쪽
			변소증축			45.0 (1동)	33,000	45.0 (1동)	33.000	○부족(기준 9.3,보유 7 ,과부족△2.3)	" "
		소계		6,034.0	2,,320,500	8,103.03	3,554,500	2,069.03	1.234.000		
처분	건물	주성국	교실철거			145.0 (2실)	5,199	145.0 (2실)	5,199	○노후(시.벽.스,1968)및 급식소신축부지 ○기준 40,보유 46, 과부족 6	" 62쪽
		남성국	"			363.64 (4실)	10,596	363.64 (4실)	10,596	○노후(시.벽.스,1968)및 급식소신축부지 ○기준 79, 보유 68, 과부족 △ 11	" 63쪽
			변소철거			26.45 (0.5동)	1,892	26.45 (0.5동)	1,892	○노후(시.벽.스,1971)및 개축(120㎡,2동) ○기준 8,보유 5,과부족△ 3	" "
		내곡국	교실철거			148.76 (2실)	10,732	148.76 (2실)	10,732	○노후(연.와,함석,1961)및 개축(168.93㎡) ,2실) ○기준 17.5,보유 20.5,과부족 3	" 64쪽
		석교국	"			92.56 (1실)	759	92.56 (1실)	759	○노후(공작실,목.와,1957) ○기준 56,보유 53,과부족 △3	" 65쪽
		모충국	변소철거			29.04 (1동)	801	29.04 (1동)	801	○노후(시.벽.슬, 1969) ○기준 10.1,보유 7.3,과부족 △ 2.8	" 66쪽
		소계				805.45	29,979	805.45	29,979		

'93 공유재산관리계획 변경계획안 내역

충주 교육청 (단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기관명	사업명	당초		변경		증감		사유	비고
				면적	금액	면적	금액	면적	금액		
취득	토지	충주중	사유지 매입			46.28	21,000	46.28	21,000	○후문쪽 도로개설로 시내버스 운행에 따라 사유지를 매입 통학로를 개설하여 통학 편의 제공	위치도67쪽
	건물	대림국	계단실 증축			81.0 (1실)	33,000	81.0 (1실)	33,000	○교사 완성에 따른 증축	배치도68쪽
		성남국	교무실 확충			162.0 (2실)	66,000	162.0 (2실)	66,000	○교무실 부족(기준3.5,보유1.5 과부족△2) ○교실기준 56.0,보유 44.5,과부족△11.5	" 69쪽
			계단실 증축			81.0 (1실)	33,000	81.0 (1실)	33,000	○교사 완성에 따른 증축	" "
		동락국	급식소 신축			93.6	34,000	93.6	34,000	○'94 신규급식 지정학교(학생수 131명)	" 70쪽
		수안보국	"			221.76	60,000	221.76	60,000	○ " (학생수 448명)	" 71쪽
		교현국	강당신축			1,355.8	630,000	1,355.8	630,000	○충주시내 중심학교로서 교육청 및 인근 학교 각종 행사시 활용	" 72쪽
		소계				1,995.16	856,000	1,995.16	856,000		
처분	토지	산척국 방대분교	폐지학교 매각			3,101.0	17,571	3,101.0	17,571	○충남대학교 농과대학에서 연습림 관리를 위한 사옥 및 교수 연수.실험 실습장 활용 희망	" 73쪽 의견서74쪽
	건물		"			330.04	30,587	330.04	30,587		
	공작물		"			2 식	157	2 식	157		

'93 공유재산관리계획 변경계획안 내역

제천 교육청 (단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기관명	사업명	당초		변경		증감		사유	비고
				면적	금액	면적	금액	면적	금액		
취득	건물	제천동중	교실증축			90.0 (1실)	33,000	90.0 (1실)	33,000	○교실부족(기준56.5,보유42.0,과부족△14.5)	배치도75쪽
		제천여중	"			275.4 (3실)	129,000	275.4 (3실)	129,000	○교실부족(기준71.5,보유50.5,과부족△21) ○지반약화로 기초말뚝 30,000천원 소요로 단가 상승	" 76쪽
		의림여중	"			270.0 (3실)	99,000	270.0 (3실)	99,000	○교실부족(기준65.0,보유47.5,과부족△17.5)	" 77쪽
			변소증축			63.0 (1동)	33,000	63.0 (1동)	33,000	○교실부족(기준7.0,보유6.0,과부족△1.0)	" "
			계단실 증축			45.0 (0.5실)	66,000	45.0 (0.5실)	66,000	○교사완성에 따른 증축	" "
			옥탑증축			33.75		33.75		○ "	
			물탱크실 증축			16.63		16.63		○변소 "	
		수산국 괴곡분교	기부채납 - 변소			69.54	35,000	69.54	35,000	○제천군청 ○폐지학교(90.3.1)로서 제천군청에서 청소년 수련장으로활용하고자 하였으나 계획취소	" 78쪽
			" - 취사장			29.25	11,000	29.25	11,000		
		소계				892.57	406,000	892.57	406,000		

'93 공유재산관리계획 변경계획안 내역

청원 교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기관명	사업명	당초		변경		증감		사유	비고
				면적	금액	면적	금액	면적	금액		
취득	건물	현도중	사격장 신축			210.0	25,000	210.0	25,000	○사격 지정 학교	배치도79쪽
처분	토지	만수국 공북분교	공유지 매각			2,225.0	12,334	2,225.0	12,334	○고속철도 2차 공사 편입	• 80쪽

'93 공유재산관리계획 변경계획안 내역

옥천 교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기관명	사업명	당초		변경		증감		사유	비고
				면적	금액	면적	금액	면적	금액		
취득	건물	청산중	변소증축			33.6 (1동)	33,000	33.6 (1동)	33,000	ㅇ부족(기준1.9동,보유1.1동,과부족△0.8.동)	배치도81쪽
	공작물	삼양국	담장개축			1 식 (42M)	2,000	1 식 (42M)	2,000	ㅇ노후(시.벽, 1969)	" 82쪽
		청산국	급수대 개축			1 식	6,500	1 식	6,500	ㅇ노후(시.벽, 1982)	" 83쪽
		동이중	배수로 개축			1 식 (90M)	1,510	1 식 (90M)	1,510	ㅇ협 소	" 84쪽
		옥천여중	담장신축			1 식 (50.4M)	4,938	1 식 (50.4M)	4,938	ㅇ기존 담장 없음	" 85쪽
		안내국	기부채납 -조회대			1 식	3,000	1 식	3,000	ㅇ이인석-옥천군 안내면 월외리	" 86쪽
		안남국	급수대 신축			1 식	4,000	1 식	4,000	ㅇ 부족(보유 1식)	" 87쪽
		소계				6 식	21,948	6 식	21,948		
처분	건물	삼양국	교실철거			247.0 (3실)	5,167	247.0 (3실)	5,167	ㅇ노후(유휴교실, 시.벽.스 , 1966) ㅇ기준 74실, 보유 75실, 과부족 1실	" 88쪽
	공작물	삼양국	담장철거			1 식 (42M)	243	1 식 (42M)	243	ㅇ노후(시.벽, 1969)	" 89쪽
		청산국	급수대 철거			1 식	3,632	1 식	3,632	ㅇ노후(시.벽, 1982)	" 90쪽
		능월국	"			2 식	2,280	2 식	2,280	ㅇ노후(시.벽, 1973)	" 91쪽
		안내국	조회대 철거			1 식	24	1 식	24	ㅇ기부채납에 의한 조회대 개축으로 철거 (시.벽.슬 , 1975)	" 92쪽
		소계				5 식	6,179	5 식	6,179		

'93 공유재산관리계획 변경계획안 내역

(단위 : ㎡/천원)

영동 교육청

구분	재산별	기관명	사업명	당초		변경		증감		사유	비고
				면적	금액	면적	금액	면적	금액		
취득	건물	영동중	역도장 신축			83.6	12,000	83.6	12,000	ㅇ전용 훈련장 없음	배치도93쪽
처분	토지	추풍령국	공유지 매각	2,956.0	2,149	3,557.0	2,586	601.0	437	ㅇ추풍령-잠적간 도로 확장 공사에 임야 편입	" 94쪽
		용산국	"	1,335.0	2,041	1,639.0	2,506	304.0	465	ㅇ천작지구 경지정리 사업에 임야 편입	" 95쪽
		소계		4,291.0	4,190	5,196	5,092	905.0	902		
	건물	부용국	교실철거			1,362.8 (13실)	8,180	1,362.8 (13실)	8,180	ㅇ노후(민속자료실, 시.벽.슬 1966) ㅇ기준 19.5, 보유 39, 과부족 19.5	" 96쪽
			창고철거			38.0 (1동)	450	38.0 (1동)	450	ㅇ노후(시.벽.스, 1966) ㅇ기준1, 보유2, 과부족 1	" "
			변소철거			19.8 (1.4동)	140	19.8 (1.4동)	140	ㅇ노후(시.벽.스, 1966) ㅇ기준 2.1 , 보유 6.4 , 과부족 4.3	" "
		매곡국	"			26.4 (2.0동)	350	26.4 (2.0동)	350	ㅇ노후(시.벽.스, 1968) ㅇ기준 0.8 , 보유 3.5 , 과부족 2.7	" 97쪽
		소계				1,447.0	9,120	1,447.0	9,120		

'93 공유재산관리계획 변경계획안 내역

진천 교육청 (단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기관명	사업명	당초		변경		증감		사유	비고
				면적	금액	면적	금액	면적	금액		
취득	건물	덕산중	교실개축			81.0 (1실)	33,000	81.0 (1실)	33,000	○노후 [284㎡(3실) 시.벽.스, 1966]	배치도98쪽
			계단실 개축			81.0 (1실)	33,000	81.0 (1실)	33,000	○교사완성에 따른 증축	" "
		상산국	강당신축			800.0	565,000	800.0	565,000	○진천관내 중심학교로서 교육청 및 인근학교 각종 행사시 활용	" 99쪽
		소계				962.0	631,000	962.0	631,000		
처분	토지	옥동국	공유지 매각			550.0	10,593	550.0	10,593	○옥동지구 경지정리 사업 및 인성-두성간 확포장 공사에 구거 및 수목울타리(수목이전) 편입	위치도100쪽
		교육청	"			2.0	400	2.0	400	○진천읍 도시계획 도로에 불용토지 편입	" 101쪽
		소계				552.0	10,993	552.0	10,993		
철거	건물	덕산중	교실철거			284.0 (3실)	9,053	284.0 (3실)	9,053	○노후(시.벽.스 , 1966) ○기준 29.5 , 보유 29 , 과부족 △0.5	배치도102쪽
			사택철거			58.1 (1동)	1,478	58.1 (1동)	1,478	○노후(시.벽.와 ,1967) ○기준 1, 보유 2, 과부족 1	" "
			변소철거			19.8 (1동)	994	19.8 (1동)	994	○노후(시.벽.슬 , 1970) ○기준2.25, 보유 5.1, 과부족 2.85	" "
		상산국	사택철거			38.2 (1동)	812	38.2 (1동)	812	○ 노후(시.벽.와, 1944)	" 103쪽
		소계				400.1	12,337	400.1	12,337		

'93 공유재산관리계획 변경계획안 내역

괴산 교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기관명	사업명	당초		변경		증감		사유	비고
				면적	금액	면적	금액	면적	금액		
취득	건물	연풍국	계단실 증축			64.8 (1실)	33,000	64.8 (1실)	33,000	○급식소 개조공사 추진에 따라 좌측옥외계단 사용 불가로 중앙계단 설치	배치도104쪽
		증평여중	교실증축			90.0 (1실)	33,000	90.0 (1실)	33,000	○부족(기준45.5,보유38.0 과부족△7.5)	" 105쪽
		소계				154.8	66,000	154.8	66,000		
처분	토지	감물국 매전분교	폐지학교 매각			9,669.0	5,773	9,669.0	5,773	○서울 봉천순복음교회에서 수련원 활용 희망 ('91. 3. 1 폐교)	위치도106쪽 의견서107쪽
	건물					412.5	19,261	412.5	19,261		

'93 공유재산관리계획 변경계획안 내역

(단위 : ㎡/천원)

음성 교육청

구분	재산별	기관명	사업명	당초		변경		증감		사유	비고
				면적	금액	면적	금액	면적	금액		
취득	건물	무극국	숙직실 개축			27.0 (1동)	20,000	27.0 (1동)	20,000	○기존 숙직실 앞쪽에 강당 신축 예정으로 활용 가치가 없어 창고로 개조 활용	배치도108쪽
		무극중	생활관 신축			178.95	120,000	178.95	120,000	○예절교육 및 생활교육장 활용	" 109쪽
		소계				205.95	140,000	205.95	140,000		

'93 공유재산관리계획 변경계획안 내역

단양 교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기관명	사업명	당초		변경		증감		사유	비고
				면적	금액	면적	금액	면적	금액		
취득	건물	가곡국	차고신축			40.32	5,300	40.32	5,300	○학교 통학용 버스 차고	배치도110쪽
		단천국 두항분교	기부채납- 식당			344.4	307,237	344.4	307,237	○최실경 - 한알유스호스텔	" 111쪽
			샤워장			24.0		24.0		○폐지학교로서 한알유스호스텔에서 청소년 수련장 활용	확해조서 112-117쪽
			강당			321.0		321.0			등기부등본 118-119쪽
			숙소			129.0		129.0			
			변소			103.26		103.26			
			매점			55.2		55.2			
		소계				1,017.18	312,537	1,017.18	312,537		
처분	토지	별방국	공유지 매각			1.0	8	1.0	8	○어상천-영춘간 지방도 확포장 공사에 사택 진입로 편입	위치도120쪽

'93 공유재산관리계획 변경계획안 내역

단양 교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기관명	사업명	당초		변경		증감		사용허가 기간	사유	비고
				면적	금액	면적	금액	면적	금액			
사용허가	토지	단천국 두항분교	유상사용허가			11,648	600	11,648	600	'93.11.1 -'96.10.30	○한알유스호스텔 최실경이 청소년 수련장활용 희망	재산내역 121쪽 배치도122쪽 사업계획서 123-126쪽
	건물					1,783.17	8,000	1,783.17	8,000			

의안번호	제 30-6호
의 결 년 월 일	1993. 12. 11. (제 72회)

1994년도 공유재산관리계획안

제 출 자	충청북도교육감
제출년월일	1993. 10. .

'94 공유재산관리계획안

의 안 번 호	

제출년원일 : 1993. 10.
제 출 자 : 충청북도교육감

□ 제안이유

공유재산의 보존 및 관리의 효율을 기하기 위하여 재산의 취득.치분.사용허가에 대한 공유재산관리계획을 작성하여 공유재산의 관리에 적정을 기하고자 함.

□ 주요골자

○ 대상 기관 : 충청북도교육청 및 지역교육청

○ 내 역

(단위 : ㎡/천원)

구 분	취득		처분		비 고
	면 적	금 액	면 적	금 액	
토 지	81,766.0	17,458,298	65,263.0	9,142,958	
건 물	42,697.52	22,577,260	9,529.1	543,328	
공 작 물	106 식	3,013,380	52 식	43,128	
계		43,048,938		9,729,414	

(단위 : ㎡/천원)

구 분	유상사용허가		무상사용허가		비 고
	면 적	금 액	면 적	금 액	
토 지	605,356.31	112,160	11,690.0	0	
건 물	16,500.54	103,386	1,133.1	0	
계		215,546		0	

□ 제 안 근 거

충청북도교육비특별회계소관공유재산관리조례 제34조 (공유재산관리계획)

□ '94 공유재산관리계획안내역 : 덧 붙 임

□ 관계법령 발췌서 : 덧 붙 임

'94. 공유재산관리계획안 내역

충청북도교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	사 유	비 고
취득	건 물	광혜원고	교 실 증 축	270.0 (3실)	120,000	○부족 (기준 34.5, 보유 20.5, 과부족 △14) ○학급수 증가('93 13학급,'94 14학급,'95 15학급)	배치도 53쪽
			변 소 증 축	50.0 (1동)	54,000	○부족 (기준 3.1, 보유 2.4, 과부족 △0.7)	"
		금 천 고	교 실 증 축	642.6 (7실)	280,000	○부족 (기준 56, 보유 43, 과부족 △13) ○학급수 증가('93 24학급,'94 26학급,'95 28학급)	" 54쪽
			계단실 증축	229.5(2.5실)	97,500	○교사 완성	"
			변 소 증 축	88.2 (1동)	74,000	○부족 (기준 5.5, 보유 5.0, 과부족 △ 0.5)	"
		청주여고	교 실 증 축	180.0 (2실)	80,000	○부족 (기준 58, 보유 51, 과부족 △ 7)	" 55쪽
			계단실 증축	60.0(0.5실)	19,500	○교실증축에 따른 증축	"
		제천여고	교 실 증 축	270.0 (3실)	120,000	○부족 (기준 48.5, 보유 43, 과부족 △ 5.5)	" 56쪽
		청주기계공고	"	275.4 (3실)	120,000	○부족 (기준 83.5, 보유 53, 과부족 △ 30.5)	" 57쪽
			계단실 증축	91.8 (1실)	39,000	○교실 증축에 따른 증축	"
			칩 처리장	65.0	28,400	○교과과정상 필요	"
			변 소 증 축	66.0 (1동)	54,000	○부족 (기준 9.4, 보유 7.5, 과부족 △1.9)	"

충청북도교육청 (단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	사 유	비 고
취득	건 물	진천농공고	교 실 증 축	183.6 (2실)	80,000	○부족 (기준 37.5, 보유 28, 과부족 △9.5) ○학급수 증가('93 14학급,'94 16학급,'95 18학급)	배치도 58쪽
			계단실 증축	91.8 (1실)	39,000	○교실증축에 따른 증축	"
			변 소 증 축	27.0 (1동)	34,000	○부족 (기준 2.4, 보유 1.5, 과부족 △0.9)	"
		부강공고	교 실 증 축	108.0 (1실)	40,000	○부족 (기준 59.5, 보유 37.5, 과부족 △22) ○학급수 증가('93 29학급,'94 32학급,'95 33학급)	" 59쪽
		옥천공고	"	180.0 (2실)	80,000	○부족 (기준 59.5, 보유 37.5, 과부족 △22) ○학급수 증가('93 30학급,'94 32학급,'95 33학급)	" 60쪽
		증평공고	"	70.4 (1실)	40,000	○부족 (기준 59.5, 보유 45, 과부족 △14.5)	" 61쪽
	소 계			2,949.3	1,399,400		

충청북도교육청

(단위 : 천원)

구 분	재 산 별	기 관 명	사 업 명	물 량	금 액	사 유	비 고
취 득	공 작 물	청 산 고	배 수 로	1 식 (80m)	8,000	○ 미 설 치	배치도 62쪽
			담 장	1 식 (20m)	3,400	○ "	"
		목 도 고	배 수 로	1 식 (280m)	28,000	○ "	" 63쪽
		음 성 고	"	1 식 (20m)	2,000	○ "	" 64쪽
		충북상고	"	1 식 (150m)	15,000	○ "	" 65쪽
			옹 벽	1 식 (75㎡)	10,500	○ "	"
			담 장	1 식 (70m)	16,800	○ "	"
		증평상고	배 수 로	1 식 (115m)	11,500	○ "	" 66쪽
			옹 벽	1 식 (210㎡)	29,400	○ "	"
		충 주 고	"	1 식 (90m)	12,600	○ "	" 67쪽
			배 수 로	1 식 (65m)	6,500	○ "	"
		충주여고	담 장	1 식 (130m)	31,200	○ 노 후(시.브,1973)	" 68쪽
		영동농공고	배 수 로	1 식 (105m)	10,500	○ 미 설 치	" 69쪽
		학생종합 야영장	지 하 수	1 공	50,000	○ 수원 부족 (보유 2공)	" 70쪽
			옹 벽	1 식 (90㎡)	12,600	○ 미 설 치	"
	소 계			15 식	248,000		
처 분	공 작 물	충주여고	담 장 철 거	1 식 (130m)	677	○ 노 후(시.브 ,1973)	배치도 71쪽

'94. 공유재산관리계획안 내역

충청북도교육청 (단위:㎡/천원)

구 분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	토 지	본 청	유상사용허가	14	27	94.1.1-96.12.31	주 택 부 지	
		"	"	11,677	682	"	경작지 (6필지)	
		제 천 고	"	185.44	1.024	"	주택부지 (5가구)	
		제 원 고	"	4,218	89	"	경작지 (7필지)	
		영 동 고	"	10.9	56	"	주 택 부 지	
		괴 산 고	"	1,638	212	"	경 작 지	
		예성여고	"	4,790	4,450	"	자재야적부지	
		청주농고	"	566.1	2,675	"	주택부지 (7가구)	
		"	"	1,256	337	"	통신시설야적부지	
		제천농고	"	18	118	"	주택부지 (3가구)	
		청주공고	"	1,008.8	6,474	"	교원연합회부지	
		보은농고	"	809	568	"	주택부지 (3가구)	
		"	"	18,969	3,300	"	경 작 지 (6필지)	
		음 성 고	"	8.25	59	"	주 택 부 지	
		충 주 고	"	240	724	"	"	
		소 계	"	45,408.49	20,795			

충청북도교육청

(단위:㎡/천원)

구 분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	토 지	청주농고	무상사용허가	852	0	94.1.1-96.12.31	새동네 마을회관 부지	배치도 72쪽
		옥천공고	"	302	0	"	공설운동장 진입로	" 73쪽
		소 계		1,154	0			
	건 물	본 청	유상사용허가	317	3,309	94.1.1-96.12.31	구 내 식 당	
		"	"	66	736	"	농협출장소	
		단재교육원	"	10	122	"	구 내 매 점	
		중앙도서관	"	318.75	2,817	"	구 내 식 당	
		청 주 고	"	227.25	2,782	"	"	
		충 북 고	"	218.88	3,748	"	"	
		금 천 고	"	121.8	1,412	"	"	
		예 술 고	"	165.28	1,606	"	"	
		충 주 고	"	261.5	2,832	"	"	
		제 원 고	"	104	304	"	"	
		옥 천 고	"	108	431	"	"	
		괴 산 고	"	132	542	"	"	
		단 양 고	"	167.04	2,032	"	"	

충청북도교육청

(단위:㎡/천원)

구 분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	건 물	청주여고	유상사용허가	269	4,700	94.1.1-96.12.31	구 내 식 당	
		제천여고	"	158.4	1,814	"	"	
		충주농고	"	109.09	1,265	"	"	
		단양공고	"	21	137	"	구 내 매 점	
		충북상고	"	192	2,322	"	"	
		청주농고	"	245	4,389	"	구 내 식 당	
		옴 성 고	"	211.97	3,231	"	"	
		증평상고	"	102.7	1,129	"	"	
		소 계		3,526.66	41,660			

'94. 공유재산 관리계획안 내역

청주 교육청 (단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	사 유	비 고
취득	토 지	청 남 국	사 유지 매 입	85.0	42,500	○현재 운동장 활용 (시설 결정)	위치도 74쪽
		덕 성 국	"	119.0	41,650	○ "	" 75쪽
		내 덕 국	"	126.0	37,800	○ "	" 76쪽
		사 직 국	"	188.0	56,400	○ "	" 77쪽
		강 서 국	"	1,785.0	540,855	○운동장 활용 계획 (시설 결정)	" 78쪽
		서 촌 국	"	357.0	53,550	○ 현재 교사부지 활용 (시설 결정)	" 79쪽
		주 성 중	"	63.0	30,492	○ 현재 운동장 활용 (시설 결정)	" 80쪽
		청 운 중	"	27.0	10,800	○ 현재 교사부지 활용 (시설 결정)	" 81쪽
		남 성 중	"	321.0	166,278	○ "	" 82쪽
		(가칭)방서국	신설학교설립부지 매입	11,853.0	2,678,778	○ 96학년도 개교 예정 (용암택지개발지구내)	" 83쪽
		(가칭)용정국	"	11,916.0	2,693,016	○ "	" 84쪽
		(가칭)방서중	"	12,400.0	4,042,400	○ "	" 85쪽
		(가칭)산남중	"	12,000.0	4,195,200	○ " [청주산남(2)택지개발 지구내]	" 86쪽
	소 계			51,240.0	14,589,719		

청주 교육청 (단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	사 유	비 고
취득	건 물	청 남 국	직원변소 신축	30.0 (1동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 9.1, 보유 9.4, 과부족 0.3	배치도 87쪽
		한 벌 국	"	30.0 (1동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 9.5, 보유 9.9, 과부족 0.4	" 88쪽
		덕 성 국	"	30.0 (1동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 9.2, 보유 9.1, 과부족 △ 0.1	" 89쪽
		남 성 국	직원변소 및 학생변소 증축	120.0 (3동)	140,000	○부족(기준 13.0,보유 10.5,과부족△2.5) ○직원변소 1동 ,학생변소 2동	" 90쪽
		서 원 국	직원변소 신축	30.0 (1동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 10.4, 보유 8.3, 과부족 △ 2.1	" 91쪽
		모 충 국	"	30.0 (1동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 10.1, 보유 7.2, 과부족 △2.9	" 92쪽
		용 담 국	"	30.0 (1동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 6.1, 보유 6.2, 과부족 0.1	" 93쪽
		운 천 국	교 실 증 축	540.0 (6실)	240,000	○부족(기준 46, 보유 38.5,과부족 △7.5)	" 94쪽
			계단실 증축	180.0 (2실)	78,000	○교사 완성	"
			직원변소 신축	30.0 (1동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 7.0, 보유 5.9, 과부족 △1.1	"
		사 직 국	"	30.0 (1동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 9.6, 보유 10.6 과부족 1.0	" 95쪽
		강 서 국		30.0 (1동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 6.9, 보유 5.9, 과부족 △1.0	" 96쪽

청주 교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	사 유	비 고
취득	건 물	금 천 국	직원변소 신축	45.0 (1동)	54,000	○직원변소 없음 ○기준 14.5, 보유 11, 과부족 △3.5	배치도 97쪽
		덕 벌 국	"	30.0 (1동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 10.4, 보유 8.4, 과부족 △ 2	" 98쪽
		봉 정 국	교 실 증 축	810.0 (9실)	360,000	○부족(기준 76, 보유 65, 과부족 △11) ○학급수 증가 ('93 45학급 , '94 55학급)	" 99쪽
			계 단 실 증 축	135.0(1.5실)	58,500	○교사 완성	"
			변 소 증 축	165.0 (4동)	200,000	○부족(기준 7, 보유 5.9, 과부족 △1.1)	"
			물탱크실 증축	16.0 (1동)	7,320	○변소증축에 따른 증축	"
		가 경 국	직원변소 신축	30.0 (1동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 7.9, 보유 7.6, 과부족 △ 0.3	" 100쪽
		율 량 국	"	30.0 (1동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 12.1, 보유 10, 과부족 △ 2.1	" 101쪽
		청 주 남 중	교 실 증 축	1,440.0(16실)	640,000	○부족(기준 71.5,보유 54.5,과부족 △17)	" 102쪽
			계단실 증축	180.0 (2실)	78,000	○교실증축에 따른 증축	"
			변 소 증 축	135.0 (3동)	162,000	○부족(기준 7.4,보유 3.7,과부족 △3.7)	"
		서 원 중	직원변소 신축	30.0 (1동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 7.0, 보유 8.5, 과부족 1.5	" 103쪽
		봉 명 중	"	30.0 (1동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 6.4, 보유 7.0, 과부족 0.6	" 104쪽
		청 운 중	"	30.0 (1동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 8.4, 보유 7.6, 과부족 △ 0.8	" 105쪽

청주 교육청 (단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	사 유	비 고
취득	건 물	가 경 중	교 실 증 축	450.0 (5실)	200,000	○부족(기준 70.5, 보유 46, 과부족 △24.5)	배치도 106쪽
			계 단 실 증 축	270.0 (3실)	117,000	○교사 완성	"
			직원변소 신축	30.0 (1동)	38,000	○직원변소 없음 ○ 기준 7.2, 보유 7.8, 과부족 0.6	"
			물탱크실 증축	37.5 (1동)	13,725	○변소 신축에 따른 증축	"
			복 도 증 축	25.0 (1실)	9,000	○직원변소 통로	"
		(가칭)방죽국	교 사 신 축	4,979.5	2,811,900	○(신설학교) '95학년도 개교 예정	" 107쪽
		(가칭)용암국	"	4,979.5	2,811,900	○ "	" 108쪽
		(가칭)용암중	"	2,770.0	1,456,500	○ "	" 109쪽
	소 계			17,757.5	10,051,800		
	공작물	(가칭)방죽국	공작물 신축	16 식	447,200	○(신설학교) '95학년도 개교예정	배치도 107쪽
		(가칭)용암국	"	14 식	419,700	"	" 108쪽
		(가칭)용암중	"	12 식	322,900	"	" 109쪽
	소 계			42 식	1,189,800		
처분	토 지	남 성 국	공유지 매각	5,001.0	925,185	○분평택지개발 편입용지 ○테니스장 및 체육장	위치도 110쪽
		청 남 국	"	183.0	55,400	○불 용 토 지	" 111쪽
	소 계			5,184.0	980,585		

'94. 공유재산관리계획안 내역

청주교육청 (단위 : ㎡/천원)

구 분	재산별	기관명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	토 지	주성국	유상사용허가	825	252	94.1.1-96.12.31	주택부지 (8가구)	
		교동국	"	4,421	911	"	사찰부지	
		"	"	1,785	35	"	경작지	
		"	"	160	56	"	주택부지	
		청남국	"	37.6	389	"	목공소부지	
		"	"	75	720	"	목재하치장	
		"	"	34	855	"	도 로	
		덕성국	"	1,060.1	1,646	"	주택부지 (7가구)	
		"	"	3,024.4	119	"	경작지 (2필지)	
		모충국	"	120	186	"	도로및경작지	
		북일국	"	420	192	"	주택부지 (3가구)	
		"	"	7,670	265	"	경작지 (10필지)	
		청주중	"	66.12	1,003		이발소 부지	
		주성중	"	40	948	"	"	
		교육청	"	188	45	"	주택부지	
		"	"	8,012	290	"	경작지 (9필지)	
		소 계		27,938.22	912			

청주교육청 (단위:㎡/천원)

구 분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	건 물	교 동 국	유상사용허가	18.18	315	94.1.1-96.12.31	이 발 소	
			"	8.26	131	"	구 내 매 점	
		석 교 국	"	8.75	195	"	"	
		중 앙 국	"	62.1	1,233	"	구 내 매 점	
		청 남 국	"	86.4	1,267	"	"	
		덕 성 국	"	33	291	"	이 발 소	
		남 성 국	"	104.4	1,209	"	구 내 매 점	
		서 원 국	"	11.88	200	"	"	
		운 천 국	"	17.28	354	"	"	
		금 천 국	"	89.52	956	"	"	
		봉 정 국	"	8	214	"	"	
		북 대 국	"	108.9	1,644	"	"	
		북 일 국	"	225	233	"	주 택	
		청 주 중	"	57.75	874	"	구 내 매 점	

청주교육청

(단위 : ㎡/천원)

구 분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	건 물	주 성 중	유상사용허가	35.7	667	94.1.1-96.12.31	구 내 매 점	
		청주남중	"	13.78	177	"	"	
		청주동중	"	153.5	1,346	"	"	
		중 앙 중	"	27.5	565	"	"	
		서 원 중	"	102	1,619	"	"	
		봉 명 중	"	51	1,144	"	"	
		중앙여중	"	37	542	"	"	
		소 계		1,259.9	15,176			

'94. 공유재산 관리계획안 내역

(단위 : ㎡/천원)

충주 교육청

구분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	사 유	비 고
취득	건 물	남한강국	교실개축	1101.6(12실)	450,000	○노 후 [1449.9(16실),시.벽.스,1968] ○기준 47, 보유 57, 과부족 10	배치도 112쪽
			직원변소 신축	27.0 (0.5동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 7.3, 보유 8.85, 과부족 1.55	"
		중 앙 국	"	32.4 (0.5동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 8.25, 보유 11.0, 과부족 2.75	" 113쪽
		성 남 국	"	27.0 (0.3동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 7.9, 보유 6.9, 과부족 △1.0	" 114쪽
		중 앙 중	교실증축	1,462.05(12실)	360,000	○부족(기준 23.5,보유 22,과부족 △1.5) ○신설학교 학급수 증가 ('94 10학급, '95 20학급, '96 30학급)	" 115쪽
			계단실 증축	122.4(1.5실)	43,875	○교실증축에 따른 증축	"
			변소증축	64.35(1.8동)	72,900	○부족 및 학급수 증가 [기준 2,보유(수거식) 4.2, 과부족 2.2]	"
		주 덕 중	"	81.0 (2동)	108,000	○부 족 [기준 2,보유(수거식) 3.6, 과부족 1.6]	" 116쪽
	소 계			2,917.8	1,148,775		

충주 교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	사 유	비 고
처분	건 물	남한강국	교실철거	1,449.9(16실)	30,000	○노 후(시.벽.스, 1968) ○기준 47, 보유 57,과부족 10	배치도 117쪽
		교 현 국	"	281.0(3실)	8,000	○노 후(창고,시.벽.함, 1959) ○기준 58, 보유 61,과부족 3)	" 118쪽
		남 산 국	"	165.29(2실)	3,000	○노 후(체육실,시.벽.스, 1966) ○기준 54, 보유 47,과부족 △7)	" 119쪽
		수 회 국	"	143.4 (2실)	2,100	○노 후(강당,시.벽.함, 1965) ○기준 13.5, 보유 17.5, 과부족 4	" 120쪽
		매 현 국	사택철거	28.0 (1동)	1,700	○노 후(시.벽.슬, 1971) ○기준 4, 보유 4, 과부족 0	" 121쪽
		산 척 국	"	39.6 (1동)	207	○노 후(목.와, 1945) ○기준 1, 보유 1, 과부족 0	" 122쪽
		앙성국 영죽분교	"	34.0 (1동)	1,300	○노 후(시.벽.슬, 1971) ○기준 2, 보유 3, 과부족 1	" 123쪽
	소 계			2,141.19	46,307		

'94. 공유재산관리계획안 내역

충주교육청 (단위: ㎡/천원)

구 분	재산별	기관명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	토 지	교 현 국	유상사용허가	2,083	82	94.1.1-96.12.31	경 작 지	
		남 산 국	"	884	101	"	"	
		대소원국	"	2,785	233	"	" (6필지)	
		야 동 국	"	2,853	284	"	"	
		주 덕 국	"	5,439	439	"	"	
		충 주 중	"	10,165	526	"	"	
		중 원 중	"	1,686	116	"	"	
		목 행 국	"	2,090	1,456		주 택 부 지 (12가구)	
		노 은 국	"	1,493.3	856	"	" (15가구)	
		수안보국	"	5,209	2,592	"	스키장 진입로	
		충 주 중	"	119	10	"	송전철탑부지	

충주교육청

(단위: ㎡/천원)

구 분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	토 지	복 성 국	유상사용허가	8,686	1,517	94.1.1-96.12.31	폐교(사암침법연구회-연수원)	배치도 124쪽 계획서 125쪽
		동 량 국 지동분교	"	10,691	7,856	"	폐교(한국정서교육개발원-수련장)	배치도 126쪽 계획서 127쪽
		세 성 국 향산분교	"	9,736	18,264	"	폐교(이일영 - 유치원)	배치도 128쪽 계획서 129쪽
		소 계		63,919.3	27,637			
	건 물	복 성 국	유상사용허가	622.62	2,380	94.1.1-96.12.31	폐교(사암침법연구회-연수원)	배치도 124쪽 계획서 125쪽
		동 량 국 지동분교	"	475.2	2,670	"	폐교(한국정서교육개발원-수련장)	배치도 126쪽 계획서 127쪽
		세 성 국 향산분교	"	621.38	1,740	"	폐교(이일영 - 유치원)	배치도 128쪽 계획서 129쪽
		소 계		1,719.2	6,790			
	토 지	교 육 청	무상사용허가	215		94.1.1-96.12.31	충주시 문화회관 주차장 통로	배치도 130쪽

'94. 공유재산관리계획안 내역

제천 교육청 (단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	사 유	비 고
취득	토 지	명 지 국	사유지 매입	23.0	805	○현재 운동장 사용	위치도 131쪽
		덕 산 국	"	833.0	12,600	○현재 변소 및 급식소 부지 사용	" 132쪽
		(가칭)동현국	"	10,580.0	1,163,800	○신설학교로 '96학년도 개교 예정	" 133쪽
	소 계			11,436.0	1,177,205		
	건 물	교 육 청	청 사 증 축	504.0	244,800	○부족(기준 921㎡,보유 650㎡, 과부족 △271㎡)	배치도 134쪽
		(가칭)하소국	교 사 신 축	6,023.7	2,996,900	○신설학교로 '95학년도 개교 예정 ○제천하소지구 택지개발 지구내	" 135쪽
		제 천 동 중	직원변소신축	54.0 (1동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 6.0, 보유 5.0 , 과부족 △1.0	" 136쪽
		제 천 중	교 실 증 축	183.6 (2실)	80,000	○부족(기준 55.5,보유 39.5,과부족 △16)	" 137쪽
			계단실 증축	45.9 (0.5실)	39,000	○교 사 완 성	"
		화 산 국	직원변소신축	54.0 (1동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 6.0, 보유 5.0 , 과부족 △1.0	" 138쪽
		흥 광 국	교 실 증 축	275.4 (3실)	120,000	○부족(기준 44, 보유 36 ,과부족 △8)	" 139쪽

제천교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	사 유	비 고
취득	건 물	동 명 국	직원변소 신축	54.0 (1동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 8.0, 보유 8.5, 과부족 0.5	배치도 140쪽
		남 천 국	"	45.9 (1동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 9.0, 보유 9.0, 과부족 0	" 141쪽
		남 당 국	"	54.0 (1동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 6.0, 보유 7.0, 과부족 1.0	" 142쪽
		의 림 국		54.0 (1동)	38,000	○직원변소 없음 ○기준 10.0, 보유 10.5, 과부족 0.5	" 143쪽
	소 계			7,348.5	3,708,700		
	공작물	(가칭)하소국	신설학교 설립	15 식	493,100	○신설학교로 '95학년도 개교 예정	배치도 135쪽
처분	건 물	교 육 청	구청사 철거	582.0	14,798	○신청사 증축으로 철거 (시.벽.슬, 1966)	" 144쪽

'94. 공유재산관리계획안 내역

제천교육청 (단위:㎡/천원)

구 분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	토 지	교 육 청	유상사용허가	1,632	857	94.1.1-96.12.31	주 택 부 지 (9가구)	
		의 림 국	"	180	1,308	"	" (2가구)	
		남 천 국	"	208	342	"	" (2가구)	
		홍 광 국	"	18,006	684	"	경 작 지 (9필지)	
		금 성 국	"	2,645	100	"	"	
		수 산 국	"	120	14	"	주 택 부 지	
		덕 산 국	"	293	13	"	" (2가구)	
		백 운 국	"	2,551	185	"	" (5가구)	
		화 당 국	"	75	2	"	경 작 지	
		봉 남 국	"	2,339	31	"	"	
		봉 양 국	"	67,162	500	"	" (9필지)	
		왕 미 국	"	2,700	170	"	"	
		제 천 중	"	148	1,497	"	주 택 부 지	
		수 산 중	"	7,492	1,835	"	" (6가구)	
		한 수 중	"	18	24	"	"	
		소 계		105,569	7,569			

재천교육청

(단위: ㎡/천원)

구 분	재산별	기관명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	건 물	동 명 국	유상사용허가	66	1,161	94.1.1-96.12.31	구내매점.이발소	
		의 림 국	"	23	70	"	구 내 매 점	
		남 당 국	"	180	375	"	창 고	
		화 산 국	"	5	116	"	구 내 매 점	
		소 계		274	1,722			

'94. 공유재산관리계획안 내역

청원 교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	사 유	비 고
취득	건 물	오 창 중	변 소 증 축	45.0 (1.5동)	54,000	ㅇ부족[기준 3.8,보유(수거식) 6.9,과부족 3.1]	배치도 145쪽
		내 수 중	"	90.0 (3동)	108,000	ㅇ부족[기준 3.9,보유(수거식) 5.4,과부족 1.5]	" 146쪽
		남 일 국	급식소 신축	90.0	50,000	ㅇ'94 신규급식 지정학교	" 147쪽
		내 수 국	"	90.0	50,000	ㅇ "	" 148쪽
	소 계			315.0	262,000		
	공작물	북 이 국	지 하 수	1 공	21,000	ㅇ급수량 부족 및 수질 부적합	배치도 149쪽
		옥 포 국	"	1 공	21,000	ㅇ "	" 150쪽
		석 성 국	"	1 공	21,000	ㅇ "	" 151쪽
		대 길 국	"	1 공	21,000	ㅇ "	" 152쪽
		각 리 국	"	1 공	21,000	ㅇ "	" 153쪽
		오 창 중	"	1 공	21,000	ㅇ "	" 154쪽
		가 덕 중	"	1 공	21,000	ㅇ "	" 155쪽
		신 송 국	옹 벽	1식 (260㎡)	7,000	ㅇ미 설 치	" 156쪽
		행 정 국	"	1식 (275㎡)	7,980	ㅇ "	" 157쪽
		현 도 중	"	1식 (240㎡)	14,000	ㅇ "	" 158쪽

청원 교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	사 유	비 고
취득	공작물	남 일 국	정 문	1 식	15,000	ㅇ기존 정문의 도로 인접으로 안전사고 위험	배치도 159쪽
		현 도 중	배 수 로	1 식(100M)	10,000	ㅇ노후 및 협소	" 160쪽
	소 계			12 식	200,980		
처분	건 물	부 강 중	사 택 철 거	84.49 (1동)	2,087	ㅇ노 후 (목.와 ,1956) ㅇ기준 1, 보유 1,과부족 0	배치도 161쪽
		내 수 중	"	37.2 (1동)	76	ㅇ노 후 (목.와, 1969) ㅇ기준 3, 보유 3,과부족 0	" 162쪽
		남 일 국	"	54.06 (1동)	1,887	ㅇ노 후 (목.와, 1961) ㅇ기준 2, 보유 2,과부족 0	" 163쪽
		가 덕 국	변 소 철 거	26.0 (1동)	451	ㅇ노 후 (시.벽.스 , 1968) ㅇ기준 1.8, 보유(수거식) 6,과부족 4.2	" 164쪽
	소 계			201.75	4,501		

'94. 공유재산관리계획안 내역

청원교육청

(단위: ㎡/천원)

구 분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	토 지	남 성 국	유상사용허가	6,164	300	94.1.1-96.12.31	경 작 지 (2필지)	
		미 원 국	"	7,046	610	"	경 작 지 (6필지)	
		미 원 국 가양분교	"	8,365	1,153	"	폐교(한국자원공사충북 지사 - 폐품수집)	배치도 165쪽 계획서 166쪽
		기 암 국	"	1,600	80	"	경 작 지	
		가 덕 국	"	343	100	"	주 택 부 지 (3가구)	
		외 천 국	"	9,214	660	"	경 작 지 (3필지)	
		강 내 국	"	12,356	655	"	" (13필지)	
		강 외 국	"	582	490	"	주택부지 (2가구)	
		북 이 국	"	8,307	889	"	경 작 지 (5필지)	
		"	"	1,220	204	"	주 택 부 지	
		석 성 국	"	493	18	"	"	
		"	"	4,831	200	"	경 작 지 (4필지)	
		비 상 국	"	347	25	"	주 택 부 지	
		"	"	66	3	"	경 작 지	
		옥 산 국	"	100	80	"	주 택 부 지	
		유 리 국	"	2,107	255	"	경 작 지	

청원교육청

(단위:㎡/천원)

구 분	재산별	기관명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	토 지	상 야 국	유상사용허가	816	165	94.1.1-96.12.31	경 작 지	
		산 동 국	"	1,633	55	"	"	
		남 이 국	"	829	184	"	주택부지 (2가구)	
		대 길 국	"	721	135	"	경 작 지	
		수 성 국	"	458	70	"	"	
		내 수 국	"	3,785	129	"	" (2필지)	
		오 창 국	"	4,199	102	"	" (4필지)	
		문의국 구룡분교	"	12,844	1,491	"	폐교(청주교구천주교회유지 재단 - 수련장)	배치도 167쪽 계획서 168쪽
		오 창 중	"	11,190	1,675	"	경 작 지(5필지)	
		"	"	8	37	"	주 택 부 지	
		내 수 중	"	66	300	"	"	
		소 계		99,690	10,065			
		교 육 청	무상사용허가	2,192	0	94.1.1-96.12.31	강내 지서 부지	위치도 169쪽
		옥 산 국	"	1,140	0	"	옥산 "	" 170쪽
		부 강 국	"	113	0	"	부강 "	" 171쪽
		미 원 국	"	2,274	0	"	미원 "	" 172쪽
		소 계		5,719	0			

청원교육청

(단위:㎡/천원)

구 분	재산별	기관명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	건 물	옥 산 국	유상사용허가	26.4	80	94.1.1-96.12.31	주 택	
		유 라 국	"	33.28	131	"	"	
		미 원 국 가양분교	"	791.33	1,620	"	폐교(한국자원공사충북 지사 - 폐품수집)	배치도 165쪽 계획서 166쪽
		문 의 국 구룡분교	"	824.4	4,002	"	폐교(청주교구천주교회유지 재단- 수련장)	배치도 167쪽 계획서 168쪽
		오 창 중	"	8.25	40	"	구 내 매 점	
		내 수 중	"	49.59	62	"	주 택	
		소 계		1,733.25	5,935			

'94. 공유재산 관리계획안 내역

보은 교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	사 유	비 고
취득	건 물	내 북 국	교 실 개 축	162.0 (2실)	80,000	ㅇ노 후(162㎡,시.벽.스.1966) ㅇ기존건물 계속 사용	배치도 173-1쪽
			계단실 개축	91.0 (1실)	39,000	ㅇ 노 후	"
		원 남 중	변 소 증 축	52.2 (1동)	54,000	ㅇ부족[기준1.2,보유(수거식)2.4,과부족1.2]	" 173-2쪽
	소 계			305.2	173,000		

'94. 공유재산관리계획안 내역

보은교육청

(단위: ㎡/천원)

구 분	재산별	기관명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	토 지	교 육 청	유상사용허가	1,276	478	94.1.1-96.12.31	주택 부지 (5가구)	
		"	"	1,322	180	"	경 작 지	
		삼 산 국	"	294	500	"	주 택 부 지	
		수 정 국	"	3,712	210	"	경 작 지 (2필지)	
		속 리 국	"	1,476	218	"	주택 부지 (3가구)	
		관 기 국	"	929	160	"	" (6가구)	
		"	"	260	13	"	경 작 지	
		사 직 국	"	160	17	"	주 택 부 지	
		삼 승 국	"	2,770	149	"	경 작 지 (2필지)	
		내 북 국	"	717	170	"	주 택 부 지	
		회 남 국 분저분교	"	9,461	757	"	폐 교(이우열 - 수련장)	배치도 173 - 3쪽 계획서 173 - 4쪽
		산 외 국 산대분교	"	14,185	1,349	"	폐 교(동양일보-연수원)	배치도 173 - 5쪽 계획서 173 - 6쪽
		소 계		36,562	4,201			

(단위 : ㎡ / 천원)

보은교육청

구 분	재산별	기관명	사업명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	건 물	내북국	유상사용허가	35	4	94.1.1-96.12.31	주 택	
		회남국 분저분교	"	585.7	3,993	"	폐 교(이우열 - 수련장)	배치도 173 - 3쪽 계획서 173 - 4쪽
		산외국 산대분교	"	814	3,751	"	폐 교(동양일보-연수원)	배치도 173 - 5쪽 계획서 173 - 6쪽
		소 계		1,434.7	7,748			
		회남국 법수분교	무상사용허가	825.1	0	94.1.1-96.12.31	폐교(한국교원대학교 연수원)	배치도 174쪽
		보은도서관	"	100	0	"	보은문화원 임시사무실	" 175쪽
		교육청	"	208	0	"	보은군 시범문고 운영	" 176쪽
		소 계		1,133.1	0			

'94. 공유재산관리계획안 내역

옥천 교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	사 유	비 고
취득	공작물	동 이 국	급수대 신축	1 식	6,000	○노후(1식,시.벽,1970)	배치도 177쪽
		대 성 국	"	1 식	6,000	○노후(1식,시.벽,1983)	" 178쪽
		능 월 국	지 하 수	1 공	21,000	○수질불량 (1970)	" 179쪽
		옥천야영장	"	1 공	21,000	○상수도 시설노후(1985) 및 상수도 요금 과다(월 500천원)	" 180쪽
		안 내 국	담 장	1식 (150 M)	22,500	○노후(시.벽,1972)	" 181쪽
		옥 천 여 중	배 수 로	1식 (84 M)	8,400	○기존 운동장 배수로 협소	" 182쪽
	소 계			6 식	84,900		
처분	공작물	동 이 국	급수대 철거	1 식	1,350	○노후(시.벽,1970)	배치도 183쪽
		대 성 국	"	1 식	611	○노후(시.벽,1983)	" 184쪽
		안 내 국	담 장 철 거	1 식 (236M)	834	○노후(시.벽,1972)	" 185쪽
	소 계			3 식	2,795		

'94. 공유재산관리계획안 내역

옥천교육청

(단위: ㎡ / 천원)

구 분	재산별	기관명	사업명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	토 지	교육청	유상사용허가	13	256	94.1.1-96.12.31	주택부지	
		죽향국	"	149	470	"	진입로	
		안남국	"	416	38	"	주택부지	
		대동국	"	82.5	20	"	" (2가구)	
		"	"	1,072.5	129	"	경작지 (2필지)	
		이원국	"	46	52	"	주택부지	
		군서국	"	467	94	"	경작지	
		"	"	288	141	"	주택부지	
		증약국	"	1,031	174	"	경작지 (2필지)	
		대성국	"	957	90	"	"	
		군북국 추소분교	"	9,271	2,019	"	폐교(국선도법연구회 -수련장)	배치도 186쪽 계획서 187-189쪽
		소 계		13,793	3,483			
		교육청	무상사용허가	1,927	0	94.1.1-96.12.31	청산면민회관 및 보건소 부지	배치도 190쪽
		소 계		1,927	0			

(단위: ㎡/천원)

옥천교육청

구 분	재산별	기관명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	건 물	죽향국	유상사용허가	33	366	94.1.1-96.12.31	주 택	
		용촌국	"	128	75	"	"	
		대월국	"	197.38	120	"	"	
		청산중	"	19.9	171	"	구내매점	
		옥천여중	"	29.6	423	"	"	
		군북국 추소분교	"	736	4,435	"	폐교(국선도법연구회-수련장)	배치도 186쪽 계획서 187-189쪽
		소 계		1,143.88	5,590			

'94. 공유재산관리계획안 내역

영동 교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	사 유	비 고
취득	건 물	미 봉 국	물탱크실 증축	20.25	20,000	○ 부 족	배치도 191쪽
		영 동 중	"	20.25	20,000	○ "	" 192쪽
	소 계			40.5	40,000		
처분	토 지	부 상 국	사택부지 매각	461.0	333	○유휴 사택	배치도 193쪽
		미봉국구강분교	"	165.0	93	○ "	" 194쪽
		매 곡 국	주택부지 매각	50.0	127	○현재 주택부지 사용	" 195쪽
		양 강 국	"	425.0	47	○ "	" 196쪽
	소 계			1,101.0	600		
	건 물	부 상 국	사 택 매 각	53.2 (2동)	3,902	○유휴 사택 ○기준 4, 보유 5, 과부족 1	배치도 193쪽
		미봉국구강분교	"	30.5 (1동)	2,299	○유휴 사택 ○기준 2, 보유 5, 과부족 3	" 194쪽
		용 산 국	사 택 철 거	49.4 (1동)	352.0	○노후(목.스,1941) ○기준 3,보유 3,과부족 0	" 197쪽
		구 룡 국	교 실 철 거	405.6 (5실)	16,275	○노후(잉여교실,시.벽.스, 1963) ○기준 17.5, 보유 32.5, 과부족 15	" 198쪽

영동 교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	사 유	비 고
처분	건 물	황 학 국	사택철거	62.8 (1동)	932	○노후(목.스,1949) ○기준 4,보유 5,과부족 1)	배치도 199쪽
		범 화 국	"	36.3 (1동)	2,777	○노후(목.스,1935) ○기준 4,보유 2,과부족 △ 2	" 200쪽
		상 촌 중	"	42.97 (1동)	50	○노후(목.스,1943) ○기준 4,보유 2,과부족 △ 2	" 201쪽
	소 계			680.77	26,587		

'94. 공유재산관리계획안 내역

(단위: ㎡/천원)

동교육청

구 분	재산별	기관명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	토 지	용 암 국	유상사용허가	5,461	349	94.1.1-96.12.31	경 작 지	
		용 산 국	"	1,745	129	"	"	
		추풍령국	"	1,558	62	"	" (2필지)	
		매 곡 국	"	44	8	"	주 택 부 지	
		매 곡 국	"	1,170	30	"	경 작 지	
		교 육 청	"	1,531	25	"	"	
		교 육 청	"	760	15	"	"	
		양 강 국	"	25	14	"	주 택 부 지	
		구 강 국	"	2,046	77	"	경 작 지	
		구 강 국	"	526	19	"	"	
		초 강 국	"	83	21	"	주 택 부 지	

영동교육청

(단위:㎡/천원)

구 분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	토 지	양 산 국 가선분교	유상사용허가	2,288	744	94.1.1-96.12.31	폐교(가선리 마을회관)	배치도 202쪽
		양 강 국 산막분교	"	7,507	1,314	"	폐교(한국선의은행중앙회 - 수련장)	" 203쪽 계획서 204-207쪽
		용 화 국 조동분교	"	5,008	501	"	폐교(강태윤 - 사료공장)	배치도 208쪽 계획서 209쪽
		상 촌 국 삼봉분교	"	2,040	190	"	폐교(이양래-목공예품제작)	배치도 210쪽 계획서 211쪽
		상 촌 국 대해분교	"	5,425	575	"	폐교(한국민족예술인총연합-연수원)	배치도 212쪽 계획서 213쪽
		이 수 국 심원분교	"	5,129	710	"	폐교(대한예수교장로회-의료봉사 및 수련장)	배치도 214쪽 계획서 215쪽
		소 계		42,346	4,783			

영동교육청

(단위:㎡/천원)

구 분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	건 물	양 산 국 가선분교	유상사용허가	202.2	1,131	94.1.1-96.12.31	폐교(가선리 마을회관)	배치도 202쪽
		양 강 국 산막분교	"	739.3	2,688	"	폐교(한국선의은행중앙회 - 수련장)	" 203쪽 계획서 204-207쪽
		용 화 국 조동분교	"	796.7	2,379	"	폐교(강태윤 - 사료공장)	배치도 208쪽 계획서 209쪽
		상 촌 국 삼봉분교	"	254.3	760	"	폐교(이양래-목공예품제작)	배치도 210쪽 계획서 211쪽
		상 촌 국 대해분교	"	773.3	2,410	"	폐교(한국민족예술인총연합-연수원)	배치도 212쪽 계획서 213쪽
		이 수 국 심원분교	"	787.8	1,240	"	폐교(대한에수교장로회-의료봉사 및 수련장)	배치도 214쪽 계획서 215쪽
		소 계		3,553.6	10,608			

'94. 공유재산관리계획안 내역

진천 교육청 (단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	사 유	비 고
취득	토 지	삼 수 국	학교이전부지매입	19,090.0	1,691,374	ㅇ학교 이전 부지	내 역 216쪽 위치도 217쪽
	건 물	이 월 국	교 실 개 축	180.0 (2실)	80,000	ㅇ노 후 [180㎡(2실),시.벽.슬 1971] ㅇ기 준 19.5,보유 19,과부족 △0.5	배치도 218쪽
		상 산 국	계단실 증축	162.0 (2실)	78,000	ㅇ교사 완성	" 219쪽
			급식소 신축	100.0	39,000	ㅇ'94 신규급식지정학교	"
		만 승 국	교 실 증 축	367.0 (4실)	160,000	ㅇ부족 (기준 31,보유 23,과부족 △ 8)	" 220쪽
			계단실 증축	182.0 (2실)	78,000	ㅇ교사 완성 ㅇ기초공사로 단가 상승'	"
		진 천 여 중	직원 변소 신축	25.0 (1동)	38,000	ㅇ직원변소 없음 ㅇ기준 3.2,보유 3.2, 과부족 0	" 221쪽
		한 천 국	급식소 신축	120.0	55,000	ㅇ'94 신규급식 지정학교	" 222쪽
		삼 수 국	교 사 신 축	8,578.0	4,787,600	ㅇ학교이전에 따른 신축	" 223쪽
	소 계			9,714.0	5,315,600		

진천 교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	사 유	비 고
취득	공작물	삼 수 국	공 작 물	16 식	836,600	ㅇ학교 이진에 따른 신축	내 역 223쪽
처분	토 지	"	부 지 매 각	23,895.0	7,957,035	ㅇ학교 이전에 따른 매각	" 224쪽 위치도 225쪽
	건 물	"	건 물 매 각	3,399.7	300,000	ㅇ "	내 역 226쪽 배치도 227쪽
	공작물	"	공작물 매각	36 식	36,013	ㅇ "	내 역 228쪽- 229쪽

'94. 공유재산관리계획안 내역

진천교육청

(단위: ㎡/천원)

구 분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	토 지	상 산 국	유상사용허가	334	198	94.1.1-96.12.31	주택부지	
		삼 수 국	"	146	415	"	" (3가구)	
		이 월 국	"	663	230	"	" (3가구)	
		"	"	1,409	162	"	경 작 지	
		학 성 국	"	26,790	4,022	"	경 작 지 (13필지)	
		옥 동 국	"	562	198	"	주 택 부 지	
		매 산 국	"	1,200	210	"	경 작 지	
		만 승 국	"	99	385	"	주 택 부 지	
		"	"	275	1,220	"	"	
		백 곡 중	"	200	102	"	"	
		진천여중	"	294	132	"	"	
		교 육 청	"	2.4	48	"	"	
		성암국연곡분교	"	5,762	950	"	폐교(김준봉-수련장)	내 역 230쪽 배치도 231쪽 계획서232-234쪽
		백곡국명암분교	"	2,572	848	"	폐교(사암침법연구회 - 연수원)	내 역 235쪽 배치도 236쪽 계획서 237쪽
		소 계		40,308.4	9,120			

진천교육청

구 분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	건 물	성암국연곡분교	유싱사용허가	359.4	1,119	94.1.1-96.12.31	폐교(김준봉-수련장)	내 역 230쪽 배치도 231쪽 계획서232-234쪽
		백곡국명암분교	"	236.78	1,054	"	폐교(사암침법연구회-연수원)	내 역 235쪽 배치도 236쪽 계획서 237쪽
		소 계		596.18	2,173			

'94. 공유재산관리계획안 내역

괴산교육청 (단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	사 유	비 고
취득	건 물	삼 보 국	변 소 증 축	33.0 (1동)	38,000	ㅇ부족(기준 5.05,보유 4.35,과부족 △0.7)	배치도 238쪽
		증 평 중	교 실 증 축	360.0 (4실)	160,000	ㅇ부족(기준 33, 보유 24, 과부족 △9) ㅇ학급수증가 ('93 13학급, '94 16학급, '95 18학급)	" 239쪽
			계단실 증축	158.72(1.5실)	71,940	ㅇ교사완성	"
			변 소 증 축	45.0(1동)	54,000	ㅇ부족(기준 2.35,보유 2.5,과부족 0.15)	"
	소 계			596.72	323,940		"
처분	토 지	(구)목도중	폐지학교 매각	33,484.0	65,905	ㅇ불용재산('92.3.1 목도고와 통폐합) ㅇ '93년도에 2차에 걸쳐 공개입찰하였으나 유찰 (응찰자 없음)	배치도 240쪽
		소수국광신분교	사택부지 매각	143.0	76	ㅇ유휴사택으로 학교와 떨어져 위치(800M)	" 241쪽
	소 계			33,627.0	65,981		
	건물	구(목도중)	폐지학교 매각	2,436.14	148,090	ㅇ불용재산('92.3.1 목도고와 통폐합) ㅇ '93년도에 2차에 걸쳐 공개입찰 하였으나 유찰 (응찰자 없음)	배치도 240쪽

괴산 교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	사 유	비 고
처분	건 물	소 수 국 광 신 분 교	사 택 매 각	33.0 (1동)	1,816	ㅇ유휴사택으로 학교와 멀리 떨어져 위치 (800M) ㅇ기준 4, 보유 4, 과부족 0	배치도 241쪽
	소 계			2,469.14	149,906		
	공작물	(구)목도중	폐지학교 매각	12 식	3,643	ㅇ불용재산('92.3.1 목도고와 통폐합) ㅇ '93년도에 2차에 걸쳐 공개입찰하였으나 유찰 (응찰자 없음)	배치도 240쪽

'94. 공유재산관리계획안 내역

괴산교육청

(단위: ㎡/천원)

구 분	재산별	기관명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	토 지	교육청	유상사용허가	515	1,022	94.1.1-96.12.31	주택부지(5가구)	
		"	"	376	28	"	경 작 지	
		명덕국	"	1,666	34	"	" (2필지)	
		동인국	"	116	263	"	주 택 부 지	
		연풍국	"	4,606	211	"	경 작 지 (2필지)	
		청천국	"	3,207	260	"	"	
		신월국	"	2,138	49	"	"	
		송면국	"	1,132	186	"	주 택 부 지 (7가구)	
		청안국	"	5,652	205	"	경 작 지 (3필지)	
		증평국	"	143	380	"	주 택 부 지	
		삼보국	"	66	269	"	"	
		목도국	"	98	101	"	"	
		"	"	397	79	"	경 작 지	
		광신국	"	293	58	"	주 택 부 지 (2가구)	

괴산교육청

(단위:㎡/천원)

구 분	재산별	기관명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	토 지	청 전 중	유상사용허가	1,700	132	94.1.1-96.12.31	경 작 지	
		소 계		22,105	3,277			
		장 연 국	무상사용허가	442	0	94.1.1-96.12.31	장연 지서부지	배치도 242쪽
		"	"	1,243	0	"	장연면노인체육장(게이트볼장)	"
		소 계		1,685	0			

'94. 공유재산 관리계획안 내역

음성 교육청

(단위 : ㎡/천원)

구분	재산별	기 관 명	사 업 명	면 적	금 액	사 유	비 고
취득	건 물	남 신 국	급식소 신축	231.0	50,000	○ '94 신규급식지정 학교	배치도 243쪽
		용 천 국	"	165.0	40,000	○ "	" 244쪽
		감 곡 국	"	165.0	40,000	○ "	" 245쪽
		무 극 국	창 고 개 축	40.0 (1동)	5,000	○노 후(28.1㎡,시.벽.와 , 1966)	" 246쪽
		상 평 국	창 고 증 축	40.0 (1동)	5,000	○부 족(기준 2, 보유 1, 과부족 △1)	" 247쪽
		대 소 중	"	40.0 (1동)	5,000	○부 족(기준 2, 보유 1, 과부족 △1)	" 248쪽
		소 이 국	차 고 신 축	48.0	6,000	○수영장 운영 학교로 차고 없음	" 249쪽
		음성학생야영장 샤워장 신축		24.0	3,000	○샤워장 없음	" 250쪽
		소 계		753.0	154,000		
처분	토 지	무 극 국	공유지 매각	1,456.0	138,757	○불용토지로 강당 신축 재원	배치도 251쪽
	건 물	무 극 국	창 고 철 거	28.1 (1동)	642	○노 후(시.벽.와, 1966).	" 252쪽
		대 소 국	변 소 철 거	26.45(1.5동)	587	○노 후(시.벽.슬, 1968) ○기준 2.6,보유 5.1(수거식 3.0),과부족2.5	" 253쪽
		소 계		54.55	1,229		

'94. 공유재산관리계획안 내역

옴성교육청

(단위: ㎡/천원)

구 분	재산별	기관명	사 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	토 지	수봉국	유상사용허기	80	292	94.1.1-96.12.31	주택부지	
		덕생국	"	5,308	239	"	" (5가구)	
		쌍봉국	"	304	68	"	" (2가구)	
		소이국	"	1,963	448	"	" (6가구)	
		맹동국	"	4,513	195	"	경작지 (5필지)	
		맹동국	"	4,328	189	"	" (3필지)	
		부윤국	"	100	35	"	주택부지	
		생극국	"	2,980	507	"	경작지	
		오생국	"	8,055	265	"	" (6필지)	
		감곡국	"	362	171	"	주택부지 (2가구)	
		무극국	"	743	886	"	"	
		"	"	3,812	317	"	경작지 (2필지)	
		"	"	813	382	"	주택부지	
		"	"	160	880	"	택시부 및 도로	
		무극중	"	33,470	4,012	"	경작지 (6필지)	

(단위:㎡/천원)

음성교육청

구 분	재산별	기 관 명	시 업 명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	토 지	감 곡 중	유상사용허가	4,047	430	94.1.1-96.12.31	경 작 지 (3필지)	
		남 신 국	"	3,136	343	"	"	
		교 육 청	"	1,537	186	"	"	
		소 이 국 충도분교	"	7,203	1,439		폐교(청출어람-입시학원)	배치도 254쪽 계획서 255쪽
		소 계		82,914	11,284			
		무 극 중	무상사용허가	990	0	94.1.1-94.12.31	도서관 부지	배치도 256쪽
		소 계		990	0			
	건 물	음 성 도 서 관	유상사용허가	33.3	333	94.1.1-96.12.31	구 내 매 점	
		소 이 국 충도분교	"	783.1	2,349	"	폐교(청출어람-입시학원)	배치도 254쪽 계획서 255쪽
		소 계		816.4	2,682			

'94. 공유재산관리계획안 내역

단양교육청

(단위 : ㎡ / 천원)

구 분	재산별	기관명	사업명	면 적	금 액	기 간	사 유	비 고
사용허가	토 지	교육청	유상사용허가	8,475	120	94.1.1-96.12.31	경작지 (26필지)	
		노동국	"	1,018	106	"	주택부지 (5가구)	
		금곡국	"	3,366	252	"	농경지 (2필지)	
		가곡국	"	202	55	"	"	
		영춘국	"	138	125	"	"	
		의풍국	"	316	4	"	"	
		어상천국	"	215	33	"	"	
		대강국	"	2,238	89	"	경작지 (2필지)	
		장정국	"	1,530	64	"	경작지 (3필지)	
		가곡국 향산분교		4,304.9	1,193		폐 교 (한국생활교육연구원-수련장)	배치도 257쪽 계획서 258쪽
		소 계		21,802.9	2,041			
		가곡국 향산분교	"	401.75	2,807	"	폐 교 (한국생활교육연구원-수련장)	배치도 257쪽 계획서 258쪽
		매포중	"	41.02	495	"	구내매점	
		소 계		442.77	3,302			

관계법령(부분)발췌서

○ 충청북도교육비특별회계소관공유재산관리조례 제34조 (공유재산관리계획)

① 교육감은 지방재정법 제77조 및 동법시행령 제84조의 규정에 의하여 그에 속하는 예산과 사업예정에 따라 매년 공유재산의 취득,관리 및 처분에 관한계획을 수립하여 전년도 12월31일까지 교육위원회의 의결을 받아 공유재산을 취득,관리 및 처분하여야 한다. 다만, 연도중에 관리계획의 변동이 있을시는 변경계획을 작성하여 교육위원회의 의결을 받아야 한다.

第 30 回　忠清北道教育委員會(定期會)

監查小委員會 會議錄

('93. 10. 21.- 11. 2.)

監　查　小　委　員　會

목 차

1. 제30회 충청북도교육위원회(정기회) 3차 감사소위원회.....3

2. 제30회 충청북도교육위원회(정기회) 4차 감사소위원회.....27

3. 제30회 충청북도교육위원회(정기회) 5차 감사소위원회.....61

4. 제30회 충청북도교육위원회(정기회) 6차 감사소위원회.....91

5. 제30회 충청북도교육위원회(정기회) 7차 감사소위원회.....125

6. 제30회 충청북도교육위원회(정기회) 8차 감사소위원회.....245

7. 제30회 충청북도교육위원회(정기회) 9차 감사소위원회.....247

8. 부 록

가) '93. 주요업무보고(단양교육청).....249

나) '93. 주요업무보고(괴산교육청).....263

다) '93. 주요업무보고(음성교육청).....291

라) '93. 주요업무보고(옥천교육청).....311

마) '93. 행정사무감사 결과보고서.....325

제30회 충청북도교육위원회(정기회) 제 3 호

감사소위원회 회의록

충청북도교육위원회 의사국

1993년 10월 21일(목요일) 10시 00분

의 사 일 정(제30회 정기회 제3차 감사소위원회)

1. 충청북도 단양교육청에 대한 행정사무감사의 건

부의된 안건

1. 위원장 인사
2. 교육장 인사 및 간부소개, 업무현황보고
3. 행정사무감사 실시
4. 위원장 감사 소감

(10시 00분 개의)

1. 위원장 인사

● 위원장 박병해

장내를 정돈하여 주시기 바랍니다.

성원이 되었으므로 충청북도교육위원회 제3차 감사소위원회 개의를 선언합니다.

오늘은 충청북도교육위원회 '93년도 감사계획에 따라 충청북도 단양교육청에 대한 감사를 실시하게 되었습니다.

이미 다아시는 바와 같이 우리 교육위원회에서 실시하는 감사는 주요 시책 및 사업성과를 파악·분석하여 행정의 비능률 및 주민편익 저해요인을 제거하며, 행정 및 예산의 낭비요인을 사전에 예방하는 등, 주민의 대표기관으로서 효율적 행정통제를 하

므로써 민주행정을 확보토록 하는 데에 그 의미가 있다 하겠습니다.

따라서 감사에 참여하신 위원님들은 이러한 감사의 본 뜻을 유념하시어 생산적이고도 내실있는 감사가 될 수 있도록 충실히 임해 주시길 바라며, 또한 수감기관의 관계관께서는 감사업무수행에 차질이 없도록 성실히 협조하여 주시길 당부드립니다.

오늘의 감사는 시종공개로 진행할 것이나, 특히 비공개로 할 필요가 있을 경우에는 본 위원회의 의결에 따라 비공개로 진행을 하겠습니다.

이제 의사일정에 따라 단양교육청의 업무현황을 청취하고자 하오니, 교육장님께서는 인사말씀과 아울러 간부소개를 하신 후에 업무현황 보고를 하여주시기 바랍니다.

(교육장 보고대로 나옴)

---

2. 교육장 인사 및 간부소개, 업무현황 보고

(10시 05분)

● 교육장 이부영

단양교육청 교육장 이부영입니다.

평소 존경하옵는 교육위원님 여러분, 의정에 바쁘신 중에도 오지인 저희 단양지역의 교육을 위하여 이렇게 찾아 주셔서 대단히 고맙습니다.

'93년도 주요업무 현황을 보고드리기전에 본청 간부소개를 드리도록 하겠습니다.

먼저, 학무과장 안치수 장학관입니다.

(학무과장 앞으로 나와 인사후 들어감)

관리과장 이상수 지방행정사무관입니다.

(관리과장 앞으로 나와 인사후 들어감)

초등교육계장 심정섭 장학사입니다

(초등교육계장 앞으로 나와 인사후 들어감)

중등교육계장 지홍근 장학사입니다

(중등교육계장 앞으로 나와 인사후 들어감)

사회체육계장 박한수 장학사입니다

(사회체육계장 앞으로 나와 인사후 들어감)

서무계장 전종명 지방행정주사입니다.

(서무계장 앞으로 나와 인사후 들어감)

관리계장 조현봉 지방행정주사입니다.

(관리계장 앞으로 나와 인사후 들어감)

경리계장 윤선근 지방행정주사입니다.

(경리계장 앞으로 나와 인사후 들어감)

시설계장 홍재범 지방건축주사입니다.

(시설계장 앞으로 나와 인사후 들어감)

이상으로 간부소개를 마치겠습니다

이어서 '93년도 단양교육청 주요업무현황을 보고드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. 단양교육청 '93. 주요업무추진현황

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 보고를 마치겠습니다.

---

3. 행정사무감사 실시

● 위원장 박병해

교육장님 수고하셨습니다.

그러면 지금부터 감사에 들어가도록 하겠습니다.

감사진행은 정책질의를 통하여 관계관의 답변을 듣는 방법으로 하겠으며, 필요시에는 관련 서류의 확인, 현장확인 등을 병행하도록 하겠습니다.

감사의 원활한 진행을 위하여 질의 및 답변은 일괄질의 후 일괄답변을 듣도록 하겠습니다.

참고로 말씀드리면, 위원의 발언시간은 20분이내이며, 보충발언, 의사진행 발언은 10분을 초과할 수 없도록 충청북도교육위원회회의규칙에 정해져 있아오니 발언시간을 지켜 주시기 바랍니다.

질의에 들어 가겠습니다.

지금 위원님들이 앉아 계신 좌석순으로 하여 맨 앞쪽에 계신 위원님부터 차례로 질의하여 주시기 바랍니다

그러면 이상일위원님부터 질의하시기 바랍니다.

● 위원 이상일

교육위원 이상일입니다.

교육여건이 어려운데도 교육장님을

비롯한 교육가족 여러분들이 단양교육을 위해 애써 오신데 대하여 경의를 표하며, 이번 감사 준비에 대한 노고를 치하드립니다.

질의하고자 하는 사항은 첫째, 그동안 입시부정문제, 잡부금문제로 국민의 많은 지탄을 받아 왔습니다.

저도 교육에 관계하는 한사람으로서 부끄러움을 감출 수 없습니다만, 내신성적관리에 한층 더 세밀한 관심을 기울여 주시길 당부드립니다.

앞으로 고등학교 진학도 중학교의 내신성적으로 될 가능성이 많습니다.

이와 관련하여 성적관리에 대한 장학지도 및 확인 점검 실태와 행동발달 상황, 특활상황, 예·체능실기 등의 평가기준이 어떠한지에 대하여 묻습니다.

둘째, 단양교육장 산하 각종위원회 현황과 교육행정자문위원회의 구성방법 및 명단, 자문내용 등을 묻고자 하며,

셋째, 예산지원이 부족하지만 과학교육을 얼마나 효율적으로 관리하는지와 관련하여 실험실 및 자료실 활용실태와 과학관 활용방안을 묻습니다.

넷째, 학교음용수의 관리실태는 어떠하며 음용 부적격 판정을 받은 학교에 대하여 어떻게 조치하였는지, 이상 네가지 사항을 질의합니다.

● 위원장 박병해

다음 이재희위원님 질의하세요.

● 간사 이재희

이재희 교육위원입니다.

대개들 단양·제천지역이 유배지로 생각할 정도로 근무여건이 열악한데, 근무여건 개선에 별도음을 주지 못하여 죄송스럽게 생각합니다.

첫째, 단양지역은 교원 양성소화되고 있는 현실에서 단양지역에 교장을 장기근무 시킬 수 있는 유인책은 없는지를 묻고,

둘째, 나이 많은 교사에 대한 우대책인지는 모르지만 영춘국민학교 등의 경우 1학년 담임을 최고령자로 배정하였는데, 앞으로는 1학년 담임은 젊은 교사를 배정하고 고령교사를 고학년 담임으로 배정하는 방안을 고려해 주시길 바랍니다.

셋째, 지금 각급 학교중에는 주차시설이 없는 학교가 많습니다.

학교를 방문해 보면 교사의 그늘이나 나무그늘밑에 무질서하게 주차를 시켜놓고 있습니다.

꼭 예산을 들여서 주차장을 만들지 않더라도 페인트나 벽돌 등으로 주차공간을 표시해 놓을 수는 있을 줄 압니다.

이러한 무질서한 주차문제로 수업에 지장이 없도록 해주시길 당부드립니다.

넷째, 학교의 증축이 안되는 학교는 미관상 좋지 않은 철근돌출부 제거 등 마무리 공사를 해주실 것을 당부드립니다.

다섯째, 교육행정자문위원회는 실적이 저조하여 유명무실하니 내년부터는 존속여부를 재고해 보시기 바라며,

여섯째, 공무원 건강진단결과 건강상 근무하기 어려운 교사는 없는지를 묻습니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 김응복위원님 질의바랍니다.

● 위원 김응복

김응복 교육위원입니다.

그동안 감사준비에 애쓰신 여러분들의 노고를 치하드립니다.

국민학교 교육은 개념의 형성기 교육인데, 이와 관련한 일반학습자료 현황을 보면 벽방국민학교의 경우는 사회과·산수과 학습자료는 없습니다

도급경비로 일반학습자료 구입시책이 있으면 제시해 주시기 바라고, 공문서 발송대장을 좀 보여주시고, 학습 결손 예방책으로 공문서 감축에 대한 획기적인 대책이 있으면 말씀해 주시기 바랍니다.

또 한가지, 지방문화 행사에 학생동원으로 인하여 학습결손이 많은 것 같은데, 행사참여로 얻을 수 있는 교육적 효과의 득과 실에 대한 교육장님의 견해는 어떤가 하는 것을 물으며, 행사동원으로 인한 학습결손을 막을 수 있는 획기적 방법 및 개선책이 있으면 제시해 주시기 바랍니다.

의식 개혁을 하려면 무엇보다도 젊은 주부들의 의식개혁이 우선 되어야

할 것입니다.

왜냐면 아동에 대한 직접적인 교육적 영향을 끼치는게 바로 젊은 주부들이기 때문입니다.

이와 관련해서 어머니 교육을 실시한 실적이 있으면 말씀해 주시기 바랍니다.

또 한가지, 물건을 만드는데도 혼이 들어가야 된다는데 교육은 더욱더 말할 것도 없이 혼이 담겨야 합니다.

이와 관련하여 교사의 질을 향상시키고 사명감을 고취시키는 교육이 있었다면 그 실적을 말씀해 주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 김광수위원님.....

● 위원 김광수

김광수 교육위원입니다.

먼저, 부교재 채택과 관련해서 부교재 선정협의회를 운영하는지, 그리고 부교재 선택과정에서 결탁은 없었는지, 몇 %정도나 부교재를 선택하고 있는가를 말씀해 주시고, 교원징계중 불문경고는 어느 정도의 징계인지 설명해 주시고, 주의 및 경고 등 행정조치자 현황을 말씀해 주시기 바랍니다.

그리고 교원의 근무성적평정을 보면 "양"이 없는데, 이것은 적당히 또는 후하게 평정한 결과가 아닌가 하는 점을 묻습니다.

또 한가지, 시설보수공사중에서 가곡중학교와 대강국민학교의 하자보수 내용이 뭔가를 설명바랍니다.

각급 학교 찬조금은 금년부터는 학교에서 받아 교육청에 보고만 하면 되는 것으로 아는데, 단양중학교의 경우 어떤 연유로 480만원이나 기탁이 되었는지 묻고요.

학생폭력사고가 한 건도 없다니 참으로 다행스럽게 여기며, 학생지도에 대한 노력에 감사를 드립니다.

이와 관련한 교외생활지도 실적이 있으면 말씀해 주시기 바랍니다.

현재의 지정종목 선수육성에 대한 예산지원은 충분한가, 그리고 소년체전이 꼭 필요한가 하는데 대한 견해를 말씀해 주시기 바랍니다.

또 한가지, 학생들의 경찰연행 사

고의 유형은 어떤 것들이 있나 말씀해 주시고, 추석절 전후해서 가을운동회를 실시한 학교는 몇 개교나 되며, 가을운동회를 지역축제화 하는데 대한 의견을 말씀해 주시기 바라고요

또 한가지 전교조 관련 해직교사 현황 및 복직문제를 묻고요, 학생들의 교복착용 현황은 어떤지 말씀해 주시기 바랍니다.

이상으로 질문을 마칩니다.

● 위원장 박병해

다음 이근수위원님.....

● 위원 이근수

이근수 교육위원입니다.

저는 제가 묻고자 하는 사항들에 대하여 앞에서 위원님들이 모두 질의를 하셨으므로 질의를 생략하겠습니다.

● 위원장 박병해

다음은 김사수위원님 질의하시죠.

● 위원 김사수

김사수 교육위원입니다.

시설공사 현황을 서면으로 좀 내주시기 바라며, 컴퓨터 교육센타는 어떻게 운영할 계획인지, 그 방법 및 교육적 효과를 설명해 주시고, 예산서에 있는 강사수당 160만원은 어떤 강사에게 지급되는지, 그리고 컴퓨터 구입비 3,700만원으로는 현재 몇대인데 몇대를 더 구입하는 것인가와 대수를 품종별로 말씀해 주시기 바랍니다.

교사들이 컴퓨터 교육을 받고 나면 교육내용을 잘 활용하지 못하는 것 같은데 교육이수자의 활용계획을 설명해 주시기 바랍니다.

또 한가지, 단양지역에서의 교원 평균 근무년수는 얼마나 되는지 직급별로 자료가 있으면 제출해 주시기 바랍니다.

이상 질의를 마칩니다.

● 위원장 박병해

다음 권혁풍 교육위원님 질의바랍니다.

● 위원 권혁풍

권혁풍 교육위원입니다.

교육재정이 99.51%를 의존비용에 의지하고 있는 열악한 교육환경속에서도 단양교육의 활로를 모색하고 있는데 대하여 찬사를 보냅니다.

교육자치는 학교자치가 되어야만 할 것이라는 측면에서 학교의 인사자문위원회 조직에 주민의 참여는 있는지, 학교장 재량의 범위는 어디까지인지, 그리고 교육위원회 의사록을 교원 및 주민에게 접하게 하고 여론의 수렴장치는 어떠한 것이 있는지, 교육과정의 지역화는 어느 정도 되고 있으며 지역화 저해요인은 무엇인지, 교육자가 지역사회의 문제가 있을 때 조정자 역할을 한 실적이 있는지를 묻겠습니다.

장학지도와 관련하여 입시위주의 교육을 탈피 창조성 교육으로 가는 교육계획은 무엇인지, 그리고 장학사의 수가 절대 부족한데다 잡무가 많아서 장학사가 본연의 장학임무수행에 어려움이 있는데, 교육전문직의 과중한 업무를 고려 잡무를 일반직 또는 기능직이 담당토록 하여 일선 장학에 전념할 수 있도록 하는 방법이 있는가를 묻습니다.

또한가지, 교급당경비가 학교운영에 부족한데 비품비 등을 학생들에게 부담시키는 사례는 없는지를 묻습니다.

교직원의 갑근세 소급과세에 대한 반응은 어떠하며 그 대응책은 무엇인가를 말씀해 주시고, 교육사업비 집행에 있어 관리과에서 학무과와 연계성 없이, 즉 학무과장 모르게 집행된 항목이 "교육재산관리, 원호가족위문" 등 몇가지가 있는데 그 이유가 뭔가를, 그리고 교육사업비 잔액이 '93년 10월 현재 많이 남아있는데, 이는 교육사업비를 나쁘게 생각하면 사장시킨다고도 볼 수 있고 좋게 생각하면 아낀다고도 볼 수 있겠습니다만, 교육사업비 집행이 미진한데 대한 사유를 묻습니다.

교사·학생용 변소의 기준 및 과부족 현황과 폐교대상 학교의 변소대책을 말씀해 주시기 바라며, 노후교실 개축대상으로 돼있는 19실중 금년 8교실에 대한 개축 추진 실태는 어떠하며, 노후교실 판정에 있어 내구년한내라도 노후도에 따라 노후교실로 판정할 수 있는지 여부와 폐교대상 학교의 노후교실에 대한 투자계획을 아울러 묻습니다.

또 한가지, 단양 전통문화의 계승 등 지역특색을 살릴 수 있는 특성교육 계획이 있으면 말씀해 주시기 바랍니다.

국민학교 교장·교감이 병설유치원 원장·원감을 겸하고 있는 현실에서 원장·원감으로서의 책임한계는 어디까지 인지 묻고요.

도서확보율이 의풍국민학교는 1,150%나 되는 것으로 나타나 있는데 이러한 책들이 질적으로 좋은 책들인지 아니면 폐기대상 도서까지 포함된 것인지를, 그리고 학교 도서관 운영현황을 아울러 묻습니다.

이상으로 질의를 마칩니다.

● 위원장 박병해

다음 장충호위원님 질의하세요.

● 위원 장충호

장충호 교육위원입니다.

각종 학원이 70개소나 난립되어 있는데 기능직 1명이 제대로 관리를 할 수 있는지 묻고 싶고요.

장학사 부족에 대하여 다른 교육청과 비교 대조해 보았나 묻습니다.

또 한가지, 두항학생야영장의 추진현황은 어떠한지를 묻습니다.

이상으로 질의를 마칩니다.

● 위원장 박병해

다음 홍신희위원님.....

● 위원 홍신희

교육위원 홍신희입니다.

제시간에 참석하지 못하여 죄송스럽게 생각합니다.

예산현황을 보니 학생 5,000명 정도의 중급대학과 비슷한 정도이니 교육예산이 얼마나 열악한가를 단적으로 보여주는 것이 아닌가 생각합니다

이러한 조건에 따른 어려움속에서도 용기 잃지 마시고 교육발전에 더욱 열심히 노력해 주시기를 당부드리면서 질의에 가름하고자 합니다.

고맙습니다.

● 위원장 박병해

이렇게 해서 9분 위원님들이 질의를 하셨는데 저는 시간도 꽤 지나고 해서 자료만 몇가지 요구하고 질의를 생략하겠습니다.

도서관 도서대장, 교재·교구 보유 및 예산집행현황, 컴퓨터 보유현황, 교육용재산 보유현황, 체력검사 1-2

학년 통계표, 장학활동에 필요한 업무편람, 장학지도 결과보고서, 단양고등학교 교외생활지도 일지를 오후에 제게로 가져 오시기 바랍니다.

관계관의 답변 준비를 위하여 오후 2시까지 정회하겠습니다.

정회를 선언합니다.

(11시 56분 정회)

(14시 35분 속개)

● 위원장 박병해

회의를 속개합니다.

답변은 교육청 직제순으로 하여 주시기 바랍니다.

관계관께서는 차례로 나오셔서 답변하여 주세요.

(교육장 발언대로 나옴)

● 교육장 이부영

단양교육장 이부영입니다.

위원님들이 양해를 하여 주신다면 질의하신 내용에 대하여 제가 직접 답변드리기 보다는 실무에 밝으신 양과장으로 하여금 답변드리도록 하겠습니다.

● 위원장 박병해

그렇게 하시지요.

(교육장은 자리로 돌아가고 학무과장 보고대로 나옴)

● 학무과장 안치수

학무과장 안치수입니다.

먼저, 이상일위원님께서 질의하신 사항에 대한 답변입니다.

중학교는 현재 고입시에 내신성적을 반영하고 있지 않으나 준비는 하고 있습니다.

행동발달 상황, 특별활동 상황에 대한 평가기준은 학교실정에 맞는 행동덕목 5-6개를 설정하여 측정하고 있는데, 예를 들면 정직성, 준법성, 성실성 등입니다.

예·체능 실기평가 기준은 평정내용, 출석사항, 활동사항 등입니다.

과학실험실 및 자료실 이용현황을 말씀드리면, 국민학교 교사 실험연수, 과학영재교실 운영, 국·중학교 교사 컴퓨터 일반연수, 과학교육 관련 각종 행사, 교사·학생 과학 작품 제작 및 연구 등에 이용되고 있습니다.

또한 학교음용수 관리에 대하여 물으셨는데, 학교전체를 대상으로 연2회 수질검사를 실시하고 있으며, 부

적합 판정을 받은 학교는 의풍국민학교 1교가 있었습니다.

이에 대하여 즉시 지하수 이용을 금하고 353만원의 시설비를 투입하여 지난 8월 20일에 간이 상수도 시설을 완료하였습니다.

다음은 이재희 교육위원님의 질의에 대한 답변입니다.

단양지역 근무교장의 장기근무 유인책을 말씀드리면, 벽지 교감은 가점 등 혜택이 있으나 교장은 아무런 혜택이 없으며, 다만 장기간 근무한 교장에 대하여는 인사상 우대하여 전보 등에 혜택을 주고 있습니다.

교사의 1학년 담임배정을 젊은 교사로 하기 바란다 하시는데 대하여는 '94년도에 의견을 수렴하여 반영토록 지도하겠습니다.

다음은 김응복위원님의 질의에 대한 답변입니다.

국민학교의 학습교구 보유기준, 향후 일반학습자료 확보계획에 대한 말씀이 계셨는데, 학교 교구 보유기준은 학교 교구설비기준령을 따르고 있으며, 일반학습자료 보유계획은 법적 기준보다는 학습현장의 필요에 따라 개발보급하고 기준수에 미달되는 분야는 연차별 확보계획을 세워 추진하겠습니다.

각종 지방문화재 행사 참여관계는 교육적 행사에는 참여시키되, 그외 행사에는 학교장이 판단하여 적극 자제토록 지도하고 있습니다.

어머니 교육은 학교별로 실시하는 경우가 많으나 여기 통계가 나와 있는 것은 없고, 교육청 주관으로 실시한 것은 4회를 계획하여 현재 3회를 실시하였습니다.

그 결과 효과는 매우 크다고 생각됩니다.

교사의 질향상을 위한 방법에 대하여 말씀이 계셨는데, 이는 지역별 협동장학을 장려하고, 지역별 연수결과 우수교사 표창 및 선진지 시찰을 시키는 등 인사상 우대책을 쓰고 있습니다.

다음은 김광수위원님의 질의에 대한 답변입니다.

부교재를 택하고 있는 학생 비율은 70.6%이며, 부교재 선정과정에서의

결탁사례는 없었습니다.

불문경고 1건의 내용은 가곡중학교에 있는 선생님 한분이 시국선언 참가 및 신문배포와 관련하여 교육장이 처분한 것입니다.

교원 근무성적평정에 3년 계속 "양"으로 평정된 자가 없는 이유는 단양지역 근무를 희망하는 우수교사들이 다수 있기 때문에 그러한 것으로 생각됩니다.

학생 교외생활지도에 대한 말씀이 계셨는데, 매일 지역별로 실시하고 있으며, 하계휴가중에는 사인암에 텐트를 치고 상주하면서 생활지도를 실시한 실적이 있습니다.

지정종목 육성지원비가 충분한가에 대한 말씀이 계셨는데, '93년 총 지원액이 4,914만원으로 종목당 94만원 정도 밖에 안되는 불충분한 현실입니다.

추석절 연휴중에 가을운동회를 실시한 학교는 분교 1교를 포함하여 3개교입니다.

전교조 관련 해직교사의 복직에 대하여 말씀드리면, 해직된 교사가 중학교 교사 1명, 국민학교 교사 2명이 있으나, 복직을 신청한 자는 현재없습니다.

교복착용 현황을 말씀드리면, 6개 중학교중 2개 학교가 착용하고 있습니다.

다음 김사수위원님이 질의하신 사항에 대하여 답변드리겠습니다.

컴퓨터 교육센타 운영에 대하여 말씀드리면, 국·중학교 교사 컴퓨터 연수로서 기초과정, 심화과정, 전문화과정, 교육행정 관리자과정 교육실시와 영재 컴퓨터 교육, 국·중학생 각 40명에 대한 특별 컴퓨터 교육을 실시하는 한편, 컴퓨터 담당교사를 중심으로 동호회를 조직하여 운영한 바가 있습니다.

운영에 따른 효과로서는 정보화 사회에 대한 대처 기능을 한껏 신장시켰다고 생각합니다.

운영에 따른 문제점으로서는 수혜학생들이 읍지역 등 일부지역에만 편중되어 있는 점입니다.

컴퓨터 교육센타 운영예산 4,400만원중 강사수당 160만원의 내역은 시

간당 강사수당 1만원씩을 160시간 계상한 것입니다.

컴퓨터 구입예산 3,700만원의 집행계획 및 국·중 컴퓨터 보유현황을 말씀드리면, 컴퓨터 35대와 7종의 부대시설 구입비로 4,106만 6천원을 집행할 계획이며, 컴퓨터 보유대수는 국민학교 366대, 중학교 489대입니다

컴퓨터 연수 이수교사의 활용 등 사후관리에 대한 말씀을 드리면, 업무전산화를 유도하며, CAI프로그램의 활용을 확산시키며, 컴퓨터 전문화를 유도하겠습니다.

단양지역 교원의 평균 근무연수는 교장은 2년 2개월, 교감은 2년 6개월이며, 교사에 대하여는 현재 준비된 자료가 없어 추후 서면으로 제출하겠아오니 양해하여 주시기 바랍니다.

다음은 권혁풍위원님의 질의 대한 답변입니다.

창조성 교육에 중점을 둔 장학지도에 대한 말씀을 드리면, 교사의 자기장학, 학교장 중심의 자율장학, 학교장학과 지역별 자율활동을 통한 아동의 재능 신장에 역점을 두고 있습니다.

교육전문직의 잡무해결을 위한 방안에 대하여 말씀이 계셨는데, 이와 관련하여 과학 파견교사를 배정해 줄 것을 요청하고 있습니다.

단양 전통문화계승 등의 지역 특색교육에 대한 말씀을 드리면, 단양 전통문화의 계승에 역점을 둔 단양관광 3운동으로 예절·질서·청결에 대한 교육과 아울러 단양교육자료를 개발 보급하였으며, 내고장 사랑교육에도 충실을 기하고 있습니다.

국민학교 교장·교감의 원장·원감의 겸직에 대한 말씀을 드리면 교장·교감중 원장·원감의 자격증을 가지고 있는 경우는 거의 없으며, 다만 원감에 대하여는 도교육청에서 년1회의 일반연수를 하고 있는 실정입니다

학교도서실의 도서가 질적으로 좋은 책이냐에 대한 말씀을 드리면, 대부분의 도서가 학생도서로서는 적정하다고 생각되며, 확보율이 많게 나타난 것은 재적학생수의 감소로 기준에 비하여 확보율이 증가했기 때문입니다.

또한 학교도서관 운영실태에 대한

말씀을 드리면, 대부분의 학교가 특별교실을 도서실로 활용하고 있습니다.

이상으로 권혁풍위원님의 질의에 대한 답변말씀을 마치고, 다음은 장충호위원님의 질의에 대한 답변 말씀을 드리겠습니다.

70여개나 난립되어 있는 학원을 기능직 1명이 제대로 관리할 수 있겠느냐 하는 질의가 계셨는데, 사실 기능직 1명이 관리하기에는 업무가 과중하므로 특별사안이 발생할 때마다 학무과 전직원을 동원하여 관리에 철저를 기하고 있습니다.

이상으로 위원님들의 질의에 대한 답변 말씀을 마칩니다.

● 위원장 박병해

수고하셨습니다.

이어서 보충질의 및 답변을 갖도록 하겠으며, 보충질의는 일문일답의 형식으로 진행하겠습니다.

보충질의도 아까와 같은 순서로 하여 이상일위원님부터 질의하시기 바랍니다.

● 위원 이상일

과학관 운영이 효율적으로 돼서 활용효과를 높일 수 있도록 해 주시기 바랍니다.

● 학무과장 안치수

예, 알겠습니다.

● 위원장 박병해

이상일위원 끝나셨습니까?

● 위원 이상일

예.

● 위원장 박병해

다음 이재희위원님 보충질의하세요

● 간사 이재희

없습니다.

● 위원장 박병해

그러면 김응복위원님하시죠.

● 위원 김응복

한 두가지만 보충질의를 드리겠습니다.

사회과 지도 보유기준수가 10점입니까?

● 학무과장 안치수

찾아보고서 답변드리겠습니다.

● 위원 김응복

주부교실은 학교별로 했습니까?

아니면 교육청에서 주관해서 했습

니까?

● 학무과장 안치수

주로 학교별로 하고 있습니다.

● 위원장 박병해

김응복위원님 더 있습니까?

● 위원 김응복

없습니다.

● 위원장 박병해

다음 분 하시죠.

● 위원 김광수

부교재는 개별적으로 구입하는 겁니까?

● 학무과장 안치수

예, 그렇습니다.

● 위원 김광수

부교재를 가지고 수업을 진행하는가요?

● 학무과장 안치수

부교재를 가지고 수업을 하지는 않습니다.

● 위원 김광수

아마 교원들의 요구로 추석전에 운동회를 한 것 같은데, 재미있는 운동회가 되도록 추석연휴중에 실시하는 것을 권장말씀드립니다.

또 한가지, 교복착용이 학생지도에 도움이 되는지 어떤지 말씀해 주세요.

이상입니다.

● 학무과장 안치수

아무래도 도움이 된다고 봅니다.

● 위원장 박병해

다음 김사수위원님 보충질의하세요

● 위원 김사수

육성종목 선수육성비가 너무 적은 것 같은데요.

● 학무과장 안치수

그렇습니다.

그래서 단양지역은 구기종목은 곤란하여 개인종목 밖에 못하고 있습니다.

● 위원 김사수

컴퓨터 교실운영 컴퓨터는 어디 설치돼 있나요?

● 학무과장 안치수

교육청 과학실에 있습니다.

● 위원 김사수

영재 35명에 대한 교육은 어떻게 하고 있습니까?

● 학무과장 안치수

매주 수요일 3시간씩하고 있습니다

● 위원 김사수

컴퓨터 강사수당 160만원은 누구에게 줍니까?

● 학무과장 안치수

단양중학교에 근무하는 선생님이 강의를 담당하고 있어 그분에게 지급하고 있습니다.

● 위원 김사수

컴퓨터 센타운영에 대한 혜택이 골고루 가도록 해야 될 것 아닙니까?

● 학무과장 안치수

단양은 지역여건상 그것이 곤란한 점이 있습니다.

● 위원 이상일

학부모들이 강사를 초빙해다 교육을 시키려고 컴퓨터실을 개방해 줄 것을 요구하는데 학교측에서 개방을 안한다는 얘기를 들은 적이 있습니다만,

● 학무과장 안치수

저희 관내에서 그런 일은 없습니다

● 위원장 박병해

김사수위원님 더 있으십니까?

● 위원 김사수

없습니다.

● 위원장 박병해

다음 권혁풍위원님 질의하세요.

● 위원 권혁풍

지역특성교육으로 산림·광물자원에 대한 교육도 고려해 보시길 권장합니다.

이상입니다.

● 위원 장충호

전교조교사 문제가 없다는 것은 무슨 의미입니까?

● 학무과장 안치수

예, 그것은 전교조를 탈퇴하고 음성적으로만 동조하는 기색이 있기 때문에 그렇게 말씀드린 것입니다.

● 위원장 박병해

학무과장님께 보충질의 더 하실 분 없습니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그러면 관리과장님 나오셔서 답변해 주시기 바랍니다.

● 관리과장 이상수

관리과 소관 질의사항에 대하여 말씀드리겠습니다.

먼저, 이상일위원님께서 질의하신

교육장 산하 각종 위원회 수는 모두 7개 위원회이며, 그 명칭은 공적심사위원회, 보안심사위원회, 교육인사위원회, 공유재산심의회, 충청북도 단양교육청인사위원회, 환경위생정화위원회, 특별학급판별위원회인데, 회의 개최 횟수는 연 56회입니다.

그리고 교육행정자문위원회가 있는데 구성인원은 5명이며, 현직교장 2명과 지역사회 인사 3명으로 돼있고, '92년도에는 2회에 걸쳐서 회의를 개최한 바 있습니다.

다음 이재희 위원님의 질의사항중 교직원 자가용 보유현황 및 문제점입니다.

교직원수 534명에 차량보유 교직원이 165명으로서 34%입니다.

주차장이 설치돼 있는 학교는 현재 5교입니다.

그리고 교내주차로 학교활동에 지장을 주지 않도록 장학지도나 행정지도 때 당부를 하고 있습니다.

문제점은 아직 없습니다.

다음은 교육행정자문위원회 운영현황인데, '92년도에 2회 개최를 하였으며, 협의 내용은 전반기 교육추진 실적협의와 '93년도 교육계획 수립 심의를 하였습니다.

다음 공무원 건강진단결과 처리현황과 본군관내 질병으로 근무하기 어려운 교사현황입니다.

건강진단결과 2차 검진대상자가 80명인데, 질병으로 근무하기 어려운 교사가 딱 1명있습니다.

신장질환으로 2개월의 병가치료후 1주일에 1번씩 통원치료하고 있는 것으로 알고 있습니다.

다음에 "교실배치에 있어 미관상 고려해야 될게 아니냐" 철근 등을 노출시켜 놓고 있는 학교에 대한 향후 대책에 대한 말씀이 계셨습니다.

앞으로 증축계획이 없는 학교는 깨끗이 정리하도록 하겠습니다.

다음은 김응복위원님의 질의에 대하여 말씀드리겠습니다.

도급경비중에서 교육적 목적으로 투자될 수 있도록 제도적 방침을 세워 시달한 것이 있는냐는 말씀이 계셨는데, 이것은 충청북도교육비특별회계재무회계규칙 제98조에 의거 분

기별로 집행계획을 세워 집행하도록 되어 있습니다.

따라서 별도의 지침은 시달하지 않고 있습니다.

다음은 전년도 대비 '93년도 교원 잡무경감 추진실적 자료중 문서유통량 감소화 추진에 있어, 문서유통량 감축내용중 '92, '93년도 기간별 발송횟수는 각급 학교에 발송한 횟수만 기재하였으므로 등록대장의 발송횟수와는 차이가 좀 납니다.

다음은 김광수위원님이 질의하신 시설공사 하자보수 내용에 관한 말씀입니다.

가곡중학교 교실·변소 건축공사 하자보수 내용은 내부벽체균열, 변소 지하누수, 계단연결부균열, 창호코킹 아스팔트쉉글 탈락, 출입문 손잡이 파손 등인데 1차는 '93년 4월 6일 보수를 완료했고, 2차는 '93년 5월16일 보수를 완료했습니다.

대강국민학교 사택신축공사 하자보수 내용은 지붕 슬라브 누수에 대한 재시공인데 금년 6월 24일 보수를 완료했습니다.

다음은 단양중학교 찬조금 480만원에 대하여 말씀드리겠습니다.

찬조자는 신단양지역개발회입니다.

사용희망 용도는 사격부지원금 380만원, 체육선수 육성비 100만원입니다.

참고로 신단양지역개발회에 대하여 말씀드리면, 신단양 건설시 생긴 단체로 기금을 확보하여 주로 장학금, 체육지원금 등을 지원하고 있습니다.

다음은 권혁풍위원님께서 질의하신 내용중에 교육위원회 회의록 배부현황은 저희들이 도교육청에서 2부를 수령하고 있습니다.

이중 1부는 교육청에 보관하고 단양도서관에 1부를 비치하여 가급적 많은 분들이 읽을 수 있도록 노력해 왔습니다.

앞으로 중요한 사항은 발췌하여 학교에 배포할 예정입니다.

그 다음에 학교운영비중 교급당경비가 상당히 부족할 것으로 생각되며 애로사항은 없는가 하는 말씀이 계셨는데, 본군의 경우 소규모 학교가 대부분인데 학생수를 고려하지 않고 교

급당경비를 배부하므로 도시 학교에 비하여는 다소 유리하다고 생각합니다.

다음은 교직원 갑근세 소급과세 징수에 대하여 말씀드리겠습니다.

교직원의 생활에 어려움이 없도록 대책을 강구하고 교직원의 불만해소와 동요가 없도록 하고 있습니다.

'92년 소급징수분 평균액은 교원 1인당 19만 7천원이며, 일반직은 7만 8천원입니다.

이미 '92년도 분은 금년 10월분 보수에서 이미 징수하였으며, '91년도 분은 재정산 작업중이며 11월분 보수에서 징수할 예정입니다.

다음은 교육사업비 집행관계에 대해서 말씀드리겠습니다.

학무과 소관 또는 연계사업에 대하여는 한건도 임의로 집행하지 않았고 앞으로도 그렇게 집행하지는 않을 것입니다.

다만 학무과와 연계하지 않은 사업이 몇 건 있는데, 그것은 일반직 연수, 일반직 해외시찰여비, 교육재산관리 등의 단순한 출장여비이며, 재해복구 공제회비는 본청 건물에 대한 재해비용을 납부하는 것 등입니다.

'92년도 교육사업비 집행잔액1,923만 4천원에 대해서 말씀드리면, 제일 금액이 많은 재해보상금은 사고에 대비한 예산인데 재해가 없어 남아있으며, 기타는 종료된 사업의 집행잔액과 예산절감액입니다.

'93년도 교육사업비 미집행액이 많은 것은 과학관이 준공되지 않은 관계로 구입을 하더라도 보관할 장소가 없어 집행하지 않은 컴퓨터 구입비, 기자재 구입비 등이며, 나머지는 현재 집행중에 있습니다.

다음은 교직원 및 학생 변소현황입니다.

학생변소는 기준이 43.3동으로 58.2동을 보유하여 16.1동이 남고, 직원변소는 기준이 9.7동으로 2동을 보유하여 7.7동이 부족합니다.

다음은 폐교예정교에 대한 변소해소에 대한 말씀인데 본교육청은 해당이 없습니다.

다음은 '93년도 교실개축 8교실에 대한 추진실적입니다.

6교실은 사업을 완료하였고, 2교실은 단성중학교에 건축중인데 공정이 40%정도입니다.

다음은 내구연한 미만 시설에 대한 건물상태 파악 요령 및 판단 근거에 대한 말씀입니다.

내구년한 이전에 건물이 노후되어 요중수 또는 요개축 대상으로 판단할 경우 그 기준은 신축비의 51%이상이 소요될 때는 요개축으로 하며, 30-50%이하가 소요될 때는 요중수로 하여 대상사업을 확정하고 있습니다.

권위원님께서 질의하신 사항중 마지막 질의사항에 대한 답변입니다.

폐교예정교에 대한 대책을 말씀드리면, 우선 행정예고를 실시하고 교육장을 비롯한 간부직원이 해당지역을 방문하여 대화로 주민들을 설득하고 있습니다.

다음은 장충호위원님이 질의하신 두항분교 학생야영장 추진에 대한 답변입니다.

금년 7월 20일 공사가 준공되어 9월 20일에 건물등기까지 마쳤으며, 화해약정 재판을 통하여 사업시행자와의 분쟁을 해소하는 화해약정을 마쳤습니다.

끝으로 박병해위원장님께서 말씀이 계셨던 도유재산중 사용하지 않는 재산관리에 대하여 말씀드리겠습니다. 지금 31필지가 되는 임야가 하나 있는데 산이 악산이라 투자를 하더라도 경제성이 없기 때문에 관리만 하고 있는 상태입니다.

답변드린 사항중에는 부족한 점도 있으리라 여깁니다만, 이상으로 답변을 마치겠습니다.

● 위원장 박병해

예, 수고하셨습니다.

보충질의는 아까와 같이 위원님들의 좌석순대로 하여 주시기 바랍니다

그럼 이상일위원님부터 보충질의바랍니다.

● 위원 이상일

한가지만 부탁말씀드리겠습니다.

교육행정자문위원회가 구성되어 있는데 기왕 운영하실려면 개최횟수도 좀 늘려야 겠고, 구성인원을 보면 현직 교장이 2명이 있고, 조성진씨가 퇴임한 교장선생님이죠?

(집행청석에서 "예."하고 말함)

이렇게 대부분이 전현직 교장들인데, 교직자로 하는 것도 좋지만 교육청이 도움을 받을 수 있도록 구성원을 변호사라든지 의사 등 사회 각계 인사로 구성했으면 하는 바램입니다.

이상입니다.

● 간사 이재희

저도 참고로 한말씀드리겠는데, 시설담당자들은 보다 튼튼하고 미관좋게 시설하여 주실 것을 당부드립니다

또 한가지 교내 주차는 학생들이 본받을 수 있도록 질서를 확립해 주시길 바랍니다.

한가지 질의말씀을 드리면, 한알유스호텔로부터 받는 임대료는 고정적인가요?

● 관리과장 이상수

아닙니다.

● 위원장 박병해

다음 김응복위원님.....

● 위원 김응복

수업결손 예방 및 잡무경감차원에서 행사동원 및 공문서량을 줄여 주시기 바라며, 특히 소규모학교 업무경감에 대하여 각별한 신경을 써주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 김광수위원님.

● 위원 김광수

없습니다.

● 위원장 박병해

그럼, 김사수위원님.

● 위원 김사수

없습니다.

● 위원장 박병해

그럼, 권혁풍위원님.

● 위원 권혁풍

현재 회의록이 두권 밖에 안옵니까?

● 관리과장 이상수

예.

● 위원 권혁풍

그 전에도 그랬습니까?

● 관리과장 이상수

그 전에는 학교까지 다갔습니다.

● 위원 권혁풍

그 전에는 학교까지 다갔는데 어째서 두권으로 줄었는지 모르지만, 이

건 교육자치의 본질에 어긋나는 것이라 보는데 앞으로의 무슨 대책이라도 있습니까?

● 관리과장 이상수

앞으로 중요한 부분을 발췌해서 배포하는 등을 연구해 보겠습니다.

● 위원 권혁풍

예산공개는 합니까?

● 관리과장 이상수

예, 하고있습니다.

● 위원 권혁풍

교급당경비가 학생수에 비해 풍족하다하니 다행으로 여깁니다.

갑근세 소급과세에 대하여 교원들의 불만은 없습니까?

● 관리과장 이상수

속으로야 어떨지 몰라도 아직 불만을 직접 듣지는 못했습니다.

● 위원 권혁풍

출장여비도 학무과장을 거치는게 좋겠고, 예산이 적기집행되도록 하여 교육적 효과를 높일 수 있게 해주길 바랍니다.

그리고 한가지 폐교학교 변소에 투자되는 경우는 없습니까?

● 관리과장 이상수

없습니다.

그럴 경우는 감사에 지적대상이 될 것입니다.

● 위원장 박병해

권혁풍위원님 끝나셨습니까?

● 위원 권혁풍

예.

● 위원장 박병해

그러면 장충호위원님.

● 위원 장충호

한알유스호텔과의 재산관계에 대한 분쟁을 법적으로 잘 해결한 데 대하여 공로를 치하합니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

더 질의하실 분 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

더이상 질의하실 분이 없어 질의를 마치고자 하며, 오랜 시간 회의를 하였기 때문에 잠시 정회를 하겠습니다.

정회를 선언합니다.

(16시 05분 정회)

(16시 10분 속개)

4. 위원장 감사소감

● 위원장 박병해

회의를 속개하겠습니다.

오늘 감사에 대한 강평은 감사결과 보고서를 통하여 추후 알려드리도록 하겠으며, 오늘은 위원장으로서의 감사소감만을 간단히 말씀드리겠습니다

먼저, 잘하고 있는 사항은

첫째, 자율장학에 많은 노력을 기울여 단양지역 특성교육을 하고 있는 사항이며,

둘째, 의풍국민학교 음용수 문제해결에 적극 노력하여 신속히 해결한 점이며,

셋째, 국민학교 저학년 담임을 젊은 교사로 배치토록 노력하겠다는 점이며,

넷째, 하계휴가시 사인암 등에서 텐트를 치고 교외생활지도를 한 것은 타의 모범이 된다 생각하며,

다섯째, "읽기 학습장,바르고 굳센 단양 꿈나무" 등의 학습자료를 제작 활용한 점 등입니다.

개선하여야 할 사항으로서는

첫째, 교원의 단양지역 근무 유인책이 강구되어야 할 것이며,

둘째, 교재·교구 확보에 좀 더 노력해야겠고,

셋째, 각급 학교의 컴퓨터 보급의 불균형을 개선해야 하며,

넷째, 장학지도시 교재·교구 및 도서관리 등에 보다 많은 관심을 기울일 것이 요망되며,

다섯째, 글짓기 지도에 노력을 기울일 것 등입니다.

이상과 같이 감사소감을 마지막으로 충청북도 단양교육청에 대한 감사를 모두마치겠습니다.

시종 진지하게 감사에 임해 주신 위원님들, 그리고 이번 감사준비를 위하여 애쓰신 교육장님을 비롯한 관계관 여러분의 노고에 충심으로 감사드립니다.

아울러 관계관 여러분께 당부드리고 싶은 말씀은 이번 감사를 통하여 적출되어 개선이 요구되는 사항은 곧 주민의 의사라는 점을 명심하여 빠른 시일내에 교육시책 및 사업에 반영될 수 있도록 하여 주실 것을 바랍니다.

이상으로 충청북도교육위원회 제3

입·세출예산 사항별 설명서(21쪽 - 28쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상 설명을 마칩니다.

● 위원장 김사수

신축청사 회의실 방송시설은 얼마나 잘하길래 5,000만원이나 들어갑니까?

● 의사과장 강인형

모니터까지 구비된 최신형 방송시설을 계획하고 있으며, 알아 본 바에 의하면, 광주시교육위원회 등의 경우 시설비가 4,500여만원 정도들어 갔다합니다.

여기에다 물가변동 등을 고려하여 5,000만원을 계상하게 되었습니다.

● 위원장 김사수

회의록 인쇄는 저희 교육위원회에서 어차피 해야 될 건데, 부족한 예산에 대하여는 추경에라도 반영해 주시기를 관리국장님께 당부드립니다.

● 관리국장 신재철

예, 그렇게 하겠습니다.

(잠시 침묵)

● 위원장 김사수

교육위원회 예산에 대하여 더 질의하실 위원님계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그럼 다음 순서로 넘어 가겠습니다.

● 관리국장 신재철

지금 공보담당관실, 기획감사담당관실, 행정관리담당관실에서 먼저 와서 기다리고 있으니, 여기부터 심의하여 주셨으면 합니다.

● 위원장 김사수

그렇게 하지요.

어느 과부터 심의를 받겠습니까?

(집행청석에서 공보담당관실부터 심의 받겠다고 말함)

그러면 공보담당관실부터 나오셔서 설명해 주세요.

(공보담당관실 5급 이용균 답변석에 앉음)

● 공보담당관실 5급 이용균

공보담당관실 지방행정사무관 이용균입니다.

마침 공보담당관이 출장중이라서 제가 설명을 드리는 점 양해하여 주시기 바랍니다.

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(37쪽)

(끝에 실음)

이상으로 설명을 마칩니다.

● 위원 김응복

충북교육소식은 몇 부씩이나 발간해요?

● 공보담당관실 5급 이용균

9,000부씩 발간하고 있습니다.

● 위원 김응복

육성회나 자모회까지 배포할 필요가 있는지 의문입니다.

● 간사 권혁풍

관서당경비 속에 수용비가 들어 있는데, 기타 기관운영비 속에 일반 수용비가 또 들어가 있어 중복되는 것 같습니다.

관서당 경비 내역을 자료로 내주세요.

● 관리국장 신재철

예, 그렇게 하겠습니다.

(잠시 침묵)

● 위원장 김사수

공보담당관실 소관예산에 대하여 더 질의하실 분 있습니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그럼 다음 순서로 넘어가 기획감사담당관실 소관 예산을 심의하겠습니다.

관계관 나오셔서 설명바랍니다.

(기획감사담당관 신택희, 기획감사담당관실 기획계장 김선교 답변석에 앉음)

● 기획감사담당관 신택희

기획감사담당관 신택희입니다.

저희 기획감사담당관실은 신규사업이나 특색사업이 없으며, 예산 내용은 다음과 같습니다.

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산 사항별 설명서(38쪽)

(끝에 실음)

이상 설명을 마칩니다.

● 간사 권혁풍

주요업무계획서가 1,000부씩이나 필요합니까?

● 기획감사담당관실 기획계장 김선교

학교에까지 배포하고, 일부는 보관

하므로써 민주행정을 확보토록 하는 데에 그 의미가 있다 하겠습니다.

따라서 감사에 참여하신 위원님들은 이러한 감사의 본 뜻을 유념하시어 생산적이고도 내실있는 감사가 될 수 있도록 충실히 임해 주시길 바라며, 또한 수감기관의 관계관께서는 감사업무 수행에 차질이 없도록 성실히 협조하여 주시길 당부드립니다.

오늘의 감사는 시종 공개로 진행할 것이나, 특히 비공개로 할 필요가 있을 경우에는 본위원회의 의결에 따라 비공개로 진행을 하겠습니다.

이제 의사일정에 따라 괴산교육청의 업무현황을 청취하고자 하오니, 교육장님께서는 인사말씀과 아울러 간부소개를 하신 후에 업무현황 보고를 하여 주시기 바랍니다.

(교육장 보고대로 나옴)

---

2. 교육장 인사 및 간부소개, 주요업무 현황보고

(10시 05분)

● 교육장 손만재

안녕하십니까?

오늘 존경하옵는 충청북도교육위원회 행정감사소위원회 박병해 위원장님을 비롯하여 여러 위원님이 괴산교육 전반에 걸쳐 행정감사를 위해 오지인 저희 괴산교육청까지 오셔 주셔서 대단히 감사합니다.

평소 교육위원님들께서 교육발전을 위하여 바른 교육을 인도해 주시는 노고에 대하여 다시금 괴산교육청 직원을 대표하여 경의를 드리는 바입니다.

저희 괴산교육청에서는 국가의 교육목표인 21세기를 주도할 자주·창의·도덕적인 건강한 한국인 육성에 바탕을 두어 자기 학습력을 신장시켜 학력을 제고하며 쾌적하고 편리한 교육환경을 조성하여 교육환경을 개선하고 지역사회와의 유대강화를 통해 교육의 협동화에 노력하고 있습니다.

'93년도 주요업무 현황을 보고드리기 전에 본청 간부직원을 소개 말씀드리겠습니다.

먼저 학무과 김성환 과장을 소개합니다.

(학무과장 자리에서 일어나 인사함)

관리과 신춘우 과장을 소개합니다.

(관리과장 자리에서 일어나 인사함)

이어서 초등교육계 민영기 계장입니다.

(초등교육계장 자리에서 일어나 인사함)

중등교육계 계장은 현재 연수로 출장중에 있습니다.

사회체육계 이기석 계장을 소개합니다.

(사회체육계장 자리에서 일어나 인사함)

다음은 관리과 서무계 장종대 계장을 소개합니다.

(서무계장 자리에서 일어나 인사함)

관리계 김홍권 계장입니다.

(관리계장 자리에서 일어나 인사함)

경리계 나기복 계장입니다.

(경리계장 자리에서 일어나 인사함)

시설계 김기석 계장입니다.

(시설계장 자리에서 일어나 인사함)

이상으로 간부소개를 마치겠습니다

그러면 지금부터 '93년도 주요업무 추진현황을 보고드리겠습니다.

보고드릴 순서는 첫째, 지역현황, 둘째, 일반현황, 셋째, 주요업무 추진현황순으로 말씀드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. 괴산교육청 '93. 주요업무 추진현황

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

끝으로 교육에 조예가 깊으신 교육위원님들께서 세밀히 지적해 주시면 괴산교육에 반영하여 괴산교육 발전을 위하여 노력하겠습니다.

감사합니다.

---

3. 교육행정사무감사 실시

(10시 28분)

● 위원장 박병해

교육장님 수고하셨습니다.

그러면 지금부터 감사에 들어가도록 하겠습니다.

감사진행은 정책질의를 통하여 관계관의 답변을 듣는 방법으로 하겠으며, 필요시에는 관련서류의 확인, 현

습니다.

관계관은 설명바랍니다.

(초등교직과장 답변석에 앉음)

● 초등교직과장 김재성

초등교직과장 김재성입니다.

저희 초등교직과 소관 예산에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(41쪽, 79쪽-87쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 위원 이상일

재교육비가 전년보다 많이 감되었는데 그 이유가 뭡니까?

● 초등교직과장 김재성

초등교직과 예산에 있는 재교육비가 감된 것은 없습니다.

● 위원 이재희

교원 국외연수에 대하여 불만들이 많은데, 잘하는 교원들을 위로하거나 우대하는 방향으로 해야되지 않은가요.

● 초등교직과장 김재성

그런 방향으로 하고 있습니다.

● 위원 김응복

거기에 대해서 저도 한 말씀 여쭙겠는데, 국외연수 대상자 선발은 어떻게 하고 있어요?

● 초등교직과장 김재성

국민학교 교사, 특수학교 교사, 유치원 교사별로 인원수를 고려 선발하고 있습니다.

● 위원 이상일

국외연수 장소는 대개 어디로 잡고 있나요?

● 초등교직과장 김재성

내년에는 구주·미주 등입니다.

● 간사 권혁풍

교원연수여비와 일반직 연수여비를 비교해보니 일반직 연수여비가 훨씬 많은데 그 이유가 뭡니까?

● 관리국장 신재철

연수여비는 공무원 교육훈련법과 지침등에 따라 지급하고 있으며, 일반직을 더 많이 주고 교원을 더 적게 주는 일은 있을 수 없습니다.

● 간사 권혁풍

그 지침이라는 것 자체에 차등을

두는 것 아닙니까?

● 관리국장 신재철

교원이나 일반직이 공무원 교육훈련법의 적용을 똑같이 받기 때문에 차등이 없습니다.

● 위원장 김사수

초등교직과 예산에 대하여 더 질의하실 분 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

이쯤에서 중식을 위하여 잠시 정회하겠습니다.

(12시 05분 정회)

(13시 35분 속개)

● 위원장 김사수

회의를 속개합니다.

중등장학과 관계관 나오셔서 설명바랍니다.

(중등교육국장, 중등장학과장 답변석에 앉음)

● 중등장학과장 정철진

중등장학과장 정철진입니다.

중등장학과 소관 예산에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(66쪽, 71쪽-75쪽, 89쪽-94쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 위원 이상일

중심학교 지정을 지역별로 어떻게 안배할 예정입니까?

만약 지역교육청별 1교씩 지정한다면 청주·충주는 불리할 텐데요.

● 중등장학과장 정철진

중심학교는 총 18교를 지정할 계획이며, 청주·충주가 불리하지 않도록 지역간의 형평을 고려하겠습니다.

● 위원장 김사수

강당이 있는 학교가 상당히 많은데 음성고등학교만 강당 공공요금을 특별히 지원해 주는 이유가 뭡니까?

● 행정과장 이상찬

음성고의 강당건물은 원래 음성군의 소유였는데, 금년부터 관리전환 받아 사용하게 되며, 여러 학교선수들이 사용하게 되므로 공공요금을 지원하는 것입니다.

● 위원장 김사수

육성회 운영비 지원 내용이 무엇인

나지 않도록 해주시길 부탁드립니다.

세번째는 각급 학교를 방문해 보면 철근이 나와 있는 교실이 많은데, 증축가능성이 없는 교실을 깨끗이 정리해 주시기 바라고, 사용하지 않는 건물은 내구년수가 지나지 않았더라도 철거할 수 있는 방안을 강구해 보시기 바랍니다.

시설직 공무원이 교실을 설계할 때는 틀에 박힌 생각으로 설계하지 말고, 이제는 재정적 여유도 생겼으니 만큼 미관도 고려하여 학교환경에 신경을 써주시길 당부드립니다.

네번째는 교육행정자문위원회가 꼭 필요한 기구인지를 묻고 싶고, 2회 개최에 143만 8천원을 지출했는데, 이것은 너무 많은 것 같은데 내역을 설명해 주시기 바랍니다.

다섯번째는 연구지정 학교의 예산 지원액의 차이가 많고 지원예산액을 지정분야에 투자보다는 손님 맞이나 전시효과적인 환경미화에 더 치중하여 집행하지는 않는지를 말씀해 주시고,

여섯번째는 공무원 건강진단 결과 단순요양자는 회복할 수 있도록 적극 도와 줘야겠지만, 회복이 불가능하여 교단에 서기 어려운 중증자는 명예퇴직을 고려하기 보다는 권고사직시킬 수 있는 방안을 고려해 주시길 당부드립니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

예, 수고하셨습니다.

다음은 김응복위원님.....

● 위원 김응복

보은에 김응복입니다.

학습기자재 구입이 컴퓨터 등 첨단 과학기교재에만 치중되고 있고, 국민학교의 교육은 개념형성기 교육인데 올바른 학습방법을 지도할 수 있는 일반학습 자료확보에는 소홀한 감이 있습니다.

이런 질문배경을 일단 이해를 하시고 사회과와 산수과의 일반학습 보유기준과 현황을 설명해 주시기 바랍니다.

또 한가지, 소규모 학교에 일할 사람은 적고 업무량이 상당히 많은데 사무직 배치계획은 없는지, 그리고

제출된 자료를 보면 문서수발 건수가 감소된게 별로 없는데 앞으로 교원잡무 경감에 대한 계획이 있으면 말씀해 주시기 바라고, 각종 행사에 학생동원을 적극 피한 것 같은데, 그 저의라든가 이유 및 배경은 무엇인지 말씀해 주시기 바랍니다.

학생들의 의식개혁은 젊은 어머님들의 의식부터 개혁이 돼야 된다는 측면에서 주부교육을 실시한 실적이 있으면 말씀해 주시고, 그 교육을 교육청에서 주관했는지 학교에서 주관했는지와 교육에 따른 효과를 설명해 주시기 바랍니다.

다음은 민주적 학교운영과 관련 해서 한가지 묻겠습니다.

소신없는 학교장의 결정이 교사와의 갈등을 초래하는 일은 없는지, 특히 담임배정에서의 갈등이 클 것으로 생각합니다.

국민학교의 담임은 학생들에게 결정적 영향을 미친다는 점을 감안해서 교장이 소신과 철학을 가지고 행정을 해야 할 줄 압니다.

이와 관련해서 직원협의회나 인사위원회의 결정이 학교장의 의사결정과 상충되어 문제된 것은 없었나를 묻습니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

예, 수고 많으셨습니다.

다음은 김광수위원님 하실 차례입니다.

● 위원 김광수

김광수교육위원입니다.

제가 몇가지 자료요구를 했는데 거기 보면은 13개 중학교중 부교재를 선택하고 있는 학교는 3개교로 나타났습니다.

부교재 선택 내용은 주로 고입 예상문제집으로 되어 있는데, 부교재 선정과정은 어떤 것인가, 그리고 개별적으로 구입하는 것인지를 설명해 주시고, 부교재를 선택하고 있는 학생수는 몇%나 되는지, 기타 교는 부교재를 정말 사용하고 있지 않는 것인가 하는 질문을 드립니다.

다음은 교원징계 현황을 보니까 징계받은 선생님이 없어 참으로 다행으로 여기면서 교육장이 주의나 경고

등 처분을 한 현황을 묻습니다.

교원 근무성적평정에 있어 연 3회 이상 "양"을 받은 선생님들이 없는 것으로 나타났는데, "수"는 있는데 정말로 "양"에 해당하는 사람이 없는지를 솔직히 말씀해 주시기 바랍니다

그리고 시설하자보수공사 현황을 요구했는데, 거기보면은 6건의 하자보수공사가 있는데 공통점은 모두가 누수공사입니다.

이와 같이 누수가 되는 이유가 뭔지 말씀해 주시기 바랍니다.

그 다음에 각급학교 찬조금 기탁현황을 보면은 타시·군보다 많은 것 같은데 이는 교장들이 열심히 활동한 것으로 생각되어 감사를 드립니다.

이중에서 기탁금이 많은 감물국민학교, 증평여중 등 몇 학교의 세부기탁사유 및 내역을 설명바랍니다.

그 다음에 학생폭력사고 유형은 어떤 것이 있는지 말씀 좀 해주시고, 또 교외생활지도는 어떻게 하고 있는가를 말씀해 주시기 바랍니다.

그 다음에 초·중지정종목 육성에 대한 현황이 여기 자세하게 나와있는데, 지정종목 선수육성에 대한 문제점과 애로사항을 말씀해 주시고, 덧붙여서 소년체전이 과연 필요가 있는지에 대한 교육장의 견해를 말씀해 주시기 바랍니다.

가을운동회 한다고 학부형들에게 안내장을 발송도하고 초청을 하고 있는데, 사실은 학부형들이 참석할 수 없는 때에 운동회를 실시하고 있습니다.

학교 편리에 따라 운동회 실시시기를 결정하지 말고 추석연휴중에 운동회를 개최하여 학부형 및 동문들이 많이 참석하여 지역 축제가 될 수 있도록 할 의향은 없는지 묻겠습니다.

다음에 교복착용 학교는 전체학교에 몇 %나 되는지 말씀해 주시고, 전교조 관련 해직교사는 얼마나 되며 현재 복직관계는 어떻게 되고 있나를 말씀해 주시기 바랍니다.

다음에 교실난방은 어떤 방법이 좋으며 어떻게 개선할 계획인지를 말씀해 주세요.

다음에 2부제 수업을 하고 있는 학교는 몇 학교가 있으며, 있다면 해소

책은 어떤 것인지 말씀 좀 해주시고,

다음은 주요업무 보고 내용중에서 몇 가지 묻겠습니다.

순회코치를 두고 있다고 했는데 연간 인건비는 얼마나 되며 이에 대한 예산 지원내역을 밝혀 주시기 바라며 주요업무 보고자료 21쪽에 장학자료 160권을 160만원을 들여 만든다고 하여 권당 만원씩이 들어가는데, 몇 페이지 정도의 장학자료인가를 설명해 주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 이근수위원님 질의하세요.

● 위원 이근수

저는 질의하고자 하는 내용이 다른 위원님들과 중복되기 때문에 질의를 생략하겠습니다.

● 위원장 박병해

그럼 김사수위원님 질의하세요.

● 위원 김사수

김사수 교육위원입니다.

수월성 교육으로 영재교육을 실시한다고 하는데, 영재교육의 대상 및 내용을 말씀해 주시고, 교수-학습방법중 노작학습이란게 어떤 것인지 구체적인 내용을 말씀해 주시기 바랍니다.

다음, 컴퓨터 교육센타 운영방법, 내용, 교육적 효과는 어떤 것인지, 초·중등학교 컴퓨터 보유대수와 구입계획 및 컴퓨터 교육이수자의 사후관리는 어떻게 하고 있는지에 대하여 설명바랍니다.

참고로 말씀드리면 이것은 예산심의자료로 활용하고자 묻는 것입니다.

다음 '94년도 분교장 격하 및 폐교예정학교 현황에 대하여 설명해 주시기 바랍니다.

그 다음 학교장의 근무지 상주와 관련해서 교장사택 보유수와 부족수는 얼마나 되는지, 그리고 장거리 출·퇴근 교장은 없는지에 대하여 말씀해 주시기 바랍니다.

다음은 '93. 시설공사중 중평국민학교 교사개축공사 등 3건이 제한 경쟁입찰로 이루어졌는데, 제한 경쟁방법은 어떤 것인지, 낙찰율이 모두 85%로 동일한 이유는 무엇인지, 그리고 공정은 순조롭게 진행되고 있는지에

대하여 설명해 주시기 바랍니다.

마지막으로 '93. 물품구매시 수의계약이 몇 건있는데, 수의계약 사유가 무엇인지 말씀해 주시기 바랍니다

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음은 권혁풍위원님 질의하시기 바랍니다.

● 위원 권혁풍

권혁풍 교육위원입니다.

괴산은 한국의 스위스라 할만큼 아름다운 곳인데 교육 또한 질높은 교육을 하고 있으며, 이번 감사준비에 수고해 주신데 대하여 고맙게 생각하면서 몇 가지 질문을 드리겠습니다.

지역사회가 곧 교실이 되는 교육이 암기위주의 교육을 탈피한 창의성 교육이며 교육자치의 실현이기도 합니다.

이와 관련한 주민여론 수렴장치가 여기 다양하게 있는데 유명무실하지는 않는지 말씀해 주시고, 아울러 사례를 들어 설명해 주시기 바랍니다.

그리고 교육자치의 본질에 부합하는 학생자치회에서 자기들 문제를 자기들이 스스로 해결하는 학생자치 활동에 대하여 묻습니다.

다음은 일요일날 예식장에 참석하느라 상당히 주차난을 겪는데 운동장을 주차장으로 개방한 사례는 없는가를 묻습니다.

다음은 전문직이 잡무가 과다하여 본연의 장학지도 업무에 저해를 받는데, 전문직 잡무를 해소할 대책이 무엇인가를 묻습니다.

다음 학생수는 줄어가는 추세인데 학교운영비는 증가되고 있습니다.

학교장 중심의 운영에 따른 학교장 재량으로 집행되는 사업비의 한계는 어디까지인가 묻습니다.

다음은 교직원 갑근세 소급과세 현황은 어떠하며 추징에 대한 교직원의 반응 및 대책을 여쭤봅니다.

다음은 교육사업비 집행현황을 여쭤봤습니다.

교육사업비 잔액이 많이 있는 것은 쓸데가 없어 남은 건가 쓰고서 남은 건가, 아니면 적기집행을 못한 건가를 현재 잔액 66%나 남아 있는 이유를 말씀해 주시고, 교육사업비란 명

청이 붙은 것은 교육과 직결된 것으로 예산집행에 대하여 학무과에서 하나라도 모르고 있는게 있으면 안되는데, 학무과장과 연계안되고 집행된 사례는 없는가 여쭤봅니다.

그 다음에 학생과 교사의 수세식 변소 과부족 현황을 묻습니다.

그 다음에 노후교사 실태 및 대책에 대해서 묻습니다.

'93년도에 8개 교실을 개축계획인데 어느 정도나 진척되고 있나 말씀해 주시고, 아까 어느 위원님께서 말씀이 계셨는데, 노후교실 판정을 내구년한만으로 판단하여 뜯어야 될 것을 못 뜯는다든가 뜯지 않아야 될 것을 뜯는 일이 없도록 바랍니다.

그 다음 교육청별 특성교육인데, 교내민속잔치, 나의 주장발표회, 또는 종합학습발표회, 특히 학교,사회, 가정을 연계한 교육기능의 활성화란 제목이 있습니다.

이것은 지역사회 학교이론과도 직결되는데, 지역사회에 이바지 할 수 있는 관광교육이나 산림자원 교육을 살리는 방안은 없는지 묻습니다.

다음 병설유치원 운영현황을 물어봤는데, 원장·원감이 사고시의 책임한계는 어디까지며, 교재·교구는 어떻게 구입해 쓰는가, 그리고 유치원생들이 재래식 변소에 대한 공포로 변소에 안갈려고 하는데, 재래식 변소집계를 말씀해 주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음은 장충호위원님 말씀하세요.

● 위원 장충호

장충호 교육위원입니다.

교육장님께서 심오하고 투철한 교육관을 가지고 계신데 대하여 경의를 표하면서 세가지만 간단히 질의하겠습니다.

첫째, 주요업무현황 보고 7쪽에 있는 한민족 공동체의식 교육의 구체적인 내용설명을 부탁드립니다.

둘째, 16쪽에 학교, 가정, 사회를 연계한 교육으로 교내 게이트볼장을 3개교가 두고 있는데, 게이트볼을 항시 할 수 있는 시설이 되어 있는가를 말씀해 주시기 바랍니다.

셋째, 역시 주요업무현황 25쪽에

중앙도서관장 민병수입니다.

저희 중앙도서관 소관 예산에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(121쪽-122쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

저희 중앙도서관은 신규사업이나 특별사업은 없고 매년 반복되는 사업임을 덧붙여 말씀드리면서, 이상 설명을 마칩니다.

● 위원 김응복

도서관 사업이 효과를 거두려면 무엇보다도 장서가 풍부해야 될텐데, 왜 언급이 안되었나요?

● 중앙도서관장 민병수

내년도에는 3,000권 정도의 도서를 구입할 계획으로 2,400만원의 예산을 계상하였습니다.

● 위원 이상일

금년이 책의 해인데 장서수가 너무 부족한 것 같은데, 추경에라도 더 반영하여 주시기 바랍니다.

● 중앙도서관장 민병수

도서관설치기준령의 기준으로 볼때 청주의 인구정도라면 15만권의 장서를 구비해야 하나, 현재 12만 3천여권밖에 확보하지 못하여 3만권 정도가 부족한 실정입니다.

금년에는 청주시에서 일부지원도 받고 도서보내기운동을 전개하여 4천여권을 더 확보하였습니다.

● 위원장 김사수

주부교실, 서예교실은 비예산 사업입니까?

● 중앙도서관장 민병수

강사수당만 나가고 있습니다.

● 위원 이재희

이 도서관운영위원회는 어떻게 구성되어 있습니까?

● 중앙도서관장 민병수

도서관진흥법 및 도서관설치조례에 의하여 청주시내 교장, 문화원장, 예총회장 등 문화계 인사 10-15명으로 구성되어 있습니다.

● 위원 이재희

위원회 위원을 도서를 지원해 줄 수 있는 인사들로 구성하는게 어떻습니까?

● 중앙도서관장 민병수

그렇게 고려하고는 있습니다만, 도서관운영위원회라는게 별 실효는 없습니다.

● 간사 권혁풍

이동도서관은 어떻게 운영하고 있습니까?

● 중앙도서관장 민병수

자체보유버스 2대와 청주시에서 지원해준 버스 1대 등 3대의 버스로 26개 지역을 순회하면서 도서관을 열고 있으며, 연간 이용자수는 3만여명에 8만여권의 도서대출 실적이 있습니다

(잠시 침묵)

● 위원장 김사수

중앙도서관 소관예산에 대하여 더 질의하실 분 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그럼, 다음 교육연구원으로 넘어가겠습니다.

관계관의 설명바랍니다.

(교육연구원장, 교육연구원 서무과 6급 조중억 답변석에 앉음)

● 교육연구원 서무과 6급 조중억

교육연구원 서무과에 근무하는 지방행정주사 조중억입니다.

서무과장님이 출장중이시라 제가 대신하여 설명드리게 된 것을 양해 말씀드립니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(110쪽 116쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 간사 권혁풍

진로상담실 운영은 잘 되고 있습니까?

● 교육연구원장 최철수

실적이 아주 좋은 편이며, 학부모의 관심도 대단합니다.

● 간사 권혁풍

상담자원봉사제는 어떻게 잘 운영됩니까?

● 교육연구원장 최철수

대부분 대졸이상의 고학력 학부모로 구성된 자원봉사요원이 350명 가량 활동하고 있으며, 서원중학교 등에서 상당한 상담효과를 거두었습니다.

찰로 크게 문제된 적은 없습니다.

다음은 이상일위원님의 질의에 대한 답변입니다.

학교 내신성적의 관리는 충청북도 교육청의 성적관리지침을 기준으로 하고 있으나 학교실정에 따라 약간씩 다르게 관리하고 있습니다.

다음 과학교육의 중요성에 대한 말씀이 계셨는데, 관내 국민학교 31개교에 30개의 과학실험실이 있으며, 중평국민학교는 신축공사중에 있습니다

중학교는 14개교에 14실이 있습니다.

또한 괴산 과학관의 활용계획으로 각종 과학실험 연수계획 등을 세워 놓고 있습니다.

다음 각급학교의 음용수중 대장균 및 일반세균이 기준치 이상검출되어 음용부적격 판정을 받은 학교수 및 대책을 물으셨는데, 음용수 부적격 판정을 받은 학교는 없습니다.

다음은 이재희 위원님의 질의에 대한 답변입니다.

교사들의 복장이 사표가 되도록 하여야 한다는 데에 공감하고 있으며, 학교 장학지도시에 대화를 통하여 언어·품성교육차원에서 복장문제를 강조하고 있습니다.

교사들의 노령화는 타시·도, 그리고 청주·충주 등에서 근무기간이 만료되어 고령자들이 들어오는 경우가 있으며, 특히 3학년 담임에 고령자가 많은 것은 고령자들이 3학년 담임을 많이 원하고 있기 때문입니다.

고참교사들이 경력이나 연륜으로 잘 지도할 수도 있겠습니다만, 앞으로 1, 2학년 담임은 젊은 교사를 배치하도록 유도하겠습니다.

다음은 연구지정학교 운영비 지원에 대하여 말씀이 계셨는데, 환경지정 학교 지원비가 많은 것은 환경처 지원금이 385만원, 군지원금이 200만원해서 585만원이 지원됐기 때문이며 열린교육 지정학교 지원금이 많은 것은 능력에 따른 교육을 실시해야 하므로 자료구입비가 많아 그렇습니다.

독서시범학교 예산이 많은 것은 학급도서를 비치할 수 있도록 학급문서 상자구입비가 들어 갔고, 자신들이 직접 찾아보고 공부할 수 있도록 사

전류, 도감 등을 구입해서 그렇습니다.

연구지정학교에 대한 예산은 집행실적 및 내역을 받아 효율적 집행을 유도하고 있습니다.

다음은 김광수위원님의 질의에 대한 답변입니다.

부교재의 활용은 교사들의 협의회를 거쳐 학생들의 희망에 따라 선택하되, 꼭 필요한 양질의 부교재를 사용토록 하고 있으며, 파악된 활용비율 80%는 가정에서 사용하고 있는 부교재는 포함되지 않는 것입니다.

다음 근무성적평정점이 3년 연속 "양"이하로 평정된 자가 없는 것은 교육공무원 승진규정에 "양"으로 평정하지 않을 수도 있도록 되어 있으므로 교사들에게 불이익이 없도록 하기 위하여 "미"로 평정하기 때문입니다.

학생 폭력사고는 중평공고, 형석고, 증평중학교에서 각각 1건이 있었으며, 카운셀링, 교외생활지도 등을 통하여 사고가 발생하지 않도록 지도하고 있습니다.

생활지도비 예산 및 생활지도내역에 대한 말씀이 계셨는데, 교외생활지도위원회를 구성하여 주말·하계휴가시 생활지도를 지속적으로 실시하고 있으며, 예산은 도교육청에서 생활지도위원장이 있는 학교에 100만원씩을 지원하여 그 경비로 사용하고 있습니다.

우리 관내에 2부제 수업학교는 없습니다.

다음 전교조관련 해직교사 현황과 복직신청에 대한 말씀이 계셨는데, 교원노조관계로 해직된 교사는 형석중학교에 정태옥교사, 증평여중에 김병우교사 2명이 있으나, 복직신청은 없었습니다.

다음 순회코치에 대해서 말씀드리면, 1명이 있는데 삼보국교, 증평국교, 증평중학교의 핸드볼을 지도하고 있으며, 월 30만원 정도 인건비를 주고 있는데 너무 적어 학교자체에서 약간 지원하고 있습니다.

다음 장학자료 발간비 160만원에 대하여 말씀이 계셨는데, 장학자료에는 칼라화보, 논단, 문예작품 등을

(잠시 침묵)

● 위원장 김사수

과학교육원 예산에 대하여 더 질의하실 위원님 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그럼, 다음 단재교육원으로 넘어가겠습니다.

관계관의 설명바랍니다.

(단재교육원 총무부장 답변석에 앉음)

● 단재교육원 총무부장 엄갑도

단재교육원 총무부장 엄갑도입니다

저희 단재교육원 사업도 신규사업이나 특수사업은 없고 매년 반복되는 사업입니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(120쪽-121쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상 설명을 마칩니다.

● 간사 권혁풍

분임활동용품으로 화살이 왜 필요한 건지요?

● 단재교육원 총무부장 엄갑도

수련생을 대상으로 국궁을 실시하고 있습니다.

● 위원 이재희

부장급 장학관에게 서기관에 준하는 대우를 하고 있는 시·도가 있습니까?

● 단재교육원 총무부장 엄갑도

제가 알기로는 직할시의 일부만 그렇게 하고 있는 것으로 알고 있습니다.

(잠시 침묵)

● 위원장 김사수

단재교육원 소관 예산에 대하여 더 질의하실 분 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그럼, 다음 학생회관으로 넘어가겠습니다.

관계관은 설명바랍니다.

(충북학생회관장 답변석에 앉음)

● 충북학생회관장 이종록

충북학생회관장 이종록입니다.

충북학생회관 소관 예산에 대한 설명을 드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세

입·세출예산안 사항별 설명서(122쪽-124쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 위원장 김사수

여기에도 컴퓨터가 나오는데 보유대수는 몇 대나 됩니까?

● 충북학생회관장 이종록

20대 보유하고 있습니다.

● 위원 이재희

가야금 교육은 어떻게 시킬 예정입니까?

● 충북학생회관장 이종록

기초교육 정도로 희망자를 모집하여 3개월 단위로 할 예정입니다.

● 위원 이재희

가야금이라는게 한사람이 정성껏 다루면 그래도 오래 가는데, 여러 사람이 사용하게 되면 망가지기 쉽고, 유명한 강사를 초빙하려면 강사료도 굉장히 많이 들겁니다.

제대로 가야금 교육을 하려면 학생회관 예산 대부분이 여기에 투자되어야 할지도 모르니 참고하시기 바랍니다.

● 위원 김응복

이렇게 많은 예산을 들여 군악대 초청 연주회를 갖으면 뭐 효과가 있습니까?

● 충북학생회관장 이종록

연주회에 대한 학생들의 호응도가 대단히 커서 공연장이 미어질 정도입니다.

여기에 계상된 것은 최소한 경비입니다.

● 간사 권혁풍

선풍기 구입비는 먼저 예산안에서 삭감된 것을 다시 올린 겁니까?

● 충북학생회관장 이종록

예, 그렇습니다.

(잠시 침묵)

● 위원장 김사수

학생회관 예산에 대하여 더 질의하실 분 없습니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그러면 다음 학생종합야영장으로 넘어가겠습니다.

관계관의 설명바랍니다.

(학생종합야영장장 답변석에 앉음)

● 학생종합야영장장 정영모

질의에 대한 답변까지 마치고 들어가시기 바랍니다.

이어서 보충질의 및 답변을 갖도록 하겠으며, 보충질의는 일문일답의 형식으로 진행하겠습니다.

답변들으신 사항에 대하여 보충질의하실 위원님 계시면 말씀하시기 바랍니다.

아울러 노파심에서 한 말씀드리면 질의하시는 위원님들은 짧게 질의하시고 답변하시는 분도 짧게 요점만 답변하여 주시길 부탁드립니다.

● 위원 이상일

한가지만 부탁 말씀드리겠습니다.

내신성적관리가 잘 되고 있는 것으로 믿고 있습니다만, 잘못한 일도 없는데 "가"로 평가되거나, 활동을 많이해도 "나"로 평정하는 일이 있어 학부모들의 불만이 많은데, 누가봐도 신뢰받는 평가가 되도록 각별히 신경을 써주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 이재희위원님 보충질의 하시기 바랍니다.

● 간사 이재희

한가지만 말씀드리겠습니다.

교사의 노령화에 대하여 학무과장님과 저와의 견해차가 있는 것 같은데요. 고령자의 경력·노령 등으로 저학년 담임을 맡긴다고 하셨는데, 나이먹은 선생님들이 남자인지, 여자인지 몰라도 무용도 하고 노래지도를 하기는 어려울 것입니다.

제가 듣기로는 지도교사의 연령이 부모 연령층하고 비슷해야 지도효과가 크다고 합니다. 되도록 이면 평균치보다 젊은 교사로 저학년 담임을 맡도록 고려해 주시기 바랍니다.

● 학무과장 김성환

학급담임 배정은 인사자문위원회의 협의를 통해서 학교장이 결정하고 있는데, 교장들에게 학급담임 배정에 대하여 신중을 기하도록 당부한 바 있습니다.

● 위원장 박병해

김응복위원 보충질의하세요.

● 위원 김응복

없습니다.

● 위원장 박병해

다음 김광수위원님 질의하시기 바랍니다.

● 위원 김광수

먼저 추석절 연휴중 가을운동회 개최에 대한 교육장님 소신에 존경을 표합니다.

지정종목 선수육성은 선수육성비용이 많이들고, 배구나 농구하는 학교는 학부형이 빼줄 것을 사정하는 경우가 많습니다.

중학교 부교재는 부교재선정위원회에서 협의돼서 학생형편에 따라 구입하는 것 같은데 활용은 어떻게 하고 있습니까?

그리고, 근무성적 평정시 교사들의 불이익을 회피하기 위하여 "양"으로 평정안한다고 말씀하셨는데, 문제교사에 대하여는 오지로 방출하는 등 일벌백계로 철저를 기하는 것이 어떻습니까?

그리고, 교외생활지도와 관련해서 한 말씀드리면 친구를 잘못 사귀어 평생을 망치는 경우도 있는데 교외생활지도를 철저히 하여 주시기 바랍니다.

형석고에서 해직된 교사가 복직을 신청해 올경우 그 학교에만 복직이 가능할 것 같은데, 재단과 아무래도 불편한 관계라 문제점은 없는지 말씀해 주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 학무과장 김성환

그건 좀 있다가 말씀드리겠습니다.

● 위원장 박병해

다음은 김사수위원님 질의하시기 바랍니다.

● 위원 김사수

영재교육카드는 어떻게 하고 있습니까?

● 학무과장 김성환

참고로 활용하여 영재교육이 연계되도록 하고 있습니다.

● 위원 김사수

형평의 원칙에서 볼때 많은 예산을 들여가면서 영재교육을 할 필요가 있나 의문이 됩니다.

듣자하니까 영어과정 영재교육을 받으면 중학교에 가서 영어공부 안한다는 얘기도 있습니다.

컴퓨터 교육센타는 어디에 있습니

까?

● 학무과장 김성환

교육청에 현재 있습니다.

● 위원 김사수

어디서 주관하며 지도교사는 어떻게 합니까?

● 학무과장 김성환

교육청에서 주관하고 있으며, 관내에서 기능이 우수한 교사를 지도교사로 하고 있습니다.

● 위원 김사수

컴퓨터 교사 연수실적이 얼마나 됩니까?

● 학무과장 김성환

컴퓨터 기초, 심화, 전문화 과정 등 금년에 109회, 전년도에 72회를 실시했습니다.

● 위원 김사수

교육을 받고나면 그것으로 끝나는 것 아닙니까?

● 학무과장 김성환

아닙니다.

관심들이 핑장히 큽니다.

● 위원 김사수

교육을 받고나면 전달교육 실시보다는 자기능력 개발에만 생각이 있습니다.

학교에서는 외부강사를 초빙하는 학교도 있다고 들었습니다.

● 학무과장 김성환

우리 관내에서 그런 학교는 없습니다.

● 위원 김사수

활용할 수 있도록 교수방법을 지도하시기 바랍니다.

● 학무과장 김성환

시범학교 운영 등으로 교수방법을 지도하고 있습니다.

● 위원 김사수

이상입니다.

● 위원장 박병해

권혁풍위원님 보충질의 하시기 바랍니다.

● 위원 권혁풍

학생자치회 운영이 잘되고 있다는 데에 고마움을 느낍니다.

소풍이나 운동회도 아이들이 결정합니까?

● 학무과장 김성환

소풍지 결정등은 하고 있으나 운동

회 프로그램 개발은 국민학생이 하기에는 어렵습니다.

● 위원 권혁풍

학교운동장을 일요일에 예식장 주차장으로 개방한 학교는 없습니까?

● 학무과장 김성환

그런 학교는 없습니다.

● 위원 권혁풍

가능하면 해주는게 좋겠습니다.

푸른숲 선도회는 어떻게 활동합니까?

● 학무과장 김성환

경기도에 모델학교가 있는데 가서 견학도 하고 나무가꾸기 등을 하고 있습니다.

● 위원 권혁풍

소득과 관련된 교육이 산교육 아닙니까?

● 학무과장 김성환

그렇게 생각합니다.

● 위원 권혁풍

노작교육차원에서 지역사회 학교라면 행사참여가 바람직한 산교육이라고 생각합니다.

수업결손은 좀 오더라도 공부만 해라 하는 것은 좋지 않으며, 노작교육으로 민요수집, 옛날이야기를 수집할 계획은 없습니까?

● 학무과장 김성환

앞으로 관심을 갖겠습니다.

● 위원 권혁풍

오늘 와서 보니까 교육장님께서 지역사회의 조정자 역할을 잘하고 계신 것 같은데, 조정자 역할을 하신 좋은 사례가 있으면 소개해 주시기 바랍니다.

(교육장이 집행청 좌석에서 "자랑할 만한 사례는 없습니다."하고 말함)

유치원 재래식 변소의 공포를 해결할 수 있는 방안은 없습니까?

● 학무과장 김성환

완전한 수세식화는 안되었지만, 재래식 변소도 공포를 느낄 정도는 아닙니다.

● 위원 권혁풍

교육위원회 의사록이 각급 학교, 주민에게 배포되어 교육위원회 활동이 홍보되고 의견수렴이 되어야 될텐데 이에 대한 대책은 없습니까?

● 학무과장 김성환

여기계신 박위원장님이 주민·교사와의 대화로 홍보는 아주 잘되고 있다고 봅니다.

● 위원 권혁풍

의사록 중에서 중요한 요점이라도 발췌하여 각급 학교, 주민에게 홍보하여 주민과 교사의 의견수렴이 될 수 있도록 해주시길 부탁드립니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

장충호위원님 보충질의 하시기 바랍니다.

● 위원 장충호

북한의 실정에 대하여 최근에 나온 비디오를 구입하여 배부했다고 하셨는데, 배부결과 반응에 대한 측정이 있었다면 다른 지역에도 알려 주시기 바랍니다.

● 학무과장 김성환

"벽을 넘어서" 등은 교육적 효과가 컸다고 생각되나 검증은 해보지 않았습니다.

● 위원 장충호

이상입니다.

● 학무과장 김성환

아까 김광수위원님의 질의사항중에 답변 안된 것이 있는데요.

● 위원장 박병해

그것은 이따가 제가 답변할 시간을 드리도록 하고 더 질의하실 분 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

더 이상 질의하실 분이 없어 질의를 마치고자 하며, 휴식을 위하여 잠시 정회하겠습니다.

정회를 선언합니다.

(16시 45분 정회)

(16시 50분 속개)

● 위원장 박병해

회의를 속개합니다.

아까 김광수위원님의 보충질의중 답변 안된 부분에 대하여 학무과장께서 마저 답변해 주시기 바랍니다.

● 학무과장 김성환

부교재 수업은 수업시간에는 활용하지 않고 있으며 질문이 있을 경우만 답하고 있으며, 전교조 해직교사의 복직은 도교육청에서 판장하고 있어 꼭 그 학교에만 복직할 수 있다고

는 볼 수 없으며, 근평점을 3년이상 연속하여 "양"으로 평정하지 않은 것은 해당자 없어 평정하지 않았을 따름이지, "양"으로 평정할 수도 있습니다.

이상 답변을 마칩니다.

● 위원장 박병해

수고하셨습니다.

다음 관리과장님 나오셔서 답변하여 주시기 바랍니다.

(학무과장은 자리로 들어가고 관리과장 보고대로 나옴)

● 관리과장 신춘우

관리과장 신춘우입니다.

먼저 김응복위원님이 질의하신 공문서 감축에 대하여 말씀드리면, 공문서량 감축에 노력하고 있으나 시대적 변화의 급속화와 행정의 다양화로 인해 새로운 공문이 많아져서 오히려 문서량이 많아졌음을 말씀드리며, 앞으로 공문서 감축에 대한 노력을 한층 강화하겠습니다.

다음은 이상일위원님게서 질의하신 각종 위원회 현황입니다.

총 9개 위원회를 운영하고 있으며 기능이 중복되는 위원회는 없다고 봅니다.

다음은 교육행정자문위원회 운영현황인데 이재희위원님의 질의사항과 유사하기 때문에 함께 답변을 드리겠습니다.

조직근거는 지방교육자치에 관한 법률시행령 제23조에 두고 있으며, 교육현안에 대한 자문을 구하고 지역사회와의 유대관계를 강화하여 교육발전 방안을 강구하는데 그 목적이 있다 하겠습니다.

위원은 5명으로 구성되어 있는데 교육계 원로 2명과 국영기업체 사장 1명, 육성회 임원 2명으로 되어 있습니다.

예산지출이 많은 것은 수당이 많기 때문이며, 문제점을 말씀드리면 실제적인 자문보다는 업무현황 보고 또는 설명으로 끝나는 경향이 있으며, 앞으로 각종 학부모와의 대화기회를 부여하는 등 교육자치시대에 부응하는 명실상부한 자문기관으로 발전시킬 필요가 있다고 봅니다.

다음은 이재희위원님께서 질의하신

사항에 대한 답변입니다.

시설직 공무원 연수에 대하여 말씀드리면 시설직 공무원이 3명이 있는데 기술향상 대책으로 정기적인 직무연수를 중앙교육연수원 및 건설공무원 교육원 등에서 실시하고 있으며, 그리고 기술직 연찬회를 도교육청 주관으로 연 1회 실시하고 있습니다.

다음 건물설계 및 배치의 적정성에 대하여 말씀드리면, 본 교육청에서는 설계 및 건물배치에 대한 학교장의 의견을 수렴하여 반영하고 있습니다.

다음 공무원 건강진단 결과처리에 대하여 말씀드리면, 단순요양자에 대하여는 위원님의 말씀대로 조기에 완쾌되도록 가능한 모든 지원을 아끼지 않겠으며, 중증의 부적격 교원은 교원인사부서와 협의하여 사직을 권고하도록 하겠습니다.

다음 교직원 자가용 보유 및 주차시설 설치현황에 대하여 말씀드리면, 국·중학교 차량보유수는 258대 이며 주차시설이 되어 있는 학교 42교중 10교입니다.

문제점으로는 도로 환경개선 및 생활수준의 향상으로 자동차이용 교직원이 증가하고 있으나 교내 주차공간 협소로 학생 통행에 불편 및 안전사고 위험이 상존하고 있습니다.

이에 대한 대책으로서는 주차공간 활용이 가능한 학교는 주차장 설치를 지원하고 주차공간 활용이 불가능한 학교는 인접 교외에 주차하여 학생들의 활동에 대한 불편을 해소하도록 권장하겠습니다.

운전자 교육에 대한 말씀을 드리면 교통안전진흥공단, 또는 도로교통안전협회 등에서 전문 강사를 초빙하여 운전자 교육을 매년 1회씩 실시하고 있으며, 계속 추진할 예정입니다.

다음은 김광수위원님의 질의에 대한 답변입니다.

교원징계현황에 대하여 말씀이 계셨었는데, 징계자는 없고, '93년도 감사결과 처분으로 경고자 7명, 주의 33명이 있습니다.

다음 시설공사 하자보수 이유인 누수원인은 예산사정으로 일시에 증·개축을 하지 못하고 부분적인 증·개축으로 이음매가 생김으로써, 수일경

과시 이음매 부분이 재료의 수축작용에 의해 미세한 균열이 발생하기 때문이며, 앞으로는 부분 증·개축을 지양하도록 하겠습니다.

다음은 찬조금품이 많은 감물국민학교와 증평여중의 찬조금 기탁내역을 말씀드리면, 감물국민학교는 지역독지가가 급식학교 지원비 200만원, 그외 동창회 후원금이 770만원 등을 기탁하였으며, 증평여중의 경우는 독지가가 교지발간비 700만원, 장학 및 현안사업비 480여만원 등을 기탁한 것입니다.

다음 교실난방 실태를 본청 관내 교실의 유형별로 말씀드리면, 유류 38.5실, 가스 14.5실, 전기 32실, 탄류 401실을 보유하고 있습니다.

앞으로 탄류 401실에 대하여는 석유로 대체해 나갈 계획입니다.

다음 2부제 수업학교 현황을 말씀드리면, 우리 교육청은 농촌지역으로 학생수가 매년 감소 추세에 있으므로 교실이 남고 있습니다.

다음 각급 학교 사택보유 및 입주현황에 대하여는 김사수위원님께서도 질의하신 사항이기에 함께 답변드리면, 국·중 42교에 73동의 사택을 보유하고 있으며, 입주동수 58동, 미입주동수 15동입니다.

다음 '94년도 분교장 개편 및 폐지 대상학교에 대하여 말씀드리면, 지금까지의 소규모 학교 통·폐합 기준은 분교장 개편은 4학급 70명 이하, 분교장 폐지는 3학급 40명 이하교를 대상으로 추진하고 있으나, 도교육청의 소규모 학교 운영체제 개선방안의 시행으로 1면 1교를 유지하면서 소규모 학교의 통·폐합을 추진하겠으며, '94년도 분교장 개편 대상교는 제월·장암국민학교이며, 분장장 폐지 대상은 소수국민학교 북상분교장, 추산국민학교 삼방분교장입니다.

다음은 김사수위원님의 질의에 대한 답변입니다.

먼저, 공사계약 제한 입찰사유 및 예정가 85% 낙찰에 대한 말씀을 드리면, 괴산중학교 과학관 신축공사외 2건 공사를 충청북도내 업체로 제한경쟁 입찰집행한 것은 예산회계법시행령 제90조 제1항 제5호 및 계약사

무처리규칙 제32조 제3항에 제한 경쟁 입찰할 수 있도록 된 것을 근거로 도내업체의 보호·육성측면에서 제한경쟁한 것이며, 낙찰가가 예정가의 85%에서 결정된 것은 '92년도부터 시설공사 설계금액을 사전공개하였기 때문입니다.

다음 '93년도 물품구매 수의계약사유를 말씀드리면, 예산회계법시행령 제104조 제2항 제2호에 1,000만원 미만의 경우에는 수의계약 할 수 있도록 되어 있기 때문입니다.

다음은 권혁풍위원님의 질의에 대한 답변입니다.

학교운영비의 집행에서 학교장 재량의 한계에 대해 말씀드리면, 학교운영비는 전액 분기별로 학교에 배부하여 학교장 책임하에 집행하도록 하고, 건물유지비, 수세식 변소 관리비 등 목적사업비는 사업시기를 판단 학교 운영에 원활을 기하겠습니다.

학교 기본운영비는 내년도에 교급당 30%를 증액배부할 예정이며, 학교장은 분임경리관으로서 각 회계 부문에서 독자적인 처리권한을 가지고 있으며, 학교운영비는 전액 배부하여 학교장 책임하에 집행토록 하고 있습니다.

다음 교직원 갑근세 소급과세에 대한 반응은 당초에 불만이 있었으나 표면적으로 불만 표시는 없습니다.

다음 '92., '93년도 교육사업비 집행잔액이 남은데 대하여 말씀이 계셨는데, '92년의 경우는 교원 및 일반직 연수에서 도교육청의 대상자 변경 등으로 연수비 상당액이 불용되었고, '93년의 경우는 사업시기의 미도래 등으로 미집행사업비가 있습니다.

다음은 화장실 과부족에 대하여 말씀드리면, 학생변소는 기준초과로 과부족이 없고, 직원변소는 대변기 59칸, 소변기 58기가 부족한 실정인데, 초과되는 학생 변소를 개조 사용토록 하고, 기타 교는 점차 시설할 계획입니다.

다음은 노후교실 대책을 말씀드리면, 관내 국·중학교의 노후교실은 164.5실인데 개축대상이 79실이고 이외는 잉여교실이며, 개축대상은 '96년까지 완성을 목표로 추진하겠으며,

제30회 충청북도교육위원회(정기회) 제 7 호

예 산 · 결 산 소 위 원 회

충청북도교육위원회 의사국

1993년 11월 5일 (금요일) 10시 03분

의 사 일 정(제30회 정기회 제7차 예산·결산소위원회)

1. '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 심의
   (지역교육청별)

부 의 된 안 건

1. '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 심의
   (지역교육청별)

(10시 03분 개의)

1. '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 심의

● 위원장 김사수

성원이 되었으므로 제7차 예산·결산소위원회 개의를 선언합니다.

오늘은 지역 교육청별 예산 심의를 하겠습니다.

교육청순에 따라 청주교육청의 관계관께서는 설명바랍니다.

(청주교육청 관리과장 답변석에 앉음)

● 청주교육청 관리과장 윤채현

청주교육청 관리과장 윤채현입니다

청주교육청 소관 예산에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(171쪽-206쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 위원 김응복

신설교 공사는 개교에 지장없도록 잘 진척되고 있습니까?

● 청주교육청 관리과장 윤채현

남성중 공사가 다소 늦어지고 있으나, 직원이 상주하며 공사를 독려하고 있어 개교에 별문제가 없을 것입니다.

● 위원 김응복

지금 공정의 단계는 어디까지 와 있습니까?

● 청주교육청 관리과장 윤채현

현재 내장시설 등 잡일만 남아 있습니다.

● 간사 권혁풍

직원 화장실이 이번에 다되는 것입니까?

● 청주교육청 관리과장 윤채현

시급한 것만 반영하였을 뿐입니다.

● 위원 이재희

다른 곳은 교실당 시설비 단가가 3,300만원에서 4,000만원으로 인상되어 있는데 여기에만 3,300만원 그대로 되어 있는 이유가 뭡니까?

● 청주교육청 관리과장 윤채현

총 공사에 대한 단가계약을 맺었기 때문에 완공시까지 같은 금액으로 계속 공사를 하게 됩니다.

● 위원 이상일

"내고장 공부"교과서 개발은 제6차 교육과정 개편과 관련된 것인가요?

● 청주교육청 관리과장 윤채현

예, 그렇습니다.

● 간사 권혁풍

유치원 종일반은 몇 학급이나 운영할 계획입니까?

● 청주교육청 관리과장 윤채현

1학급 40명 정도입니다.

● 위원장 김사수

교육행정자문위원은 수당도 주고 여비도 주고 하는 모양인데, 청주시내인데 여비는 안주는게 어때요?

● 청주교육청 관리과장 윤채현

그렇게 하겠습니다.

● 위원장 김사수

풍광국민학교 공사는 사고이월되는 것입니까?

● 청주교육청 관리과장 윤채현

금년내로 완공됩니다.

● 간사 권혁풍

병설유치원이 있는 학교에서 교장·교감들이 책임만 배로 지우고 겸임수당을 안준다고 불만을 나타내는 경우는 없었습니다.

● 청주교육청 관리과장 윤채현

아직까지는 그런 불만을 듣지 못했습니다.

(위원 모두 잠시 침묵)

● 위원장 김사수

청주교육청 소관 예산에 대하여 더 질의하실 분 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그러면 다음 충주교육청 예산으로 넘어 가겠습니다.

관계관의 설명바랍니다.

(충주교육청 관리과장 답변석에 앉음)

● 충주교육청 관리과장 나성찬

충주교육청 관리과장 나성찬입니다

저희 교육청 소관 예산에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(207쪽-238쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 위원 이상일

연수국, 중앙중, 과학관의 공사 진척도는 어떻습니까?

● 충주교육청 관리과장 나성찬

금년내에 완공될 것입니다.

● 위원 이상일

충주교육청도 청주교육청과 비교해서 교육행정자문위원의 여비는 안주는게 어떻습니까?

● 충주교육청 관리과장 나성찬

예, 그렇게 하겠습니다.

● 간사 권혁풍

당직전담제한다 해놓고 이런 도난방지시설을 해야 되는지 의문이 갑니다.

타 시·도도 이런 시설을 해놓고 있나요?

● 관리국장 신재철

대도시는 100% 설치하였습니다.

● 위원 김응복

사립학교 지원비가 이렇게 많은데 감사는 철저히 하고 있습니까?

● 관리국장 신재철

● 위원 권혁풍

그렇게 하면 문제점은 없습니까?

● 관리과장 신춘우

여비는 인원수에 따라 직급에 대한 여비를 세우기 때문에 문제점이 없습니다.

● 위원 권혁풍

조그만 학교도 예산을 다 공개하는데, 교육사업비도 공개하여 운영의 묘를 기해야 할 것입니다.

● 관리과장 신춘우

지금도 다 공개하고 있습니다.

● 위원 권혁풍

교육사업비중 집행되어야 할게 아직 안된게 있는데요.

● 관리과장 신춘우

교육사업비 집행이 안된 것중 주된 것은 과학자료실 확충비로 과학관이 준공이 안되어 집행하지 못해서 그렇습니다.

● 위원 권혁풍

과학관 자료확충비는 이해가 가는데, 그외에 하계휴양소 관리비 등은 이해가 안갑니다.

● 관리과장 신춘우

하계휴양소 관리비는 하계휴양소의 기구구입비 등인데 금년추경에 반영된 것으로 성수기가 이미지나서 내년에나 가서 필요한 것들입니다.

● 위원 권혁풍

교육사업비가 남아 있는게 현재 66%나 되는데 적기에 집행될 수 있도록 바랍니다.

학생변소가 남는다고 하는데 수세식이 남는 것입니까?

● 관리과장 신춘우

수거식이 초과되는 것입니다.

● 위원 권혁풍

노후교실의 개축진척은 몇%나 되었습니까?

● 관리과장 신춘우

90%이상입니다.

● 위원 권혁풍

유치원 시설은 시설기준에 포함되지 않습니까?

● 관리과장 신춘우

예, 그렇습니다.

● 위원 권혁풍

그러면 건의하여 포함시키도록 해야 할 것 아닙니까?

● 관리과장 신준우

그 관계는 교육부에서 해야 될 줄 압니다.

● 위원 권혁풍

이상입니다.

● 위원장 박병해

그러면 장충호위원님 질의하시기 바랍니다.

● 위원 장충호

질의사항 없습니다.

● 위원장 박병해

더 질의하실 위원님 질의하시기 바랍니다.

● 위원 장충호

질의사항 없습니다.

● 위원장 박병해

더 질의하실 위원님 있으면 하세요

● 위원 김광수

보충수업실시 학교가 몇 개교라고 하셨죠?

(학무과장이 자리에서 "13개 교입니다."라고 답변)

그러면 전학생이 다하는 것입니까?

(학무과장이 자리에서 "3학년은 다하고 1, 2학년은 희망에 따라 하고 있습니다."라고 답변)

아까 말씀드린 그 공문 가져오셨어요?

(관리과장이 교장의 근무지 상주지시 관련 공문을 제출함)

이것은 사택문제하고 교장근무지 상주하고 관련해서 말씀드린 것인데, 옥천의 경우를 보면 교장의 2/3이상이 대전서 출·퇴근하고 있어서 주민들의 불만이 많습니다.

● 위원장 박병해

더 질의하실 분하세요.

("없습니다."하는 위원 있음)

더 이상 질의하실 분이 없어 질의를 마치고자 하며, 휴식을 위하여 잠시 정회를 하겠습니다.

정회를 선언합니다.

(16시 55분 정회)

(17시 00분 속개)

---

4. 감사소감

● 위원장 박병해

회의를 속개합니다.

오늘 감사에 대한 강평은 감사결과 보고서를 통하여 추후 알려드리도록 하겠으며, 오늘은 위원장으로서의 소

감만을 간단히 말씀드리겠습니다.

우선 잘하고 있는 사항으로서,

첫째, 지역별 연구협의회를 통한 교수-학습방법 개선에 관한 정보교환 등은 매우 바람직하며,

둘째, 청소년 자체 수련활동은 전인교육에 이바지 할 것이라 생각되며

셋째, 교통사고 예방을 위한 연구시범학교 운영은 시대에 맞는 발상이라 생각되며,

넷째, 학습력 신장을 위한 독서교육의 활성화는 바람직하며,

다섯째, 청천국교의 푸른숲 선도회 운영은 매우 바람직 하며,

여섯째, 경로사상 고취 교육과 게이트볼 장의 개방 또한 매우 바람직하며,

일곱째, 교육장님의 3대 노력 중점사항이 아주 잘되었다고 생각되며,

개선하여야 할 사항으로서는

첫째, 교외생활지도 확인결과 괴산고등학교에서 잘 운영되고 있으니 다른 학교에도 파급하여 효과를 거둘 수 있도록 하여 주시기 바라며,

둘째, 청천지역 학교의 관광 PR교육도 다른 지역으로 확대하여 주시기 바라며,

셋째, 체력검사결과 그 내용은 기록활용하고 있으나 부진학생에 대한 계속적인 지도가 필요하며,

넷째, 학교관리자의 근무지 상주는 계속 권장하여 주시기 바라며,

다섯째, 장학지도시 교재·교구를 점검하여 주시기 바라며,

여섯째, 고교입시에 대비한 중학교 내신성적관리에 철저를 바라며,

일곱째, 실험실습일지 등 대장정리에 철저를 바라며,

여덟째, 글짓기가 습관화 될 수 있도록 노력바라는 것입니다.

이상으로 충청북도 괴산교육청에 대한 '93년도 충청북도교육위원회 행정사무감사를 모두 마치겠습니다.

시종진지하게 감사에 임해 주신 위원님들, 그리고 이 감사 준비를 위하여 애쓰신 교육장님을 비롯한 관계관 여러분의 노고에 충심으로 감사드립니다.

아울러 관계관 여러분께 당부드리고 싶은 말씀은 이번 감사를 통하여

적출되어 개선이 요구되는 사항은 곧 주민의 의사라는 점을 명심하여 빠른 시일내에 교육시책 및 사업에 반영될 수 있도록 하여 주실 것을 바랍니다. 이상으로 충청북도교육위원회 제4	차 감사소위원회를 산회하고자 합니다. 산회를 선언합니다. 감사합니다. (17시 05분 산회)

○ 출석위원 : 9명

위원장 박병해, 간사 이재희, 위원 이상일, 김응복, 김광수, 이근수, 김사수, 권혁풍, 장충호.

○ 출석공무원 : 3명

교육장 손만재, 학무과장 김성환, 관리과장 신춘우.

○ 괴산교육청 '93. 주요업무보고 : 별첨 2.

제30회 충청북도교육위원회(정기회) 제 5 호

감 사 소 위 원 회 회 의 록

충청북도교육위원회 의사국

1993년 10월 25일(목요일) 10시 00분

의 사 일 정(제30회 정기회 제5차 감사소위원회)

1. 충청북도 음성교육청에 대한 행정사무감사의 건

부 의 된 안 건

1. 위원장 인사
2. 교육장 인사 및 간부소개, 업무현황 보고
3. 행정사무감사 실시
4. 위원장 감사소감

(10시 00분 개의)

1. 위원장 인사

● 위원장 박병해

장내를 정돈하여 주시기 바랍니다.

성원이 되었으므로 충청북도교육위원회 제5차 감사소위원회 개의를 선언합니다.

오늘은 충청북도교육위원회 '93년도 감사계획에 따라 충청북도 음성교육청에 대한 감사를 실시하게 되었습니다.

이미 다아시는 바와 같이 우리 교육위원회에서 실시하는 감사는 주요 시책 및 사업성과를 파악·분석하여 행정의 비능률 및 주민편익 저해요인을 제거하며, 행정 및 예산의 낭비요인을 사전에 예방하는 등 주민의 대표 기관으로서 효율적 행정통제를 하므로써 민주행정을 확보토록 하는데에 그 의미가 있다 하겠습니다.

따라서 감사에 참여하신 위원님들은 이러한 감사의 본 뜻을 유념하시어 생산적이고도 내실있는 감사가 될 수 있도록 충실히 임해 주시길 바라며, 또한 수감기관의 관계관께서는 감사업무 수행에 차질이 없도록 성실히 협조하여 주시길 당부드립니다.

오늘의 감사는 시종 공개로 진행할 것이나, 특히 비공개로 할 필요가 있을 경우에는 본 위원회의 의결에 따라 비공개로 진행을 하겠습니다.

이제 의사일정에 따라 음성교육청의 업무현황을 청취하고자 하오니 교육장님께서는 인사말씀과 아울러 간부소개를 하신후에 업무현황 보고를 하여 주시기 바랍니다.

(교육장 보고대로 나옴)

---

2. 교육장 인사 및 간부소개, 업무현황 보고

(10시 05분)

● 교육장 김재승

음성교육장 장학관 김재승입니다.

평소 존경하옵는 박병해 위원장을 비롯하여 여러위원님들을 저희 교육청에 모시게 된 것을 진실로 영광되게 생각하는 바입니다.

문민정부의 출범이후 국가의 모든 부문이 새롭게 개혁되어 발전해 나가는데 발맞추어 우리 음성교육도 질높은 교육의 새로운 기반을 조성하기 위하여 노력을 경주하여 왔습니다만, 여러가지 여건의 어려움과 경륜부족으로 만족할 만한 결과를 얻지 못한 것도 사실입니다.

이러한 때에 평소 존경하여 마지않는 우리 충북교육계의 원로이시며, 대선배이신 박병해 위원장님을 비롯하여 여러위원님들을 모시고 고견을 듣고 가르침을 받게 된 것은 우리 음성교육 발전을 위하여 시의 적절하며 뜻 깊은 계기가 마련될 것으로 생각합니다.

항상 좁은 음성바닥에서만 생활하고 생각하는 것에 비하여 충청북도 전체를 바라보고 생각하는 입장에서 보는 교육의 태두리와 방향에는 여러가지로 달라지는 점이 있을 것으로 생각됨에 오늘 여러위원님으로부터 받게 되는 가르침은 참으로 뜻있는 일이라 생각됩니다.

저희들은 짧은 하루지만 여러위원님들의 가르침을 겸허히 받아들여 자라는 2세 교육에 더욱 매진할 것을 다짐하는 바입니다.

끝으로 찾아주신 여러위원님들을 편안히 모시지 못하고 불편한 자리를 마련한데 대하여 죄송한 말씀을 올리며, 우리 음성교육의 현황과 직원소개를 하기에 앞서 간단히 인사말씀을 올리는 바입니다.

다음으로 우리 교육청의 간부를 소개말씀 올리겠습니다.

먼저 학무과장 이선영 장학관입니다.

(학무과장 앞으로 나와 인사후 들어감)

다음은 관리과장 최재원 지방행정사무관입니다.

(관리과장 앞으로 나와 인사후 들어감)

그 다음에 초등교육계장 박노성 장학사입니다.

(초등교육계장 앞으로 나와 인사후 들어감)

중등교육계장은 오늘 마침 회의가 있어서 도교육청에 출장중에 있습니다.

다음 사회체육계장 이종덕 장학사입니다.

(사회체육계장 앞으로 나와 인사후 들어감)

서무계장 조남옥 지방행정주사입니다.

(서무계장 앞으로 나와 인사후 들어감)

관리계장 이기세 지방행정주사입니다.

(관리계장 앞으로 나와 인사후 들어감)

경리계장 김홍제 지방행정주사입니다.

(경리계장 앞으로 나와 인사후 들어감)

시설계장 김영길 지방건축주사입니다.

(시설계장 앞으로 나와 인사후 들어감)

이하는 생략하겠습니다.

이어서 우리 음성군의 주요업무를 보고 말씀올리겠습니다.

"참조"

1. 음성교육청 '93. 주요업무추진 현황

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 본군 주요사업에 대해 간단히 말씀드렸습니다만, 부족한 점이 많을 것으로 생각되며, 여러위원님의 가르침이 계시다면 겸허한 마음으로 수용하여 노력할 것을 다시한번 다짐하며 보고말씀을 마치겠습니다.

감사합니다.

---

3. 행정사무감사 실시

(10시 27분)

● 위원장 박병해

교육장님 수고하셨습니다.

그러면 지금부터 감사에 들어가도록 하겠습니다.

감사진행은 정책질의를 통하여 관계관의 답변을 듣는 방법으로 하겠으며, 필요시에는 관련서류의 확인, 현장확인 등을 병행하도록 하겠습니다.

감사의 원활한 진행을 위하여 질의 및 답변은 일괄 질의후 일괄답변을 듣도록 하겠습니다.

참고로 말씀드리면, 위원의 발언시간은 20분이내이며, 보충발언, 의사진행 발언은 10분을 초과할 수 없도록 충청북도교육위원회 회의규칙에 정해져 있아오니 발언시간을 지켜 주시기 바랍니다.

이어서 질의에 들어 가겠습니다.

지금 위원님들이 앉아 계신 좌석순으로 하여 맨 앞쪽에 계신 위원님부터 차례로 질의하여 주시기 바랍니다

그럼 이상일위원님부터 질의하시기 바랍니다.

● 위원 이상일

10월달이 매우 바쁜 달임에도 이렇게 이번 감사를 위하여 세심한 배려와 준비를 해주신데 대하여 교육장님 이하 여러 선생님들께 감사의 말씀을 드리면서 평소 제가 궁금했던 일 몇가지를 말씀드리겠습니다.

첫째, 아시다시피 대학교 입시는 내신성적의 비율이 더 많이 반영되어 가고 있고, 고등학교의 입학도 앞으로는 중학교의 내신성적으로 될 것으로 예상되는데, 이와 관련하여 내신성적관리에 대한 장학지도라든가 확인점검은 어떻게 하고 있는지, 그리고

행동발달상황, 특별활동상황, 봉사활동상황의 평가기준은 어떠한 것이 있으며, 예·체능의 평가기준 및 적용은 어떻게 하고 있는지를 말씀해 주시기 바라며,

둘째, 음성교육청에도 여러가지 위원회가 있는 것으로 아는데, 실적이 미미하고 존치의 필요성이 없어 통·폐합할 수 있는 위원회는 없는지 말씀해 주시고, 교육행정자문위원회는 1년에 몇번이나 운영하며, 교육장에게 조언을 한다거나 자문으로 도움을 준 실적은 어떤 것들이 있으며, 위원의 구성은 어떻게 하고 있는지 말씀해 주시기 바랍니다.

세번째로, 과학교육이 얼마나 중요한지는 누구나 다 아는 사실입니다만 우수과학기자재 확보는 얼마나 하고 있고, 얼마나 과학기술교육에 중점을 두고 있는지 말씀해 주시고, 과학실험실습기자재는 90%이상 확보하였다는데 상당부분 버려야 할 것은 없는지, 점수와 목표량 채우기에만 급급하지 말고 못쓰는 것은 과감하게 폐기하고 쓸수 있는 것만 보유하여 실험실습을 강화해 주시기 바랍니다.

올해 교육감 재량사업으로 짓는 과학관은 어디에 설립이 되는지.....

(교육장이 집행청석에서 "우리 군은 해당이 없습니다."하고 말함)

그럼 그것은 그만두고,

다음 넷째, 음성교육청은 음용수중에 대장균이나 일반세균이 기준치이상 있어 부적격판정을 받은 학교는 없다니 다행스럽게 생각합니다.

앞으로도 음용수를 철저히 관리해 주시길 부탁드립니다.

다음 다섯번째로, 국경일에 국기다는 것이 예전에는 지도도 하고 하여 잘되었는데, 요즘에는 잘 안되고 있습니다.

국경일에 가정에서 태극기를 게양한 현황을 조사한 적은 있는지, 없다면 앞으로라도 조사해 보도록 하는 등 관심을 갖어 주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 이재희위원님 질의하시기 바랍니다.

● 간사 이재희

제천에 이재희위원입니다.

평소 음성교육청이 아주 열심히 하고 있다고 들었습니다.

제가 지금 말씀드리는 것은 업무상 잘못된 것을 지적한다기 보다 주민의 요망사항을 전달하는 것으로 이해바라며, 업무에 참고하시기 바랍니다.

첫번째로 교원의 노령화 문제인데, 담임은 학교장이 배정하는 것이지만 교육장이 지도하여 국민학교 1학년 담임은 그 학교의 평균 연령보다 낮은 젊은 선생님으로 배치바라는 것이 주민들의 여론입니다.

그리고 또 한가지 선생님들의 근무지는 학생위주로 배치하여야 하는데 선생님들 위주로 배치한다 이겁니다.

그래서 어느 학교는 젊은 선생님들만 몰려 있고, 어느 학교는 경로당처럼 노인네만 있어서 6학년 담임을 초임교사가 하고 있는데, 초임교사가 6학년 담임을 않도록 바라는 것이 주민들 여망이니 이러한 사항들을 참고바랍니다.

두번째로 음성군에도 선생님들의 1/3가량이 자가용을 보유하고 있는데 주차시설이 돼있는 학교는 9개교 밖에 없습니다.

조립식 건물이나 지붕같은 것은 없더라도 선이라도 그려놔야 하는데, 주차장 표시없이 그늘에 마구 주차하고 있는 실정입니다. 이런 것들은 시정이 되었으면 합니다.

세번째로 시설직 공무원은 설계의 권위자가 되어야 하는데, 시설계에서 직접 설계하지 않고 용역을 주어 설계를 하고, 용역받은 업체에서는 설계도를 복사해서 동일하게 설계가 됩니다.

그리고 교실의 모양이 한칸 한칸 따로 지어서 통일이 안되고 있고, 증축할려고 철근이 보기 싫게 나와 있는 것을 그대로 놔둔 곳이 많습니다.

이런 것들은 증축계획이 없으면 깨끗이 정리하시기 바랍니다.

네번째로 교육행정자문위원회가 실제로 필요한 건지 필요하지 않은 건지 검토하시기 바라고,

다섯번째, 공무원 건강진단 결과에 대하여 말씀드리면, 공무원 건강진단이 필요한 건지가 의문입니다. 자료

에 나타난 것을 보면 모두 단순요양자만 있는데, 본인이 듣기에는 영동이라든가 몇 군데에 근무가 곤란한 자가 있다고 합니다.

여기 음성은 어떤지 몰라도 중증자가 있으면 본인에겐 가혹하지만 학생들을 위하여 인사조치를 해야 된다는 게 주민의 여론이니 참고하시기 바랍니다.

마지막으로 지정종목 선수육성과 관련해서 말씀드리면, 전인교육이 돼야 하는데 체육사업비가 지정종목에 더 많이 투자되고 있고, 선수들이 오전에 수업을 하고 오후에 운동을 한다고 하는데, 실제적으로는 하루종일 수업은 안하고 운동만 하고 있습니다

지정종목 육성도 좋지만 전인교육 차원에서 골고루 체육혜택을 받도록 해주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 김응복위원님 질의하시기 바랍니다.

● 위원 김응복

김응복 교육위원입니다.

오늘 교육장님의 업무현황 보고를 들어보니까, 음성은 교육목표가 뚜렷한 구체적인 계획이 수립되어 있다고 느껴져 고맙게 생각합니다.

우선 국민학교 교육은 개념형성기 교육이며, 교육행정의 모든 것이 교단 지원에 목적이 있다 하는 점을 배경으로 해서 일반학습자료 현황을 요구해 봤었습니다.

해서 자료를 받아 봤는데 지리과, 산수과 학습자료가 나와있지 않습니다.

산수과의 수리개념은 정확한 학습자료를 가지고 신중한 개념형성을 지도해야 하고, 서해훼리호 사건에서도 느낄 수 있듯이 위도가 어디 있는지는 지도를 통하여 알 수 있습니다.

여기 자료에 나와 있지 않은 사회과, 산수과 학습자료가 있으면 설명해 주시고,

다음 교사의 질을 향상시키는 교육이 여러가지 있을 줄 압니다.

교육의 성패는 일선교사에 좌우되는 만큼 교사의 질을 높이는 획기적인 방법이 있으면 소개바랍니다.

다음 6학급이하 소규모 학교 선생님들이 잡무에 시간을 빼앗겨 수업에 지장이 있는데, 공문서 발생량을 보면 감축은 되고 있으나 현저하지 못한 것 같습니다.

이와 관련해서 문서량 감축을 위해 컴퓨터 활용은 어떻게 하고 있는지 설명해 주시고, 문서수발 대장을 보여 주시기 바랍니다.

다음 속리축제때 학생 동원을 볼때 고등학교는 모르지만 국민학생 동원은 교육측면에서 무리라고 생각이 들었습니다.

다행히 음성에는 그런 것이 없다는데, 음성에도 지방문화제가 있음에도 참여시키지 않은 것은 학교장의 의도인지 아니면 교육장의 방침인지 말씀해 주시고,

다음 주입식 교육에서 전인교육으로 전환하는데도 관계가 되고, 아이들에게 가장 큰 영향력을 줄 수 있는 것이 어머니 교육인데, 자료를 보면 실질적으로 잘되고 있다 생각됩니다만, 어떤 목적에서 실시하며, 효과는 어떤 것이 있나를 말씀해 주시고, 아울러 교육청에서 어머니 교육을 주관해서 실시한 것이 있으면 소개바랍니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 이근수위원님 질의하시기 바랍니다.

● 위원 이근수

음성에서 정구가 전국대회 결승까지 올라간 것은 각 시·군에서 부러워 할 일입니다.

물론 훌륭한 지도교사가 있어야 하고 지역의 협조가 있었기 때문인 줄 압니다만, 이와 관련해서 문화체육부등의 예산지원이나 지도를 받았는지, 그리고 전국체전 출전으로 인한 전인교육에 지장이나 애로점은 어떠한 것이 있으며, 애로점을 극복한 사례가 있으면 발표하여 타시·군에 참고가 되도록 해주시기 바랍니다.

● 위원장 박병해

다음 김광수위원님 질의하시기 바랍니다.

● 위원 김광수

김광수 교육위원입니다.

음성에 있는 9개 중학교 모두가 부교재 활용을 안하는 것으로 자료가 제출되었는데, 보충수업시 수업자료와 수업방을 설명해 주시고, 교원징계는 도교육청의 견책만 있는 것으로 돼있는데, 교육장이 주의나 경고를 준게 있으면 말씀해 주시기 바랍니다

다음 교원 근무성적을 연3회 이상 "양"을 받은 사람이 없다고 하는데, "수"는 연3회 이상 받은 사람이 있는데 연3회 이상 "양"이 없다고 하는 것은 정말로 "양"에 해당하는 사람이 없어 그런 건지를 양심적으로 설명해 주시기 바랍니다.

다음 시설공사 하자보수 내용이 건물의 균열이라고 하는데, 처음 시공년도가 언제인가를 말씀해 주시기 바랍니다.

다음 '91., '92년도의 학교찬조금품 모금액 및 평균액은 얼마나 되는지 자세히 설명바랍니다.

다음 지정종목 선수육성에 치중하다보니 전인교육차원에서 균등한 체육혜택이 돌아가지 않는 것 같습니다

일단 음성 정구가 전국 결승까지 올라간대 대하여 치하를 드리면서, 전국체전 출전비를 체육회나 교육청에서 지원해 준 것은 얼마나 되며, 초·중학교 예산지원액이 차이나는 이유가 뭔가, 그리고 전국소년체전 존속에 대한 교육장님의 소견을 말씀해 주시기 바랍니다.

다음 범법행위를 한 학생들이 어느 학교에 몇 명이며, 어떤 학생들인가, 그리고 평소 성적이 어떠했는가를 말씀해 주시기 바랍니다.

다음 학교 급식을 확대하기 위한 진취적 방안이 있으면 설명해 주시고

다음 보충수업 현황으로서 보충수업은 몇 과목이나 하고 있으며,1인당 보충수업비는 얼마며, 산출근거가 무엇인가를 말씀해 주시기 바랍니다.

다음 추석때 운동회 실시현황을 보면 24교중 1교밖에 없습니다.

과거에는 가을운동회가 선후배, 지역 주민들이 한자리 만나는 만남의 장이 되었는데, 현재 가을운동회의 지역사회 축제화 정도는 어느 정도며 가을운동회는 추석절에 실시하는게 좋겠다 하는 소신을 본위원은 갖고

있는데, 이에 대한 교육장님의 의견은 어떠신지 말씀해 주시기 바랍니다

다음 교복착용 비율을 보면, 도내 비율은 50%인데, 음성은 100%인 것으로 자료가 제출되어 있습니다.

학생지도나 학생들의 품위측면에서 찬사를 보냅니다.

다음 전교조 관련 해직교사는 몇명이나 되며 복직관계는 어떻게 되는지 그리고 전교조 동조교사들이 있다면 이들의 의식은 어떻게 바뀌고 있나를 말씀해 주시기 바랍니다.

다음은 난방문제로 난방방법 및 향후 개선은 어떻게 할 것인가를 말씀해 주시고,

끝으로 사택보유현황 및 입주현황을 말씀해 주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 김사수위원님 질의하시기 바랍니다.

● 위원 김사수

김사수위원입니다.

우선, 민원사무처리 현황을 보면 동일 건수가 8개가 나왔는데, 아마 학교 환경정화 관계인 것 같은데 처리 내용을 말씀해 주시고,

그 다음에 실험실습비 및 자산취득비 집행에 있어서 실험실습비 예산이 얼마 안되는데도 집행이 되지 않은 것은 실험실습을 제대로 하지 않았기 때문이라고 봅니다.

집행되지 않은 사유를 밝혀 주시기 바랍니다.

이 실험실습이 잘 안되면 과학교육 진흥이 되지 않을 뿐더러, 교육위원들의 실험실습비를 확보할 의욕이 상실됩니다.

또한 실험실습비를 다 안쓰고 학교운영에 쓰지않나 하는 의심도 듭니다

이와 관련해서 실험실습에 대한 장학지도 및 점검실적이 있으면 말씀해 주시기 바랍니다.

그리고 자산취득비 잔액이 많은데 집행안된 부분에 대한 사유를 밝혀 주시기 바랍니다.

그 다음에 영재교실 운영방법과 교육대상에 대하여 상세히 설명해 주시고, 교육적 효과는 어떠하며 문제점은 어떤 것이 있는지 말씀해 주시기

바랍니다.

다음에 지역 컴퓨터 교육센타는 어디에 있으며, 운영방법 및 대상, 교육내용은 어떠하며, 예산을 어디다 집행하는지 설명바랍니다.

다음에 학교장 근무지 이탈에 대하여 여론이 좋지 않은데, 음성지역은 통근금지내지 제한구역으로 알고 있습니다.

국·중학교 교장의 근무지외 통근자 현황은 얼마나 되며, 사택 보유수는 얼마나 되는지 말씀해 주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 권혁풍위원님 질의하시기 바랍니다.

● 위원 권혁풍

권혁풍 교육위원입니다.

우선 교육자치의 정착도와 관련해서 몇 가지 질문을 드리겠습니다.

주민여론 수렴장치의 자생여부와 모범사례가 있으면 국·중 하나씩 소개해 주시고, 교육위원회 의사록은 어디까지 배부되며, 어느 만큼 침투가 되는가, 교육과정의 지역화는 어느 만큼되고 있는가를 말씀해 주시고, 학생자치의 회의진행은 어떻게 하고 있고, 학생소풍, 운동회 등을 학생들 스스로 계획하고 추진하고 평가하는 것이 어느 수준인가를 말씀해 주시기 바랍니다.

다음 학교시설 개방에 대해서 주민이 어느 만큼 활용하고 있으며, 시설파괴 등의 문제점은 없는가를 말씀해 주시기 바랍니다.

다음 "녹색어머니회, 어린이회" 등으로 볼 때 음성교육이 창조성 교육, 노작교육이 잘 되고 있음을 눈으로 확인할 수 있어 고맙게 생각합니다.

그런데 장학사가 부족되어 문제점이 있는 것 같습니다.

장학사가 잡무가 많아서 본연의 업무인 장학에 전념하지 못하고 있는데 장학사의 공문서 수발현황을 말씀해 주시기 바랍니다.

다음은 오후에 삼성국민학교를 현장 방문할 계획인데, 삼성국민학교의 열린교육의 내용은 어떤 것인가를 말씀해 주시기 바랍니다.

어느 학교에 들려서 학생에게 "제일 중요한게 무엇이냐"하고 물었더니 "첫째가 건강이고, 둘째가 발표입니다."라고 대답할 정도로 음성교육이 발전한데 대하여 고마움을 느꼈습니다.

어느 학교엔가 또 들렀더니 교무실의 선생님들 책상머리에 "의식개혁의 다짐"이라는 표어를 써붙이고 있었는데 그렇게 써붙일 필요가 있는건가?

그리고 효과가 있었나를 묻습니다.

다음 녹색어머니회란 명칭은 잘 된 건가를 묻습니다.

학교운영비는 학생수를 고려하여 배부하는지, 그리고 학생당 얼마 꼴인가를 말씀해 주시고, 교직원 잡근세 소급추징에 대한 반응은 어떤가를 말씀해 주시기 바랍니다.

다음 교육사업비 현황을 보니까, 92년도에 19%를 남겨서 '93년도에 이월시켰는데, 그 이유가 뭔가를 말씀해 주시고, '93년도분을 남겨서 다음해로 이월시키는 일이 없도록 당부드립니다.

그리고 교육사업비중 위문금 내역을 말씀해 주시기 바랍니다.

다음 교사용 수세식 변소가 없는 이유는 무엇이며, 교사·학생변소의 과부족 현황, 그리고 이름뿐인 수세식 변소수와 이에 대한 대책을 묻습니다.

다음 노후교사 실태중 대장·오갑국교의 '95년도 개축이 가능한지, 중학교의 노후교실 실태, 그리고 남는 교실이 있는데도 개축계획에 잡힌 이유가 뭔지를 묻습니다.

다음 교육청 특성 교육과 관련해서 교육장님에게 묻습니다.

음성지역의 특징은 농공단지가 많은 것인데, 지역특성 교육으로 공장견학, 공업교육 강화 등 주민소득을 올릴 수 있는 산학협동 교육방안은 없는지 말씀해 주시기 바랍니다.

다음 병설유치원 운영에 있어 교장·교감이 원장·원감을 수당도 없이 자동적으로 겸직하고 있는데, 그 책임한계와 유치원생이 화장실에 공포증을 느끼고 있는데 이에 대한 실태를 말씀해 주시기 바랍니다.

이상으로 질문을 마치겠습니다.

● 위원장 박병해

다음 장충호위원님 질의하시기 바랍니다.

● 위원 장충호

장충호 교육위원입니다.

업무현황 보고 내용에 유아교육의 충실중에 "인내심·극기심"이 빠져있는데, "청결"다음에 "극기심·인내심"을 첨가할 의향은 없는지 묻습니다.

다음은 "즐거운 만남의 날" 운영에 있어 운동회, 동창회 이외의 다른 계획은 없는지 말씀해 주시고, 전국체전 결승에 올라간 정구선수 육성 방법에 대하여 상세히 설명 좀 바랍니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

저는 몇가지 자료만 요청하겠습니다.

학교개방화 추진계획은 어떤 것이 있나 하고, 임야·대지·건물 등의 임대현황, '93년도 체력검사 통계표, 사택현황, 통근교장현황, 컴퓨터 배정기준, 장학협의자료, '93.도서구입 및 군보조금현황, 장학자료 편람, 학력격차 해소방안 및 이행실태를 오후 한시반까지 교육장실로 가져오시기 바랍니다.

그러면 이상으로 질의를 마치고, 관계관의 답변준비를 위하여 정회를 하겠습니다.

정회를 선언합니다.

(11시 58분 정회)

(14시 25분 속개)

회의를 속개합니다.

답변은 교육장부터 해주시기 바랍니다.

(교육장 보고대로 나옴)

● 교육장 김재승

교육장 김재승입니다.

교육장 소견을 물으신데 대하여는 제가 다변을 드리고, 기타는 양과장님으로 하여금 상세한 답변을 드리도록 하겠습니다.

먼저, 이재희위원님께서 교육행정자문위원회가 존속을 필요로 하는 것인가 여부를 교육장에게 질의를 하셨습니다.

교육행정자문위원중에 4분은 정년퇴임한 교육계 출신이고 한분은 어머

니회 회장님으로 구성되어 있습니다.

우리 교육청에서 행하고 있는 여러 가지 행정내용이나 교육내용을 홍보한다는 의미에서, 또는 사회여론을 청취하는 기회로 유익한 점이 있다고 생각이 돼서 "교육행정자문위원회는 계속 존속되는 것이 좋다." 이렇게 저는 생각하고 있습니다.

그 다음에는 김광수위원님이 가을 운동회를 추석전후에 실시하는 것이 어떠하냐 하는 말씀이 계셨습니다.

원칙적으로 가을운동회는 학교장이 학부형 및 지역 인사들과 협의해서 날짜를 결정하도록 하고 있으며, 저희 교육청에서 일률적으로 지시한 바는 없습니다.

금년에 저희 군내에서는 추석전후에 운동회를 실시한 학교가 2개 학교가 있습니다.

앞으로는 선후배나 멀리 떨어져 있는 지방 인사들을 접할 수 있는 계기가 되도록 추선전후에 실시하는 것을 권장토록 하겠습니다.

그 다음 또 김광수위원님께서 소년체전 존속여부에 대해서 의견을 물으셨습니다.

전국 대회는 과다한 경비가 들어가므로 전국대회는 종목별로 선수권 대회로 대체하고, 소년체전은 도단위 대회로 축소하는 것이 바람직하다 생각됩니다.

권혁풍위원님께서 음성지역 특성교육에 대한 소견은 어떠냐 하셨습니다

음성지역은 농공단지로 대표되는 지역입니다.

공장과 자매결연을 맺어서 공장을 견학하고, 전일특활제를 실시할 계획입니다.

그 다음에 장충호위원님께서 유아교육에 극기심 배양방안에 대하여 물으셨습니다.

여기에 대해서 저는 원칙적으로 찬성을 합니다.

다만 유아정서에 알맞는 방법 개발이 필요하다고 생각합니다.

그 다음에 김응복위원님께서 각종 지방문화제 행사에 어린이 동원관계를 물으셨습니다.

현재는 설성문화제에 마스게임으로 부채춤을 참여하고 있으며, 앞으로

학교장이 교육효과 등으로 보아 필요하다고 인정하는 때에만 참여토록 하겠습니다.

이상 저에게 직접 물으신 사항에 대하여 답변 말씀올리고, 나머지는 양과장님께서 답변해 드리겠습니다.

● 위원장 박병해

교육장께서는 보충질의까지 끝마치고 들어가시죠.

그럼 이상일위원님부터 보충질의 하시기 바랍니다.

● 위원 이상일

저는 없습니다.

● 위원장 박병해

그럼 이재희위원님 보충질의 하시죠.

● 간사 이재희

제가 두가지만 말씀을 드리겠습니다.

먼저 교육행정자문위원회가 존속이 필요하다고 말씀을 하셨는데, 2년에 한번내지 두번정도 개최를 하였는데 예산은 150만원이나 됩니다.

그것이 타당한지 말씀 좀 해주시고 그 다음에 두번째는 음성중학교를 방문해 보니까 의외로 규모가 적은데 학구조정이 필요하지 않은가 말씀 좀 해주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 교육장 김재승

교육행정자문위원회의 예산은 고려해 봐야 될 문제라고 생각이 되고요, 음성읍내 중학교 학구조정 문제는 정책적인 결정이 있어야 하므로 지역주민들과 협의하여 좋은 방향으로 타결토록 하겠습니다.

● 위원 이상일

도중에 죄송합니다만 교육장님께 한가지 부탁말씀드리겠습니다.

교육행정자문위원을 5명중 4명을 교육계 인사로 하였는데, 법률자문을 구할 수 있는 변호사라든가 의사, 세무사 등으로 다양하게 구성해서 교육청에 어려움이 있을 때 도움을 받을 수 있도록 해주셨으면 합니다.

● 교육장 김재승

전적으로 동감합니다.

앞으로 그렇게 하도록 하겠습니다.

● 위원장 박병해

다음 김응복위원님 보충질의 하시

기 바랍니다.

● 위원 김응복

어린이 큰 잔치는 이해가 가는데, 설성문화제 등 성인 문화제에 국민학생들이 참여해야 하나 하는 것은 교육적 효과면에서 의문입니다.

수봉국민학교 실험실습일지를 보니까 8월에는 실험실습이 없었고, 9월에 2번 실적이 있는데, 이런 것으로 볼때 부채춤나가기 위해서 학습결손이 크다고 생각됩니다.

그래도 교육장님이 행사에 참여시켜야 겠다는 의견이 제시면 말씀을 해주시기 바랍니다.

● 교육장 김재승

제가 알기로는 설성문화제의 부채춤 시연은 운동회때 연습한 것을 다시 시연한 것으로 문화제 참석을 위하여 따로 연습한 것은 없다고 알고 있습니다.

● 위원 김응복

그러면 앞으로 문화제에 계속 참여시킬 의향이십니까?

● 교육장 김재승

그것은 학예발표측면에서 학교장의 의견에 따라 참여하는 것입니다.

● 위원장 박병해

김응복위원님 다하셨습니까?

● 위원 김응복

예.

● 위원장 박병해

그러면 다음 권혁풍위원님 질의하시기 바랍니다.

● 위원 권혁풍

공장 300여개중 자매결연 맺은게 얼마나 됩니까?

● 교육장 김재승

현재는 없고 앞으로 그렇게 할 것입니다.

● 위원 권혁풍

전일특활제라는 건 어떻게 하는 겁니까?

● 교육장 김재승

특활을 주1회 1시간씩 하던 것을 몰아서 월1회 4시간을 하는 것입니다

● 위원 권혁풍

그럼 월중 언제하는 것입니까?

● 교육장 김재승

토요일 하루동안 하게 됩니다.

● 위원 권혁풍

이상입니다.

(위원 모두 잠시 침묵)

● 위원장 박병해

교육장님에게 더 질의하실분 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그러면 학무과장님 나오셔서 답변해 주시기 바랍니다.

(교육장은 자리로 들어가고 학무과장 보고대로 나옴)

● 학무과장 이선영

학무과장 이선영입니다.

먼저 이상일위원님이 질의하신 내용중에 "내신성적에 의한 고입제도 실시에 대비하여 중학교 성적관리는 공정하게 되어 있나"에 대하여 말씀드리면, '93년 7월1일 도교육청에서 배부한 중학교학업성적관리규정에 의거 각 학교 실정에 맞도록 정비하여 '93년 2학기부터 적용하고 있으며, '93년 9월 10일 교감 및 평가담당교사 연수를 실시하고,확인은 각학교 장학협의시 점검하였는 바 9개 중학교 모두가 정비되었습니다.

참고로 말씀드리면, 학교별로 새로 제정한 성적관리규정은 감사반 옆에 전시되어 있습니다.

다음 이상일, 권혁풍위원님이 질의하신 과학실험실 및 자료실 활용 실태와 과학관 활용계획을 말씀드리면, 국교사 과학실험연수, 컴퓨터 일반연수, 과학 및 컴퓨터교사 연구협의회, 과학영재교실 등을 운영할 계획입니다.

다음은 역시 이상일위원님께서 질의하신 학교 음용수 관리상태 및 대책과 국기달기 교육현황입니다.

수질검사는 하교전체를 대상으로 연2회 실시하였고, 부적합 판정교 1개교에 대하여는 금년중에 예산을 확보하여 새로운 수원을 개발할 예정이며, 국기달기 교육은 관련 교과 및 행사에 관련하여 게기교육을 하였으며, 국기게양 실태를 과거에는 보고를 받았으나 현재는 공식적인 보고를 받지는 않습니다.

다음은 이재회위원님의 질의에 대한 답변입니다.

먼저 국민학교 담임의 연령통계를 말씀드리면 1학년 46세, 2학년 51세,

(별첨 2)

1992년도 충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출승인의건 심사보고서

1993. 10.

충청북도교육위원회 예산·결산소위원회

과 지도감독 실적에 대하여 말씀드리면, 상대정화 구역내에 88개 업소가 있으며, 지도감독 실적으로서는 9회에 걸쳐 연인원 788명이 참여하여 지도감독하였습니다.

다음은 김사수위원님의 질의에 대한 답변입니다.

먼저, 학생실험실습비 집행부진 사유 및 지도실적을 말씀드리면, 집행이 부진한 수봉·삼성국교에 부진사유를 물어 즉시 집행토록 하겠으며, 장학협의시 지도확인하겠으며, '92년도 집행부진 학교에 대하여는 사유서를 징구하고 앞으로 적기에 집행토록 하겠습니다.

다음 과학영재교실 운영상황에 대해서 말씀드리면, 교육청 과학자료실에서 운영하였으며, 그 기간은 '93년 3월20일부터 11월20일까지이며, 대상은 중학교 학생 40명으로 지도과목은 과학·수학·컴퓨터 등입니다.

다음은 컴퓨터 교육센타 운영방법과 교육적 효과 및 운영상의 문제점을 말씀드리면, 영재과학교실, 컴퓨터 교실, 국민학교 교사 과학실험 연수 및 컴퓨터 교사 일반연수 등으로 운영하였으며, 효과로는 과학영재의 학력제고로 과학고 진학을 유도하고, 과학 및 컴퓨터 교사의 자질을 향상시키고, 과학교육을 진흥하였습니다.

문제점은 보조교사가 필요하니 일용잡급을 정규교사로 배치하였으면 합니다.

다음은 권혁풍위원님의 질의에 대한 답변입니다.

먼저 교육자치의 정착도 입니다.

각급학교의 주민단체는 모두 자생단체로서 수범사례를 말씀드리면, 평곡국민학교의 학부형 이사회로 월 1회씩 개최되고 있으며, 학구건 협의, 급식학교 설치협조, 기타 학교건설계획 등을 협의하였습니다.

다음 교육과정의 지역화 방안으로서 지역특성 및 실태를 분석하여 각급학교의 교육계획에 반영하였으며, 95학년도부터 적용되는 6차 교육과정 적용을 위한 보조교과서를 개발할 목적으로 '94년도 예산에 800만원을 계상하였습니다.

다음 컴퓨터교육 지원 실태를 말씀

드리면, 담당교사 연수를 기초과정 25명, 심화과정 15명 해서 40명을 실시하였고, 소프트웨어를 15종 보급하였으며, 그 밖에 컴퓨터교실운영비 및 컴퓨터 구입비를 지원하였습니다.

다음 학생자치회•활동지도로서 '93년도 음성군 장학자료 "어린이 회의 진행법" 책자를 발간 보급하였으며, 국교 3학년이상은 주1회씩 학급 어린이 회의를 개최하고 전교 어린이회를 월 1회 개최하였으며, 국민학교 고학년은 소풍·학예회·오락회 등의 활동계획을 수립하여 교무에 건의 실시하고 있습니다.

다음 학교개방 및 활용에 대해 말씀드리면, 수업에 지장이 없는한 학교운동장 및 체육시설을 항시 개방하고 있으며, 주민의 반응은 좋습니다.

삼성국민학교의 열린교육 내용은 학습지도시간, 지도장소 등에 제한받지 않으며 학생들의 개별화, 개성화 교육에 힘쓰는 것입니다.

녹색어머니회란 명칭에 대하여 말씀이 계셨는데, 녹색어머니회 명칭은 전국적으로 통일이 되어 있습니다.

다음 병설유치원 원장·원감의 책임한계는 '겸직 발령을 내면 해결될 것으로 생각됩니다.

다음 김사수위원님이 질의하신 지역중심 컴퓨터센터 운영 및 컴퓨터 동호인 크럽에 대해 설명드리면, 컴퓨터 미보급 학교의 컴퓨터 교육의장으로 활용하기 위하여 그 지역의 우선 설치교가 지역중심 컴퓨터센터로 운영되고 있으며, 컴퓨터 동호인 크럽은 컴퓨터 담당교사들의 정보교환을 위한 자생조직으로 컴퓨터 교육에 협조하고 있습니다.

다음은 장충호위원님이 질의하신 즐거운 만남의 날 운영에 대하여 말씀드리면, 동창회, 운동회에 동문 선후배의 참여를 적극 유도하며, 일일교사제 운영, 학습발표회시 학부모 및 선후배 초청을 하고 있습니다.

이상으로 답변을 마치겠습니다.

● 위원장 박병해

학무과장님께 보충질의하시기 바라며, 질의순서는 아까와 같습니다.

그러면, 이상일위원님부터 보충질의하시기 바랍니다.

● 위원 이상일

좀 전에 음성고등학교를 방문해서 과학실험실 및 자료실을 들려 봤는데 실험실습기자재가 70%이상이 확보돼 있고, 폐수 수거통을 비치하는가 하면 폐건전지 분리수검함을 설치하는 등 폐기물 처리를 잘하고 있어서 기쁘게 생각합니다.

내신성적 관리와 관련해서 다시 한 말씀드리면, 성적이 공정하게 처리될 수 있도록 지도를 강화해 주시길 부탁드립니다.

이상입니다.

● 학무과장 이선영

장학지도시 철저히 반영하겠습니다

● 간사 이재희

학급 담임배정은 교장의 전속권한인 줄은 압니다만, 50세 이상된 1학년 담임이 11명이나 있는데, 이렇게 나이먹은 선생님들이 "산토끼 토끼야 ....." 같이 뛰면서 하기 어렵습니다.

그러니 저학년 담임은 젊은층으로 할 수 있도록 교육청에서 지도해 주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 학무과장 이선영

내년부터 반영하도록 하겠습니다.

● 위원장 박병해

다음 이근수위원님 보충질의하시기 바랍니다.

● 위원 이근수

없습니다.

● 위원장 박병해

다음 김광수위원님 하시기 바랍니다.

● 위원 김광수

고등학교 진학 희망자는 몇%나 됩니까?

● 학무과장 이선영

99% 진학을 희망하고 있습니다.

● 위원 김광수

대개 어디로 진학을 합니까?

● 학무과장 이선영

성적이 극히 우수한 학생 몇 명만 청주·충주로 가고, 나머지는 음성지역 학교로 진학합니다.

● 위원 김광수

수학능력평가 점수는 어떻습니까?

● 학무과장 이선영

전번보다 상당히 향상되었습니다.

● 위원 김광수

급식학교 교직원도 급식소를 이용하는데, 교직원의 식사내용은 뭡니까?

● 학무과장 이선영

아동과 같습니다.

● 위원 김광수

체육지원비가 국민학교보다 중학교가 적은 이유가 뭡니까?

● 학무과장 이선영

중학교는 육성회에서 보조하고 있기 때문에 일부만 보조하고 국민학교는 전액을 보조해서 그렇습니다.

● 위원 김광수

각급학교 찬조금은 많이 있었습니까?

● 학무과장 이선영

작년, 재작년에 많이 있었습니다.

● 위원 김광수

가을운동회도 선생님들의 천직의식이 있어야 합니다.

선생님들의 불편때문에 추석절에 운동회를 하지 않는데, 교육적 차원 등 여러차원에서 추석절에 실시할 수 있도록 바랍니다.

● 학무과장 이선영

예, 유념하겠습니다.

● 위원 김광수

학생 범법행위가 있기전에 교육이, 특히 가정교육이 잘 되어야 한다는 말씀을 드리면서 질의를 마칩니다.

● 위원장 박병해

다음 김사수위원님 보충질의하시기 바랍니다.

● 위원 김사수

수봉국민학교에 가서 장부를 대조해 보니 실험실습을 착실히 하고 있었습니다.

실험실습이 더욱 잘 되도록 장학지도시 확인바라며, 역시수봉국민학교 얘긴데, 3학년에 대하여 영어교육을 하고 있으나 고학년으로 연계가 안되고 있는 것은 고려해 봐야 할 문제라고 생각합니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음은 권혁풍위원님 보충질의하시기바랍니다.

● 위원 권혁풍

열린교육으로 기초교육인 읽고, 쓰고, 셈하고 하는 교육에 문제는 없습니까?

● 학무과장 이선영

없습니다.

● 위원 권혁풍

열린교육을 하기에는 학급당 인원수가 너무 많은 것 같습니다.

● 학무과장 이선영

그래서 서서히 열린교육을 추진해 나가고 있습니다.

● 위원 권혁풍

초등에서의 열린교육이 중등으로 연계가 안됩니까?

● 학무과장 이선영

방향은 열린교육을 하는 방향으로 나아가고 있습니다만, 중학교의 14개 과목을 모두 열린 교육을 하기는 어렵습니다.

● 위원 권혁풍

삼성중학교에 전교조 활동교사를 집중배치하고 있는데 분산하여 약화시켜야 할 것이라는 여론이 있는데요

● 학무과장 이선영

그것은 전교조 관련 윤리교사가 징계로 인사이동되었는데, 제천의 전교조 출신 윤리교사와 맞바꿔져서 그런 여론이 있는 것 같습니다.

● 위원 권혁풍

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음은 장충호위원님.

● 위원 장충호

저는 없습니다.

● 위원장 박병해

그럼 이어서 관리과장님의 답변을 듣도록 하겠습니다.

(학무과장 자리로 들어가고 관리과장 보고대로 나옴)

● 관리과장 최재원

관리과장 최재원입니다.

먼저 이상일위원님의 질의에 대한 답변입니다.

각종 위원회는 공적심사위원회를 비롯하여 9개 위원회를 설치운영하고 있으며, 각종 위원회 운영지침에 의거 교실개축심의위원회는 폐지 대상으로 되어 있고, 나머지 8개 위원회는 존속이 필요하다고 봅니다.

교육행정자문위원회는 금년에 2회

개최하였으며, 좋은 점으로서는 지역 주민의 여론과 희망사항을 수렴할 수 있는 것입니다.

다음은 이재희위원님의 질의에 대한 답변입니다.

교내 주차시설 및 운전자 교육에 대하여 말씀드리면, 주차시설이 없는 학교는 교지 공간 또는 운동장 주변에 주차장 표시를 하여 질서있게 주차하도록 계도하겠으며, 운전자 교육은 수시로 기관장 책임하에 실시하도록 권장하겠습니다.

다음 시설직 보수교육 내용을 말씀드리면, 시설직은 3명으로 '92년도에 품셈세미나 참석, 품질관리반 교육, 해외연수 등을 실시하였으며, 금년 12월중에 선진지 견학을 실시할 예정입니다.

교실 증·개축계획이 없는 학교에 철근이 나온 부분은 국민학교는 이미 완전히 정리하였고, 음성여중은 증축계획으로 있어 정리되지 않았습니다.

공무원 건강진단이 필요한지 및 중증환자에 대한 대책에 대하여 말씀드리면, 중증환자는 없으나 중증환자가 발생하면 명예퇴직을 적극 권장하겠으며, 진단종목에 한계가 있으나 공무원 건강진단은 필요하다고 생각합니다.

다음 김응복위원님이 질의하신 6학급미만 소규모 학교의 잡무경감 및 컴퓨터 활용에 대하여 말씀드리면, 잡무경감차원에서 회보를 적극 활용토록 하겠으며, 컴퓨터 업무 프로그램화로 업무량을 줄이겠습니다.

다음은 김광수위원님의 질의에 대한 답변입니다.

먼저, 시설공사하자보수 내용에 대하여 설명드리면, '91년도에 실시한 수봉국교 교실 및 변소증축 공사에서 목재와 모르타르, 콘크리트와 벽돌 접합부의 균열이 하자내용이며, 보수는 모두 끝났습니다.

교실 난방실태를 말씀드리면, 유류 156실, 가스 3실, 연탄 445실로 점차 유류로 대체해 나갈 예정입니다.

사택보유 현황 및 활용실태를 말씀드리면, 국민학교는 총 51동으로 입주자별로 보면 교장 18동, 교감 5동, 교사 16동, 기능직 12동이며, 중학교

는 전체 6동으로 교장 5동, 교사 1동 등으로 입주하고 있습니다.

각급학급 찬조금 및 평균액을 말씀드리면, 국민학교는 3,440만 1천원에 평균은 143만 4천원이고, 중학교는 1,380만원에 평균은 153만 4천원입니다.

다음은 김사수위원님의 질의에 대한 답변입니다.

먼저, 학교환경 정화관련 민원의 처리내용을 말씀드리면, 유흥주점 1건, 단란주점 4건, 숙박업 2건, 전자유기장 1건 등의 허가요청에 대한 심의였습니다.

학교 실험실습비 및 자산취득비 미집행사유는 실험실습비가 3/4분기와 4/4분기분이 남아있으며, 자산취득비는 채무확정은 되었으나 지출이 되지 않아 잔액으로 남아 있습니다.

학교장 상주현황과 교장사택 보유현황을 말씀드리면, 교장 전원이 지역에 상주하고 있으며, 사택보유수는 국민학교 24동, 중학교 5동이며, 사택이 없는 학교는 음성여중과 사립학교 3개교입니다.

다음은 권혁풍위원님의 질의에 대한 답변입니다.

먼저, 교육위원회 의사록 침투방법에 대하여 말씀드리면, 현재 의사록은 도교육청에서 2부를 수령하여 학무과와 관리과에 각각 배부하여 전직원이 숙독하여 홍보하도록 하고 있습니다.

다음 교급당 경비 배부에 학생수의 고려 여부를 말씀드리면, 학생수는 고려하지 않습니다.

다음 '92년도 교육사업비 잔액에 대하여 말씀드리면, 재해 미발생으로 재해 보상금이 850만원 남았고, 나머지는 집행잔액입니다.

위문금 내역은 '92년도에 불우이웃돕기 95만원, '93년도에 불우이웃돕기 69만 8천원입니다.

다음 교직원 갑근세 소급과세에 대한 반응 및 대책에 대해 말씀드리면, 불만을 겉으로 나타낸 사례는 없으며, 금년 10월 말까지 재정산을 완료하여 많은 사람은 분할 징수할 예정입니다.

다음 교사·학생용 변소 기준 및 과부족 현황을 말씀드리면, 학생용은

기준이 34.8동으로 보유는 54.9동으로 20.1동이 남으며, 교사용은 기준 48개이며, 보유량은 없습니다.

교사용 변소를 따로 시설한 것은 없고 실제로는 학생용 변소를 쓰고 있으며, 2차 환경개선 사업기간에 점차 시설할 계획입니다.

이상으로 답변을 마칩니다.

● 위원장 박병해

이어서 보충질의를 하도록 하겠습니다.

이상일위원님 질의바랍니다.

● 위원 이상일

저는 없습니다.

● 간사 이재희

저도 없습니다.

● 위원장 박병해

그럼 김응복위원님.....

● 위원 김응복

없습니다.

● 위원 이근수

저도 없습니다.

● 위원장 박병해

그럼, 김광수위원님.

● 위원 김광수

교원들이 주의나 경고를 받으면 신상에 불이익 없습니까?

● 교육장 김재승

당해년도 근무성적평정에 영향이 있습니다.

● 위원 김광수

시설하자보수 비용은 얼마나 들어갔습니까?

● 관리과장 최재원

업자가 모두 부담하므로 추가비용은 들지 않았습니다.

● 위원 김광수

난방을 점차적으로 유류화 한다고 했는데, 그 재원이 있습니까?

● 관리과장 최재원

환특사업으로 '98년까지 완성할 계획이며, 현재 저학년은 유류로 대체되어 있습니다.

● 위원 김광수

연료는 학교운영비로 구입하나요?

● 관리과장 최재원

그렇습니다.

별도의 연료비 지원은 없습니다.

● 위원 김광수

유류로 바꾸면 연료비가 얼마나 더

들어 가나요?

● 관리과장 최재원

연탄보다 1/3가량이 더들어 갑니다

● 위원 김광수

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 김사수위원님.....

● 위원 김사수

국·중 교장 사택이 몇%나 된다고 했지요?

● 관리과장 최재원

국민학교는 100%이고요, 중학교는 음성여중만 없습니다.

● 위원 김사수

그럼 음성여중은 지어줘야 될 거 아닙니까?

● 관리과장 최재원

지어줄 수 있도록 위원님들이 도와 주시기 바랍니다.

● 위원 김사수

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 권혁풍위원님.....

● 위원 권혁풍

의사록중 중요한 것 만이라도 학교 일선에 침투가 됩니까?

● 관리과장 최재원

회보에 게재된 것은 침투된 것으로 봅니다.

● 위원 권혁풍

장학사의 업무가 잡다한 공문서 처리등 너무 많은 것 같은데, 이것을 해결할 방안 있습니까?

● 관리과장 최재원

그런 문제를 제가 해결하기에는 곤란합니다.

● 위원 권혁풍

교육사업비 집행시에 학무과와 긴밀히 협의합니까?

● 관리과장 최재원

예, 그렇게 하고 있습니다.

● 위원 권혁풍

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 장충호위원님 질의바랍니다.

● 위원 장충호

없습니다.

● 위원장 박병해

더 질의하실 분 계십니까?

("없습니다.." 하는 위원 있음)

더 이상 질의하실 분이 없어 질의를 마치고자 하며, 잠시 휴식을 위하여 정회하겠습니다.

(17시 00분 정회)

(17시 05분 속개)

4. 위원장 감사소감

● 위원장 박병해

회의를 속개합니다.

오늘 감사에 대한 강평은 감사결과 보고서를 통하여 추후 알려드리도록 하겠으며, 오늘은 위원장으로서의 감사 소감을 말씀드리겠습니다.

우선, 잘하고 있다하는 사항을 말씀드리면,

첫째, 중학교 교복착용을 100% 하고 있음은 학생들의 교외생활지도가 타시·군에 모범이 되고 있다 할 것이며,

둘째, 지역화 교육에 충실하고 있으며,

셋째, 도덕성, 건강, 예의, 민주화, 회의진행 방법에 관한 간행물 발간 배포 등입니다.

개선하여야 할 사항으로는,

첫째, 장학지도시 도서실과 자료실을 확인하여 교재·교구 확보를 독려하여야 할 것이며,

둘째, 도·농간의 학력격차 해소를 위하여 지진아 지도에 철저를 기하는 한편, 시설투자의 적정을 기해야 할 것이며,

셋째, 컴퓨터 배정에 있어서는 일부에 편중되는 일이 없도록 형평을 기해야 할 것이며,

넷째, 고교입시와 병행한 글짓기 지도에 좀더 역점을 기우릴 것 등입니다.

이상으로 충청북도 음성교육청에 대한 '93년도 충청북도교육위원회 행정사무 감사를 모두 마치겠습니다.

시종 진지하게 감사에 임해 주신 위원님들, 그리고 이 감사 준비를 위하여 애쓰신 교육장님을 비롯한 관계관 여러분의 노고에 충심으로 감사드립니다.

아울러 관계관 여러분께 당부드리고 싶은 말씀은 이번 감사를 통하여 적출되어 개선이 요구되는 사항은 곧 주민의 의사라는 점을 명심하의 빠른 시일내에 교육시책 및 사업에 반영될

수 있도록 하여 주실 것을 바랍니다. 이상으로 충청북도교육위원회 제5차 감사소위원회를 산회하고자 합니다.	산회를 선언합니다. 감사합니다. (17시 10분 산회)

o 출석위원 : 9명

위원장 박병해, 간사 이재회, 위원 이상일, 김응복, 김광수, 이근수, 김사수, 권혁풍, 장충호.

o 출석공무원 : 3명

교육장 김재승, 학무과장 이선영, 관리과장 최재원.

o 음성교육청 '93. 주요업무보고 : 별첨 3.

제30회 충청북도교육위원회(정기회) 제 6 호

감사소위원회 회의록

충청북도교육위원회 의사국

1993년 10월 26일(화요일) 10시 00분

의 사 일 정(제30회 정기회 제6차 감사소위원회)

1. 충청북도 옥천교육청에 대한 행정사무감사의 건

부의된 안건

1. 위원장 인사
2. 교육장 인사 및 간부소개, 업무현황보고
3. 행정사무감사 실시
4. 위원장 감사소감

(10시 00분 개의)

1. 위원장 인사

● 위원장 박병해

장내를 정돈하여 주시기 바랍니다.

성원이 되었으므로 충청북도교육위원회 제6차 감사소위원회 개의를 선언합니다.

오늘은 충청북도교육위원회 '93년도 감사계획에 따라 충청북도 옥천교육청에 대한 감사를 실시하게 되었습니다.

이미 다아시는 바와 같이 우리 교육위원회에서 실시하는 감사는 주요 시책 및 사업성과를 파악·분석하여 행정의 비능률 및 주민편익 저해요인을 제거하며, 행정 및 예산의 낭비요인을 사전에 예방하는 등, 주민의 대표기관으로서 효율적 행정통제를 하

므로써 민주행정을 확보토록 하는데에 그 의미가 있다 하겠습니다.

따라서 감사에 참여하신 위원님들은 이러한 감사의 본 뜻을 유념하시어 생산적이고도 내실있는 감사가 될 수 있도록 충실히 임해 주시길 바라며, 또한 수감 기관의 관계관께서는 감사업무 수행에 차질이 없도록 성실히 협조하여 주시길 당부드립니다.

오늘의 감사는 시종공개로 진행할 것이나, 특히 비공개로 할 필요가 있을 경우에는 본 위원회의 의결에 따라 비공개로 진행을 하겠습니다.

이제 의사일정에 따라 옥천교육청의 업무현황을 청취하고자 하오니 교육장님께서는 인사말씀과 아울러 간부소개를 하신 후에 업무현황을 보고를 하여 주시기 바랍니다.

(교육장 보고대로 나옴)

2. 교육장 인사 및 간부소개, 업무현황 보고

(10시 05분)

● 교육장 이영희

먼저, 인사드리겠습니다.

옥천교육장 이영희입니다.

오늘 충청북도교육위원회 전위원님들이 우리 교육청 행정감사를 위해서 여러가지 연속되는 노고에도 불구하시고, 이렇게 와주신데 대하여 감사하게 생각하면서 한편 진심으로 환영합니다.

우리 교육청은 교육장이하 37명의 직원이 그간 옥천군 교육목표를 달성하기 위해서 열심히 노력은 하고 있습니다만 부족한 점이 많이 있기 때문에 미흡한 점도 많이 있을 것으로 생각이 됩니다.

오늘 여러 위원님들께서 많은 지도편달을 해주셔서 옥천 교육이 더욱 발전할 수 있도록 해주시길 바라겠습니다.

이어서 본청 간부소개를 드리겠습니다.

학무과장 장학관 김재윤입니다.

(학무과장 앞으로 나와서 인사후 들어감)

관리과장 지방행정사무관 문정웅입니다.

(관리과장 앞으로 나와서 인사후 들어감)

초등교육계장 이수암장학사입니다.

(초등교육계장 앞으로 나와서 인사후 들어감)

중등교육계장 민병현장학사입니다.

(중등교육계장 앞으로 나와서 인사후 들어감)

사회체육계장 박창오장학사입니다.

(사회체육계장 앞으로 나와서 인사후 들어감)

서무계장 한정교 지방행정주사입니다.

(서무계장 앞으로 나와서 인사후 들어감)

관리계장 김길흠 지방행정주사입니다.

(관리계장 앞로서 나와서 인사후 들어감)

경리계장 조규영 지방행정주사입니다.

(경리계장 앞으로 나와서 인사후 들어감)

시설계장 김영국 지방건축주사입니다.

(시설계장 앞으로 나와서 인사후 들어감)

이상으로 간부소개를 마치고, '93년도 주요업무 추진현황을 보고드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. 옥천교육청 '93년도 주요업무 추진현황

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 보고를 마칩니다.

3. 행정사무감사 실시

(10시 35분)

● 위원장 박병해

교육장님, 수고하셨습니다.

그러면 지금부터 감사에 들어가도록 하겠습니다.

감사진행은 정책질의를 통하여 관계관의 답변을 듣는 방법으로 하겠으며, 필요시에는 관련 서류의 확인, 현장확인 등을 병행하도록 하겠습니다.

감사의 원활한 진행을 위하여 질의 및 답변은 일괄질의후 일괄답변을 듣도록 하겠습니다.

참고로 말씀드리면, 위원의 발언시간 20분이내이며, 보충발언, 의사진행 발언은 10분을 초과할 수 없도록 충

청북도교육위원회 회의규칙에 정해져 있아오니, 발언시간을 지켜주시기 바랍니다.

이어서 질의에 들어 가겠습니다.

지금 위원님들이 앉아 계신 좌석순으로 하여 맨 앞쪽에 계신 위원님부터 차례로 질의하여 주시기 바랍니다

그러면 이상일위원님 질의하시기 바랍니다.

● 위원 이상일

이상일 교육위원입니다.

먼저 바쁘신중에도 감사준비에 애쓰신 교육장님이하 관계공무원에게 감사드립니다.

첫째, 앞으로 고입시도 중학교 내신성적으로 대신할 것으로 전망되는데, 이에 대비한 중학교 내신성적 관리에 대한 교원연수, 장학지도 등은 어떻게 하고 있으며, 확인점검을 하고 있나에 대해서 말씀해 주시고, 행동발달상황, 특별활동상황, 봉사활동상황의 평가기준 및 방법, 그리고 예·체능 실기 평가는 기준에 맞게 평가하고 있는지에 대하여 말씀해 주시기 바랍니다.

둘째, 21세기의 국력은 과학에 의해서 좌우된다 할 수 있으며, 따라서 국·중학교의 과학교육이 중요한데, 과학실험실 확보, 과학기자재 확보 및 활용은 어떠한지, 이에 대한 장학지도는 제대로 되고 있는지에 대하여 말씀해 주시기 바랍니다.

셋째, 교육청의 각종 위원회가 성격이나 기능이 중복되어 통·폐합할 필요는 없는지, 교육행정자문위원회의 운영은 제대로 되고 있는지에 대하여 말씀해 주시고, 5명이내의 위원으로 구성되는데 그 구성원이 어느 분들인지 명단을 제출하여 주시기 바랍니다.

네번째로, 대장균등 일반세균이 기준치 이상 검출되어 음용부적격 판정을 받은 동이·능월·예곡 등 7개교의 음용수에 대한 조치 방향과 처리 계획에 대해 말씀해 주시기 바랍니다

다섯째로, 체력단련기를 국민학교에 설치하였는데, 사장되지 않고 제대로 활용되고 있는지, 제대로 활용이 안되고 있다면 타교로 이관할 용의는 없는지 말씀해 주시기 바랍니다

마지막으로, 폐교된 대동분교 임대 계획은 어떻게 진행되고 있는가에 대하여 말씀해 주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 이재희위원님 질의바랍니다.

● 간사 이재희

이재희위원입니다.

먼저 국민학교 교원의 노령화와 관련해서 말씀드리면, 옥천교육청의 평균연령이 가장 높은데, 국민학교 1학년 담임은 젊은층의 교사로 배치하는 것이 어떤가 하는 말씀을 드립니다.

어떤 교육장님은 1학년이나 6학년 담임은 중진교사가 담당해야 된다고 말씀하시기도 합니다만, 안남국교의 예를 보면 1학년 담임은 61세, 2학년 담임은 62세나 되는데 이렇게 해서는 교육에 득이 안된다하는 것이 주민들의 의견이니, 주민들의 불만해소를 위해서도 1학년 담임은 젊은 교사로 배치해 주시길 바랍니다.

다음, 교내 주차에 관련해서 말씀드리면, 국민학교때부터 자동차 문화가 정착되어야 할텐데, 주차 표시가 되어 있는데도 조회대 옆이나 나무그늘 밑에 주차를 하는 것은 교육적으로도 문제가 있으며, 교내에 "제차출입금지" 해놓고 교원들의 차량이 무질서하게 교내에 주차되어 있는 것은 모순이니, 모범적으로 주차해 주길 부탁드립니다.

다음 철근이 나와 있는 부분은 마무리 공사를 하여 학교 환경저해 요인을 제거바라며, 시설물 배치를 잘못하여 수업환경을 해치는데, 예를 들면, 제천 남당국민학교는 별관 교사 앞에 테니스장을 설치해서 시야를 차단하고 외부인이 출입하여 수업에 문제를 초래한 일이 있는데, 이런 일이 없도록 시설직의 안목을 높여 시설물을 정비해 줄 것을 부탁드립니다.

다음, 연구지정학교 지원예산이 타시·군에 비해 적은데 그 이유가 무엇인지 말씀해 주시기 바랍니다.

다음, 교육행정자문위원회의 예산이 150만원 있는데, 이 자문위원회 운영이 필요한 것이라면 예산을 모두 집행해서 운영하시고, 그렇지 않다면 존속을 재고해 보시기 바랍니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 김응복위원님 질의하세요.

● 위원 김응복

국민학교 교육은 개념형성 교육으로 바람직한 학습지도 방법을 학습시키는게 중요한데, 학습교구 현황중 산수·사회과의 교구가 나와 있지 않았는데, 개념교육을 시킬 컴퍼스, 지도 등의 교구가 정말 없는 것인지 아니면 있는데 자료에서 빠진 것인지 설명 좀 해주시기 바라며, 또한 장학지도시 학습자료 구입을 권장하거나 구입현황을 확인한 실적이 있으면 말씀해 주시고, 그리고 소규모 학교의 일반학습 자료 구비현황도 아울러 말씀해 주시기 바랍니다.

다음 교육은 법정교육 시간을 이수시켜야 되는데, 여름방학 이후에 열심히 운동회 연습을 하는 것을 봤습니다.

과연 이렇게 운동회 준비를 하고도 법정수업 시간 이수에 차질이 없는지 말씀해 주시기 바랍니다.

중복 충렬제는 마땅히 해야 될 행사이지만 여기에 국·중·고교생 1천 426명이 마스게임에 참여했다면, 과연 수업결손 없이 참여할 수 있었겠는가 그리고 국민학생의 참여로 인한 교육적 효과는 어떤 것이 있었나 설명해 주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 이근수위원님 질의하시기 바랍니다.

● 위원 이근수

옥천지역은 단체종목 선수육성을 많이 하고 있는데, 예산 및 지도교사는 충분한가, 지역에서의 예산보조는 없었는가, 그리고 학부모 등이 선수선발에 반대하여 설득해야 하는 등의 애로는 없는가 말씀해 주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 김광수위원님.....

● 위원 김광수

김광수 교육위원입니다.

중학교에서 부교재를 쓰고 있는 학교가 없다고 하는데, 그러면 보충·

자율학습시간에는 무엇을 가지고 학습을 하는지 말씀해 주시기 바랍니다

다음 교육장의 주의나 경고를 받은 교원은 몇 명이나 되나 말씀해 주시기 바랍니다.

다음 1교 1종목 육성과 이에 따른 예산지원 현황을 제출해 주시기 바랍니다.

현재의 학교급식 실시현황과 전학교 급식계획을 말씀해 주시기 바랍니다.

다음 추석연휴중에 가을운동회의 실시로 지역의 축제화 및 화합의 장으로 만드는데 대한 교육장의 견해는 어떤가 말씀해 주시기 바랍니다.

다음, 중학교 6개교의 교복착용 현황을 말씀해 주시고,

전교조 현황과 이에 동조자 현황을 말씀해 주시기 바랍니다.

'93년도 국·중학교 신규교사 현황은 어떠하며, 안내중학교의 식수문제는 어떻게 처리되고 있는가 말씀해 주시고,

다음 중학교의 보충수업 실시현황과 1인당 보충수업비는 얼마인지 말씀해 주시기 바랍니다.

다음 중학교에서 고등학교 진학·미진학자 수와 진학지역을 말씀해 주시기 바라며,

교육청에 파견교사 현황을 말씀해 주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 김사수위원님.....

● 위원 김사수

김사수 교육위원입니다.

먼저, 특수재능을 조기개발하기 위한 영재교실을 운영한다고 하였는데, 이에 대한 현황 및 방법, 교육내용, 대상자 등을 말씀해 주시고, 교육적 효과는 어떤 것이 있으며, 문제점은 무엇인가를 말씀해 주시기 바랍니다.

다음 기초과학교육 충실이라는 본군의 교육목표와는 맞지는 않는 실험실습이 되고 있지는 않은가 하는 인상이 들어 묻겠습니다.

삼양·군동국민학교의 경우 실험실습비 집행잔액이 많이 있는데, 서류로서 답변해 주시기 바랍니다.

다음, 컴퓨터 교육센타와 관련해서 설치는 어느 학교에 되어 있으며,

운영방법은 어떠하며, 교육내용 및 예산집행 내역 등을 설명해 주시기 바랍니다.

다음 학교장의 근무지 상주와 관련해서 교장사택 보유현황 및 출·퇴근 교장 현황을 묻습니다.

다음 시설사업중 1억원 미만 공사라도 포함해서 '93년도 시설공사 현황을 자료로 제출해 주시고, 예산에서 옥천중 도서실 보수공사비의 집행현황과 공사의 진척도를 말씀해 주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 권혁풍위원님.....

● 위원 권혁풍

권혁풍 교육위원입니다.

먼저, 교육자치의 정착도와 관련해서 몇가지 묻겠습니다.

교원과 주민의 여론수렴 장치중 교육청에 설치된 교원상담실이 교원들의 의견을 수렴하여 학교 통·폐합, 학구조정을 하고 있는지, 그리고 교총이 어떤 여론수렴의 기능을 담당하는지를 말씀해 주시고, 교육위원회의 사록이 교육현장에 어떻게 침투되고 있으며, 여론수렴은 어떻게 하고 있는지 말씀해 주시기 바랍니다.

학생자치회는 얼마나 실효성 있게 활용되고 있으며, 우수사례가 있으면 소개바랍니다.

옥천은 밀집도시로 주차하기가 어려운데, 토요일·일요일에 예식장의 학교 주차장 개방요구는 없었으며 이에 대한 대책은 어떤 것인가를 설명바랍니다.

다음 장학지도 방법으로서 요청 장학의 실효성은 어떤 것이 있으며, 교단 교사의 거부양상 등 장학저해요인은 없는지 설명바랍니다.

진로교육에 있어 진로의 날은 언제 어떻게 설정하여 운영될 수 있는지 말씀해 주시고, 장학중점 사항중 "새가치관"이라 함은 구체적으로 무엇을 의미하는지 설명바랍니다.

창의성 교육이 과학일변도로 나가기 보다는 예·체능에 대한 창의성 교육을 함께 할 필요성은 없는지 말씀해 주시기 바랍니다.

다음 학교 특색교육 실시현황이 있

으면 국·중별로 1교씩 사례를 소개 바라며, 대전 근교라는 지역 특성에 맞는 지역 특성화 교육계획이 있으면 설명바랍니다.

다음 '92년도 교육사업비 집행잔액이 15%나 되는데, 잔액 발생사유는 무엇이며, '93년도에 교육사업비 미집행액이 68%나 되는데,
이는 적기집행이 안된 것이 아닌가를 말씀해 주시고, 집행에 있어 학무과와 관리과가 긴밀히 연계하여 집행하시길 당부드립니다.

다음 교사용, 학생용 수세식 변소 과부족 현황을 말씀해 주시고, '93년도 노후교실 개축계획에 국민학교 8개 교실이 잡혀 있는데, 공사 진척현황은 어떠하며, 중학교는 노후교실이 28실이나 있는데도 개축계획이 없는 이유는 무엇인지 설명바랍니다.

국민학교 교장·교감이 병설유치원 원장·원감을 자격도 없이 겸직하여 책임만 지고 있는데, 자격을 수여하여 유치원 교육이 정상화 될 수 있도록 당부드리며, 유치원 교실 및 화장실이 유휴건물을 사용하므로서의 문제점 및 해결방안을 말씀해 주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 장충호위원님 질의하시기 바랍니다.

● 위원 장충호

장충호 교육위원입니다.

유아교육의 질적향상에 대한 구체적인 교육계획은 무엇인지 유아담당 장학사가 답변해 주시기 바랍니다.

다음 '94년도 노력 중점사항중 "폐품재활용 시설을 군에서 보조받아 시행하며, 도서구입비를 많이 배부하겠다. 영재학생을 선발하여 운영하겠다."하는 것 등은 현실적으로 거리가 멀다고 생각되는데,

내용을 신중히 재검토하시기 바랍니다.

국제적 시각의 확대를 위해 학생들이 엑스포를 참관한 실적이 나오는데 숫자가 잘 맞지 않게 엉터리로 되어 있습니다.

(교육장이 집행청 좌석에서 " 그것은 고등학교가 빠져 있어서 그렇습니

다."하고 답변)

이상입니다.

● 위원장 박병해

저는 시간관계상 몇가지 검토서류만 요청하겠습니다.

체력검사통계표, 컴퓨터 배정기준, 각급학교 교장중 타지에서 통근하고 있는 교장 명단, 사택이 없는 학교현황, 장학사 및 교감의 집무편람, 각급학교의 전원체육 활동실태, 옥천도서관의 '93. 도서구입액과 옥천군으로부터의 보조금액, 학교현황을 보면 국민학교 222학급에 6,076명인데도 중학교 재학생은 85학급에 3,783명밖에 안되니, 나머지 학생은 어디로 진학을 하는 것인지, 그리고 고등학교 학생은 88학급에 4,190명으로 중학교 학생수보다도 많은데, 어디에서 입학해 오는지를 오후에 자료로 내주시기 바랍니다. 이상으로 질의를 마치고 관계관의 답변준비를 위하여 오후 3시까지 정회하겠습니다.

정회를 선언합니다.

(12시 20분 정회)

(15시 18분 속개)

● 위원장 박병해

회의를 속개하겠습니다.

지금부터는 답변을 듣도록 하겠습니다.

먼저 교육장님의 답변과 함께 보충질의를 마치고, 이어서 양과장님으로부터의 답변을 듣도록 하겠습니다.

교육장님께서는 나오셔서 답변하여 주시기 바랍니다.

● 교육장 이영희

전체적으로 제가 답변을 드려야 도리입니다만 양해를 해주셔서 제가 몇가지만 답변을 드리고, 나머지는 양과장으로부터 실무적인 문제를 답변해 드리도록 하겠습니다.

먼저, 이상일위원님이 질문을 해주신 교육행정자문위원회는 당초 5명의 위원으로 구성되었으며, 1학기에는 개최를 못했고, 제가 와서 9월 15일날 다시 자문위원회를 개편해야 되기 때문에 자문위원회를 개최하여 6명의 위원으로 다시 구성하여 오한종위원님을 위원장으로 선출하였습니다.

위원님들이 여기에 관심이 높으신 것 같은데, 어려운 문제가 있을 때에

는 자문위원님들에게 보내어 타결해 주십사하고 부탁을 드렸습니다.

예를들면 죽향국민학교에 이순신장군 동상을 세워놓은 대가 일제의 잔재이니 철거해야 된다는 어느 지방기자의 기사가 있어서, 이에 대한 문제를 자문위원에게 자문을 구하여 조치한 바가 있습니다.

이재희위원님께서 옥천고의 기숙사 문제에 대하여 질문이 계셨는데요.

옥천은 서두에서도 말씀드렸다시피 교육열이 대단히 높은 고장입니다.

그래서 옥천중·옥천여중에서 타지로 가지 않고 옥천고와 옥천공고·상고로 가고, 과학고교에 1명 진학할 정도로 지역적 교육열을 가지고 있는 것입니다.

이렇게 볼 때에 원거리에 있는 우수한 학생들을 수용하기 위해서는 기숙사를 건립해야 되겠다는 지역적 합의를 봐서 아무런 문제없이 기숙사를 건립하게 되었습니다.

우리 옥천은 1학년 담임의 연령이 높은 편이며, 또한 관내 선생님들의 평균연령도 48세로 높은 편입니다.

그 이유는 대전이 인접해 있기 때문에 대부분의 선생님들이 대전에 생활근거를 잡고, 옥천을 떠나려 하지 않기 때문입니다.

이렇기 때문에 어느면으로 보면 침체될 수도 있겠으나, 한편으로는 고장에 애착심을 가지고 열심히 노력하는 면도 있습니다.

대전에서 옥천으로 모두 통근하는 것 아니냐 생각하는데, 대전-옥천간의 통근시간은 20분밖에 소요되지 않아서 어느 도시의 도시내에서의 통근시간밖에 안됩니다.

따라서 대전에서의 통근을 막을 생각도 없고 통근을 막을 경우 막대한 부작용이 예상됩니다.

김응복위원님이 법정시수를 확보하고 수업결손이 없도록 여러가지 행사를 조치해야 될 것 아니냐 하는 질문을 주셨는데, 저도 동감입니다.

운동회등은 학년초부터 계획하여 방과후나 체육시간에 잠깐 잠깐 지도하여 이것을 총 발표하는 것이 운동회가 되도록 하는 방안에 찬성하며, 앞으로 그렇게 적극 권장해 나가겠습

니다.

이근수위원님이 단체종목경기의 예산이 얼마나 되며 교과와 관련이 되고 있나 여부를 물으셨습니다.

옥천군은 20여년전부터 농구·배구에 인연이 맺어져 있습니다.

삼양국교·옥천중·옥천공고 배구로 연계가 되고, 죽향국교·옥천여중·옥천상고 농구로 연계가 되고 있습니다.

배드민턴이 청산국교·청산중·옥천공고로 연계되어 운영되고, 양궁이 이원국교·이원중, 그리고 충북상고로 연계되어 세계 금메달의 영광도 안게 되었습니다.

이렇게 단체종목이 다른 어느 지역보다도 뿌리깊게 정착되어 있어 교육청에서는 나름대로 상당한 예산을 투입하고 있으나, 재원이 부족하여 많은 어려움을 겪고 있으니, 앞으로 여러 위원님들께서 단체 종목이 살아날 수 있도록 협조하여 주실 것을 부탁드립니다.

물론 일부에서는 소년체전 폐지론도 나오고 있습니다만 1교 1종목 정도는 운영되어야 체육의 활성화가 되지 않겠나 생각하고 그렇게 추진해 나가겠습니다.

마지막으로 장충호위원님이 재활용품을 위한 예산을 군에서 지원해 줄 것인가 하는 의구심을 말씀해 주셨습니다.

이것은 군에서 막대한 예산을 들여서 각 학교, 각 학급에 4-5개씩 들어갈 수 있는 소쿠리를 배부를 해줬고, 학교 전체분을 수집할 수 있는 용구를 전체 학교에 배부를 해줘서 저희가 적극 활용해야 할 단계에 있습니다.

그 다음에 학교에서 위인전을 읽히는 것이 현실에 맞는가 하는 말씀이 계셨는데, 저는 학교에 있을 때 위인전을 많이 읽히고, 앞으로 어떠한 사람이 될 것인가를 물었는데 대부분의 학생들이 한국의 인물보다 서양의 위인들을 더 많이 선호하고 있었습니다

이런 걸 시정하기 위해서도 이러한 독서교육을 적극적으로 밀고 나아가야 할 것으로 생각합니다.

그 다음에 도서구입비를 어떻게 확

보할 것이냐에 대해서 말씀이 계셨는데, 명년도부터는 도교육청으로부터 도서구입비가 대폭 확대될 것으로 알고 있고, 저희 군자체로도 많은 도서구입비를 책정해 놓고 있습니다.

수월성 교육에 있어서 지도교사의 대우를 어떻게 할 것이냐에 대해서 말씀이 계셨는데, 옛날의 교사들은 보수에 얽매이지 않고 밤늦도록 지도를 했는데, 언제부터 변화했는지 선생님들이 돈버는 수단으로만 생각하는 경향이 팽배해 있습니다.

앞으로 교육부의 보충수업 폐지와 맞물려 대우보다는 교사들의 사명감을 고취하는 방향으로 추진을 해나가겠습니다.

대전 엑스포 참관자수에 대한 말씀이 계셨는데, 자료에 있는 것은 자료를 낼때까지의 통계이고, 엑스포가 끝날때까지는 국·중학생 전원이 갔다 올 수 있을 것으로 봅니다.

이상으로 답변을 마치고 나머지는 과장님들로 하여금 답변을 드리도록 하겠습니다.

(교육장은 들어가고 학무과장 보고대로 나옴)

● 학무과장 김재윤

학무과장 김재윤입니다.

먼저, 이상일위원님의 질의에 대한 답변입니다.

중학교 내신성적 관리에 대하여 말씀을 드리면, 고등학교의 내신성적에 의한 입학에 대비하기 위하여 도교육청의 "중학교 학업성적 관리지침"의 숙지 및 적용을 위한 교직원 연수를 2회 실시하였으며, 이에 대한 하계휴가중 확인점검 및 2학기 요청장학을 통한 협의를 진행하고 있습니다.

또한 행동발달상황, 특별활동상황, 봉사활동상황, 예·체능실기평가는 규정에 의한 정확한 평가를 하므로써 부작용이 없도록 하고 있습니다.

다음 과학실험실 확보현황 및 기자재 확보율에 대하여 말씀드리면, 과학실험실은 국민학교 21실, 중학교 7실을 보유하고 있으며, 과학교구 확보율은 국민학교 86.9%, 중학교 72.6%입니다.

다음 학교음용수 부적격 학교에 대한 조치에 대하여 말씀드리면, 부적

격 판정을 받은 학교는 당초 7개교였으나 재검결과 3개교는 적격으로 판명되어 최종 부적격교는 4개교입니다

이에 대한 조치로서는 동이국교에 상수도 시설을 하였으며, 중약국교에는 지하수를 개발중이며, 능월국교에는 '94년도 지하수를 재개발 계획으로 있으며, 청산국교 대월분교는 자비소독 및 정수기를 사용하도록 하였습니다.

다음, 체력단련장을 국민학교에 설치이유와 활용에 대하여 말씀드리면, 체력단련장의 활용을 고려하여 중부는 삼양국교에 동부는 청산국교에 설치하였으며, 체력단련장의 활용빈도 및 활용적합성을 고려 중학교로의 관리전환을 검토하겠습니다.

다음은 이재희위원님의 질의에 대한 답변입니다.

국민학교 저학년 담임을 젊은층으로 배치하는게 어떠냐 하는 말씀이셨는데, 저학년 담임을 젊은층으로 배치하도록 적극 지도하겠습니다.

군지정학교인 우산국교의 지원액이 18만원밖에 안되는 이유에 대하여 말씀드리면, 동교는 옥천군지정 환경보전시범학교를 겸하고 있어서 예산지원이 적습니다.

다음은 김응복위원님의 질의에 대한 답변입니다.

학습자료 확보현황에 대한 말씀을 드리면, 산수과, 사회과는 공통자료에 포함되어 있으며, 자료부족을 보충하거나 묵은 자료의 갱신을 위하여 장학협의시 지도하고 있으며, 소규모학교의 일반자료 실태에 대하여는 교구현황표를 드리도록 하겠습니다.

각종 지방문화 행사에 국민학교 참여에 대하여 말씀드리면, 참여형태는 시연, 경연 등에도 참여하지만 그때로는 관람을 하기 위해 참여하기도 하며, 이러한 참여는 수업일수가 220일로 되어 있으나 법정이수일수는204일로 16일의 학교재량시간이 있는 바이를 이용하므로써 수업결손은 없는 셈이며, 참여로 인한 효과로는 공동체 의식의 고취, 단체활동에 일익을 담당한다는 자긍심과 단결력이 길러진다 할 수 있으며, 운동회 준비 등으로 수업결손이 없느냐 하는데 대하

여 말씀드리면, 일부교사들의 무리한 운동회 준비로 학습에 지장이 올 수도 있으나 학교재량시간과 보충시간을 확보하여 수업결손을 최소화 하고 있습니다.

다음은 이근수위원님이 질의하신 단체운동선수 육성예산 및 지도교사에 대한 말씀을 드리면, 지정단체종목은 농구, 배구, 양궁, 배드민턴으로 학교급별로 연계지도 육성하고 있으며, 금년도의 경우 지원예산은 3,300만원 정도로 어려운 형편이며, 지도에 있어서는 순회코치 1, 기능직 1, 학교자체 임용코치 1, 지도교사 5명이 담당하고 있어 큰 어려움은 없으며, 선수선발 과정에서 기피현상이 있으나 선발후에는 학생, 학부모 모두 적극적이며, 지도시간은 정과시간 전후에 강도있게 지도하고 있습니다.

다음은 김광수위원님의 질의에 대한 답변입니다.

부교재 없이 중학교 보충·자율학습을 어떻게 지도하나에 대하여 말씀드리면, 교사가 양질의 부교재를 구입, 발췌한 유인물을 활용하고 있습니다.

급식학교중 분교장격하나 폐지되는 학교현황을 말씀드리면,

폐지되는 학교는 없으며, 분교로 되는 학교로는 우산국민학교 1교가 있습니다.

이 학교는 본교인 동이국민학교와 공동조리하여 급식을 운영할 계획입니다.

가을운동회의 추석절 실시에 대한 말씀을 드리면, 학년초에 계획을 수립하여 지역주민과의 화합차원에서 추석절에 실시하는 방향으로 적극 권장하겠습니다.

관내 중학교의 교복착용율은 6개교중 5개교가 착용하여 83%의 착용율을 보이고 있습니다.

전교조 관련 교사는 2명이 있으나 모두 열심히 근무에 임하고 있습니다.

금년도 신규발령 교사는 국민학교 5명, 중학교 1명, 유치원 2명입니다.

보충수업현황에 대하여 말씀드리면 재적학생 3,714명중 3,280명이 참여 91%의 참여율을 보이고 있으며, 보충

수업비는 1학년 7,500원,2학년 7,400원, 3학년 11,500원으로 평균 8,800원꼴입니다.

중학교 졸업예정자 및 진학현황을 말씀드리면,

졸업예정자 1,235명중 1,220명이 진학을 희망하고 있으며, 옥천고나 옥천상고 진학에서 탈락을 예상하여 진학지도시에 실업계고교 진학을 상담하고 있습니다.

교육청에 파견근무 교사현황으로는 체육교사 1명이 사회체육계에 파견 근무하고 있습니다.

다음은 김사수위원님의 질의에 대한 답변입니다.

먼저, 영재교실운영의 방법과 내용에 대하여 말씀드리면, 조기 영어교실은 삼양국교, 죽향국교, 군서국교에서 각 40명씩 선발하여 주 2시간씩 지도하고 있으며, 조기 일어교실은 옥천여중에서 독일어 교실은 옥천중학교에서 역시 각 40명을 선발하여 주 2시간씩 지도하고 있으며, 과학영재교실은 옥천중에서 20명, 옥천여중에서 20명을 학교장 추천을 받아 교육청 과학실에서 연간 140시간을 지도하고 있습니다.

다음, 컴퓨터 교육센터 운영에 대하여 말씀드리면, 컴퓨터 교육센터에서는 국·중교사 컴퓨터 기초과정 및 심화과정 연수, 행정관리자 과정 연수 등을 실시한 바 있으며, 학생과학교실 운영, CAI 자료보급, 컴퓨터 교과협의회 연수 등을 추진하여 왔습니다.

컴퓨터 교육센터 지원예산으로는 메모리 확장, 드라이브 장착, 하드디스크 확장, 디스켓 리본 구입 등을 하고 있습니다.

다음은 권혁풍위원님의 질의에 대한 답변입니다.

교원과 주민의 여론수렴장치로서 교육청의 교원 상담실 운영에 대한 말씀을 드리면,

상담실은 교원상담 및 교육문제 상담을 하는 기구로서 주요처리 실적으로는 벽지교사의 인사문제, 대등국교 폐지 문제, 대원분교장의 존치 문제, 묘금국교의 중학구 조정문제 등을 다룬 바 있습니다.

학생자치활동의 활성화 사례로서 삼양국민학교 예를 들면 어린이 교통반을 녹색어머니회와 연계운영하고, 보이스카웃을 비롯한 5개 청소년 단체에 816명이 가입되어 활동하고 있으며, 옥천중학교의 예를 들면, 학생대의원회를 매월 개최하여 자신들의 요구사항을 전달하여 학교운영에 반영시키는 등 학생자치가 활성화되고 있습니다.

요청장학 실적을 말씀드리면, 국민학교에서 21교의 요청이 있어 이중 예곡·군남·군동·우산 등 4개교에 대한 장학을 실시하였으며, 중학교에서는 6개교의 요청이 있어 이중 청산·이원·안내중 등 3개교에 대한 장학을 실시하였습니다.

다음 제도적 장학에 대한 거부감 존재와 이의 해소방안에 대하여 말씀드리면, 제도권 장학사에 대한 교단 교사의 거부감은 선진 미·일등에서도 나타나는 현상으로 알고 있으며, 이의 해소를 위하여 행정지시적 장학은 되도록 지양하고 장학사의 업무경감과 자질향상을 기하는 한편, 교사와 장학사간의 인간관계 강화에 노력하고 있습니다.

다음 진로의 날 설정 운영에 대한 말씀을 드리면, 진로의 날은 연 1-2회를 국민학교 4학년 이상을 대상으로 실시하여 진로결정에 참고가 되도록 지역사회 각 직업현장을 견학하고 있습니다.

그리고 시범학교 운영비가 5만원은 너무 적지않나 하는 말씀이 계셨는데 5만원이 아니고 50만원인데 잘못 인쇄되어 그렇습니다.

다음 장학중점사항중 새 가치관 교육에 대한 말씀이 계셨는데,

새 가치관이라 함은 애국·애향·근검·질서·민주시민의식 등을 통털어 일컬으고 있으며,

새 가치관 교육을 위한 특색사업으로 죽향국교에 정신수련관을 두고 군내 국민학교 5학년을 대상으로 애국선열의 유적지를 답사하게 하는 등 수련활동을 벌이고 있습니다.

다음 학교특색사업을 국·중 하나씩 소개하면, 동이국교의 민속놀이 및 리듬합주, 고적대 운영으로 즐거

운 학교 분위기를 조성하고 있으며, 안내중학교는 주제일기 쓰기를 통한 글짓기 지도를 하고 있습니다.

장충호위원님이 질의하신 사항에 대하여는 유아교육담당 장학사로 하여금 답변드리도록 하겠으며, 이상으로 답변을 마칩니다.

● 위원장 박병해

학무과장님은 보충질의 받고서 들어 가시기 바랍니다.

보충질의도 오전에 질의하신 순서대로 해주시기 바랍니다.

그럼 이상일위원님 보충질의 바랍니다.

● 위원 이상일

몇가지 부탁말씀겸 시정해 주셨으면 하는 사항을 말씀드리겠습니다.

먼저 내신성적관리의 중요성을 인정하시고 열심히 장학지도도 하시고 계시다는 말씀을 들었습니다.

우리 교사들의 다른 잘못은 감춰두고 넘어갈 수도 있겠습니다만 성적관리에 공정을 기하지 못한다면 학부모들로부터 용서를 받을 수 없을 것입니다.

따라서 내신성적관리에 대한 장학지도 및 점검을 철저히 해달라는 부탁의 말씀을 드리고,

두번째로 과학실험실습 현장을 시간관계상 삼양국민학교만 들려봤습니다.

이 학교는 54개 학급에 2,418명이나 되는 학생이 있는데 과학실은 1칸밖에 없었습니다.

실험실습을 보나마나 잘 못할 것입니다.

그많은 학생들이 이용할 수 없기 때문에 교실에 기구 몇점 가지고 가서 하는 정도밖에 실험실습을 못할 것입니다.

따라서 과학실 1칸을 더 지을 계획은 없는지, 이것이 곤란하면 교육감 역점사업으로 시·군에 과학관을 지어 주고 있는데, 이것을 이학교에 짓는 방안을 검토하여 실험실습을 제대로 할 수 있도록 신경을 써 주시길 부탁드리고, 세번째로, 삼양국민학교의 체력단련기구 설치 장소를 가봤더니 1,500만원의 예산을 들여서 15개 종목 55점의 기구를 설치해 놨습니

다.

우선 국민학교에 설치된 것이 잘못된게 아닌가 하는 생각이 들었습니다.

국민학생들이 사용할 수 있는 기구로는 벨트맛사지, 아령정도뿐이었는데, 아령도 12Kg이나 되는 아주 무거운 것들이었으며, 쏠더프레스는 아주 건장한 청년이 아니고는 쓸수도 없는 것인데, 하필이면 국민학교에 설치했는지 의문이고, 설치장소도 계단실 밑에 다닥다닥 붙어 있어 활용하기 어려울 것 같습니다.

따라서 중학생에게 맞는 기구는 중학교에 고등학생에게 맞는 기구는 고등학교에 옮겨줘서 막대한 예산을 들여 설치한 기구들이 사장되지 않도록 해주셔야 겠는데, 이에 대한 의견을 들어보고 싶습니다.

● 교육장 이영희

(교육장이 자리에서)

그것은 제가 답변을 드리겠습니다.

삼양국민학교에 군내 선수들이 와서 훈련할 수 있는 합숙소가 있어서 선수훈련장으로 거기에 설치하였는데, 상당한 문제점이 있어 명년에 옥천중학교로 옮기고 합숙시설을 보완하는 방안을 계획중에 있습니다.

● 위원 이상일

그렇게 해주시면 좋겠습니다.

그 다음에 마지막으로 음용수 부적격교 7개교를 열거해 주셨는데, 거기에 보면 질산질이 함유된 곳이 많았습니다.

질산을 많이 먹으면 청색증에 걸린다고 들었습니다.

여러가지 교육사업도 중요하지만 학생들이 마시는 물보다 중요한 것이 또 있겠습니까,

따라서 학생들이 마음 놓고 물을 마실 수 있도록 빠른 시일내에 조처를 하시고 결과를 교육위원회에도 통보해 주셨으면 합니다.

● 교육장 이영희

(교육장이 자리에서)

저희도 교육위원님하고 같은 생각입니다.

중약국민학교는 1,500만원의 예산을 들여 현재 공사중에 있고, 동이국민학교는 630만원을 지원하여 상수도

를 설치중에 있고, 능월국민학교는 '94년도 예산에 2,100만원을 반영하여 수질을 개선할 계획으로 있습니다.

화성·에곡·청동은 머지 않아 폐교 또는 분교 추진대상이기 때문에 많은 예산 투자가 곤란하므로 정수기를 설치하여 금년내로 음용수 문제는 다해결 될 것입니다.

● 위원 이상일

대개 1년에 몇번 검사합니까?

● 교육장 이영희

(교육장이 자리에서)

두번씩 실시합니다.

● 위원 이상일

지역마다 다르겠지만, 충주시의 예를 보면 산골짝에서 나는 물도 작년까지 2회 검사하던 것을 금년부터 3회를 검사해서 반상회보 등에 결과를 알려 주고 있습니다.

아무쪼록 음용수 관리에 좀더 많은 신경을 써주십사하는 부탁의 말씀을 드리면서 제 질문은 이상으로 마치겠습니다.

● 위원장 박병해

다음 이재희 위원님.....

● 간사 이재희

교육장님하고 학무과장님께서 교사의 노령화에 대해서 "옥천은 지역출신 선생님들이기 때문에 아주 열심이다" 하는 말씀이 계셨는데 아주 반가운 말씀입니다.

그러나 신체의 노령화는 어쩔 수 없고 이에 대한 학부형들의 거부감은 대단합니다.

'94년도에는 젊은층으로 1학년 담임을 배치하겠노라고 교육장님과 학무과장님께서 확실히 약속을 해주셨는데, 내년 3월에 국민학교 담임연령 통계를 꼭 받아보고 확인을 하겠습니다.

두번째는 시·군예산이 총괄예산으로 되어 있는데 연구지정학교 지원예산을 보면 18만원, 27만원, 15만원 이렇게 되어 있습니다.

여기보다도 열악한 단양도 최소한도가 50만원입니다.

기왕 예산을 들여 연구학교 운영을 하려면 적극적으로 연구활동을 할 수 있도록 타시·군과 같은 정도로 지원

해 주시길 부탁드립니다.

그 다음에 교육행정자문위원회는 교육위원회가 있는데도 필요한 기구이냐 하는 생각이 들고 예산이 세워졌으면 제대로 집행이 되어 할 것이라는 생각이 듭니다.

이 관계도 신중히 생각해 보시길 부탁을 드리며, 저에 대한 답변은 없으셔도 되겠습니다.

● 위원장 박병해

이근수위원님 말씀해 주십시오.

● 위원 이근수

없습니다.

● 위원장 박병해

김광수위원님.....

● 위원 김광수

간단하게 말씀을 드리겠습니다.

1교 1종목 일람표를 제출해 달라고 했는데 아직 제출이 안되었습니다.

교기 및 예산이 기록된 일람표를 제출해 주시기 바라고, 가을운동회는 추석 다음 날 실시하는 것으로 적극 권장하겠다는 학무과장님 말씀이 계셔서 반갑습니다.

교복 자율화는 안내중학교만 되어 있는데, 이 학교도 교복착용을 권장할 의향은 없으신지요?

● 학무과장 김재윤

그렇게 권장해 보겠습니다.

● 위원 김광수

안내중학교에서 교복을 착용하지 않는 이유가 무엇입니까?

● 교육장 이영희

(교육장이 자리에서)

교복을 입는 것도 자율화 차원에서 실시되고 입히지 않는 것도 자율화 차원에서 하는 것인데, 입히는게 좋다면 권장해 보도록 하겠습니다.

● 위원 김광수

제가 꼭 입히라는 것은 아닙니다.

다만 그 사유가 뭔가.....

● 교육장 이영희

(교육장이 자리에서)

안내중학교에서도 '94년도 신입생부터 교복착용을 계획하고 있다합니다.

● 위원 김광수

예, 알겠습니다.

그 다음에 전교조관계로 해직된 교사는 없지요.

● 학무과장 김재윤

저희 관내는 없습니다.

● 위원 김광수

8명의 신규교사가 있었는데, 다른 교육청으로 전출된 사람은 없습니까?

● 학무과장 김재윤

예, 있습니다.

생활근거지가 청주 등으로 해서 이동된 사람들이 있습니다.

● 위원 김광수

장기근속자를 전출시킨 것은 없습니까?

● 학무과장 김재윤

저희 관내에서 해마다 15-20학급이 감이되고 있는데, 희망에 따라서 장기근속자가 타시·군으로 전출을 한 사람도 있습니다.

● 위원 김광수

장기근속자순으로 타시·군에 보내야 된다는 법적 근거가 있습니까?

● 교육장 이영희

(교육장이 자리에서)

법적인 근거는 없고 하나의 인사준칙입니다.

● 위원 김광수

근평이 나쁜 사람을 보내야지 열심히 근무하고 있는 사람을 장기근속했다 해서 보내는 것은 잘못아닙니까?

● 교육장 이영희

(교육장이 자리에서)

도교육청이나 타시·군 인사원칙도 최장기 근속자를 우선하는 것으로 알고 있습니다.

● 위원 김광수

그것은 어디까지나 안일무사주의에서 그 사람들한테 욕 안얻어먹으려고 하는 것밖에 안됩니다.

● 교육장 이영희

(교육장이 자리에서)

앞으로 연구해 보겠습니다.

● 위원 김광수

내년에 오버되는 인원이 몇 명이나 되나요?

● 학무과장 김재윤

12명 정도됩니다.

● 위원 김광수

그러면 12명 정도가 내년에 강제적으로 타시·군으로 나가야 되나요?

● 학무과장 김재윤

저희 관내 선생님들이 대전으로 많이 희망을 하고 있기 때문에 강제적

으로 보내지 않을 수도 있습니다.

● 위원 김광수

학교에 적을 두고서 교육청에 와계시는 선생님이 체육담당 1명입니까?

● 학무과장 김재윤

예, 1명입니다.

● 위원 김광수

이상일위원님의 질문에 대한 답변중에 체력단련장 이용인원이 4천 몇백명이나 된다고 했는데, 이렇게 이용실적이 좋으면 뭐하러 옮기려고 합니까?

그렇게 형식적으로 답변하지 말고 사실이 이러 이러하니 옮기겠다 이렇게 답변해야 할 것입니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 김사수위원님 보충질의하세요

● 위원 김사수

영재교육을 삼양은 영어, 옥천중은 일어, 옥천여중은 독일어를 한다고 했는데, 대상자 선발은 어떻게 하고 있습니까?

● 학무과장 김재윤

학급에서 성적이 우수하고 재능이 있는 학생을 학교장이 선발하고 있으며, 중학교는 특활반 학생들을 대상으로 하고, 국민학교는 4, 5, 6학년을 대상으로 하고 있습니다.

● 위원 김사수

예산 495만원은 여기에 쓰여지는 거지요?

● 학무과장 김재윤

예, 강사수당으로 나가고 있습니다

● 위원 김사수

삼양에서는 예산이 없다고 하던데요.

● 학무과장 김재윤

강사수당을 교육청에서 직접주고 있습니다.

● 위원 김사수

컴퓨터 교육센터는 어디에 있습니까?

● 학무과장 김재윤

교육청에 있습니다.

● 교육장 이영희

(교육장이 자리에서)

명년에는 옥천중학교로 컴퓨터센터와 과학실험실을 옮기려 하고 있습니다.

- 사립학교 재정지원을 위하여 28,602,802천원
- 과학 및 기술교육의 내실을 기하기 위하여 5,325,312천원
- 학교 급식 확대를 위하여 5,011,184천원
- 교직원의 전문성 제고와 자질함양을 위하여 1,842,940천원
- 명예퇴직 대상범위를 확대하기 위하여 2,247,600천원을 계상한 바,
- 1994년도 예산편성은 특히 학교운영비의 증액과 사학지원 확대 및 교육환경 개선을 위한 시설비에 많은 재원을 투자하여 학생들의 실질적인 교육환경 조성에 노력한 예산편성이라고 사료됨.

나. 삭감내역

o 삭감액 : 2억원

o 삭감내용 및 사유

- 노후된 충북수영장 시설을 수선하고자 1,264,480천원을 본정 시설비에 계상한 바, 수선 재료비중 부식된 급수관을 스테인레스관으로 교체하고자 계획하였으나, 예산절감을 위하여 아연관으로 조정 시공토록 하여 1억원을 삭감하였으며,
- 옥천교육청의 경우 안내중학교의 급수문제를 해결하고자 지하수 개발비로 228,000천원을 계상하였으나, 사업계획을 면밀히 검토한 결과 옥천군과 공동으로 개발비를 부담하는 것이 타당할 것으로 판단되어 소요경비중 1억원을 삭감함.

다. 종합평가

o 검토결과 바람직한 예산편성이라고 생각되는 사항은

- 기본행정경비를 전년도 대비 5-10%이상 절감하여 소모성 경비를 억제하였으며, 교급당경비를 국민학교 35%, 중·고등학교 20%를 인상하여 29,743,991천원을 일선교단에 직접 투자하므로써 현장교육의 내실을 기하고자 하였으며,
- 교직원의 근무환경을 개선하고자 1,140,000천원을 투자하여 수세식 변소 30동을 신축할 계획이며,
- 학생들의 수업환경 개선 및 시력보호를 위하여 조도개선비 959,900천원을 반영하였으며,
- 일반직 공무원의 명예퇴직 예산을 처음으로 확보하여 장기간 공직에 복무한 공무원들이 마음놓고 퇴직 할 수 있는 길을 열어 놓았음.

o 예산편성에 있어 고려할 사항으로

- 단양·제천지역에 근무하는 대부분의 교원들이 해당지역에 연고가 없는 자들로, 사택이 부족하여 하숙 또는 자취를 하고 있는 실정이므로, 교원사택 확보에 힘써주어야 하겠으며, 교원 신규임용 예정자 및 퇴직예정자 연수여비를 현실에 맞게 인상하여 주시고,
- 고등학교의 행정장비 및 교재·교구 확보를 위하여 교당 6,500천원 계상한바, 교육의 질을 높이기 위한 예산편성으로 생각됨으로 이를 고등학교에서 국·중학교까지 확대하도록 하는 의견을 제시함.

6. 수정안의 주요내용

가. 제안일자 및 제안자 : 1993년 11월 9일 예산·결산소위원회 위원장

나. 수정이유

- 충북수영장의 수선비는 사업내역중 부식된 급수관을 스테인레스관으로 교체하고자 계획하였으나 예산절감을 위하여 아연관으로 조정시공토록 하여 1,264,480천원중 1억원을 삭감하고자 하며,
- 옥천교육청 안내중학교의 지하수 개발은 사업계획을 면밀히 검토한 결과 옥천군과 공동으로 개발비를 부담하는 것이 타당할 것으로 판단되어 228,000천원중 1억원을 삭감하고자 함.

다. 수정 주요골자

o 충북수영장 수선비를 1,264,480천원에서 1,164,480천원으로 하고,

o 옥천교육청 안내중학교 지하수 개발비를 228,000천원에서 128,000천원으로 하며,

o 삭감된 2억원을 예비비에 편입하되, 추후 예산편성시 각급학교 교재·교구 지원비로 활용하도록 함.

7. 심사결과 : 수정안 의결

8. 소수의견 : 없음.

따로붙임 : 1993년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안에 대한 수정동의안 1부.

문제를 말씀드리면, 교육부 교재 25440-105('92. 5. 19.)호 및 도교육청 시설 25440-199('92. 5. 25.)호로 교사 개축 및 보수공사시 병설유치원 시설을 포함하여 추진하도록 시달하여 환경개선을 하고자 하였으나, 병설유치원 교실의 신·증축은 현행관계규정상 어려운 실정입니다.

그러나 국민학교 학생수의 감소로 유치원 교실이 본관으로 옮겨지고 있으며, 화장실 개조비 지원으로 개선을 추진하고 있습니다.

다음은 장충호위원님이 질의하신 유아교육 내용을 말씀드리면, 유아를 보육하고 적당한 환경을 조성하여 심신의 발육을 조장한다는 목적하에 기본생활 습관을 통한 인성교육에 중점을 두고 있으며, 유아의 발달 영역별로 말씀드리면, 신체발달영역으로 건강한 생활, 안전한 생활, 감각·운동과 신체 조절하기 등이며, 언어발달 영역으로 듣기, 말하기의 기초적 언어를 이해하고 표현하기이며, 인지발달영역으로 주변현상에 관심갖기, 사회구성원 알기, 조작활동으로 논리적·수리적 사고하기 이며, 정서발달영역으로 긍정적 태도갖기 표현하기 감상하기 이며, 사회성 발달영역으로 기본적인 생활습관 기르기 등을 교육하고 있습니다.

교육방법으로서는 초등의 열린교육과 궤를 같이하여 재미있었던 점 이야기 하기, 시계놀이, 간식먹기, 노래와 율동 등으로 하루 일정을 보내고 있습니다.

이상으로 답변을 마칩니다.

● 위원 장충호

지금 부모들은 아이들을 과잉보호하여 아이들을 약하게 하고 있는데, 지금 말씀하신 5개 영역에 정신적인 면으로 인내심, 강인한 정신 등의 교육이 필요하다고 봅니다.

● 장학사 서정록

그러한 점은 저희도 피부로 느끼고 있으며, 예절·절제·습관화 교육 속에 인내심에 대한 교육이 포함되어 있으므로 안심하셔도 되시겠습니다.

● 위원 장충호

이상입니다.

● 간사 이재희

위원장님 제게 한 3분정도만 보충 질의 시간을 주셨으면 합니다.

● 위원장 박병해

예, 질의하시지요.

● 간사 이재희

사립유치원을 더 선호하고 병설유치원을 기피하는 이유가 뭡니까?

● 장학사 서정복

병설은 시설면에서 사립에 따라가지 못하여 그런 것 같습니다. 법적으로 유치원 신축이 안되고 있는 점도 그중 하나의 요인이 될 것입니다.

● 간사 이재희

이상입니다.

● 위원장 박병해

관리과장님의 답변을 듣기전에 잠시 정회하겠습니다.

정회를 선언합니다.

(17시 07분 정회)

(17시 20분 속개)

● 위원장 박병해

회의를 속개합니다.

관리과장님 나오셔서 답변바랍니다

(관리과장 보고대로 나옴)

● 관리과장 문정웅

관리과장 문정웅입니다.

먼저 이상일 교육위원님의 질의에 대한 답변입니다.

각종 위원회 통·폐합 여부 검토에 대하여 말씀드리면, 지방자치제 실시와 더불어 많은 위원회가 도교육청으로 통·폐합되고 현재 8개 위원회가 교육청에 있으며, 국·중학교에 대·소위원회가 국민학교 32개, 중학교 18개가 있으나 학교에 있는 위원회부터 우선 통·폐합을 검토하겠습니다.

다음 대동분교 임대와 관련해서 말씀이 계셨는데, 2차에 걸쳐 부결되게 업무를 처리한 점에 대하여 우선 사과드리며, 임대를 계획하게 된 동기는 한의사 10명이 화광법인체 구성을 하고 화광 연구수련원이라는 명칭의 수련원을 대동분교 자리에 개설하고자 임대요청하여 온 바, 그 사업내용이 동료세미나와 연수활동 등임을 고려 임대코자 추진하였으나, 2차에 걸쳐 부결되는 동안에 동 임대요청자의 사용시기가 지나 포기하였으므로, 다시 승인요청을 하지 않았으며, 향후 지역주민의 여론을 수렴하여 유리한 쪽

으로 임대를 검토할 것입니다.

다음은 이재희 위원님의 질의에 대한 답변입니다.

금년에 시설직공무원의 안목을 넓히기 위한 시설공무원 교육 및 선진지시찰을 실시한 바 있으며, 앞으로 건축이나 자재등에 대한 견문기회를 좀더 넓히고자 합니다.

증축계획이 없는 교사의 철근 돌출부 등은 안전점검을 통하여 정리 하겠으며, 테니스장 등 잡다한 시설물은 장기 종합계획을 수립하여 수업환경을 해치지 않도록 시설사업에 유의하겠습니다.

교육행정자문위원회 예산집행과 존·폐재고에 대한 말씀에 답변을 드리면, 교육행정의 홍보와 지역교육의 어려운 문제해결면에서 존속이 필요하다 생각하며, 앞으로 교육행정자문위원회 운영이 활성화 되도록 노력하겠습니다.

다음은 김광수위원님의 질의에 대한 답변입니다.

교육장의 주의 및 경고처분 현황을 말씀드리면, 종합감사 및 기강감사에서 주의가 141명, 경고가 3명이며, 부분감사에서 주의 7명, 경고 2명이 있었습니다.

다음 안내중학교 식수문제에 대한 말씀을 드리면, '94년도에 2억 2,800만원의 예산반영을 하였으며, 군청과 협조하여 해결할 계획으로 있습니다.

다음은 김사수위원님의 질의에 대한 답변입니다.

실험실습비 집행잔액 발생에 대한 말씀을 드리면, 삼양국민학교의 일반과학 실습비 92만 3천원은 이미 집행되었으며, 전산자료용품 구입비 156만원은 컴퓨터 보급시에 집행할 예정이며, 가사실습 재료비 50만원은 10월중에 집행할 예정으로 있으며, 청산국민학교의 일반과학실습비 9만 8천원도 이미 집행되었고, 실습재료비는 1학기에 구입한 실습재료가 남아있어 집행치 않다가 2학기분을 현재 신청중에 있습니다.

다음 사택보유 현황 및 출·퇴근 교장 현황을 말씀드리면, 국민학교 사택 52동, 중학교 사택 10동이 있으며, 출·퇴근 교장은 국민학교 3명,

중학교 2명입니다.

옥천중학교 도서실 보수공사비에 대한 말씀을 드리면, 도서실 자리가 '94년도 과학관 설립예정부지에 포함되기 때문에 '94년도 예산에 2,000만원을 반영하고자 합니다.

다음은 권혁풍위원님의 질의에 대한 답변사항입니다.

교육자치행정의 정착도와 관련한 의사록의 교육현장 침투에 대한 말씀이 계셨는데, 의사록은 2부를 수령하여 1부는 도서관에 비치하여 열람케 하고 1부는 본청에서 사업시행의 지침으로 활용하고 있습니다.

'92년도 교육사업비 집행잔액 15%의 내역은 예산절감액이 426만 3천원 사업취소 82만원, 사업집행잔액 1,796만원이며, 이중에는 재해가 발생되지 않아 미집행된 재해보상금 815만 4천원이 포함되어 있습니다.

'93년도 교육사업비 미집행액의 집행계획으로는 과학기구재료비 3,000만원은 과학기구 협동조합과 계약을 하여 집행중에 있으며, 사업취소분 483만 천원은 재배분하여 집행할 것을 계획중입니다.

교사용 및 학생용 수세식 과부족 현황을 말씀드리면, 국민학교는 교사용 7.6동이 부족하고 학생용은 19동이 남는 상태로 남는 변소를 교사용으로 활용하고 있으며, 중학교는 교사용 1.4동이 부족하고 학생용이 1.9동이 부족한 상태로 증축에 차질이 없도록 하겠습니다.

노후교실 개축에 대하여 말씀드리면, 국민학교 노후교실 35실중 이원국교 8실만 '93년도에 계획되어 현재 마감공사중으로 85%정도 진척되었으며, 11월 24일 준공예정입니다.

이외 학교는 학생수 감소 및 통·폐합계획으로 유보상태입니다.

중학교 노후교실이 28개 교실이 있는데도 개축계획이 없는 이유는 옥천여중의 14실과 이원중학교 14실은 현재 요중수교실로 개축년한이 경과되었으나, 건물상태가 양호하여 '97년 이후에 개축을 계획하고 있습니다.

유치원 노후교실 문제에 대하여 말씀드리면, 병설유치원이기 때문에 현재 남는 교실 및 화장실을 활용하고

있으며, 대수선비를 투입하여 사용에 지장이 없도록 개선하겠습니다.

다음 박병해위원님이 말씀하신 옥천도서관의 군보조금 현황을 말씀드리면, '92년도에 182만원, '93년도에 100만원을 보조 받았으며, 지역사회에 건의하여 타군과 같은 정도의 보조를 받을 수 있도록 하겠습니다.

이상으로 답변을 마칩니다.

● 위원장 박병해

이상일위원님부터 보충질의 하시기 바랍니다.

● 위원 이상일

대동분교 임대는 그후 재신청은 없었습니까?

● 관리과장 문정웅

없었습니다.

● 위원 이상일

관리는 교육청에서 하고 있습니까?

● 관리과장 문정웅

예.

● 위원 이상일

대부분 폐지학교는 경치가 좋은 곳이라서 이권화하려는 사람이 많습니다.

학교재산을 임대 또는 매각시는 세심한 계획을 수립하여 주시길 부탁드립니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 애재희위원님 보충질의 바랍니다.

● 간사 이재희

공무원의 신체적 문제는 학생들에게 영향을 끼치게 됩니다.

증증으로 근무가 곤란한 사람들은 교권확립 차원에서라도 권고 사직 등을 시켜 학생들이 선의의 피해를 입는 일이 없도록 부탁드립니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 김응복위원님.....

● 위원 김응복

저는 없습니다.

● 위원장 박병해

이근수위원님.....

● 위원 이근수

저도 없습니다.

● 위원장 박병해

김광수위원님.....

● 위원 김광수

없습니다.

● 위원장 박병해

그럼 김사수위원님.....

● 위원 김사수

실험실습비 5만 5천원은 실험실습 자료 구입에 쓰여져야 하므로, 컴퓨터에 사용하지 말도록 바랍니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음 권혁풍위원님.....

● 위원 권혁풍

의사록은 예산부족으로 발간부수를 줄였는가 본데, 중요한 것만이라도 발췌하여 학교에 보내주는게 좋겠습니다.

● 관리과장 문정웅

그렇게 하겠습니다.

● 위원 권혁풍

교육사업비 집행을 학무과 모르게 하여 갈등을 조장하는 일은 없습니까?

● 관리과장 문정웅

품의 및 집행계획은 학무과에서 하고 있으므로 학무과 모르게 집행이 되는 일은 없습니다.

● 위원 권혁풍

교사용 수세식 변소가 7동이 부족한데 학생용 변소 남는 것을 수선하여 쓸 필요는 없습니까?

● 관리과장 문정웅

교사용 수세식 변소를 질 계획이므로, 이중으로 계획할 필요는 없다고 봅니다.

● 위원 권혁풍

중학교 전체교실의 28개 교실이 노후교실인데, '97년에 개축을 하면 그동안에 문제점은 없습니까?

● 관리과장 문정웅

내구년한은 넘었지만 교육에 지장이나 문제점은 없습니다.

● 위원 권혁풍

유치원 시설은 학교시설 기준령에 없어 남는 시설을 이용하는 관계로 공립유치원을 안가려 하고 있는데, 유치원에 좀 많은 예산을 투자하여 유치원에 맞도록 개축 등을 하는게 좋겠습니다.

이상입니다.

● 관리과장 문정웅

그렇게 될 수 있도록 제가 오히려 위원님들에게 협조해 주시길 부탁드립니다.

● 위원장 박병해

장충호위원님.....

● 위원 장충호

저는 교육장님에게 질의하도록 하겠습니다.

(교육장은 보고대로 나오고 관리과장은 자리로 돌아감)

오늘 아침부터 지금 이시간까지 감사 받으시느라 교육청 전직원이 대단히 수고가 많습니다.

제가 옥천교육청 감사중에 두번이나 헛다리를 짚어서 위험감 조차 느꼈습니다.

학교현황이 엉터리라고까지 심한 말씀을 드린 것은 사과를 드립니다.

교육장님께서 굵은 선으로 고등학교를 구분해 놓았는데 왜 구분해서 보지를 못했느냐는 식의 말씀이 계셨는데, 교육청 소관이 중학교 이하만이라면 고등학교를 표시할 필요도 없는 것이고, 굵은 선으로 구분을 해 놓았다하더라도, 그 누가 이 주요업무현황을 볼지라도 고등학교가 포함되지 않는 것이라 생각하지는 않을 것입니다.

여기에 대하여 교육장님은 정식으로 사과가 있어야 될 것입니다.

그 다음에 주요업무현황 보고시에는 노력역점사업으로 명년도에 군의 예산지원을 받아 쓰레기 수거시설을 하겠다 하였는데, 나중에 교육장님 답변을 들으니 이미 다 시행된 것입니다.

이에 대해서 또한 사과말씀이 있어야 될 것입니다.

● 교육장 이영희

제가 설명을 제대로 못드려 죄송합니다.

그 쓰레기 수거시설사업은 내년에 할 계획이었으나 앞당겨져서 그렇게 됐습니다.

거듭사과의 말씀드립니다.

● 위원장 박병해

더 질의하실 분 없으시죠?

("없습니다."하는 위원 있음)

더 이상 질의가 없으므로 질의를 마치고자 합니다.

4. 위원장 감사소감

(18시 00분)

● 위원장 박병해

오늘 감사에 대한 강평은 감사결과 보고서를 통하여 추후 알려 드리도록 하겠으며, 오늘은 위원장으로서의 감사소감을 간단히 말씀드리겠습니다.

우선 잘하고 있다 생각되는 사항은 첫째, 교육청에서 장학자료를 발간하여 배부하고 있는 사항, 둘째, 지역인의 성금으로 옥천고교의 기숙사를 건립한 사항, 셋째, 단체지정종목을 체계적으로 육성하고 있는 사항, 대전 엑스포에 많은 학생들을 관람시켜 좋은 학습기회를 제공하고 있는 사항 등이며,

개선해야 될 사항으로서는 첫째, 체력단련기구 설치학교를 고려 바라며, 둘째, 운동회 연습을 연초부터 계획을 수립실시해야 할 것이며, 셋째, 실험실습일지 등의 대장정리에 철저를 기하기 바라며, 넷째, 과다한 간행물 구독은 고려바라며, 다섯째, 교과에 맞는 교재·교구를 사전에 확보하여 원활한 수업이 되게 해야 할 것이며, 여섯째, 교재·교구 확보방안을 강구바라며, 일곱째, 교장이 근무지에 상주하지 않으므로써 학력신장 및 생활지도가 잘 안되고 있다는 여론이 있으니 근무지 상주를 권고 바라며, 여덟째, 고교입시에 대비한 내신성적 관리에 철저를 기할 것 등입니다.

이상으로 충청북도 옥천교육청에 대한 '93년도 충청북도교육위원회 행정사무감사를 모두 마치겠습니다.

시종진지하게 감사에 임해 주신 위원님들, 그리고 이 감사 준비를 위하여 애쓰신 교육장님을 비롯한 관계관 여러분의 노고에 충심으로 감사드립니다.

아울러 관계관 여러분께 당부드리고 싶은 말씀은 이번 감사를 통하여 적출되어 개선이 요구되는 사항은 곧 주민의 의사라는 점을 명심하여 빠른 시일내에 교육시책 및 사업에 반영될 수 있도록 하여 주실 것을 바랍니다.

이상으로 충청북도교육위원회 제6차 감사소위원회를 산회하고자 합니

다. 산회를 선언합니다. 감사합니다. (18시 15분 산회)	

o 출석위원 : 9명

위원장 박병해, 간사 이재회, 위원 이상일, 김응복, 김광수, 이근수, 김사수, 권혁풍, 장충호.

o 출석공무원 : 3명

교육장 이영회, 학무과장 김재윤, 관리과장 문정응.

o 옥천교육청 '93. 주요업무보고 : 별첨 4.

제 30 회 충청북도교육위원회(정기회) 제 7 호

감 사 소 위 원 회 회 의 록

충청북도교육위원회 의사국

1993년 10월 27일 (수요일) 10시 04분

의 사 일 정 (제30회 정기회 제7차 감사소위원회)

1. 위원장 인사
2. 감사대상 기관장 인사
3. 충청북도교육청에 대한 행정사무감사 실시
4. 위원장 감사소감

부 의 된 안 건

1. 위원장 인사 (감사소위원회 위원장 박병해)
2. 감사대상 기관장 인사 (교육감 정인영)
3. 충청북도교육청에 대한 행정사무감사 실시
4. '92년도 교육위원회 행정사무감사 지적사항에 대한 집행청의 조치결과 보고(기획감사담당관 신택희)
5. 위원장 감사소감

(10시 04분 개의)

1. 위원장 인사

● 위원장 박병해 좌석을 정돈하여 주시기 바랍니다. 성원이 되었으므로 충청북도교육위원회 제7차 감사소위원회 개의를 선

언합니다.

오늘은 충청북도교육위원회 '93년도 감사계획에 따라 충청북도교육청에 대해 감사를 실시하게 되었습니다

이미 다 아시다시피 우리 교육위원회에서 실시하는 감사는 중요시책 및 사업성과를 분석하여 행정의 비능률 및 주민 편익 저해요인을 제거하며 행정 및 예산의 낭비요인을 사전에 예방하는 등 주민의 대표기관으로서 효율적 행정통제를 함으로써 민주행정을 할 수 있도록 하는데 그 의의가 있다하겠습니다.

따라서 감사에 참여하시는 위원님들의 이러한 감사의 본 뜻을 유념하시어 생산적이고도 내실있는 감사가 될 수 있도록 충실히 임해 주시기 바랍니다.

또한 소관 기관의 관계관께서는 감사업무수행에 차질이 없도록 성실히 협조하여 주시기 바랍니다.

오늘의 감사는 시종 공개로 진행할 것이나 특히 비공개로 할 필요가 있을 경우에는 본위원회 의결에 따라 비공개로 진행을 하겠습니다.

그러면 집행청에서 나오셔서 인사말씀을 하여 주시기 바랍니다.

2. 감사대상 기관장 인사

(10시 05분)

(교육감 정인영 발언대로 나옴)

● 교육감 정인영

존경하는 박병해위원장님과 교육위원님!

항상 의정활동에 바쁘신 가운데서도 언제나 변함없이 우리 교육을 걱정하여 주시고 금번 정기회기 기간중에는 바쁘신 가운데에도 여러날에 걸쳐 각 시·군 교육청에 대한 행정감사를 실시하여 주셨을 뿐만 아니라, 일선 교육현장까지 일일이 방문하시어 위로와 격려를 아끼지 않으신데 대하여 깊은 경의와 감사의 인사를 드립니다.

그동안 교육위원님들의 교육에 대한 깊은 이해와 배려에 힘입어 우리 충북교육이 보다 새롭게 발전하는 모습으로 변모되고 있음은 참으로 고무적인 일이라 하겠습니다.

이제까지 도내의 모든 교직자는 충북교육의 내실과 발전을 위하여 최선

의 노력과 정성을 기울여왔습니다마는 아직도 미흡하고 부족한 점이 많이 있으리라고 생각을 합니다.

오늘 이 행정감사를 통하여 평소교육위원님들의 높은 경륜과 식견으로 저희들이 미처 느끼지 못하고 인식하지 못했던 잘못된 점을 하나하나 지적해 주시고 따뜻한 보살핌과 지도를 아끼지 않으심으로써 보다 차원높은 교육정책이 창출되고 구현될 수 있도록 배전의 힘과 용기를 북돋워 주실 것을 당부를 드리면서 오늘 이자리에서 논의되고 검토되는 현안들에 대하여는 모든 직원들이 열성을 다하여 슬기롭게 풀어나가도록 할 것을 약속을 드립니다.

많은 지도와 편달이 있으시기를 바랍니다.

감사합니다.

● 위원장 박병해

에, 수고하셨습니다.

3. 충청북도교육청에 대한 행정사무감사 실시

(10시 07분)

● 위원장 박병해

그러면 지금부터 93년도 감사를 시작하겠습니다.

감사진행은 정책질의를 통하여 관계관의 답변을 듣는 방법으로 하겠으며 필요시에는 관련서류의 확인 등을 병행하도록 하겠습니다.

감사의 원활한 진행을 위하여 질의및 답변은 일괄 질의후 일괄 답변을 듣도록 하겠습니다.

참고로 말씀드리면, 위원의 발언시간은 20분 이내이며 보충발언, 의사진행발언은 10분을 초과할 수 없도록 충청북도교육위원회 회의규칙에 정하여져 있사오니, 발언시간을 지켜주시기 바랍니다.

이어서 질의로 들어가겠습니다.

질의는 앉아계시는 순서대로 이상일 위원님부터 질의하겠습니다.

● 이상일 위원

이상일 교육위원입니다.

10월달이 교육청으로서는 매우 바쁜달입니다.

더구나 국회교육위원회 감사까지 받으시고, 또 이어서 교육위원회 감사까지 준비하시느라고 교육감님이하

여러 관계관께서 불철주야 노력하시고 고생하신 것에 대해서 대단히 죄송하게 생각을 하면서 평소 제가 궁금했던 점 몇가지를 질문드리겠습니다.

먼저 대입전형을 위한 고교내신성적관리를 어떻게 하고 있는가에 대해서 질문을 드리겠습니다.

지난번에 대학입학시험 부정때문에 온 국민들이 우리 교육계를 보는 눈이 참 따가웠습니다.

그래서 교육을 담당하고 있는 우리로서도 대단히 부끄럽고 참 죄송한 마음을 금할 수가 없었는데, 이제 대학입학 본고사를 실시하는 대학이 9개밖에 없습니다.

수학능력평가시험하고 내신성적하고 합쳐서 입학시험을 보는데 그렇게 하다보면은 고교내신성적관리가 얼마나 소중한가 잘 알고 계실 겁니다.

특히 학부모들 중에서는 이 내신성적에 대해서 노이로제에 걸릴 만큼 민감한 부분이 있습니다.

저희 충주고등학교같은 경우에는 내신성적 잘 받으려고 내년부터는 하위권 아이들은 충고나 여고를 안보내겠다고 하는 부모가 있을 정도로 내신성적에 깊은 관심이 있습니다.

따라서 우리 교육계에서는 어떤 일이 있어도 내신성적만은 정확하고 공정하게 그래서 누가 자료를 요구하고 보자고 해도 한점의 부끄러움없이 내신성적관리를 해줘야 할 필요가 있습니다.

그래서 교육청에서는 이 내신성적관리를 위해서 일선학교에 어떻게 행정지도 및 장학지도를 하고 계시는지 그리고 그것이 올바로 잘 시행되고 있는지 어떤 방법으로 확인·점검을 하고 계시는지, 두번째로 행동발달상황이라든지 특활상황, 봉사활동 상황도 평가를 해야 되는데, 이것에 대한 준칙은 아마 도에서 내려간것으로 알고 있습니다.

그 준칙에 맞게 정확하게 행동발달상황이 기재가 되는지 또 그 학생들의 행동의 누가기록같은 것이 계속 기록이 돼서 그것에 의해서 정확하게 산정이 되는지, 그냥 졸업 맡을 무렵, 마지막 성적평가할 무렵에 그냥

담임선생님 생각나는대로 "가·나·다" 이렇게 매기는 일은 없는지 답변해 주시고, 또 예체능 및 체육평가 교련교과의 평가기준 작성은 적정한지 하는 것을 설명하여 주시기 바랍니다

두번째로 과학교육에 대해서 대단히 많이 관심을 가지고 계신 줄로 믿습니다.

특별히 교육감님께서 각 시·군교육청에 과학실을 신축해 주시면서까지 과학교육에 역점을 두고 계시는 건 대단히 저희들이 참 고맙게 생각하고 존경을 합니다.

그런데 인제 아직도 일선학교에 가보면 실험실습실 확보가 제대로 되어있지않고 또 과학기자재라든지 교구의 확보율이 목표치에 훨씬 미달하는 것을 보았습니다.

실례로 어제 옥천의 삼양국민학교를 갔더니 학생수가 2천4,5백명되는 큰 학교에 과학실이 한칸밖에 없습니다.

준비실 한칸하고 과학실험실 한칸, 그래서 "그 많은 학생들이 어떻게 실험을 하느냐"하고 과학선생님한테 여쭤 보았더니 대부분 자료를 교실에 가지고 가서 그냥 어떻게 하는 것 같습니다.

그래서 저희들이 다른데도 돈이 많이 필요하겠지만 과학실을 좀 더 신축을 하고 과학기자재 확보에 획기적인 어떤 방안을 세워야 되겠는데 이것에 대한 대책은 있으신지, 그것과 더불어서 또 한가지 말씀드리고 싶은 것은 충북과학원의 운영실태에 관해서 좀 알고 싶습니다.

이 과학원이 제 생각에는 청주시내에 있어서 학생들이 수시로 이용하고 활용해야 되는 건데 지금 저 청원군 과학고등학교하고 같이 있죠?, 그래서 과연 학생들이 이것을 잘 활용을 하고 있는지, 활용이 잘 안된다면은 시내 중심지로 이전을 하실 계획은 없는지 여쭤보겠습니다.

그 다음에 세번째로 도내 각급학교의 음용수중에서 대장균이라든지 일반세균이 기준치 이상 검출이 돼서 음용에 부적격판정을 받은 학교가 대단히 많이 있습니다.

제가 받아본 그 자료로는 도내에 수십개 학교에 달하는데 사실 마시는 물, 먹는 물을 깨끗한 물을 공급해 줘야 한다는 것이 얼마나 중요한 일인가 압니다.

특히 그 질산질이 많이 들은 물은 청색증을 유발하는 등 피해가 심각하다고 합니다.

이 부적격한 음용수를 어떤 계획으로 대처를 해서라도 맑은 물을 먹여야 되겠는데 이것에 대한 대책은 어떻게 수립하고 계시는지,

그 다음에 마지막으로 우리 충북도 교육청 산하에 각종 위원회가 상당히 많이 있는 걸로 알고 있습니다.

그런데 그 위원회가 기능이 비슷하다든지 또는 중복됐다든지, 그래서 이것을 좀 통폐합하거나 폐지해야 할 위원회가 있다고 생각이 되는데 그것에 대한 대책은 어떠신지, 그리고 각 지역교육청에 교육행정자문위원회를 설치하도록 되어 있어서 일선 교육청에서 어떻게 운영을 하나 하고 자료를 받아봤더니 대부분 한번 아니면 두번 정도밖에 회의를 하지 않습니다

그리고 거기에 그 자문위원으로 구성된 분들도 어느 교육청에 가보니까 다섯분 중에 네분이 현직 교장선생님 아니면 퇴임 교장선생님으로 구성이 돼있었습니다.

그래 저희들 생각에는 교육행정전반에 걸쳐서 또 지역사회의 여러가지 문제에 걸쳐서 교육장님이 실지로 자문을 받을 수 있는 역할을 할 분으로 구성이 됐으면 하는 욕심이 있었습니다.

예를 들면, 변호사라든지 그런 분을 해서 학교에 여러가지 법적인 문제가 생겼을 때 자문을 받는다든지 또는 학교보건행정에 관해서 자문을 받기 위해서 의사라든지, 무슨 세무사라든지 이렇게 교육에 관심이 많이 있는 지역의 각 분야의 인사들로 위촉을 해서 기왕 운영하기로 한 것이면 좀 회의도 많이 하고 해서 소기의 목적을 좀 거뒀으면 좋겠는데 이게 형식적으로 운영이 되는 점이 있었습니다.

이것에 대한 대책을 앞으로 어떻게 좀 세워주실 것인지 하는것, 이 몇가

지만 질문을 드리겠습니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음은 이재희위원님 질문하시죠.

● 이재희 위원

제천의 이재희위원입니다.

저희들이 주민의 대표도 되지만 지역성을 대표하기 때문에 우선 제천지역주민들의 불만사항을 한 세가지만 먼저 말씀을 드리겠습니다.

첫째는 이 특정인을 지정을 해서 안됐습니다마는 괴산교육청의 관리과장이 문제가 있어가지고 제천상고로 발령이 났는데, 이번에 충주교육청 관리과장이 문제가 있으니까 제천 광산고등학교로 났습니다.

그 지역주민들이 문민시대인데 아직도 제천은 유배지냐, 이게 학교계통이 아닌 일반사람들도 저한테 이런 항의를 받고 있습니다.

물론 저도 사무관이 몇명 안되고 징계를 받으면 자리를 옮기는 건 아는데 왜 충주는 학무과장은 관내 교장으로 전보를 하고 왜 관리과장만 보내느냐, 또 사무관도 도서관장같은 데는 거의 신규왔다가 이렇게 보내고 이게 참 "고참이라고 보내는 사람들이 어떻게 징계맞은 사람만 보내느냐"는 불평이 많은데 저도 내용은 충분히 이해를 합니다마는 이게 공개된 감사기 때문에 제천주민들이 아주 그 오해가 풀릴 수 있도록 이렇게 답변을 해 주시기 부탁드리겠습니다.

그 다음 두번째는 이번 9월달에 그 승진자를 보면 초등이 15, 중등이 4인데 초등은 다섯사람, 중등은 두사람 그래서 %로 따지면 초등은 1/3, 중등은 1/2입니다.

물론 지역인사가 없다고 하는 것도 충분히 이해를 하고 하는데 어떻게 교장, 교감 자격증 딸때는 제천, 단양도 좋다고 하는 양반들이 교장발령장 하나 딱 받고 박달재만 넘으면 올 생각부터 합니다.

빠른 사람은 1년, 보통이 2년, 이러면 전부 이렇게 이동이 돼가지고 제천, 단양 면소재지는 학생들한테 꼭 교감에서 승진됐다는 이런 인사밖에는 알아듣지 못합니다.

내 이번에 제천상고 교장관사를

5,400만원을 부탁을 드려가지고 지금 교장관사를 5,400만원짜리 지금 관사를 준비하고 있는데, 제천단양에 발령받은 교장들은 최소한도 한 3년이상 근무할 수 있는 어떤 제도적인 방법은 없느냐, 아니면 교장승진발령에 제천·단양에 우선 근무하겠다는 사람을 우선적으로 좀 발령할 수 없느냐, 이거 좀 재고할 문제가 아니냐 하는 것을 말씀드리고, 요즘에도 그 교장선생님들 오시면 교육위원한테 인사를 옵니다마는 저는 인사가 첫째가 아주 "승진을 축하합니다. 3년만 계셔 주십시오."하는 게 아주 당부입니다.

그러니까 이것도 좀 참고로 해주시기 부탁을 드리고 또하나 제가 좋은 사진을 하나 준비를 했습니다.

(어느 학교 건물 사진 보여주며)

잘 보이실런지 모르지만 이게 앞으로 영부인이 태어날 지도 모르는 제천여고 전경입니다.

마침 관리국장님 안계시는데 시설과장이 내년에 보수공사를 아주 다 이어 진다면 제가 발언을 취소하고 내년에 공사를 못한다면 좀 말씀을 드리겠습니다.

● 시설과장 박성근

(좌석에서)

세 교실정도 거기다 붙여 짓겠습니다.

● 이재희 위원

예, 제가 좀 말씀을 드리겠습니다.

이 제천여고를 4층으로 지었습니다 물론 여러가지 사정은 있겠지만 이 학교가 요즘 학교부지치고는 6천평이 되기 때문에 앞으로 이 학교가 학급수를 감축할 예정인데 이 별관이 20개 교실이 있습니다.

4층으로 질 필요가 없는데 제 생각에는, 여고생들이 고층을 다녀가지고 미용에 좋다는 얘기는 못 들었습니다 노인네들이 계단 올라가는데 장수한다는 얘기는 들었어도 고층 올라가는데 여학생들이 미용에 좋다는 얘기는 못 들었습니다.

이게 사진같으면 덜한데 3층으로 지었으면 좋았을텐데, 그러면 그런대로 그냥 균형이 잡혔을겁니다.

이게 준공이 되고 2년이 경과가 돼

도 아주 자투리공사를 안합니다.

그래서 학교 어떤 건축에도 여러가지 장기적인 안목을 봐가지고 좀 시설이라든지 설계라든지 이거 좀 생각좀 해주시고 어차피 이렇게 반토막이 돼있는 거고 요즘 학생들 주거환경이 굉장히 좋은데 또 감수성이 예민한 여고교사인데 교문들어서면 반쪽아리입니다.

그래서 이거는 여하간에 마무리공사를 해주십사하는 것이 제천지역주민들의 그 바램이다하고 내가 이걸 사진까지 가져왔습니다.

죄송합니다.

그 다음에는 작년에 제가 일반주민들이 그 불평이 많아서 아주 교사의 노령화에 대한 그 주민들의 불만이 폭발직전이다하는 걸 말씀을 드리고, 우리 교직자들이 그 주어진 복지라도 누리자면 학부형들의 불만을 최소화하는 뜻에서 "1학년 담임만이라도 그 학교의 평균연령보다 낮은 선생으로 배치를 해주십시오" 했는데 그때 분명히 답변에서 금년도에는 아주 적극 수용하겠다고 이렇게 대답을 했는데 금년에도 각 지역교육청 감사를 나가보니까, 금년에도 거의 1/2이상이 상당히 노령층 담임이 배치가 돼있습니다.

이게 또 문제는 제가 지역교육청에서 이런걸, 이거 학부형의 바램이다.

뭐 교육적인 효과 따지기 이전에 또 잘못하면 우리한테 불이익이 올른지도 모른다, 아주 구체적으로 제가, 금년에 공무원들 봉급이 3%인상이 억제가 됐습니다.

또 소득세가 소급분을 떠는 이런 불이익을 당해도 누구 한사람 행정소송한 사람이 없지 않습니까?

이게 주민들 여론이 이 평교사의 정년이 높다, 높다하게 되면 이게 제도적으로 굳혀질런지도 모른다 이겁니다.

그러니까 우리가 "우리한테 누려진 그런걸 좀 이어나가자면 주민의 그 불만을 좀 해소하자" 이런 뜻으로 얘기했는데 괴산교육청 학무과장 답변이 잘 참고로 하겠다는 것이 아니고 "1학년하고 6학년은 아주 중요한 학년이기 때문에 아주 중진으로 배치를

했습니다"하는 얘기고, 음성교육청 학무과장 답변은 "학교에서 담임배정은 학교장 권한입니다."하는 대답입니다.

그래서 아주 호소하다시피 내가 사정을 하는데도 답변이 이렇다 이겁니다.

그래서 이건 우리 교직원들 스스로 우리 교권을 확립하는 차원에서도 수업참관이 많은 1학년담임은 60세나 이런 노령교사는 배치하지 않는게 바람직하지 않느냐, 내년에는 꼭 좀 이것 좀 반영해 주십사하는 것을 부탁을 드리겠습니다.

그 다음에 제가 3년동안 이 안전공제회에 자료요청을 했습니다.

이것 다 두드려 뭉쳐야 돈 7억입니다.

우리 교육청예산이 4,500억인데 4,500억원은 내비두고 왜 제가 7억도 안되는 예산을 자꾸 말씀을 드리느냐 하면은 사실 일선학교에서 이 회비징수하는데 굉장한 어려움이 있습니다.

제 친구 한사람이 봉양중학교 교감이었을 때 아주 쇼크를 받아 가지고 큰 변을 당했던 사람도 있습니다.

이렇게 어렵습니다.

어떤 학교는 또 학생들한테 걷기가 어려우니까 학교에서 변태지출로 납부한 학교도 있습니다.

그래서 애당초 첫번에 듣기에는 "이거 되도록 기금을 모아가지고 학생들 회비를 안받는 방향으로 하겠습니다."하는 이런 말씀을 하셨는데 이렇게 얘기해 보면 회비증가에 비해가지고 이 행사비나 인건비에 지출되는 비용이 너무 많다 이겁니다.

금년에도 보면은 뭐 수당으로 지출되는 것이 그래도 수당으로 예산세운 것이 670만원, 특별판공비 920, 290 또 여기다가 사무국 운영비에 사람을 하나 썼는지 급여가 1,321만원이고 여기에 뭐 여러가지가 다 있는데 여기 자산취득비에는 전화기도 하나 샀습니다.

우리 교육청에서 별도의 부서가 없고 재무과에서 어떤 직원이 그걸 전담한다고 그러는데 이 전화기조차 이 돈으로 사가지고 이렇게 할 거냐, 그래서 제가 드리는 말씀은 되도록이면

이것을 좀 빨리 적립을 해가지고 학생들한테 회비를 징수하지 않는 이런 그 체제를 갖추는게 안좋으냐, 그래서 이 뭐 여러가지하다 보면 자연적으로 뭐 이 회비라든지 이런게 들지만 되도록 좀 이렇게 하고 또 하나는 우리가 첫번에 주장할 때는 10만원이기 때문에 좀 하향조정해가지고 3만원까지 늘군거로 아는데 사실 요즘 일선학교 가보면 학교운영비 상당히 좋아졌습니다.

그런데 3만원 하나 타자면은 서로의 그 전화료라든지 이런 비용이 상당히 나갈거니까 앞으로는 회비를 좀 이렇게 올리는 차원에서 학교에서 사고가 자주 나는 것도 아니고 한 3,4만원의 소액은 학교에서도 처리할 수 으니까, 기금을 모이는대로 다시 한번 조정할 의향이 없는지, 그래서 한 10억정도 되면은 이자가지고 계산을 하고 회비가 수입을 하지 않는 방향으로 해주십사하고 연3회에 걸쳐서 질문을 드렸습니다.

그 다음에 각급 교육청에 다니면서 학교의 주차시설을 제가 좀 질문을 했는데, 각 교육청마다 주차시설이 돼 있는게 그 교육청관내 학교의 약 1/4정도가 주차시설이 돼있다고 그 자료가 나와있습니다.

학교의 주차시설 별거아닙니다.

차선만 그어놓고 주차장 표시만 하고 주차장 진입로만 만들어 놓으면 주차장이오, 요즘에는 이 자동차문화가 이제 아주 생활화가 돼있고 오늘 아침방송에도 뭐 청주시내 자가용 통근자에 대한 방송도 나오지만 이제는 선생님들 자동차 보유수가 많고 학교에 자동차주차 또는 자동차왕래가 많기 때문에 학교에서부터 자동차에 대한 지도를 해줘야 됩니다.

우선은 최소한도 사선이라도 그어놓고 주차장표시는 이거 돈 안들어가니까 강력히 하도록 하시고 만약에 차선도 그어놓을 수 없는 이런 아주 협소한 학교는 선생님들 차는 학교에 들어가지 못하도록 밖에 주차를 해놓도록 선생님들 차는 그 현관이나 이런데 주차를 해놓고 교문에는 '제차진입금지' 이거 얘기가 안된다 이겁니다.

또 주차시설이 돼 있는데는 선생님들이 이행을 하시도록 말이죠, 저 학교 이렇게 들락날락해보면 주차시설 해놓은데는 그냥 텅텅비어있고 여름철에 그 그늘나무밑이나 교사그늘에는 선생님들 차가 아주 무질서하게 있다 이겁니다.

그러니까 어려서 아주 학생들이 그 주차라든지 정차라든지 이런 걸 아주 배울 수 있도록 선생님들이 아주 모범을 보이도록 그렇게 아주 강력하게 이거는 교육이 돼야 될 것으로 믿고 돈안드는 주차시설은 교육감님이 아주 엄명을 내리셔가지고 좀 해 놓도록 이렇게 좀 부탁 좀 드리겠습니다.

그 다음에 각 교육청마다 연구학교 지원금을 이렇게 봤더니, 어떤데는 많은데는 7,8백만원 아주 적은데는 뭐 27만원 이렇게 아주 구구한데 어떤 교육청에서도 말씀을 드렸지만 교육청에서 연구지정학교를 해놓고 지원금이 27만원이다, 뭐 28만원이다 하면 참 너무 미약하지 않느냐, 최소한도 어떤 기준이 있는진 모르지만 또 이 각 교육청마다 구구한데 대개 그 지침에 뭐 어느 정도는 좀 지원을 해 주도록 최한선을 좀 그려주면 어떨까, 어떤데는 뭐 한 200만원 100만원씩 이렇게 되는데 단양교육청같은 경우에는 일률적으로 50만원이고 또 어떤데는 그것보다 더 작은데도 있습니다.

그래서 뭐 어쨌피 특별한 부탁을 하는 거니까 조금이라고 도움이 될 수있는 재정적인 지원을 고루 안배를 해줘야 될 것이 아닌가 이렇게 말씀드리고 싶습니다.

그 다음에 이건 권장사항입니다마는 제가 이번에 그 순회음악발표회에 초청을 받고 한번 참석을 해봤는데 아마 학생들하고 선생님들하고 호흡이 잘 맞고 제일 좋아하는게 교사음악발표가 아니었느냐, 아주 끝나는게 아쉽고 또 선생님들이 아주 너무 열심으로 해 주시기 때문에 학부형들이나 일반인들이 참 선생님들 고맙구나 하는 칭찬이 아주 자자했었습니다.

그런데 이걸 보니까 격년제로 실시하도록 되어 있는데, 요즘 이제 보충수업도 않고 또 수학능력시험보고 생

활지도도 문제가 있으니까 이런 것은 좀 큰 예산들어가지 않는 것이니까, 좀 매년 한번씩 하는게 어떤가, 아니면 음악발표회라든지 미술발표회라든지 이런 학생들과 선생님들과 어떠한 이건 상당히 좋은 건데 좀 예산 좀 투입해서 회수를 좀 늘려주시는 것이 교육적 효과가 좋을 거다하는 걸 말씀드리고 그 다음에 이 지원금을 보니까 각 교육청에 20만원씩 줬는데 이거 뭐 플래카드 몇개 써 놓으니까 그 돈이 다 들어갔다고 합니다.

그래서 이게 인제 참 저도 그 끄트머리까지 좀 봤는데 제천까지 오신 선생님들 좀 위문을 해준다고 뭐 어떻게 하다 뭐 요새 급량비가 2,500원 짜리 아닙니까?

그 예산도 없는 걸 어떻게 2,500짜리 만들어서 접대를 해주려고 하니까 또 선생님들도 그걸 달게 받아야 되는데 어떤 사람은 "에이 이거 뭐 2,500원짜리 뭐 내가....."며 또 왔다 가는 사람도 있고, 그래서 이게 학부형들하고 이렇게 쳐다볼 때는 참 "교육자들 됨됨이가 안됐지않느냐", 좀 나가서 별도로 자기가 더 잘 사먹더라도 준비가 됐던데는 그래도 수저라도 들고 같이 담화를 나눈 이런것까지도 좀 신경을 써줘야 되는데 뒤에서 보기에는 안좋기 때문에 그러니까 국장님 혹시 이 다음 기회있으면은 그 선생님들 품위에 관계한 문제니까 말씀을 해주시길 부탁드리겠습니다.

그 다음에 인제 교감 전결사항인데 이 전결사항이 법규도 보고 내용도 보고 봤습니다.

그런데 문제는 학교의 전·입학하고 성적일람표도 교장선생님결재를 안받고 될 수가 있느냐, 이거는 우선적으로 가장 중요한게 학교경영을 하자면 학교의 재학생파악 학교의 성적인데 이게 어떻게 전결사항으로 교장결재를 안받는지, 이거 한번 재고해 주십소서하고 부탁을 드리겠습니다.

그 다음에 마지막입니다.

이 제천같은데는 참 저도 피부로 느낍니다마는 이 소규모학교 참 어떤 학교는 이 뭐 선생님수자하고 학생수자하고 같고 그래서 자동차를 좀 운영해도 주민이 반대하고 여러가지 문

제가 있는데, 이건 꼭 주민들이 아주 승복을 한 뒤에 해야 되는 거냐, 좀 자동차라도 제공해주고 그러면 교육청에서 시도한대로 좀 밀고 나가야 되는데 통폐합은 꼭 가서 학부형들한테 합의를 봐야 되는 것 같이 이렇게 돼있는데 좀 이런것은 좀 여러가지 문제를 검토해서 강력하게 밀고나갈 수 있는 어떤 방법이 없느냐, 그래서 예산낭비라든지 여러가지 문제가 있으니까 각 지역에 줄어드는 학교의 통폐합문제는 좀 강력하게 교육청 의도대로 시도를 해주는 것이 바람직하지 않느냐, 이렇게 말씀을 드렸습니다.

몇가지는 지역적인 문제들을 거론돼서 퍽 죄송스러운데 주민대표다보니까 항의전화도 많이 받고 그래서 제가 한풀이 조금 한 것도 있습니다.

대단히 죄송합니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음은 김응복위원님 질문해 주십시오.

● 김응복 위원

감사준비를 위해서 교육감님이나 관계관께서 수고해주신데 대해서 대단히 고맙게 생각합니다.

제가 자료를 요청하고 이번 주로 제가 의도해서 본 것은 일선교단지원을 어떻게 효과적으로 했느냐, 하느냐, 하고 있느냐하는 점, 그것은 특히 제가 국민학교를 중심으로 해서 이렇게 일반학습자료를 요구했습니다

그것은 국민학교시절에 개념형성기고 가장 사람의 한평생을 생각해서 국민학교, 유아때에 개념형성기라 생각하고 또 한가지 올바른 학습방법을 아이들한테 익힘으로써 지식위주가 아니라 과정위주로 이렇게 해나가기 위해서는 역시 필요한 학습자료가 적기에 공급되고 또 그것이 사용돼야겠다 하는 점을 주안점을 둬서 보았습니다.

불행히도 제가 일반 학습자료를 요구했음에도 불구하고 일반학습자료다운 주안점을 둔 산수교과 논리성이라든가, 그러한 수리적 개념이라든가 이런것을 형성하자면 여러가지 모형도 있을테고 도량기기도 있을테고 그

다음에 수업에 꼭 사용되야 할 모든 것이 있을텐데 그런 것이 나와있질 않았어요.

또 한가지 사회과 지리부분에 요즘에 각종지표, 우리나라가 획기적으로 발전된 지형의 변화라든가 교통이라든가 기타여러가지 면에서의 그러한 자료가 일반자료가 제가 주안점을 두어서 요구했고 봤습니다.

그런데 요즘에 강조하는 과학에 관한 가령 자료라든가 기타에 대해서는 컴퓨터에 관한 것, 또 선진 과학기기 같은것은 비교적 많이 나와있습니다 마는 평소에 수업을 전개하는데에 사용돼야 할 그러한 개념형성이라든가 혹은 수리적 원리, 논리성 이런 것을 국민학교때에 말하자면 양성, 심어줘야 하겠다는 의도에서 하는데 그런 것이 자료가 안나온것이 조금 서운했습니다.

일선 학교에 다녀본 결과 주로 각 시·군마다 국민학교 하나씩을 제가 가봤어요.

그런데 이런 자료가 부족할 뿐만아니라 이런 것이 사용한 흔적이 드물다 이렇게 해서 요즘의 교수학습활동을 하는데에 특히 사용돼야할 이러한 학습자료가 미비됐을 뿐만아니라 그러한 관계를 주로 도급경비를 하고있고 학교장 중심의 학교경영을 한다는 그러한 차원에서 그런지 장학지도시 집단장학지도라고 해서 그러한 면에 치중했지 참 구석구석이 파고드는 이러한 장학지도 흔적이 없었다는 게 좀 아쉬웠습니다.

따라서 제가 본청에 부탁겸 좀 말씀드리고 싶은 것은 앞으로의 장학지도는 반드시 기본적인 것, 말하자면 기본적으로 갖춰야하고 기본적으로 학습활동시에 사용돼야 할 것을 좀 챙겨서 지도해주시고 그러한 것을 확인할 수 있는 앞으로의 본청의 그 방침에 대해서 좀 말씀해주시기 바랍니다.

한 예로 참 충실하게 어느 과학실 또 과학기자재, 또 시약 기타여러가지 과학의 실험실습비 증액해준걸 어떻게 사용했느냐하는 것을 확인할 겸해서 나갔을 때에 모학교가니까 참 아주 과학실 실험실습일지가 제대로

돼있어요.

잘 기록돼있어요.

그것을 같이 간 동료위원하고 가서 어느일자를 딱 지적해서 말하자면 과학실 무슨 교과, 무슨 단원 했는데 시약이 얼마만큼 나갔다, 대여했다는 조항이 있었는데 딱 지불부하고 일지하고 따져보니까 뭐 날짜하고 그 시약지출 등이 딱 떨어져요.

그러니깐 그건 뭐 하나도 거짓이 없는거죠.

그러면서 공교롭게도 실험실습일지를 보니까 4월달에서부터 죽 잘돼있어요.

뭐 매달 돼고 10월달 들어서 또 하고 8월달하고 9월달에는 없어요, 하나도.

그래 제가 거기서 단언을 했습니다 "이 운동회 때문에 그렇다. 이거" 방학끝나고는 바로 학교시작하자마자 운동회연습이에요, 운동회연습.

그러니까 운동회에 치중하고 이러다보니까 법정수업일수는 뭐 일지상 할 수도 있고, 체육회도 뭐 수업일수에는 들어가는 거니까.

그러나 교과이수시간이 균형적으로 이루어졌겠느냐하는 의문이 생겼어요 거기서.....

그래서 앞으로는 운동회, 체육회는 필요한 겁니다.

뭐 그것이 추석전후에서 하든 어디서 하든 문제는 해결하는 방법으로서 뭐가 제기되겠느냐하는 문제를 한번 생각해 볼 때 대개 운동회를 으레히 아주 그게 말하면 습성이라고 할까 관례에 따라서 으레히 그러러니하는 생각에 으레히 그저 방학끝나고 추석 가까워져 오면 집중적으로 운동회연습에 치중하다보니까 그런거니까 본청에 방침으로서 가령 그것은 뭐 이건 대개 교편을 잡고 교직에 몸을 담고 있는 사람이면 상식적으로 생각할 수 있는 겨.

연초에 계획을 세워서 단체경기같은 것은 미리 예시했다가 연초부터 그걸 체육시간이나 특활같은데 이런걸 짜가지고서는 안배해서 넣으면 그저 그 가을 선선한 시간에 그것도 골드타임이라고 할 수 있는 10시경에서부터 운동에 치중할 그러한 과오는 범하지

않을 걸로 생각해서 본청에서 그러한 것을 한번 방침으로서 일선학교에 지시할 용의는 없으신지 한번 말씀드립니다.

그 다음에 각 지방마다 문화제축제가 있습니다.

뭐 옥천같으면 중봉축제, 보은같으면 속리산축제, 어디같으면 뭐 우륵 뭐 해서 있는데 국민학교 학생들이 많이 동원되는 예가 있어요.

동원되고 있어요.

이것은 가령 지방축제 성인들이 하는데 국민학교학생까지 어린이까지 동원돼야할 마땅히 동원돼야 할 교육적 의의가 있겠느냐, 그걸로 말미암은 학습결손은 없겠느냐, 적어도 동원되는 것이 어제 옥천만해서 5,300여명 대략 아마 그 정도의 참여가 된다면은 적어도 한 2,3개 학년이 합동해서 이루어져야 합니다.

동원돼야 합니다.

거기에 시간소모뿐만아니라 그 노력과 학습결손과 이에 대해서 생각한다면 마땅히 국민학교학생만은 어린이만은 성인축제에는 참여시켜서는 안되겠다는 생각입니다.

또 축제를 계기로 해서 지방문화제의 뜻을 수렴해가지고 교육적견지에서 교육청단위로 또 교육적 입장에서 이루어진다면은 의의가 있다하더라도 이 가서 뭐 꼭두각시 노릇할 뿐만아니라 그 지방기관장 기관에 협조하고 뭐 끌려다니는 그런 결과밖에 되지않는다고 생각합니다.

교육감님의 이러한 견해는 어떠신지 말씀해주시기 바랍니다.

다음으로 각급학교에 구성돼있는 그것도 인제 다인수 학급, 다학급, 다수학급학교에 구성돼있는 이 인사위원회 이것은 뭐 인사위원회라 하는 것이 여기 얘기가 나와있는 그 학교규정에 나와있는 거와 마찬가지로 한계가 있을 것입니다.

법정사항에 대해서 일선학교는 어디까지나 학교장 중심에 학교장 책임하에 이루어지는 것이니까, 그러한 참고자료, 수렴, 뭐 이런데에 있다고 전 봅니다.

그게 또 타당하겠습니다.

문제는 일선학교의 교장선생님들이

좀 소신을 가지고 설사 그렇다하더라도 인사위원회에서 결정된 어떤 것이라 할지라도 학교장의 교육적소신을 혹시라도 일선교사들의 끌려간다고 할까 자기의 의지를 펴지 못해가지고 불평은 없겠죠, 선생님들 의견들어서 하는 결정하고 이런거니까 불편은 없다보니까 다소 안일할 뿐만아니라 교육적 전도방향이 삐뚤어질 염려가 없지 않겠느냐하는 문제도 생각할 수있습니다.

최종적인 결론, 결단단계에 가서 만일에 인사위원들 전체선생님들의 의견이고 의사고 뭔 뜻입니까, 하고 학교장한테 그런것을 했을 때에 퍽 교장선생님들이 자기 교육적 소신을 펴지 못해가지고 거기 끌려갈 염려가 없겠느냐하는 것도 일선학교에 들으면 자랑삼아 얘기하는데 제가 듣기에는 그 조금 위험한 그 생각도 있구나 하는 것을 염려했습니다.

따라서 참 민주적으로 구성된 인사위원회가 여기 자료 나와있는 규정을 보면 참 바람직하게 됐습니다.

그러면 교장선생님들이 좀 솔직한 얘기가 소신을 가지고 진실로 참 교단에서 이루어지는 교수학습활동이 보람되게 바람직스럽게 이루어질 수 있도록 한번 촉구해주시기를 바라면서 제 질문을 이상 마치겠습니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

김광수위원님 질문해주십시오.

● 김광수 위원

김광수 위원입니다.

그동안 상급기관의 감사, 국정감사 여러가지 그 동안의 감사를 받으시느라고 교육청당국에서 수고가 많으셨습니다.

저희들이 감사라고해서 이렇게 질문을 드리고 합니다마는 이것은 극히 제한적인 범위내에서 그 동안 잘돼있으리라고 보고 또 궁금한 거 또 이런것만 몇가지 좀 질문을 드리겠습니다

첫째, "임기제 교장은 명예퇴직을 할 수 없다"라고 이렇게 나와있는데 어떤 경우 교장이 직무를 하다가 딱히 참 건강이 악화가 돼서 도저히 직무를 더 수행못한다고 할 적에 참 억울하지 않느냐, 그런경우 공무퇴임,

명예퇴임을 한다고 할 것 같으면 좋지 않겠는가 해서 말씀을 드립니다.

이것을 좀더 심도있게 교육부에서도 연구를 하고 있는 줄 알고 있습니다마는 명예퇴직을 할 수 있는 길을 터놔준다면 좋지 않겠는가 해서 질문을 드립니다.

그런 방법이 있다고 하면 더 연구를 해주시는 방향으로 노력해주시기 바랍니다.

그 다음에 교장, 교감수급계획은 93년도가 다 끝났습니다마는 94년도에 어떻게 될 것인가, 정년퇴임을 한다든가 또는 승급을 하는 분이 있어서 그 수급계획은 어떤가, 자료를 받았습니다마는 좀더 자세하게 설명좀 해주시기 바랍니다.

그 다음에 교장 인사이동에 관해서 한 말씀드리겠습니다.

군간이동은 그래도 다 잘 알아서 적재적소에 인사이동이 됩니다마는 군간이동이 됐을 경우, 또는 타도에서 전입해서 오는 경우가 있을 적에 그 분을 적정한 위치에 인사이동이 돼야지 않겠는가 그런 말씀입니다.

군간이동이 됐을 적에 타군에서 그 어느 군으로 들어왔습니다.

그랬을 적에 그 자리가 적정해야지만이 되지 그렇지 않을 경우는 교직원 또는 그 지역 주민들에게 공감대 형성이 안되는 그런 경우가 있기 때문에 그걸 적정을 기해주십사하는 그런 말씀을 드립니다.

그 다음 중등교사임용시험을 봐서 미발령자가 있는데 이것은 언제쯤 어떻게 다 발령이 날 수 있을 것인가, 이겁니다.

그 다음에 급식학교 확대실시요망 이런 질문을 드립니다.

급식학교가 지금 계속해서 확대되고 있는데 이것을 지역의 학교학생들이 전부 희망을 하고 있습니다.

그래서 이것은 가급적이면 빨리 전 학교가 다 실시될 수 있으면 좋겠는데 구체적인 방안 좀 명시해주시기 바랍니다.

그 다음 중고등학교의 교복착용관계입니다.

이것은 누가 입으라고 꼭 하는 것은 아닙니다마는 이것이 자율화됐다

가 점차적으로 학교 자율적으로 지금 현재 교복을 많이 입고있습니다.

어느 군같은데는 100% 다 중·고가 입고있고 어떤데는 한 50%미만인데가 있고 한데 이것을 착용하는 것이 좋은 것인지, 안하는 게 좋은 것인지 그 장단점과 만약에 교복을 입는 것이 좋다고 하면은 교육감님은 권장사항으로 가급적이면 빨리 착용할 수 있게끔 하는 것이 좋지 않겠는가 하는 말씀을 드립니다.

그 다음 이 교육청에서 많은 그 예산이 있기 때문에 그 정기예금 그 상한을 질문드리겠습니다.

금년도도 보니까 이자가 26억 2,500만원이 발생했습니다.

장기예금이 되는 것은 보다 더 효율적으로 운영하려면은 어떻게 하는 것이 더 날 것인가하는 것을 말씀해 주시기 바랍니다.

그 다음에 사립학교 그 예산 지원 관계하고 또 시설관계 이것이 어떻게 하는 것이 좋을 것인가, 사립학교는 사립학교에 재단이 있기 때문에 여기에 예산을 계속 지원하고 있습니다. 이것이 어느 선에서 어떻게 지원한 것이 적정한 것인가, 그 다음에 공·사립학교에 그 지금 현재 수험시수가 차이가 나는데 이거에 해소방안은 어떤 것이 있는가, 말씀을 해주시기 바랍니다.

그 다음에 우리 도내에 복식수업을 하고 있는 학교가 상당수있는데, 복식수업의 해소방안은 어떻게 하면 될 것인가, 말씀해주시고요,

그 다음에 우리 충북에도 전교조가 상당수있습니다.

그것이 지금 교육부에서 복직신청을 하라고 해서 지금 복직신청을 하고있는데 우리 충북의 전교조 현황은 어떤가 이것 좀 말씀주시기 바랍니다.

다음에 국민학교 가을 운동회 말씀 좀 드리겠습니다.

이것이 학교장 중심교육이 돼서 그런지 모르겠습니다마는 제가 작년에도 이것을 말씀을 드렸습니다.

옛날에는 거개가 참 추석다음날 그 지역의 한마당축제로서 학교 학생과 선생님과 학부형과 지역주민 또 동창

선후배 또는 그 다른 그 객지에 가 있다가 추석을 맞이하기 위해서 고향에 들어온 분들해서 많은 사람들이 옛날의 축제분위기 그 지역의 가을운동회를 했습니다.

이것이 요 근자에 와서는 상당히 퇴색해가는 그런 경향이 있는데 작년에는 그래도 상당수의 학교가 했는데 금년에는 몇개교가 사실상 운동회를 안했습니다.

이것에 관해서 우리들이 지역교육청감사를 하면서 교육장의 소신을 물어봤습니다.

그랬더니 교육장님들은 거개가 다 "가을운동회는 그래도 추석절에 하는 것이 좋다고 생각한다. 내년부터는 그런 방향으로 권장을 좀 해보겠노라"고 이렇게 했습니다.

도교육청에서도 그것이 좋은 방향이라면은 그런 의사를 가지고 계시는지 좀 말씀을 해주시기 바랍니다.

그 다음에 초·중·고 지정종목, 운동선수육성에 지정종목이 있습니다 여기에 대한 애로사항과 또는 선수육성에 문제점이 뭣이가 있는가, 또 여기에 예산지원 그 상태가 그만하면 충분한가 또 충분하지 못하면 어떤 방법으로 해결할 방법이 있는가 이걸 좀 말씀해 주시기 바랍니다.

그것과 연관지어서 소년체전하고 같이 좀 말씀드립니다.

일선교육장님한테 의사를 들어보니 "소년체전은 역시 도단위로 하는 것이 바람직하고 또는 종목별로 하는 것만이 전국대회를 하는 것이 좋다. 모든 그 예산관계라든가 또 소년체전이 개최된다고 해서 이것을 전체 그 그때가 될 것같으면 학교선생님들 또는 관계자 해가지고서 전부 동원이 되다시피 이렇게 되니 이런 그 누를 좀 안하는 것이 좋겠다"이런 말씀이 계셨는데 교육청의 교육감님 소신은 어떠신지 좀 말씀해 주시기 바랍니다

그 다음에 학생의 교외생활문제하고 관계가 되는 그 학생 폭력, 범법 이런 관계입니다.

또는 여학생같은 경우는 가출하는 여학생이 사실상 많이 생기고 있습니다.

이런것에 있어서 그 교외생활지도

문제를 어떻게 하는 것이 효과적이고 보다 더 좋은 것인가 하는 것을 좀 구체적으로 좀 말씀해 주시기 바랍니다.

그 다음에 각 중고등학교에 이제 겨울이 돌아옵니다.

이 난방관계를 어떻게 하는 것이 가장 효율적이고 보다 더 이상적인지 이것을 좀 말씀을 해주시기 바랍니다

이상 간략하게 몇가지 질문을 드렸습니다.

● 위원장 박병해

다음은 이근수위원님 말씀해 주시기 바랍니다.

● 이근수 위원

이근수입니다.

소규모학교 통폐합에 대해서 아까 이재희위원님께서 말씀도 하셨지만은 여기서 제가 덧붙여서 말씀드린다면 이게 통폐합당시에 행정구역으로 인해가지고 좀 가까운 학교로 이렇게 갈 수 있는 이런 여건이 있습니다.

이런 것은 그 민의에 따라서 그 가까운 학교로 할 수가 없는가, 이것을 묻고 싶고요, 다음에는 학생 폭력사고로 인해서 우리 김광수위원께서 말씀하셨지만은 여기에 따라서 지도교사들의 징계가 어느 정도 징계를 하는가 그 신상에 대한 것을 어떤지 말씀하여 주시기 바랍니다.

그리고 운동선수육성에 있어서 예산이나 코치배치 또는 그런 면이 상당히 부족한데 전에는 후원회라는 것이 있어가지고 이 후원회에서 많은 지역적으로 도움을 준 것 같습니다. 앞으로 이 후원회에 대해서 권장할 용의는 없으신지 여기에 대해서 말씀해주시기 바랍니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

다음은 김사수위원님 말씀하시기 바랍니다.

● 김사수 위원

김사수위원입니다.

저는 이번 그 지역교육청 감사할 적에 중점적으로 제가 본데 대해서 그 중에서도 컴퓨터교육에 대해서 느낀 것을 말씀드리겠습니다.

제가 본 것은 영재교육하고 컴퓨터교육하고 실험실습비 집행사항하고

이런 것을 중점적으로 봤습니다.

영재교육하고 실험실습비 관계는 실험관계도 있고 하니까 관계과장님하고 상의를 드리겠습니다.

이 컴퓨터교육에 대해서 느낀 점을 말씀드리면, 다섯가지의 문제점을 제나름대로 도출해봤습니다.

첫번째가 이 컴퓨터의 보급문제, 어느 군은 한대도 없는 학교가 있는가 하면 수십대씩 있는 학교가 있습니다.

언뜻 생각에 이거 뭔가 좀 잘못된 거 아니냐, 보급에 이런 모순이 있지 않느냐, 이런 느낌이 들어가서 말씀드리는데 보급의 기준이 있으면 그 기준을 말씀해 주시기 부탁드리겠습니다.

그 다음에 두째번 문제, 기종문제 8비트(bit)짜리하고 16비트(bit)가 아마 국민학교에 지금 들어가고 있는 것으로 알고 있는데 이 8비트짜리는 폐기를 해야 된다고 그런 얘기를 들었습니다.

불과 한 3,4년 좀 안되는 것으로 알고 있는데 이걸 폐기를 해야된다, 그럼 그 폐기해야 될 대수가 현재 몇대나 되며 어떻게 다시 재활용할 수 있는 방법은 없는거냐, 이 교육내용에 대해서는 제가 모르기 때문에 선생님 말씀이 그래요, "이건 앞으로다가 무용지물이다." 이런 얘기를 해서 질문을 드립니다.

그 다음에 교육내용의 한계라고 할까요, 국민학교에서는 어디까지 컴퓨터를 가르쳐주는 건지, 이 각 학교마다 구구합니다.

구구하고, 이 한계가 없어놔서 참 이 교육을 하기도 어려울 것 같고 그런 생각이 들어갑니다.

그래서 이 국민학교에서는 이게 아마 일반 교과과정에는 안나오는 걸로 알고 있는데 뭔가 교육지침이라도 있는건지 말씀해 주시고, 그 다음에는 예산문제입니다.

이 보고를 하실 적에 그 컴퓨터만 사주시는 건지, 그렇지 않으면 부속 거기에 들어가는 재료비까지 전부예산배정을 하는 건지, 왜 이런 말씀을 드리느냐면, 삼양국민학교의 실험실습비 집행잔액을 봤더니, 300만원예

산에 90만원밖에 집행을 하고 나머지는 가지고 있어요.

그래 "이 실험실습비로 준건데 왜 이걸 가지고 있느냐, 실험실습 안한 거 아니냐" 했더니 대답이 통신공사에서 뭐 한 30대 컴퓨터가 들어온답니다.

"그러면 그 컴퓨터에 들어가는 부속을 사야되기 때문에 이 예산가지고 해야 됩니다." 이런 얘길 합니다.

그래서 예산배정을 부속시설까지 해주시는 건지, 또 안해주시면은 꼭 해주시기를 부탁말씀드리겠습니다.

그 다음에 컴퓨터교육센타 운영에 대한 문제인데, 이 각 시·군마다 전부 컴퓨터교육센타가 설치돼 있는 것으로 알고 있는데 이 예산마저도 구구해요.

단양은 4,400만원인가 그러고 보통 그러고 한 800만원 이 정도인데 그래서 그 내용을 보면, 센타하면 장소 일정한 장소를 정해가지고 거기에 모여가지고서 교육을 하는 것이 센타교육이라고 생각을 하고 있는데, 그 장소선정문제도 이게 교육청인데도 있고 또 시내 어디 학교인데도 있고, 또 그, 그 다음에 대상, 누구를 교육하느냐하는 대상도 근거리 학교 가까운데 있는 학교학생들을 놔가지고서 하는 데도 있고 그렇지않으면 그 학교에서 그냥 그 학교학생을 갖다가 하는데도 있고 그러니까 이 센타가 교육청이 있는데도 있고 학교있는데도 있고 그렇더군요.

이래서 이런 문제 여러가지로 볼적에 컴퓨터교육센터에 대한 문제는 좀 더 우리 교육청에서 신중히 연구를 좀 더 해서 내년에 이런 사업을 하신다할 것 같으면 충분한 연구가 필요하다 이런 느낌이 들어갔습니다.

이 운영지침이 시달된 게 있으면 그게 양이 많아서 오늘 설명하시기가 어려울 것 같으면 서면으로라도 부탁드리겠습니다.

여기 컴퓨터가 아무리 좋다 하더라도 좀 더 거기에 그 보급만 할게 아니라 교육전반에 걸쳐서 하나하나 검토를 해서 교육의 본질을 추구하는 교육을 해야되지 않겠느냐하는 생각이 들어가고 과연 투자에 비해서 교육적

효과가 어느정도 있겠느냐하는 나름대로 전문가가 아니라 판단을 못하겠습니다.

아뭏든 하여간 이 교육 컴퓨터교육에 대해서는 전반적인 재검토를 우리쪽에서도 해야되지 않겠느냐는 생각이 들어서입니다.

그 다음에는 한가지 더 말씀드리는 것은 염려가 되고해서 말씀드리는 겁니다.

93년도 시설공사 집행상황을 좀 말씀드리겠습니다.

93년도 예산에 이 지금 현재 책정이 돼있는데 아직 착공치 않은 공사가 있으시면 그 공사 어디의 무슨공사하는 것을 좀 알려주시고 또 그간 준공된 공사, 준공된 공사가 있으면 알려주시고 또한 겸해서 청주시의 풍광, 새터국민학교하고 남성중학교, 율량중학교 다같이 참 입찰볼 때부터 우리가 염려하던 학교들입니다.

현재까지의 진도하고 또한 과연 내년에 3월달에 개교하는데 지장이 없겠느냐하는 전망, 여기에 대해서 말씀을 해주시기 부탁드리겠습니다.

이 두가지만 말씀드렸습니다.

감사합니다.

● 위원장 박병해

다음은 권혁풍위원님 말씀해 주시기 바랍니다.

● 권혁풍 위원

그 동안 감사대비하시느라고 교육감님이하로 관계관님 수고가 너무 많으셨습니다.

제가 질문을 드리기 전에 우선 좀 위원님들한테 말씀을 드리고 싶은게 있습니다.

제가 맡은 것이 제 질문뿐이 아니라 의장님이 가시면서 자료를 저한테 주신게 있습니다.

그것까지 제가 맡아서 하다보니까 시간이 약간 좀 오바될 지도 모르겠으니까 양해해 주시기 바랍니다.

우선 먼저 교육행정의 정착도를 여쭤봤습니다.

2년에 걸친 교육자치행정의 시행, 그동안 얼마나 일선현장에 뿌리 박아가고 있는가, 하는 것을 지역교육청에서 여러가지로 문의해봤습니다.

도교육청에 와서도 역시 그걸 묻는

대 그 동안 그 학교장의 재량권의 한계가 어떻게 변화되고 있는가 하는 것을 여쭤봤더니 답변이 나오셨습니다.

보니까 아주 교육자치전보다도 상당한 권한이 일선 교장한테 위임되고 있다는 사실을 알고서 2년동안에 이렇게 변하고 있구나하는 것을 실감할 수있었습니다.

여기서 일일이 다 이걸 말씀을 못드리고 앞으로의 그 학교장 권한 위임이 보다 더 확대가 될 것이다, 라는 이러한 전망을 내놓으셨습니다.

상당히 교육자치가 발전되는 모습이 역력히 눈에 보이는 것 같아서 마음 든든하게 생각합니다.

그걸 일일이는 여기서 말씀을 안드리겠습니다.

그런데 여기서 하나 좀 의문이 나는 것이 각 지역교육청에서 "그 교사나 주민들의 교육에 대한 의사를 어떻게 수렴하느냐하는 그 수렴장치가 어떤게 있느냐"고 물어봤더니 여러가지 다양한 자료가 많이 나왔습니다.

인제 교육청에는 그걸 여쭤보지 않았는데 그걸 한번 여쭤보고 싶습니다

교총 우리 교원단체총연합회라는 게 있는데 이 교총이면 우리 교육을 직접 일선에 맡고있는 교원들의 모임입니다.

그러면 우리 충청북도에 교총지회가 있는데 이 교총지회가 참 노동조합은 아니겠지요, 전교조가 아니기때문에.

노동조합은 아닌데 그러면 교육청과 교총과의 관계는 어떤 그 노사관계 비슷한 것인가, 안 그렇다면 의견수렴기관으로서 협의의 적극적인 협의대상기관으로서 자리매김이 돼야 될 거 아니냐, 그래 아마 그 동안 여러번 협의도 하시고 뭐 교섭도 하고 한 것 같은데 그동안 얼마만큼 교총의 의견을 수렴하셔서 반영을 하고 계신가, 이거 하나를 묻습니다.

그 다음에 그거와 관련된 그 지방교육자치에 관련된 겁니다.

"교육과정운영을 얼마큼 지역화하고 있으며 그 저해요인이 뭐냐?"하는 것을 여쭤봤습니다.

그랬더니 주로 96년도부터, 95년도

부터 적용되는 것부터 있고, 96년, 7년을 적용년도로 봐서 주로 국민학교 이것이 대상이 되는 걸로 알고 있습니다.

그래서 자료를 보니까 주로 그 사회과가 해당이 되는데, 그리고 탐구생활에 인제 방학학습자료로서 나오는데 그러면 중학교나 고등학교는 지역화에서 제외가 되는 건가, 혹은 사회과2에는 국어과라든가 과학과에서 또 좀 더 지역화 가능성이 있으리라고 보는데, 여기에는 어떻게 대처하고 계신가, 또 교육과정을 지역화하자면 조건이라든가 지역화의 기준이 뭔가 마련이 돼있어야 될텐데, 선행조건으로 그것이 어느 정도 마련돼 계신가, 이렇게 여쭤보고 그 다음에 이제 평가제도가 수학능력시험으로 바뀜에 따라서 참 지역화도 그 한개의 대처방안이라고 볼 수 있겠는데요 대처방안이라기보다 원래가 참 수학능력시험평가는 한개의 평가방법이고 그 탐구수업을 할려면 이렇게 지역화하고 또 지역사회학교로서의 기능을 발휘하려면 천상 지역화를 안할 수가 없기 때문에 이 교육과정이 지역화돼는데, 선진국 영국같은 나라를 보면은 처음부터 이 교육과정이 없다는 얘깁니다.

뭐 제가 잘 몰라서 그런지 모르겠습니다마는 중앙에서 내려오는 그 교육과정이라는게 없어요.

문서화된 교육과정이 없이 교사들이 모든 걸 교육과정을 만들어서 학생들을 지도하는 그러한 그 그래서 선진국인지 모르겠습니다마는 그러한 그 예가 있는데 우리 한국에서는 아직도 참 요원한 얘깁니다마는 어떻게 이 학생들한테 아, 저 교사한테 그 교육과정 편성권이 앞으로 어떻게 주어지는가 그 추이가 어느정도 주어지는가, 그것도 좀 아울러 말씀을 해주셨으면 고맙겠습니다.

그 다음에 시설개방을 물어봤더니 시설보유하고 있는 시설은 전부 다 언제든지 학생수, 교육에 지장이 없는 한 전부 개방이 돼있다고 봐서 역시 교육자치가 참 뿌리를 내리고 있다는 증거로서 우리가 볼 수가 있습니다.

그런데 어떤 학교에서는 어떤 주민들은 그런 얘기를 합니다.

"그 일요일날 토요일날 그 식장에서 그 예식행사가 많아서 차가 밀리는데 그 옆에 있는 학교운동장을 좀 주차장으로 좀 내줬으면 좋겠는데, 도저히 되질 않는다. 어떻게 좀 할 수 있는 방법이 없느냐" 이런 얘기를 제가 몇번 들었습니다.

거기까지 배려가 될 수 있는가 하는 것도 한번 여쭤봅니다.

그 다음에 장학지도 현황에 대해서 여쭤봤습니다.

그랬더니 자율성, 전문성, 전인교육, 수월성교육, 여건조성교육 여러가지 그 방향을 잡아놓으시고 다만 그 저해요인이 문제가 되는 것 같습니다.

저해요인이 뭔가 봤더니, 장학인력의 부족이다, 장학사가 부족합니다.

참, 그럼 왜 부족하냐, 인원이 절대 부족이냐, 했더니 사실은 알고보니까 인원도 부족하지만 그 일선 그 지역교육청에서 알아보니까 너무도 잡무에 시달리고 있습니다.

고유의 업무인 장학업무는 제쳐놓고 그 폭주하는 공문서의 보고, 수발 이러한 그 잡무로 해방이 되지 않고서는 도저히 장학업무에 충실할 수 가없다, 하는 점을 제가 발견했습니다.

그래서 참 일반직을 이렇게 붙여서 같이 해결하려고 했습니다마는 그게 인제 7급에서 6급, 6급에서 7급으로 그렇게 변하기까지도 했습니다. 그동안.

문제가 참 아직도 해결이 안되고 있습니다. 그래도.

그래서 이 말로만 우리가 장학, 장학하지 사실상 일선에서는 이게 장학이 해결이 안되고 있는, 그래서 무슨 요청장학이니 협동장학이니 합동장학 뭐 이런 여러가지 방법을 구사하고 교장교감이 장학지도를 하고 서로 동료끼리 장학지도를 하고하는 그러한 그 방법을 참 안쓸래야 안쓸 수 없는데 이 근본적으로 이거 해결할 수 있는 방법이 없습니까?, 하고 여쭤봅니다.

그래서 장학사에게 뭔가 좀 사기를

북돋아주고 유인책을 주고 보수라든가 승진이나 어떤 그 유인책이 있으리라고 봅니다.

뭐가 있는가, 또 보다 좀 우수한 장학사를 뽑기 위해서는 공개채용시험제도는 생각하고 안계신가, 이런 걸 여쭤보고, 그리고 지역교육청마다의 특색교육사업, 또 학교는 학교대로 지역교육청은 지역교육청대로의 특색, 지금 개별화시대기 때문에 역시 학생도 개별화, 학교도 개별화 뭔가 좀 지역교육청도 개별화, 뭔가 자치시대이기 때문에 특성을 살리는 교육, 이것이 모여서 이제 참 공동체가 형성되는데 이런 특성이 뚜렷한 그러한 교육청이 되고 그런 학교가 되고 그런 개인이 돼야 되지 않겠느냐, 그래서 그런 그 특성을 살리는 장학지도 방법은 없는가 하는걸 여쭤봅니다

그 다음에 열린 교육이라는 것이 지금 여기저기서 제가 보고 있습니다

그런데 열린교육을 28일날 삼성국민학교에서 하는 걸 제가 알고 있는데 이 보급수준이 지금 어느 정도 돼 있는가, 지금 우선 실용단계가 어느 정도에 와 있는가, 일반화단계 그걸 여쭤봅니다.

그 다음에 교직원갑근세소득과 세액현황을 여쭤봤더니 "현재 추진중에 있다", "그러면 이게 어떻게해서 이게 그 일선에서 상당히 참 여론이 비등한데 왜 이게 문제가 됩니까?"하고 제가 여쭤봤더니 답변이 나왔습니다.

소득세법 제5조에 의거해서 근로소득자가 받는 복지후생적인 성질의 급여에 있어서는 비과세토록 돼있다고 합니다.

그러면 비과세가 되야되죠.

복지후생적인 성질에 의하면은, 그래서 정액급식비라든가 체력단련비라든가 연가보상비라든가 효도휴가비 가계보조비, 이런 걸 전부 복리후생적인 성질이라고 볼 수 있는데 이게 어떻게 해서 세법에 엄연히 있음에도 불구하고 과세대상이 되는가, 대전지방국세청에서 이걸 시작했다고 해서 따라가는 건가, 우리도.

이게 잘 이해가 안갑니다.

그래 "현재 그 반응이 어떤가"하고 지역교육청에 여쭤봤더니 다 인제 홍

보도 되고 다 납세자들이 이해를 해서 별로 문제가 되지 않고 있다는 그런 답변을 듣고서 "아 이상하다."하는 걸 느끼고 뭔가 좀 확실히 알고서 우리가 대처를 해야되지 않겠느냐, 그래서 소득세법 5조가 어떻게 된 건가 설명을 해주시고 법을 위반하는 것 아닌가, 원천징수 추징하는 것이.

이런 걸 한번 여쭤봅니다.

그 다음에 창조성영역에 대해서 여쭤보는데요,

우리가 여태까지 입시위주교육의 병폐를 모두 많이 느꼈습니다.

그래서 국제화시대에 뒤떨어지는 우리 상품이 딴 나라에 가서 팔리지 않는 지경까지 돼가지고 중진국에서 다시 또 후진국으로 밀리는 것 아니냐, 그 근본원인이 창조성교육에 있는 거 아닌가, 이렇게 보고서 창의성 교육을 어떻게 하시는 건가, 앞으로 어떻게 하실 건가, 즉 창의성 교육하면은 예능, 체능 혹은 과학, 발명 뭐 이런 것들에 해당이 될 텐데 거기에 대한 구체적인 방법이 좋은 방법이 뭐가 있으신가 하는 걸 여쭤봅니다.

요즘에 국민학교 2학년 꼬마를 한번 제가 붙들고 한번 제가 물어봤습니다.

"너 이 세상에서 가장 중요한 게 뭐냐?" 그랬더니 대답이 "나, 나의 건강이 제일 중요합니다." 아 참 기특하다, 건강을 제일 중요시한다하는 것을 느끼고 "두번째 중요한게 뭐냐" 그랬더니 "발표입니다." 이런 의외의 답변이 나왔어요.

여태까지 학생들은 학교에서 성적을 가지고 상당히 참 고민을 하고 어떻게 하면 성적을 올려서 일등을 하느냐 이걸가지고 고민을 해서 제일 중요한 게 성적이다. 이렇게 나올 줄 알았더니 그게 결국은 성적이란 얘긴데 이걸 아마 바꿔서 얘기하는 것 같습니다.

발표입니다.

학교에서 아마 이렇게 가르치고 있는 것 같습니다.

역시 발표, 혹은 자기의 소질, 능력의 여러 앞에서 발표를 해서 남과 비교를 하고 평가를 자기평가를 해서 어떻게 해서 인정을 받느냐, 이러한

단계까지 온 것 같습니다.

그래서 아마 우리 교육수준이 창의성을 위한 교육을 많이 지금 추진하고 있어서 그쪽으로 많이 나가고 있다고 봐서 참 바람직한 방향이 아닌가, 이렇게 참 느꼈습니다마는 정말 우리가 이런 창의성교육을 위한 이거만이 교육의 살길 아니냐, 너무도 우리는 입시위주의 교육을 해서 아주 멍이 들어가지고 이걸 어떻게 하면 좀 극복하느냐, 이게 우리 교육의 사활이라고 보는데 뭐 뾰족한 수단은 없겠습니다마는 그래도 우리 교육청 나름대로의 어떤 좋은 방법이 있으면 얘기를 해줬으면 고맙겠습니다.

그 다음에 대입수학능력평가에 관해서 이 대입수학능력평가는 좀 한개의 페이퍼테스트(Papertest)죠.

역시 그 페이퍼테스트(Papertest)의 한계를 벗어나기가 힘들다.

물론 그 영어같은 것은 듣기도 있고 쓰기도 있고 하지만 말하기를 못하기 때문에 역시 페이퍼테스트(Pape-rtest)의 한계를 벗어나기 힘든 것이라 보는데 역시 그건 지식을 보는 거겠죠, 지식.

그런데 이제 그것만가지고 종합평가가 되지 않아서 역시 전인교육평가를 하려면은 지·덕·체를 아울러 봐야할텐데, 덕이라면은 저 행동능력평가 행동평가 뭐 도덕성평가, 행동발달, 협동심이라든가 이런 걸 다 봐야 되겠죠.

그 다음에 '체'하면은 먼저 체능평가까지 다 해서 전인교육평가를 해야 될텐데, 이 수학능력평가가 많이 참 종전의 평가방법보다도 참 좋아졌지만 그래도 역시 페이퍼테스트(Papertest)를 벗어나기 힘든데, 나머지 덕이든가 '체'에대한 평가방법이 어떻게 개발되고 있는가, 뒤에 질문이 거기에 따르는 질문이 몇개있는데 종합적으로 이렇게 질문을 드립니다.

그 다음에 변소현황을 또 묻습니다 변소가 죽 나왔는데 수세식 변소가 교직원용 학생용해서 죽 통계가 나와 있습니다.

그런데 이 과부족상태는 어떤가 그래서 부족하리라고 봅니다.

그래서 아마 예산조치가 되는 것도

같은데 문제는 어제 그 옥천의 삼양국민학교 2천 한 400명학생이 공부하는데 가서 교장선생님한테 제가 여쭤봤습니다.

"이렇게 많은 학생을 거느리면서 교육을 하는데 가장 큰 문제점이 뭡니까? 한가지만 말씀해 주십시오." 했더니 첫번째 말씀이 이 수세식 변소라고 합니다.

"이게 참으로 통파를 당한다든가 겨울에 추워서 이게 막힌다든가 해서 여기에 1년에 돈 천만원씩 들어가는 것 같습니다. 그러니 다른 문제보다도 이게 제일 문제입니다."하는 그런 답변을 들었습니다.

그렇다고 해서 그럼 수세식변소도 안해준다 하면 학생들하고 그 생활하고 너무나 차이가 나서 학교가 마치 이 무슨 그 수용소같은 그런 결과가 되기 때문에 참 관리하긴 해야할텐데 이게 관리가 문제입니다.

그래서 어떻게 이 문제를 해결하시는 건가, 해놓고 또 관리하고 이게 참 문제인데 어떻게 이걸 해결하실 건가 어떻게 수세식변소 사용교육를 어떻게 이걸 해서 이런 문제를 해결할 건가 문제입니다. 답변해주시고요

그 다음에 노후교실 실태를 보니까 현재 87개의 노후교실이 있는데, 금년도에 해결하실 것이 30.5칸 30.5실 일텐데 그 동안에 추진현황은 어떠며 87개중에서 30.5면은 나머지가 한 50여개 되는데 이거에 그렇게 시급하지 않은가, 안전도라든가 시급성, 학생들교육에 뭐 지장을 초래한다든가 당장 문제가 되는 건 없는가 하는 걸 여쭤봅니다.

그 다음에 탁아소설치에 대해서 여쭤봅니다.

이건 뭐 먼저번에도 많이 얘기가 됐는데 학교단위의 탁아소 그래 실태를 파악해 놓으셨는데 이것이 앞으로 인제 뭐 운영계획을 만드셔가지고 실시를 하신다는데 물론 예산이 많이 들기 때문에 문제가 됩니다.

그래서 지금은 아마 여분 교실을 이용하려는 그런 계획이신 것 같은데 여분교실이 없는 학교도 많은데, 그런데 문제 또 그 보모의 문제, 또 그 시설의 어떤 그 시단위라든가 이런데

만 편중될 게 아니라, 이런 그 농촌 학교까지도 이게 확산될 가능성은 없는가, 그 애들을 놓고서 어떤 교육을 시킬건가 또 단순히 그냥 이 수용만 하는 건가, 아니면 그 유치원식으로 어떻게 할 건가, 그런 것도 여쭤봅니다.

그 다음에 학력평가제도는 아까 제가 말씀을 종합적으로 드렸기 때문에 그쪽에 답변을 해주시는데 문제는 그 주관식 평가가 있는데 주관식 평가는 어떻게 객관도 있게 평가를 하시느냐 어떻게 채점을 할 건가, 채점방법 주관식 평가에 대한, 그리고 이 평가는 아까 이상일 부의장님께서도 말씀하신 것처럼 가장 공정해야 됩니다.

공평하고 정확해야 될텐데 치맛바람이 든다든가 뭐 이런 것이 들어가지고 공신력을 해치는 그런 우려가 되는데 그런걸 막을 수 있느 방법이 뭐가 계신가, 이 객관식문제 같으면 뭐 뚜렷하게 들어나기 때문에 문제가 덜 되는데 주관식문제 같은 것이 이게 문제가 됩니다.

어떻게 이 문제가 해결될 것인가, 그 다음에 가을운동회에 대해서 먼저도 말씀이 계신 것 제가 간단히 말씀을 드리겠습니다.

음성군 삼성국민학교의 가을운동회를 가봤더니 아주 처음부터 내세우기를 운동회 이름이 '학부모와 함께하는 운동'이었습니다.

그냥 학생운동이 아니라 '학부모와 함께하는 운동'이라고 플래카드(Placard)를 크게 써붙였어요.

그것이 또 찬조금을 거둘 수 있는 뭔가 근거가 된다고 봐서 그 뒤에 바로 찬조금 방침이 달리 내려왔는데 여기서 찬조금이 많이 아마 걷혔으리라고 보는데 이게 참 바람직한 것 아닌가 그래서 가을운동회 효과를 물어봤더니 여기 첫째 효과가 지금 교육청 답변이 학생들의 건강증진과 지역사회의 화합을 이루는 축제분위기를 조성한다는 첫째효과가 나왔습니다.

이렇다면 축제분위기를 만들어야 되는데 그래서 이제 학부모와 함께하는 운동회가 되고 그렇다면 당연히 추석직후에 가능해, 해야 될 거 아니냐, 축제를 만들려면 .

그런데 선생님들이 거부를 합니다. 사실은.

그런데 지금 학교가 교육자치가 되어 가니까 선생님들의 학교가 아닙니다.

주민의 학교기 때문에 주민의 의사를 따라야 될 책임이 있다고 봅니다.

그래서 참 아무리 휴일이 됐다하더라도 주민이 원한다면 추석을 이튿날 당연히 이게 축제분위기를 만들기 위해서 그런 효과가 나왔으니까 그날로 하는 것이 바람직하다. 저는 그렇게 보고 선생님들의 그 거부감이 있을 때는 어떤 좋은 방법을 택하는 수가 없는가 즉 다음번으로 어떻게 휴일을 하나 만들어 준다든가, 너무나 법규를 경직되게 해석하지 마시고 좀 더 융통성있게 해석을 하셔서 하루를 더 좀 쉴 수 있는 선생님들에게 기회를 만들어 주는 방법이 없는가 그런 것 여쭤봅니다.

그리고 인제 지정종목 운동선수에 대한 자료를 봤더니 예산이 이번에 나간것이 개인종목 국·중 포함해서 2억56만원이 아마 보조된 것 같습니다.

1159명에 대해서 2억이상의 예산이 투하가 됐는데 이것이 부족한 것 같습니다. 사실은.

우리가 전국체전에서 좋은 성적을 거두지못한 가장 큰 원인이 바로 이 투자액의 부족이 아니냐, 저는 그렇게 봅니다.

그래서 이 가을운동회를 해서 좀더 학부모와 함께 축제를 함으로써 분위기를 축제분위기로 만듦으로서 성금도 더 많이 들어오고 그 성금이 이러한 그 지정종목 육성에 쓰여진다면 우리는 좀 더 그 엘리트체육교육을 좀 더 강화할 수 있는 기반을 조성할 수 있는 거 아니냐해서 건의 겸 여쭤봅니다.

부족액을 가을운동회 찬조금으로 좀 이렇게 충당할 수 있는 방법이 없는가, 즉 우리가 전원체육을 통해서 물론 평등교육차원에서 전원체육을 해야 됩니다마는 거기서 자연스럽게 학생들 그 엘리트가 뽑혀져가지고 그 엘리트가 즐겁게 자기는 엘리트의식을 갖고서 "나는 체육의 엘리트다"하

는 엘리트의식을 갖고서 즐겁게 스스로 자기가 영재라는 그런 생각을 갖고 체육영재다, 즐겁게 스스로 할 수 있는 그러한 운동선수를 만들어야만 좋은 성적이 나오는 거 아니냐, 그래서 좀 엘리트체육을 무시할 수 없다고 봅니다.

국위선양이라든가 국민정서, 공동체의식이라든가 이런것을 볼 때 역시 엘리트교육이 체육교육에 필요하다 그것은 전원체육에서부터 저변확대에서부터 나와야 된다하는 차원에서 말씀을 드려봅니다.

이번에 대일축구에서 일본축구에서 우리가 참 형편없이 지는 걸 보고서 우리의 자화상을 보는 것 같습니다.

우리가 좀 너무도 흔들리고 있고 비조직화되있고 혼동상태가 지금 처해있는 게 아니냐, 우리 축구선수들이 그렇게 어정쩡한 상태에 있는 거와 마찬가지로 우리도 그런 거 아니냐 하는 것을 느낀다는 그 오늘 조선일보사설에도 나왔습니다.

그런 걸 볼때 역시 엘리트체육의 중요성을 다시 한번 느끼게 됩니다.

(위원장이 권혁풍위원에게 시간이 다 됐다고 말함)

이제 다 됐습니다.

제것은 다 됐습니다.

제것은 됐는데 인제 이게 저 의장님이 저한테 자료를 주시면서 이거를 좀 해달라고 하시는 그런 말씀이 있어서 이거를 한 5분동안만 아, 3분동안만 얘기하겠습니다.

의장님이 오늘 여기 참석을 못하시면서 자료를 요구받아서 저한테 주고 가시면서 "분석해서 검토해가지고 질문을 해봐라"하는 말씀을 듣고서 제가 그 말씀을 드리게 됩니다.

하계휴가중 보충수업 현황입니다.

이거 고등학교를 보니까 인문고등학교가 80%, 실업고등학교가 45%가 참가를 하고 있고, 금년 하계휴가동안에, 그랬는데 100%를 한 학교가 과학고등학교하고 중학교에는 예성여중입니다.

그래 그 인문고등학교의 지도방법은 어땠는가, 수학능력평가에 대비한 지도방법을 하고 있는가, 아니면 종전과 같은 그 문제풀인가 그 다음에

실업고는 어떤 내용을 가지고 하는 건가 이걸 여쭤봅니다.

그 다음에 보충수업비를 징수한 액수가 고등학교만 5억5,200입니다.

이게 여름방학동안만 걷은 겁니다. 고등학교것만.

중학교까지 프라스하면 아마 10억이 넘을 지도 모르겠습니다.

그래 이게 주민부담입니다.

이게 사교육비겠죠.

어디까지나 주민부담인데 주민부담을 이렇게 학교에서 마음놓고 걷을 수가 있는 건가, 해서 지방교육자치법 13조3항을 찾아봤습니다.

찾아봤더니 거기에 '교육감은 교육과 학예에 관한 다음 각호의 1을 교육위원회에 제출코자 할 때는 사전 도지사의 협의를 거쳐야 된다'해놓고서 1번이 뭐냐하면 주민의 재정적 부담, 의무부과에 관한 조례 이렇게 나와있습니다.

그러면은 어디까지나 이 참 5억이란 돈, 혹은 10억이란 돈은 이 주민의 재정적 부담인데 이거를 어떻게 우리 교육위원회 조례도 거치지 않고 학년이나 또는 6학년 담임을 가장 신경을 쓰고 있다하는 것은 저희들이 잘 알고 있습니다.

그래서 가급적 저학년에서는 보다 활동적이고 어린이들과 더불어 같이 놀면서 뭘 수 있는 그와 같은 능력이 그냥 학교에서 맘대로 걷을 수가 있는 건가, 여태까지 걷어온 것이 상식이었는데 이게 의문이 좀 나서 이거에 대한 유권해석을 여쭤봅니다.

제가 잘못 생각을 하고 있는 건지 혹은 여태까지 관행이 잘못된 건지, 이건 뭐 둘중의 하나일 것 같으니까 이것에 대한 해석을 좀 해주시기 바라고 또 관리비를 20%이상 걷는 학교가 있었습니다.

즉, 100원을 징수를 하면은 20원이상을 관리비로 나가는 학교가 몇군데 있었습니다.

어떻게 관리비가 20%이상 나갈 수 있느냐, 여쭤봅니다.

예, 이상입니다.

최송합니다.

● 위원장 박병해

예, 장충호위원님 말씀하시죠.

● 장충호 위원

교육위원 장충호입니다.

교육감님께서 마지막으로 제가 말씀드릴 때까지 자리를 함께해 주셔서 대단히 감사합니다.

저는 우리 단양의 실정의 일부를 말씀을 드리고 당부의 말씀을 드리고 끝으로 한가지 유아교육에 대해서 좀 참고로 말씀을 드릴까 이렇습니다.

지금 우리 단양에는 작년, 금년해서 아주 우수한 선생님과 교장선생님이 부임했습니다.

특히 중학교 교장선생님중에는 장래 우리 도의 교육을 책임질 재목들이 아닌가 저는 이렇게 평가도 하고 있습니다.

대단히 참 이 고마운 일로 생각하고 지방교민들도 아주 지금 반갑게 맞이하고 있습니다.

그런데 그 본인들이 점수를 따기위해서라든지 혹은 무슨 승진자격을 따기 위해서 왔든지 간에 일단 단양에 저렇게 부임을 했으면은 저는 교육감님께 부탁드리고자 하는 것은 아까 이재희 위원님 얘기가 중복이 되겠지만서도 3년이상은 단양에 머물도록 해달라. 단, 그안에 이동이 있을 때는 뭔가 그 교장이 부임해가지고서 학교기풍을 쇄신한다든지 학력을 제고한다든지 뭔가 학교에 뚜렷한 변화가 있을 때에는 그 안이라고 이동을 시켜도 좋다.

이렇게 저는 말씀을 드리고 싶습니다.

그래서 저는 주민들에게 이 사실을 널리 홍보했습니다.

이 산골에 정말 참 오기 힘든 우수한 선생님과 교장선생님들이 많이 이렇게 부임했으니까 우리 주민들로서는 "이분들은 있는 동안에 좀 나쁜말로 잘부려먹어야 될 거 아니냐, 본인들의 실력을 십분 발휘하고서 가도록 해야 될 꺼 아니냐, 그래서 이걸 격려하고 위로해줘야 된다" 이렇게 해서 얘기하고 또 실제 그 교장선생님 두서분하고도 제가 개인적으로 약속을 했습니다.

"당신은 이 학교에 와서 나하고 꼭 3년이상 있겠다는 것을 약속을 합시다"하니까 두서너분은 저하고 구두로

도 약속을 했습니다.

그래서 이 교육이 뭔가 단양에 새 바람이 지금 일고 있지 않은가, 이렇게 저는 느끼고 아주 흐뭇하게 생각하고 있습니다.

그래서 이 교육에도 역시 도농간에 형평이 이루어져야 하지 않겠습니까?

그런 점에 비추어볼때 교육감님께서 그런 훌륭한 교사 교장선생님을 많이 보내주신데 대해서 감사한 말씀을 드리고 3년 이내에는 이동시키지 않는다는 약속을 좀 해주시길 부탁드립니다.

다음에 또 한가지는 감독기관인 교육청에서 우리 도내 교직원들의 동태를 잘 파악을 하셔야 됩니다.

저는 이 말씀을 왜 드리냐 할 것 같으면 흔히들 "무지몽매한 사람한테는 말로 안되고 채찍을 가하지, 매로서 하지만서도 유식하고 한 사람은 말로 된다" 이렇게 얘기를 합니다마는 저는 지난번 우리 단양 관내에서 있었던 걸로 봐서는 역시 지성인한테도 매라는 것은 꼭 무슨 물질적 매로 때리는 것이 아니라 신상에 신분상에 앞으로 지장이 있다든지하는 그런 불이익을 주는 벌을 가해야 된다는 것을 제가 아주 절실히 느꼈습니다.

여기서 말씀드리기 죄송합니다마는 단양에는 대부분이 청주, 제천 이런데서 집을 두고서 토요일이면 오후면 집에 돌아가고 월요일날 아침에 출근하고 이런 예가 과거에 흔했었습니다

그런데 우리 교육감님이 학교장은 될 수 있으면 그 지역에 머물러서 지역사회와의 유대도 강화하고 이렇게 해야된다는 걸 공문으로도 시달하고 지시한 걸로 알고 있습니다.

그래 그게 잘 시행이 안됐어요, 그래서 나중에 모 고등학교 교장하고 서무직원이 아마 경고처분을 받은 걸로 알고 있습니다.

그 얘기가 군내에 퍼지자 단양군내 교직원들이 정신이 전부 다 180도 전환해가지고 "아유 이거 안돼겠구나. 정신 바짝 차려야겠다"하는 이런 그 저기 풍토가 조성됐습니다.

그래서 저는 교육감님께 말씀드리지만 서로 법이 없어서가 아니라 있는데도 불구하고서 말하자면 공권력

을 엄중히 집행을 하지 않기 때문에 지금 이 나라도 이렇게 사회가 어지럽고 이런거와 마찬가지로 이 교직사회에 있어가지고도 감독관청인 교육청 특히 교육감께서는 그러한 뭐가 있다는 상벌은 잘한 사람은 잘한다고 칭찬을 해주시고 잘못한게 있다면은 엄격하게 이걸 해줌으로해서 말하자면 전체 교육풍토가 좋은 방향으로 조성되지 않을까, 이렇게 생각이 돼서 말씀을 드립니다.

또 저희 교육위원들의 임무고 하니까 도교육감의 역점사항이 뭐며 지시사항이 뭔가 이것이 일선에서 잘 이행되고 준수되있는가도 저희들이 살펴봐야 할 임무중의 하나라고 생각합니다.

단양에 제가 실제 그런것을 하고 있는 한가지 예를 말씀드린다면 조금 저 촌에 교장선생님 오후 토요일이면 10시쯤에 잠깐 출근했다가 점심도 안 자시고 집에간다는 얘기를들었습니다

듣고 이래서 가끔 제가 10시 넘어서 12시 가까워 점심시간 조금 전에 전화를 해봅니다.

해보면은 참 과연 그래요.

그래서 "어디 가셨느냐?" 이러면

"어디 뭐 분교에 갔다."

"그러냐."

하고서는 분교에 전화를 걸어봅니다. 안왔습니다.

이거 좀 제가 나쁜 얘기지만서도 교육감님이 될 수 있는대로 "교장은 그 학교를 떠나지 말라." 이런 말씀이 계셨는데도 불구하고 근무시간에 아무리 집에 가고싶다한대도 간다는 건 저로서 못마땅하게 생각했기 때문에 그러한 짓을 몇번 해봤습니다.

한데 요즘와서는 그런 경향이 아주 없어졌다고 단언할 수 있도록 아주 정신상태가 모두 올바로 돌아온 것으로 생각합니다.

그래서 저는 앞으로도 상벌관계에 있어가지고서 동태를 정확히 파악하셔서 꼭 엄하게 실시해 주십사하는 것을 부탁말씀드리고,

끝으로 제가 이번에 음성, 옥천에 가 가지고서 유아교육관계를 좀 제가 물어봤습니다.

실제 뭐 여기 교육감님을 위시해서

여러 국과장님 모두 다 저보다 교육에 대해서 너무도 많이 아시고 깊은 철학을 가지고 계신 걸로 알지만 저는 저 나름대로 생각하기에는 사람은 바로 태교서부터 교육을 시작해야 된다 이렇게 생각을 해 온 사람입니다.

그러나 지금 우리가 태교까진 바라지 못한다 하더라고 일단 그 아이가 나서 자라는 동안 유아시기에 이 교육이란게 얼마나 중요한가, 전 아주 평소에 느끼고 있는 사람입니다.

어릴적부터 그 아이를 철저하게 가정교육을 시키고 학교에 나오면 학교에서도 올바른 길로 가도록 이렇게 교육을 시켜야만이 그 아이가 성장하면서 올바른 길로 간다고 이렇게 봅니다.

그래서 "습관은 제2의 천성이다" 또는 "세살버릇 여든까지 간다"는 우리 속담이 있습니다.

이 머리가 뼈가 굳기 전에 굳어지기 전에 일찌감치 잘못된 거는 잘못된대로 깨우쳐서 다시는 그런일을 하지 않게끔 이렇게 해나가야지 머리가 크고 뼈가 굳은 다음에 바로 잡으려면 좀 어렵습니다.

그래서 거기에 대해서 관심을 가지고서 제가 좀 들어봤는데 다들 잘하고 있고 제가 한가지 첨가해서 좀 부탁도 하고 있습니다마는 정신적인 면에 대해서 좀 소홀한 점이 있어요.

정 말할 것 같으면 인내심같은 거라든지 극기심 또는 강인한 그 성격을 함양해서 어릴적부터 조그만 일이라도 너무 연약하지 않게 굳세게 이렇게 나가는 그런 그 정신적인 면이 부족한 거를 느껴서 이걸 보충을 해 달라는 말씀을 드렸습니다.

그런데 우리 도교육청에서도 제가 생각할 적에는 별로 이 유아교육에 대해서 관심을 안 가진 것 같은 느낌을 갖고 있습니다.

그건 왜 그러냐 지금 병설유치원이 있지만서도 그 유치원의 원장 원감이런 무슨 저것도 없이 그냥 학교장이 이렇게 같이 겸하고 있는 걸로 아는데 좀 더 앞으로 유아교육에 대해서 비중을 두셔가지고서 지금 말씀드린 현재하고 있는 이외에 정신적인 면, 이런 면에 좀 역점을 두고서 이

렇게 해주십사하는 그런 부탁의 말씀을 드립니다.

이상 제 부탁말씀을 마치겠습니다. 고맙습니다.

● 위원장 박병해

제가 가능하면 12시까지는 꼭 끝날 수 있게 노력을 하고서 말씀을 드리겠습니다.

각 교육청과 일선 학교를 다니면서 확인도 하고 이렇게 해 봤는데 그 일선 교사들이나 교육청에서 근무하시는 분들이 참으로 우리들의 동지가 아주 열심히 하고 계시다는 것을 볼 때 정말로 그 노고에 감사를 드리지 않을 수 없었습니다.

그리고 또 제 본인이 참 많이 배웠다고 이렇게 느껴집니다.

거기서 적출되는 문제를 몇가지 시정의 말씀을 드려보면은 고등학교에서 이 특활 봉사활동, 행동발달 이 관계는 곧 학부모들이 또 학생들이 얼만큼 신경을 많이 쓰고 있느냐 하는 문제는 이미 다 아시는 건데 이거를 가서 전부 떠들어 보니까 아직도 손은 거의 안대고 있는 거와 마찬가지 그 상태가 참 많았습니다.

그래서 교장선생님한테 아주 누누히 부탁을 드렸는데 앞으로 이것때문에 선생님들이 학부모들한테 질의·질문을 당했을 때 어떻게 답변할 것이냐, 구체성을 띠지 않고는 절대로 그건 모면하기가 어려울텐데 이런 얘기도 많이 했습니다마는 교육청에서는 이런데 대한 것을 사전에 점검도 하고 또 안된데 대한 대책도 세워져 있는 건지 이걸 하나 묻고, 또 하나 인제 교외생활지도는 항상 얘기를 하는 건데 이 교외생활지도관계때문에 중학교나 고등학교에 얘기를 해보면은 일지에 써있지도 않았는데도 불구하고 교외생활지도를 했다고 자꾸 이렇게 얘기하는데 그 어떻게 돼서 그렇게 하는 건지 몰라도 여하간 교외생활지도는 어딜가든지 아주 민원사항입니다.

"왜 우리 고장에 교외생활지도를 학교에서 안하는지 모르겠다. 이거교육위원들이 그렇게 할 수 없느냐?" 아주 이게 아주 판에 박은 얘기에요.

그래서 교외생활지도를 좀 강화하

는 어떤 대책을 마련해야 될 거 같은데 이것에 대한 것도 말씀을 좀 해주시고, 불량써클에 관한 것을 도에서 얘기된 써클아이들 명단하고 제가 조사한 명단하고는 꽤 큰 차가 있어요.

제가 조사한 것이 훨씬 많은 인원수고 명단이름까지 어느 학교, 무슨 써클까지도 다 기재가 돼있는데, 이 써클을 없애는 대책은 앞으로 어떻게 할 것이냐, 이거를 좀 말씀을 좀 해주시고, 그 다음에 체력검사 측정한 것을 이렇게 보니까 다들 잘 해놨는데 가령 중학교 아이들이 턱걸이를 12번하는 걸 제일 많다고 하면은 그 한번밖에 못한 아이, 두번밖에 못한 아이들은 어떻게 이걸 보완하도록 훈련을 시킬거냐, 물었더니 그거에 대한 답변은 하나도 없어요.

일체 계획도 없고.

그래서 전원체육이라고 하는 차원에서 이것과 관련해서 여기 전원체육에 대한 계획이나 뭐 여러가지 많이 나와 있는데, 실천에 옮겨지지 않는 전원체육은 이거는 얘기하나마나니까 그 실천을 여하이 할 것이냐, 이것도 한번 말씀을 해주시기 바랍니다.

그 다음에 어느 학교든지 교육청이든지 이렇게 가서 얘기를 해보면은 교재교구를 어떻게 준비하고 있느냐, 하면은 컴퓨터하고 이 과학기구 또 음악, 미술, 체육 이런 것에 대한 것만 얘기를 하지 일반교양과목에 대한 그 교재교구에 관한 것은 일체 얘기를 안합니다.

또 학교에 가서 그걸 확인하러 교재교구실을 들어가려고 이렇게 안내를 해보면은 거의가 없다고 하는 얘기가 똑같은 얘깁니다.

그래 걸려져 있는 게 대부분 궤도가 그 지리부도 뭐 이런것이 7,8개 이렇게 걸려져 있는 것 뿐이지, 그래서 일반교양과목에 대한 교재교구가 이게 시급한 거 아니냐, 여기에 대책에 대한 것을 말씀을 드리고 그 다음에 도서구입에 관한 문제인데 이 도서구입이 여기 저 신문기자석에 여러분들 와 계십니다마는 학교의 그 구독하는 신문종류가 제일 많은 학교가 열하나, 그 3개군에서 제일 많은 데가 열하나입니다.

그래 인제 그 학교에서 금년 3월서부터 이제까지 교사용 도서 또는 학생용 도서 합쳐서 산 금액도 구독료를 지불한 금액, 구독료 지불한 것이 조금 많은 학교가 꽤 있어요.

그래 이렇도록 학생들을 회생을 해야 하느냐하는 문제 이게 아주 심각하게 참 근심거리의 하나입니다.

그래서 이것에 대한 것도 한번은 조절을 해야되지 않겠느냐하는 생각이 들고, 또 하나는 교장선생님들이 타지에서 출퇴근하는 문제 많이 얘기가 됐는데 이것도 어느 고장에 가든지 그게 아주 민원사항입니다.

어째서 우리군에는 교장선생님들이 여기서 상주하지 않고 출퇴근해도 가만히 놔두느냐, 아주 이게 아주 그래 이것도 전부 3개군 전부 한번 확인을 해봤습니다.

여러분들이 있는데 이거에 대한 것도 한번 강력하게 뭔가 대책이 서줘야 되지 않겠느냐, 잘못하면 그 교장선생님이 학부모들한테 봉변을 당할 수도 있지 않겠느냐,

그 다음에 학교장중심 학교운영 아까도 말씀이 나왔는데 교장중심으로 해서 학교가 참 운영이 잘 되는 곳도 많습니다.

그런데 제가 가서 볼때에 느끼는 것은 학교장중심을 해놓고 확인을 안한 까닭에 이게 그전보다도 운영, 경영사항이 아주 나빠지는 것도 그 구석구석에 참 많이 봐입니다.

그래 이런것도 뭔가 풀어서 그 양반의 소신껏 일하도록 하는 것은 좋은데, 잘못되는 것은 잘되도록 뭔가 집어넣어주는 어떤 대책이 세워져야, 이걸 교육은 시행착오가 있어서는 안되는 겁니다.

하기 때문에 사전에 미연방지책이 있어야 하지 않겠느냐 하는 말씀을 드립니다.

그러면 관계관의 답변준비를 위해서 다음에 속개시간을 14시로 이렇게 잡고서 2시간 정회 하겠습니다.

정회를 선언합니다.

(12시 03분 회의중지)

(14시 40분 회의계속)

---

4. '92년도교육위원회 행정사무 감사 지적사항에 대한 집행정의

조치결과 보고

● 위원장 박병해

회의를 속개하겠습니다.

답변을 듣기에 앞서 92년도 교육위원회 감사결과 지적사항에 대한 집행청의 조치결과를 듣기로 하겠습니다.

기획감사담당관은 나오셔서 보고해 주시기 바랍니다.

(기획감사담당관 발언대로 나옴)

● 기획감사담당관 신택희

기획감사담당관 신택희입니다.

92년도 행정사무감사시 시정사항에 대한 조치실적을 보고드리겠습니다.

보고드릴 내용은 처리요구 내용과 조치실적 및 추진상황순으로 말씀드리겠습니다.

첫번째, `교육 충북교육소식의 내용에 충실을 기하기 바라며 배부처를 축소하는 등 발행부수를 적정하게 조정할 것'에 대한 시정사항을 말씀드리겠습니다.

내용의 충실을 기하기 위하여 일선 교육현장의 우수사례, 교육전문직의 칼럼등을 수록, 알찬 교육소식지가 될 수 있도록 노력하고 발행부수는 93년 1월부터 교원용 배부기준을 변경 2,000부를 감축하여 9,000부씩 발간, 배포하고 있습니다.

두번째 `도덕성교육으로 예절교육을 강화하기 바라며, 특히 인사 잘하기에 역점을 두기 바람'에 대해서 말씀드리겠습니다.

각종 연수시 도덕성 함양교육 프로그램 내용을 반영 교육을 실시하고 있습니다.

자격연수, 교도교사 자격연수, 일반연수, 신규교사 임용전 교육, 기본생활습관강화, 바르고 굳센 어린이, 장학지도자료 활용 전가정 복사, 배부하고 있습니다.

공중도덕을 배우는 시간운영 주1회 가정 학교와의 연계지도, 어머니회 가정통신 학교신문이용, 전교과 및 특별활동을 통한 예절교육, 인사잘하기 강화, 바른 생활 1,2학년 주 한시간씩 실시를 하고 있습니다.

기본 예절, 인사잘하기 저학년 정착, 도덕과 기본적 지식 인지적 접근 3,4학년, 전통예절교육 국민학교는 예절실 중고등학교는 생활관을 운영

하고 있습니다.

각종 회의시 강조를 했습니다.

세번째, '학교체육이 전원체육으로 활성화 될 수 있는 구체적 방안을 강구하기 바람' 각급학급에서 체육과 교과지도 연간운영계획을 수립하여 영역별, 단원별로 실시 엄수하며, 시간엄수하며 정과수업을 이양하고있으며 결손수업이 있을 시는 보강계획을 수립, 보충수업을 하고 있습니다.

1인 1운동을 적극 권장시행하고 있으며 1학교 시범학교지정 운영을 하고 있습니다.

자율 클럽별 체육활동장려 등으로 방과후 체육활동이 점차 활성화되어 가고 있습니다.

학교별 체육시설 및 교구확충 5개년계획을 수립, 추진하고 있으며, 교원의 모든 체육시설을 학생들에게 항시 개방, 자유롭게 활용할 수 있도록 조처하였으며 시설안전관리대책에 만전을 기하고 있습니다.

네번째, '교외생활지도의 강화를 위한 구체적 방안을 강구'에 대해서 말씀드리겠습니다.

교외생활지도추진 실적, 학교자체 교외생활지도 추진 매일 교외생활지도 담당자 지명 추진, 합동교외생활지도, 지역교외생활지도 위원회별 추진, 지도지역은 전지역 별 취약지역 지도참여 11개 지역에서 1,429구역에서 만3,346명의 교사가 참가하여 2,693명의 학생을 선도하였습니다.

여름방학 중 교외생활지도 캠프를 전 지역교육청에서 관광지에서 운영하고 있습니다.

교외생활지도 지원은 1,250만원을 지원을 했습니다.

다섯번째, '노작 및 봉사정신고취를 위한 구체적 방안을 강구바람' 가치관 교육추진 상황, 고교생 가치관 교육추진, 보은 청주 옥천 지역고교생 2,500명을 추진하였고 국립묘지 참배, 도내 고교생 중 간부 및 국가유공자녀 29회로 1,160명에 대해서 참배를 했습니다.

조국순례대행진 도내 고교생 간부 및 국가유공자 자녀 200명에 대해서 실시를 했습니다.

일반 학생수련, 단재교육원에서 도

내 고교생 1학년 2,500명을 실시하였습니다.

공군사관학교 견학 도내 고교생 2학년 4,450명에 대해서 견학을 실시하였습니다.

'노작학습강화' 모든 학습활동영역에서 만드는 학습, 손재주 실기능력과, '키우는 학습' 사육재배기능을 강화하고 만드는 학습, 기능교과에서 만들기 제재 필수이수, '작품제작' 학습작품전시 및 발표회 개최, 학교지역별 교육청별로, 각종 과학경진대회 5개 종목에 대해서 실기평가 기준안 활용, 예능, 체육, 실과 키우는 학습 1인 1사육 재배과제선정 실천, 우수사육재배작품전시회 학교별로 실시를 했습니다.

장을 넘겨주시기 바랍니다.

합동봉사활동, 지역사회 봉사활동 참여, 각급 학교별로 애향단 편성운영, 학교주변 및 지역사회 환경정화 활동 첫주 토요일에 실시를 했습니다

불우이웃돕기, 양로원, 고아원, 노인정 방문, 학생회를 통한 학생자발적인활동을 실시해왔습니다.

진로교육강화, 진로의식 함양을 위한 순회교육을 실시했습니다.

중학생, 고등학생 학부모를 통해서 순회교육을 실시했습니다.

진로난 운영, 직업안내 현장학습, 진로교육자료개발보급, 팜플렛 중학생용 6종에 11만1,600부, 고등학교 학생용 4종 3만4,300부, 국민학교학생용 12종 4만5,350부, 중학생용 10종 2만3,717부 고등학생용 4종 2,650부를 배포했습니다.

진로지도를 위한 상담, 집단 상담이 1,530명, 개별 상담이 1827명에 대해서 상담을 실시했습니다.

자원상담봉사자 교육, 학생지원상담봉사자 기초교육 60명, 학생상담자원 상담보수교육 120명에 대해서 교육을 실시를 했습니다.

여섯번째하고 일곱번째는 답변이 이미 됐습니다.

여덟번째, '공유재산 임대요율이 현시세에 크게 미흡한 바, 관련조례의 개정 등 현실화 방안을 강구하기 바람'에 대해서 말씀드리겠습니다.

지방재정법 시행령 제92조 제1항의

규정이 재산평가가격의 연 3/100으로 돼있으므로 충청북도교육비특별회계 소관공유재산관리조례 제23조의 규정은 재산평가가격의 5/100로 지방재정법의 사용요율을 보다 높게 규정되어 있어 상위법률보다 높은 요율로 징수하고 있습니다.

교육부에서 공유재산 대부료조정을 위한 조례준칙에 의거 90년 6월 20일자 공유재산관리조례 개정을 해서 10%이상 증가한 경우에 대부료를 단계적으로 하향조정하도록 돼있습니다, 한 바 있으며,

조례개정을 하게 된 이유가 과세기준표준액을 기준으로 하여 사용료를 부과하던 것을 공시지가를 기준으로 부과하면서 사용료 급상세에 따른 사용자의 부담을 완화해 주기 위해서이므로 향후 또 다른 조례개정을 통한 사용요율인상은 어려움이 많으리라 사료됩니다.

아홉번째, `교육연구원에서 발간되는 각종 간행물을 전 교직원이 윤독할 수 있도록 구체적인 대책을 강구하기 바람' 자료목록 제작배부, 지도자료 집중관리 운영시책 강화, 관련서 활용성증대방안 강구, 장학협의시 확인지도를 통해서 구체적인 윤독을 할 수 있도록 대책을 강구했습니다.

열번째, `단재교육원설치조례 제5조 하부조직을 교학부장이 수석부장이 되도록 동조례의 개정을 추진하기 바람' 선임부서 재조정, 충청북도단재교육원설치조례 제5조 제1항 제2항을 개정하여 직제순을 총무부, 교학부, 연수부, 지도부에서 교학부, 연수부, 지도부, 총무부 순으로 변경을 했습니다.

이상 시정사항에 대한 조치내용 및 실적을 보고를 마치겠습니다.

● 위원장 박병해

수고하셨습니다.

다음은 금일 행정감사 질의에 대한 답변을 듣기로 하겠습니다.

우선 교육감으로부터 답변을 하신 후 충청북도교육청 직제순으로 하여 주시기 바랍니다.

충분한 답변을 위해서 교육감은 자리에서 앉아서 해도 무방하리라고 생각이 됩니다.

말씀하시죠.

● 교육감 정인영

오전 중에 여러 위원님들께서 참 이와 같이 충북교육의 여러가지 어려운 문제를 깊이있게 통찰하셔서 다같이 걱정을 해주시고 앞으로의 새로운 방향을 모색할 수 있는 좋은 의견을 제시해 준데 대해서 이자리를 빌어서 다시한번 경의와 감사의 인사말씀을 드립니다.

많은 참 중요한 현안문제들을 질의해 주시고 또 앞으로의 방향도 제시까지 좋은 의견까지도 제시를 해주셨는데, 그 가운데에서 시책적인 면은 본인이 답변보고드리도록 하고 구체적인 내용, 이와같은 것들은 각 국과장들로 하여금 보다 상세하게 말씀드리도록 이와 같은 진행을 할까 생각을 합니다.

그 점을 좀 양해하여 주시기 부탁을 드리겠습니다.

우선 제일 먼저 이상일 위원님께서 질문하신 내용가운데에서 "충북과학교육원의 운영실태와 위치가 불합리하니 이전 의향이 없느냐" 이와 같은 질문에 대해서 말씀을 드리겠습니다.

역시 이 과학교육원은 거리가 멀리 위치해 있는 관계로 해서 또 활용면에 있어서 제대로 활용되지 못하고 본연의 기능발휘를 못하고 있는 것만은 사실입니다.

그래서 현재 그 이전 사업계획이 추진되고 있는 것을 간단하게 말씀을 드리도록 하겠습니다.

이 청주시내 국민학교 배치와 학구문제와 관련되어서 이것을 해결하는 방법을 모색을 하고 있습니다.

본인이 직접 석교국민학교, 중앙국민학교, 교동국민학교, 우암국민학교 또 주성국민학교 즉 다시 말씀드려서 옛날에 구청주의 중심권에 있는 학교들을 직접 방문해서 실태를 파악을 해봤습니다.

그랬더니 지금 열거해 드린 모든 학교에서 6학년의 학급수에 비해서 1학년의 학급수가 전부 반이하로 줄어들어 있었습니다.

가장 심각한 것은 교동국민학교는 6학년은 6학급인데 1학년은 2학급밖에 안됩니다.

1/3로 줄어있다, 이와 같은 현상이 고 앞으로 구청주권은 청주의 중심권은 학생들의 공동화 현상이 더욱 심각해 진다. 이런 것을 느꼈습니다.

그렇기 때문에 구청주권에 있는 그 국민학교 가운데에서 한 학교를 딴 지역으로 새로 개발되는 지역으로 이전을 시켜도 구청주권의 국민학교학생들의 수급에는 지장이 없지 않는가 이렇게 판단을 해서 보다 구체적인 통계적인 수자를 청주교육장으로 하여금 조사를 해서 그 가운데 한 학교를 신흥인구밀집지역으로 이전시키는 방안을 강구토록 지시를 했습니다.

현재 잠정적으로 조사된 바에 의하면은 청주교동국민학교를 신흥개발지역으로 이주를 이전을 시켜도 교동국민학교를 폐지하는 것이 아니라 더 발전적으로 새로운 인구 밀집지역으로 이전을 시키고, 그 부지를 매각을 하는 게 아니라 거기다가 과학교육원을 이전을 시키면은 훨씬 국민학교학생들의 학구조정에도 편리하게 되고 현재 교동국민학교 학생들은 그 인근에 우암국민학교, 주성국민학교, 중앙국민학교로 이전을 시키고 거기다 과학교육원을 지면은 국민학교 학구배정에도 더 합리적으로 되고 거리나 뭐 지장이 없고, 또 과학교육도 보다 더 과학교육원의 기능발휘도 효과적으로 된다 이와 같은 잠정적인 검토결과에 의해서 앞으로 이것을 계속 추진을 해서 현재의 목표년도는 95년 3월 1일에 과학교육원을 이전을 시키는 이와 같은 계획으로 작업이 추진되고 있다는 것을 말씀을 드려둡니다

그 다음에 또 각 시·군교육청에 설치되어 있는 교육행정자문위원회의 그 운영실태나 또는 구성관계, 이위원님께서 지적하신 대로 좀 불합리하고 비능률적인 운영실태를 양상을 보이고 있습니다.

그래서 앞으로 이것을 보다 더 구성이나 운영이 합리화돼서 그 지역에 인사들로 하여금 그 행정자문위원으로 구성을 해서 여러가지 지역의 교육현안문제를 슬기롭게 해결할 수 있는 방안이나 또는 지역인사들의 교육적인 지원을 유도할 수 있는 그와 같은 상황을 강구하도록 그 운영이 합

리성을 기하도록 노력을 하겠다는 것을 말씀을 드려둡니다.

그 다음에 이재희 위원님께서 지적을 하신 "제천관내에 일반직 과장급이나 또는 승진교장들의 발령이 사고자가 많이 전보된다" 이와 같은 지적을 해주셨는데 공교롭게도 괴산과장이 제천관내로 전보가 됐고, 또 이번에도 충주 관내에서 문제가 된 과장이 제천관내로 전보가 된 건 틀림없습니다.

그래 그것도 의도적으로 제천으로 보낸게 아니고 교사의 이동작업을 하다 보니까 그렇게 안할 수 없는 불가피성이 있어서 이렇게 됐지 또 문제가 됐던 과장급들도 그렇게 어떠한 무능력하게나 또는 이렇게 좀 품행이 방정치 못한 이와같은 사람들은 아니었다, 업무추진상에 만 부득이한 사정으로 그와같은 문제성을 내포하고 있었던 거다, 이점을 좀 이해를 하시고 앞으로 이점이 다시 그와같은 지역에서 발생되지 않도록 각별히 관심을 가지고 살펴보겠습니다.

이점에 대해서 대단히 죄송스럽다는 사과말씀을 드립니다.

그리고 교장의 승진이나 이와 같은 경우 단양에 집중배치된다는 것은 이것은 통계적으로 봐서 그렇지만은 않습니다.

그러나 제천이나 단양이나 영동이나 이와 같은데에 새로 승진되는 교사들이 그 지역의 생활권이 있어서 오래 안주해서 근무하는 교장, 교감들이 적은 관계로 해서 자연히 그런 불가피성이 내포되고 있다 하는 점을 말씀을 드려둡니다.

절대적으로 그 지역에만 더 많이 가있는 것은 통계상으로는 그렇지는 않습니다.

그리고 "그 제천, 단양, 영동지역에 교장들이 3년이상 근무하도록 해달라" 아주 뭐 장충호위원님께서도 "교육감의 확실한 대답을 해라" 이렇게 말씀을 하셨는데 이것은 그렇게 꼭 하겠다고 답변드릴 수는 없습니다

그렇다는 방향으로 추진을 하는데 노력은 하겠다는 건 말씀을 드려도 꼭 그렇게 한다는 그 전제는 할 수는 없다는 것을 말씀을 드리겠습니다.

그리고 그 장위원님께서 "그 지역에서 획기적인 실적을 올린 사람은 그래도 좀 일찍 나가도 좋다는 것은 그런 분이면 거기다 더 오래 거기다 붙잡아 두셔야지 그런 사람들을 먼저 내보낸다라는 것도 좀 그런 점 참 좋은 의견을 말씀하신 것 충분히 고려를 해서 인사에 반영하도록 이렇게 하겠습니다.

더군다나 앞으로 학교장중심의 학교운영을 하느니 만큼 학교장의 의지나 노력여하에 따라서 학교발전이 크게 좌우된다는 것을 잘 알고 있는 이상 그와 같은 분야에 신중을 기하도록 이렇게 하겠습니다.

그 다음에 이재희 위원님께서 "교사가 노령화되가는 현상이다. 특히 국민학교 저학년에 있어서는 젊은 교사들을 학급담임을 배치를 해달라" 이런 요구를 하셨는데 저희들 입장에서는 그러합니다.

교사의 지도역량, 역량을 제일 잘 아는 사람은 교장이라고 생각합니다.

교장이 학급담임 배정을 할 때에 1학년이나 또는 6학년 담임을 가장 신경을 쓰고 있다하는 것은 저희들이 잘 알고 있습니다.

그래서 가급적 저학년에서는 보다 활동적이고 어린이들과 더불어 같이 놀면서 될 수 있는 그와 같은 능력이 있는 교사들을 발령하도록 그와 같은 행정적인 지도를 하겠다란 말씀을 드려둡니다.

그 다음에 안전공제회에 관해서 말씀을 해주셨는데, 안전공제회는 저희들은 될 수 있으면은 행정비는 절감하도록 이렇게 노력을 하고 있습니다

그 자료를 제시해 준 것은 예산에 편성돼 있는 것이지 이것이 집행된 내용은 아닙니다.

만부득이한 경우를 제하고서는 행정비는 일제 지출안하도록 그 인건비 계산돼 있지만은 현재까지는 인건비는 지불도 안하고 있는 이와 같은 실정입니다.

그래서 안전공제회가 어떠한 학교에서 대형사고가 일어나지 않는 한 이 3년이내에 회비징수가 없더라도 그 과실 수입만으로도 그 보상이 될 수있는 이런 방향으로 저희들이 목표

를 세워서 추진을 하고 있습니다.

저희들은 안전공제회에 관한 한은 인건비나 회식비나 판공비나 이와 같은 것을 지출을 억제를 하고 있다는 내용을 말씀을 드리고 앞으로도 그렇게 해서 단시간내에 회비징수없이 안전공제회의 보상이 이루어질 수 있는 방향으로 추진을 하겠습니다.

그 다음에 학교의 이 주차질서문제 본인도 아주 동감입니다.

무질서하기 짝이 없습니다.

여러가지 주차표시나 또는 이왕 세우는데도 학생들에게 교육적인 차원에서라도 질서유지에 주차가 될 수 있도록 이렇게 조치를 하겠습니다.

그 다음에 연구학교 지원금문제를 말씀을 해주셨는데 이것이 부족한 것만은 틀림이 없습니다.

그러나 연구학교에 원래 수자가 많고 현재 어떠한 추세인고 하니 무슨 새로운 교육사업을 추진을 하면은 응당 그 나오는 것이 시범학교, 연구학교 이것을 거론하고서 나옵니다.

꼭 필요한 연구학교나 시범학교가 운영될 수 있도록 그 지정에도 신중을 기하고 연구활동이나 또는 발표에 지장이 없는 범위내에서 지원을 하는 것을 적극 추진을 하겠다는 것을 말씀을 드려둡니다.

그 다음에 "교사음악회가 일선에서 상당히 좋은 호응을 받고 있다"라는 것을 말씀을 해주셨는데 대단히 감사합니다.

그런데 현재로서는 매년 실시하기는 참 어려운 실정입니다.

본 도에서 실시하고 있는 것은 격년제로 한해에는 미술교사 미술작품 전시회, 또 그 다음해는 음악교사 음악발표회 격년제로 순번제로 이렇게 추진을 하고 있습니다.

그것은 예산도 많이 들지만은 도내를 순회하면서 발표를 하다보니까 학교수업에 결손도 많이 있어서 발표하는 교사가 속해있는 학교에서는 상당히 어려움을 겪고 있다는 이와 같은 내용을 말씀을 드려둡니다.

그 다음에 학교성적관계의 전결처리문제, 제가 알고 있기에는 이렇게 하고 있습니다.

교과 담임이 만들은 교과별 성적전

표, 이것은 교감까지 전결이고 그 다음에 학급담임이 만들은 성적일람표 이것은 교장까지 결재를 맡도록 이렇게 돼있습니다.

현재 그 성적을 전결처리해서 문제성이 발생된 것은 없는 걸로 이렇게 알고 있습니다.

학급의 성적일람표는 교장결재까지 받도록 이렇게 돼있습니다.

다음에 "소규모학교 통폐합을 과감히 하라" 이것은 교육적인 차원에서도 학생들이 교실에서 수업하는 것만이 교육이 아니라 친구들과 사귀고 같이 뛰어놀고 어울리는 이것도 보다 더 중요한 교육이라는 차원에서 좀 통폐합을 과감히 그렇다고 해서 또 전적인 학부형들의 의견도 무시할 수 없고 학부형들을 적극 이해를 촉구하면서 과감하게 실시하겠다 하는 것을 말씀을 드려두고 이 과정에서 여러교육위원님들의 적극적인 지원이 요망된다고 말씀드리겠습니다.

그 다음에 김응복위원님께서 말씀을 해주신 학습자료문제입니다.

본인은 그렇게 생각합니다.

학습효과를 높이려면은 다양한 학습자료가 그 지도교사에 의해서 개발되고 또 제작을 하거나 사달라고 교장한테 요구를 하거나 즉 확보문제입니다.

그 다음에 이것을 활용하고 활용하고 난 다음에 잘 보관 관리해서 다음에 사용할 수 있게 이와 같은 조치가 이루어져야만 된다고 생각합니다.

개발과 확보와 활용과 보관문제, 그런데 '편할 손' 그냥 맨손으로 수업하고 이와같은 경향이 없잖아 있습니다.

앞으로 장학협의나 기타 이 교원연수시에 이 학습자료의 확보와 활용과 보관의 중요성을 강조를 해서 잘 운영됨으로써 교육의 질적인 향상이 도모될 수 있도록 각별한 노력을 하겠다하는 것을 말씀을 드려둡니다.

그 다음에 지역별로 개최되는 이 문화제 행사에 국민학교 학생도 많이 참여하게 되서 수업결손이나 또는 체력문제나 이러한 데에 지장이 많다, 심지어 그 문화제 행사에 학생들이 들러리 역할을 하고 있다, 학생들이

들러리 역할을 해서는 결코 안된다고 생각합니다.

지역에서 그 문화적인 그 행사가 개최될 때에 그 문화의 전승·발전을 위한 교육적인 차원이라면 절대 학생 동원이 학생참여가 불가하다고는 할 수 없지만은 그래도 좀 지역에서 또는 학교장 판단에 의해서 지역문화의 전승발전에 도움이 된다면 참여를 하고 단순한 들러리적인 역할이라면 참여를 하지 않도록 이렇게 현명한 판단에 의한 문화제의 참여문제를 강구해서 하도록 이렇게 노력을 하겠습니다.

그 다음에 "각급 학교에 개설되있는 인사위원회에 대해서 학교장의 소신있는 조치를 해라" 뭐 이와 같은 말씀인데 아주 좋은 말씀을 해주셨습니다.

저희들이 보건대도 교장들이 소신도 없이 교원들의 그 비위만 보고 눈치만 보고 끌려만 다니는 이와 같은 교장들도 있는 것을 저희들도 알고 있습니다.

학교에서 학교의 교내인사 이것이 학교발전에 가장 결정적인 역할을 하는 걸로 알고 있습니다.

적재적소에 담임을 배정한다든지 사무분장을 한다든지 교무주임이나 뭐 연구주임이나 생활주임을 임명한다든지 대단히 중요한 것인데 무조건 교사들의 의견에만 순응할 것이 아니라 교원들의 지도역량을 충분히 감안해서 교장의 소신있는 인사관리가 이루어지도록 이렇게 촉구를 하고 앞으로도 하겠고 이제까지도 계속 그렇게 하고 있다하는 것을 말씀을 드려둡니다.

그 다음에 김광수 위원님께서 임기제교장의 명예퇴직문제를 말씀을 하셨는데 이것은 일선학교의 여론도 그러하고 교육부에도 건의를 해서 교육부에서도 정부차원에서 검토를 하고 있는 겁니다마는 총무처에서 이것의 부당성을 지적을 해놓고 있습니다.

이것은 임기제 공무원 모든 공무원이 임기제 공무원은 명예퇴직이 안되도록 이렇게 규정이 돼있습니다.

그러나 "교장의 경우에 한해서만 이것을 예외로 명예퇴직을 인정을 해

달라" 이것에 대해서 총무처에서는 "어디까지나 이건 자기이기주의적인 발상이다." 이와 같이 의견을 제시를 해놓고 있는 걸로 알고 있습니다.

저희들도 교장들의 학교관리능력이 부족하고 또는 건강상 어려움이 있을 때에 될 수 있으면 명예퇴직이 될수 있도록 계속 정부당국에 건의하겠다는 것을 말씀을 드립니다마는 이것은 어디까지나 정부차원에서 결정할 사항이고 저희들의 교육감들 회의에서도 누차건의를 한 바가 있다하는 것을 참고로 말씀을 드려둡니다.

그 다음에 이 교장, 교감의 관내 각 시·군관내에 적정한 임기지정문제입니다.

이것도 저희들이 매년 3월 1일자 인사가 끝나면은 3월 초순에 각 시·군에 대한 인사감사를 실시를 하고 있습니다.

부당한 인사가 임기지정이 됐을 때는 지적을 하고 시정하는 이와 같은 조치를 강구하고 있다, 하는 것을 말씀을 드리고 그 다음에 급식학교의 확대문제는 이것은 계속 추진을 해나가도록 이렇게 하겠습니다.

학생들에게 따뜻한 점심을 먹여서 건강의 증진이라든지 또는 식생활습관의 개선차원에서도 상당히 좋은 시책이라고 생각되는데 막대한 예산이 수반되는 거기 때문에 상당히 어려움을 겪고 있습니다마는 대단히 중요한 어려서부터 건강한 그 영양공급을 해서 균형있는 신체적인 발달을 도모한다는 그와 같은 차원에서 계속 확대해서 실시하도록 이렇게 하겠습니다.

그 다음에 사립학교의 예산관계라든지 시설사항이라든지 수업시수의 격차가 심한 문제 또는 그런문제 이것도 저희들이 잘 알고 있습니다.

그런데 저희들이 가장 정부당국에 강력히 요구하고 있는 것은 현재 평준화제도하에서 공립학교나 사립학교나 수업료를 일률적으로 이렇게 받도록 이렇게 돼있습니다.

그 다음에 저희들이 건의하고 있는 것은 학교의 특색있는 능력있는 발전을 도모하기 위해서는 학교에 재량권이 더 많이 부여되야만 하지 않는가 이와 같은 생각하에서 경쟁적으로 발

전을 시키고 또는 수업료나 이와 같은 것도 자율화시켜준다면은 훨씬 더 우리가 지원해주는 사립학교 부담금도 감소되는 효과도 나오지 않는가 이렇게 생각을 하며 또한 시설문제도 다같은 우리 도내에 국가적인 온 국민들이 다 똑같이 다니는 학교이기 때문에 공립학교나 마찬가지 수준의 시설을 정비하는데 계속 노력을 하고 있습니다.

또한 공·사립간의 교사의 수업시수격차도 대단히 큽니다.

그러나 이것도 점차 사립학교교원의 정원을 조정해줌으로써 격차해소에 노력을 하고 있다는 걸 말씀을 드리고 복식수업 해소문제, 이 복식수업을 하고 있는 학교는 그 구체적인 수자는 초등국장이 얘기를 하시겠습니다마는 대개가 소규모 벽지학교에서 복식수업을 하고 있습니다.

학생수가 한 학년이 두세명, 또는 다섯명 정도밖에 안되기 때문에 전담 학급담임을 배치할 수 없는 형편이기 때문에 복식수업을 하고 있는데 이것은 소규모학교 통폐합사업과 같이 연계되는 이와같은 사업으로다 계속 추진을 하도록 이렇게 하겠습니다.

그 다음에 전교조의 대책문제를 말씀을 하셨는데, 이것은 우리 교육계에 앞으로의 대단히 중요하고도 심각한 이와 같은 문제로다 대두되겠습니다.

저희들이 바라는 것은 한때 잘못으로다가 전교조활동을 하다가 해임됐고 다시 복직을 하려면은 앞으로 지나간 일은 참 완전히 뉘우치고서 순수한 교육에 전념할 수 있는 이와 같은 자세로다가 다시 임용되기를 기대를 합니다.

아마 그 사람들도 그와 같은 차원에서 다시 새로운 각오로다가 임해오리라 이렇게 기대하면서 또한 요구도 하고 있는 이와 같은 실정입니다.

그 다음에 각급학교에 지정종목 상당히 어려운 문제이고 선수선발이나 육성이나 이와 같은데 선발할 때 안할려고 하는 현상, 또 육성하는데 예산상의 문제, 뭐 훈련 경비도 참 태부족이고 그 가을운동, 권위원님께서 가을운동회와 겸해서 찬조금으로다가

선수훈련비를 충당하는 문제, 참 좋은 의견까지도 제시를 해주셨습니다.

상당히 어려움이 있다는 거 말씀드리고 구체적인 내용은 사회교육체육과장이 말씀드리도록 이렇게 하겠고 전국소년체전의 존폐문제는 저희들도 강력히 폐지하는 것을 주장을 하고 건의를 하고 있는 이와 같은 실정입니다.

도단위의 소년체전만 하고 전국행사는 각 종목별로 필요한 경우, 행사를 하자 이와 같은 방향으로 건의를 하고 있다는 것을 말씀을 드려둡니다

그 다음에 각급학교의 이 폭력 학생 이 불량, 사고문제 이것이 참 상당히 심각합니다.

저희들 나름대로도 교외생활지도 차원에서 상당히 단속을 하고 있습니다마는 가령 어떠한 잘못을 저지른 학생을 퇴학 처분을 하면 그 학생이 후회하고 딴데로 가서 이렇게 별도의 생활을 하는게 아니라 학교주변을 맴돌면서 계속 그 학교학생들을 괴롭히고 이러고 있습니다.

교원들의 단속만으로서는 이것이 속수무책인 이와 같은 상당히 심각한 문제를 안고 있습니다.

가장 중요한 것은 학교장이 그 지역에 경찰관서나 지역유지들이나 이런 분들과 같이 협조체제를 구축을 해서 이와 같은 것을 대처를 하는 이와같은 사안이 대단히 중요한 문제라고 이렇게 생각이 됩니다.

그 다음에 각급 학교에 이 난방대책문제도 거론을 해주셨습니다.

난로를 놔도 불기도 없고, 또 시원찮고 상당히 그것도 어려운 문제고 또 난방비도 비싸게 먹히고 상당히 어려운 이와같은 문제입니다마는 그러나 겨울에 학생들이 좀 따뜻하고 쾌적한 이와 같은 환경하에서 수업을 할 수 있게 이 난방문제도 슬기롭게 대책을 세우지 않으면 안되지않는가 이렇게 생각이 됩니다.

그 다음에 이근수위원님께서 이 소규모학교 통폐합관계 또는 그 인근 학교에 학생들이 통학할 수 있게 학구를 조정하라는 것, 이것도 참 옳으신 말씀이고 그래서 시·군교육장이 그 학교조정도 하도록 인근학교에 다

닐 수 있도록, 인근학교나 또는 교통이 편리한 학교에 다닐 수 있도록 이와 같은 조치를 하고 있습니다.

그 다음에 학생사고와 관련된 교원에 대한 조치문제를 말씀을 하셨는데 이것은 학생생활지도 차원에서의 책임소재를 명확히 하는 차원에서 불가피한 조치를 하고 있다하는 문제를 말씀을 드려둡니다.

그 조치내용은 교사의 관리소홀이나 책임이 있을 경우에는 어떠한 징계까지도 합니다.

그러나 만부득이한 이와 같은 경우 이와 같을 때는 경고나 이와 같은 조치를 하고 있다는 것을 말씀을 드려둡니다.

그 다음에 운동선수에 관한 예산이나 코치배치문제, 후원회 부활문제 이것은 후원회를 부활은 하고 있지 않습니다마는 학교 찬조금조치에서 다소 완화된 이와 같은 조치를 취하고 있다는 것을 말씀을 드려둡니다.

또 김사수위원님께서 컴퓨터교육에 관해서 심각한 문제성을 다섯가지로 열거하면서 말씀을 해주셨는데, 시군간의 학교격차가 심하다, 이걸 한번 담당자로 하여금 확인을 하도록 이렇게 하겠습니다.

8비트문제는 8비트라고 무조건 폐기할 것이 아니라 8비트라도 교육용으로는 충분히 활용할 수가 있습니다 현재.

잘 활용하도록 이렇게 권장을 하도록 이렇게 하겠습니다.

무용지물까지는 가지 않는다고 이렇게 생각이 됩니다.

또 교육 컴퓨터교육 내용문제 국·중·고등학교에 그 과정문제는 아마 그 교육과정에 이게 제 내용이 규정이 돼있습니다.

그 수준으로 하고 있다는 걸 말씀드리고 그 부속구입이나 이와 같은 문제는 별도로 그 예산지원을 하고 있지 않습니다마는 학교에 기배정된 운영비에서 적절히 배정해서 사용해야만 되지않는가 이렇게 생각이 되고 컴퓨터교육센타의 설치장소나 이와 같은 것은 교육장이 가장 그 편리한 위치라고 판단된 데에 교육청에다 설치한데도 있고, 또는 학교에다 설치

한데도 있습니다.

될 수 있으면 활용도가 높게 편리한데다 설치하도록 이렇게 권장을 하고 있고 교사들도 연수차원에서 활용을 하고 있고, 또한 여름방학이나 이런때에 학생들도 연수하는, 이 교육하는 이와 같은데 활용되고 있다는 걸 말씀을 드려둡니다.

저는 이 컴퓨터교육은 앞으로 이런 방향으로 나가야만 된다고 생각합니다.

일일이 학교에다 컴퓨터를 사주어서 교육시설을 해서 선생님들도 연수기회를 부여해서 하는 수준의 차원은 이미 지나갔다.

앞으로는 학생이고 교사고 개인용 컴퓨터를 각자 구입을 해서 자기가 집에서까지도 연습을 할 단계가 아닌가, 학교에 있는 것만 활용하고 교사에서 연수기회때 그때만 연습하면은 그 발전되어나가는 컴퓨터기능에서 뒤떨어진다. 이 각자가 학생이고 교사고 자기 개인용 컴퓨터 충분히 현재 생활수준에서 살 수가 있습니다.

각자 가정에 마련해서 연수를 해야만 되지 않는가, 이렇게까지도 발전적인 생각을 하게 됩니다.

그 다음에 권혁풍위원님께서 말씀을 하신 학교장의 재량권, 학교장 권한위임을 더 확대할 필요가 있지 않는가 이렇게 강조를 하셨는데 참 당연한 말씀이라고 생각합니다.

그런데 본인은 학교장의 그 권한, 자율성이나 이와 같은 것도 강조하는 반면에 보다 더 중요한 것은 그 학교장이 투철한 교육관과 또 교육자로서의 전문가적인 경영철학, 또 학교장의 지도성 이와 같은 것들이 발휘되야만 되지 않는가 이렇게 생각이 돼서 지난 주에 저희 교육청에서 시·군교육장과 청주시내 고등학교교장 연석회의를 가졌습니다.

그 자리에서 제가 강조해서 한 내용얘기를 여러 위원님들 책상위에다 나눠 드렸습니다.

이것이 학교장 중심의 학교운영을 하는데 필요한 사항이라고 저 나름대로 생각한 것을 강조해서 말씀을 드린 것을 여러 위원님께 참고로 나눠 드렸습니다.

학교장의 투철한 교육관과 전문가적인 경영철학, 그리고 지도성의 발휘를 강조하는 이와 같은 내용을 말씀을 드렸다는 것을 참고로 이해를 해주셨으면 고맙겠습니다.

그 다음에 교육과정, 아 저 교원단체와의 의견수렴관계 그것은 초등교육국장이 자세히 말씀을 드리겠습니다마는 원칙은 교원단체연합회에서 협의교섭이 왔을 때에 응하도록 되어 있습니다마는 저희들 나름대로 도지회다가 협의를 요청을 종용을 해봤습니다마는 아직 그 뭐 자기들이 협의할 과제가 있다고 저희들한테 요청해온 사항이 없습니다.

우리가 종용을 하고 있다는 것을 참고로 말씀을 드려둡니다.

학교시설을 개방하는데 운동장을 주차장으로 활용하는 문제를 거론을 하셨는데 이것이 일반 내무행정계통에서도 제안이 돼왔던 사실입니다.

그러나 교육관계에서는 강력하게 반대를 하고 있는 내용입니다.

저는 나름대로 그렇게 생각합니다. 학교의 정면의 정원, 콘크리트로다가 포장돼있는데 이 정도까지 자동차가 들어와서 주차시켜놓는 것은 무방하다고 생각합니다마는 운동장에, 운동장에 차가 들어와서 주차장으로 한다는 것은 이건 불가하다고 그렇게 생각이 됩니다.

학교개방은 그 학교운영과 관련돼서 개방되야만 되지, 운동장에 자동차가 들어, 학교에서는 자전거도 운동장안에서 마음대로 못타고 다니게 합니다.

안전사고도 있지만은 여러가지 자전거 자욱이 나서 운동장이 울퉁불퉁해서 체육활동에 지장을 주기 때문에 더군다나 자동차가 주차장화되고 이렇게 된다면은 더욱 어려움이 있다고 이렇게 생각이 됩니다.

참 여러가지 시내에서 주차시설이 부족해서 어려움이 많이 있습니다마는 운동장을 주차장으로 하는 것은 여러가지 학교운영에 운동활동에 지장이 많이 있는 것이 아닌가, 이렇게 생각이 됩니다.

그 다음에 장학협의의 방향에 관해서 말씀을 해주셨는데 "인력이 부족

하고 그래서도 잡무가 과다하고 이래서 근본적인 해결방안을 제시하라"

이렇게 말씀을 하셨는데 장학협의가 교육청이나 시군교육청이나 도교육청의 장학사들에 의한 장학협의만으로는 아무리 인원을 늘려도 역부족이라고 생각합니다.

가장 중요하고 효과적인 것은 학교장이나 교감에 의한 장학협의, 이것이 무엇보다도 중요하고 실효가 있는 걸로 이렇게 생각이 됩니다.

여기에서 절실히 필요한 것이 학교장이나 교감의 교육자적인 경영철학과 또 지도성이 절실히 요구되는 사항이다, 그래서 저희들은 기회있을 때마다 교장연수, 교감연수를 강화하고 있습니다.

교장연수, 교감연수를 강화하는 것도 많은 인원수를 모아만 앉아서 듣고만 가는 연수가 아니라 각자 그 연수에 참여해서 자기 소신과 자기 의견을 제시해서 이 탐구적인 이와 같은 연수방법으로 전환하고 있다하는 것을 참고로 말씀드리고 장학사인력을 늘려주어서 장학의 효과를 기대하기는 상당히 어려운 실정이기 때문에 학교장의 장학지도 능력을 배양하는 데에 주력을 두고있다, 하는 걸 말씀을 드려두고 장학사를 뽑을 때에 공개채용시험 문제도 저희들도 고려를 하고 있습니다.

그러나 페이퍼테스트(Papertest)에 의한 성적이 좋다고 해서 건전한 장학사자질이 있다고만은 또 생각을 할 수도 없는 입장입니다.

그래 이 점은 참 좋은 의견으로 생각이 돼서 앞으로 더욱 검토를 하는 방향으로 저희들은 현재 서류전형으로 이렇게 실시를 하고 있습니다마는 그와 같은 방향도 모색을 해보겠다하는 것을 말씀을 드려두고,

창의성교육의 방안, 이것에 관해서 질문을 하셨는데 창의성을 개발시키는 것이 오늘날의 학생교육에서 대단히 중요한 차원으로 이렇게 생각이 됩니다.

창의성을 높이기 위해서는 학생들에게 활발한 생각하는 기회 이것을 줘야만 되겠는데, 소위 주입식교육 문제풀이식 교육에서는 창의성교육이

이루어지지를 않고 있습니다.

이루어질 수가 없습니다.

학생들에게 자꾸 여러가지 과제를 주어서 학생들이 스스로 문제해결할 수 있는 습관 연습을 자꾸 유발시키는 것, 이것이 창의성 교육에 가장 중요한 것이고 이 문제는 학습지도와 가장 밀접한 관련이 있는 거다. 그래서 저희들은 교수학습방법의 개선으로다가 이와 같은 창의성개발,탐구력 신장 이와 같은 방향으로 학습방법을 전환하고 교원연수도 하고 있다는 것을 말씀을 드려둡니다.

"대학수학능력평가에서 페이퍼테스트(Papertest)에 여러가지 결점이 많이 있다.더군다나 '덕', '육'분야에 관한 평가방법이 강구되야만 된다" 참 대단히 중요하고 절실한 문제를 제시를 해주셨습니다.

수학능력평가에 이 그 평가원에서 문제를 한 것을 보면은 페이퍼테스트(Papertest)지만은 학생들의 문제해결능력이나 창의력이나 이와 같은 것을 그 문항개발의 정도에 따라서 단순한 페이퍼테스트(Papertest)이냐, 또는 어떠한 창의성이나 탐구력이나 뭐 이와 같은 응용력, 종합적인 그 기능을 테스트하는 결과가 나오느냐 이것은 평가문항의 작성의 기술에 달려있는 문제라고 이렇게 생각을 하면서 더군다나 이 '덕','육'분야를 페이퍼테스트(Papertest)하는 문제, 이 그 사람의 적성문제는 아느냐 모르느냐가 문제가 아니라 알면서 실천하느냐가 행동으로 옮기느냐가 더 중요한 것이다, 답안지 시험문제나와서 쓰라고 하면 그럴듯하게 머리 좋은 애는 그럴 듯하게 답을 쓰지만은 과연 그 학생이 그대로 실천하느냐 이것이 더 중요한 문제이기 때문에 이와 같은 '덕','육'교육문제는 평가보다도 학생들에게 반복해서 자꾸 교육을 해서 학생들이 충분한 이해와 행동으로 전환될 수 있는 이와 같은 반복적인 교육활동, 그때그때 어떠한 행동을 관찰하고서 그때그때 지적을 해주어서 반성하고 개선하는 노력을 주입시켜주는 것, 이것이 무엇보다도 중요한 문제가 아닌가 이렇게 생각이 됩니다.

그 다음에 화장실 문제, 참 이 수세식 화장실 문제 상당히 심각하고 어려운 문제입니다.

이것이 쉬 망가지고 또는 겨울에 관리를 잘못해서 관리를 잘못해서 동파 현상이 생깁니다.

관리만 잘하면 생기지 않습니다.

또 학생들이 사용도 좀 심각한 표현일는지 모르지만 많은 학생들이 그 수세식 화장실을 사용할 만한 아직 자질수준에 이르지 못했다, 이렇게도 제가 현장에서 보면 느낍니다.

청소할 때에 그 봉걸레로다가 막 씻어가지고서 그 사기를 망가뜨리고 뭐 또 수업시간에 골마루를 돌아다니다보면은 물 흘러가는 소리가 쉐엑하고 납니다.

이것을 제대로 시정장치를 안하고서 그냥 수업에 들어가버렸으니까 시간내 계속해서 물이 흐르고 이와 같은 현상인 나옵니다.

그래서 이 운영비 문제도 많이 투입이 되고 상당히 어려운 문제인데 이것도 순전히 교육적으로 해결하는 방법밖에는 없다고 생각합니다.

화장실관리를 잘하고 또한 사용방법을 되풀이해서 항상 교육을 하는 방법밖에는 없는 문제가 아닌가 이렇게 생각이 됩니다

그 다음에 이 학력평가문제를 이 주관식 평가, 객관성, 공정성, 또 정확성문제를 참 지적을 해주셨는데 이것도 대단히 참 저희들이 우려하고 걱정하고 있는 문제입니다.

이것은 또 순전히 이것도 예체능의 실기문제 그 실기 점수평가문제라든지 이와 같은 문제, 저희들이 교사들의 양심에 그 공정한 점수를 산출한다는 의지에 기대할 수 밖에 없다, 단순히 기대만 하는 게 아니라 그렇게 할 수 있도록 교원들을 계속적인 반복적인 지도가 이루어지지 않으면 안되지 않는가 이렇게 생각이 됩니다

그러고 또 여러 위원님들께서 가을운동회에 관해서 많이 강조를 해 주셨습니다.

가을운동회는 하나의 학교의 행사입니다.

학교의 행사가 이제 점차 더 확대되서 지역의 하나의 축제까지도 연계

되서 이렇게 실시를 하고 있습니다.

학생들의 건강관리 문제라든지 또는 정서 문제라든지 정서함양문제라든지 또는 신체의 균형적인 발전문제 이런거와 관련해서 운동회를 실시하고 있는데 저희들이 생각한데도 추석 다음날 하는 것이 가장 바람직한 이와 같은 걸로 알고 그렇게 하도록 계속 권장을 하겠습니다.

그런데 추석다음날 그 휴일이기 때문에 그 날하고 딴날 하루를 놀리는 방법, 이것은 현재 규정상 불가한 것으로 이렇게 알고 있습니다.

그러나 이것도 교사들의 개인의 생활문제도 관련이 돼있는 거기 때문에 교사들도 여러가지 시부모를 가서 모셔야되고 뭐 이런 여러가지 사정이 있기 때문에 저희들이 강력하게 그렇게 하도록 강요는 못하는 이와 같은 입장이다, 어디까지나 교장이 교사들을 이해시키고 권장해서 자율적인 그런 방향으로 그렇게 하도록 이렇게 할 방침이라는 것을 말씀을 드려둡니다.

그 다음에 지정종목육성문제, 그전에 말씀을 드려둡니다마는 참 찬조금 보조비를 지정종목육성하는데 많이 활용을 하고 있습니다마는 찬조금 금지조치가 완화돼서 교육부에서 과감하게 거두어져야 되는데 이와같은 교육지침이 내려와 누차 강조로 학교장을 못믿는 너무 인색한 교육부의 조치가 아니었나 안타까운 이와 같은 생각을 하게 됩니다.

또 의장님이 제안하셨다는.....

● 권혁풍 위원

제안하신게 아니라 자료를 제게 주시고 분석해서 의견을 얘기한겁니다.

● 교육감 정인영

이 문제는 초등장학과에서 말씀을 드리도록 이렇게 하겠습니다.

보충수업비 경비에 그 징수의 정당성여부 저희들이 거기까지는 미처 생각을 못했었는데 검토를 하도록 이렇게 하겠습니다.

보충수업비 중에 관리비 20%를 초과하고 있다는 것을 심각하게 받아들여지고 있는 실정입니다.

또 장충호위원님께서 좋은 말씀을 많이 해주셨는데 단양군에 그렇게 능

력있고 의욕적인 교장이나 교사들이 있다고 이렇게 말씀주신데 대단히 감사합니다.

그리고 3년이상 근무하도록 해달라하는 참 좋은 뜻으로 받아 들이고 그렇게 열성껏 하는 교사들에 대해서 앞으로 더욱 격려와 위로를 해주실 것을 부탁을 드립니다.

또 이 "감독기관에서 교장의 근무사항을 좀 확인을 해봐라" 참 전화까지 걸어주시고 이런거 저희들도 국과장들로 하여금 그와 같은 방법을 권유를 하고 있습니다.

당직근무 실태나 근무상황 수시로 딴 핑계를 잡아서 의도적으로 그걸 목적으로 해서 확인전화나 하지 않습니다마는 딴 문제와 긴급히 전달할 사항이 있으면 그런 방법을 겸해서 이렇게 활용하고 있는 이와 같은 실정이고 불성실한, 불성실한 교원 교장, 교감, 교사 포함해서 앞으로 엄단하겠다하는 것, 응분의 조치를 하겠다하는 것을 말씀을 드려둡니다.

그리고 근무상태는 수시로 근무상황점검을 감사과 차원에서 실시하고 있다하는 차원도 말씀을 드려둡니다.

그리고 유아교육에 관해서 참 좋은 의견을 제시를 해주셨는데, 여기서 참고로 한가지 소개드릴 것은 유아교육과 관련지워서 가정교육 학부모님들의 가정교육의 심각성을 저희들이 잘 알고 있습니다.

그래서 현재 올바른 가정교육이라고 하는 장학자료를 원고가 다 돼서 현재 인쇄소에서 인쇄중에 있습니다.

아마 금주중으로 이것이 출판이 돼서 여러 위원님들께 이번 회기 중에 내주중에는 한권씩 드리도록 이렇게 하겠습니다.

장학자료 책이름이 "올바른 가정교육"이라는 책입니다.

이것은 일선학교에 단순히 장학자료로 배부만 해주는 게 아니라 교육청에다 나누어주어서 교육청에서 학부형님들을 모시고서 하나의 연수독본으로다가 가정교육의 연수독본으로다가 활용할까 이렇게 생각을 하고 있다는 걸 참고로 말씀을 드려둡니다

그 다음에 위원장님께서 말씀하신 "불량씨클의 심각성을 말씀을 해주셨

고 없애는 대책방안이 있는가" 이것을 말씀을 해주셨는데, 저희들도 한 4,5년전서부터 불량써클을 근절하려고 상당히 노력을 했습니다마는 이것이 독버섯처럼 학생들에 대한 표현을 독버섯이라고 표현해서 대단히 죄송합니다마는 근절안되는 것이 하나 이 불량써클이 하나라고 생각됩니다.

그래서 일선 학교에서 불량써클에 관련되있는 학생들의 명단을 정확히 판단을 해서 수시로 학생들을 선도하는 이와같은 대책을 강구하고 있다는 것을 아울러서 말씀을 드려둡니다.

그리고 이 도서구입문제 이것은 다들 잘 알고 계시겠습니다마는 학교운영비 인상분의 반 이상을 내년도에는 도서구입이나 또는 학습자료구입에 활용하도록 이렇게 통제를 했습니다.

학교장의 학교운영에 자율성을 보장한다면서 책사고 학습기자재사는 것을 얼마이상 사라고 통지한다는 자체가 모순이라고는 알고 있습니다마는 그러나 교육발전을 위한 통제라면은 불가피하다고 나름대로는 그렇게 생각을 해서 그와 같은 조치도 강구하고 있다는 것을 말씀을 드려두고 학교장의 근무지 상주문제 또 불성실하게 근무하면은 지역에서 봉변당한다는 말씀까지 강조를 해주셨고 또 이번에 각 시군교육청에 행정감사를 통해서도 그와 같은 내용을 강조를 해주셨다는 것, 이건 대단히 참 고맙게 생각하고 앞으로도 학교장중심으로 학교운영이 정착되도록 노력을 하는 반면에 학교장은 그 지역에 그 학교에 부임을 하면은 그날서부터 그 학교에 근무하고 있는 기간동안 그 지역사람이다, 그 지역사람이라는 생각을 가지고서 그 지역문제의 현안문제나 이와 같은 거에 적극적으로 참여하고 협조하고 하도록 이렇게 강력하게 조치를 하고 앞으로도 계속 그와 같은 차원에서 행정지도를 하겠다 하는 것을 말씀을 드려둡니다.

너무 단시간내에 추상적으로 답변을 드린 것 같습니다마는 부족한 내용은 각 국과장들로 하여금 구체적으로 그 통계수자까지 제시를 하면서 보고를 드리도록 이렇게 하겠습니다.

감사합니다.

● 위원장 박병해

예, 감사합니다.

관계관께서는 차례로 나오셔서 답변해주시기 바랍니다.

다만 초등, 중등, 관리국 이런 순으로 나오시되 지금 교육감님께서 아주 상세히 상당한 범위를 설명을 자세히 해주셨는데 그 외의 것, 이렇게 잘 추려서 간단하게 답변해주시도록 부탁을 드리겠습니다.

나오시죠.

(행정관리담당관 이기수 발언대로 나옴)

● 행정관리담당관 이기수

행정관리담당관 이기수입니다.

행정관리담당관실 업무 질의에 대하여 답변드리겠습니다.

이상일 위원님이 "도교육청의 각종 위원회 중 타위원회와의 기능중복 또는 존치의 필요성이 상실된 위원회의 통폐합용의는 없는가"에 대한 질의에 대하여 답변드리겠습니다.

현재 도교육청에 설치된 각종 위원회는 모두 33개로서 동위원회의 운영상을 분석한 결과 '92년도중 단 한번도 개최되지 않은 위원회는 충청북도 교원자격검정위원회 등 10개 위원회에 이르고 있습니다.

그러나 소청심사위원회, 행정심판위원회와 같이 현재 개최실적이 없다 하여도 사안발생시 행정절차상 반드시 위원회의 운영이 요청될 뿐아니라 대부분의 위원회가 법률, 대통령령 또는 교육부령에 의해서 설치되어 나름대로의 설치목적을 가지고 있으므로 개최실적이 없는 위원회를 모두 통폐합하기는 어렵다고 봅니다.

다만 교실개축심의위원회는 그 기능이 공유재산심의위원회와 중복되므로 93년 10월 20자로 폐지하였습니다

방송통신고등학교 신입생전형위원회는 폐지를 검토중에 있습니다.

또 교육위원회 운영의 아, 위원회 운영의 실효성이 적거나 존치의 필요성이 감소한 위원회, 확대간부회의에서 협의가 가능한 위원회 등 성질로 보아 위원장이 필요이상 고위직 또는 위원수가 과대하게 구성되거나 운영되고 있는 위원회의 정비는 앞으로 계속 추진해 나가겠습니다.

이상 행정관리담당관실소관 답변을 마치겠습니다.

● 위원장 박병해

다음 순 나오시기 바랍니다.

(초등교육국장 발언대로 나옴)

● 초등교육국장 김태길

초등교육국장 김태길입니다.

김광수위원께서 말씀하신 94년도 교장, 교감 수급계획이 어떠냐, 수자만 말씀을 드리겠습니다.

94년도 3월 1일자에 교장승진이 19명이 예상이 됩니다.

또 동년 9월 1일자는 20명, 이래서 내년도에 39명이 교장으로 승진될 것으로 이렇게 예측이 됩니다.

교감은 3월 1일자에 5명, 9월 1일자에 22명 이래서 27명이 임용가능하리라고 예측이 됩니다.

그 다음에 김광수위원께서 복식수업에 대한 질의를 해주셨는데 복식학급수가 지금 212입니다.

또 2복식 학급수는 195, 3복식이 17, 이렇게 돼있는데 뭐 여기에 대한 문제점은 위원님들께서 다 간파하시고 계시는 걸로 이렇게 알고 개선방안만 말씀을 드리면은 소규모국민학교 통폐합, 고학년분교 통합유도 이런 등으로 강구를 해서 복식, 2복식, 3복식 수업을 점차 해소해 나가겠습니다.

다음에 권혁풍위원님께서 말씀하신 "교원단체연합회 의견을 얼마만큼 수렴을 했느냐", 그런 질문을 해주셨는데 교육감님께서도 거의 대원칙적인 거의 중요한 사항은 말씀을 하셔서 저로서도 뭐 구체적으로 말씀드릴 것은 없다고 이렇게 생각이 되겠는데 하여간 이 교총과 이 본도교육청과의 협의는 저쪽에서 요구가 있고 또 저희가 필요할 때 이렇게 같이 책상에 마주 앉아서 협의를 해나가는 또 양자간에 양자간에 서로 의견을 조정하고 수렴해서 교총, 충북교총과 본도교육청과 이렇게 충북교육발전에 일조가 될 수 있도록 하는 것이 지당하다고 저는 이렇게 생각을 하고 있습니다.

다음에 권혁풍위원님이 말씀하신 교육과정의 지역화방안 그 지역화실적을 물으셨습니다.

또 "교사들에게 그 교육과정의 지역화에 있어서 편성권한을 줄 수가 없겠느냐" 이런 질문을 이렇게 해주셨는데 이 교육과정 지역화문제는 어차피 제6차 교육과정이 국민학교는 1,2학년이 94년도에 실험적용해보고 95년도서부터 지역교과서가 나옵니다

또 3,4학년은 96년, 5,6학년은 97년 이렇게 해서 국민학교 교육과정은 95년도서부터 97년 3년동안에 교과서가 싹 바뀝니다.

그래서 이 교육과정고시를 교육부에서 내려줄 적에 국가수준의 교육과정은 교육부에서 만들어 줄 테니까 그 교육청의 실정에 그 지역 충청북도교육청의 실정에 맞게 도교육청에서 할일이 있다, 할일을 10가지를 적어 줬어요. 뭐 뭐 뭐 해라.

그 편성, 교육과정을 편성하고 운영하고 그런 문제를 도교육청에 지시를 해줬는데 이미 거기에 대한 편성지침을 저희가 다 지금 작성을 해놨습니다.

다 인쇄를 해서 각 학교에 그 지침서를 배부하도록 지시가 돼있는데 배부만 하면 끝납니다.

거기에 보면 교육과정의 지역화라는 문제가 선명히, 선명히 드러날 것이다. 이렇게 말씀을 드리고 교사들의 그 편성권 그 교육과정운영의 그 재량권, 이것은 탄력성있게 운영하도록 그 교육과정운영상의 유의점에 나와 있어요.

교사들이 보고서 지역화시켜야 될 문제는 탄력적으로 재구성도하고 또 편성 첨삭을 할 수 있도록 그렇게 돼 있기 때문에 그대로만 그대로만 해주시면 될것이다. 저는 이렇게 생각을 합니다.

아까 사회과 교과서에 대해서 말씀을 해주셨는데 사회과 지역교과서 편찬계획이 이미 저희가 작성을 해서 지금 사회과 교과서 4학년 1학기 교과서도 지금 제작단계에 지금 놓여있다는 것도 아울러 보고드리겠습니다.

다음에 권혁풍위원께서 열린교육에 관해서 질문을 해주셨는데 "도대체 열린 교육이라고 하는 게 뭐냐" 인제 이런 말씀을 해주셨습니다.

이것은 아직도 일본이나 구미 이런

쪽에서 열린 교육, 개방 교육, 뭐 이런 여러가지 미사여구를 써가지고서 교육에 대해서 이름을 붙입니다마는 사실 이런쪽의 문제는 저로서는 별로 좋다고 생각을 안합니다.

새교육이니 무슨 교육이니 이름만 거창하게 붙여놓고 사실 하는 일은 구태의연하게 하고 있는 이런 것은 하여간 일본이나 외국에서는 열린교육이라고 이름을 붙여서 우선 시설서부터 열리게 만들어 놓고 있습니다.

그 전에 텔레비에 나왔죠. 일본의 열린 교육을 위해서 학교시설을 어떻게 만든다. 지금 충주연수국민학교가 지금 신축중에 있습니다마는 거기가 열린 교육을 하기 위해서 시설자체를 교육부 표준설계에 의해서 짓고 있다는 것도 겸해서 말씀을 올리겠습니다

그리고 열린 교육이라고 하는 게 그 개념정의를 내려볼 적에 학생의 개인차, 개인차를 마 인정을 해주자, 그러니까 개별화교육에 접근하는 교육방법이다. 이렇게 말씀을.

또 학습의 장이 이것이 지금같이 교실에 1학급 1담임 이런 쪽이 아니라 자기가 공부하고 싶은데 가서 공부하는 이러한 개방체제가 아니겠느냐, 이렇게 말씀을 드리고 여기에 대해서 충청북도 이 초등교육에서는 잘하고 있는 학교가 여러군데가 있습니다.

권위원님께서도 가보셨다고 얘기를 들었습니다마는 음성의 모학교, 마 중원군의 모학교, 이런학교가 지금 여기에 대해서 열심히 연구를 하고 있다, 하는 것을 말씀을 드립니다.

다음에 권혁풍위원님께서 학교 탁아소 설치에 대한 현황과 확대계획을 이렇게 질문을 해주셨는데 저희가 94년도 설치계획으로는 청주석교국민학교에 탁아소를 하나 설치를 한다고 이렇게 계획을 하고 있습니다.

그 인근에 일신여자고등학교도 있고 거기에 그 여교사들의 그 육아들, 육아를 위해서 석교학교를 중심지로 해서 탁아소를 설치를 하려고 그래서 보육교사 1명을 쓰고 그 보수는 수익자부담으로 하겠습니다.

또 그 교육내용으로는 유치원을 지금 대개 오전에 끝내는데 이걸 종일

반, 종일제로 운영토록 해가지고서 유치원을 종일제로 운영토록 해가지고서 교육을 시켜나가볼까, 이런 생각을 가지고 있습니다.

다음에 장충호 위원님께서 말씀해 주신 유치원의 원장·원감의 발령, 이 문제를 말씀을 해주셨는데, 유치원 원장·원감은 지금 병설유치원은 겸임발령입니다.

겸임발령을 하고 있어요.

국민학교장이 유치원 원장을 하고 있고 또 원감을 별도로 유치원 전문가를 이렇게 배치한데도 있습니다마는 거개가 국민학교교감이 유치원원감까지 이렇게 겸임을 이렇게 하고 있는데 그 근거는 교육공무원법 18조 또 교육공무원 임용령 7조 2, 여기에는 유사한 유사한 과목, 유사한 직무 이런 것은 겸임을 할 수 있도록 했기 때문에 국민학교교장이 유치원원장을 맡는 것이 유사한 직무내용이 아니겠느냐, 이렇게 보고서 발령을, 아닙니다, 발령을 안내고 이렇게 겸임을 시키고 있습니다.

지역교육청에서 이 원장·원감에 대해서 질의가 많이 있어서 제가 읽었습니다마는 "책임한계는 어떠냐, 그럼 유치원에서 사고가 났을 때는 책임한계는 어떠냐" 책임은 당연히 져야 됩니다.

이상 초등교육소관 보고 말씀드렸습니다.

● 위원장 박병해

아주 이어서 초등국에 관한 보충질의도 하시고 답변하시고 들어가시죠.

그러면 이 보충질의는 또 앉은 순대로 하도록 하겠습니다.

이상일위원님 말씀하세요.

● 이상일 위원

저는 됐습니다.

(이재희위원, 김응복위원도 보충질문 없다고 말함)

● 위원장 박병해

김광수위원님 말씀하세요.

● 김광수 위원

예, 김광수위원입니다.

제 질문에 답변하신 것이 있기 때문에 한가지 더 물어보겠습니다.

이 복식수업이라고 하는게 2복식, 3복식, 이 문제가 있는데 이것을 통

폐합으로서 점차 해소화시킨다, 그러면 통폐합으로서 점차 해소화시킨다고 하면은 통폐합이 안되기 때문에 해소가 안되는 것이 아닌가, 그러면은 통폐합을 강력히 추진하는 방법 또 통폐합을 할 수 있게끔하는 방법이 뭐 없을 것인가, 이것을 좀 더 말씀을 드리고 싶습니다.

그래서 지금 통폐합이 어려운데 그 지역의 실정으로 보더라도 학교버스를 내주면은 통폐합에 적극 찬동을 하겠노라고 이런 얘기도 듣고 있는데 그 통학버스관계라든가 이런 것을 좀 여기에 대해서 좀 말씀좀 해주시기 바랍니다.

● 초등교육국장 김태길

예, 그래서 그 통폐합문제라든가 행정, 버스문제라든가 이건 이따 행정과장님이 나오실 기회가 있으시걸랑 좀.....

지금 답변을 해주, 해.....

● 김광수 위원

이게 통폐합하고 관계가 되는 것이기 때문에.....

● 행정과장 이상찬

(좌석에서)

지금 대상교는 대상교 인근학교에 통폐합하는 것을 원칙으로 하고 있습니다.

그래서 저희가 필요하다고 인정하고 또 주민들이 원할 때는 일차적으로 통폐합 버스를 지원하고 있습니다

● 김광수 위원

94년도 계획이 몇개교나 있습니까?

● 행정과장 이상찬

(좌석에서)

저희가 10개가 있습니다.

● 김광수 위원

버스를 내는 거지요?

● 행정과장 이상찬

(좌석에서)

그리고 교통편의가 좋을 때는 통학비를 지원하고 있습니다.

● 김광수 위원

통폐합을 하는데 버스가 안될 적에는 버스대신.....

● 행정과장 이상찬

(좌석에서)

대중교통수단이 원활할 때에는 통학버스비로 버스비를 지원하고 있습

니다.

● 김광수 위원

여기 저 일람표를 재료를 보니까 학생이 뭐 15명, 뭐 그 학교에 말이죠, 뭐 20명 또 뭐 다른데는 뭐 7명 이렇게 학생이 있는게 있습니다.

이런데는 통폐합을 적극, 아까 이재희위원님하고 권혁풍위원님이 말씀이 계셨습니다마는 적극해가지고서 통폐합을 해야지 교육적인 필요도 내고 학생도 학생다운 학생을 만들 수 있고 그렇다고 봐집니다.

강력하게 추진해주시기 바랍니다.

● 위원장 박병해

또 말씀하세요.

(이근수위원, 김사수위원 보충질문 없다고 말함)

● 권혁풍 위원

그 교육감님이 말씀하신 것까지 다 드려볼까.....

● 위원장 박병해

아, 교육감님한테도 질문이 있어요?

● 권혁풍 위원

그래요, 거기다 아까 말씀하신 것까지 다 포함된 얘긴데, 그 교장의 재량권 확대 당연하다고 말씀하시면서 앞으로도 계속 그렇게 하시겠다고 참 추세가 그런 추세가 아닌가 이렇게 생각해서 저도 참 고맙게 생각을 합니다.

그런데 이건 저 의사록 관계입니다

아까 답변을 안해주신 것 같아서 말씀인데 이 우리 의회에 의사록이 매월 이렇게 나가는데 처음에는 학교까지 다 이게 갔다고 합니다.

근데 요즘에는 예산상에 문제가 있어서 그런지 학교에는 가질 않고 아마 지역교육청정도까지 가고 끝나는 것 같습니다.

그렇다면은 뭐 풀뿌리 민주주의니 뭐 이런 얘기하는데 주민의 교육권, 교육에 대해 알 권리, 또 자기들 의견을 수렴할 권리가 좀 기회가 주어지지 않지 않느냐, 하는 의미에서 이 의사록을 학교 현장에도 좀 배포를 해주시고 또 주민들한테도 요점을 반상회보에다 이렇게 좀 해서 주민들의 교육에 대한 관심을 좀 제고시키고 여론이 돌아갈 수 있도록 뭐 이러한

방법까지고 생각 안해보셨나, 그래서 학교에 배포가 예산이 어렵다면은 그걸 좀 요점만이라도 어떻게 해서 그 회보를 통해서 한다든가, 이렇게 방법이 없습니까, 하는 걸 묻습니다.

● 교육감 정인영

처음에 의사록이 지역교육청까지만 가던 것을 제가 다시 그걸 권유를 해서 각급학교까지 보내도록 조치를 했는데 현재 학교에 안갑니까?

(집행청관계관에게 질문)

● 행정관리담당관 이기수

에, 안갑니다.

● 교육감 정인영

왜 또 중간에 중단했어?

● 행정관리담당관 이기수

600부를 의사국에서 보냈었는데 현재 100부만 교육청하고 도서관에만 배부를 하고 있습니다.

● 권혁풍 위원

예산이 문제라 그렇습니까?

● 교육감 정인영

(집행청 관계관을 향해)

그렇게 중단한 이유가 뭐였죠?

(집행청에서 의사국소관업무라고 말하는 이 있음)

● 행정관리담당관 이기수

의사국에서.....

● 교육감 정인영

그것은 일선학교에다 배부되는 방법을 강구하겠습니다.

(의사국장 좌석에서 일어나 답변)

● 의사국장 이근수

예산이 부족해서 그랬습니다.

그건 저 작년 11월달에 예산이 부족해서 600부하던 것을 100부로 줄여서 도서관하고 교육청에만 배부하고 있습니다.

● 권혁풍 위원

그래서 인제 그게 교육자치가 뿌리를 내리는데 그거밖에 알 길이 없습니다.

뭐 신문에 크게 나는 것도 아니고, 그러니까 정 예산이 부족하시다면 가장 중요한 요점이라도 회보를 통해서 이렇게 하든가 아니면 그 주민의 반상회가 매월 열리는데 거기도 좀 이 교육소식을 전해주시면은 주민들의 관심이 좀 달라지고 교육자치를 뿌리내리는데 도움이 되지 않을까, 해서

말씀을 드립니다.

또 한가지는 교장의 재량권에 관한 문제입니다.

도에서 예를 들어서 교실을 지라고 학교에다가 참 6천 몇백만원을 내려 보낸다, 예를 들어서요.

그럴때 그 학교 교장이 그 학교의 실정에 맞게 이걸 융통성있게 집행을 예를 들어서 사립학교다 할때 사립학교의 그 재단에서 돈을 얼마 더 추렴해가지고 이걸 보태서 그 교육청에서 의도하는 것 이상으로 참 교실을 더 확장하고 시설을 늘릴 수가 있음에도 불구하고 도비의 목적교부금이다하는 그 때문에 이걸 거기에 국한해서 쓰게 됨에 따라서 능률적으로 이걸 사용치 못하는 그런 예가 있습니다.

그래서 일선에서는 참 아쉬워합니다.

같은 돈이라도 좀 더 교장한테 재량권을 주면은 교장이 이것을 능률적으로 같은 돈을 써도 더 효율적으로 이걸 집행할 수 있음에도 불구하고 그 규정에 매여가지고 그렇지 못하는 경우가 있는 것 같습니다.

그래서 제가 말씀을 드리고 싶은 것은 좀 더 물론 여러가지 어려운 점이 있겠습니다마는 교장한테 그런 그 재량권을 좀 확대시켜서 능동적으로 집행을 할 수 있도록 하심과 동시에 사후에 감사를 좀 더 철저히해서 정말로 그게 잘 활용이 됐는가를 감사하신 뒤에 잘못됐을 때는 철저한 책임추궁을 한다든가 이렇게 하는 것이 좀 행정적으로 어려운 점은 있습니다마는 그 예산을 참 적재적소에 활용한다는 의미에서는 바람직스럽지 않은가 이렇게 말씀을 드려봅니다.

● 교육감 정인영

아 참 말씀 가장 좋은 것을 제안을 해주셨네요.

저희들이 구상하고 있는 거하고 일치되서 반가운 기분으로 말씀을 드립니다.

이건 결정된 게 아니고 저희들이 구상을 하고 있습니다.

도급경비제도를 적용을 하고 있는데 현재 국민학교는 모든 국민학교에 적용하고 있습니다.

그리고 중등학교는 중학교 일반제

고등학교는 12학교이하는 도급경비제를 적용을 하고 있습니다.

현재 각 해당과장한테 과제로다 주고 있는 것이 모든 중학교, 모든 중학교를 94년도부터 도급경비를 적용하는 것이 어떠하냐, 이걸 과제로 주었고 시·군교육장에게도 의견수렴을 하도록 교장의 의견, 서무책임자의 의견 이렇게 듣도록 이렇게 조치를 하고 있습니다.

예산의 효율적인 집행 이것이 무엇보다도 중요한 학교장의 재량권이라고 이렇게 생각합니다.

일선 교육현장의 실태를 우리는 잘 모릅니다.

학교장이 더 잘 압니다.

우리학교는 이 한정된 예산을 어떻게 어느 분야에도 투여를 교육효과를 높일 수 있는 건가, 이건 교장이 더 잘 아는 거기 때문에 학교장의 자율성차원을 떠나서 학교발전의 발판이 되는 그 원동력을 부여한다는 차원에서도 대단히 중요한 조치라고 생각을 합니다.

그리고 또 권위원께서도 끝에서 지적을 하셨는데 여기에 수반되는 것이 철저한 감사, 이것도 대단히 중요하다고 이렇게 생각이 돼서 좋은 것을 지적을 해주셔서 고맙습니다.

● 권혁풍 위원

예, 감사합니다.

그다음에 교원단체가 있는데 여기에 그 참 "교육청에서 협의를 해와라라고 요청을 함에도 불구하고 협의가 없다" 이게 원인을 뭐까 하는 것을 생각해 볼때 이게 마치 이 회사의 그 노사관계같은 그런 관념이 아직도 뿌리박혀있는 것 아닌가, 하는 생각이 듭니다.

그래서 거기에 무슨 눈에 안보이는 어떤 갈등이라든가 혹은 그 권위에 얽매여서 참 교육청에 무서워서 못온다든가 뭐 참 이런 일은 없겠습니다마는 그런 그 마치 노동자와 사용자의 관계같은 그러한 것을 느껴서 그런가 좀 더 좀 자유로운 분위기를 제공해서 교청에서도 얼마든지 와서 자유롭게 협의할 수 있는 그런 분위기를 더욱 만들어 줄 필요가 있지 않은가 하는 그런 생각을 합니다.

어떻게 생각하십니까?

● 교육감 정인영

제가 답변하기가 좀 거북한 입장인데 "왜 우리 충북교원단체에서는 그런 어떠한 정책협의를 안해오느냐" 한번 그것을 의사타진을 한 바가 있습니다.

충북교육에서는 미리 알아서 앞서서 해주는데 뭐 이런 답변이었습니다

더 이상 말씀드리기는 제가 거북하네요.

저희들이 뭐 권위적이고 오기가 뭐 어려워서 그런 차원은 없다고 생각합니다.

그리고 그것을 두가지로 해석할 수가 있습니다.

권위원님께서 말씀하신 대로 교육청이 무서워서 가기가 겁나서 못가는 이유가 되겠고, 다 해결됐는데 찾아갈 필요성이 없어서 안오는 경우도 있습니다.

뭐 보는 사람의 각도에 따라서 다르다 생각됩니다.

● 권혁풍 위원

참 그런 권위적인 그런 분위기는 없겠습니다.

앞으로 많이 해결된.....

● 위원장 박병해

저 권위원님 이제 시간이 다 됐는데 마무리를 좀 해주시죠.

● 권혁풍 위원

몇개가 지금 더 있는데 너무 제가 말을 많이해서 죄송합니다.

중요한 것만 몇가지 더하겠습니다 그러면.

그 장학사가 부족한 문제 이것을 어떻게 하느냐, 뭐 "장학사가지고 안되니까 교장·교감이 장학능력을 발휘해야 된다." 참 좋으신 말씀이라고 받아들이겠습니다.

그런데 사실상 장학사가 지금 장학기능보다는 서기 역할을 지금 주로 하고 있답니다.

물론 교육감님도 다 그 현실을 아시겠지만 그 일반적인 잡무처리, 누구나 할 수 있는 그 서기 역할 그냥 그런 그런거에 치중하다는데 이게 문제가 전혀 없지 않지 않습니까?

그걸 어떻게 좀 해결해 줄 수 있는 방법을 제시해주는 게 좋을 것 같습

니다.

그리고 보충수업비의 근거는 다음에 말씀을 해주신다고 했고 병설유치원에 대해서 그 시설이 그 변소라든가 교실이 지금 헌 것 즉, 국민학교 학생들이 쓰던 것을 쓰는데 그 위험성도 많고 변소가 유치원아이들한테 아주 공포의 대상이 된다고 합니다.

그 유치원에 맞는 변소, 맞는 교실을 기준령이 없다고 해서 지금 안되고 있는 모양인데 기준령에 이걸 넣어서 어떻게 해결해 줄 수 있는 방법이 없을까요?

어떻게 뭐 교육부에 건의를 한다든가, 어떤 방법이 없을까, 여쭤봅니다

● 초등교육국장 김태길

그 유치원은 학교교구설비기준령이라는 이 교육부고시가 있는데 거기에는 그 유치원 뭐 문제, 또 유치원의 시설, 교구 시설에 대한 기준, 이렇게 나와있어요. 나와있는데, 변소에 그 유아용변기.....

● 교육감 정인영

아 저 이건 시방 권위원님 말씀이 제 맞는겨. 장학사 업무가 서기 노릇을 하고 있다. 이에 대한 대책 또 어린이들에게 맞는 그 체격에 맞는 그 화장실 문제 이게 중요한 문제입니다

그러나 우리도 알고 있으면서 하지 못하는 어려움이 비단 화장실 뿐만 아닙니다.

선진국가에는 교실의 규모까지도 저학년, 중학년, 고학년용으로 알맞게 교실 구조까지도 하고 있는데, 그것도 우리는 못하고 다 일률적으로 1학년 교실이나 6학년교실이나 중학교 교실이나 고등학교교실이나 똑같이 이렇게 하고 있습니다.

심지어 학생들 체격에 맞는 책걸상을 하도록 하더라도 실질적으로 이것이 정확히 되어있질 않고 있는 실정입니다.

또 이것을 필요성을 절실히 알고 있으면서도 여러가지 예산문제나 이런 규정문제에 얽매여서 실시 못하고 있는 이와 같은 안타까운 실정입니다

어린이들에게 그 체격에 알맞는 책걸상과 학습기자재와 화장실과 이런 것을 투여되야만 된다는 것, 참 아주 당연하고 좋은 의견입니다.

시설기준에 있고 없는게 문제가 아니죠.

● 권혁풍 위원

아직도 시간이 더 있어야 되겠구만요, 그러니까 해결이 되려면.

● 교육감 정인영

요원하지요.

● 권혁풍 위원

그럼 이 열린교육에 대해서 한가지만 더 질문드리는데요, 저도 학교를 열린 교육하는데를 가봐서 배운게 많습니다.

결국은 개별화교육인데 결국은 그 학생수자가 많은 학교 학급에서는 어려운 것 아닌가, 결국 그 농촌의 소인수 학급 이런데서 될텐데, 그 많은 학교에선 어떻게 이걸 할 것인가 그 다음에 중등학교까지 연계한다든가 또 기초교육문제 이런 문제점이 있는데 이걸 어떻게 생각하시는가

● 초등교육국장 김태길

그래서 아까 설명말씀을 소인수 학급에는 권장할 만한 이런 교육방법이다. 이런 말씀을 제가 말씀을 안드렸는데 이 역시 이것도 아까 말씀드린 대로 시설적인 문제가 우선 첫째의 해결문제고 지금 잉여교실, 유휴교실을 교실이 남는다고 해서 그걸 털어내서 이렇게 마 시설을 이렇게 개방시킬 수도 없는거고 이래서 아직은, 아직은 우리 대한민국전체가 마 서울에도 어느 학교에서 열린교육을 한다고 하지만은 제가 생각할 적에는 하나의 초보적인 열린 교육에 의한 탐색단계다. 저는 이렇게 생각을 합니다.

그런데 이것이 교육방법으로서는 좋은 이러한 교육방법이라 생각이 됩니다마는 여러가지 어려운 난관을 격고서야 마 이게 정착이 되지 않을까 이런 생각이 나는데 우선 소인수 학급서부터 시작하는게 좋을 겁니다.

● 권혁풍 위원

아직 실험단계니까.....

● 초등교육국장 김태길

예, 실험단계입니다.

● 권혁풍 위원

알겠습니다.

최송합니다.

● 위원장 박병해

예, 그럼 장충호위원님?

● 장충호 위원

없습니다.

● 위원장 박병해

예, 그러면 초등관계 더 이상 말씀하실 것 없나요?

("없습니다."하는 위원 많음)

예, 그러면 다음 또 나오시죠.

(중등장학과장 발언대로 나옴)

● 중등장학과장 정철진

중등장학과장 정철진입니다.

이상일 위원님께서 "대입전형을 위한 내신성적현황은 어떻게 하고 있으며 특활활동이나 봉사활동, 행동발달 상황은 정확하게 누가기록되고 있는가, 예체능 및 교련교과에 평가는 적절한지"에 대한 답변말씀을 드리겠습니다.

94학년도 대입시부터는 고교내신성적반영비율이 30%에서 40%이상으로 상향조정되고 내신성적구성비율은 교과성적 80%, 학교생활성적 20%로 돼 있으며 학교 생활성적에는 출석상황 외에 새롭게 행동발달사항 특별활동 사항 및 교내봉사활동 실적평가가 포함되고 있습니다.

이렇게 내신 성적 상향조정으로 학생상호간에 부정행위 가능성이 높아지고 주관적 평가에 치우치기 쉬운 예체능 및 교련교과의 실기평가와 행동발달, 특별활동 및 교내외 봉사활동 실적평가에 공정성, 객관성확보가 문제점으로 부각되어 본도에서는 각급 고등학교간 공동사고를 통한 도단위 학업성적관리요령을 제정 배포하여 이 지침에 따라 학생과 학부모에게 모든 성적산출 기준과 과정을 사전 공개하고 학업성적관리위원회 운영을 강화하여 입시관리체제로 부정행위가능성을 사전에 예방하고 예체능 및 교련교과의 실기 평가는 평가기준에 의거 엄정한 평가로 평가즉시 공개하며 행동발달 특별활동 등의 평가는 평가기준에 의한 개인 누가기록부를 근거로 평가하여 보조자료를 비치토록 조치하고 있습니다.

그리고 장학협의 시에는 평가 및 성적관리를 철저히 점검, 확인하고 있습니다.

또한 감사시에도 이를 확인하고 있

습니다.

예체능 교과 및 교련과목의 실기 평가는 평가문제는 타당성, 신뢰성, 객관성을 가지도록 출제하고 이원목적 분리표 평가기준 등을 통하여 활용하되 동일 교과 담당교사가 협의를 통한 분담출제가 아닌 공동출제로 학급간의 성적차를 최소화로 줄이도록 하고 있습니다.

모든 출제원안에는 정답 및 배점을 표시하고 주관식문제에는 모범답안 및 문항별 배점은 물론, 답안의 정도에 따라 채점기준표를 작성, 활용하고 있습니다.

실험실습 실기를 필요로 하는 교과의 평가는 필답고사와 실험실습실기고사로 구분하되 그 비율과 실험실습 실기평가기준은 교과협의회를 통하여 성적관리위원회 결정에 따라 학교장이 정하도록 되어있습니다.

예체능 교련교과에 대한 실기평가는 기본 점수를 채택하되 무단결과없이 성실하게 수업에 참여한 학생에게는 기본 점수 70%이상을 반영토록 하고 있습니다.

실기평가의 성질에 따라 평가결과를 즉석에서 공개하는 등, 신속처리하고 답안지는 성적산출의 증빙자료로서 일정기간 최소한도 한학기 이상 보관토록 하고 있습니다.

필답고사 이외의 성적을 합산한 경우에는 이에 대한 보조자료를 학교장 책임하에 비치토록 하고 있습니다.

이에 대한 행정지도 회수는 금년들어서도 12회, 장학지도 회수는 52회, 회의소집을 4회, 공문지시 8회를 통해서 지도하고 있습니다.

이상으로 이상일위원님 답변드렸는데 됐는지 모르겠습니다.

다음은 이재회위원님에 대한 답변은 "청소년을 위한 교사음악회 순회연주를 매년 실시할 용의가 없느냐" 이거는 교육감님께서 답변하셨기 때문에 생략하겠습니다.

다음 김광수위원님께서 "교복착용의 장단점과 단점이 많다면 권장방안은"하고 질문하셨습니다.

교복착용시 장단점은 교복착용시 장점을 먼저 말씀드리겠습니다.

학생복장을 자율화이후 학생들이

사치성 고가의 복장 선호로 학생들간에 조성된 위화감을 교복 착용으로 해소할 수 있으며, 입학시 교복을 착용하여 3년간 착용하므로 학부형들의 경제적 부담이 적어졌습니다.

학교지역 특성에 맞는 교복착용으로 학생 또는 학교 특성도 살려 학생 다운 가치관의 형성과 바른 학생상정립에 도움이 되고 있습니다.

또한 생활지도의 편리함과 학생들에게 마음의 부담을 줄여줌으로써 사고 예방에 일조를 하고 있습니다.

다음은 교복착용의 단점을 말씀드리겠습니다.

학생들의 개성을 살릴 수 없다는 단점이 있습니다.

또 학교, 지역별로 학생들의 개성을 고려한 디자인을 선택함으로써 해소할 수도 있다고 봅니다.

그러나 획일화된 복장으로서 잠재적으로 규격화된 인간을 육성할 가능성도 배제할 수가 없다고 봅니다.

또한 국제사회에서 강제에 의한 교육을 할 수 있다는 인상을 줄 가능성도 있습니다.

그러나 교복착용이 단점보다 장점이 더 부각됨으로써 앞으로 교사나 학생, 학부형, 동창회협의를 거쳐서 권장할 계획으로 있습니다.

다음 김광수위원님과 박병해 위원님께서 질문하신 "학생폭력 범법행위 예방을 위한 교외생활지도 방안"은 교육감님께서 말씀드려서 생략하겠습니다.

이근수 위원님께서 말씀하신 "학생폭력사고에 따른 지도요원의 신상조치"도 교육감님께서 말씀이 계셔서 생략하겠습니다.

권혁풍위원께서 말씀하신 "중고등학교의 교육과정의 지역화 내용 또한 교육과정 편성권"은 초등국장께서 말씀이 계셔서 덧붙여서 조금만 말씀드리겠습니다.

원래 이 현재까지는 국가수준의 교육과정을 교육부 고시로 지정돼있어서 204단위부터 216단위까지 또는 학교에 있는 특활 12단위까지 전부 합쳐서 국가수준에 고시로서 전부 획일적으로 통제했습니다마는 제6차 교육과정 개정으로 인해서 국가에서 고시

로 지정하는 것은 86단위고 도교육청에서 편성할 수 있는 단위는 106단위입니다.

학교에서 편성할 수 있는 단위는 12단위로 돼있기 때문에 앞으로 점진적으로 편성권이 학교 또는 교사로 넘어가는 단계에 있기 때문에 좀 기대해 보면은 앞으로 많은 단위가 이관될 것으로 생각하고 있습니다.

그 다음에 "대학수학능력시험에 페이퍼테스트(Papertest)에 지나지 않는다. 덕·체는 어떻게 개발되고 있는가" 이것은 교육감님께서 말씀하셨기 때문에 생략하겠습니다.

다음 "주관식평가의 객관성" 이것도 교육감께서 말씀하셔서 생략하겠습니다.

다음은 "보충수업에 대하여 일반고등학교, 실업고, 보충수업 내용과 보충수업비 징수는 지방교육자치에 관한 법률에 의거, 조례로 정하는 문제와 보충수업 관리비 20%는 과다하게 책정되지 않았는가"에 대해서 말씀을 드리겠습니다.

권혁풍위원께서 질문하신 내용입니다.

일반고의 보충수업내용은 학습부진학생과 학습보충과 대학수학능력시험을 대비하고 있으며 실업고는 취업준비 지도와 일부 진학희망학생을 위한 준비지도를 하고 있습니다.

보충수업은 전학생이 의무적으로 참여하는 것이 아니고 수익자부담원칙에 의거 희망학생에 의해서 참여하는 것입니다.

또 학교에 따라서 20%의 운영비가 과다하게 책정됐다하는 얘기는 이 관리비 속에는 관리수당뿐만 아니라 수용비 교재 제작비 공공요금 부담금, 또한 겨울에는 연료비같은 것이 다 포함돼 있다고 봅니다.

또한 이것이 조례로 정하는 것이 어떠한가 하는 것을 질문이 있었습니다.

보충수업은 인원과 시간에 따라 부담액이 일정하게 의무부담을 시킬 수가 없기 때문에 인원이 작을 때는 조금 더 부담액이 늘어나고 인원이 많을 때는 줄어듭니다.

따라서 조례로 정하는 거와 마찬가

지로 일정하게 부담을 의무적으로 할 수는 없다고 봅니다.

따라서 이것이 육성회비와 같은 수준으로 생각을 해야 되지 않느냐는 생각이 듭니다.

그래서 이건 수익자 부담원칙에 의해서 하는 것이고 이것이 88년 5월 6일 교육부 보충수업운영 학교장에게 전면위임이라는 지시가 돼있었습니다

다음은 불량써클, 박병해위원님께서 "특별활동, 행동발달, 봉사활동에 대한 사전 점검 및 대책"은 이상일위원님께 질문과 같다고 생각됩니다.

또한 "교외생활지도 강화방안"은 김광수위원님께서 말씀하신 것과 같다고 봅니다.

이거 전부 교육감님께서 답변하신 거구요, 그 다음에 "불량써클 근절방안"도 역시 교육감님께서 답변을 하셨습니다.

이상으로 중등장학과 답변을 모두 마치겠습니다.

답변이 되셨는지 모르겠습니다.

여하튼 이러한 기회에 위원님들께서 많은 지적을 해주셨고 일깨워주셔서 대단히 감사합니다.

● 위원장 박병해

더 질문 없으십니까?

● 이상일 위원

제가 한가지만 부탁말씀드리겠습니다.

● 위원장 박병해

에.

● 이상일 위원

지금 과장님께서 내신성적에 관해서 소상하게 말씀을 잘해주셔서 제가 충분히 이해를 합니다.

내신성적 40%반영이라면은 참 큰 비중입니다.

우리 보통교육의 생명이 여기있다고 봐도 과언이 아닙니다.

선생님들이 다른 실수를 좀 저지르면은 그래도 용서받을 수가 있고, 참 봐줄 수도 있습니다.

그런데 이 성적을 불공정하게 처리한다고 하면은 교사가 설땅이 없을 겁니다.

얼마전에 저희 지방에서도 고의인지 아니면 실수인지 성적처리가 잘못이 돼서 소란이 일뻔한 일보직전에서

잘 해결이 됐습니다.

앞으로 이런 일이 더 일어나지 말아야 되는데 장학지도를 암만 많이 해도 사실 교사의 양심과 명예를 지키려는 스스로의 마음이 없으면은 사실 어렵습니다.

장학지도하실 때마다 우리교사들의 명예와 양심을 걸고 내신성적관리만은 철저하게 그래서 누가 봐도 정말 한점 부끄럼 없이 성적처리면이나 행동발달누가기록이나 이런거에 좀 더 관심을 가져주셔서 정말 학부모님들이나 지역사회인사들이 마음놓고 학교에서 발행한 내신성적이 틀림없다 하는 확신을 가질 수 있도록 계속 지도해 주십사하는 간곡한 부탁말씀을 올리겠습니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

지금 그 질문하고 같은 질문내용인데 내가 말씀드리는 건 현실 각 학교에서 하고 계시는 것에 퍽 우려가 되서 이렇게하다가는 이게 앞으로 어떻게 될거냐, 아주 걱정이 참 대단합니다 이거.

그래 요번에 각 시군을 다니면서 고등학교는 빼놓지 않고 제가 갔습니다.

가서 우선 그거부터 좀 보자고 했어요.

모학교는 3학년걸 좀 가져오라고 했더니 영 뵈이질 안해요.

자꾸 1학년 것만 가져와요.

그 1학년은 이름밖에 안쓴걸 가져오면 뭐하는 거냐, 3학년 걸 가져오라말여. 또 어느 학교는 아주 충실하게 기재를 해있고 그 규정도 여기서 나간거에다 아주 세밀하게 구체화돼 있어요.

그 여기서 나간 것에 대해서는 한 항목 한항목이 아주 구체적으로 돼있어도 그 기록하는 사람이 그렇게 기록을 하지 않으면은 구체화된 어떤 점수계산은 안나옵니다.

그런데 이거 써 놓은 걸 또 보면, 쓴걸 보면은 아주 막연하게 참 막연하기가 한이 없어요.

그래 이렇게 쓰면 이건 뭐 했다는 얘기냐, 뭐 질문도 여러번 해봤어요.

그런데 이런 것을 그대로 나둔다고

원서에다 써서 냈다고 하면은 학부모들이 그걸 알았다고 하면은 이거 어떻게 막을 도리가 없는 소란이 날거요, 예.

그래서 뭐 몇번 지도하고 몇번 지도하고 아까 말씀이 나왔는데 이거 심각하게 좀 생각을 하고서 새로운 지도방법을 모색을 해야된다고 난 이래 걱정이 돼서 말씀을 드리는 거에요.

● 중등장학과장 정철진

예, 잘알았습니다.

그렇지 않아도 여기에 대한 오류가 나올 것 같아서 내년도에 신규교사 발령때는 신규교사 연수시에 저희들이 꼭 나가서 이것에 대한 교육을 철저히 시킬 것으로 생각하고 있습니다

● 위원장 박병해

아니, 내년도가 아녀.

지금, 지금 금방 이거 하는게, 이게 문제에요.

● 중등장학과장 정철진

지난 25일날 교감회의때도 연수를

● 위원장 박병해

그래 한번 가보셔야 될거요.

각 학교마다 좀 다 다녀보셔야 할 거예요.

(김광수위원 질의하려다가 위원장의 만류에 그만둠)

그러면 장시간 계셨고 해서 한 7,8분 휴정도 하시고 이렇게 볼일 보시도록 하겠습니다.

잠시 정회하겠습니다.

(16시 35분 회의중지)

(16시 50분 회의계속)

● 위원장 박병해

바로 속개하겠습니다.

중등교육국이나 중등교육국의 과장님들이 대신해서 나와서 답변할 사항이 있으면은 계속해서 빨리빨리 진행해주시기 바랍니다.

(중등교직과장 발언대로 나옴)

● 중등교직과장 임순재

중등교직과장 임순재입니다.

저희 소관 두가지만 답변올리겠습니다.

김광수위원께서 질의하신 교장·교감 94학년도 수급계획에 대해서 말씀드리겠습니다.

'94학년도는 본도 교육사상 유래없이 정년퇴직 교장·교감선생님이 수자가

많습니다.

2월 28일 교장정년퇴임이 13명, 8월말일 13명, 26명의 교장이 정년을 하시게 됩니다.

그리고 신설교가 중학교가 3개교, 한국교원대학 부속고등학교가 역시 내년 3월 1일에 개교가 되겠습니다.

그래서 교장승진 후보가 30명, 교감승진 후보가 35명이 되겠습니다.

재원은 교장이 내년도에 유자격자가 35명이 지금 확보가 돼있습니다.

교감은 53명이 확보가 되어있어서 수급에는 차질이 없을 것으로 그렇게 생각이 됩니다.

그 다음에 중등교원 임용대기자에 대한 질의를 하셨는데 91년도 공채대기자가 2명, 92년도에 공채대기자가 20명, 93년도에 공채대기자가 22명해서 44명이 현재 대기를 하고있습니다

그래 내년도에 교장선생님 정년 후속조치로서 교감이 교장으로 승진이 되고 평교사가 교감으로 승진이 됨에 따라서 거기에 따르는 교사의 또 정년과 수자가 합할 것 같으면 이 현재 남아있는 44명보다도 훨씬 많습니다마는 이 과목상 현재 대기중에 있는 과목이 꼭 소요되는 이런 자원이 아니기 때문에 약 10명정도가 내년 2월 28일까지 발령을 못 받을 것 같으면은 실기화되는 공채시험에 실효가 되는 이러한 자원인데 이 자원도 저희들이 한사람도 그러한 실효가 되지 않도록 발령을 할 수 있는 이런 노력을 최선을 다하겠습니다.

이상입니다.

● 위원장 박병해

딴 분들은 질문하실 거 없으시죠?

그럼 다음 또 나오시죠.

(과학기술과장 발언대로 나옴)

● 과학기술과장 정기우

과학기술과장 정기우입니다.

과학기술과 소관 답변을 해드리겠습니다.

먼저 이상일위원님께서 질의하신 과학실험실 및 과학교구 확보방안에 대해서 말씀을 드리겠습니다.

저희 과학실험실 확보율이 77%입니다.

전국 보유율은 69%입니다.

거기에 비해서는 많습니다마는 앞

으로 학생감소로 인해서 유휴교실이 발생할 때 과학실로 전환하겠습니다.

그러기 위해서 92년도에 500만원 93년도에 550만원씩 교육청에 배시했고 내년에도 증액해서 배시할 계획으로 있습니다.

그 다음에 신설되는 학교에는 반드시 과학실험실을 최우선적으로 확보하도록 하겠습니다.

제일 문제가 되는 것은 시지역으로서 2부제를 하고 있는 학교가 있습니다.

여기에는 과학실을 만들 여력이 전연 없습니다.

그래서 2부제가 해소되는 대로 확보토록 노력하겠습니다.

그 다음에 과학교구보유현황입니다

저희들 보유현황은 80%입니다.

전국보유율은 68%입니다.

이것도 상회하고 있는 형편입니다.

저희들이 93년에 학교당 24만5,000원 국민학교에, 중고등학교에 46만7,000원씩 지원을 하고 있습니다.

그리고 재료비로서 학급당 5만5,000원씩 국민학교에 지원을 하고 중고등학교에는 10만3,000원씩 지원을 하고 있기 때문에 점차 나아지리라고 생각이 됩니다.

그 다음은 김사수위원님께서 질의하신 내용중 컴퓨터 보급 기준입니다

이건 농어촌 및 도시변두리 소재학교 우선으로 지원을 하고 지역사회에 컴퓨터교육관련 파급효과가 큰 학교를 선정해서 우선적으로 보급을 하고 있습니다.

보급형태는 A형, B형, C형, D형이 있는데 A형은 학급당 인원이 10명이하인 학교, B형은 11명에서 20명인 학교, C형은 21명에서 40명인 학교, D형은 40명이상인 학교 이렇게 해서 5대, 11대, 21대, 31대 이렇게 보급을 하고 있습니다.

그리고 그 보급에 따른 부속시설비 지원문제입니다.

책걸상 구입비로 컴퓨터 1조에 10만원씩, 그 다음에 교당 AVR 자동전압조정기입니다.

이것을 위해서 100만원, 운영비로 교당 50만원씩 지급을 하고 있습니다

이상 간단하게 말씀드리겠습니다.

(이재희위원 거수로 발언신청)

(위원장 김사수위원에게 보충질문 의향 타진, 김사수위원 이재희위원후에 하겠다고 말함)

● 이재희 위원

제가 뭐 질문했던 건 아닌데 마침 과학관에 대해서 말씀을 하셔서 좀 한 말씀드리겠습니다.

우리 교육감님께서는 이 제천지역이 교육적으로 여러가지 푸대접이기 때문에 특별히 제천관내에는 교육과학관을 잘 지어주시겠다는 이런 말씀이 계셨는데 참 기다리고 있었습니다

그때 서두에서 말씀드렸지만 금년도 예산이 제천엔 반쪽만 왔습니다.

하나도 아니고 뭐 3억 얼마가 배시된다고 그러는데 제일 문제는 제천은 제천시하고 제천군이 둘인데 지금 관내에 교육청관내에 도서관이 없는데도 제천군입니다.

참 뭐 이농현상 뭐 도농격차 이런 게 있는데 어쨌피 이게 학교 과학관이 되면은 또 금년에 당초 예상했던 것보다 자금이 좀 이렇게 돌아가면은 어쨌피 교육감님 약속하신 거니까 내년에 제천교육청것 완료해주시고 다음에는 제천군것도 하나 좀 배려를 해주십사하고 부탁을 드리겠습니다.

● 위원장 박병해

답변은 필요없으시죠?

● 이재희 위원

예.

● 김사수 위원

보급기준에 A형은 10명이내라고 했었죠?

● 과학기술과장 정기우

예, 이하입니다.

● 김사수 위원

이하 몇대입니까?, 거기가

● 과학기술과장 정기우

5대 들어가게 돼있습니다.

교육부에서 나온 지침입니다.

● 김사수 위원

이대로 안나오고 있는 것 같던데.

● 과학기술과장 정기우

이대로 지금 보급을 하고 있습니다

이 국민학교는 전기통신공사에서 그냥 선물로 주고 있습니다.

그리고 중고등학교는 저희들이 자체예산을 확보해가지고 사주고 있습

니다.

● 김사수 위원

도농간의 격차가 문화의 격차가 그렇지 않아도 심한데 이 컴퓨터마저도 이 위원장님하고도 얘기했습니다마는 한걱정을 했어요.

이 농촌에서는 이 컴퓨터마저도 이게 설움을 받는 구나 하는 그런 생각을 했는데 앞으로 하여간 도농간의 격차가 안나도록 해보는데 좀 신경을 써주시기 부탁드리겠습니다.

그리고 8비트는 대수는 지금 모르세요?

● 과학기술과장 정기우

8비트 보유대수가 지금 국민학교가 1,821대, 중학교가 424대, 일반고가 147대, 실업고가 415대 해서 계 2,807대가 들어가 있습니다.

● 김사수 위원

지금 8비트가.

● 과학기술과장 정기우

그런데 이 교육내용을 보면은 국민학교에서는 그 자판익히기, 자판을 이렇게 누르는 연습을 시키고요, 베이직(Basic) 가장 기초가 되는 프로그램작성하기까지만 연습시키면 됩니다.

그래서 이것이 무용이 아니라 이건 활용을 할 수가 있는 겁니다.

● 김사수 위원

하여간 앞으로 폐기안하고 활용을 꼭 해주시고 그 다음에 그럼 이 교육과정이 아까 교육감 말씀에 전부 되있다, 이런 얘기를 하는데 국민학교의 그 교육과정은 지금 어떻게 되... 제가 듣기에는 컴퓨터는 이 정식교육과정에 안나왔다는 얘기를 들었는데,

● 과학기술과장 정기우

실과, 4,5,6,학년 실과에 내용이 들어가 있습니다.

● 김사수 위원

그러면 국민학교는 뭐까지.....

● 과학기술과장 정기우

자판익히기, 말하자면 자판을 이렇게 두드리는 거요, 저 타자기 치듯이 그런 자판익히기가 주고요, 그 다음에 인제 더 나아가서 프로그램작성까지 시킬 수가 있습니다.

● 김사수 위원

국민학교서도?

● 과학기술과장 정기우

예.

● 김사수 위원

몇시간이 배당되있어요? 몇시간.

● 과학기술과장 정기우

시간은 지금 제가 자세히 모르겠습니다.

● 김사수 위원

그리고 그 운영비로 50만원씩 주신다고 했는데 이 운영비가지고 자료대가 됩니까?

그 아까 얘기한 아 근데 그 실험실습비를 꺾어가지고 재료비를 산다고 해서 실험실습비는 그렇지않아도 모자를 텐데 그야말로 자연과 단위별로 단원별로 나온 실험실습하라고 드린 돈인데 이걸 잡아가지고 그거가지고 이걸 한다는게 그러면 이건 안되지, 그래서 그건 안된다, 이렇게 얘길하고 왔는데.....

● 과학기술과장 정기우

예, 50만원씩 줍니다.

그걸로 대충 메꿔질 수 있으리라고

● 김사수 위원

글쎄, 학교에 주는 예산 내년부터 우리도 학급당 교당비가 오르니깐 학교에 주는 예산가지고 충당이 되면 되겠어요.

이 큰 돈은 안들어가는 거예요?

● 과학기술과장 정기우

예, 큰 돈은 안들어갑니다.

● 김사수 위원

예, 알았습니다.

이상입니다.

(권혁풍위원, 장충호위원 위원장에게 질문없다고 말함)

● 위원장 박병해

그럼 제가 조금만 말씀드리겠습니다.

괴산, 단양, 옥천 세군데 이 컴퓨터관계를 보니까 우선 그 옥천것을 한번 말씀을 드리면은 많이 있는 학교의 컴퓨터수가 뭐 참 상당한 수를 가지고 있는데도 불구하고 현재 컴퓨터가 하나도 없는 학교, 이 옥천군에 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱 여덟, 아홉, 열 그런데 거기다가 인제 한가지 또 좀 이상한 것은 중학교에 옥천중학교가 3대밖에 없는데 그런데 이원중학교는 현재 33대가 있는

대도 불구하고 금년에 더 들어갈 것이 31대가 있어요.

그러면 64대가 될텐데, 그 옥천중학교는 3대밖에 없는데 학생인원수가 작은 이원중학교는 64대가 된다 그래요.

또 국민학교같은데는 뭐 아까 수자 세어서 한 건 왜냐, 그렇게 한대도 없는데가 이렇게 있다고 하면은 어떤 기준이 있어서 인제 그렇게 했겠지만은 자 이게 벌써 4년 3년전부터 배정을 하기 시작을 해서 벌써 30대, 20대 이렇게 되는 학교들은 이미 애들이 전부다 잘했든 못했든 뭐 익숙하게 잘 배웠든 어떻게 되었든 컴퓨터가 이런거다라고 하는 거는 경험을 하고 졸업을 맡았는데 하나도 없는 학교 한대밖에 없는 학교는 4년간 3년간 하나도 만져보도 못하고 이미 졸업을 했어요.

그리고 현재있는 애들도 또 이거 하나도 모르고 지나갈 거 아니냐, 이렇게 됐을때 문교부에서 "이런데 이런데를 우선해서 먼저 줘라" 했더라고 해도 너무 형평에 어긋나는 처사가 아니냐.

● 과학기술과장 정기우

에, 그렇게 됐다면 그게 잘못된 겁니다.

없는 학교부터 지금 해주고 있습니다.

그 다시한번 조사를 해보겠습니다.

● 김사수 위원

한번 조사를 해보세요.

● 과학기술과장 정기우

예.

● 김사수 위원

그래서 이거 많은 데는 없는데라도 좀 다시 돌려서 이렇게라도 해야되지 않겠는가 이렇게 생각이 돼서 예..

● 과학기술과장 정기우

예, 잘알겠습니다.

● 위원장 박병해

그 다음 또 나오시죠.

(사회교육체육과장 발언대로 나옴)

● 사회교육체육과장 이광용

사회교육체육과장 이광용입니다.

사회교육체육과 소관 답변말씀드리겠습니다.

제일 먼저 이상일위원님께서 질문

하신 학교 음료수 수질검사결과 부적합으로 판정된데 대한 대책은 어떤것이냐에 답변말씀입니다.

93년도 학교음료수 수질검사 결과 47개교가 음료수 부적합시설로 판정받았습니다.

이 47개 중에서는 26개 학교는 끓여서 먹는다든지 소독을 철저히 해서 먹으면은 관계가 없는 대장균이 포함된 학교라 소독을 철저히 하고 끓여서 음용토록 조치했고, 정밀검사를 다시 한 결과 세학교는 적합시설로 판정돼있고 또 세학교는 부적합시설과 적합시설이 같이 있는 학교가 있어서 그 학교는 적합시설만 사용토록 조치하였고, 부적합시설은 일상 생활용수로 사용하도록 지시하였습니다.

그리고 93년도 급수시설을 개발중인 학교가 5개 학교가 있고, 94학년도 급수시설 개발 예정학교가 6개교가 있고, 또 면사무소와 군청에 상수도 설치를 협의 중인 학교가 4개교가 있어서 그것이 개발될 때까지는 적합음료수를 개발할 때까지 이웃마을에서 운반해다 먹든지, 그렇지 않으면은 학생이 개인지참해서 사용토록 공문지시를 하였습니다.

앞으로 이 학교별 음료수관리, 앞으로는 이 학교별 음료수 관리카드를 작성해서 늘 수시 점검하고 학교음료수 관리에 철저를 기하겠으며 음료수 수질검사결과 부적합시설에 대해서는 그 오염원인을 명시된 그 그러니까 "이 음료수는 질산성 질소가 포함되어 있어서 식수로 사용할 수 없습니다"라는 그런 팻말같은 것을 그 우물에다 붙여서 학생들이 음용하지 않도록 하고 지속적으로 급수원을 개발하도록 이렇게 하겠습니다.

다음에 김광수위원님께서 질의하신 초·중·고등학교 지정종목에 대한 선수육성에 애로점과 예산지원에 대한 말씀을 드리겠습니다.

선수육성이라는 것은 대단히 어려운 것을 여러 위원님들께서도 잘 지적해 주셨습니다.

우선 선수선발, 발굴에 대한 어려움이 있고 선수를 발굴하려면은 그 팀을 선수를 육성하는데 필요한 예산이 부족해서 어려움이 있고 또 예산

이 확보된다 할 지라도 지도자가 부족해서 그 선수를 육성하는데 전문적인 지도자가 부족한 어려움이 있습니다.

그 어려운 문제를 선수 발굴은 어쨌든 체육 영재로서 발굴이 되면은 학부모와 학생들을 설득시키고 비전을 그들에게 희망을 제시해서 선수활동을 계속토록 할 것이며, 육성에 필요한 예산은 정부 당국에도 기회있을 적마다 저희들이 사회체육과장 회의가 있을 적마다 국민학교, 중학교 선수육성비는 국가적인 차원에서 국민체육진흥기금이 5천억이라는 자원이 있는데 그 자원에서라도 지원해줘야 된다고 계속적으로 요구하고 있습니다.

금년도에 조금 그들이 배려를 해줘서 한 4,5천만원 정도를 저희들이 지원을 받고 있습니다.

앞으로도 계속 요구를 해서 많은 지원을 받도록 하고 그리고 예산이 예산부서와 협의해서 최대한으로 지금 교육청차원에서 지원하고 있는것입니다.

그 내역은 조금 있다 말씀드리겠습니다.

지도자 문제는 이 체육특기교사를 적재적소에 배치하도록 계속적으로 노력하겠으며 순회코치문제가 예산상으로 확보가 어려운데 연차적으로 증원해서 체육특기 지정종목학교에 배치해서 지도하도록 하겠습니다.

금년도에 소년체전과 전국체전에 참가하는 팀에게 지원해준 그 예산실적에 대해서는 국민학교 30개팀, 중학교 57개팀, 고등학교 32개팀에 전국소년체전과 전국체전에 참가를 위해서 훈련비와 훈련비로 지원한 것이 2억56만원이고, 그 이외에 교육감님께서 특별히 지원해주신 금액을 보면은 전국체전 대표팀에게 장비지원금으로 3,510만원을 지원해 주셨고, 전국체전 실적우수팀에게 8,370만원, 그리고 전국소년체전 우수학교팀에 3,100만원 등 총 3억1,936만원을 금년에 체육영재교육을 위해서 지원했습니다.

다음은 위원장님께서 항상 걱정해주시는 전원체육이나 체력열세학생의

체력향상 방안에 대해서 말씀을 드리겠습니다.

죄송스럽게 생각하는 것은 명쾌하게 이것을 해결을 못해 자꾸 말씀이 나오게 해서 대단히 죄송스럽게 생각을 합니다.

체력이라는 것은 하루이틀에 관련되는 것이 아니고 오랜기간을 계속적으로 또는 규칙적으로 활동하거나 연습하는데서 체력이 향상된다고 생각이 됩니다.

학생들의 체력을 향상시키기 위해서 정과수업시간에 순환운동 또는 체력보강운동을 계속 실시하도록 하고 있으며 전원체육을 의무적으로 주 3일이상 실시하도록 조치하였고, 그 전원체육 활성화를 위해서 금년도부터는 11월중에 전원체육 평가회를 갖도록 하였으며 방과후나 휴일등에는 평생체육차원에서 1인1운동을 통하여 개인별로 체력향상을 도모하도록 하고 있으며 내년부터는 중학교 하나를 지정해서 1인1운동을 어떻게 하면 잘 되겠는가하는 시범학교 운영을 해서, 전 도내학교로 확산하도록 하겠습니다.

그리고 체력검사결과 체력이 저조한 학생에게는 체력이 저조한 부분을 학생뿐만아니라 학부모에게까지도 통보해주어서 학생들 자율적으로 부형들이 관심을 가지고 해당 체력에 대한 보완조치를 하도록 노력하겠습니다.

이상 답변말씀드렸습니다.

● 위원장 박병해

보충질의 있으세요?

(이상일위원 거수로 발언신청)

● 이상일 위원

한가지만 부탁말씀드리겠습니다.

요새 그 맑은 물 때문에 학생들뿐만아니라 시민들도 상당히 관심을 가지고 있어서 제가 사는 충주에도 아침에 물뜨러 가는 사람들, 행락객이 대단히 많습니다.

청주시에서도 금년부터 연 2회하던 수질검사를 3회씩하고 부적격 판정을 받은 우물은 그 반상회보 또 지역매스콤을 통해서 이 샘물은 무슨 성분이 많이 들어서 음용에 부적합하니 먹지말도록 통보도 하고 거기 입간판

도 갖다붙이고 그럽니다.

이렇게 많은 학교의 물을 갑자기 다 어떻게 하기는 어렵겠지만 하여튼 물 먹는거 대단히 소중한 일이니까 가능한한 빨리 조치해서 학생들이 마음놓고 물을 먹을 수 있도록 과장님께서 최대한 노력을 해주시기 부탁말씀드리겠습니다.

● 사회교육체육과장 이광용

예, 알겠습니다.

● 위원장 박병해

다음 없어요?

(김광수위원 거수로 발언신청)

예.

● 김광수 위원

옛부터 체력은 국력이라고 이렇게 했습니다.

또 체육을 통해서 그 나라 국가를 국제적으로 PR을 하는 그 기회가 바로 이 체육에 있는 것 같습니다.

그렇기 때문에 국가적으로 봐서 올림픽이 대단한 그러한 국가의 PR이 되는 것 같습니다.

그렇게 볼 적에 이 소년체전 또는 전국체전에 우리 학생들이 많이 나가고 있는데 선수선발서부터 상당히 어려움이 있는 것 같습니다.

저희들 지역에 보더라도 배구, 농구를 하고 있는데, 공부 좀 하고 못한 애들은 학생들은 첫째 학생도 기피하지만은 부형이 안보낼려고 하는 그러한 경향이 있습니다.

그런 것을 학교선생님들이 잘 부형을 설득해서 선수로 이렇게 선발해서 운동을 시키고 있는 걸 봤습니다.

이런 거로 봐서 선수선발에 참 애로를 느끼고 있는 것을 저희들있는데서 잘 보고 있습니다.

그렇다고 할 적에 이 선수로 기왕 선발이 됐으면 그래도 운동을 철저하게 잘 해야 되겠는데 그 예산이 없어서 애들이 배가 고파서 제대로 이걸 운동을 못하고 있어요.

이런 걸 볼적에 주변에서 퍽 안타까운 그런 그 심정을 느낍니다.

또한 이 학생들이 또 운동을 하더라도 그 지도자가 부족이 돼서 지도자가 부족이 되가지고서 없어서 그 운동을 참 기술적으로 못하는 그런 사례를 보고 있습니다.

그런데 아까 순회코치 얘기가 나왔는데 이 순회코치가 지금 현재 분야별로 우리 충북에 얼마나 있는지, 또 소년체전에 또는 전국체전에 아마 소년체전도 이게 주체가 문화체육부인가요, 교육부인가요?

● 사회교육체육과장 이광용

문화체육부에서 관장을 하고 주체는 대한체육회에서 하고 있습니다.

사업은 문화체육부 사업입니다.

● 김광수 위원

그렇다고 할 적에 국가적인 체육이라고 볼 것 같으면은 그쪽편에서 지원이 얼마나 됩니까? 소년체전이

● 사회체육과장 이광용

소년체전의 지원비는 아까도 말씀드렸습니다마는 선수들 그 4일간 출전비가 지원되고 있습니다.

그래서 저희들이 그 회의 있을 적마다 아까도 잠깐 말씀드렸습니다마는

● 김광수 위원

아니 이것은 그러면 전국에 똑같습니까?

● 사회교육체육과장 이광용

예, 그렇습니다.

● 김광수 위원

좀 틀리다고 하는 그런얘기도 들었는데...

● 사회교육체육과장 이광용

아닙니다.

선수 1인당 얼마 이렇게 지원이 됩니다.

● 김광수 위원

훈련비가 여기 12만원이 나왔는데 12만원 줘.....

● 사회교육체육과장 이광용

12만원을 지원한 것은 저희들 교육청에서 지원한 것입니다.

교육청에서 삼양국민학교 배구팀이 도 대표팀으로 됐을 때 훈련비로 지원한 것입니다.

● 김광수 위원

그러면 이 문화체육부나 대한체육회에서 지원하는 것은.....

● 사회교육체육과장 이광용

전국소년체전기간에 선수들의 출전비를 지원하고 있습니다.

● 김광수 위원

그 예산 그럼 턱 부족이네요.

● 사회교육체육과장 이광용

그렇습니다.

● 김광수 위원

그럼 차라리, 차리리 그것을 교육부에서 주관을 하면 훨씬 낫겠는데요

● 사회교육체육과장 이광용

앞으로 그 체육업무가 이 문화체육부, 체육청소년부가 생기면서 교육부에 있던 체육업무가 그리 넘어가면서 현재 교육부에는 체육관장부서가 없습니다.

그래서 저희들이 그 요구사항이 이제 일부가 됩니다.

강력하게 요구한 것이 "체육도 교육의 하나인데 어째 우리 교육부에는 체육교육의 담당부서가 없느냐" 그래서 담당부서를 교육부에다 설치해달라는 것을 저희들이 강력하게 계속적으로 요구를 해서 금년에 뭐 법이 개정되면은 그 담당관이 하나 생긴다고 이렇게 애길 하고 있습니다마는 확실한, 그렇게 될 것으로 알고 있습니다.

● 김광수 위원

전국체전에 나가는 데는 얼마나 지원이.....?

● 사회교육체육과장 이광용

전국체전을 나가는데는 일체 지원이 없습니다.

그런데 전국체전은 도 체육회에서 관장을 하기 때문에 선수훈련비라든지 그런 것은 도 체육회에서 많이 지원을 해주고 있고, 저희들이 지원하는 것은 고등학교 학생에 한해서 그것도 역시 단체팀일 경우는 1인당 12만원씩 훈련비를 지원해주고 있고 그 다음에 개인경기 선수는 20일치의 합숙비를 저희들이 지원하고 있습니다.

● 김광수 위원

이것은 그럼 차이가 있겠네요.

그 단위로.....

● 사회교육체육과장 이광용

그렇죠.

돈이 많은 경기도나 서울이나 부산 인천 같은데는 많은 돈을 지원해주고 저희들같이 영세한 도는 돈이 적으니까 지원을 많이 못하는 겁니다.

● 김광수 위원

많이 지원을 받도록 좀 해주시기 바랍니다.

그럼 순회코치는 얼마나 됩니까?

● 사회교육체육과장 이광용

순회코치는 지금 28명, 현재 30명입니다.

그래서 내년도에 2명이 뭐 이게 원래 예산관계고 인원이 동결되니까 저희들은 뭐 많이 주면 많이 줄수록 좋아서 많이 요구를 하지만은 그렇게 됩니다.

그래서 내년에 두명 허락받아서 두명 늘입니다.

그래 앞으로 점차적으로 해서 뭐 한 얼마나 늘어날지 모르겠습니다마는 일년에 두명, 네명 늘으면은 10년 후면은 한 100명 될 것 같습니다.

(주위 웃음)

● 김광수 위원

1인당 보수가 얼마정도나 돼요?

● 사회교육체육과장 이광용

1인당 보수가 현재 만3,000원입니다. 일당.

일당 만3,000원인데 내년에는 만4,300원으로 내년에 상향조정됐습니다.

● 김광수 위원

그럼 이거 가지고 이 사람들이 생활 여기에 매달리기 때문에 생활이 돼야되겠는데.....

● 사회교육체육과장 이광용

이거 그래도 많이 주는 겁니다.

이것이 이 작년인가 뭐 이게 30%까지 인상을 하고 금년에도 인상을 했는데 체육회순회 코치는 이게 더 작습니다.

● 김광수 위원

아니 이게 만3,000원이면 30일을 보고서 39만원밖에는 안되는데 이거 가지고서...

● 사회교육체육과장 이광용

월 생활비는 안되죠, 그러니까....

● 김광수 위원

그래도 본인 희망하는 분이 많이 있어요, 그래도?

● 사회교육체육과장 이광용

유능한 지도자를 이거가지고 어렵죠.

그런데 그래도 그 나름대로 그 거기에 해당하는 사람을 갖다 쓰는 겁니다.

● 김광수 위원

그럼 학교에서 별도로 육성회라든

가 이런데서 지원을 해주겠네요?

● 사회교육체육과장 이광용

그렇게 하는 학교도 있고 그렇게 못하는 학교도 있고 그렇습니다.

● 김광수 위원

그렇지 않고서는 유능한 코치를 쓸 수 없지요.

그 유능한 코치를 쓸 수 없다면은 공연시리 쓰는 거 아네요?

● 사회교육체육과장 이광용

그래도 없는 거 보단 나니까.....

(주위 웃음)

● 김광수 위원

에, 알았습니다.

(이근수위원, 김사수위원 위원장에게 보충질문 없다고 말함)

● 권혁풍 위원

제가 한가지만 질문하겠습니다.

아까 그 가을 운동회의 교육적효과가 교육감님이 답변해주셨는데 참 그 "주민이 단합된다든가 그 애향심을 기른다든가 축제분위기가 조성되어서 교육자치에도 참 이게 된다." 그래서 그 교육 축제분위기가 조성될려면은 주민들이 많이 참여를 하시고 또 그래야만이 또 성금도 사실 많이 걷히리라고 봅니다.

이 성금 걷는게 목적이 아니라 지금 말씀드린 것 처럼 지정종목육성에 참 부족한 재원을 어떻게 그쪽에서 염출할 수 없는가 하는 생각에서 그렇다면 추석 이튿날해야 가장 그 참 축제분위기가 조성되는데 그 추석 이튿날 하지 못하는 사정이 바로 "교체휴일을 못해서 그렇다." 그게 가장 저해요인이 되는데 그 교체 휴일을 못하게 되는 근거가 어디있는건가 아까 설명을 못들었습니다.

거기에 대해서는, 왜 그런가, 자꾸 물어봅니다. 그거를.

거기에 좀 답변해주시죠.

● 사회교육체육과장 이광용

저는 잘 모릅니다마는 휴일은 정부가 정한 공휴일은 이외에 그 학교장이 쉴 때는 교육법시행령에 보면은 천재지변이나 그런 것이 있을 때 교육감님의 승인을 받아서 이렇게 할 수가 있는 것이지 그러니까 "운동회를 위해서 휴일날 운동회를 하고 정상근무하는 날 휴일로 한다" 이런 것

은 교육법시행령에 규제가 돼있는 걸로 알고 있습니다.

그리고 지금 권위원님께서 말씀해 주신 그 학교운동회는 원래가 저희들이 지역의 축제다, 뭐 그렇게 말씀을 하십니다마는 저희들이 얘기할 때도 학생만이 하는 그 체육대회가 아니고 학생과 학부모와 지역 주민과 교사가 함께하는 체육대회를 하라고 그렇게 얘기를 하고 있습니다.

실지로 그렇게 되고 있습니다.

그리고 제가 교육감이 답변하셨기 때문에 그 운동회에서 실지로 국민학교에서 가을운동회에서 거두어지는 찬조금, 그걸로 이 체육영재교육에 많이 쓰고 있습니다.

기타 체육활동에도 쓰고 있습니다마는, 앞으로 그렇게 될 겁니다.

● 권혁풍 위원

그렇다면 교육감님이 좀 승인을 하시면 안될까요?

● 교육감 정인영

지금 사회교육체육과장이 앞으로 그런 방향으로 될거라고 얘기를 하셨는데 저는 그렇게 안봅니다.

앞으로 점차 운동회가 우리네들 옛날에 향수에 젖어있는 그 지역축제, 이거에서 점점 멀어져서 단순한 체육활동으로 전환되지 않는가, 또 이 개인 주민들의 생활방식도 운동회를 통한 지역주민의 분위기 이거보다도 각자의 자기 생활중심으로 전환되는 이와같은 추세이기때문에 우리의 바램과는 달리 학교운동회는 점차 쓸쓸해진 이와같은 운동회로 전환되리라 이 전망을 합니다.

우리 바램과는 다른 방향으로 각자의 생활방식의 변화에 따라서 그렇게 변화하리라 이렇게 생각을 합니다.

● 권혁풍 위원

그러면 교사들도 참 추석이튿날 하려고 하는 것을 전부 반대할테고 또 주민들도 그런 경향이 있고, 그러면 뭐 가을운동회는 참 쓸쓸하게 되고 성금도 걷기 힘들고 이런 결과가 되겠습니다.

알겠습니다.

(장충호위원 위원장질문에 보충질문없다고 말함)

● 위원장 박병해

그러면 다음 관리국장님 소관.....

(김광수위원 거수로 발언신청)

● 김광수 위원

아니, 저 위원장님

● 위원장 박병해

아, 하세요.

● 김광수 위원

중등계통의 분야가 넘어가는 것 같기 때문에 중등소관에 관해서 질문을 드리겠습니다.

이 전교조 문제하고 사립학교문제 이것 좀 드릴까 합니다.

아까 교육감님이 대략적인 답변을 해주셔서 그냥 두었습니다마는 전교조문제가 이것은 시국문제화 지금 돼있고 지금 복직을 신청하는 그러한 때이기 때문에 조금 더 좀 질문을 드려야지 되지 않겠나 싶습니다.

충북에 총 몇명인데 이 사람들이 신청만 해오면 무조건 전부 복직을 해주는 것인지, 선별해서 복직을 해주는 것인지, 복직을 하는 것인지 또 사립학교 출신 전교조가 있다고 하면은 그 사립학교출신은 그 학교에서 임명하는 건데 어떻게 될 것인지, 공립학교는 뭐 A학교에 있다가 B학교로 발령해도 상관이 없습니다마는 사립학교는 그 학교로 복직이 돼야되는 거기 때문에 그것이 그 학교에서 그 만둘적에는 상당히 갈등이 있어서 그만뒀을 거예요.

그렇다고 할 적에 그 재단에서 그것이 복직이 될 것인가, 이 문제를 좀 말씀을 해주시고 그 다음에 이 사립학교 문제는 이게 사실상 지금 평준화돼있기 때문에 학생이 가고 싶어서 가는 것이 아니고 그냥 지정이 되기 때문에 가는 것이라고 볼 적에 지금도 사립학교는 공립학교만치 시설이 잘 안되있습니다.

그래서 거기로 가는 학생들은 속으로 불평을 느끼면서도 가고 있는 것이 아닌가 이렇게 보고 있습니다.

그래서 사립학교가 공립수준으로 이 시설도 돼야 되겠고 또 거기에 근무하고 있는 선생님들도 지금 현재 그 제가 지금 알고 있는 거로서는 학교 그 재단에서 그 선생을 채용을 하고 있기 때문에 TO범위내여서 아마 쓰고 있는 것이 아닌가 이렇게 봐집

니다.

그 시간 수업시간이 이 공립보다도 훨씬 더 많아서 그 사립에 근무하고 있는 그 선생님들은 그만큼 더 부담을 많이 안고 있다고 할 적에 그것이 결과적으로는 학생들에게 교육에 소홀하게 되지 않겠는가, 이런 생각이 들어서 그 적정수준으로 사립학교 선생을 공립화학교 수준으로서의 이렇게 해줘야 되지 않겠는가, 문제는 그 보수가 문제가 되는 것 같은데 사립학교에서 그 재원이라고 하는 것은 학생들에게 받는 수업료이외에는 지금 아마 별로 없는 줄 알고 있습니다

이래서 그것이 전부 도교육청에서 정부에서 그 보수마저도 지원해주고 있는 것이기 때문에 이것을 본위원 생각은 전부 사립도 공립수준으로서의 교원확보가 하루속히 돼야 되겠는데, 여기에 대해서 전교조문제하고 사립학교문제를 좀 자세하게 좀 말씀을 해주셨으면 합니다.

● 교육감 정인영

전교조문제는 중등문제가 아니라 초·중등 각국에 다 해당되는 문제입니다.

본도에는 24명이 해당이 됩니다.

그리고 복직이라고 말씀하시는데 복직은 아닙니다.

재임용이라든지 교단복직 문제지 복직하고는 관련이 없습니다.

선별 임용을 하느냐, 또는 일괄임용을 하느냐 문제, 이거 대단히 중요하고 심각한 문제입니다.

소상하게 이자리에서 말씀드리기는 입장이 곤란하고 양해를 해주시면은 서면으로 이렇게 말씀을 드릴 수 밖에 없다하는 것을 좀 이해를 해주시기 바랍니다.

그리고 사립학교의 교원정원문제, 이것은 그때도 말씀드렸습니다마는 현재 주당 수업시수가 현재 차이가 두시간 평균에서 두시간 정도랍니다.

이것은 학교에 따라서 교과목에 따라서 개별교사에 따라서도 많은 차이가 있습니다.

실제 공립학교에 있어서도 같은 한 학교에 있어서도 과목별로 교사당 수업시수에 많은 차이가 있습니다.

이렇게 우리가 염려하는 대로 심각

하게 큰 수업시수 부담의 격차가 많은 것은 결코 아닙니다.

문제는 그 교사의 의지가 무엇보다도 대단히 중요하다고 생각합니다.

영동의 이근수 위원은 그 사실을 잘 알고 계시리라 믿습니다.

영동의 실태를 볼때에 중학교에 사립중학교가 4학교가 있습니다.

영동중학교, 영동관내 중학교가운데에서 성적이 1등, 2등, 3등, 4등이 전부 사립중학교에서 차지하고 있고 공립학교는 5등서부터 밑으로 죽 있습니다.

주당 수업시수의 차이가 학생학력에 큰 영향을 주는게 아니라 교사들의 열의, 지도역량 이와 같은 것이 중요한 영향을 준다고 이렇게 생각이 됩니다.

그점을 좀 참고로 해주시고, 전교조문제는 소상한 것은 서면으로 보고드릴 수 밖에 없다는 것을 좀 이해를 해 주셔야만 되겠습니다.

● 김광수 위원

에, 알았습니다.

● 위원장 박병해

다음은 바로 관리국장 소관 말씀해 주시기 바랍니다.

(재무과장 발언대로 나옴)

● 재무과장 정헌동

재무과장 정헌동입니다.

관리국장님께서 출장가셨다가 지금 들어오셨기 때문에 질의내용을 잘 모르실 걸로 알고 있습니다.

양해를 해주신다면 제가 답변말씀을 드리겠습니다.

제가 해도 되겠습니까?

(위원장 대신해도 좋다고 말함)

먼저 김광수위원님께서 질의하신 정기예금 이자수입증대를 위한 효율적인 운영방안에 대해서 말씀드리겠습니다.

자금 운영은 연도초에 각과 및 지역교육청에서 자금 집행계획을 받습니다.

자금 소요비를 적절히 판단하여 하반기에 필요한 집행자금은 이율이 높은 양도성예금으로 예치하고 있고, 단기에 집행될 자금은 입출금이 자유롭고 그 일수에 따라 이율이 차등적용되는 기업금전신탁으로 예치하고

있습니다.

지역교육청에서 1일 5천만원이상 자금 소요시는 사전에 보고를 받아서 자금을 철저히 운영하여 집행하고 있습니다.

하등에 그 지장이 없도록 선금을 즉각즉각 요청하면 해주고 있습니다.

이자수입은 94년 9월말 현재 전년대비 9억원이 증가된 27억원의 이자수입을 보았습니다.

● 김광수 위원

93년이죠?

● 재무과장 정헌동

예, 요번 9월 30일 현재입니다.

● 김광수 위원

94년이 아니고?

● 재무과장 정헌동

예.

효율적 운영방안에 대해서 말씀드리겠습니다.

현재 자금운영상태가 하자없이 적절하다고 판단이 됩니다만 앞으로 더 좋은 방안이 있다면 개선하도록 하겠습니다.

저희가 너무 짜게 이 예금, 이런 말씀은 참 드릴 말씀인지는 모르겠습니다만 이렇게 여유자금을 일반예금에 안주고 돈만 생기면 정기예금 기업가계금전신탁에다 여기다 하고 있으니까 농협에서는 아주 사정을 합니다.

너무 짜고 오히려 손해가 난다고 할 정도로 저희는 신중을 기해서 철저하게 하고 있습니다.

그 다음에 권혁풍위원님께서 질의하신 각종근로소득세소급추징에 따른 관계규정 및 대처방안에 대해서 말씀드리겠습니다.

소득세법 제5조는 비과세소득의 범위를 규정한 조항으로서 제4호'파'목에 대통령령이 정하는 근로소득자가 받는 복지후생적인 복리가 아니라 복지입니다.

복지후생적인 성질의 급여로서 동법시행령 제12조의 2에 의한 복지후생적성질의 급여의 범위를 보면 급여가 50만원이하인 월입니다.

이하인 근로소득자가 받는 벽지수당과 월 3만원 이하의 식사대 및 정근수당 중 연 100만원등에 대해서만

비과세토록 되어있습니다.

그런데 본청에서는 소득세법 시행령에 규정된 복지후생적인 성질의 급여를 확대해석하여 예산상 이건 복리후생비입니다.

복리후생비에 계상되어 있는 소득에 대하여 과세대상에서 제외하였으나 국세청에서 제52조에 규정한 사항 이외에는 이외에도 과세토록 요청하고 있기 때문에 본청에서는 11월부터 소급분을 추징하여 납부토록 하기 위해서 현재 전산작업중입니다.

참고적으로 말씀드릴 것은 강원도에서는 먼저 그전부터 이거를 전부 세금을 추징을 했답니다.

그렇기 때문에 감사원에서 지적을 해서 국세청에서 "이걸 떼라"하는 지시가 왔는데 그 공무원이나 선생님들의 반응은 다소의 불평이 없는 사람이 없을 리는 없지만은 차차로 이해를 해가지고 지금은 좀 그 잠잠한 형편인 것 같습니다.

이상 보고말씀드렸습니다.

● 박병해 위원

여기에 질의 없으세요?

(김광수위원 거수로 발언신청)

김광수위원님.

● 김광수 위원

많은 이자를 이렇게 기업신탁이나 이런 거로 해서 얻어냈다는데 그 동안 재무과에서 많이 수고를 하셨습니다.

양도성 예금이 240억인가요?

● 재무과장 정헌동

예.

● 김광수 위원

예금된 것이?

● 재무과장 정헌동

현재 예치된 겁니다.

● 김광수 위원

현재 예치되있는게.....

그리고 기업금전신탁이.....

(재무과장이 412억이라고 말함)

얼마여 412억인가요?

이것이 저 6개월이상 예금이 된거죠?

● 재무과장 정헌동

예, 30일이면 이자가 6%.....

● 김광수 위원

아니 그러니까 여기 지금 현재 11%

해서 180일 예금이 돼있다는 거 아니예요?

● 재무과장 정헌동

예, 예.

● 김광수 위원

412억, 그러면 240억은 연10%로 해서 3개월 이상.....

● 재무과장 정헌동

3개월이상일 때는 연 10%로고....

● 김광수 위원

글쎄요, 연 10%로고 기업신탁은 11%고

● 재무과장 정헌동

그러니까 석달 이상일 때는 11%입니다.

● 김광수 위원

여기 말하자면 취급은행인 그 농협에 퍽 참 싸게 했다고 하는 말씀을 들었습니다.

그러니까 알뜰하게 살림을 잘 하신 것 같습니다.

하신 것 같은데 이게 작년에도 이런 문제가 나왔었어요.

나왔었는데 이것이 참 우리가 농협에 어떻게 계약이 됐는지 모르지만은 이게 사실상 제2금융권 다른데에 갈 것 같으면은 6개월 정도 예금이 된다면은 이보다도 더 받을 수가 있지 않겠나 봐집니다.

그러나 우리 금고가 농협에 계약이 어떤 조항으로 되있는지는 모르지만은 꼼짝못하게 돼있기 때문에 그런지는 모르지만은 그렇지 않을 것 같으면은 제2금융권에 이자가 훨씬 더 높은데도 있다고 봐집니다.

이것을 작년인가도 얘기가 좀 나왔었어요.

잘 고려해서 어떻게 하면은 그래도 우리가 이자소득을 이게 412억이라고 하는 엄청난 돈을 갖다가 사실 예금을 하고 있는건데, 잘 고려해 볼 그런 사항이 아닌가도 봐집니다.

● 재무과장 정헌동

검토하겠습니다.

● 김광수 위원

이 412억이고 240억이라고 할 것 같으면 650억인데 이게 적은 돈이 아니거든요.

● 재무과장 정헌동

그런데 제가 한 말씀드리고 싶은

말씀은요, 이자가 타은행에서 조금 높다고 할 지라도 지금 저희가 농협에 하고 있는 것은 과거 아주 과거에서부터 교육계는 전부 다 농협으로 하고 있었습니다.

그리고 지금 선생님들이나 학생들이나 이 교육계통에 있는 분은 통장이 전부 농협으로 돼있습니다.

이거 한번 바꾸게 되면 그 공적이나 개인 사적으로다가 전부 바뀌어야 되니까.....

여러가지 어려움이 많습니다.

● 김광수 위원

아니, 글쎄 그런걸 전부하라고 하는 얘기는 아니고 이렇게 많은 액수가 장기적으로 예금이 됐을 적에는 이 농협하고 계약이 그렇게 됐으면 뭐 할 수가 없는 것이지만은 그래도 잘 한번 고려해 볼 필요성도 있지 않겠는가 해서 말씀을 드리는 겁니다.

지금 저 과장님이 그렇게 이의를 제기해서 얘기한다면은 우리가 계약 문제부터 다시 이것을 해보야할 문제가 아닌가 이렇게 봐져요.

이 계약이 어떻게 1년마다 계약을 합니까?

● 재무과장 정헌동

예, 매년하고 있습니다.

● 김광수 위원

매년 계약을 하고 있는 거예요?

● 재무과장 정헌동

예.

● 김광수 위원

글쎄, 그렇다고 할 것 같으면 충분히 고려도 해볼 문제지요.

● 재무과장 정헌동

농협은 시·군·읍·면까지 전부 단위농협이 있어서 이용하기가 편리한데 타은행은 읍·면에 없습니다.

그래서 농협이 여러가지 여건상 가장 좋은 걸로 생각을 저희는 하고 있습니다.

● 김광수 위원

그렇게 이의를 하실 것 같으면은 이것은 말하자면 도교육청 금고와 계약하고 다른 만약의 은행하고 계약이 된다면은 그 은행이 단위조합하고 계약을 할 수가 있어요.

또 거기 우체국하고도 또 체신계통하고도 계약할 수가 있습니다.

● 재무과장 정헌동

알겠습니다.

연구하겠습니다.

● 김광수 위원

과장님이 그렇게 이의를, 그것을 그렇게 말씀을 하신다면 그렇게 할 수 있는 방법도 없는게 아니에요.

● 박병해 위원

그 다음에 또 말씀하시죠.

김사수 위원님?

(김사수위원 질문없다고 말함)

● 권혁풍 위원

제가 여쭤보겠습니다.

그런 소득세법 제5조는 복지후생적인 성질의 급여만 비과세토록 되어있는데 복리후생비에 속하는 정액급식비나 체력단련비, 연가보상비, 효도휴가비, 가계보조비를 복지후생적인 성질의 급여로 확대해석을 해서 공제를 면제를 했는데 비과세했는데 이게 잘못돼서 과세를 추징당했다 그런 말씀이죠?

● 재무과장 정헌동

그렇습니다.

● 권혁풍 위원

그러니까 복지후생하고 복리후생이 다르군요.

● 재무과장 정헌동

예.

● 권혁풍 위원

알겠습니다.

● 위원장 박병해

다음분 나와 주시죠.

(시설국장 발언대로 나옴)

● 시설과장 박성근

시설과장 박성근입니다.

시설과 소관에 대한 답변을 드리겠습니다.

김사수위원님이 말씀하신 "93시설공사중 미집행내용 및 준공된 공사내역과 94년도 신설학교 개교에 차질이 없는가" 이런 질문이 계셨습니다.

본청에서 집행한 총공사는 132건에 준공된 것이 61건 공사가 지금 추진중에 있는 것이 65건입니다.

그리고 지금 미집행된 것이 6건이 있습니다.

그 6건내역은 혜화학교 이전 신축 청주농고 실습, 충주농고 실습실 확충, 충주농고 축산폐수 정화시설, 증

평상고 실습실 증축, 청주기계공고 시설, 충북공고 신설, 이것이 혜화학교인 경우는 그 잘 아시다시피 개발제한구역내에 있기 때문에 그 법이 내년서부터 좀 이게 살아나지 않을까 이렇게 생각이 돼서 내년까지 미뤄봐야 되겠고, 또 중평상고 실습실 증축 문제는 일부 그 부지를 매입해야 될 형편인데 금년에 그게 매입이 완료됐습니다.

그래서 내년으로 이 사업을 미뤄야 되겠고 나머지 공사는 전부 하반기에 예산이 확보됐기 때문에 내년으로 이월해서 집행코자 하는 것입니다.

그리고 신설학교 공사추진 현황은 지금 평균 85%가 진행되어 있습니다

이중에 가장 진행이 좀 늦어지는 것이 저 남성중학교 공사인데 이것은 현재 78%가 진행이 돼있습니다.

내년 개교에 지장이 없도록 최대한 노력을 하겠습니다.

이 준공기한은 제일 늦은 것이 12월 28일로 돼있습니다.

다음에 권혁풍위원님께서 말씀하신 "노후교실 87교실을 보유하고 있는데 93년도에 30.5교실을 개축대상으로 계획하고 그 추진 현황은 어떤가" 이렇게 물으셨고 "나머지 56.5실에 대한 안전도에 문제점은 없는가" 이런 질문을 하셨습니다.

지금 청주상고와 맹아학교에 30.5교실을 추진하고 있는 것입니다.

이것이 전부 사립학교에 투입되고 있는 것입니다.

그 다음에 56.5실은 기계, 청주기계공고에 셋, 광혜원고등학교에 둘, 이것은 내년도 '94년도에 예산에 반영을 하려고 합니다.

그리고 나머지는 부강공고에 16교실이 있고, 또 30.5교실이, 35교실이 이 운호학원에 있습니다.

그래서 운호학원이 이전계획이 있기 때문에 투자를 못하고 있고, 그 이전이 되면은 그것이 동시에 해결되리라 이렇게 생각이 됩니다.

이 부강공고에 있는 16교실은 우리가 이 답변자료를 낼 적에 96년도까지 대상을 놓고 볼적에 그 16실이 들어가는 것입니다.

그래서 앞으로 3년후에 개축예정으

로 돼있습니다.

이상 말씀드렸습니다.

(이재희위원 거수로 발언신청)

● 이재희 위원

5시 반에 끝내기로 했는데 지금 6시가 다 돼가는데 사실 이 장소에서 집이 제일 멀은 사람은 장충호위원하고 접니다.

그래서 참 우리 교육감님과 부교육감님이 시종일관 이렇게 참석을 하셨기 때문에 제가 이 과장님에 대한 어떤 보충설명이 아니고 좀 이런 것을 좀 생각해 봅시다하는 말씀을 좀 드려 보겠습니다.

지금 고층아파트가 생기면서 일반 주거문화는 아주 급격히 향상되고 있는데 우리 학교의 그 미관은 그저 아주 답보상태에 있습니다.

이 저는 작년에 운동회를 가보고 금년에 운동회 가보면 어떤 학교는 아주 진입로서부터 아주 판이하게 바뀌어진 학교가 있고, 어떤 학교는 조금도 손을 안댄 학교가 있습니다.

그래서 관내교육장님도 계시지만 제가 참 안타까워가지고, 과장님 앉으셔도 됩니다.

안타까워가지고 관내 그 시설계 계장님을 불러가지고 좀 의논도 해봤습니다.

어떤 내용이냐 하면은 남당국민학교에 계단공사가 있는데 금년에 거기 계단보수에 1,000만원에 계상이 돼있습니다.

그래 내가 관내고 가봤더니 옆에 건물하고 옆에 건물하고 그 거리가 계단을 지으면은 조금 남고 뭐 그렇습니다.

그래서 "여기 계단실을 하지 왜 이걸 보수를 하느냐" 그 보수를 어떻게 했느냐하면 알루미늄샤시로 유리 박고 이렇게 하는데 미관도 안좋고 위험도 하고 바람불면 소리도 나고 그럽니다.

"그 안되는 조건이 뭐냐" 그러니까 "건물과 건물사이는 소방도로가 있어야 되는데 이게 건축법상 위반이다."

원래 그 담당공무원들이야 법에 뭐 순종을 해야 되니까 그런데 여기 그 옆에 있는 건물하고 이렇게 닿으면 소방, 그 외에는 큰 문제가 없는데

그런 장애점이 있다고 얘기를 하고 그래서 결국은 지금 알루미늄샤시로 해가지고 2,3년 지나면 또 보수공사 들어가고 보수공사하고 이렇게 합니다.

또하나는 교육장님이 바로 이 교체가 돼가지고 제천여중에 가면 교실이 3칸이 증설이 됩니다.

그래서 "작년에 그 문제가 된데도 있기 때문에 금년엔 공사를 아주 파일을 박고 이렇게 되니까 작년에 위험했던 지역에 보완조치로 좀 거기다 파일 박고 단단하게 지어주자" 니까 안된다는 겁니다.

그래서 지금 후관교실까지 이어 짓자면 8개가 남는다는 겨.

변소를 완전히 부시는게 아니고 변소 한 그 여남은칸만 부셔버리면 일직선으로 이렇게 교사가 배치가 되는데 이 변소를 이게 내용연수가 안되서 못한다는 겁니다.

그래가지고 어떻게 했느냐하면 그 서향으로다가 앞에는 남향, 남향 뒤로 서향으로 교실에까지 쫙 뻗쳐 있습니다.

학교건물이라는 건 어떤 조화도 있고 미관도 있어야 되는데 이런 거는 어떻게 좀 상부하고 관련을 지어가지고 변소등을 완전히 철거한다면 문제가 있지만 몇개칸만 부시면 되는데 이 별도로 이렇게 하다 보니까 거까지 복도공사에도 추가 공사비가 또 들어가야 됩니다.

그래서 다른 지역에서도 제가 말씀을 드렸습니다마는 우리 시설 공무원들은 좀 선진지 그 견학도 좀 자주 시켜서 작년에도 제가 뭐 이 용역비 많이 짚어 봤는데 제가 잘못 알았습니다.

어차피 용역이 지출되고 하면은 학교의 모양을 일률적으로 만들 필요가 없거든요.

그래서 일선 공무원들도 어떠한 약간의 재량은 꼭 내용연수에 묶여가지고 그거 앞으로 40년동안 문제가 되는 이러한 누를 끼치지 않는 어떤 길은 없느냐, 그래서 학교의 그 뭐 환경정화 위원회라도 좀 구성을 해가지고 약간의 좀 문제가 되는 건 과감히 수선할 수 있는 어떤 길 같은 걸 좀

모색해 주셨으면 좀 부탁을 드립니다

● 교육감 정인영

참 아주 제일 중요한 지적을 해주셨습니다.

보다 더 융통성있고 편리한 교육시설하는게 제일 중요한 건데 너무 이렇게 좁게, 심하게 표현해서 옹졸하게 생각해서 이렇게 시설을 안하도록 하겠습니다.

● 위원장 박병해

더이상 질문 없으십니까?

● 김사수 위원

그럼 저 시설과장님.

거기서 답변하셔도 돼요.

그럼 저 신설교 청주시내 신설교는 내년 3월달에 개교하는데 지장없죠?

● 시설과장 박성근

예, 지장이 없습니다.

● 김사수 위원

약속하시겠죠?

● 시설과장 박성근

예.

● 김사수 위원

그럼 약속하셨습니다.

● 교육감 정인영

아, 시설과장이 어떻게 약속을 해.

● 김사수 위원

(웃으면서)

아, 지금 약속한다잖아요.

● 시설과장 박성근

이게 준공기한이 전부 12월 28일까지 되어있습니다.

내년 3월까지는 뭐 될 것 같습니다

● 김사수 위원

어떻게 됐든 개교에 지장이 없도록 좀더 힘을 좀 써주시기 부탁드리겠습니다.

● 권혁풍 위원

부강공고를 96년까지 해도 뭐 안전도에 지장이 없을까요?

● 시설과장 박성근

예, 지장이 없습니다.

● 위원장 박병해

또 질문 있어요?

● 김광수 위원

예, 저도 좀 한가지 물어보고 싶은데요.

미안합니다 .

아까 노후교실 조사에 38개라고 했던가요?

● 시설과장 박성근

87개라고 말씀드렸습니다.

● 김광수 위원

많으신데요.

그런데 옥천여중 교실은 노후교실로 안들어갑니까?

● 시설과장 박성근

아 지금 말씀드린 87은 당초에 우리 전체도내 전체 수자를 제시해야 맞겠는데요, 이 원래 요구 자료가 고등학교시설만 가지고 말씀을 드린 겁니다.

● 김광수 위원

고등학교요?

● 시설과장 박성근

예.

● 김광수 위원

어디 옥천여중 교실은 어떻습니까?

● 시설과장 박성근

옥천여중 이 본관은 지금 좀 노후돼있는 상태입니다.

● 김광수 위원

그 교실이 60년도 지은 것이기 때문에 그때 진 교실이 상당히 부실하게 지어져 있어요.

그래서 위험도가 벌써 15년전부터 이 교실 위험하다고 하는 얘기가 나왔었습니다.

그러고 또 한가지는 그 교실 자체가 25평은 25평인데 복도가 넓고 교실이 좁아요.

그래서 학생들이 좀 큰 애들 3학년들은 40명만 들어가도 그 교실이 꽉 차는 것 같아요.

그래서 뭐 교실에가가 뭐 조금이라도 뒤에다가 놓지도 못하는 그런 상황입니다.

그리고 그 교실이 상당히 낡아 있어서 문제가 된다고 하는 것은 지방에서 상당히 얘기가 되고 있습니다.

그걸 고려해 주시기 바랍니다.

● 시설과장 박성근

예, 알겠습니다.

● 권혁풍 위원

제가 노후교사실태를 물었을 때는 중학교·국민학교 다 물은 건데 고등학교만 나와서 "아, 그러면 초등학교는 없구나" 생각했더니.....

● 시설과장 박성근

아니 그건 아닙니다.

초·중학교도 있습니다.

● 권혁풍 위원

그래 자료가 이게 안나왔습니까? 이게?

고등학교, 특수학교, 이것만 나왔네요.

나중에 좀 내주십시오.

● 시설과장 박성근

예, 알겠습니다.

● 위원장 박병해

제가 질의할 거는 다음에 회의때 말씀드리기로 하고 생략을 하겠습니다.

또 질의 없으시죠?

● 권혁풍 위원

아 저기 중등장학과장한테 아까 저 질문을 제가 못드렸는데 그 하나만 질문드리겠습니다.

● 위원장 박병해

짧게 좀 하세요.

● 권혁풍 위원

예, 저 중등장학과장님, 아까 그냥 들어가셨기 때문에 질문을 못드렸습니다.

그 교육부에서 어떤 그 교육부령이 있어가지고 교장에게 그럼 그 보충수업비는 받을 수 있는 그 부령이 떨어진 겁니까?

● 중등장학과장 정철진

부령은 없습니다.

● 권혁풍 위원

그건 없죠?

● 중등장학과장 정철진

예.

● 권혁풍 위원

그러면 입학금이라든가 수업료는 엄연히 규정에 있어 내는데 보충수업비는 이게 아까 말씀이 "수익자부담에 의해서 참 받을 수 있다." 그런 말씀을 하셨는데 그러면 수익자 부담이라면은 이 저 앨범이라든가 수학여행비 이런 것도 참 거기에 수익자 부담에 의해서 이렇게 받는데 이거하곤 성질이 다르지 않느냐, 즉 앨범비라든가 수학여행비는 이건 업자와 상대되는 거지 학교선생님이 써비스를 하는 건 아닙니다.

그런데 어디까지나 학교, 선생, 교사가 그 여러가지 학교시설을 이용해서 보충수업을 하는데 여기에 수익자

부담 원칙과 똑같이 앨범하고 수학여행 똑같이 취급을 하신다면은 이게 좀 잘못된 거 아닌가.

학원비를 예를 들어서 사설학원에도 학원비를 받는데 그 조례에서 그 비율이 올가가는데 어째 보충수업비는 조례에 의하지 않고 문교부령도 없는데 어떤 근거에서 이거 받느냐, 하는 걸 설명해 주시기 바랍니다.

● 교육감 정인영

그 문제는 보충수업비를 징수하는 법적인 근거, 이것은 저희들도 연구해 본 것도 없고 그 이렇게 해왔는데 이것을 즉석에서 무슨 뭐 현장모면식의 답변을 드릴 수 있는 성질이 아닙니다.

대단히 중요하고 심각한 문제입니다.

보다 깊이 있게 법적인 근거를 심층적으로 연구를 해서 별도로 말씀을 드리도록 이렇게 해야지 현재 이것을 연구해 본 차원도 없도 뭐 시방 아무 자료도 없는데 즉석에서 현장모면식 답변은 드릴 수는 없는 입장입니다.

그렇게 양해를 해주셔야만 될 겁니다.

● 권혁풍 위원

그렇습니다. 현장모면식 답변을 하면 자주 계속 질문이 들어갑니다.

● 교육감 정인영

이것은 더 연구해서 답변드리도록 하겠습니다.

● 권혁풍 위원

그럼 다음번 행정질문할 때 그때 답변을 해주시면 고맙겠습니다.

예, 이상입니다.

● 위원장 박병해

더이상 질문 없으시죠?

예, 6시까지는 꼭 끝내려고 했는데 또 모르겠습니다.

더 이상 질의하실 분이 없어 질의를 마치고자합니다.

오늘 감사에 대한 강평은 감사결과 보고서를 통하여 추후 알려드리도록 할 것이며 오늘은 위원장으로서의 감사소감을 말씀드리겠습니다.

5. 위원장 감사소감

(17시 58분)

● 위원장 박병해

정인영 교육감님과 부감님 그리고

각 과장님 그간 노력하시고 연구한 결과가 교육에 공헌한 점 눈에 띠이게 역력히 보입니다.
이점에 대하여 심심한 감사를 드립니다.

광범위한 문제가 돼서 자세한 얘기를 할 수는 없으나 잘된 점 몇가지만 말씀을 우선 드리겠습니다.

과학교육의 활성화를 위해서 충북과학교육원을 이전을 계획하고 있다는 것, 참으로 좋은 착안이라고 이렇게 생각이 됩니다.

둘째번에 33개의 각종위원회를 통폐합 추진한다고 하는 이 점 또한 아주 좋은 착안이라고 생각이 돼서 꼭 그렇게 좀 추진을 해주셨으면 합니다.

세째번에는 학교안전공제회의 인건비, 의식비 등 소모적 경비를 억제하여 기금 조성에 노력하고 있는 점 참으로 우리가 본받아야 할 점이라고 생각을 하고 감사히 생각을 합니다.

네째번에는 소규모 학교를 통폐합해서 학교운영의 정상화를 도모하고자하는 이점도 또한 시급한 문제인데 착실하게 계획을 해주신 점 감사히 생각을 합니다.

교육청에서 그간 발간해온 책자를 죽 한번 봤습니다.

그 책자마다 교육에 공헌한 점 아주 지대하다고 이렇게 느껴집니다.

특히 장기 계획에 관한 서적, 또 문화에 대한 서적, 이런것은 타도에는 아마 이런게 없으리라고 생각을 합니다.

또 내일을 생각하는 교육 이것 또한 마찬가지로 타도에는 이런 책자가 나오지 않았으리라고 이렇게 생각이 돼서 아주 참 교육발전을 위해서 좋은 책자를 만드신 교육감님과 여러 집필자 여러분들께 감사의 말씀을 올립니다.

또 그 외에도 생활지도라든가 화학과학, 생물에 대한 길잡이가 될만한 실험에 공헌한 이런 책자가 많이 나와 있는데 참으로 감사를 드립니다.

그 다음에 좀 시정이 요한다고 하는 문제 몇가지만 또 첫째번에는 학교 음료수 검사결과에 부적격한 것은 확인되면 되는 대로 바로 이걸 음료

수로서 적합하도록 조치가 돼야하겠는데, 늦었지만 지금이라도 곧 음료수화 될 수 있도록 만전을 기해주셨으면 합니다.

둘째번에는 각종 연구시범학교가 기능을 다 할 수 있도록 그에 상응하는 예산지원이 더 좀 돼야하지 않겠느냐, 이렇게 생각을 해서 여기에 대한 대책도 강구해주십사 부탁을 합니다.

세째번에는 각종 지방문화제 행사시 교육적으로 관련없는 행사에 국민학교학생동원은 신중을 기해서 해주십사 이렇게 부탁을 올리면서 이상으로 충청북도교육청에 대한 93년도 충청북도교육위원회 행정사무감사를 모두 마치겠습니다.

시종 진지하게 감사에 임해주신 위원님들 그리고 이 감사준비를 위해서 애쓰신 관계관 여러분의 노고에 충심으로 감사드립니다.

아울러 관계관 여러분께 당부드리고 싶은 말씀은 이번 감사를 통하여 적출되어 개선이 요구되는 사항은 곧 주민의 의사라는 점을 명심하여 빠른 시일내에 교육시책 및 사업에 반영될 수 있도록 하여 주시기를 당부드립니다.

이상으로 감사소위원회를 산회하고자 합니다.

산회를 선언합니다.

감사합니다.

(18시 04분 산회)

o 출석위원 :10명

위원장 박병해, 간사 이재희, 위원 이상일, 홍신희, 김응복, 김광수, 이근수, 김사수, 박병해, 권혁풍, 장충호

o 출석공무원 : 17명

교육감 정인영, 부교육감 박동기, 초등교육국장 김태길, 중등교육국장 박춘용, 관리국장 신재철, 공보담당관 정금옥, 기획감사담당관 신택희, 행정관리담당관 이기수, 초등장학과장

김학묵, 초등교직과장 김재성, 중등장학과장 정철진, 중등교직과장 임순재, 과학기술과장 정기우, 사회교육체육과장 이광용, 총무과장 고일영, 재무과장 정헌동, 시설과장 박성근

제30회 충청북도교육위원회(정기회) 제 8 호

감 사 소 위 원 회 회 의 록

충청북도교육위원회 의사국

1993년 10월 30일(토요일) 10시 30분

의 사 일 정(제30회 정기회 제8차 감사소위원회)

1. '93년도 행정사무감사 결과보고서 작성의 건

부 의 된 안 건

1. '93년도 행정사무감사 결과보고서 작성의 건

(10시 30분 개의)

1. '93년도 행정사무감사 결과 보고서 작성의 건

● 위원장 박병해

성원이 되었으므로 회의를 시작하겠습니다.

5일간에 걸친 행정사무감사를 마치고 오늘부터 감사결과보고서를 작성하게 되었습니다.

오늘은 감사결과를 요약 및 정리토록 하고, 이를 토대로 간사가 감사보고서 작성안을 마련하여 오는 11월 2일 제9차 소위원회에서 보고하여 주시면 의결로 채택하는 방법으로 하여 감사보고서 작성을 마치고자 하는데, 이의있으신 분 있으면 말씀해 주시죠

("없습니다."하는 위원 있음)

이의가 없으시면, 오늘은 감사결과를 요약·정리토록 하고, 다음 제9차 소위원회에서 감사보고서 작성안을 의결로 채택토록 하겠습니다.

오늘은 편의상 간사가 정리해 오신 감사실시 사항을 설명듣고, 여기에 더 넣을 것은 넣고, 뺄 것은 빼도록

하여 요약·정리를 하겠습니다.

간사께서는 설명바랍니다.

● 간사 이재희

간사 이재희 위원입니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '93년도 행정사무감사 결과보고서(제5항 감사실시 주요내용, 제6항 감사결과 수범사항 및 조치요구 사항)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상 설명을 마칩니다.

● 위원장 박병해

지금 간사가 설명하신 중에 더 추가시키거나 뺄 사항이 있으면 말씀해 주시기 바랍니다.

("없습니다."하는 위원 있음)

그럼 감사결과보고서 작성에 간사가 설명한 요약·정리 내용을 그대로 반영해도 되겠습니다.

("예."하는 위원 있음)

예, 그러면 간사께서는 이 내용을 가지고 감사결과보고서 작성안을 마련하여 제9차 소위원회에서 보고바랍니다.

더 말씀하실 분 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

더 말씀하실 분이 없어 이상으로 회의를 마칩니다.

산회를 선언합니다.

(12시 00분 산회)

○ 출석위원 : 10명

위원장 박병해, 간사 이재희, 위원 이상일, 홍신희, 김응복, 김광수, 이근수, 김사수, 권혁풍, 장충호.

○ '93. 행정사무감사 결과보고서(제5항 감사실시 주요내용, 제6항 감사결과 수범사항 및 조치요구 사항) : 별첨 5.

제30회 충청북도교육위원회(정기회) 제 9 호

감사소위원회 회의록

충청북도교육위원회 의사국

1993년 11월 2일(화요일) 10시 00분

의 사 일 정(제30회 정기회 제9차 감사소위원회)

1. '93년도 행정사무감사 결과보고서 작성의 건

부의된 안건

1. '93년도 행정사무감사 결과보고서 작성의 건

(10시 00분 개의)

1. '93년도 행정사무감사 결과 보고서 작성의 건

● 위원장 박병해

성원이 되었으므로 개의를 선언합니다.

예정된 바와 같이 오늘은 감사결과 보고서 작성안에 대한 간사의 보고를 듣고 의결하도록 하겠습니다.

간사께서는 감사결과보고서 작성안을 보고바랍니다.

● 간사 이재희

간사 이재희입니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참고"

1. '93년도 행정사무감사 결과보고서

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상 보고를 마칩니다.

● 위원장 박병해

지금 간사가 보고한 사항에 대하여 질의사항이 있으면 간사에게 질의하시기 바랍니다.

("없습니다."하는 위원 있음)

질의사항 없습니까?

("예"하는 위원 있음)

찬성이나 반대토론 하실 분 계시면 하시죠?

("없습니다." 하는 위원 있음)

그러면 '93년도 행정사무감사 결과보고서는 지금 간사께서 보고한 작성안과 같이 하는데 이의 없으시죠?

("없습니다." 하는 위원 있음)

이의가 없으시므로 '93년도 행정사무감사 결과보고서 작성의 건은 방금 간사가 보고한 작성안과 같이 의결되었음을 선언합니다.

더 말씀하실 분 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

더 이상 말씀하실 분이 없으므로 이상으로 회의를 마치겠습니다.

산회를 선언합니다.

(11시 30분 산회)

o 출석위원 : 10명

위원장 박병해, 간사 이재희, 위원 이상일, 홍신희, 김응복, 김광수, 이근수, 김사수, 권혁풍, 장충호.

o 1993년도 행정사무감사 결과보고서 : 별첨 5.

(별첨 1)

1993年度 教育委員會 行政監査

主 要 業 務 報 告

1993. 10. 21.

忠淸北道丹陽教育廳

順　　序

Ⅰ. 一　般　現　況 251

Ⅱ. '93本郡教育指標 253

Ⅲ. '93年 主要業務計劃 254

Ⅳ. 本郡努力重点 및 特色事業 259

Ⅴ. 其他事項 261

1. 懸案課題 261

Ⅰ. 一 般 現 況

1. 行政組織

○ 機　　構

- 教 育 廳 : 2 課, 7 係
- 直屬機關 : 1 (丹陽圖書館)

○ 定　　員

區　　分	教育專門職	一 般 職	技 能 職	事業所(圖書館)	計
人　　員	9	16	9	5	39

2. 學校現況

區分 / 學校別	學 校 數	學級數(特殊學級)	教 員 數	學 生 數
計	52(5)	311	522	9,472
幼 稚 園(私立)	21	26	27	464
國 民 學 校	22(4)	181	244	4,666
中　　學　　校	6(1)	67	154	2,673
高 等 學 校	3	37	97	1,669

3. 豫算現況

○ 歲　　入

(單位 : 千원)

區　　分	豫　算　額	構 成 比(%)	備　　考
計	14,098,420	100	
自 體 收 入	68,686	0.49	
依 存 收 入	14,029,734	99.51	

○ 歲　　出

(單位 : 千원)

區　　分	豫　算　額	構 成 比(%)	備　　考
計	14,098,420	100	
人　件　費	11,358,628	80.57	
學 校 運 營 費	1,297,840	9.2	
施　設　費	1,164,300	8.26	
行政費 및 事業費	277,652	1.97	

II. '93本郡教育指標

21世紀를 主導할 能力있는 民主市民育成

自主·創意·道德的인 健康한 韓國人 育成

1. 民主市民教育의 實現
2. 基礎教育의 充實
3. 科學·技術教育의 振興
4. 教育與件의 改善

'93 努力重点

1. 德性教育의 充實
2. 未來 對備教育의 强化
3. 내고장 教育의 徹底
4. 教壇支援行政의 具現

Ⅲ. '93年 主要業務計劃

1. 民主市民 敎育의 實現

2. 基礎敎育의 充實

3. 科學·技術敎育의 振興

4. 敎育與件의 改善

1. 民主市民 敎育의 實現

가. 民主市民의 資質 涵養

○ 民族 自尊 意識 鼓吹

○ 民主 市民 意識의 定立

나. 統一 對備 敎育의 强化

○ 自由 民主主義의 價値와 體制의 優越性에 대한 信念갖기 指導

○ 民族 共同體 統一方案·統一觀 갖기 指導

다. 基本生活 習慣 形成 指導

○ 基本生活習慣 定着

○ 社會生活規範 實踐指導

라. 節制 敎育의 强化

○ 節制 敎育의 充實

○ 學生 生活指導의 徹底

○ 學生 相談 活動

○ 學生 善導 學父母 敎室 運營

마. 國際化 敎育의 强化

○ 새로운 世界市民 意識과 未來透視的 眼目갖기 指導

○ 學生의 外國語 實力 向上

○ '93大田 世界 博覽會를 통한 國際理解敎育

2. 基礎敎育의 充實

가. 敎育 課程 運營의 正常化

○ 敎育課程의 創意的運營

○ 特別活動 運營의 活性化

○ 國民學校 敎科 專擔制 運營

나. 敎授-學習 方法의 改善

○ 敎員硏修의 徹底

○ 探究力을 啓發하는 敎授-學習方法 展開

○ 評價方法의 改善

다. 自律 學習 能力의 伸張

○ 學習하는 方法의 學習指導

○ 自律 學習 與件 造成

○ 讀書 指導의 徹底

라. 基礎學力의 定着

○ 基礎學習能力 培養

○ 特殊敎育의 內實

마. 學校 保健體育 敎育의 充實

○ 學校 保健體育의 强化

○ 體育敎育의 內實

3. 科學·技術 敎育의 振興

가. 基礎科學 敎育의 充實

○ 科學科 敎育課程 運營의 內實

○ 科學·數學·英才敎室 運營

○ 科學敎育의 機會 擴大

○ 컴퓨터 敎育 强化

나. 科學 競進大會의 內實

○ 靑少年 科學 競進大會 開催

○ 數學·科學 競試大會 開催

○ 技術 敎育의 充實

○ 機械 器具 및 資料의 效率的 活用

다. 環境保全 敎育 强化

○ 環境汚染防止를 위한 持續的인 指導

○ 自然保護活動 展開

- 自然保護 活動의 날 設定運營

- 自然保護 관련 現場學習 實施

4. 敎育與件의 改善

가. 授業 與件의 改善

○ 敎室施設 및 環境의 自律學習場化

○ 剩餘敎室의 多技能化 推進

○ 複式學級 授業與件의 改善

○ 敎授-學習用 機器 및 資料確保

나. 敎員의 勤務與件 改善

○ 敎員의 業務 輕減

○ 敎員의 士氣振作

다. 敎育行政의 刷新

○ 奬學行政의 改善

- 學校 自律 奬學 活性化

- 地域別 協同奬學 協議會 運營

○ 學校運營의 自律性 提高

○ 人和 中心의 民主行政

- 民主的인 學校 運營

- 公開行政의 實現

Ⅳ. '93本郡努力重点 및 特色事業

1. 努力重点

가. 德性敎育의 充實

○ 市民意識의 高揚

○ 節制敎育의 徹底

○ 學生 自治活動의 內實

나. 未來 對備敎育의 强化

○ 컴퓨터 敎育

○ 秀越性 敎育

○ 敎育情報 센타 運營

다. 내고장 敎育의 徹底

○ 丹陽觀光 3運動의 實踐

○ 鄕土踏査 活動

○ 내고장 알리기 活動

라. 敎壇支援 行政의 具現

○ 敎員의 業務 輕減

○ 授業與件의 改善

○ 學校經營의 民主化

2. 特色事業

가. 丹陽教育情報센타 運營

○ 教育放送 難視聽에 따른 問題点 解決

○ 새로운 教育情報 確保·報及

○ 教員의 資質向上

나. 小規模學校 運營의 內實

○ 小規模 學校의 問題点 導出

○ 小規模 學校 經營上의 問題点 解決方案 摸索

○ 小規模 學校의 未來指向的 經營戰略 樹立

다. 丹陽 傳統文化 繼承 指導

○ 丹陽의 歷史 및 地理

○ 丹陽의 文化

○ 丹陽의 地名들

V. 其 他 事 項

1. 懸 案 課 題

가. 學務課 業務 擔當 定員 增員

나. 教育廳 職員의 舍宅 增築

다. 僻地學校에 女教師 適正配置

라. 實情에 맞는 給食學校 施設費 配定

(별첨 2)

'93. 주 요 업 무 추 진 현 황

1993. 10. 22.

충청북도괴산교육청

목 차

Ⅰ. 지역현황 265

Ⅱ. 일반현황 266

Ⅲ. 주요업무 추진 현황 267

1. 학 무 과 267

2. 관 리 과 282

※ '93. 본군 노력 중점 289

Ⅰ. 지역 현황

1. 기본 현황

o 면　　적 : 936.58 ㎢ (도의 13%)

- 임야 689 (74%), 경지 181 (19%), 기타 66.58 (7%)

o 가　　구 : 24,102 호 (농가 61%)

o 인　　구 : 93,723 명

o 행정구역 : 증평출장소 (3개 지소), 1 읍 10 면 (3출장소) 357리

2. 지역특성 및 지역 개발

o 경제작물 : 고추, 참깨, 인삼, 엽연초

o 관광자원 : 화양구곡, 쌍곡구곡, 조령산관문 등

o 농공단지 조성 : 4 개 단지, 23 개 업체 유지

(괴산, 증평, 사리, 도안)

Ⅱ. 일반 현황

1. 교육행정 조직

o 교육청: 2 과 7 계 (교육전문직 10 명, 일반직 및 기타 26 명)

o 사업소: 도서관 1 , 야영장 2 (전문직 1 명, 일반직 및 기타 7 명)

2. 각급학교 현황

구 분	학 교 수	학 급 수	학 생 수	교 원 수	비 고
유 치 원	31	43	842	41(전강2)	
국민학교	31	284	7,645	373	분교장 7
중 학 교	13(2)	116(18)	4,668(726)	275(38)	
합 계	75(2)	443(18)	13,255(726)	689(38)	

* ( )는 사립중학교로 전체에 포함.

3. 교육재정 현황

o 재정운영 방향

- 교육여건의 개선
- 현장교육의 내실화 추진
- 교육의 부문별 균형 발전 지원

(단위: 백만원)

'93. 교육재정 규모: 23,825	
세 입	세 출
자체수입 : 77 (0.3%)	인 건 비 : 18,560 (80 %)
의존수입 : 23,748 (99.7%)	학교운영비 : 2,848 (11 %)
	시 설 비 : 2,097 (8 %)
	행정비기타 : 320 (1 %)
계 : 23,825	계 : 23,825

Ⅲ. '93 주요업무 추진 현황

1. 학 무 과

영 역 별	추 진 사 항	추 진 실 적	비 고
1. 민주시민 육성과 도덕성 함양			
가. 기본생활 습관형성	가. 기본생활습관 형성 지도		
	o 기본생활습관 정착		
	- 3심 3행의 실천 . 효심.애향심.애국심 . 친절.질서.정결	o 국 : 31 개교	
	o 건전한 가치관 및 도덕성 함양	o 국.중: 49 개교	
	- 바른생활 4운동 실천 . 경로효친 . 근검저축 . 준법질서 . 사회봉사		
	o 기본생활습관 지도 자료 활용	유 36원,국 31,중 13교	
	- 유.국.중 학교별 배부 활용 - 생활본 제작 활용	124 권 국 31 교	
나. 사회생활 규범실천	나. 사회 생활 규범의 실천		
	o 어린이회 및 학생회 운영	o 국.중 44개교 주 1회	
	o 모범어린이 및 학생 표창	o 국 31명, 중 13명	
다. 민족자존 교 육	다. 민족자존 교육		
	o 나라사랑 교육		
	- 국기 바로 달고 보존하기 - 애국가 바로 부르기	o 국경일 계기교육 실시 o 매주 월요일 애국조회 실싱	
	o 전통 문화 계승		
	- 민속잔치 개최 . 기 간 . 실시교 . 참여수 . 종 목	o 5 월 중 o 국.중 46개교별 1 회 o 학 생: 12,495 명 학부모: 3,768 명 계 " 16,263 명 o 널뛰기 외 15 종목	

영 역 별	추 진 사 항	추 진 실 적	비 고
	- 민속 전승 중심학교 지정 운영 . 농 악: 감 물 국 . 백중놀이: 청 안 국 . 동.서 줄다리기: 동 인 국	3 개 교	
라. 중원의 정신문화 발전적 계승	라. 중원의 정신문화 계승 지도 o 충정문화 답사 - 기 간: '93. 7.22 ~ 7.24 - 답사인원: 62 명 - 답 사 지: 문경 3관문외 14곳 o 향토교육관 1일 수련 활동 - 수련인원: 630 명 - 수련기간: '93. 8. 4~12(7일) - 수련활동 내용 . 체험을 통한 예절교육 . 전통 문화 (유물 관람) . 전통 예절 (제례.다례.절) . 향토위인 견학(충민사)	o 국: 6 년 35 명 중: 2 년 27 명 o 국: 5년 450 명 중: 2년 180 명 계 630 명	
마. 민주시민 교 육	마. 민주 시민 교육 활동 전개 o 민주적 회의: 민주생활 원리의 습득과 실천 - 어린이회, 학생회 운영 . 토의 문화 정착 . 올바른 회의진행법 지도	o 국. 중 44 개교 o 매주 토요일	
바. 자 유 민주주의 우 월 성 교 육	바. 자유 민주주의의 가치와 체체의 우월성에 대한 신념 고취 o 민주주의의 올바른 이해 - 인간의 존엄성 - 자유와 평등 - 준법 질서 - 양보와 관용 - 소수 의견의 존중	o 관련 교과 지도를 통한 체계적 지도	

영역별	추진사항	추진실적	비고
	o 학생 수련 활동의 활성화 - 청소년 단체 활동 (1인 1단체 가입 권장)		

단체별	B.S	청소년 단체	해양소년단체	G.S	청소년 적십자	계
국	132	1,079	.	205	376	1,792
중	62	565	80	22	496	1,225
계	194	1,644	80	227	872	3,017

- 자체 수련 활동

수련장명	학교수	학생수
괴산야영장	12	940
정전야영장	12	1,255
자연학습원	6	917
학교자체	16	1,203
기타야영장	1	50
계	47	4,365

	o 봉사 활동 실천 - 또래 봉사대 조직 운영	o 국.중 44개교
사. 절제교육 강화	사. 절제교육: 과보호 / 과소비 / 무규제 풍토 쇄신 o 예절교육: 효행 일기 쓰기 o 경제교육: 용돈기입장쓰기 o 질서교육: 법질서, 공중도덕	o 국 3년 이상 31개교 중 13개교 o 국 4.5.6학년 31개교
아. 교통안전 교육 및 안전사고 예방	아. 교통안전 및 안전사고 예방 지도 절저 o 교통안전 시범학교 지정	o 도안국교 '93.10.26일 발표예정

영 역 별	추 진 사 항	추 진 실 적	비 고
	o 어린이 및 학생 교통반	o 국.중 44개교	
	o 간이 교통시설 설치	o 도안.화곡국외 8개교	
	o 녹색 어머니회 조직 운영	o 국 7개교, 중 5개교	o 읍지역및 교통번잡 학교
	o '교통안전의 날' 계도 캠페인	o 2개 읍지역 9개교 (합동) o 35개교 학교자체 월 1회 실시	
	o 교통안전 교육 실시		
	- 일시: 5.21 (동부) 연 풍 국 6.18 (서부) 보 광 국 9.24 (중부) 동 인 국	o 교사 36명 o 교사 114명(계 232명) o 교사 82명	o 지역별수업연구회시 실시
	o 교통사고 및 안전사고 현황		

구 분	교 통 사 고		안 전 사 고
년도별	학 생	교 원	학 생
'92	10	5	3
'93	7	4	2

자.학 생 생활지도	자. 학생 생활지도 철저		
	o 학생 비행 사전 예방		
	- 문제야기 예상 학생과 대화	o 주 1회이상 상담	o 비행학생 현황: 중 5명
	- 결손가정 학생 파악 결연 (학생가장)	o 결손가정: 국 8 명 중 8 명 o 결손가정돕기: 16 명 (추석)	
	o 학교주변 유해업소 단속 및 계도		
	- 유해업소 1개소	o 단속 1회, 계도 2회	
	o 교내.외 불량써클 파악 사전지도	o 국.중 없음	o 고- 1교
	o 교외 생활지도		
	- 교외 생활지도위원회조직 운영 . 중평지역 (형석고) . 괴산지역 (괴산고)	o 29 회 (138명)	o 합동생활지도
	- 주말, 휴가중, 연말, 월 1회		

영 역 별	추 진 사 항	추 진 실 적	비 고
✓차. 한 민 족 공 동 체 의식교육	차. 한민족 공동체 통일관 갖기		
	o 나의 주장 발표회 (짓기, 그리기, 나의주장발표)		
	- 학교대회	o 국.중 44개교 학교자체 실시	
	- 군 대 회 (일시.참여인원. 입상 실적)	o '93. 7.16일 국: 124명,중: 39명 (계: 163명)	
	- 도 대 회 (일시.입상인원)	o '93. 9. 17일 4명	입상: 금1 은1,우수1 장려 2
	o 통일 안보 지침서 활용 교육	o 국.중 44개교	
카. 국제이해 교 육	카. '93 대전 엑스포 견학	o 국 22 개교 2,083 명 o 중 9 개교 1,900 명	
2. 교육과정 운영의 정상화와 개능신장			
가. 교육과정 운영의 정상화	가. 교육과정 운영의 정상화: 지.덕.체.기의 조화인 육성		
	o 교육과정의 학교별 장의적 운영	o 국.중 44 개교	
	- 특활. 행사. 학교 실정에 따라 계획 수립		
	- 교육과정 시간 배당기준 준수		
	o 6차 교육과정 연수	o 3 회 232 명	지역별수업 연구회실시
	o 다양한 특별활동 조직 운영		
	- 요일별 특별활동 운영	o 국 5개교	
	- 상설 특기반 운영	o 국 31개교, 중 13개교	
	- 주1회 특별활동 운영	o 국.중 44개교	
	- 여름방학중 취미활동 운영	o 국.중 44개교 명	
	o 예능경시대회 개최 (그리기, 짓기, 쓰기)	o 일시: '93.10.11 o 참가: 국- 6종 150명 중- 5종 59명 계 209명	
	o 종합학습발표회	o '93.11. 2일 예정 . 31종목 발표 (국.중 594명) . 서예외4종 905점전시 . 관람자: 교사.학부모 750명	

영 역 별	추 진 사 항	추 진 실 적	비 고
	o 지역화 교육과정 운영 - 교과서 분석 지역사회 자료 활용 지도 o 국민학교 교과전담제 운영 - 교과전담 순회 학교	o 국 31개교	
	o 음악: 명덕, 화곡 o 체육: 연풍 (※ 8개교 5명) o 미술: 감물, 제월 o 체육: 질성 o 음악: 도안, 보광		
나.교수-학습 방법 개선	- 학교내 교과전담교사 - 학교별 교과 교환수업 실시	o 3개교 9명(음.미.체) o 19개교 58명	
	나. 사고력 탐구력을 개발하는 교수-학습방법 전개 o 토의학습 방법의 일반화 - 기본학습훈련안 작성 적용 (발표, 발문 요령)	o 국.중 44개교	
	o 교수-학습방법에 대한 연구풍토 조성 - 지역별 수업연구회 개최	o 5개지역 계획중 3개 지역 실시	
	o 노작학습의 실천 - 학교별 학습발표회 개최 - 신문 및 문집 발간	o 44개교계획 3개교실시 o 9 개교 13 회	
	o 교내 자율장학 실천 (녹화.녹음)	o 15 개교 21 회	
	o 교육방송 활용을 통한 수업방법 개선 - 중심학교 지정 운영	국: 백봉 '93.10 15실시 (81명) 중: 질성중 '93.11월 발표 예정	
	- 교육방송 시설 및 활용		

구 분	국	중	개
T . V	218	89	307
V . T . R	120	29	149
녹 음 기	262	53	315
VTR 카메라	22	4	26

영 역 별	추 진 사 항	추 진 실 적	비 고
	o 즐거운 교실 운영		
	- 시범학교 지정 운영	o 감물국 1개교	
	- 열림교육 시범학교 지정 운영	o 칠성국 1개교	
다.독서교육의 절저	다. 독서교육으로 학습력 신장		
	o 괴산도서관 운영		
	- 이 용 자	o 학생: 41,288명 일반: 4,930명 계 : 46,218명	
	- 이 용 도서수	o 35,985권14,110,000원	
	- '93 도서구입	o 2,774권 o 신간교육도서 224권 (877,000원)	
	o 독서교실 운영		
	- 기간: '93. . . ~ . (10일간)	o 국교: 6 교 52 명	
	o '93 도서 확충	(단위: 전원)	

'93 도서 구입		'93 기증받은 도서		기 준	보 유
권 수	금 액	권 수	금 액		
3,737	12,772	4,203	12,962	28,200	57,631(206%)

	o 사제 독서시간 설정 운영	o 국.중 44개교	
	o 가족 독서시간 설정 운영 계도		
라. 평가방법 개선	라. 평가방법의 개선		
	o 수학능력평가 문항 보급		
	- 교육청	o 국 2 ~ 6년 1 회 중 1 ~ 3년 1 회	
	- 연구원	o 국: 2 회, 중: 2 회	
	o 실기평가 기준안 작성 활용	o 국.중 44개교 5과목씩	
	o 수학능력평가 실시	o 국 1 회 예정 중 1.2년: 1 회 중 3 년: 1 회	
	o 다양한 평가방법의 적용		
	- 교사의 직접출제, 주관식 50% 이상 출제	o 국.중 44개교	

<table>
<tr><th>영 역 별</th><th>추 진 사 항</th><th>추 진 실 적</th><th>비 고</th></tr>
<tr><td>마. 시범학교 운영</td><td>- 관찰.과정 평가 누가기록 활용
- 진단.형성평가의 필행
마. 시범학교 지정 운영</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">
<table>
<tr><th colspan="2">도 지 정</th><th colspan="3">군 지 정</th></tr>
<tr><th>학교명</th><th>내 용</th><th>학 교 명</th><th>내 용</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>정전국</td><td>환경보전교육</td><td>감 물 국
정 안 국
도 안 국
백 봉 국
칠 성 국
화 곡 국
연 풍 중
칠 성 중</td><td>즐 거 운 교 실
컴 퓨 터 교 육
교통 안전 교육
교 육 방 송
열 린 교 육
독 서 시 범
학교 운영 쇄신
교 육 방 송</td><td>발표

발표</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>바. 수월성 교육</td><td>바. 수월성 교육의 추진
o 영재교육 대상자 기록카드 활용
o 상설 특기반 운영 실시
o 특별 예능반 조직 운영
- 국악반: 증 평 국
- 현악반: 동인국, 증평여중
- 고적대: 삼 보 국
- 농악반: 감 물 국
- 사진반: 동 인 국</td><td>국: 8 개교 21 명
중: 12 개교 80 명
국.중 44 개교
o 5개반 조직 운영</td><td></td></tr>
<tr><td>사. 체육교육 강화</td><td>사. 체육교육의 중실
o 1교 1기 운동
- 국교: 12 개교 8 종목
- 중교: 8 개교 8 종목
o 1인 1운동
- 국교: 1,712그룹 4,276명
- 중교: 176그룹 4,632명
o 지정종목 육성</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">
<table>
<tr><th>종 목</th><th>학 교 명</th><th>실 적</th></tr>
<tr><td>육 상</td><td>전 학 교</td><td>제22회충북소년체전결과</td></tr>
<tr><td>핸 드 볼</td><td>증평국 (남), 삼보국 (여)
증 평 중</td><td>금 15, 은 31, 동 40
(계: 86 개)</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

영 역 별	추 진 사 항		추 진 실 적	비 고
	수 영	목도(남), 칠성국, 목도중 칠성중	종 합 5 위 전국소년체육대회 10종목 51명 참가 1위 1 2위 1 3위 2	
	씨 름	증평국, 괴산중, 형석중		
	태 권 도	증평국, 증평중		
	싸 이 클	괴산북중		
	레 슬 링	괴 산 중		
	로 울 러 스케이트	삼보국, 형석중		
	테 니 스	동 인 국 (남)		
	정 구	명덕국 (남), 괴산중		
	근대 2종	목 도 중		
	카 누	증평중, 형석중		
	레 슬 링	괴 산 중		
	o 보건 위생 교육 철저 - 수질검사 실시		o 국.중 44개교 이상없음	
아.진로교육	아. 진로교육 및 상담활동 충실 o 진로시간, 진로의 날 설정 운영 - 진로시간 설정 운영 - 진로의 날 설정 운영 o 학생 선도 학부모 교실 운영 o 상담 자원 봉사제 운영 o 특수학급 운영 - 국 5개교 41명 - 중 4개교 36명 . 개별화 자료 보급 활용 . 특수학급 담당교사협의회 개최		o 중 13개교 매월 1회 o 중 13개교 1학기 1회 o 국.중 44개교 o 국-명덕, 중-증평여중 o 국.중 9개교 총 77명 o 9개교 300매씩	

장 소	일 시	참석인원	협 의 주 제
청천중	'93. 7.12	20	특수학급 운영의 효율적 방안

영 역 별	추 진 사 항	추 진 실 적	비 고
자.유아교육	자. 유아교육의 중실 o 유아교육 협의회 개최		

장 소	일 시	참석인원
증평국병설유치원	'93. 5.27	44 명
삼보국 "	'93.11.12 예 정	75 명

	o 활동 중심 유치원 운영	o 삼보.정안 2개원
	o 우리춤 우리가락 발표회	o '93.11. 2일 발표예정 10 원 78 명
	o 시범수업 경연대회 - 참석인원: 33 명 - 정안국 우수시범 수업 공개	
	o 유아교육 교재.교구 제작 활용 - 제작참여교사수: 41 명 33 종 180 점	o 1등급 2명, 2등급 4명 3등급 7명 입상
	o 유아교육 환경 개선 - 유아원 교실 개수	21 실
	o 취원률 제고 - 종일반 운영 권장	5 원
	- 취원률 목표 54.1%	3/4분기 66 %
차.외국어 교육	차. 외국어 실력 향상 o 제 2 외국어 특별교실 운영 - 국교: 일본어- 송면, 정안, 증평 중국어- 증평	o 국.중 4개반 조직 운영
	o 조기 영어교실 운영 - 장소: 명덕국교 어학실	o 국교 3학년 100명
	- 기간: '93. 4.13 ~ 7.10 '93. 9. 3 ~ 11.21	

영 역 별	추 진 사 항	추 진 실 적	비 고
	o 다국어 구화대회 - 군대회 . 일시: '93. 9. 22 . 종목: 영어. 일어. 중국어 . 참가인원: 국 37 명 중 48 명 계 85 명 - 도대회: 16명 참가 예정 ('93.10.29) o 다국어 학력 경시대회 - 일 시: '93. 6. 19 - 참가인원	o 3개교 5명 장려 1명	
3. 과학.기술 교육의 진흥			
가. 과학기술 실험실및 과학교구의 확충	가. 과학기술 실험실 및 과학교구 확충 o 과학기술 실험실 확보 o 과학교구 기교재 확보 - '93 구입 - '93. 10월 확보율 o 과학교구선정위원회 조직 운영 o 괴산중학교 과학관 건립	o 국: 30개교 (증평국 신축중) 중: 13개교 o 구입비 국: 8,279,600원 중: 7,316,500원 계: 15,596,100원 o 유: 84.7% 국: 84.4% 중: 72.5% o 2 회 o '93.12. 5일 준공 (5억원)	
나. 학생과학 탐구올림픽 개최	나. 학생과학탐구올림픽 개최 o 정소년 과학경진대회		

대 회 명	일 시	대 상	참가인원	비고
과 학 상 상 그리기대회	'93. 6. 4	국 3~6 중 1~3	88	
모형항공기공작경진대회	〃	〃	167	

영역별	추진사항		추진실적			비고
	과학실험 경진대회	'93. 9. 9	국 4~6	31		
	과학상자 조립 경진대회	'93. 6. 4	국 3~6 중 1~3	61		
	전자과학실험 경진대회	"	"	26		
	산수경시대회	'93. 9. 9	국 4~6	31		

다. 과학영재 발굴과 체계적 지도

o 과학 탐구반 운영

- 참가학교: o 2 개교
- 대 상 o 2학년 40명
- 장 소 o 과산 과학자료실
- 기 간: '93. 4.13 ~ 10.16

o 과학교실 운영

- 과학교실 o 국: 1개교 38명
  중: 2개교 77명

- 이동과학교실 o 국: 5개교 172명
  중: 1개교 30명

o 탐구반 운영

- 70시간 운영 o 10개교 231명
- 35시간 운영 o 21개교 337명

o 과학동산 운영 o 31개교 675명

라. 컴퓨터 교육의 강화

o 컴퓨터 교육의 여건 조성

- '93 컴퓨터 보급 국: 7 개교 101 조
  중: 1 개교 31 조

o 컴퓨터 연수 실시

과정	기간	대상	인원	연수시간
기초	93. 7.26 ~ 7.30	국: 24, 중: 11	35	32
심화	93. 8. 2 ~ 8.13	국: 19, 중: 17	36	68
행정	93. 8.16 ~ 8.17	각급학교 관리자	36	12
(계: 107 명)				

영 역 별	추 진 사 항	추 진 실 적	비 고
마. 과학담당 교원연수	마. 과학 담당교사의 자질 함양을 위한 연수 o 과학담당교사 연수 실시		

장 소	기 간	인원	이수시간	비 고
교육정자료실	'93. 7.26 ~ 8. 5	40	66	국민학교 과학교사

	o 사전 실험 연수 - 중심학교: 동인, 칠성, 감물 정전, 증평	o 5 개교
	- 연수회수:	o 6 회
바. 환경보전 교육	바. 환경 보전 교육 강화 o 쓰레기 분리 수거	
	o '환경정화의 날' 설정 운영 - 매월 끝주 토요일	o 국.중 44개교 각 9회 실시 36,478명
	o 환경 보전 시범학교 운영 - 청전국민학교	1 개 교 o 11월 중간발표 예정
4. 교육여건의 개선		
가. 학교장 중심의 자율행정	가. 학교장 중심의 자율행정 실현 o 민주적 학교 운영 - 학교교육 계획: 전직원 의사 존중 수립 - 인사자문위원회 협의사항 최대한 반영	
	o 인화 중심의 민주행정 구현 - 예산 편성 및 집행의 공개	
나. 현장우선의 지원	나. 현장우선의 지원 행정 o 교수-학습 자료구입 우선 지원	

영 역 별	추 진 사 항	추 진 실 적	비 고
다. 공직자의 의식개혁	다. 공직자의 의식개혁과 자질 향상 o 공직자 실천 과제 이행	o 국.중 44개교별 계획 실천	
	o 자기연수 기회 증실 - 근무지외 연수 우수교사 표창	o 교육감 표창 4명	
라. 학교.가정.사회를 연계한 교육	라. 학교.가정.사회를 연계한 교육 o 학부모의 교육협력 체제 구축 - 학교별 학부모교육 간담회 실시	o 국.중 44개교 o 실적: 153회 5,869명	
	o 학교 시설의 개방	o 국.중 44개교	게이트볼장 3개교 (도안.백봉 문광)
마. 전문성 제고	마. 전문성 제고를 위한 연수 기회 확대 o 전문연수 실시		

연 수 명	횟수	대 상	인원
복식학급담당교사협의회	1	복식학급 담당자	21
교육방송 담당자 연찬회	1	국.중 교육방송 담당자	44
컴퓨터 교육 연수	3	국.중 교사 및 관리과	83
유아교육 담당자 협의회	2	유치원담당교사 및 원감	119
과학 실험 연수	1	국민학교 과학교사	66
지역별 수업 연구회	3	교 사 (중부.동부.서부)	232

바. 장학행정의 전환	바. 장학 행정의 전환 o 교내자율장학: 자기장학 정착 (녹화. 녹음) o 수업중심장학: 교수-학습방법의 개선을 위한 순수장학 - 요정장학 - 보족장학	o 국 31개중 26개교실시 o 중 11개중 9개교실시	

영 역 별	추 진 사 항	추 진 실 적	비 고
	- 협동장학	o 중고 2개중 2교 실시	
	o 장학활동 우수사례 발굴		
	- 장학자료 "괴산교육" 발간	o 12월 발간 예정	
사.수업환경 개선	사. 수업 환경의 개선		
	o 교실의 증.개축	o 17 교실	
	o 노후 책.걸상 교환	o 1,392 조	
	o 조도 개선	o 24개 교실	
	o 급식학교 확대 실시		
	- '93년	o 2개교 (총 8개교)	
아.학교환경 정화	아. 학교 환경 정화		
	o '자연보호일'설정 운영	o 국.중 44개교 주 1회	
	- 매주 토요일	실시	

2. 관 리 과

(금액단위: 천원)

영 역 별	추 진 실 적	비 고
1. 민주시민 육성과 도덕성 함양	가. 민족자존교육 나. 중원의 정신문화 발전적 계승 지도 다. 자유민주주의의 가치와 체제의 우월성에 대한 신념 고취 라. 한민족 공동체 통일방안,통일관 갖기	

가. 민족자존교육

사 업 명	사업량	지원액	비 고
어린이 민속 잔치	33 교	1,056	학교별 실시
민속전승중심학교 운영	농악외 4종	5,300	동인,정안, 감물국. 괴산북중

나. 중원의 정신문화 발전적 계승 지도

사 업 명	사업량	지원액	비 고
향토교육관 운 영	1 교	1,000	감물국

다. 자유민주주의의 가치와 체제의 우월성에 대한 신념 고취

사 업 명	사 업 량	지원액	비 고
학 생 수 련 활 동	연 8,342명	15,197	야영장 2개소

라. 한민족 공동체 통일방안,통일관 갖기

사 업 명	사업량	지원액	비 고
나 의 주 장 발표	1회	56	9월
글 짓 기 대 회	1회		9월
그 리 기 대 회	1회		9월

(금액단위: 천원)

영 역 별	추 진 실 적	비 고
2. 교육과정 운영의 정상화와 개능 신장	가. 교육과정 운영의 정상화	

사 업 명	사업량	지원액	비 고
예 능 종 합 발 표 회	1 회	2,824	국31교 중13교
순회 전담 교사 운 영	3 명	900	명덕,감물,도안
교과 지원 교사 운 영	3 명	360	정전, 감물중

11월 예정

나. 사고력,탐구력을 계발하는 교수-학습 방법의 전개

사 업 명	사업량	지원액	비 고
지역별수업연구회운영	5 회	2,400	국 5교
연구·시범학교 운 영	9 교	26,350	국 7교 중 2교

다. 독서교육의 절저

사 업 명	사업량	지원액	비 고
도서 구입비 지원	국33교 중13교	14,400	5 월

라. 평가 방법의 개선

사 업 명	사업량	지원액	비 고
학력평가 문항 개발 보 급	국 1회 중 2회	2,415	6월,11월

(금액단위: 전원)

영 역 별	추 진 실 적	비 고

마. 체육.보건 교육 중실

사 업 명	사업량	지원액	비 고
지정종목육성교지원	12 교	14,455	국6,중6교
순 회 코 치 운 영	1 명	5,530	핸드볼 (증평국)
양 호 실 설 치	2 교	5,500	백봉,추산
보건중심학교 운 영	13 교	1,430	국
보건교육자료 구 입	13 교	1,430	국
음 료 수 관 리	31 교	930	국
중 북 소 년 체 전	1 회	11,375	5월
학교간경기대회실시	1 회	1,214	10월
운동회 경비 지 원	31 교	18,140	9월

바. 진로교육 및 상담활동 절저

사 업 명	사업량	지원액	비 고
학생선도학부모교실	1 교	300	형석중
특 수 학 급 운 영	9학급	9,888	국5,중4교
특 수 교 육 협의회	3 회	300	국2,중1회

사. 유아교육 충실

사 업 명	사업량	지원액	비 고
유아교육자료 제 작	44학급	1,760	4월
유 아 교 육 발표회	2 회	200	4월,9월
중심 유치원 운 영	1 교	500	삼보국
유치원 교실 개 선	21 실	26,940	8월
유아용 컴퓨터 보급	6 교	2,700	4월

(금액단위: 천원)

영 역 별	추 진 실 적	비 고

아. 학생의 외국어 실력 향상

사 업 명	사업량	지원액	비 고
외국어 구화 대회	1 회	287	9월
조기영어교실 운 영	2 회	384	1기:4-7월 2기:9-11월

자. 장학자료 발간

사 업 명	사업량	지원액	비 고
" 괴 산 교 육 "	160 부	1,600	12월중

3. 과학기술교육의 진흥

가. 과학기술 실험실 및 과학교구 확충

사 업 명	사업량	지원액	비 고
과학 실험실 확 충	2 교	5,500	정안,감물
실험.실습비 지 원	44 교	26,452	국33교 중11교
과학시청각교구확충	44 교	50,957	국33교 중11교
과학 자료실 운 영	1 실	33,992	교육정

나. 학생 과학 탐구 올림픽 개최

사 업 명	사업량	지원액	비 고
모형항공기제작경진	1 회	1,278	6월
과학상자및전자과학	1 회	111	6월
과학실험및산수경시	1 회	320	9월
컴퓨터 경 진 대 회	2 회	190	6월

다. 과학영재 발굴과 체계적 지도

사 업 명	사업량	지원액	비 고
과 학 교 실 운 영	1회	1,231	4월-10월중

(금액단위: 천원)

영 역 별	추 진 실 적	비 고

라. 과학관 운영

사 업 명	사업량	지 원 액	비 고
괴산중 과학관 설립	1개소	400,000	괴산중 부지내

마. 컴퓨터교육의 강화

사 업 명	사업량	지원액	비 고
교육용컴퓨터보급	122대	17,000	국7, 중1교
책 걸 상	142조	14,200	(5월)
A. V. R	8대	8,800	
운영비 및 유지비	30교	20,640	국25교 중 5교
컴퓨터시범교운영	1교	1,000	정안국

바. 환경 보전 교육의 강화

사 업 명	사업량	지 원 액	비 고
환경 보전 시범학교	1 교	8,850	정전국

4. 교육여건의 개선

가. 현장 우선의 지원 행정

사 업 명	사업량	지원액	비 고
업무용컴퓨터보급	23조	50,600	국13, 중10교
방범씨스템 설 치	8교	15,600	국4, 중4교
노후체육시설수리	18교	960	국16, 중2교
신판법령집 보 급	8세트	5,600	도서관 국2, 중5교

나. 학교, 가정, 사회를 연계한 교육기능의 활성화

사 업 명	사업량	지원액	비 고
괴산도서관운영	1 館	30,810	연중운영

(금액단위: 천원)

영 역 별	추 진 실 적	비 고

다. 소규모학교 운영방안 개선

사업명	'93.추진	'94.계획	비 고
본 교 폐 지	1 교 (문광)		
분교장 폐 지	2 교 (신풍, 대후)	2 교 (북상, 삼방)	
분교장 개 편	4 교 (이담,광신, 운곡,신월)	2 교 (제월, 장암)	

라. 통학버스 운영

년도	학교수	규 모	비 고
'93	7 대	12인승1 25인승5 35인승1	외사,감물,송면,죽리. 연풍,어룡,질성
'94 추가	3 대	35인승1 45인승2	문광,소수, 추산

마. 교육환경 개선

사 업 명	사업량	지원액	비 고
교 실 증 축	국 1 실 중 3 실	99,000	삼보국,증평 중,증평여중
교 실 개 축	국 8 실 중 6 실	546,000	증평,연풍국 증평중
화장실 개 량	국 1 동 중 동	66,880	삼보국 증평중
교 실 중 수	국65.5실 중62.5실	364,000	국7교,중6교
이중창 시 설	국 7 실	16,100	소수,연풍, 질성
창 고 개 축	중 1 동	11,000	증평중
교직원화장실 개 량	국 1 동	10,000	추산국
지하수 개 발	2개소	25,000	소수국, 증평여중

(금액단위: 천원)

영 역 별	추 진 실 적	비 고

사 업 명	사업량	지원액	비 고
책걸상 대 체	국 571조 중 821조	33,320	국 15교 중 4교
사택난방개선	국 16 동 중 7 동	37,468	국 15교 중 2교

바. 육성회 부실 중학교 지원

사 업 명	사업량	지원액	비 고
육성회부실인건비	2교	2,601	송면,장연중
육성회부실운영비	3교	6,000	감물,송면, 장연중

사. 급식시설 확대

사 업 명	사업량	지원액	비 고
급식학교 운 영	8 교	126,102	연중
'94. 신 설 교	5 교	245,000	국5교시설비

아. 사학지원

사 업 명	사업량	지원액	비 고
새마을유아원	6개원	76,084	연중
사 립 중학교	2 교	868,607	형석,정안중
숙직실 신 축	1 동	12,479	정안중

자. 교육재산 확충

사 업 명	사업량	지원액	비 고
교 지 확 충	1,964㎡	296,180	증평중부지

차. 교직원 휴양소 운영

장 소	기 간	이용인원	비 고
(구)쌍곡분교장	하 계 휴가중	1,539명	'93.7월~8월

※ '93 본군 노력중점

1. 지역별 수업연구회 운영

○ "미래사회에 대응할 수 있는 사고력, 창의력을 신장시키는 교수-학습방법 전환 및 교원의 질 향상을 위한 자기 연찬과 연수 방법 개선에 노력

가. 교수-학습방법 개선을 위한 모범 수업 전개 (1학급)

나. 현장 교육의 우수사례 발표 (2명)

다. 6차 교육과정 연수 (3명)

2. 독서 활동의 강화

○ "독서를 통한 자기학습력 신장과 독서 여건 조성으로 학습 사회 체제 확립

가. 독서 여건 조성: 도서실 확충 정비, 학급문고 확충, 필독 도서 선정

나. 독서 기회의 확대 제공: 독서시간 상설 운영 (수업 전.후 시간, 도서 대여)

다. 다양한 독서활동 전개 : 사제 독서시간 운영, 가족과 함께 독서하기

3. 바른생활 4 운동 전개

○ 사회생활 규범의 내면화를 통한 건전한 민주시민 육성과 새질서.새생활 실천으로 건전한 가치관 정립

가. 경로효친: 등.하교시 부모님께 인사, 이웃어른 공경

나. 근검저축: 학용품 아껴쓰기, 용돈기입장 활용

다. 준법질서: 교통 도덕 지키기, 차례지키기

라. 사회봉사: 또래봉사대 조직, 자연보호

(별첨 3)

'93 忠淸北道敎育委員會

行政事務監査

主要業務報告

1993. 10. 25

忠淸北道陰城敎育廳

順　　序

Ⅰ. 一般現況 ---------- 293

Ⅱ. 陰城教育의 基本方向 ------- 296

Ⅲ. '93年 主要 業務 計劃 ------- 297

Ⅳ. 其他事項 ---------- 307

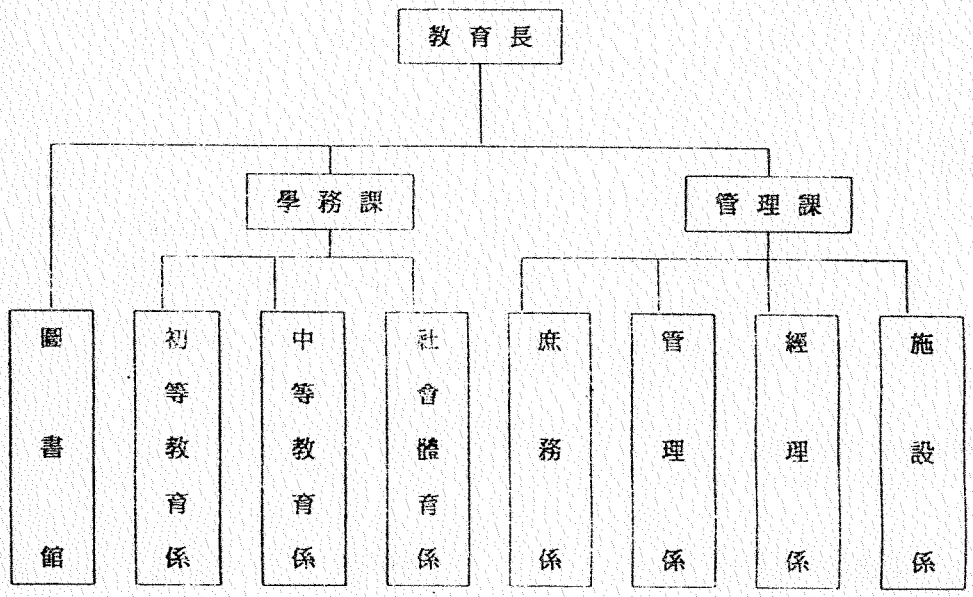
(今學年度 勞力重點)

Ⅰ. 一般現況

1. 行政機構

○ 機構 ---------- 本廳 - 2課 7係

直屬 - 1圖書館



○ 定員

區分	教育專門職	一般職	技能職	計
人員	10	18	10	38

2. 學校 現況

(93. 9. 1 現在)

區分		學校數	學級數	學生數	教員數
總計	計	58	374	12,483	561
	公	52	342	11,238	501
	私	6	32	1,245	60
幼稚園	計	25	39	973	40
	公	22	33	768	33
	私	3	6	205	7
國民學校	公	24	234	7,298	332
中學校	計	9	88	3,830	203
	公	6	64	2,790	152
	私	3	24	1,040	51

特殊學級	7	8	61	8

○ 새마을 幼兒園 4個園 99名

○ 高等學校 3個校 45學級 2,202名

○ 私設學院 66個院 3,050名

○ 課外教習所 8個所 201名

3. 豫算現況

○ 歲入

(單位: 億원)

區 分	豫 算 額	構 成 比(%)	備 考
計	187.4	100	
自體收入	8.6	4.6	
依存收入	178.8	95.4	

○ 歲出

(單位: 億원)

區 分	豫 算 額	構 成 比(%)	備 考
計	187.4	100	
人件費	137	73.1	
學校運營費	14.3	7.6	
私學支援費	12.2	6.5	
施設費	21.5	11.5	
行政費	1.3	0.7	
教育事業費	1.0	0.6	
豫備費其他			

II. 陰城教育의 基本方向

教育의 指標

人間尊重의 精神을 바탕으로

道德 · 自主 · 創造的인 健康한 韓國人 育成

教育行政의 方向

○ 民主 市民 意識의 內面化

○ 基礎 教育의 充實

○ 科學 · 技術 教育의 振興

○ 學校 運營의 專門性 · 自律性 伸張

教育行政의 信念

○ 前進하는 行政

○ 君臨이 아닌 도와주는 行政

○ 人和中心의 業務遂行

Ⅲ. '93 主要業務 計劃

1. 民主市民 意識의 內面化

2. 基礎 敎育의 充實

3. 科學 · 技術 敎育의 振興

4. 學校 運營의 專門性 · 自律性 伸張

1. 民主市民 意識의 內面化

가. 道德性 涵養 敎育 强化 - 基本生活 習慣 形成

○ 새질서 · 새생활 運動 實踐

· "바르게 살기" 氣風 造成

· 公衆道德 遵守: 줄서기, 차례지키기

○ 交通事故 豫防敎育 强化 · 交通事故 없애기

· '녹색 어머니회' 組織 運營: 33校

○ 自律的인 自治活動 展開 - 學生會 主導 規範 生活 實踐

· 어린이회, 學生會 運營의 活性化: 會議 進行法 指導

○ 環境 敎育의 活性化

· 쓰레기 分離 收去 및 廢品 再活用

· 自然 環境 保護 運動 展開: 『環境 淨化의 날 운영』

○ 學生 修練 및 團體 活動

· 靑少年 團體 活動 擴大 - 5개 團體 組織運營

나. 民族 自尊 敎育의 强化 - 愛國·愛族·愛鄕 情神 鼓吹

○ 나라 사랑 敎育의 强化

· 國旗 바로달고 保存하기: 國慶日, 紀念日 契機 敎育

○ 고장 사랑교육 - 내고장 歷史 알기 指導

다. 統一 對備敎育과 國際化 敎育의 强化 - 統一意志 提高

○ 自由 民主主義의 價値 體制의 優越性 指導

2. 基礎 敎育의 充實

가. 敎育課程 運營의 正常化 - 基礎 學力의 質的 管理

○ 基礎 學力의 提高

○ 思考力, 探究力 啓發을 위한 敎授-學習 方法의 展開

· 勞作 學習의 適用

- 생각하고/ 짓고/ 만들고/ 키우고/ 뛰는 學習

· 討議式 小集團 學習方法의 適用

- 基本學習 訓練案 作成 活用

· 週間學習 案內制 運營

○ 敎科 特性에 따라 多樣한 評價 道具와 方法 適用: 目標 指向 評價

· 領域別 修學能力 評價 問項 製作 活用

○ 讀書 敎育의 强化

· 體係的인 讀書 프로그램 開發 普及 - 必讀圖書, 勸奬圖書 普及

· 讀書 示範 學校 指定 運營: 大所國

나. 教員의 專門性 提高 - 資質 向上

○ 教員 研究의 强化

· 教材 研究의 날 設定 運營: 每週 金曜日

다. 21世紀 對備 教育 强化 - 秀越性 追求

○ 特殊 才能兒 指導 方法의 改善

○ 外國語 教育 强化

○ 科學 英才 指導

· 學生 發明班 組織: 科學英才教室, 科學동산

○ 數學 英才 指導

○ 特別活動 運營의 活性化

· 曜日別 特別 活動 運營: 프로그램의 多樣化 - 金曜日 運營

· 發表 機會 擴大

- 學習 綜合 發表會 開催: 學校, 教育廳

라. 幼兒 敎育의 充實

○ 敎育課程 運營의 正常化

· 基本生活 習慣 및 道德性 指導 - 禮節, 秩序, 節制, 淸潔

○ 幼兒敎育 擔當敎師 資質向上

· 幼兒敎育 擔當 敎師 協議會 開催: 年 2 回

· 敎材·敎具 製作 協義會 運營: 3個 地域 (月 1 回)

· 우리춤, 우리가락 發表會 開催: 9月中

마. 保健·體育 敎育의 內實 - 保健·安全 生活

○ 保健·安全 指導

· 保健 中心學校 (9個校) 運營 및 巡廻 指導 - 保健 敎育 資料 普及

○ 飮料水 水質檢査 및 消毒: 年2回

○ 體育 種目 育成

· 1人 1運動 · 1校 1技 運動: 平生 體育

· 庭球 集中 育成: 秀峰國, 南新國, 陰城中, 陰城女中

3. 科學·技術 敎育의 振興

가. 科學·技術 敎育 與件 改善 - 環境造成

○ 科學實驗室 및 技術室 整備 活用

· 優秀 科學 機敎材 確保: 目標 (90 % 以上)

나. 探究 中心의 學習指導 - 探究能力 啓發

○ 實驗·實習 中心의 學習指導

· 發明 生活 時間 運營: 國·中 33校

○ 敎師 科學 實驗 硏修 機會 擴大

· 敎師 科學 實驗 硏修: 國敎師 40名

· 敎師 事前 實驗 硏修: 國敎師 (3-6 學年擔任)

다. 컴퓨터 敎育 强化 - 情報化 尖端 科學 對備 敎育

○ 情報化 時代의 對備敎育

· 幼兒·兒童·學生의 發明 段階에 適應한 情報 指導

· 컴퓨터 活用의 生活化: 家庭 學習의 準備

○ 郡 컴퓨터 敎育센터 運營

· 敎師 컴퓨터 硏修: 國·中敎師 60名

· 컴퓨터 敎室 運營: 國·中學生 80名

○ 地域 컴퓨터 敎育센타 運營

· 地域中心 學生 컴퓨터 敎室 運營: 國 14個校, 中 4個校

· 敎師 컴퓨터 同好 클럽 支援

4. 學校 運營의 專門性·自律性 伸張

가. 教壇 支援 行政의 具現 - 學校長 中心의 學校 運營

○ 民主的인 學校 經營

· 公開的인 學校行政 實現: 人事, 財政

○ 獎學 方法의 改善

· 教授·學習 方法의 轉換을 위한 協議會 開催: 年 4 回

· 要請 獎學 協議會로 轉換: 臨床獎學 方法 適用

나. 즐거운 教室 만들기 - 綜合的 學校生活의 場 造成

○ 教室 環境의 改善

· 教室의 多機能化: 讀書室, 實驗室, 工作室化

· 教育 資料의 教室 分散 活用: 資料室化

· 學生 便宜 施設 改善: 學習, 生活 便宜施設

○ 밝고 맑은 教室 雰圍氣 造成

· 學校 放送 時間의 運營: 全學生 放送 프로그램 參與

· 노래하는 學校 運營: 全學生 歌唱, 1人1樂器 演奏

· 열린 敎育의 硏究와 實踐: 學校·敎師

○ 즐거운 만남의 날 運營

· 同門 先輩와의 만남의 날: 學校別 招請 講座

· 民俗 運動會 開催: 地域 社會 祝祭化

· 學習 綜合發表會에 學父母 參與

다. 敎育 環境 改善 - 敎育 與件 造成

라. 社會 敎育의 充實 - 社會 敎育力 增大

○ 陰城 圖書館 運營

· 讀書會 運營 (學父母, 職場人, 一般人): 300 名

· 讀書 敎室 運營 (國 4-6學年): 年 2 回 (各 10日間)

Ⅳ. 勞力重點

1. 讀書 生活의 習慣化

○ 讀書 環境의 改善

· 學校 讀書室의 施設 擴充: 特別室의 活用

· 教室의 讀書室化: 巡環 輪讀

- 學級 文庫 運營: 貸與

· 多樣한 圖書의 確保: 學年別 必讀圖書 目錄表 活用

○ 陰城 圖書館 運營

· 讀書會 組織運營: 學父母, 職場人, 一般人

· 讀書教室 運營 (國 4-6): 年 2 回, 120名

○ 讀書 行事 推進

· 讀書感想文 쓰기

· 讀書 優秀者 表彰: 學校別

· 讀書 發表會: 教育廳

○ 讀書 示範 學校 運營: 大所國

2. 週間 學習 案內制 運營

○ 內容構成

· 曜日別, 次時別 學習問題

· EBS 教育 放送 프로그램 案內

· 家庭通信 및 各種 弘報 資料

○ 作成方法: 每週 金曜日 同學年 協議會時 共同作成

○ 資料提出方法: 土曜日 家庭에 配付

3. 體育 重點 種目 育成

○ 陰城 傳統 庭球의 持續的 育成 - 國·中·高 連繫 育成

○ 中·長距離 選手 育成

○ 水泳選手 育成: 蘇伊, 大長, 陰城女中, 韓一中

○ 사이클 選手 育成: 中 · 高 連繫 育成

○ 野外 體力 鍛鍊場 造成 活用: 學校 周邊 野山 活用

○ 全員 體育 實施

· 中間 活動 時間 活用

· 總友班 體育大會: 月 1 回

(별첨 4)

1993 年度

主 要 業 務 報 告

忠淸北道沃川敎育廳

順　　序

Ⅰ．一　般　現　況 313

Ⅱ．教　育　指　標 315

Ⅲ．主要業務計劃與實績 316

Ⅰ. 一 般 現 況

1. 郡　　勢

◎ 面　　積 : 535.46 ㎢

◎ 人　　口 : 70,700 명 (18,221 가구)

◎ 行政區域 : 1 邑 8 面 208 里洞

◎ 地域特性

○ 大田近郊, 交通便利

○ 農工地區, 産業施設 擴充

○ 大淸湖, 錦江

○ 特産物 : 葡萄,딸기,잎담배,人蔘,버섯

2. 行 政 組 織

◎ 機　構

○ 本　　廳 ..... 2 課 7係

○ 直 屬 機 關 ..... 沃川圖書館

沃川學生野營場

◎ 定　員 ..... 657 名

○ 敎育 專門職 11名

○ 敎　　員 ..... 510 名

○ 一 般 職 .....41 名

○ 技 能 職 .....95 名

3. 學 校 現 況

區 分	學校數	學級數	學生數	教員數
計	53	340	10,841	510
새마을幼兒園	4	4	87	4
幼 稚 園	22	39	940	40
國民學校	21	212	6,076	276
中學校	6	85	3,738	190
高等學校	4	88	4,190	209

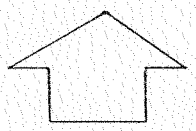
4. 財 政 現 況

(單位:천원)

區 分		豫 算 額	構 成 比
歲入	計	17,625,551	100%
	依存收入	17,459,664	99.1%
	自體收入	165.887	0.9%
歲出	計	17,625,551	100%
	人件費	14,999,807	85%
	經常費	1,412,010	8%
	施設費	1,163,786	6.6%
	其 他	49,948	0.4%

Ⅱ. 教育의 指標

祖國의 先進化



自主·創造·道德的 韓國人 育成

1. 새 價値觀 敎育의 深化
2. 基礎敎育의 充實
3. 創意性 啓發敎育의 振興
4. 敎育與件의 質的 改善

敎育의 本質 追求

Ⅲ. 主要業務 計劃 및 推進 實績

1. 새 價値觀 敎育의 深化

□ 民族共同體 統一指向敎育

○ 自由民主主義의 優越性 敎育

- 人間의 尊嚴性, 自由.平等 敎育 : 敎科關聯 指導
- 統一環境 變化에 對處하는 敎育 : 時事 敎育

○ 統一主導 意志 培養

- 學生中心의 參與 敎育 : 調査.發表. 討議
- 行事敎育 : (主張發表. 글짓기. 그리기 大會)

□ 民族自尊 敎育

○ 學生精神 修鍊館 運營

- 精神修鍊 및 傳統禮節 敎育 : (國校 5學年 1272名)
- 내고장 偉人 先烈의 忠節 事例 指導 : (重峰 趙憲先生 外 5人)
- 鄕土史料 敎材化 活用 : VTR資料
- 遺跡地 踏査 : 趙憲墓所外 7

○ 民族文化 傳承

- 鄕土文化祭 參與 : ○ 芝溶祭:93.5.15. 追慕紀念 行事 및 白日場
  ○ 重峰忠烈祭:93.9.16-18. 國.中.高 1,326명 參與
  ○ 어린이民俗잔치 開催:93.4.20 널뛰기외 9種目 2,749명 出演

□ 道德性 涵養

○ 基本生活習慣 指導

- 禮節 / 勤儉. 節約 / 淸潔/ 公衆道德 生活
- 指導資料 活用 : 奬學資料 第70號
- 社會生活 規範의 實踐 訓練
- 健全한 消費生活 : 용돈 記入帳 活用 ,所持品 管理

(1 人 1通帳 갖추기 : 貯蓄額 546,752,816원)

□ 交通安全 敎育

○ 交通 安全 敎育

- 敎科關聯 指導
- 交通安全敎育 實習場 設置 運營 : 現場學習
- 交通安全 敎育 示範學校(三陽國)

○ 交通 安全 指導

- 交通班 및 學父母 交通奉仕隊 組織 運營 : (綠色어머니회 7個校)

(交通班 組織 運營 27個校)

□ 環境保全敎育의 內實

- 學校周邊 "環境淨化의 날" 運營 : 每月 첫週 土曜日

- 廢休紙 分離收去 및 再活用 廢品 蒐集 利用 指導

再活用 廢品 蒐集 :(3,870,570원)

- 實驗 實習 廢棄物 處理 徹底

□ 民主的 生活訓練强化

○ 學生自治活動의 活性化

- 人權과 個性 尊重 : 人格을 尊重하는 즐거운 敎室

- 討議文化 定着 : 어린이會, 學生會 運營

○ 健全한 靑少年活動의 活性化

- 準據集團 組織運營 : 1 學生 1 團體 加入 勸奬(74隊 3,157名)

- 準據集團活動의 擴大 : 協同.奉仕活動

- 學生野營 修鍊活動 : 意志力,自制力,自律性 伸張

野營活動 (國.中 4,710명)

2. 基礎敎育의 充實

□ 敎育課程 運營의 正常化

○ 敎育課程 運營의 內實

- 敎育課程 時間配當 基準 遵守

- 敎育課程 時間 運營 計劃:特活,行事, 地域,學校 實情 考慮

○ 敎育 課程 運營의 地域化

- 地域化 敎材 編成 資料 活用 : 國3 고장生活

- 現場學習을 통한 效率性 提高

- 專擔敎師 巡廻指導制 運營 (巡廻專擔 4명) (校內專擔 8명)

- 交換授業 및 支援授業

□ 敎授-學習 方法의 轉換

○ 學習하는 方法의 段階的 指導

- 基本學習 訓鍊案 活用 (21個校)

- 週間學習 案內 (事前 學習, 討議 資料)

- 注意 集中力 伸張

○ 敎科別 敎授-學習 協議會 運營

- 敎科別 授業公開 및 敎育情報 交換

○ 思考力 探究力을 啓發하는 敎授-學習 方法 展開

- 討議學習 方法 適用

- 勞作 學習 實踐 : 생각하고/짓고/만들고/ 키우고/뛰는 學習

- 敎育放送 資料 活用

- 컴퓨터 補助學習의 適用

○ 學力評價의 適正

- 目標志向 評價 : 評價結果의 敎育的 活用

- 主觀式·敍述式 評價의 擴大

□特別活動의 活性化

○ 常設特活班 運營

- 素質·適性 啓發

- 休暇中 趣味敎室 運營

- 特殊 才能兒 敎育 對象者 發掘 連繫指導

○ 表現機會 擴大

- 學校新聞·文集(學校·學級·個人) 發刊

- 綜合學習 發表會 : 學生·學父母·敎師同參

- 新聞·文集·讀書錄·詩畵 展示會

□秀越性 敎育의 强化

- 特殊才能兒 敎育 對象者의 體系的 管理

- 特殊才能 學生의 早期 發掘

- 特殊才能兒 特別프로그램 指導

□讀書의 生活化

- 敎室의 讀書室化 :敎科 關聯 必讀圖書 備置活用

- 讀書示範學校 運營 : 竹香國, 沃川女中

- 圖書館 機能의 擴大 : 休暇中 讀書敎室 運營

□國際社會 對備敎育

○ 國際化에 能動的으로 對處하는 敎育

- 市場開放에 따른 經濟敎育의 內實

- 國産品 愛用, 儉素한 生活 實踐

○ 國際的 視覺의 擴大

- '93 大田 엑스포 開催 弘報 : 時事, 契機 敎育

- '93 大田 엑스포 開催 參觀 (國15 個校 2,276名, 中 6個校 3,529 名)

○ 外國語 敎育

- 生活 外國語 敎育 : 國,中 生活英語 指導

- 外國語 敎室 運營 : 英語, 獨語, 日語

3. 創意性 啓發敎育의 振興

□ 基礎科學 敎育의 充實

○ 實驗,實習 中心의 探究學習 展開

- 探究過程에 의한 學習指導

- 實驗.實習 敎科書의 適正 活用 : 實驗案內,報告書 作成

- 科學 實驗 硏修 機會 擴大 :事前 實驗,科學實驗 一般硏修

(3 회 137 명)

○ 科學敎育 與件 改善

- 科學室 및 科學資料室의 整備

- 優秀 科學敎具 確保 및 活用

- 科學 實驗 實習費 支援 및 適期執行

○ 科學英才 敎育

- 科學 特活班 運營

- 科學英才班, 科學동산, 發明班 運營

□ 컴퓨터 敎育의 充實

- 컴퓨터 敎育課程 運營의 充實 : 컴퓨터 學習力 提高

- 컴퓨터敎室 運營 : 컴퓨터 敎育의 基礎過程 習得

- 컴퓨터 敎育의 與件 造成 : 컴퓨터 普及 擴大

(國 : 440 臺, 中 : 152 臺)

- 컴퓨터 敎育 擔當敎師 硏修 (基礎 30名, 深化 15名, 專門 9名, S/W 2名)

□ 實業, 技術 敎育

○ 1人 1技 敎育의 充實

- 勞作 實習 敎育의 徹底

- 特別室(技術室, 家事室) 施設 및 器具擴充

4. 敎育 與件의 質的 改善

□ 幼兒敎育

○ 幼兒敎育의 質的 向上

- 幼兒敎育 協議會 運營

- 幼稚園 敎師 示範 授業 發表會 開催

- 幼稚園 敎師 自體 硏修

○ 幼兒敎育資料 開發

- 幼兒敎育 資料 製作 活用

- 幼兒敎育 敎材 敎具 展示會 開催

□ 特殊敎育

○ 特殊學級 兒童 判別의 適正

- 特殊兒童 判別硏修

- 判別委員會의 效率的 運營

○ 特殊敎育의 效率化

- 個別指導 카드 및 個別學習 資料 活用

- 特殊 學級 運營 協議會 開催

□ 社會敎育

○ 學院 運營의 活性化

- 學院聯合會 組織 運營

- 私設 學院의 敎育機能 正常化 指導

○ 家庭·社會와 連繫한 敎育機能 活性化

- 學父母와의 對話機會 擴大 : 學校 어머니회 運營

- 學父母 및 地域社會人士의 學校行事 同參

□ 學校運營의 自律化

○ 民主的 學校經營

- 學校長 中心의 創意的 學校 運營 : 學校別 特色 發揮
- 學校 經營의 全職員 參與 : 集團思考
- 家族的 雰圍氣 造成과 責任意識의 高揚
- 公開行政의 實現 : 人事 / 財政

○ 敎員의 專門性 提高

- 敎員의 硏修機會 擴大
- 敎科硏究 協議會 運營 : 1 敎師 1 敎科 硏究

○ 奬學行政의 效率化

- 授業奬學의 內實 : 臨床奬學 方法 活用
- 校內 自律奬學 風土 造成

□ 敎育環境의 改善

○ 快適한 學習環境 造成

- 學習指向 敎育環境 造成 : 敎室의 多機能化
- 老朽施設 改善

○ 敎員의 勤務環境 改善

- 敎員의 業務 輕減의 持續 推進
- 敎員의 便宜施設 擴大, 敎職員 福祉 增進
- 奬學資料 發刊 普及 및 活用
- 敎育行政 監査의 合理化

(별첨 5)

1993年度

行政事務監査 結果報告書

1993. 11. 6.

忠淸北道敎育委員會 監査小委員會

차 례

1. 감사의 목적 327

2. 감사기간 327

3. 감사 세부실시사항 327

4. 감사실시 경과 327

가. 감사반 편성 및 감사보조 사무직원 지정 327

나. 감사일정 328

5. 감사실시 주요내용 329

가. 충청북도교육청 329

나. 단양교육청 332

다. 괴산교육청 334

라. 음성교육청 337

마. 옥천교육청 340

6. 감사결과 수범사항 및 조치요구사항 342

가. 충청북도교육청 342

나. 단양교육청 344

다. 괴산교육청 345

라. 음성교육청 347

마. 옥천교육청 349

1993년도 행정사무감사 결과보고서

충청북도교육위원회 감사소위원회

지방교육자치에관한법률 제24조 및 같은 법 시행령 제10조 내지 제11조의 규정에 의하여 충청북도교육청 및 그 산하 4개 지역교육청에 대한 1993년도 행정사무감사를 실시하고,

그 결과를 다음과 같이 보고합니다.

1. 감사의 목적

가. 교육행정사무 실태의 파악 및 교육위원회 활동자료의 수집

나. 효율적 행정통제를 통한 민주행정 구현

- o 주요시책 및 사업성과 분석
- o 행정의 비능률 및 주민편익 저해요인의 제거
- o 행정 및 예산의 낭비요인 사전예방
- o 비위·부정의 방지

다. 1994년도 예산안 심사를 위한 자료 수집

2. 감사기간 : 1993. 10. 21. - 10. 27.(기간중 5일간)

3. 감사 세부실시 사항 : 따로 붙임 "1"

4. 감사실시경과

가. 감사반 편성 및 감사보조 사무직원 지정

1) 감사반

일련번호	직	성 명	비 고
1	위원장	박 병 해	
2	간 사	이 재 희	
3	위 원	이 상 일	
4	위 원	홍 신 희	
5	위 원	김 응 복	
6	위 원	김 광 수	

일련번호	직	성 명	비 고
7	위 원	이 근 수	
8	위 원	김 사 수	
9	위 원	권 혁 풍	
10	위 원	장 충 호	

2) 감사사무 보조직원

일련번호	소속	직위(직급)	성 명	비 고
1	의사국	의사국장	이 근 수	
2	"	의사과장	강 인 형	
3	"	의안담당관	김 용 환	
4	"	의안연구관	김 동 헌	
5	"	6급	김 왕 년	
6	"	7급	노 한 창	
7	"	7급	송 석 록	
8	"	사무보조원	정 미 숙	
9	"	"	최 문 영	
10	"	"	신 향 숙	

나. 감사일정

일 시	대상기관	현장확인기관	비 고
10. 21. 10:00-16:15	충청북도 단양교육청	단양중학교, 단성중학교	
10. 22. 10:00-17:06	충청북도 괴산교육청	명덕국민학교, 괴산중학교, 괴산고등학교	
10. 25. 10:00-17:12	충청북도 음성교육청	수봉국민학교, 삼성국민학교, 음성중학교, 음성고등학교	
10. 26. 10:00-18:15	충청북도 옥천교육청	삼양국민학교, 옥천여자중학교, 옥천공업고등학교	
10. 27. 10:00-18:03	충청북도교육청		

5. 감사 실시 주요내용(기관별)

가. 충청북도교육청 (1993. 10. 27)

분야별	주 요 감 사 실 시 사 항	비고
장학관리	1. 대입전형을 위한 고교 내신성적 관리 2. 국민학교 교재·교구 확보 및 활용 현황 3. 운동회 및 각종 체육대회 개최에 따른 수업 결손 4. 교육적 행사외의 각종 문화행사에 학생동원으로 인한 수업 결손 5. 공·사립간 수업시수 격차 6. 복식수업 해소방안 7. 교육과정 운영의 지역화 방안 8. 1993. 장학지도 현황 9. 창조성 교육을 위한 구체적 방안 10. 대입수학능력시험 평가방법 개발 11. 주관식 평가의 객관성 확보 방안 12. '93. 하계휴가중 보충수업 실태 13. 유아교육 내용(정신적인 면)의 질적향상 방안 14. 고등학교 특활·봉사활동 및 행동발달 상황에 대한 평가의 정확성 확보대책	
학생 생활지도	1. 교복착용의 장·단점 2. 학생 폭력에 대처한 교외생활지도 실태 3. 교외생활지도 강화 대책 4. 학생 불량써클 해체 방안	
교원인사 관리	1. 제천지역에 신분상 조치교사의 집중배치로 인한 주민 불만 해소책 2. 초임 교장·교감을 제천·단양지역에 3년이상 장기근무시킬 수 있는 제도적 방안	

분야별	주 요 감 사 실 시 사 항	비고
	3. 국민학교 저학년 담임의 노령화에 대한 대책	
	4. 임기제 교장의 명예 퇴직 방안	
	5. '94. 교장·교감 수급대책	
	6. 교장·교감 배치의 적정성 확보방안	
	7. 중등교사 신규임용 대상자 적체의 해소방안	
	8. 신상필벌의 확행으로 교직분위기 쇄신	
	9. 학생 폭력사고 관련 지도교사의 신상처리 대책	
	10. 전교조(주) 현황	
체육 및 학교보건 관리	1. 학교 음용수의 부적격에 대한 대책	
	2. 전학교 급식실시의 구체적 방안	
	3. 체육 지정종목 육성에 따른 문제점 및 대책	
	4. 가을운동회의 추석 연휴기간중 실시방안	
	5. 체육후원회 확대방안	
	6. 전원체육 실시 대책	
과학기술 교육	1. 과학실험실습 교구 및 기자재 확보방안	
	2. 컴퓨터 교육센타 운영실태	
예산 및 시설관리	1. 연구지정학교 운영비의 형평지원 대책	
	2. 교사 음악발표회 및 미술전시회의 예산지원 대책	
	3. 정기예금의 효율적 증식방안	
	4. 사립학교 예산지원 및 시설관리 대책	
	5. 교실난방 개선대책	
	6. 각급학교 변소 과부족 및 수세식 변소 관리실태	
	7. 노후교실 개축계획	
	8. 시설공사 현황과 신설학교 공사 추진실태	
	9. 학교운영비중 과다한 간행물 구독료 지출에 대한 대책	
	10. 교내 주차문제 해소책	

분야별	주 요 감 사 실 시 사 항	비고
기타 행정관리	1. 각종 위원회 현황 및 운영실태 2. 소규모 학교 통·폐합 추진 계획 3. 소규모 학교 통·폐합과 관련한 학구조정 4. 각급학교 인사위원회의 결정과 관련한 교장의 소신있는 대응 5. 학교안전공제회의 건전재정 유지대책 6. 교육자치 행정의 정착도 7. 교직원 갑근세 소급 추징에 대한 반응 및 대책 8. 교내 탁아소 설치계획 및 보육 대책 9. 추석 연휴중 운동회 개최시 다른 날을 휴일로 지정할 수 있는 방안 10. 학교장의 근무지 상주 대책 11. 학교장 중심의 학교운영에 대한 확인 장학 대책 12. 학생 성적처리의 고감전결에 대한 타당성	

나. 단양교육청 (1993. 10. 21)

분야별	주 요 감 사 실 시 사 항	비고
장학관리	1. 내신성적관리에 대한 장학지도 및 확인점검 2. 예·체능 실기평가 및 행동발달, 특별활동 상황 평가 3. 일반학습자료 보유기준 및 확보방안 4. 지방문화행사에 학생동원으로 인한 수업결손 5. 중학교 부교재 활용현황 6. 창조성 교육에 대한 장학지도 7. 교육의 지역화 저해요인 8. 특색교육사업 9. 장학업무 편람제작 활용 10. 장학지도 결과	
과학기술교육	1. 과학실험실 활용실태 및 과학관 운영계획 2. 컴퓨터 교육센타 운영상황 3. 컴퓨터 보급현황	
체육 및 학교보건관리	1. 학교 음용수 관리실태 2. 체력검사 현황 3. 지정종목 체육선수 육성 4. 가을운동회의 추석연휴 연계 개최 및 지역축제화 방안	
사회교육	1. 어머니 교육 2. 사설학원 관리	
학생생활지도	1. 학생 교외생활지도 2. 학생범죄 현황 3. 교복착용 현황	
교원인사관리 및 연수	1. 단양지역 근무교장의 장기근무 유인책 2. 단양지역 교원의 평균근무 년수 3. 국민학교 저학년 담임의 노령화에 따른 대책 4. 교원징계위원회 운영실적	

분야별	주 요 감 사 실 시 사 항	비고
	5. 교사의 질 향상 방안 6. 교원 근무성적평정의 타당성 7. 전교조 관련 해직교사 현황 및 복직문제 8. 병설유치원 설치 국민학교 교장·교감의 원장·원감 겸직에 따른 문제점 9. 교육전문직이 타교육청보다 적은데 따른 문제점 10. 공무원 건강진단결과 근무 곤란한 교사에 대한 조치 11. 인사자문위원회 조직 및 활성화 12. 컴퓨터 교육 이수 교사의 사후관리	
예산 및 시설관리	1. 교내 주차시설 설치 2. 교실 증축계획 없는 학교 절근 돌출부 마무리 공사 3. 시설하자보수공사 현황 4. '93. 시설공사 현황 5. 교급당 경비 집행현황 6. 교육사업비 집행절차 7. 교직원 및 학생 변소 현황 8. 노후교실 개축 계획 9. 학생야영장 설치 추진 현황 10. 교재·교구 구입비 집행 현황 11. 교육용 재산 현황 12. 컴퓨터 강사 수당 집행내역	
기타 행정관리	1. 교육장 산하 각종 위원회 현황 2. 공문서 감축 추진현황 3. 단양중 찬조금 기탁현황 4. 지역사회 문제점 발생시 교원의 조정자 역할 5. 장학사 업무경감 대책 6. 경고처분이 교원신상에 미치는 영향	

다. 괴산교육청 (1993. 10. 22)

분야별	주 요 감 사 실 시 사 항	비고
장학관리	1. 내신성적관리에 대한 장학지도 및 확인점검 실태 2. 행동발달, 특별활동, 예·체능실기 평가기준 및 평가방법 3. 국민학교 학습교구(사회·산수과) 보유현황 4. 각종 행사에 학생동원 현황과 수업결손 실태 5. 중학교 부교재 활용실태 6. 노작학습 실태 7. 북한실정에 대한 교육현황 8. 경로효친에 대한 교육방안 9. 특색교육 현황 10. 장학결과 보고서 11. 장학업무 편람활용 실태	
과학 및 영재교육	1. 과학실험실 활용실태와 과학관 운영계획 2. 영재교육현황 3. 컴퓨터 배정기준	
체육 및 학교보건 관리	1. 학교 음용수 관리실태 2. 지정종목 선수육성에 따른 문제점 3. 소년체전 존속의 필요성 4. 순회코치 활용실태 5. 추석연휴중 가을운동회 개최로 지역 축제화 방안 6. 체력검사 현황	
사회교육	1. 어머니 교육현황 2. 학교내 게이트볼장 설치 및 개방 현황	
학생생활 지도	1. 학생 폭력사고 실태 및 교외생활지도 2. 교복착용 현황	

분야별	주 요 감 사 실 시 사 항	비고
교원인사 관리 및 연수	1. 국민학교 저학년 담임의 노령화 문제 2. 공무원 건강진단 결과 근무곤란자로 판명된 자에 대한 권고사직 3. 인사위원회 규정의 타당성 4. 컴퓨터 연수 이수자의 사후관리 5. 병설유치원 설치 국민학교 교장·교감의 원장·원감 겸직에 따른 문제점 6. 교원 근무성적평가의 합리성	
예산 및 시설관리	1. 교내 주차에 따른 문제점과 대책 2. 학교 환경을 해치는 시설물 정비 3. 교육행정자문위원회 운영예산의 적정성 4. 학교 난방시설 현황 및 개선책 5. 사택보유 현황 및 활용실태 6. 장학자료 발간예산의 적정성 7. 물품구매시 수의계약 현황 8. 시설공사 제한 경쟁입찰 사유와 낙찰율 9. 교급당경비 예산의 학교장 집행권한 10. 교육사업비 집행현황 11. 교직원 및 학생용 변소기준 및 과부족 현황 12. 노후교실 개축현황 13. 학생 도서실 장서현황 14. 학교운영비중 신문구독료 집행현황 15. 재산관리 16. 시설공사 하자보수 내용 17. 연구지정학교 예산지원 현황	

분야별	주 요 감 사 실 시 사 항	비고
기타 행정관리	1. 각종 위원회 통·폐합 방안 2. 교육행정자문위원회 구성현황 3. 교원의 근무복장 4. 학교내 각종 위원회의 결정에 대한 교장의 소신있는 대응책 5. '94. 학교 통·폐합 계획 6. 학교장 근무지 상주 대책 7. 주민여론 수렴장치 현황 8. 교직원 갑근세 소급추징에 대한 반응 9.. 주의 및 경고처분교원 현황 10. 전교조 관련 해직교사 현황 및 복직문제 11. 운전자 교육 12. 잔조금 현황	

라. 음성교육청 (1993. 10. 25)

분야별	주 요 감 사 실 시 사 항	비고
장학관리	1. 중학교 내신성적관리 대책(연수, 확인점검) 2. 나라사랑 교육과 관련한 국기달기 교육 실태 3. 국민학교 일반학습 교구 보유실태 4. 각종 문화행사에 학생동원으로 인한 수업결손 5. 중학교 부교재 활용실태 6. 보충수업 현황 7. 교육과정의 지역화 방안 8. 학생자치회활동 지도 실태 9. 삼성국교의 열린교육 실시내용 10. 지역 특성교육 현황 11. 유아교육 내용(정신적인 면)의 질적향상 방안 12. 도·농간 학력격차 해소방안 13. 장학사 업무편람 활용실태	
과학기술 및 영재교육	1. 과학실험실습 강화 방안 2. 영재교실 운영실태 3. 컴퓨터 교육센타 운영 현황 4. 실험실습비 미집행 현황 5. 컴퓨터 배정 현황	
체육 및 학교보건 관리	1. 전원체육 활성화 방안 2. 지정종목 육성현황과 예산지원 대책 3. 소년체전 존·폐문제 4. 학교급식 확대계획 5. 가을운동회를 추석연휴 연계 개최방안 6. 체력검사 현황	
사회교육	1. 어머니 교육현황 2. 녹색어머니회 조직 및 활동상황 3. 운동회·동창회 외의 즐거운 만남의 날 운영계획	

분야별	주 요 감 사 실 시 사 항	비고
교외생활 지도	1. 학생 범죄자 현황과 생활지도	
교원인사 관리	1. 국민학교 저학년 담임의 노령화에 대한 대책 2. 공무원 건강진단 결과 근무 곤란자로 판명된 자에 대한 권고 사직 3. 교원 근무성적 평정에 있어서의 합리성 4. 전교조 관련 해직교사 및 전교조 활동에 대한 동조교사 현황 5. 병설유치원 설치 국민학교 교장·교감의 원장·원감 겸직에 따른 문제점	
예산 및 시설관리	1. 교내주차에 따른 문제점 2. 교실 증·개축계획이 없는 학교의 철근돌출부 마무리 공사 3. 시설공사 하자보수 현황 4. 학교 난방실태 및 향후 개선대책 5. 학교 사택 보유현황 및 활용 실태 6. 학교시설 개방현황 및 활용도 7. 교직원 및 학생용 변소 기준과 과부족 현황 8. '95. 개축대상교실 및 중학교 노후교실 현황 9. 재산임대 현황 10. 교육사업비 집행잔액 발생 사유 11. 자산취득비 집행 현황	
기타 행정관리	1. 교육장 산하 각종 위원회 운영 및 통·폐합 대책 2. 음성 읍내 중학교 학구조정 방안 3. 교원잡무경감과 관련한 컴퓨터 활용 실태 4. 찬조금 모금 현황 5. 자체 감사결과 주의 및 경고 조치자 현황 6. 민원사무처리 현황	

분야별	주 요 감 사 실 시 사 항	비고
	7. 주민 및 교원의 여론수렴장치 현황 8. 교급당 경비 배부시 학생수 고려 문제 9. 장학사들의 공문서 처리 현황 10. 교직원 갑근세 소급추징에 대한 반응 및 대책 11. 학교장 근무지 상주 현황 12. 운전자 교육 현황	

마. 옥천교육청 (1993. 10. 26)

분야별	주 요 감 사 실 시 사 항	비고
장학관리	1. 중학교 내신성적관리 2. 중학교 부교재 채택 3. 중학교 졸업자와 고등학교 진학 현황 4. 장학지도와 일선교사의 거부감 5. 학교별 특색교육 6. 유아교육의 질적 향상 대책 7. 중학교 보충수업 현황 8. '94학년도 노력중점사항 9. 운동회 준비로 인한 수업결손 10. 진로의 날 운영 현황 11. 새가치관 교육내용 12. 예·체능 부문의 창의성 개발교육	
과학기술 및 영재교육	1. 과학실험실 확보현황과 과학 교구 및 기자재 현황 2. 일반 학습자료 확보 현황 3. 실험실습비 집행 및 컴퓨터 교육센타 운영 4. 영재교실 운영현황 및 교육적 효과 5. 컴퓨터 배정 현황	
체육 및 학교보건 관리	1. 국민학교에 설치된 체력단련기의 활용실태 2. 단체종목 선수육성에 따른 문제점과 대책 3. 1교 1종목 체육 육성현황 4. 학교 움용수 부적격 판정에 대한 조치 5. 학교 급식실시 현황과 전학교 급식확대 실시계획 6. 안내중 급수 문제 7. 체력검사 현황 8. 추석연휴 연계 가을운동회 개최 방안	
학생 생활지도	1. 중학교 교복착용 현황	

분야별	주 요 감 사 실 시 사 항	비고
교원인사 관리 및 연수	1. 국민학교 저학년 담임의 노령화에 대한 대책 2. 전교조(추) 현황 및 동조자 현황 3. 교육청에 파견된 교사 현황 4. 병설유치원의 원장·원감을 겸직하고 있는 국교장·교감의 자격취득 5. '93년도 초·중등교사 신규임용 현황	
예산 및 시설관리	1. '93. 시설공사 집행현황과 도서관 보수공사 내용 2. '92., '93. 교육사업비 집행 현황 3. 학생 및 교직원 화장실 과부족 현황 4. '93. 노후교실 개축공사 현황 5. 학교 환경저해 시설물 마무리 공사 6. 교내 주차시설 문제 7. 대동분교 임대계획 8. 연구학교운영비 지원 현황 9. 교장 사택보유 현황	
기타 행정관리	1. 각종 위원회 통·폐합의 필요성 2. 교육행정자문위원회 존속의 타당성 3. 자체 감사결과 주의 및 경고조치자 현황 4. 학교장 근무지 상주 현황 5. 교육자치행정의 정착 방안	

6. 감사결과 수범사항 및 조치요구사항

가. 충청북도교육청

1) 수범사항

가) 교육자치 정신에 입각하여 일선 학교장의 재량권을 확대함.

나) 학교운영비 집행에 있어 도급경비제도를 확대실시하므로써 학교운영에 효율을 기함.

다) 각급학교 인사자문위원회의 활성화로 학교운영에 교사들의 참여기회를 확대함.

라) 소규모 학교 통·폐합의 적극 추진으로 예산절감 및 학교운영의 정상화를 기함.

마) 학교안전공제회 운영에 있어 소모성 경비를 억제하므로써 기금 조성에 효율을 기함.

바) 수학능력평가제의 시범적 도입으로 평가방법을 개선함.

사) 수학능력평가에 대한 사전 계획의 성공.

아) 충북교육발전을 위하여 "21세기를 위한 충북교육발전계획" 및 "내일을 생각하는 교육" 등의 책자 발간 보급.

자) 각종 위원회 통·폐합 추진.

2) 권장 및 검토사항

가) 교원단체와의 보다 긴밀한 협조체제 구축으로 적극적인 의견수렴.

나) 장학사의 공채제도 도입 및 유인책 강구.

다) 창의성 교육의 구체적인 방안 강구(열린교육의 연구개발 보급 등).

라) 화장실 사용 방법의 교육으로 화장실 관리개선.

마) 내신성적의 객관성 확보를 위한 예·체능 평가제도의 연구개발.

바) 농촌지역 학교의 가을운동회를 추석 연계 개최로 지역축제 분위기 조성.

사) 유치원 종일제 채택 방안.

아) 각종 연구시범학교 운영의 효율을 기할 수 있는 적정한 예산지원.

자) 지정종목 선수육성비 지원의 강화(특히 단체종목).

차) 과학실험실 확충 및 과학 기교재 확보.

카) 교육방송 우수사례집, 생활지도지침서, 화학·생물 실험지침서 활용.

타) 과학교육 활성화를 위하여 충북과학교육원 이전계획을 적극 추진.

파) 병설유치원 교실 및 변소 등이 학교시설 기준령의 적용을 받을 수 있는 방안강구.

하) 보충수업비 징수 등 주민에게 재정적 부담을 주는 사항에 대한 각출근거 검토.

3) 시정사항

가) 수질검사 결과 음용수 부적격 판정을 받은 학교에 대한 조속한 조치.

나) 지방문화행사에 어린이 동원을 억제.

다) 교육전문직의 일반 통상적인 잡무를 경감.

라) 지역교육청의 교육사업비 및 학교운영비의 적기집행.

마) 교외생활지도 이행 철저(대부분 학교가 불이행).

바) 장학지도시 도서실과 교재·교구(일반교과)실 점검.

사) 도서구입비보다 신문·잡지 구독료가 더 많은 학교의 시정.

나. 단양교육청

1) 수범사항

가) 지역특성 교육으로 관광 3운동의 전개.

나) 교원연합회에 비회원을 참석시켜 교원 의견수렴 기회를 58.37% 확대시킴.

다) 두항분교장(폐지학교) 임대와 관련하여 재산관리 업무추진에 적정을 기함.

라) 읽기 학습장의 활용으로 교육효과를 거양함.

마) "바르고 굳센 단양 꿈나무" 발행으로 학생들이 아름답고, 바르고, 굳세게 자랄 수 있는 지침을 제공함.

바) 생활지도 교사가 하계 휴가중 사인암 등에 상주하면서 철저한 학생생활지도로 사고 발생을 줄임.

사) 교과별 문제은행 활용

2) 권장 및 검토사항

가) 모든 급식학교에 영양사 배치.

나) 학교장 근무지 상주 대책.

다) 교육사업비는 학무과와 관리과가 협의하여 집행.

라) 지역특성 교육으로 임산자원, 광업자원 개발 등에 대한 교육실시.

마) 교원의 단양근무 유인책 강구.

바) 교육행정자문위원회 운영이 유명무실하며, 자문위원을 전직 교장으로 대부분 구성하지 말고 변호사, 의사, 봉사단체장 등 사회 각계각층의 인사로 구성바람.

사) 글짓기 지도 더욱 강화바람.

아) 노후교실의 판단은 내구년한에만 집착치 말고 관리상태를 고려 판단하는 방안 강구.

자) 교재. 교구 확보율의 증대.

3) 시정사항

가) 교육사업비의 적기 집행('93. 10월 현재 미집행율 70%).

나) 연구지정학교 예산지원의 확대.

다) 컴퓨터 배정의 균형유지.

라) 잡지 및 신문 구독료가 도서구입비보다 더 많은 학교의 시정.

다. 괴산교육청

1) 수범사항

가) 민주시민 육성을 위한 3심 3행 실천교육.

나) 학교·가정·사회를 연계한 지역사회 학교의 실천.

다) 산림자원 보호를 위한 "푸른 숲 선도위원회" 조직 운영.

라) 과학의 날을 운영하여 과학경진대회 및 과학문고 독후감 발표회를 갖는 등으로 과학기술교육 진흥을 촉진함.

마) 지역사회와의 유대강화로 교육행정에 원활을 기함.

바) 도로안전협회로부터 강사를 초청 운전자 교육을 실시하므로써 안전운행을 지도함.

사) 효행 일기쓰기 교육.

아) 지역별 연구협의회를 통한 교수-학습방법의 개선.

자) 교통사고예방을 위한 연구시범학교 운영.

차) 도서 확보율의 향상 현저.

카) 중학교의 성적향상 현저.

타) 각급학교 노작교육(국화기르기)이 잘됨.

2) 권장 및 검토사항

가) 교육사업비는 학무과와 관리과가 협의하여 집행.

나) 학교급식위원회, 학생자치회(소인수 학교) 등의 조직 활성화 방안.

다) 관광 및 임산자원 개발교육 등의 특성교육 개발.

라) 지역실정에 맞는 관광P.R 교육의 확대실시.

마) 글짓기 교육의 강화.

바) 학교장 근무지 상주 방안.

사) 체력검사결과 미달학생에 대한 지도.

3) 시정사항

가) 교육사업비의 적기 집행('93. 10월 현재 미집행율 66%).

나) 실험실습대장의 정리 철저(명덕국교).

다) 잡지 및 신문 구독료가 도서구입비보다 많은 학교의 시정.

라) 장학지도시 도서실 및 교재·교구실 점검.

라. 음성교육청

1) 수범사항

가) 삼성국교의 열린교실 운영, 하당국교 · 매괴여중고의 특활작품발표회 개최 등 창조성 교육을 실천함.

나) 학생자치 활동을 통한 각종 행사의 추진 및 회의진행 방법지도.

다) 자체 장학금 지급으로 내고장 학교 보내기 운동을 정착시킴.

라) 실험실습 위주의 과학교육을 실시함.

마) 학급문고를 운영하여 교실의 독서실화를 통한 독서의 생활화 습관을 지도함.

바) 정구선수육성에 주력하여 우수한 실적을 거둠.

사) 컴퓨터 동호인 클럽의 활성화.

아) 음성고교의 경우 생활지도와 학업실력 향상에 대한 학교 · 학부모 · 지역사회간의 유대가 잘됨.

2) 권장 및 검토사항

가) 운동선수육성 후원회 결성 등을 검토.

나) 교육사업비는 학무과와 관리과가 협의하여 집행.

다) 공장 · 농장과 연계된 현장조사 교육 등 특성화 교육 방안.

라) 영재교육이 상급학년으로 계속 연계될 수 있는 방안 강구.

마) 소책자발간으로 교육전반과 행정추진에 좋은 효과를 거둠(주간학습 안내 - 맹동국교, 독서학습장 - 대소국교, 뿌리찾기 - 오선국교, 교사 연수교재 · 발명교사 연수교재 · 어린이 회의진행법 · 학교실무편람 - 교육청)

바) 학습종합 발표회에 지역인사, 학부모를 적극 참여토록 유도하여 지역사회와 학교와의 유대를 강화시키는 방안 강구.

사) 교육행정자문위원회 구성을 각계각층의 인사로 다양화 바람.

아) 체력검사 결과 미달자 지도바람.

3) 시정사항

가) 교원용 수세식 변소 확보.

나) 삼성국교 건물균열 보수공사 및 방수공사의 조기 착공.

다) 동문 선배와의 만남의 날을 설정 훌륭한 선배를 초청하여 강연회를 개최한다는 계획을 세웠으나, 실적이 저조하니 적극 추진.

라) 실험실습비의 적기집행(수봉국교,삼성국교).

마) 지방문화 행사에 어린이 동원으로 인한 수업결손 초래없도록.

바) 장학지도시 도서실 및 교재·교구실 점검.

마. 옥전교육청

1) 수범사항

가) 근로를 싫어하는 현실태로 볼때 노작교육의 일환으로 수목가꾸기, 화단정리, 국화 가꾸기 등의 교육은 시의 적절함.

나) 학생선도일지 활용 등으로 생활지도에 효율을 기함.

다) 학교별 특색교육 여행으로 발표기회를 줌.

라) 방학을 이용한 선열의 유적 답사 및 국민정신 수련관 운영.

마) 단체지정종목의 체계적 육성.

바) 지역에서 기숙사를 마련하는 등 내고장 학교 보내기 운동을 적극추진.

사) 옥전여중의 예절교육이 모범적임.

아) 선진 국가의 국민으로 가는 길, 학습자료 교재 목록, 우리말의 예절, 교수-학습의 기초 훈련안 등의 책자발간 활용.

2) 권장 및 검토사항

가) 진로의 날을 설정하여 년 1-2회 정도의 진로 오리엔테이션 기회 제공 (공장 등 견학).

나) 새 가치관 심화 교육방안을 모색하여 방향제시 바람.

다) 지역특성교육(근교 농·공 등과 연계한 산·학 협동교육) 바람.

라) 부족한 수세식 변소 7동은 학생변소를 수선하여 사용하는 방법외에 별도 예산으로 신축하는 방안을 강구.

마) 중학교 교실의 절반 가량이 노후교실로 안전도에 문제가 없나 검토.

바) 생활지도 실적 기록 바람(옥전중, 정산중).

사) 학교장 근무지 상주 방안.

아) 교총 옥전지회와의 긴밀한 유대와 협조바람.

자) 체력검사결과 미달자에 대한 지도 방안.

3) 시정사항

가) 실험실습비의 적기집행(삼양국교, 정산국교).

나) 실험실습 대장의 비치 및 기록 철저(삼양국교).

다) 실험실습에 대한 장학지도 철저.

라) 컴퓨터 배정의 균형유지.

마) 삼양국교에 설치된 체력단련기구를 중·고교로 재배치.

"붙임 1"

행정사무감사 세부실시 사항

① 우선 순위	② 감사대상 기 관	③ 감사위원 수	④ 감사일정	⑤ 감사장소	⑥ 현장확인 대상기관	⑦ 주 요 감 사 사 항	⑧ 감 사 진 행 순
1	단양교육청	위원장외 9명	'93.10.21. (10:00 개의)	단양교육청 회의실	단성중교 단양중교	· 교육계획수립 및 추진 · 초·중등장학 업무 · 교직의 전문성 제고 · 과학·기술교육 · 학교체육 교육 · 유아 및 특수교육 · 사회교육 · 학생생활지도 · 특별활동 · 영재교육 · 학교보건 및 급식관리 · 공직기강 · 교육행정자체 감사 · 교원 잡무 경감 · 교육행정제도 개선 · 소송업무 수행 · 행정전산화 · 인사관리 · 민원사무처리 · 제시험 업무 · 사립학교 육성 · 육성회 운영관리 · 학생수용계획 · 예산운영 · 공사계약 · 재산관리 · 시설 및 공사관리 · 기타사항	o 개의 · 감사선언 · 위원장 인사 · 감사대상기관장 인사 (간부소개) o 감사실시 · 업무추진현황 보고 청취 (도교육청은 제외) · 질의 및 답변, 서류확인, 현장확인 등 · 강평 o 감사종료 선언 및 산회
2	괴산교육청	위원장외 8명	'93.10.22. (10:00 개의)	괴산교육청 회의실	명덕국교 괴산중교 괴산고교		
3	음성교육청	위원장외 8명	'93.10.25. (10:00 개의)	음성교육청 회의실	삼성국교 수봉국교 음성중교 음성고교		
4	옥천교육청	위원장외 8명	'93.10.26. (10:00 개의)	옥천교육청 회의실	삼양국교 옥천여중 옥천공고		
5	충청북도 교육청	위원장외 9명	'93.10.27. (10:00 개의)	충청북도 교육청 회의실			

"붙임 2"

1993년도 행정사무감사내용 통계

1. 위원별 질의 건수

위원명	기관별 질의건수					
	도교육청	단양교육청	괴산교육청	음성교육청	옥천교육청	계
이상일	4	4	4	4	6	22
이재희	10	6	7	7	5	35
김응복	4	5	5	4	2	20
김광수	15	11	14	13	12	65
이근수	3	0	0	1	1	5
김사수	2	3	6	5	4	20
권혁풍	14	10	9	9	7	49
장중호	3	3	1	2	2	11
박병해	8	0	4	1	0	13
계	63	42	50	46	39	240

2. 수범 및 조치요구 사항

구분 / 기관별	수범사항	권장 및 검토사항	시정사항	계
도교육청	9	14	7	30
단양교육청	7	9	5	21
괴산교육청	12	7	4	23
음성교육청	8	8	6	22
옥천교육청	8	9	5	22
계	44	47	27	118

第 30 回　忠清北道教育委員會(定期會)

豫算·決算小委員會　會議錄

('93. 10. 20. - '93. 11. 8.)

豫 算 決 算 小 委 員 會

목 차

1. 제30회 충청북도교육위원회(정기회) 1차 예산·결산소위원회.....3
2. 제30회 충청북도교육위원회(정기회) 2차 예산·결산소위원회.....7
3. 제30회 충청북도교육위원회(정기회) 3차 예산·결산소위원회.....15
4. 제30회 충청북도교육위원회(정기회) 4차 예산·결산소위원회.....21
5. 제30회 충청북도교육위원회(정기회) 5차 예산·결산소위원회.....23
6. 제30회 충청북도교육위원회(정기회) 6차 예산·결산소위원회.....37
7. 제30회 충청북도교육위원회(정기회) 7차 예산·결산소위원회.....53
8. 제30회 충청북도교육위원회(정기회) 8차 예산·결산소위원회.....65

9. 부 록

가) '92년도 충청북도교육비특별회계세입·세출결산 제안설명.....69
나) 1992년도 충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출승인의건
심사보고서.....79
다) 1994년 충청북도교육비특별회계예산안 제안설명.....87
라) 1994년 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 심사보고서.....97

10. 별책부록

ㅇ '92년도 충청북도교육비특별회계세입세출결산서

ㅇ '92년도 충청북도교육비특별회계세입세출결산서 부속서류

ㅇ '92년도 충청북도교육비특별회계결산검사의견서

ㅇ '92회계년도 지방자치단체교육비특별회계결산보고서 작성지침

ㅇ '92년도 충청북도교육비특별회계세입세출결산개요

ㅇ '94년도 충청북도교육비특별회계세입세출예산안

ㅇ '94년도 충청북도교육비특별회계세입세출예산안 사항별 설명서

제30회 충청북도교육위원회(정기회) 제 1 호

예 산 · 결 산 소 위 원 회

충청북도교육위원회 의사국

1993년 10월 20일(수요일) 15시 15분

의 사 일 정(제30회 정기회 제1차 예산·결산소위원회)

1. 경과보고
2. 위원장·간사 선임의 건

부 의 된 안 건

1. 경과보고
2. 위원장·간사 선임의 건

(15시15분 개의)

1. 경과보고

● 위원장 직무대행 김응복

성원이 되었으므로 회의를 시작하겠습니다.

먼저 의안담당관으로부터 경과보고가 있겠습니다.

● 의안담당관 김용환

보고드리겠습니다.

금일 제1차 본회의로부터 '92. 충청북도교육비특별회계세입·세출결산 및예비비 지출 승인의 건이 본 소위원회에 회부됨에 따라, 금일 제1차 소위원회에서는 위원장 및 간사를 선임하고, 오는 10월 23일 제2차 소위원회에서 제안설명을 듣고 심사에 들어가 10월 28일 제3차 소위원회에서 심사를 계속한 후 의결을 하고, 이어서 심사보고서를 작성하게 되겠습니다

이상으로 보고를 마칩니다.

2. 위원장 · 간사 선임의 건

(15시 18분)

● 위원장 직무대행 김응복

본 소위원회 의사일정에 따라 위원장을 선임하고자 합니다.

적임자를 추천하여 주시기 바랍니다.

● 위원 이재희

오랜 행정경험을 통하여 예산에 밝으시고, 여러차례 예 · 결산소위원회 위원장을 역임하신 김사수위원님을 추천합니다.

● 위원 이상일

이재희 위원님의 의견에 적극 찬성합니다.

● 위원장 직무대행 김응복

이상일, 이재희 두분 위원님이 위원장에 김사수위원님을 추천하셨습니다.

또, 다른 분을 추천하실 분 없습니까?

(위원 모두 침묵)

그럼, 김사수위원님을 위원장으로 선임하는데 대하여 모두 찬성을 하시는 겁니까?

("예."하는 위원 있음)

이의 없으신거죠?

("없습니다."하는 위원 있음)

이의가 없으시므로 위원장에 김사수위원님이 선임되었음을 선언합니다

김사수위원장께서는 저와 교대하여 계속·회의를 진행해 주시기 바랍니다

(김사수위원장과 김응복위원장 직무대행이 서로 자리를 바꿈)

● 위원장 김사수

변변치 못한 저를 위원장으로 뽑아주신 여러 위원님께 감사드립니다.

이어서 간사를 선임하고자 하오니 추천하여 주시기 바랍니다.

● 위원 김응복

간사는 역시 젊고 패기있는 위원님께서 맡아 주셔야 회의가 원활히 진행될 것 같습니다.

그래서 제가 권혁풍위원님을 간사에 추천하겠습니다.

(위원 모두 "좋습니다."하고 말함)

● 위원장 김사수

간사에 권혁풍위원님을 선임하는데 대하여 반대없으신 거죠?

("없습니다."하는 위원 있음) 이의 없으신 거조? ("없습니다."하는 위원 있음) 이의가 없으시므로 간사에 권혁풍 위원님이 선임되었음을 선언합니다. 다음 회의는 오는 23일 10시에 개의 하고자 하오니 착오없으시기 바라	며, 아울러 면밀히 예산안을 검토하시고 좋은 의견있으시길 기대하면서 오늘 회의는 이상으로 마치고자 합니다. 산회를 선언합니다. (15시 25분 산회)

o 출석위원수 : 5명

위원장 김사수, 간사 권혁풍, 위원 이상일, 이재회, 김응복.

제30회 충청북도교육위원회(정기회) 제 2 호

예산 · 결산소위원회

충청북도교육위원회 의사국

1993년 10월 23일 (토요일) 10시 15분

의 사 일 정(제30회 정기회 제2차 예산 · 결산소위원회)

1. '93년도 충청북도교육비특별회계세입 · 세출결산및예비비지출승인의 건 제안설명
2. '93년도 충청북도교육비특별회계세입 · 세출결산및예비비지출승인의 건 심사

부 의 된 안 건

1. '93년도 충청북도교육비특별회계세입 · 세출결산및예비비지출승인의 건 제안설명
2. '93년도 충청북도교육비특별회계세입 · 세출결산및예비비지출승인의 건 심사

(10시 15분 개의)

1. '93년도 충청북도교육비특별회계세입 · 세출결산및예비비지출승인의 건 제안설명

● 위원장 김사수

성원이 되었으므로 회의를 시작하겠습니다.

본인이 도결산 위원으로 활동하면서 지켜 본 바로는 결산 내용중에서 짚을 만한 것은 거의다 짚어 진 것 같습니다만, 위원님들의 검토결과 더 좋으신 의견이 있으면 기탄없이 말씀

해 주시기 바랍니다.

● 간사 권혁풍

위원장님, 본회의에서 제안설명을 듣긴했습니다만, 심의에 앞서 제안설명을 한번 더 듣는 게 안좋겠습니까?

● 위원장 김사수

지금 권혁풍위원님으로부터 제안설명을 다시 한번 듣자는 의견이 계신데 다른 위원님들 의견은 어떠십니까?

("한번 더 들어 보지요."하는 위원 있음)

그러면, 제안설명을 한번더 듣도록 하겠습니다.

재무과장님께서는 수고롭겠지만 제안설명을 해주시기 바랍니다.

● 재무과장 정헌동

재무과장 정헌동입니다.

1992년도 충청북도교육비특별회계 세입·세출결산및예비비지출승인의 건에 대한 제안설명을 드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '92. 충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출승인의 건 제안설명

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

(10시 39분)

2. '92. 충청북도교육비특별회계 세입·세출결산및예비비지출승인의 건 심사

● 위원장 김사수

재무과장님으로부터의 제안설명 잘 들으셨을 줄 믿습니다.

질의하실 분 질의하시기 바랍니다.

● 위원 김응복

세입중 미수납액은 받지 못하는 것입니까?

● 재무과장 정헌동

징수결정된 수입으로 다음년도 예산의 과년도 수입에 잡혀 받아들이게 됩니다.

● 위원장 김사수

교육부에서 연도말에 예산이 교부됨으로써 예산승인을 받지 못해 당해년도에 집행되지 못한 것은 없습니까?

● 재무과 경리계장 오병휘

'92년도에는 12월 14일자로 승인된 마지막 추경에 모두 반영되어 예산조치가 안된 것은 없습니다.

● 위원장 김사수

도의회와 교육위원회의 의결을 받지 못하여 이월된 예산은 없단 말씀입니까?

● 재무과 경리계장 오병휘

전년도에는 없었습니다.

● 위원 김응복

도의회와 교육위원회의 이중심의로 이월액이나 불용액이 많이 생기는 것 아닙니까?

● 재무과장 정헌동

전년도에 불용액이 많이 발생된 것은 교원인건비중 시간외근무수당이 많이 남았기 때문이며, 이월액이 많은 것은 시설비를 추경에 반영할 경우 예산편성 및 승인에 소요되는 기간이 최소한 2개월여가 되고, 설계 및 입찰공고 등 집행에 상당기간이 소요되기 때문이며, 도의회나 교육위원회의 의결이 늦어 이월된 예산은 전년도에는 없었습니다.

● 간사 권혁풍

좌우지간 불용액이 많이 남은 것은 예산편성에 있어 치밀함이 부족했던 것 아닙니까?

● 재무과 경리계장 오병휘

그런 점도 있을 것으로 생각합니다

● 간사 권혁풍

농업고등학교의 생산물 매각대는 어떻게 처리되는 것입니까?

● 재무과 경리계장 오병휘

생산물 매각대는 환원경비로서 전액을 학교에 지원하고 있습니다.

● 위원 이상일

교육위원회비 불용액의 주요내용은 무엇입니까?

● 재무과 경리계장 오병휘

대부분이 인건비입니다.

● 위원 이상일

사학지원비가 부족할 것으로 생각되는데 불용액이 발생된 이유는 무엇입니까?

● 재무과장 정헌동

시간외근무수당이 예산대로 다집행되지 않았고, 결원에 대하여 임시대치 강사를 채용함으로써 잔액이 발생한 것입니다.

● 위원 이상일

사립학교 교원을 정원대로 다 채용하지 않았단 말입니까?

● 재무과장 정헌동

그렇습니다. 다음년도 학급감축이 예상되어 정원대로 다 채용하지 않은 것입니다.

● 위원 이상일

해마다 불용액 발생이 반복되면 예산편성시 줄여야 할 것 아닙니까?

● 재무과 경리계장 오병휘

예산의 편성은 수입과 지출을 예상하여 기준에 따라 편성하여야 하고, 실제 집행후 불용액이 발생되더라도 다음년도 예산에 편성,활용됨으로 별 문제점은 없을 것으로 생각합니다.

● 위원 김응복

시간외근무 수당을 예산에 세워줘도 못 찾아 먹는 이유가 뭡니까?

● 재무과장 정헌동

선생님들의 경우 보충수업 수당을 지급받고 있고, 수당의 이중수령이 제한되며, 실제로 초과근무를 한 자에게만 시간외근무 수당을 지급하고 있는 관계로 집행액이 적은 것으로 생각합니다.

● 위원 이상일

명시이월보다는 사고이월이 예산집행에 있어서는 더 유리하다고 들었는데, 그 이유가 뭔지요?

● 재무과장 정헌동

사고이월의 경우는 인건비 등이 당해 년도 단가로 계약이 되며, 물가변동이 5%이상일 경우에만 조정이 되는데 비하여 명시이월의 경우는 다음년도 단가로 계약이 되므로 사고이월이 예산절감 차원에서 유리하다 볼 수 있습니다.

● 간사 권혁풍

대여장학금이 이렇게 많이 남은 이유는 무엇입니까?

● 재무과장 정헌동

대여장학금은 총무처장관이 요구하는 소요액을 예산에 편성하여야 하는데, 신청액이 예산액보다 적어 많이 남게 된 것입니다.

● 간사 권혁풍

학교운영비가 상당히 부족한 것으로 아는데 여기보면 잔액이 남아 있는데, 그 이유가 무엇입니까?

학교운영비 잔액이 이렇게 남아 있는 것을 국회의원이 알면 교육비가 부족하다는 것을 인정 안할 줄 압니

다.

● 재무과 경리계장 오병휘

학기 중간에 학년초보다 학급이 감소되어 잔액이 발생한 것입니다.

● 간사 권혁풍

학교운영비의 적기집행으로 불용액이 발생되지 않도록 사학기관도 잘 지도하여 주시길 당부드립니다.

● 재무과 경리계장 오병휘

예, 잘 알겠습니다.

● 위원 이상일

학교운영비가 어느 부문에 좀 남을 경우 다른 부문에 쓸 수 있는 장치가 있으면 집행에 좀 유리할 것 같은데요.

● 위원장 김사수

지금은 대부분이 도급경비로 교부되기 때문에 예전보다는 집행이 상당히 자유로와요.

● 간사 권혁풍

그래도 목적사업비는 타용도에 잔액을 쓸 수 없지 않습니까?

가령 잔액에 돈을 보태어 교실 1칸 지을 것을 2칸을 지었을 때 감사에 지적을 받지 않겠습니까?

● 재무과장 정헌동

그런 것은 지적을 안할 것으로 알고 있습니다.

● 위원 이상일

세출예산은 몇 %선까지 집행되어야 잘 되었다고 생각하십니까?

● 재무과장 정헌동

이론상으로는 100% 집행되어 세입과 세출이 같아지는게 이상적입니다만, 실제상으로 그렇게 되기는 어려우며 예비비 등이 남는게 정상이라고 생각됩니다.

● 재무과 경리계장 오병휘

제 경험으로 볼 때는 90% 정도 집행되면 적정하다고 생각됩니다.

왜냐하면 사안에 따라 예산이 부족할 경우도 있겠으나, 예산을 집행하다보면 공사비 절감 등이 있어 그렇습니다.

● 간사 권혁풍

추경예산이 바로 바로 승인되면 예산집행이 아무래도 효과적일 것입니다.

이중의결에 따른 어려움이 있다는 의견을 내주시면 위원 활동에 반영해

보도록 하겠습니다.

(대답 없음)

● 위원장 김사수

교육사업비 불용액 내역과 실험실습기자재비 집행내역을 서면으로 내주시기 바랍니다.

● 재무과장 정헌동

에, 그렇게 하겠습니다.

● 위원 이상일

교육부에서 예산이 12월중에도 내려 오는 경우도 있습니까?

● 재무과장 정헌동

에, 그렇습니다.

● 위원 이상일

계획 변경·취소로 생긴 불용액이 있는데, 계획 변경·취소된 사업은 어떤 것들입니까?

● 재무과 경리계장 오병휘

'92. 을지연습훈련, 청주수영장 일용잡급 미채용 등입니다.

● 위원 이상일

그러면 이것이 지역교육청분까지 포함한 전체 집계입니까?

● 재무과 경리계장 오병휘

에, 그렇습니다.

● 간사 권혁풍

유치원 건물은 무조건 남는 건물을 사용해야 하는 겁니까?

● 재무과 경리계장 오병휘

제가 알기로는 병설유치원 교실은 학교시설기준령에 없는 것으로 알고 있습니다.

● 간사 권혁풍

그건 모순아닙니까?

● 재무과 경리계장 오병휘

시설파트에서 교육부에 전국적으로 해마다 개선에 대한 건의를 하고 있는 것으로 알고 있습니다.

● 위원 이상일

병설유치원의 원장·원감을 교장·교감이 겸하고 있는데, 이에 따른 수당지급 등의 혜택은 없습니까?

● 재무과 경리계장 오병휘

신경은 두배로 쓰는데, 수당 등 혜택은 없습니다.

● 간사 권혁풍

교육위원회 청사신축비는 명시이월되는 것입니까?

아니면 사고이월되는 것입니까?

● 재무과 경리계장 오병휘

입찰공고를 판보에 게재하여야 하고, 설계를 하는 기간 등이 상당히 소요되어 금년내 계약이 곤란하므로 명시이월될 것으로 예상됩니다.

● 간사 권혁풍

수세식 변소설치비는 금년내에 예산반영이 되는 겁니까?

● 재무과 경리계장 오병휘

예산담당부서가 아니라서 답변하기 곤란합니다.

● 위원장 김사수

공무원 퇴근시간도 되고 해서 금일은 이쯤에서 회의를 마칠까 합니다.

이의 없으시죠?

("없습니다."하는 위원 있음)

이의가 없으시므로 오늘 회의는 이상으로 마치고, 다음 제3차 소위원회는 오는 10월 28일 10시 반경에 이자리에서 갖도록 하겠으니 참석에 차질없도록 바랍니다.

제2차 예·결산소위원회 산회를 선언합니다.

(13시 00분 산회)

o 출석위원수 : 5명

위원장 김사수, 간사 권혁풍, 위원 이상일, 이재희, 김응복.

o 출석공무원 : 3명

관리국장 신재철, 재무과장 정헌동, 재무과 경리계장 오병휘.

o '92년도 충청북도교육비특별회계세입·세출결산 제안설명 : 별첨 1.

제30회 충청북도교육위원회(정기회) 제 3 호

예산 · 결산소위원회

충청북도교육위원회 의사국

1993년 10월 28일(목요일) 10시 35분

의 사 일 정(제30회 정기회 제3차 예산·결산소위원회)

1. '92년도 충청북도교육비특별회계세입 · 세출결산및예비비지출 승인의 건 심사 · 의결
2. '92년도 충청북도교육비특별회계세입 · 세출결산및예비비지출 승인의 건 심사보고서 작성

부 의 된 안 건

1. '92년도 충청북도교육비특별회계세입 · 세출결산및예비비지출 승인의 건 심사 · 의결
2. '92년도 충청북도교육비특별회계세입 · 세출결산및예비비지출 승인의 건 심사보고서 작성

(10시 35분 개의)

1. '92년도 충청북도교육비특별회계세입 · 세출결산및예비비지출 승인의 건 심사 · 의결

● 위원장 김사수

성원이 되었으므로 개의를 선언합니다.

오늘은 제2차 소위원회에 이어 심의를 계속하고 의결을 한후 심사보고서를 작성토록 하겠습니다.

질의하실 분 질의하시기 바랍니다.

(잠시 침묵)

제가 먼저 한가지 질의하겠습니다.

수입대체사업중 중등교사 임용후보자 시험 및 고입검정고시사업비를 집행함에 있어 수입보다 지출이 많은 이유는 무엇인가요?

● 재무과 경리계장 오병휘

시험검정비 수입은 응시대상자가 불확정적이라 추정소요액을 예산반영하고 있는데, 예상보다 응시자가 많지 않아 대체수입이 적은 반면 시험출제비 및 관리수당 등은 응시대상자수에 별 영향을 받지 않아 지출이 수입을 상회하며, 그 부족분은 교부금 지원을 받아 충당하고 있습니다.

● 간사 권혁풍

사고이월액에 대한 주요내용을 설명 좀 해주시겠습니까?

● 재무과 경리계장 오병휘

시설사업비가 당초예산에 반영되면 거의 당해년도내에 집행이 되고 있으나, 연도 중간에 사업비가 내려와 추경에 반영될 경우 공기가 부족하여 다음년도 이월사업을 하게 되는 것으로, 주요이월사업비는 부강공고, 영동농공고의 실습실 증축비와 청주 가경국민학교 등의 신설학교설립비 등입니다.

● 관리국장 신재철

설계용역을 주고, 지표조사 등을 하려면 공사집행기간이 오래걸립니다.

최대한 이월을 안시키고 당해년도내에 끝내려고 하나 여러가지 어려움이 있습니다.

● 위원 김응복

혜화학교 이전은 확실해야 예산반영도 할 수 있을 텐데요?

● 관리국장 신재철

담당직원이 건설부 등에 알아 본 바에 의하면, 녹지대내 학교설립에 대한 관계법령을 개정하고자 금년 11월중에 입법예고를 하여, 그 개정된 법령을 내년 1월부터는 시행할 예정으로 있으며, 개정된 법령에 의하여 이전 설립이 가능할 것으로 봅니다.

● 위원장 김사수

혜화학교 이전비의 재원은 어디서 충당됩니까?

● 관리국장 신재철

특별교부금입니다.

● 위원장 김사수

'92년도 결산에 사고이월이 많이 줄은 것은 집행기관에서 열심히 일했기 때문인 것으로 알아 다행스럽게 생각합니다만, 교육예산이 대체적으로 이용이 많았습니다.

이것은 당초에 각 시·군이 인건비를 너무 많이 확보했기 때문이 아닌가 생각합니다.

● 관리국장 신재철

내년도 예산은 인건비를 저희 본청에서 직접 산출하여 불용액이 많이 나오지 않도록 신경을 썼습니다.

● 위원장 김사수

불용액 내역은 서류로 제출하여 주시기 바랍니다.

그리고 교육사업비가 많이 남은 것은 나름대로의 사유가 있겠지만, 불용액이 나오지 않도록 재검토하여 주시고, 대여장학금이 나갈 전망이 없을 경우에는 추경에서 돌려 주어야 할 것 같습니다.

● 간사 권혁풍

대여장학금이 하나도 집행이 안된 것입니까?

● 재무과 경리계장 오병휘

아닙니다.

50%정도 나갔습니다.

● 간사 권혁풍

학교비가 남아있는 것은 이해가 잘 안가니, 불용액 내역을 설명해 주세요.

● 관리국장 신재철

대부분이 인건비 잔액입니다.

● 간사 권혁풍

사학지원비 불용액이 8억3천만원인데 주요내용이 무엇입니까?

● 재무과 경리계장 오병휘

8억 3천만원중 5억 3천만원 정도가 인건비로 역시 대부분이 인건비 집행잔액입니다.

● 간사 권혁풍

인건비 불용액의 주요내용은 무엇입니까?

● 관리국장 신재철

시간외 수당 등 각종 수당과 봉급이며, 예산편성시 기준호봉을 높게 책정하는 경향이 있어 불용액이 많이 발생된 것 같습니다.

● 위원 이상일

우리가 지금까지 심의하여 온 '92년도 교육비특별회계 결산은 충청북도의회의 전문 검사요원이 검사를 이미 한 것이고, 결산 내용이 관계지침이나 규정에 따라서 적정히 작성된 것으로, 또한 예비비 지출도 예기치 못한 사고로 인한만큼 그 타당성이 인정됩니다.

따라서 이쯤에서 심의를 마치고 원안대로 승인을 의결할 것을 동의합니다.

● 위원장 김사수

지금 이상일위원님으로부터 원안 승인 의결에 대한 동의가 있었습니다

다른 위원님들 찬성하십니까?

("찬성합니다."하는 위원 있음)

원안대로 승인 의결에 이의 없으시죠?

("없습니다."하는 위원 있음)

이의가 없으므로 '92. 충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출 승인의 건은 원안 승인으로 의결되었음을 선언합니다.

이어서 심사보고서를 작성하도록 하겠습니다.

● 위원 이재희

제가 알기로는 간사께서 심사보고서 초안을 마련해 오신 것으로 알고 있습니다.

잠시 정회를 하고, 간담회를 갖으면서 간사가 마련해 오신 초안에 대한 의견 조정을 한후 우리 소위원회 의결로 심사보고서를 채택하는 것이 좋겠습니다.

("좋습니다."하는 위원 있음)

● 위원장 김사수

지금 이재희 위원님의 동의에 대하여 이의 없으십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

이의가 없으시므로 심사보고서의 작성은 간사가 마련한 초안을 의결로 채택하도록 하는 것으로 의결되었음을 선언합니다.

그러면 간사께서 마련해 오신 심사보고서 초안에 대한 의견 조정을 위하여 잠시 간담회를 갖도록 하겠습니다.

정회를 선언합니다.

(11시 03분 정회)

(11시 08분 속개)

2. '92. 충청북도교육비특별회계 세입·세출결산및예비비지출승인의 건 심사보고서 작성

● 위원장 김사수

속개를 선언합니다.

간사께서 초안을 마련하시고, 방금 위원 간담회에서 의견 조정을 거친 심사보고서작성의 건을 상정합니다.

간사께서는 심사보고서작성안에 대하여 보고하여 주시기 바랍니다.

● 간사 권혁풍

간사 권혁풍입니다.

'92. 충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출승인의 건 심사보고서작성안에 대하여 보고드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '92. 충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출승인의 건 심사보고서

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상 보고를 마칩니다.

● 위원장 김사수

간사의 보고내용 잘 들으셨을줄 믿습니다.

들으신 보고내용중에 질의 사항있으시면 질의하시기 바랍니다.

("없습니다."하는 위원 있음)

질의할 사항은 없다하시니, 이어서 토론을 갖고자 하오니 찬성이나 반대토론 하실 분 있으시면 발표바랍니다.

("없습니다."하는 위원 있음)

그러면 본 심사보고서 작성의 건은 간사가 보고한 대로 의결하는데 대하여 찬성하시는 겁니까?

("예."하는 위원 있음)

● 위원장 김사수

본 심사보고서 작성의 건은 간사가 보고한 바대로 의결하는데 대하여 이의 없으신거죠?

("없습니다."하는 위원 있음)

이의가 없으시므로 '92. 충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출승인의 건 심사보고서 내용은 간사가 보고한 바대로 의결되었음을 선언합니다.

더 말씀하실 분 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

더 이상 말씀하실 분이 없으므로

이상으로 회의를 마치고자 하는데 이의 없으시죠? ("없습니다."하는 위원 있음) 그러면 이상으로 제3차 예산·결산	소위원회를 마치겠습니다. 산회를 선언합니다. (11시 12분 산회)

o 출석위원수 : 5명

위원장 김사수, 간사 권혁풍, 위원 이상일, 이재희, 김응복.

o 출석공무원 : 3명

관리국장 신재철, 재무과장 정헌동, 재무과 경리계장 오병휘.

o '92년도 충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출 승인의건 심사보고서 : 별첨 2.

제30회 충청북도교육위원회(정기회) 제 4 호

예산 · 결산소위원회

충청북도교육위원회 의사국

1993년 11월 2일 (화요일) 13시 00분

의 사 일 정(제30회 정기회 제4차 예산 · 결산소위원회)

1. 경과보고
2. '94년도 충청북도교육비특별회계세입 · 세출예산안 제안설명

부의된 안건

1. 경과보고
2. '94년도 충청북도교육비특별회계세입 · 세출예산안 제안설명

(13시 00분 개의)

1. 경과보고

● 위원장 김사수

성원이 되었으므로 개의를 선언합니다.

우선 의안담당관으로부터 간단히 경과보고를 듣도록 하겠습니다.

● 의안담당관 김용환

의안담당관 김용환입니다.

제 1, 2, 3차 예 · 결소위원회에서 '92. 교육비특별회계세입 · 세출결산 및 예비비 지출승인의 건을 심사하고 그 결과를 10월 29일 제2차 본회의에 보고하여 보고한 대로 의결되었습니다.

오늘 제4차 소위원회에서는 '94. 교육비특별회계세입 · 세출예산안에 대한 제안설명을 들으시고, 오는 11월 3,4일 양일간에 걸친 제5, 6차 소위원회에서는 본청 각부서별 또는 기관

별 예산안 심의를 하시고, 11월 5일 제7차 소위원회에서는 본 예산안에 대한 의결 및 심사보고서 작성을 하시게 되겠습니다.

이상으로 보고를 마칩니다.

2. '94. 교육비특별회계세입·세출예산안 제안설명

(13시 05분)

● 위원장 김사수

오늘은 의사일정에 따라 '94. 교육비특별회계세입·세출예산안에 대한 제안설명을 듣도록 하겠습니다.

행정과장님께서는 보고하여 주시기 바랍니다.

● 행정과장 이상찬

행정과장 이상찬입니다.

'94. 교육비특별회계세입·세출예산안에 대한 제안설명을 드리겠습니다.

"참조"

1. '94. 교육비특별회계세입·세출예산안 제안설명

(끝에 실음)

이상으로 보고를 마칩니다.

● 위원장 김사수

행정과장님 수고하셨습니다.

오늘은 이상으로 회의를 마치고자 합니다.

다음 제5차 소위원회는 내일 10시에 개의하겠아오니 참고하시기 바랍니다.

산회를 선언합니다.

(14시 00분 산회)

○ 출석위원수 : 5명

위원장 김사수, 간사 권혁풍, 위원 이상일, 이재회, 김응복.

○ 출석공무원 : 3명

관리국장 신재철, 행정과장 이상찬, 행정과 예산계장 이홍무.

○ '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 제안설명 : 별첨 3.

제30회 충청북도교육위원회(정기회) 제 5 호

예 산 · 결 산 소 위 원 회

충청북도교육위원회 의사국

1993년 11월 3일 (수요일) 10시 10분

의 사 일 정(제30회 정기회 제5차 예산·결산소위원회)

1. '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 심사
   (본청 각 과별)

부 의 된 안 건

1. '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 심사
   (본청 각 과별)

(10시 10분 개의)

1. '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 심사

● 위원장 김사수

성원이 되었으므로 개의를 선언합니다.

오늘은 본청 각과별 예산에 대한 심의를 가능한한 다마칠 계획으로 있습니다.

회의가 원활히 진행되어 질 수 있도록 위원님들의 협조를 당부드립니다.

우선 예산 총괄적인 사항에 대하여 관리국장님과 행정과장님께 질의 및 답변을 구하고, 이어서 본청 각 과별 예산 심의에 들어가도록 하겠습니다.

질의하실분 질의하시기 바랍니다.

(잠시 침묵)

제가 자료를 좀 요구하겠습니다.

재산매각 대금으로 대체 자산취득

에 투자한 내역을 서면으로 내주시기 바랍니다.

● 행정과장 이상찬

예, 알겠습니다.

● 위원 이재희

삼수국민학교 이전은 가능한 겁니까?

● 관리국장 신재철

예, 가능할 것으로 봅니다.

● 간사 권혁풍

삼수국민학교 이전 설립부지의 매입비는 평당 얼마나 소요될 것 같습니까?

● 관리국장 신재철

평당 100만원 정도 예상하고 있습니다.

● 위원장 김사수

중학교 의무교육 실시 범위가 어디까지 입니까?

● 관리국장 신재철

현재 읍지역 이하는 모두 의무교육 지역이고 시지역 일부만이 의무교육 실시 대상이 아닙니다.

● 간사 권혁풍

시·군 도서관의 도서를 일반회계에서 책으로 구입해 주는 건 없습니까?

● 관리국장 신재철

예, 있습니다.

책을 사서주는 것은 예산에 들어가지 않습니다.

● 위원 이상일

자산취득비가 전년도에 비하여 32% 나 감되었는데 그 이유가 뭡니까?

● 행정과 예산계장 이홍무

과학자료실 운영비 국고지원이 감되어 그렇습니다.

● 위원 이재희

다른 사업비는 줄고 있는데 예산관리사업비는 오히려 증액되었는데, 그 이유를 알고 싶습니다.

● 관리국장 신재철

관리사업비는 전체예산의 1%로하고 있어 전체예산의 규모가 커졌기 때문입니다.

● 위원 이상일

일선 교육청의 의견을 들어 보니, 여비를 타절하더라도 연말에 가면 여비가 부족하여 출장에 어려움이 있다고 들었습니다.

여비를 너무 적게 세우는 건 절약이 아니라고 봅니다.

● 위원 이재희

교실단가를 3,300만원에서 4,000만원으로 인상하면 교실모양이 달라지는 겁니까?

● 관리국장 신재철

교실모양이 변하는 것은 아닙니다.

● 간사 권혁풍

경상경비를 절감하여 예산편성을 하였는데도 교육행정비가 오히려 늘어난 이유는 뭡니까?

● 관리국장 신재철

차량교체비와 인건비 증액때문에 그렇습니다.

● 간사 권혁풍

교육행정비는 너무 많고, 상대적으로 교육사업비는 초라할 정도로 적은데, 교육행정비와 교육사업비의 상대비율이 어느 정도라야 건전한 재정이라 봅니까?

● 관리국장 신재철

그것을 어느 한면만 보고 단적으로 답변하기는 곤란합니다.

● 간사 권혁풍

본청 교육행정비와 교육사업비가 전년보다 대폭증액된 이유라도 있습니까?

● 관리국장 신재철

지금까지 지역교육청분에 포함되던 예산의 일부가 본청분으로 편성되었기 때문에 그렇습니다.

(위원 모두 잠시 침묵)

● 위원장 김사수

총괄적인 예산사항에 대하여 더 질의하실 분 없습니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그러면 본청 각 과별 예산 심의에 들어 가도록 하겠습니다.

직제순에 따라 의사과장님부터 나오셔서 소관예산에 대한 설명바랍니다.

(의사국장 이근수, 의사과장 강인형 답변석에 앉음)

● 의사과장 강인형

의사과장 강인형입니다.

저희 교육위원회 예산사항에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세

입·세출예산 사항별 설명서(21쪽 - 28쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상 설명을 마칩니다.

● 위원장 김사수

신축청사 회의실 방송시설은 얼마나 잘하길래 5,000만원이나 들어갑니까?

● 의사과장 강인형

모니터까지 구비된 최신형 방송시설을 계획하고 있으며, 알아 본 바에 의하면, 광주시교육위원회 등의 경우 시설비가 4,500여만원 정도들어 갔다합니다.

여기에다 물가변동 등을 고려하여 5,000만원을 계상하게 되었습니다.

● 위원장 김사수

회의록 인쇄는 저희 교육위원회에서 어차피 해야 될 건데, 부족한 예산에 대하여는 추경에라도 반영해 주시기를 관리국장님께 당부드립니다.

● 관리국장 신재철

예, 그렇게 하겠습니다.

(잠시 침묵)

● 위원장 김사수

교육위원회 예산에 대하여 더 질의하실 위원님계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그럼 다음 순서로 넘어 가겠습니다.

● 관리국장 신재철

지금 공보담당관실, 기획감사담당관실, 행정관리담당관실에서 먼저 와서 기다리고 있으니, 여기부터 심의하여 주셨으면 합니다.

● 위원장 김사수

그렇게 하지요.

어느 과부터 심의를 받겠습니까?

(집행청석에서 공보담당관실부터 심의 받겠다고 말함)

그러면 공보담당관실부터 나오셔서 설명해 주세요.

(공보담당관실 5급 이용균 답변석에 앉음)

● 공보담당관실 5급 이용균

공보담당관실 지방행정사무관 이용균입니다.

마침 공보담당관이 출장중이라서 제가 설명을 드리는 점 양해하여 주시기 바랍니다.

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(37쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 위원 김응복

충북교육소식은 몇 부씩이나 발간해요?

● 공보담당관실 5급 이용균

9,000부씩 발간하고 있습니다.

● 위원 김응복

육성회나 자모회까지 배포할 필요가 있는지 의문입니다.

● 간사 권혁풍

관서당경비 속에 수용비가 들어 있는데, 기타 기관운영비 속에 일반 수용비가 또 들어가 있어 중복되는 것 같습니다.

관서당 경비 내역을 자료로 내주세요.

● 관리국장 신재철

예, 그렇게 하겠습니다.

(잠시 침묵)

● 위원장 김사수

공보담당관실 소관예산에 대하여 더 질의하실 분 있습니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그럼 다음 순서로 넘어가 기획감사담당관실 소관 예산을 심의하겠습니다.

관계관 나오셔서 설명바랍니다.

(기획감사담당관 신택회, 기획감사담당관실 기획계장 김선교 답변석에 앉음)

● 기획감사담당관 신택희

기획감사담당관 신택희입니다.

저희 기획감사담당관실은 신규사업이나 특색사업이 없으며, 예산 내용은 다음과 같습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산 사항별 설명서(38쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상 설명을 마칩니다.

● 간사 권혁풍

주요업무계획서가 1,000부씩이나 필요합니까?

● 기획감사담당관실 기획계장 김선교

학교에까지 배포하고, 일부는 보관

하였다가 행사시 사용해야 되므로 그 정도는 있어야 됩니다.

(잠시 침묵)

● 위원장 김사수

더 질의하실 분 없습니까?

("없습니다"하는 위원 있음)

그러면 다음 행정관리담당관실 예산으로 넘어 가겠습니다.

관계관의 설명바랍니다.

(행정관리담당관 답변석에 앉음)

● 행정관리담당관 이기수

행정관리담당관 이기수입니다.

저희 행정관리담당관실 예산에도 신규사업이나 특색사업은 없습니다.

예산 내용을 말씀드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(39쪽-40쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상 행정관리담당관실 소관 예산에 대한 설명을 마칩니다.

● 위원 이재희

제가 먼저 한가지 묻겠습니다.

전문도서 구입비와 초등교직과 등의 예산속에 있는 장학도서 구입비는 한데 묶는 것이 낫지 않겠습니까?

● 행정관리담당관 이기수

여기에서 말하는 전문도서는 행정자료실에 비치할 도서를 말하는 것입니다.

● 간사 권혁풍

그럼 전문도서 구입비로는 장학도서를 살수 없다는 겁니까?

● 행정관리담당관 이기수

그런 건 아닙니다.

도서를 구입할 때는 본청 각과의 요구를 받아 구입하고 있습니다.

장학도서도 구입을 요구할 때는 구입이 가능합니다.

(잠시 침묵)

● 위원장 김사수

행정관리담당관실 소관 예산에 대하여 더 질의하실 분 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

다음 순으로 넘어 가겠습니다.

학무국 관계관들 다오셨나요?

(집행청석에서 "예"하고 대답함)

그럼 초등장학과부터 나오셔서 설명바랍니다.

(초등교육국장, 초등장학과장 답변석에 앉음)

● 초등장학과장 김학묵

초등장학과장 김학묵입니다.

초등장학과 소관 예산에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(40쪽-41쪽, 79쪽-87쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상 설명을 마칩니다.

● 위원 김응록

6차 교육과정 운영에 있어 국가 지침으로 통제하는 것과 도단위 지침으로 통제하는 것과의 비율은 어떻게 됩니까?

● 초등장학과장 김학묵

중학교는 비율을 산출할 수 있으나 국민학교는 비율 산출이 곤란하며, 국가차원 운영계획의 범위내에서 사회과등 단원별로 일부가 지역화 됩니다.

● 간사 권혁풍

자연과는 지역화가 안되는 겁니까?

● 초등장학과장 김학묵

자연과도 앞으로 지역화가 가능할 것으로 봅니다.

● 위원 이상일

탐구생활은 교육연합회에서 만드는 것 아닙니까?

● 초등장학과장 김학묵

교육연합회에서 제작하던 것을 지금은 중앙교육연구원에서 제작하여 보급하고 있으나, 내년부터는 본청에서 제작하게 됩니다.

● 위원 이재희

탐구생활은 연구원에서 제작하는게 낫지 않습니까?

● 초등장학과장 김학묵

본청 산하 모든 학교를 대상으로 하기 때문에 연구원장이 사업을 시행하기는 부적당하고, 역시 교육감이 하여야 할 것으로 생각됩니다.

(잠시 침묵)

● 위원장 김사수

초등장학과 소관 예산에 대하여 더 질의하실 분 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그럼 다음 초등교직과로 넘어 가겠

습니다.

관계관은 설명바랍니다.

(초등교직과장 답변석에 앉음)

● 초등교직과장 김재성

초등교직과장 김재성입니다.

저희 초등교직과 소관 예산에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(41쪽, 79쪽-87쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 위원 이상일

재교육비가 전년보다 많이 감되었는데 그 이유가 뭡니까?

● 초등교직과장 김재성

초등교직과 예산에 있는 재교육비가 감된 것은 없습니다.

● 위원 이재희

교원 국외연수에 대하여 불만들이 많은데, 잘하는 교원들을 위로하거나 우대하는 방향으로 해야되지 않은가요.

● 초등교직과장 김재성

그런 방향으로 하고 있습니다.

● 위원 김응복

거기에 대해서 저도 한 말씀 여쭙겠는데, 국외연수 대상자 선발은 어떻게 하고 있어요?

● 초등교직과장 김재성

국민학교 교사, 특수학교 교사, 유치원 교사별로 인원수를 고려 선발하고 있습니다.

● 위원 이상일

국외연수 장소는 대개 어디로 잡고 있나요?

● 초등교직과장 김재성

내년에는 구주·미주 등입니다.

● 간사 권혁풍

교원연수여비와 일반직 연수여비를 비교해보니 일반직 연수여비가 훨씬 많은데 그 이유가 뭡니까?

● 관리국장 신재철

연수여비는 공무원 교육훈련법과 지침등에 따라 지급하고 있으며, 일반직을 더 많이 주고 교원을 더 적게 주는 일은 있을 수 없습니다.

● 간사 권혁풍

그 지침이라는 것 자체에 차등을

두는 것 아닙니까?

● 관리국장 신재철

교원이나 일반직이 공무원 교육훈련법의 적용을 똑같이 받기 때문에 차등이 없습니다.

● 위원장 김사수

초등교직과 예산에 대하여 더 질의하실 분 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

이쯤에서 중식을 위하여 잠시 정회하겠습니다.

(12시 05분 정회)

(13시 35분 속개)

● 위원장 김사수

회의를 속개합니다.

중등장학과 관계관 나오셔서 설명바랍니다.

(중등교육국장, 중등장학과장 답변석에 앉음)

● 중등장학과장 정철진

중등장학과장 정철진입니다.

중등장학과 소관 예산에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(66쪽, 71쪽-75쪽, 89쪽-94쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 위원 이상일

중심학교 지정을 지역별로 어떻게 안배할 예정입니까?

만약 지역교육청별 1교씩 지정한다면 청주·충주는 불리할 텐데요.

● 중등장학과장 정철진

중심학교는 총 18교를 지정할 계획이며, 청주·충주가 불리하지 않도록 지역간의 형평을 고려하겠습니다.

● 위원장 김사수

강당이 있는 학교가 상당히 많은데 음성고등학교만 강당 공공요금을 특별히 지원해 주는 이유가 뭡니까?

● 행정과장 이상찬

음성고의 강당건물은 원래 음성군의 소유였는데, 금년부터 관리전환 받아 사용하게 되며, 여러 학교선수들이 사용하게 되므로 공공요금을 지원하는 것입니다.

● 위원장 김사수

육성회 운영비 지원 내용이 무엇인

가요?

● 행정과장 이상찬

학생수의 감소로 육성회비 수입이 적어 운영이 어려운 학교에 인건비 등 부족경비를 지원해 주는 것입니다

● 간사 권혁풍

학교 통·폐합 대상범위가 어떻게 됩니까?

● 관리국장 신재철

내년부터 시행예정인 교육부 지침에는 국민학교는 180명 이하, 중학교는 150명 이하인 학교를 대상으로 하고 있습니다.

● 위원장 김사수

중등장학과 소관 예산에 대하여 더 질의하실 위원님 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그럼 다음은 중등교직과로 넘어 가겠습니다.

관계관의 설명바랍니다.

(중등교직과장 답변석에 앉음)

● 중등교직과장 임순재

중등교직과장 임순재입니다.

중등교직과 소관 예산에 대하여 설명드리겠습니다.

"참조"

1. 94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(64쪽-66쪽, 75쪽-76쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 위원 이재희

명예퇴직 수당 산출기초에 1.2를 곱하는 이유가 뭔지요?

● 행정과장 이상찬

지침에 120%를 세우도록 되어 있어 1.2를 곱해 주는 것입니다.

● 간사 권혁풍

명예퇴직 수당 3,300만원은 어떻게 나온 겁니까?

● 행정과장 이상찬

명예퇴직자의 평균호봉을 산출하고 그 본봉의 1/2을 기준으로 한 것입니다.

● 간사 권혁풍

중등교원 임용후보자 시험출제 부담금을 부담하는 이유가 뭡니까?

● 중등교직과장 임순재

공동으로 출제하기 때문에 이에 대한 경비를 공동부담하는 것입니다.

● 위원장 김사수

교육가족 이웃사랑실천운동 사례집은 매년 발간하는 것입니까?

● 중등교직과장 임순재

아닙니다. 격년으로 발간하고 있습니다.

● 위원장 김사수

중등교직과 예산에 대하여 더 질의하실 위원님 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그럼 다음은 과학기술과로 넘어 가겠습니다.

관계관의 설명바랍니다.

(과학기술과장 답변석에 앉음)

● 과학기술과장 정기우

과학기술과장 정기우입니다.

과학기술과 소관 예산사항에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(65쪽-67쪽, 94쪽-149쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 간사 권혁풍

서울지역에서 하는 교원연수는 없습니까?

● 과학기술과장 정기우

서울에서 하는 연수로 컴퓨터 전문과정 연수가 있습니다.

● 위원 이상일

8비트 컴퓨터로는 컴퓨터 교육을 할 수 없다는 얘기가 있는데 사실이 그렇습니까?

● 과학기술과장 정기우

국민학교에서는 자판을 익히는 정도의 기초교육을 하므로 8비트로도 교육은 충분히 할 수 있습니다.

다만 가정에서 16비트이상을 사용하고 있는 학생들이 8비트를 사용하지 않으려 하는 경향이 있습니다.

● 위원장 김사수

충북공고 설립추진 교과전문협의회란게 무엇입니까?

● 과학기술과장 정기우

학교 설립에 따른 실무팀을 구성한 것으로, 대전의 예로보면 일본 등 선진국을 견학도하고, 새로운 기계를 선정하는 일에도 참여하고 있습니다.

● 위원 이상일

국·중학교 실험실습비가 부족할 줄 알았는데, 집행현황을 보면 잔액이 많이 남아 있습니다.

● 과학기술과장 정기우

실업계고등학교는 전혀 그렇지 않습니다.

실습비가 부족하다고 아우성입니다

● 위원 이상일

실습비 집행에 대하여는 장학지도시 확인하여 보시기 바랍니다.

● 과학기술과장 정기우

지금도 장학지도시 확인하고 있습니다.

● 간사 권혁풍

폐수를 흘려 보내 원성을 사고있는 학교는 없습니까?

● 과학기술과장 정기우

아직 그런 학교는 없습니다.

● 위원장 김사수

과학관 운영지침을 내려 준적이 있나요?

● 과학기술과장 정기우

공문으로 시달한 바 있습니다.

● 위원장 김사수

과학관 운영예산은 지역교육청에서 집행하게 됩니까?

● 관리국장 신재철

아닙니다.

지역교육청에서 해당학교로 배시하여 학교장이 집행합니다.

● 위원장 김사수

이 명칭 문제인데요, 과학실로 표현한 곳도 있고, 과학관으로 표현한 곳이 있는데, 명칭을 과학실로 통일시키는게 좋겠습니다.

● 관리국장 신재철

예, 그렇게 하겠습니다.

● 위원 김응복

과학실 운영예산이 서로 다른 이유가 뭡니까?

● 관리국장 신재철

본청에서 지역교육청으로 내려준 자금은 동일한데, 실정에 맞춰서 예산 편성을 요구해 왔기 때문에 차이가 나는 것입니다.

● 위원 이상일

공업계 고등학교에만 치중하지 말고 농업계도 소외되지 않도록 배려있길 바랍니다.

● 과학기술과장 정기우

농업계 고등학교의 활성화를 위하여 학과 개편 등을 추진하고 있습니다.

● 위원 이상일

농고의 생산물 매각대도 환원해 줍니까?

● 과학기술과장 정기우

1대 1경비로 모두 환원해 주고 있습니다.

● 위원 이재희

사감수당은 430일분을 계상하고, 당직수당은 431일분을 계상하여 1일분이 차이나는 이유가 뭡니까?

● 관리국장 신재철

예, 그것은 확인하여 조정하겠습니다.

(잠시 침묵)

● 위원장 김사수

과학기술과 예산에 대하여 더 질의하실 분 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그럼 다음 사회교육체육과 소관 예산으로 넘어 가겠습니다.

관계관의 설명바랍니다.

(사회교육체육과장 답변석에 앉음)

● 사회교육체육과장 이광용

사회교육체육과장 이광용입니다.

저희 사회교육체육과 소관 예산에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(58쪽-63쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 간사 권혁풍

청소년 단체 중심학교 13교는 선정이 됐습니까?

● 사회교육체육과장 이광용

아직 선정하지 않았습니다.

● 위원 이상일

충주교육청에서는 충북소년체전 개최경비의 재원이 없다고 하는데 예산지원 계획은 없습니까?

● 사회교육체육과장 이광용

충주에서 개최한다고 해서 예산을 지원해 준다면 다른 지역에서 개최할 경우도 계속해서 예산을 지원해 줘야 하기 때문에 예산에는 포함시키지 않고 있습니다.

다만, 행사 개최시에 경비를 충주교육청에 직접줘서 운동장 사용료 등을 지불케 하는 등의 방법을 취할 예정입니다.

● 간사 권혁풍

소년체전 경비를 체육회 등에서 지원해 주는 것은 없습니까?

● 사회교육체육과장 이광용

체육회에서 돈을 주지는 않았으나, 합숙훈련을 일부 시켜줘서 5,000만원 상당의 지원을 받은 셈입니다.

(잠시 침묵)

● 위원장 김사수

사회교육체육과 소관 예산에 대하여 더 질의하실 분 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

아직 본청 몇개 과가 남았으나 퇴근 시간도 되고해서 오늘은 이쯤에서 회의를 마치고자 하는데 이의있으신 분 있습니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

이의가 없으시므로 오늘 회의는 이상으로 마치겠습니다.

산회를 선언합니다.

(16시 52분 산회)

o 출석위원수 : 5명

위원장 김사수, 간사 권혁풍, 위원 이상일, 이재회, 김응복.

o 출석공무원 : 17명

초등교육국장 김태길, 중등교육국장 박춘용, 관리국장 신재철, 의사국장 이근수, 초등장학과장 김학묵, 중등장학과장 정철진, 초등교직과장 김재성, 중등교직과장 임순재, 과학기술과장 정기우, 사회교육체육과장 이광용, 행정과장 이상찬, 의사과장 강인형, 기획감사담당관 신택회, 행정관리담당관 이기수, 행정과 예산계장 이홍무, 기획감사담당관실 기획계장 김선교, 공보담당관실 5급 이용균.

제30회 충청북도교육위원회(정기회) 제 6 호

예산 · 결산소위원회

충청북도교육위원회 의사국

1993년 11월 4일(목요일) 10시 00분

의 사 일 정(제30회 정기회 제6차 예산·결산소위원회)

1. '94년도 충청북도교육비특별회계세입 · 세출예산안 심사(직속기관별)

부의된 안건

1. '94년도 충청북도교육비특별회계세입 · 세출예산안 심사(직속기관별)

(10시 00분 개의)

1. '94년도 충청북도교육비특별회계세입 · 세출예산안 심사

● 위원장 김사수

성원이 되었으므로 회의를 개의합니다.

어제 제5차 소위원회에서 본청 각 과별 심의를 모두 마칠 계획이었으나 시간관계상 마치지 못하고 몇 개 과가 남았습니다.

지금 직속기관에서 와서 기다리고 계시므로 직속기관 예산 심의를 먼저 하고, 어제 마치지 못한 본청 각과별 예산 심의를 계속하겠습니다.

그러면 건제순에 따라 직속기관별 예산심의에 들어가겠습니다.

(집행청석에서 "중앙도서관에서 일찍와 기다리고 있으니 먼저 심의 받을 수 있도록 해달라"고 청함.)

예, 알겠습니다.

중앙도서관에서는 관계관 나오셔서 설명바랍니다.

(중앙도서관장 답변석에 앉음)

● 중앙도서관장 민병수

중앙도서관장 민병수입니다.

저희 중앙도서관 소관 예산에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(121쪽-122쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

저희 중앙도서관은 신규사업이나 특별사업은 없고 매년 반복되는 사업임을 덧붙여 말씀드리면서, 이상 설명을 마칩니다.

● 위원 김응복

도서관 사업이 효과를 거두려면 무엇보다도 장서가 풍부해야 될텐데, 왜 언급이 안되었나요?

● 중앙도서관장 민병수

내년도에는 3,000권 정도의 도서를 구입할 계획으로 2,400만원의 예산을 계상하였습니다.

● 위원 이상일

금년이 책의 해인데 장서수가 너무 부족한 것 같은데, 추경에라도 더 반영하여 주시기 바랍니다.

● 중앙도서관장 민병수

도서관설치기준령의 기준으로 볼때 청주의 인구정도라면 15만권의 장서를 구비해야 하나, 현재 12만 3천여권밖에 확보하지 못하여 3만권 정도가 부족한 실정입니다.

금년에는 청주시에서 일부지원도 받고 도서보내기운동을 전개하여 4천여권을 더 확보하였습니다.

● 위원장 김사수

주부교실, 서예교실은 비예산 사업입니까?

● 중앙도서관장 민병수

강사수당만 나가고 있습니다.

● 위원 이재희

이 도서관운영위원회는 어떻게 구성되어 있습니까?

● 중앙도서관장 민병수

도서관진흥법 및 도서관설치조례에 의하여 청주시내 교장, 문화원장, 예총회장 등 문화계 인사 10-15명으로 구성되어 있습니다.

● 위원 이재희

위원회 위원을 도서를 지원해 줄 수 있는 인사들로 구성하는게 어떻습니까?

● 중앙도서관장 민병수

그렇게 고려하고는 있습니다만, 도서관운영위원회라는게 별 실효는 없습니다.

● 간사 권혁풍

이동도서관은 어떻게 운영하고 있습니까?

● 중앙도서관장 민병수

자체보유버스 2대와 청주시에서 지원해준 버스 1대 등 3대의 버스로 26개 지역을 순회하면서 도서관을 열고 있으며, 연간 이용자수는 3만여명에 8만여권의 도서대출 실적이 있습니다

(잠시 침묵)

● 위원장 김사수

중앙도서관 소관예산에 대하여 더 질의하실 분 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그럼, 다음 교육연구원으로 넘어가겠습니다.

관계관의 설명바랍니다.

(교육연구원장, 교육연구원 서무과 6급 조중억 답변석에 앉음)

● 교육연구원 서무과 6급 조중억

교육연구원 서무과에 근무하는 지방행정주사 조중억입니다.

서무과장님이 출장중이시라 제가 대신하여 설명드리게 된 것을 양해 말씀드립니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(110쪽 116쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 간사 권혁풍

진로상담실 운영은 잘 되고 있습니까?

● 교육연구원장 최철수

실적이 아주 좋은 편이며, 학부모의 관심도 대단합니다.

● 간사 권혁풍

상담자원봉사제는 어떻게 잘 운영됩니까?

● 교육연구원장 최철수

대부분 대졸이상의 고학력 학부모로 구성된 자원봉사요원이 350명 가량 활동하고 있으며, 서원중학교 등에서 상당한 상담효과를 거두었습니다.

● 간사 권혁풍

상담봉사자에게 수당등을 지급하지는 않습니까?

● 교육연구원장 최철수

무보수입니다.

● 위원장 김사수

상담내용은 주로 어떤 것들입니까?

● 교육연구원장 최철수

상담내용은 비밀로 하여 교도교사 밖에는 모르게 처리하고 있습니다.

● 간사 권혁풍

표집학습능력평가 결과는 비밀로 한다면서 공개되어 성적이 좋은 학교는 자랑스럽겠지만, 성적이 저조한 학교는 상당히 기가 죽는다는데요.

● 교육연구원장 최철수

좋은 지적을 해주셨습니다.

사실 표집학습 학력평가는 학급편차나 학교편차를 내는 차원에서 실시되는 것이 아니라, 암기위주의 학습에서 탐구중심 학습으로 전환시키고자 하는 데에 그 목적이 있으며, 결과는 해당학교에만 알려 주고 있는데 그것이 어떻게 해서 알려지는 지는 잘 알 수가 없습니다.

● 위원 김응복

연구원의 연구교재가 일반화되어 어린이의 학습이 질적으로 향상되어야 할 텐데, 연구사들의 행정지도 권한이 없어 별 효과를 거두지 못하고 있는 것 같습니다.

● 교육연구원장 최철수

연구사는 연구에 협조하는 권한밖에 없고 관리청의 담당자와 의견이 다른 경우 등이 있어 어려움이 있으며, 연구학교 학생들이 다른 학습분야에는 다소 지장이 있었을지 몰라도 연구분야에 대한 학습의 영향력은 대단히 크다고 봅니다.

(잠시 침묵)

● 위원장 김사수

교육연구원 예산에 대하여 더 질의하실 분 없으십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그러면 다음 과학교육원으로 넘어가겠습니다.

관계관의 설명바랍니다.

(과학교육원 서무과장 답변석에 앉음)

● 과학교육원 서무과장 연장흠

과학교육원 서무과장 연장흠입니다

과학교육원 소관 예산에 대하여 설명 드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(116쪽-120쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상 설명을 마칩니다.

● 위원 이재희

과학교실에 찾아 오는 학생들이 있습니까?

● 과학교육원 서무과장 연장흠

개별적으로 찾아 오는 학생들은 드뭅니다.

저희가 연초에 각급 학교에 공문을 띄워서 신청을 받아 가지고 계획을 세웁니다.

그 계획에 따라 차량 2대를 운행하고 있습니다.

● 위원장 김사수

16비트 컴퓨터가 없습니까?

● 과학교육원 서무과장 연장흠

16비트 XT를 80대 보유하고 있습니다만, 심화과정 연수에는 XT가 부적합하여 AT로 40대를 교체하려는 것입니다.

● 간사 권혁풍

시청각자료실 이용은 단체로 합니까, 아니면 개별적으로 합니까?

● 과학교육원 서무과장 연장흠

시청각자료실의 이용은 학교에 있는 과학실을 이용하듯이 하며, 개별적으로 이용할 수도 있지만, 주로 단체로 이용하며 신청이 들어 오면 버스를 운행합니다.

● 간사 권혁풍

주로 어느 지역 학생이 이용합니까?

● 과학교육원 서무과장 연장흠

청주·청원지역의 학교에서 많이 찾아 오고 있습니다.

● 위원장 김사수

과학교실은 얼마나 이용하고 있습니까?

● 과학교육원 서무과장 연장흠

도내 31교에서 찾아와 이용하고, 41교에 이동과학교실을 운영할 계획으로 연말까지는 2,000여명이 이용할 것으로 봅니다.

(잠시 침묵)

● 위원장 김사수

과학교육원 예산에 대하여 더 질의하실 위원님 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그럼, 다음 단재교육원으로 넘어가겠습니다.

관계관의 설명바랍니다.

(단재교육원 총무부장 답변석에 앉음)

● 단재교육원 총무부장 엄갑도

단재교육원 총무부장 엄갑도입니다

저희 단재교육원 사업도 신규사업이나 특수사업은 없고 매년 반복되는 사업입니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(120쪽-121쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상 설명을 마칩니다.

● 간사 권혁풍

분임활동용품으로 화살이 왜 필요한 건지요?

● 단재교육원 총무부장 엄갑도

수련생을 대상으로 국궁을 실시하고 있습니다.

● 위원 이재희

부장급 장학관에게 서기관에 준하는 대우를 하고 있는 시·도가 있습니까?

● 단재교육원 총무부장 엄갑도

제가 알기로는 직할시의 일부만 그렇게 하고 있는 것으로 알고 있습니다.

(잠시 침묵)

● 위원장 김사수

단재교육원 소관 예산에 대하여 더 질의하실 분 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그럼, 다음 학생회관으로 넘어가겠습니다.

관계관은 설명바랍니다.

(충북학생회관장 답변석에 앉음)

● 충북학생회관장 이종록

충북학생회관장 이종록입니다.

충북학생회관 소관 예산에 대한 설명을 드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세

입·세출예산안 사항별 설명서(122쪽-124쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 위원장 김사수

여기에도 컴퓨터가 나오는데 보유대수는 몇 대나 됩니까?

● 충북학생회관장 이종록

20대 보유하고 있습니다.

● 위원 이재희

가야금 교육은 어떻게 시킬 예정입니까?

● 충북학생회관장 이종록

기초교육 정도로 희망자를 모집하여 3개월 단위로 할 예정입니다.

● 위원 이재희

가야금이라는게 한사람이 정성껏 다루면 그래도 오래 가는데, 여러 사람이 사용하게 되면 망가지기 쉽고, 유명한 강사를 초빙하려면 강사료도 굉장히 많이 들겁니다.

제대로 가야금 교육을 하려면 학생회관 예산 대부분이 여기에 투자되어야 할지도 모르니 참고하시기 바랍니다.

● 위원 김응복

이렇게 많은 예산을 들여 군악대 초청 연주회를 갖으면 뭐 효과가 있습니까?

● 충북학생회관장 이종록

연주회에 대한 학생들의 호응도가 대단히 커서 공연장이 미어질 정도입니다.

여기에 계상된 것은 최소한 경비입니다.

● 간사 권혁풍

선풍기 구입비는 먼저 예산안에서 삭감된 것을 다시 올린 겁니까?

● 충북학생회관장 이종록

예, 그렇습니다.

(잠시 침묵)

● 위원장 김사수

학생회관 예산에 대하여 더 질의하실 분 없습니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그러면 다음 학생종합야영장으로 넘어가겠습니다.

관계관의 설명바랍니다.

(학생종합야영장장 답변석에 앉음)

● 학생종합야영장장 정영모

학생종합야영장장 정영모입니다.

학생종합야영장 예산에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(124쪽-127쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상 설명을 마칩니다.

● 위원 김응복

어떻게 야영장의 수질은 좀 나아졌습니까?

● 학생종합야영장장 정영모

생활하수등이 계속 유입되어 현재로서는 나아질 전망이 없습니다.

● 간사 권혁풍

보일러 유지비가 이렇게나 많이 듭니까?

● 학생종합야영장장 정영모

계속적으로 생활관을 운영하다보니 유지비가 많이 들어 갑니다.

(잠시 침묵)

● 위원장 김사수

학생종합야영장 예산에 대하여 더 질의하실 분 없습니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

더 질의하실 위원님이 안계시므로 다음은 어제 심의를 하지 못한 본청 각과에 대한 심의를 계속하겠습니다.

총무과부터 관계관 나오셔서 설명 바랍니다.

(총무과장 답변석에 앉음)

● 총무과장 고일영

총무과장 고일영입니다.

총무과 소관 예산에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(44쪽-46쪽,69쪽-70쪽, 76쪽, 103쪽-104쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 위원 이재희

지방공무원 국외연수는 계속사업입니까?

● 관리국장 신재철

예, 그렇습니다.

금년분은 지난번 추경에 반영했고, 이번에 내년분이 올라있습니다.

● 간사 권혁풍

금년도 대여장학금은 얼마나 남았습니까?

● 총무과장 고일영

전액 다 납부하였습니다.

공단에서 연말에 정산을 해서 금년에 많이 냈으면 내년에 그 차액분만큼 적게 내고 적게냈으면 내년에 더 많이 내게 되는 겁니다.

● 위원 김응복

명예퇴직 희망자가 있습니까?

● 총무과장 고일영

예, 파악한 바로는 있습니다.

예산을 세워주면 적극 권장하겠습니다.

● 위원 김응복

승진 적체 관계로 봐서도 명예퇴직이 있어야 할텐데 이번에 처음 시행하는 겁니까?

● 관리국장 신재철

제도는 전에부터 있었으나 예산이 없어 시행을 못하고 있었습니다.

● 위원 이상일

명예퇴직 대상이 되는 직급은 몇 급입니까?

● 관리국장 신재철

명예퇴직에 대한 직급별 제한은 없습니다.

그 요건만 갖추면 4급이던 5급이던 명예퇴직이 가능합니다.

● 간사 권혁풍

전문직 우대한다고 하면서 말뿐인 것 같습니다.

일반직과 전문직의 연수경비를 비교해 보니, 같은 단재교육원에서 3일간 퇴직자 연수를 하는데 일반직이 7천원이나 많아요, 그 이유가 뭡니까?

● 총무과장 고일영

지금 말씀하신 퇴직자 사회적응 교육여비는 일당 14,000원으로 일반직과 전문직이 동일하며, 신규임용후보자 교육의 경우는 해당 직급의 최저호봉을 기준으로 해서 여비를 산출하고 있습니다.

일반직이 더 많은 것으로 나타났다면 거기에 교재대금 등이 포함되어 그럴 것으로 생각합니다.

● 간사 권혁풍

연수여비 지급에 관한 규정이 있으면 서류로 좀 보여주시기 바랍니다.

● 관리국장 신재철

에, 그렇게 하겠습니다.

(잠시 침묵)

● 위원장 김사수

총무과 예산에 대하여 더 질의하실 위원님 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그럼, 다음 재무과 예산을 심의토록 하겠습니다.

관계관의 설명바랍니다.

(재무과장 답변석에 앉음)

● 재무과장 정헌동

재무과장 정헌동입니다.

저희 재무과 소관 예산에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(47쪽-48쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 위원 이재희

잡급직 인건비가 여러 곳에 나오는데 이런 것은 컴퓨터로 안합니까?

● 관리국장 신재철

컴퓨터로 하는데요, 기초작업은 수작업으로 할 수 밖에 없습니다.

(잠시 침묵)

● 위원장 김사수

재무과 예산에 대하여 더 질의하실 분 없습니까?

(없습니다."하는 위원 있음)

중식을 위하여 잠시 정회하겠습니다.

(12시 00분 정회)

(13시 00분 속개)

● 위원장 김사수

회의를 속개합니다.

그럼, 다음은 시설과 예산을 심의토록 하겠습니다.

관계관의 설명바랍니다.

(시설과장 답변석에 앉음)

● 시설과장 박성근

시설과장 박성근입니다.

시설과 소관 예산에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(155쪽-165쪽)

(끝에 실음)

이상으로 설명을 마칩니다.

● 간사 권혁풍

충북수영장을 일반인도 사용하면 사용료 수입이 있을 것 아닙니까?

그 수입액이 얼마나 됩니까?

● 행정과장 이상찬

연간 1,800만원 정도로 거의 없는 실정입니다.

● 간사 권혁풍

수영장이 부족하다고 해서 그 비용을 교육비에서 부담할 이유는 없다고 봅니다.

● 시설과장 박성근

동감입니다.

그러나 주민들의 불만이 커서 없애기는 곤란한 실정입니다.

● 위원 이상일

제가 들은 바에 의하면 18-20억이면 수영장을 만든다고 하는데, 12억을 투자하여 보수하는 것은 불합리하지 않습니까?

● 관리국장 신재철

실내수영장 시설비와 실외수영장 시설비는 차이가 크며, 없애려 하나 주민 반발이 커서 보수하려는 것입니다.

● 위원장 김사수

실내수영장만 놔두고 실외수영장은 없애는게 어때요.

● 관리국장 신재철

주민들의 의견은 그와 정반대일 것으로 압니다.

● 위원 이상일

혜화학교의 이전은 내년내에 가능합니까?

● 시설과장 박성근

틀림없이 이전될 수 있을 것으로 봅니다.

● 위원 이상일

교실 조도개선은 언제까지 완료됩니까?

● 시설과장 박성근

내년까지는 완료할 계획입니다.

● 위원 이재희

방수는 측면까지 하는 것인가요?

● 시설과장 박성근

아, 그것은 실습동을 포함한 면적을 교실 기준면적으로 나눈 것으로 측면 면적이 포함된 것은 아닙니다.

● 위원 김응복

보은상고의 교실부족분 및 실험실 부족분에 대한 예산조치가 이번에 왜 안되었나요?

● 시설과장 박성근

저희 직원들이 학교마다 방문하여 자료를 수집해서 내용은 훤히 알고 있습니다만, 신설교 설립비가 많이 소요되고, 누수되는 곳, 화장실 개량, 음용수 해결 등 시급한 사업에 우선 투자하다보니 이번에는 예산이 돌아가지 않았습니다.

● 간사 권혁풍

수세식 변소는 1교만 지어 주면 다 해결 되는 것입니까?

● 시설과장 박성근

대상은 3개교이나 이전대상 학교와 지을 공간이 없는 학교는 제외하고 이번에 1교만 반영하였습니다.

● 간사 권혁풍

노후교실 개축은 '94년도면 완료가 되는 겁니까?

● 관리국장 신재철

노후교실은 계속 생겨나는 것이기 때문에 아주 없앨 수는 없는 겁니다.

● 위원 이재희

교실 단가가 3,300만원에서 4,000만원으로 올라가면 설계 내용도 더 나아지는 겁니까?

● 시설과장 박성근

예, 아무래도 다소 나은 방향으로 설계하게 됩니다.

● 위원 이재희

사택이 안쓰는 것도 많은데 또 지어 주려합니까?

● 시설과장 박성근

청주기계공고의 사택은 기존의 3동을 헐고 1동을 지어주려는 것입니다.

● 위원장 김사수

청주기계공고의 사택은 아파트를 구입하면 안됩니까?

(집행청석에서 청주기계공고 교장이)

● 청주기계공고교장 김태식

28개동이나 되는 교내 시설물을 관리하자면 교내에 사택이 있어야 합니다.

● 위원장 김사수

이월사업비 지수조정율의 기준은 어디에 나오는 겁니까?

● 시설과장 박성근

뚜렷한 근거기준이 없어 예년 수준에 맞추었습니다.

● 위원장 김사수

공사감리비 15%를 계상하는 이유가 뭡니까?

● 시설과장 박성근

법률이 개정되어 '94년 1월 1일부터는 공사감독관이나 시공감리사 등의 제도가 폐지되고, 민간감리를 의무화하여 그 비용을 계상한 것입니다

● 위원장 김사수

시설관리 전산화 작업비 7,000만원이 있는데 주된 사업내용이 뭔가 설명좀 바랍니다.

● 시설과장 박성근

교육부의 시설관리 전산화 계획에 따라 설계도면을 비롯하여 시설물 관리에 관한 모든 사항이 전산화될 계획이며, 우선 청주지역부터 하고 있습니다.

● 간사 권혁풍

기타 부대비의 내역이 무엇입니까?

● 시설과장 박성근

공사비의 1%를 기타 부대비로 세우게 되어 있으며, 공사감독여비 및 전기인입 부대비 등이 이에서 지출되고 있습니다.

● 간사 권혁풍

그 내역이 나오는게 있으면 저한테 좀 주세요.

● 시설과장 박성근

예, 곧 갖다드리도록 하겠습니다.

(위원 모두 잠시 침묵)

● 위원장 김사수

시설과 예산에 대하여 더 질의하실 분 없습니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그럼, 본청에서는 행정과 밖에 안 남았죠?

(행정과장이 "예"하고 대답)

행정과장님께서 행정과 소관 예산에 대한 설명 좀 해주세요.

● 행정과장 이상찬

행정과장 이상찬입니다.

저희과 소관 예산에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(104쪽-106쪽, 136쪽-137쪽, 144쪽-145쪽,

150쪽-155쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 위원 김응복

행정장비 및 교재·교구 확충비 교당 650만원은 초·중·고 공히 지원하는 것입니까?

● 행정과장 이상찬

아닙니다.

여기에 있는 것은 고등학교만입니다.

● 위원장 김사수

교급당 경비는 다른 도와 비교하여 어느 수준입니까?

● 관리국장 신재철

저희 특색사업으로 대폭올렸으나 서울등 대도시에 비하면 열악한 실정이며, 강원도 보다는 좀 나은 실정입니다.

● 위원 이상일

여비는 인원수대로 계상하겠지만 연말에 가면 상당히 부족하다고들 하던데요.

● 행정과장 이상찬

충분한 여비를 확보하기는 재정형편상 곤란하므로 운영의 묘를 기해야 할 것입니다.

● 위원 김응복

기관 소재지 거리를 감안해서 여비를 계상해야 될 것 아닙니까?

가령 단양같이 먼 곳은 더 준다든가?

● 행정과장 이상찬

그런 것까지 고려해서 자금을 배정하기는 곤란합니다.

(위원 모두 침묵)

● 위원장 김사수

더 질의하실 분 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

더 질의하실 분이 없으므로 오늘은 이상으로 회의를 마치고, 내일 제7차 소위원회에서 지역교육청별 예산심의를 하고자 하는데 이의 있으신 분 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

이의가 없으시므로 금일 회의를 마치겠습니다.

내일 제7차 소위원회 개의 시간은 10시입니다.

산회를 선언합니다.

(14시 00분 산회)	

○ 출석위원수 : 5명

위원장 김사수, 간사 권혁풍, 위원 이상일, 이재회, 김응복.

○ 출석공무원 : 14명

관리국장 신재철, 행정과장 이상찬, 총무과장 고일영, 재무과장 정헌동, 시설과장 박성근, 중앙도서관장 민병수 교육연구원장 최철수, 충북학생회관장 이종록, 학생종합야영장장 정영모, 단재교육원 총무부장 엄갑도, 과학교육원 서무과장 연장흠, 행정과 예산계장 이홍무, 교육연구원 6급 조중억, 청주기계공고교장 김태식.

제30회 충청북도교육위원회(정기회) 제 7 호

예 산 · 결 산 소 위 원 회

충청북도교육위원회 의사국

1993년 11월 5일 (금요일) 10시 03분

의 사 일 정(제30회 정기회 제7차 예산·결산소위원회)

1. '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 심의
   (지역교육청별)

부 의 된 안 건

1. '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 심의
   (지역교육청별)

(10시 03분 개의)

1. '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 심의

● 위원장 김사수

성원이 되었으므로 제7차 예산·결산소위원회 개의를 선언합니다.

오늘은 지역 교육청별 예산 심의를 하겠습니다.

교육청순에 따라 청주교육청의 관계관께서는 설명바랍니다.

(청주교육청 관리과장 답변석에 앉음)

● 청주교육정 관리과장 윤채현

청주교육청 관리과장 윤채현입니다

청주교육청 소관 예산에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(171쪽-206쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 위원 김응복

신설교 공사는 개교에 지장없도록 잘 진척되고 있습니까?

● 청주교육청 관리과장 윤채현

남성중 공사가 다소 늦어지고 있으나, 직원이 상주하며 공사를 독려하고 있어 개교에 별문제가 없을 것입니다.

● 위원 김응복

지금 공정의 단계는 어디까지 와 있습니까?

● 청주교육청 관리과장 윤채현

현재 내장시설 등 잡일만 남아 있습니다.

● 간사 권혁풍

직원 화장실이 이번에 다되는 것입니까?

● 청주교육청 관리과장 윤채현

시급한 것만 반영하였을 뿐입니다.

● 위원 이재희

다른 곳은 교실당 시설비 단가가 3,300만원에서 4,000만원으로 인상되어 있는데 여기에만 3,300만원 그대로 되어 있는 이유가 뭡니까?

● 청주교육청 관리과장 윤채현

총 공사에 대한 단가계약을 맺었기 때문에 완공시까지 같은 금액으로 계속 공사를 하게 됩니다.

● 위원 이상일

"내고장 공부"교과서 개발은 제6차 교육과정 개편과 관련된 것인가요?

● 청주교육청 관리과장 윤채현

예, 그렇습니다.

● 간사 권혁풍

유치원 종일반은 몇 학급이나 운영할 계획입니까?

● 청주교육청 관리과장 윤채현

1학급 40명 정도입니다.

● 위원장 김사수

교육행정자문위원은 수당도 주고 여비도 주고 하는 모양인데, 청주시내인데 여비는 안주는게 어때요?

● 청주교육청 관리과장 윤채현

그렇게 하겠습니다.

● 위원장 김사수

풍광국민학교 공사는 사고이월되는 것입니까?

● 청주교육청 관리과장 윤채현

금년내로 완공됩니다.

● 간사 권혁풍

병설유치원이 있는 학교에서 교장·교감들이 책임만 배로 지우고 겸임수당을 안준다고 불만을 나타내는 경우는 없었습니다.

● 청주교육청 관리과장 윤채현

아직까지는 그런 불만을 듣지 못했습니다.

(위원 모두 잠시 침묵)

● 위원장 김사수

청주교육청 소관 예산에 대하여 더 질의하실 분 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그러면 다음 충주교육청 예산으로 넘어 가겠습니다.

관계관의 설명바랍니다.

(충주교육청 관리과장 답변석에 앉음)

● 충주교육청 관리과장 나성찬

충주교육청 관리과장 나성찬입니다

저희 교육청 소관 예산에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(207쪽-238쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 위원 이상일

연수국, 중앙증, 과학관의 공사 진척도는 어떻습니까?

● 충주교육청 관리과장 나성찬

금년내에 완공될 것입니다.

● 위원 이상일

충주교육청도 청주교육청과 비교해서 교육행정자문위원의 여비는 안주는게 어떻습니까?

● 충주교육청 관리과장 나성찬

예, 그렇게 하겠습니다.

● 간사 권혁풍

당직전담제한다 해놓고 이런 도난방지시설을 해야 되는지 의문이 갑니다.

타 시·도도 이런 시설을 해놓고 있나요?

● 관리국장 신재철

대도시는 100% 설치하였습니다.

● 위원 김응복

사립학교 지원비가 이렇게 많은데 감사는 철저히 하고 있습니까?

● 관리국장 신재철

예, 물론 철저히 하고 있습니다.

매년 1회씩 하고 있습니다.

● 위원 이상일

충주수영장은 추후 시의 예산지원을 받아서라도 지붕을 씌울 수 있도록 설계해 주시기 바랍니다.

● 충주교육청 관리과장 나성찬

예, 그렇게 설계하겠습니다.

(위원 모두 침묵)

● 위원장 김사수

충주교육청 예산에 대하여 더 질의하실 위원님 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그러면 다음 제천교육청 소관 예산 심의로 들어가겠습니다.

관계관의 설명바랍니다.

(제천교육청 관리과장 답변석에 앉음)

● 제천교육청 관리과장 원제호

제천교육청 관리과장 원제호입니다

저희 교육청 소관 예산안에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(239쪽 271쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 위원장 김사수

과학실 확충 내용이 뭡니까?

● 제천교육청 관리과장 원제호

남천국민학교에 있는 과학자료실을 확충하려는 것으로 도교육청에서 목적을 지정하여 내려준 경비입니다.

● 간사 권혁풍

직원 화장실 1동 시설비가 3,500만원이라는 어떤 기준이 있습니까?

● 제천교육청 관리과장 원제호

예, 물론 기준이 있습니다.

(위원 모두 잠시 침묵)

● 위원장 김사수

제천교육청 소관 예산안에 대하여 더 질의하실 분 있습니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그럼 다음 청원교육청 소관 예산안 심의로 넘어가겠습니다.

관계관의 설명바랍니다.

(청원교육청 관리과장 답변석에 앉음)

● 청원교육청 관리과장 김성기

청원교육청 관리과장 김성기입니다

저희 교육청 소관 예산안에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(273쪽-297쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

● 간사 권혁풍

야영장은 어디다 설치하는 겁니까?

● 청원교육청 관리과장 김성기

폐지학교인 운암분교 자리에 설치할 예정입니다.

● 위원 이재희

지하수 개발비 편성단가는 어떻게 정한 겁니까?

● 행정과장 이상찬

그것은 경제기획원의 지침에 따른 것입니다.

● 간사 권혁풍

천정교체는 어떻게 하는 건가요?

● 관리국장 신재철

천정을 뜯어내고 스치로플을 댄다음 텍스를 붙이는 겁니다.

● 위원 김응복

기능직체육대회는 아주 좋은 사업 같아요.

고생만하는 사람들에게 위로도 될 겸 바람직한 것 같습니다.

● 위원장 김사수

과학관 운영 예산은 어디에 있습니까?

● 청원교육청 관리과장 김성기

282쪽에 있습니다.

● 위원 이상일

과학관 위치는 이용도로 봐서 남일국민학교보다는 어느 중학교로 하는게 나을 것 같은데 왜 여기다 하게 됐나요?

● 관리국장 신재철

청원지역은 위치적으로 좀 특수한 지역입니다.

위치선정에 대하여 저희 도교육청에서는 전혀 관여가 없었습니다.

교육청 자체에서 판단하여 정한 것입니다.

(위원 모두 잠시 침묵)

● 위원장 김사수

청원교육청 소관 예산안에 대하여 더 질의하실 분 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그러면 다음 보은교육청 예산안을 심의할 차례입니다.

관계관의 설명바랍니다.

(보은교육청 관리과장 답변석에 앉음)

● 보은교육청 관리과장 박영하

보은교육청 관리과장 박영하입니다

저희 교육청 소관 예산안에 대한 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(299쪽-328쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 위원 김응복

직원 수세식 변소 개량은 대상이 없는 것입니까?

● 보은교육청 관리과장 박영하

대상은 있으나 이번에는 반영이 안되었습니다.

● 위원장 김사수

교육여건개선비는 어디에 쓰여질 것인가요?

● 보은교육청 관리과장 박영하

관광지 도로 주변 학교의 담장개선 도색 등에 쓰여질 것입니다.

● 위원장 김사수

과학관은 어디에 설치할 계획입니까?

● 보은교육청 관리과장 박영하

보은중학교에 설치할 계획입니다.

(위원 모두 잠시 침묵)

● 위원장 김사수

보은교육청 소관 예산안에 대하여 더 질의하실 위원님 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

더 질의하실 분이 없으시니 이쯤에서 점심시간도 됐고 해서 정회를 하도록 하겠습니다.

오후 2시까지 정회를 선언합니다.

(11시 50분 정회)

(14시 00분 속개)

● 위원장 김사수

회의를 속개합니다.

다음 순서인 옥천교육청의 관계관께서는 설명바랍니다.

(옥천교육청 관리과장 답변석에 앉음)

● 옥천교육청 관리과장 문정웅

옥천교육청 관리과장 문정웅입니다

옥천교육청 소관 예산안에 대하여 설명드립니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(329쪽-355쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마치겠습니다.

● 위원 김응복

안내중학교의 지하수개발은 학교측에서의 필요보다 주민측에서 더 절실한 것으로 아는데, 이렇게 2억씩이나 투자할 필요가 있습니까?

● 옥천교육청 관리과장 문정웅

학생수가 감소되더라도 수세식 변소로 전환시에는 지하수 개발이 필요하며, 2억 2천의 예산중에서 우리가 얻는 혜택 만큼만 부담할 예정입니다

(위원 모두 침묵)

● 위원장 김사수

옥천교육청 소관예산안에 대하여 더 질의하실 위원님 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그러면 다음 영동교육청 소관 예산으로 넘어가겠습니다.

관계관의 설명바랍니다.

(영동교육청 관리과장 답변석에 앉음)

● 영동교육청 관리과장 임종복

영동교육청 관리과장 임종복입니다

저희 교육청 소관 예산안에 대한 설명을 드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(357쪽-384쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 간사 권혁풍

교사용 수세식 변소 설치비는 없습니까?

● 영동교육청 관리과장 임종복

없습니다.

● 위원 이재희

연구지정학교 운영비는 얼마씩 지원하고 있습니까?

● 영동교육청 관리과장 임종복

80만원에서 300만원까지 지원하고

있습니다.

● 위원장 김사수

컴퓨터 보유현황이 나온게 있으면 제출하여 주세요.

● 영동교육청 관리과장 임종복

예, 그렇게 하겠습니다.

● 위원 이상일

"영어는 즐겁게" 책자는 어떻게 배부할 계획입니까?

● 영동교육청 관리과장 임종복

학급당 1부씩 배부하여 특활시간에 활용하도록 하겠습니다.

(위원 모두 침묵)

● 위원장 김사수

영동교육청 소관 예산안에 대하여 더 질의하실 위원님 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그럼 다음 진천교육청 소관 예산안으로 넘어가겠습니다.

관계관의 설명바랍니다.

(진천교육청 관리과장 답변석에 앉음)

● 진천교육청 관리과장 김홍묵

진천교육청 관리과장 김홍묵입니다

진천교육청 소관 예산안에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(385쪽-411쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 위원장 김사수

삼수국민학교 재산에 대한 원매자가 있습니까?

● 진천교육청 관리과장 김홍묵

현재 파악된 바로는 현대산업, 현대건설 등이 분석중인 것으로 알고 있습니다.

● 위원장 김사수

학교용지 시설결정은 어제쯤 됩니까?

● 진천교육청 관리과장 김홍묵

내년 1-2월중에 결정고시될 수 있도록 추진중입니다.

● 위원 이재희

유치원 간이 화장실 설치는 착상은 좋은데, 정화조에 연결되어야 할 것 아닙니까?

● 진천교육청 관리과장 김홍묵

설치하려고 하는 학교는 정화조 시설이 다 돼있습니다.

● 간사 권혁풍

유치원 간이 화장실은 학교시설기준령에 없는데도 설치할 수 있습니까?

● 관리국장 신재철

학교시설기준령에 없더라도 자체예산으로 설치하는 것은 문제가 없습니다.

(위원 모두 침묵)

● 위원장 김사수

진천교육청 소관 예산에 대하여 더 질의하실 분 없습니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그럼 다음 괴산교육청 소관 예산안 심의로 넘어 가겠습니다.

괴산교육청 관계관의 설명바랍니다

(괴산교육청 관리과장 답변석에 앉음)

● 괴산교육청 관리과장 신춘우

괴산교육청 관리과장 신춘우입니다

저희 교육청 소관 예산안에 대한 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(413쪽 445쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 위원 이재희

교재·교구 구입비는 교당 150만원씩 일률적으로 배부하는 것입니까?

● 괴산교육청 관리과장 신춘우

형평을 고려하여 배부할 계획입니다

● 위원 김응복

학력평가를 독단적으로 시행하는 의도가 무엇입니까?

● 괴산교육청 관리과장 신춘우

청주시내 유능한 선생님들에게 출제를 의뢰하여 출제된 문항을 각급 학교에 배부하여 평가하되, 타교와 성적대비 등은 없습니다.

● 간사 권혁풍

유치원 교실은 따로 없습니까?

● 괴산교육청 관리과장 신춘우

따로 없고 유휴교실을 사용하고 있습니다.

● 위원장 김사수

사항별 설명서 423쪽에 있는 괴산과학관 운영이란 용어는 과학자료실

등으로 바꿔야 될 것 같습니다.

● 괴산교육청 관리과장 신준우

그렇게 하겠습니다.

(위원 모두 잠시침묵)

● 위원장 김사수

괴산교육청 소관예산에 대하여 더 질의하실 위원님 없으십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

더 질의하실 분이 없으므로, 다음 음성교육청 소관 예산 심의로 넘어가겠습니다.

(음성교육청 관리과장 답변석에 앉음)

음성교육청 관계관의 설명바랍니다

● 음성교육청 관리과장 최재원

음성교육청 관리과장 최재원입니다

음성교육청 소관 예산안에 대하여 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(447쪽 474쪽)

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 설명을 마칩니다.

● 위원 김응복

조천야영장 운영은 잘되고 있습니다까?

● 음성교육청 관리과장 최재원

잘되고 있습니다.

● 간사 권혁풍

"즐거운 학교" 운영에 대한 평가는 어떻습니까?

● 음성교육청 관리과장 최재원

충남 연기군에서도 와보고 잘하고 있다고 평가했습니다.

(위원 모두 침묵)

● 위원장 김사수

음성교육청 소관 예산안에 대하여 더 질의하실 위원님 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그럼 단양교육청 소관 예산안 심의로 넘어가겠습니다.

단양교육청 관계관의 설명바랍니다

(단양교육청 관리과장 답변석에 앉음)

● 단양교육청 관리과장 이상수

단양교육청 관리과장 이상수입니다

단양교육청 소관 예산안에 대한 설명드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

1. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 사항별 설명서(475쪽-502쪽) (끝에 실음)

이상으로 설명을 마칩니다.

● 위원 이재희

단양 관리과장님, 이런 기회에 단양지역 근무에 따른 애로점이 있으면 한번 말씀해 주시죠?

● 단양교육청 관리과장 이상수

단양지역에 사택이 부족하여 교육청 직원을 제외하고도 80여명이 자취나 하숙을 하고 있습니다. 거의가 타지에서 와서 근무하고 있기 때문이죠

● 위원장 김사수

관사 신축비용은 동당 얼마나 들어갑니까?

● 시설과장 박성근

(집행청석에서)

4,200만원입니다.

● 간사 권혁풍

건물유지비와 보수비는 어떻게 다릅니까?

● 단양교육청 관리과장 이상수

건물유지비는 유리창 교체 등 소규모 수선비를 말하는 것입니다.

(위원 모두 침묵)

● 위원장 김사수

단양교육청 소관 예산안에 대하여 더 질의하실 위원님 계십니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

없습니까?

("예."하는 위원 있음)

지금까지 단양교육청을 마지막으로 지역교육청별 예산 심의를 다 마쳤기 때문에 계수조정에 들어 가겠습니다.

계수조정을 위하여 잠시 정회를 선언합니다.

(15시 25분 정회)

(16시 45분 속개)

● 위원장 김사수

회의를 속개합니다.

촉박한 일정속에서 부지런히 심사를 해왔습니다만, 내일로 회기가 끝날 예정으로 있어 위원님 여러분들의 심사의견의 결집이나 심사보고서를 작성할 시간적 여유가 도저히 없습니다. 따라서 회기연장을 내일 본회의에서 발의하여 회기연장이 된다면, 그때 가서 의결 및 심사보고서 작성을 하도록 하겠습니다.

이에 대하여 더 좋으신 의견이 계시면 말씀해 주시기 바랍니다.

● 위원 이상일

의견의 결집이나 회의내용 정리에 상당한 시간이 있어야 할 것이므로, 지금 위원장님이 말씀하신 방법밖에는 없을 것 같습니다.

● 위원장 김사수

그러면 제가 말씀드린 바와 같이 회기를 연장토록 하여 의결 및 심사보고서를 작성토록 하는데 대하여 이의 없으신 겁니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

이의가 없으시므로, 오늘 마치지 못한 의결, 심사보고서 작성은 회기가 연장된 후 하겠으며, 심사보고서 작성은 간사께서 심사보고서 작성안을 마련하여 질의·토론을 거쳐 의결로 확정토록 하겠습니다. 이에 대하여도 이의있으신 분 없으시죠?

("없습니다."하는 위원 있음)

오늘은 이상으로 회의를 마치고자 하는데 이의 없으시죠?

("없습니다."하는 위원 있음)

이의가 없으시므로 회의를 마치겠습니다.

산회를 선언합니다.

(16시 48분 산회)

o 출석위원수 : 5명

위원장 김사수, 간사 권혁풍, 위원 이상일, 이재회, 김응복.

o 출석공무원 : 13명

관리국장 신재철, 행정과장 이상찬, 청주교육청 관리과장 윤채현, 충주교육청 관리과장 나성찬, 제천교육청 관리과장 원제호, 청원교육청 관리과장 김성기, 보은교육청 관리과장 박영하, 옥천교육청 관리과장 문정웅, 영동교육청 관리과장 임종복, 진천교육청 관리과장 김홍묵, 괴산교육청 관리과장 신춘우, 음성교육청 관리과장 최재원, 단양교육청 관리과장 이상수.

제30회 충청북도교육위원회(정기회) 제 8 호

예산 · 결산소위원회

충청북도교육위원회 의사국

1993년 11월 8일(월요일) 10시 00분

의 사 일 정(제30회 정기회 제8차 예산·결산소위원회)

1. '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 수정동의안 의결
2. '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 심사보고서 작성의건

부의된 안건

1. '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 수정동의안 의결
2. '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 심사보고서 작성의건

(10시 00분 개의)

1. '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 수정동의안 의결

● 위원장 김사수

성원이 되었으므로 개의를 선언합니다. 회기가 연장되어 제8차 소위원회를 갖게 되었습니다.

본 건에 대하여 수정동의안을 제출하실 분이나 기타 의견이 계신 분있으면 말씀하시기 바랍니다.

(위원 모두 침묵)

그러면 제가 수정동의안을 내고자 하는데 이에 대하여 이의 없으시죠?

("없습니다."하는 위원 있음)

예, 이의가 없으시므로 수정동의안

에 대한 설명을 드리겠습니다.

수정동의안 발의 이유는 충북수영장의 수선비는 사업내역중 부식된 급수관을 스테인레스관으로 시공토록 계획되었으나 이를 아연관으로 시공토록 조정하여 예산절감을 기하고, 옥천교육청 안내중학교의 지하수 개발은 사업계획을 면밀히 검토한 결과 옥천군과 공동으로 개발비를 부담하는 것이 타당할 것으로 판단되어 일부 삭감하고자 하는 것입니다.

수정동의안 주요골자는 충북수영장 수선비 12억 6,448만원을 1억원을 삭감한 11억 6,448만원으로 하고, 옥천교육청 안내중학교 지하수 개발비 2억 2,800만원을 1억원을 삭감한 1억 2,800만원으로 하여, 삭감된 2억원을 예비비에 편입하되, 추후 예산편성시 각급학교의 교재·교구 지원비로 활용토록 하는 것입니다.

이상으로 수정동의안에 대한 설명을 마치며, 이 수정동의안을 의제로 채택하는데 대한 찬성여부를 묻겠습니다. 우선 찬성하시는 분 계시면 말씀해 주시기 바랍니다.

(위원 모두 "찬성합니다."하고 말함)

위원님 모두가 찬성하셨습니다.

심의과정에서 충분한 토론이 되었을 것으로 보고, 제가 발의한 수정동의안과 원안을 가지고 토론없이 표결에 부치겠습니다. 먼저 수정동의안에 찬성하시는 분 말씀하시기 바랍니다.

(위원 모두 "찬성합니다."하고 말함)

위원님 모두가 찬성하신다고 말씀하셨습니다. 물론 이의가 없으신거죠

("없습니다."하는 위원 있음)

이의가 없으시므로, '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안은 본 위원장이 발의한 수정동의안과 같이 의결되었음을 선언합니다.

---

2. '94. 충청북도교육비특별회계 세입·세출예산안 심사보고서 작성의 건

(10시 45분)

● 위원장 김사수

심사보고서 작성에 앞서 마침 이자리에 와계신 행정과장님께 한가지 물어보겠습니다.

예산안 재인쇄 관계로 도의회와 마찰이 있었던 것으로 들었는데, 이번에도 수정된 예산안으로 재인쇄하여 도의회에 제출하실거지요?

● 행정과장 이상찬

전번에 도의회의 일부 의원님들께서 수정된 예산안을 재인쇄하지 말고 교육위원회의 의결서를 첨부하여 도의회에 제출하라는 말씀이 계셨습니다.

● 위원장 김사수

예, 무슨 말씀인지 알겠습니다만, 이번에도 재인쇄하여 도의회에 제출하시기 바랍니다.

● 행정과장 이상찬

예, 알겠습니다.

● 위원장 김사수

심사보고서의 작성은 제7차 소위원회에서 말씀드린 바와 같이 간사가 작성한 심사보고서안을 가지고 질의·토론을 거쳐 의결하도록 하겠습니다.

그러면, 간사께서는 준빈된 심사보고서안을 가지고 보고하여 주시기 바랍니다.

● 간사 권혁풍

간사 권혁풍위원입니다.

심사보고서 작성안에 대한 보고를 드리겠습니다.

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

"참조"

2. '94. 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 심사보고서

(끝에 실음)

- - - - - - - - - - - - - - - - - - -

이상으로 보고를 마칩니다.

● 위원장 김사수

간사의 보고를 잘 들으셨을 줄 믿습니다.

이 심사보고서안에 대하여 질의사항있으면 질의하시기 바랍니다.

("질의 사항 없습니다."하는 위원 있음)

에, 질의 사항 없습니까?

("예."하는 위원 있음)

그러면 토론에 들어가겠습니다.

토론하실 분 하시기 바랍니다.

(위원 모두 침묵)

토론하실 분 없습니까?

("없습니다."하는 위원 있음)

그러면 의결에 들어가겠습니다.

지금 간사께서 보고한 심사보고서

작성안과 같이 의결하는데 대하여 찬성하시는 분 계시면 말씀해 주시기 바랍니다. (위원 모두 "찬성합니다."하고 말함) 반대하시는 분 없으시죠? (위원 모두 "예"하고 말함) 심사보고서 작성은 간사가 보고한 대로 의결하는데 이의 없으시죠? ("없습니다."하는 위원 있음) 이의가 없으시므로, '94. 충청북도	교육비특별회계세입·세출예산안 심사보고서 작성의 건은 간사가 보고한 바대로 의결되었음을 선언합니다. 더 말씀하실 분 계십니까? ("없습니다."하는 위원 있음) 더 이상 말씀하실 분이 없으므로 이상으로 회의를 모두 마치겠습니다. 오랜 시간 회의에 임해 주신 위원님들께 충심으로 감사드립니다. 산회를 선언합니다. (12시 00분 산회)

o 출석위원수 : 5명

위원장 김사수, 간사 권혁풍, 위원 이상일, 이재회, 김응복.

o 출석공무원 : 1명

행정과장 이상찬.

o '94년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 심사보고서 : 별첨4

(별첨 1)

'92年度 忠淸北道敎育費特別會計

歲入歲出決算提案說明

忠淸北道敎育廳

존경하는 김영세 의장님

그리고 위원님 여러분!

지방화시대가 점차 성숙되어 가고 있는 가운데 敎育委員님들께서 많은 노력을 기울이신 결과, 이제는 지역교육 발전을 위한 敎育自治制가 발족된지 2돌을 넘기면서 그 뿌리가 定着되어 가고 있다고 생각합니다.

그동안 본도 교육발전을 위하여 전문적인 識見과 經綸을 모아 집행부를 지도편달하여 주신데 대하여 이 자리를 빌어 위원님들께 감사드리며, 오늘 '92년도 忠淸北道敎育費特別會計 歲入·歲出決算에 대한 提案說明을 드리게 된 것을 매우 뜻깊게 생각합니다.

먼저 '92년도 결산에 대한 推進經緯를 보고 드리면,

결산 방향으로서 '92년도 단위사업에 대한 계획대 實績·成果등을 분석하고 '94년도 예산편성에 대한 자료로 활용, 결산과 예산편성의 連繫性을

유지토록함과 아울러, 회계직공무원에 대한 資質向上에 중점을 두고 결산서를 작성하여,

지난 8월 16일부터 20일간 그 집행내용을 忠淸北道議會 決算檢查委員들로 부터 검사를 받아, 그 결과를 첨부하여 금번 정기회의에 제출하게 되었습니다.

다음은 '92회계년도 세입세출 결산에 대한 槪要를 말씀드리겠습니다.

歲入決算額은 3천 883억 6천 1백만원이고, 歲出은 3천 533억 4천 7백만원으로서 350억 1천 4백만원의 歲計剩餘金이 발생하였으며

이중 40억 2천 8백만원이 移越事業費이고

純歲計剩餘金은 309억 8천 6백만원으로 '93년도 追加更正豫算 財源으로 사용되었습니다.

이를 좀더 구체적으로 설명드리면,

먼저 歲入決算에 있어서

3천 884억 1천 5백만원을 징수결정하여 99.9%인 3천 883억 6천 1백만원을 收納하고 5천 1백만원을 불납결손·처리하였으며, 대지료등 3백만원이 미수납되었습니다.

수납액을 성질별로 살펴보면,

○ 자체수입은 16.1%인 624억 8천 8백만원이고,

○ 의존수입이 83.9%인 3천 258억 7천 3백만원입니다.

이어 세출결산을 보면,

예산은 3천 874억 5천 8백만원으로서 92%인 3천 533억 4천 7백만원이 執行되고 40억 2천 8백만원이 '93회계년도로 移越되었으며
不用額은 7.7%인 300억 8천 3백만원이 발생되었습니다.

지출액의 내용을 성질별로 분류하면,

○ 人件費가 71.3%인 2천 519억 9천 6백만원이고

○ 物件費가 6.2%인 219억 7천 8백만원이며

○ 私學支援費는 5.7%인 201억 2천만원

○ 經常移轉經費는 1.1%인 40억원

○ 資本支出經費가 15.7%인 552억 5천 3백만원이 집행되었습니다.

다음은 豫備費사용에 대하여 말씀드리겠습니다.

예비비는 39억 5천 1백만원으로서 충주공업고등학교의 學生致死事件 損害賠償金 지급을 위하여 3천 5백만원이 지출되었습니다.

이어서 세출예산 移越現況에 대하여 설명드리겠습니다.

직업교육확충사업비와 신설학교 부지매입비등 27억 5천 4백만원이 明示移越되고 12억 7천 4백만원이 공기부족 및 동절기 공사중지로 事故移越되어 총 40억 2천 8백만원이 '93년도로 이월되었습니다.

다음은 債權·債務에 대하여 말씀드리겠습니다.

'91년도말 債權額은 3억 5천 6백만원으로서

'92년도중 청주농고 대지사용료 24만원을 제외하고는 전액수납되어

'92년도말 현재 채권액은 재산수입인 대지료가 1백만원

수업료 미납액이 1백 80만원으로 총 2백 85만원이며 債務額은 없습니다.

이어서 公有財産 및 物品에 대하여 설명드리겠습니다.

公有財産은 '92년도말 현재 339억 5천 6백만원의 재산이 증가된 총 3천 404억 3천 4백만원의 재산을 보유하게 되었으며

物品은 20억 2천 1백만원이 증가된 총 226억 1천 5백만원의 물품을 충청북도 교육비특별회계 소관으로 관리하고 있습니다.

다음은 지난 한해동안 추진한 主要事業 實績을 말씀드리면,

○ '90년부터 3년간 한시적으로 特別會計를 설치하여 지원되고 있는 敎育環境改善 사업에 있어서, 마지막해인 '92년도에는 교원의 福祉와 士氣昂揚을 위하여 교원휴게실 17동과 사택 41동을 신·개축하였으며, 교실난방개선 1천 337실, 교실개축 156실, 이중창설치 1천 65실 및 3천 633조의 책걸상을 대체하는등 총 143억 1백만원을 투자하여 劣惡한 敎育環境 改善에 다소나마 기여 하였다고 생각됩니다.

○ 교원의 專門性을 제고하고 교육의 質을 높이므로써 21세기 정보사회에 대처하기 위하여 각종 연수를 실시 하였으며, 교원들의 사기진작을 위하여 국외연수를 실시하는등 敎員再敎育을 위하여 8억 3천 7백만원을 집행하였고,

○ 도심지역의 過大學校 및 過密學級을 해소하고, 학교교육의 정상적인 운영을 위해 국민학교 5개교, 중학교 1개교를 신설하고 충북체육고등학교를 이전하였으며, 기존학교의 敎育與件 改善을 위하여 150개 교실을 증·개축하는 등 총 171억 4천 9백만원을 투자하였습니다.

○ 다변화 되어가고 있는 産業社會에 대비하기 위해 8개교육청에 컴퓨터 교육센타를 운영하고, 각급학교에 대한 실험 실습비를 지원하였으며, 41개교에 과학실험실을 확충하였고, 2천 18대의 컴퓨터를 구입하여 주는등 총 13억 6천 2백만원을 基礎科學 振興과 컴퓨터 敎育을 위하여 집행하였으며,

○ 實業敎育强化를 위하여 실업계고등학교 학생 2천 7백여명에게 장학금을 지급하고, 기숙사 및 전산실 운영비를 지원하는등 7억 5천 8백만원을 투자하였으며,

국민학생을 대상으로 食生活 改善과 體位向上을 위하여 71개 급식학교를 지원하고, 39개교에 양호실을 설치하는등 9억 8백만원을 學生保健 및 給食管理를 위하여 집행되었습니다.

○ 또한, 일선학교의 敎育與件을 개선하고자 각급학교에 복사기등 행정장비와 교구, 학습자료구입비 및 영세학교 운영비등 40억 1천 9백만원을 지원하였으며,

공·사립학교간 均衡發展을 위하여 사립학교에 173억 2천 8백만원을 지원하였고,

고등학교에 대한 職業敎育 擴充事業으로 실습실증축 및 학과개편등으로

45억 3천 5백만원이 집행되었습니다.

이상으로 1992년도 忠淸北道敎育費特別會計 歲入歲出決算에 대하여 간략하게 말씀드렸습니다.

존경하는 의장님. 그리고 위원님!

지난 한해동안 저의 집행부에서는 財政需要가 날로 증가함에도 불구하고 한정된 교육재정과 취약한 여건속에서도 敎育本質에 충실히 접근하면서, 보다 능률적인 豫算執行을 위하여 모든 지혜를 짜내어 혼신의 노력을 기울여 왔으나 執行課程에서 다소 미흡한 점이 적지 않으리라고 생각됩니다.

이점에 대하여 위원님들께서 결산을 심의하시면서 高見을 말씀하여 주시면 앞으로 효율적이고 合理的인 豫算執行이 되도록 최선을 다하겠습니다.

감사합니다.

(별첨 2)

1992년도 충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출승인의건 심사보고서

1993. 10.

충청북도교육위원회 예산·결산소위원회

1992년도 충청북도교육비특별회계세입·세출결산및예비비지출승인의건 심사보고서

의안 번호	30-1

1993. 10. 28.

1. 심사경과

가. 제안일자 및 제안자 : 1993년 10월 9일 충청북도교육감

나. 회부일자 : 1993년 10월 20일

다. 상정일자 : ㅇ 1993년 10월 23일 제안설명 및 질의·답변

ㅇ 1993년 10월 28일 질의·답변 및 의결, 심사보고서 작성

2. 제안설명 주요내용

가. 1992년도 충청북도 교육비특별회계세입·세출결산중 세입결산액은 3,883억6,124만 2전원이고 세출결산액은 3,533억 4,700만 8전원이며, 이월사업비는 40억 2,849만 9전원이고, 순세계잉여금은 309억 8,573만 5전원으로서 총 350억 1,423만 4전원의 세계잉여금이 발생됨.

나. 1992년도 예비비 지출은 충주공업고등학교에서 발생한 학생 치사사건의 배상금으로 3,500만원을 지출함.

3. 질의 및 답변 주요내용

질의		답변	
질의자	주 요 내 용	답변자	주 요 내 용
위원 김응복	ㅇ미수납액은 받지 못하는 것인가?	재무과장 정현동	ㅇ징수결정된 수입으로 다음 년도 예산의 과년도 수입에 잡혀 받아 들이게 됨.
위원장 김사수	ㅇ교육부에서 연도말에 예산이 교부되므로서 예산승인을 못받아 당해년도에 집행되지 못한 것은 없나?	경리계장 오병휘	ㅇ'92년도에는 12·24일자로 승인된 마지막 추경에 모두 반영되어 예산조치가 안된 것은 없음.
	ㅇ도의회와 교육위원회의 의결을 받지 못하여 이월된 예산은 없단 말인가?	"	ㅇ전년도에는 없었음.

질 의		답 변	
질의자	주 요 내 용	답변자	주 요 내 용
위원 김응복	o 도의회와 교육위원회의 이중 심의로 이월액이나 불용액이 많이 생기는 것 아닌가?	재무과장 정헌동	o 전년도에 불용액이 많이 발생된 것은 교원인건비중 시간외 근무 수당이 많이 남았기 때문이며, 이월액이 많은 것은 시설비를 추경에 반영할 경우 예산편성 및 승인에 소요되는 기간이 최소한 2개월여가 되고, 설계 및 입찰공고등 집행에 상당기간이 소요되기 때문이며, 도의회나 교육위원회 의결이 늦어 이월된 예산은 전년도에 없었음.
간사 권혁풍	o 불용액이 많이 남은 것은 예산편성에 있어 치밀함이 부족한 것이 아닌가?	경리계장 오병휘	o 그런 점도 있을 것으로 생각함
	o 농업고등학교의 생산물 매각대는 어떻게 처리되는 것인가?	"	o 생산물 매각대는 환원경비로서 전액 학교에 지원되고 있음.
위원 이상일	o 교육위원회비 불용액 내용은 무엇인가?	경리계장 오병휘	o 인건비가 주요내용을 이루고 있음.
	o 사학지원비 불용액의 내용은?	재무과장 정헌동	o 시간외근무 수당이 예산대로 다집행 되지 않았고, 결원에 대하여 임시대치 강사를 채용하므로써 잔액이 발생한 것임.
	o 사립학교 교원을 정원대로 다 채용하지 않은 것인가?	"	o 다음 년도 학급감축이 예상되어 정원대로 다 채용하지 않은 것임.
	o 해마다 불용액 발생이 반복되면 예산편성시 줄여야 하지 않는가?	경리계장 오병휘	o 예산의 편성은 수입과 지출을 예상하여 기준에 따라 편성하여야 하고, 실제 집행후 불용액이 발생되더라도 다음 년도 예산에 편성·활용되므로 문제점은 없음.
위원 김응복	o 시간외근무 수당은 세워줘도 왜 못 찾아 먹나?	재무과장 정헌동	o 선생님들의 경우 보충수업 수당을 지급받고 있고, 수당의 이중수령이 제한되고 실제 초과근무를 한 자에게만 지급하고 있는 관계로 시간외 수당의 집행액이 적은 것으로 생각됨.
위원 이상일	o 명시이월보다 사고이월이 예산집행에 유리하다고 하는데 그 이유는?	재무과장 정헌동	o 사고이월의 경우는 인건비 등이 당해 년도 단가로 계약이 되며 물가변동이 5%이상일 경우에만 조정되나, 명시이월의 경우는 다음 년도 단가로 계약되므로 사고이월이 예산절감 차원에서 유리하다 생각됨.

질 의		답 변	
질의자	주 요 내 용	답변자	주 요 내 용
간사 권혁풍	o 대여장학금이 많이 남은 이유는?	재무과장 정헌동	o 대여장학금은 총무처장관이 요구하는 소요액을 예산편성하였는데, 신청액이 적어 많이 남게 되었음.
	o 학교운영비가 남는 이유는? 국회위원이 알면 교육비가 부족하다고 생각 안할 것임.	경리계장 오병휘	o 당초보다 도중에 학급이 감소되어 남는 것임.
	o 적기집행으로 불용액이 발생하지 않도록 사학기관도 잘 지도해 주시길 부탁함.	"	o 그렇게 하겠음.
	o 교실 1칸 지을 예산에 학교에서 돈을 보태어 2칸 지을 경우 감사에서 지적 안받나?	재무과장 정헌동	o 그런 것은 지적안할 것으로 알고 있음.
위원 이상일	o 세출예산은 몇 %선까지 집행되어야 잘 된 것인가?	재무과장 정헌동	o 이론상으로는 100% 집행되어 세입과 세출이 같아지는게 이상적이나, 실제상으로 그렇게 되기는 어려우며 예비비 등이 남는게 정상이라고 생각됨.
		경리계장 오병휘	o 경험에 비추어 볼때 90% 집행되면 적정하다고 생각됨, 왜냐면 사안에 따라 예산이 부족할 경우도 있겠으나, 예산을 집행하다보면 공사비 절감 등이 있어 그러함.
위원장 김사수	o 교육사업비 불용액 내역과 실험실습 기자재비 집행내역을 서면제출바람.	재무과장 정헌동	o 알겠음.
위원 이상일	o 교육부에서 12월중에도 예산이 내려오는 경우도 있는가?	재무과장 정헌동	o 그러함.
	o 계획변경 소로 생긴불용액이 있는데, 계획변경 취소된 사업은?	경리계장 오병휘	o '92. 을지연습, 정주 수영장 일용잡급 채용 등임.
간사 권혁풍	o 병설유치원 건물은 무조건 남는 것을 사용해야 하나?	경리계장 오병휘	o 병설유치원 교실은 학교시설기준령에 없는 것으로 알고 있음.
	o 그것은 모순인 것 같다.	"	o 시설파트에서 해마다 그 사항에 대한 건의를 교육부에 하고 있는 것으로 알고 있음.

질 의		답 변	
질의자	주 요 내 용	답변자	주 요 내 용
위원 이상일	○ 병설유치원의 원장·원감을 교장·교감이 겸하고 있는데, 이에 따른 수당등 혜택은 없나?	경리계장 오병휘	○ 없음.
간사 권혁풍	○ 교육위원회 정사신축비는 명시이월되는 것인가, 사고이월되는 것인가?	경리계장 오병휘	○ 입찰공고를 관보에 게재하여야 하고, 설계를 하는 기간등이 상당히 소요되어 금년내 계약이 곤란하므로 명시이월될 것으로 예상됨.
간사 권혁풍	○ 수세식 변소 설치비 금년내로 반영되는가?	"	○ 예산담당부가 아니라서 답변 곤란함.
위원장 김사수	○ 수입대체사업중 중등교사 임용후보자 시험 및 고입검정고시 사업비를 집행함에 있어 수입보다 지출이 많은 이유는?	경리계장 오병휘	○ 시험검정비 수입예산은 응시대상자수가 불확정적이라 추정소요액을 산정하여 반영하고 있는데, 예상보다 응시자가 많지 않아 대체수입이 적은 반면 시험출제비 및 관리수당 등은 응시대상자수에 영향을 받지 않아 지출이 많음. 그 부족분은 교부금 지원을 받아 충당하고 있음.
간사 권혁풍	○ 사고이월액에 대한 설명바람.	경리계장 오병휘	○ 시설사업비가 당초예산에 반영되면 거의 당해년도 내에 집행이 되나 년도중간에 사업비가 내려와 추경에 반영될 경우 공기가 부족하여 다음 년도 이월사업을 하게 되는 것으로, 주요 이월사업비는 부강공고, 영동농공고의 실습실 증축비와 청주 가경국민학교 등의 신설학교설립비등임.
위원 김응복	○ 혜화학교 이전이 확실해야 예산에도 반영할 것 아닌가?	관리국장 신재철	○ 담당직원이 건설부등에 알아본 바에 의하면, 녹지대내 학교설립에 대한 관계법령을 개정하고자 금년 11월중에 입법예고를 하여, 그 개정된 법령을 내년 1월부터는 시행할 예정으로 있으며, 개정된 법령에 의하여 이전설립이 가능할 것으로 봄.
위원장 김사수	○ 혜화학교 이전비 재원은?	관리국장 신재철	○ 특별교부금임.

질 의		답 변	
질의자	주 요 내 용	답변자	주 요 내 용
간사 권혁풍	ㅇ대여장학금은 하나도 집행이 안된 것인가?	경리계장 오병휘	ㅇ50%정도 집행되었음.
	ㅇ학교비 불용액 내용은?	관리국장 신재철	ㅇ대부분이 인건비 집행잔액임.
	ㅇ사학지원비 불용액이 8억 3천만원인데 주요내용은?	경리계장 오병휘	ㅇ8억3천만원중 5억 3천만원 정도가 인건비로 역시 대부분이 인건비 집행잔액임.
	ㅇ인건비 불용액의 주요내용은?	관리국장 신재철	ㅇ시간외수당 등 각종 수당과 봉급이며 예산편성시 기준호봉을 높게 책정하는 경향이 있어 불용액이 많이 발생함.

4. 토론요지 : 해당없음.

5. 심사보고 주요내용

ㅇ 결산개요

1992년도 충청북도 교육비특별회계 세입·세출 예산현액은 3,874억 5,777만 8천원으로,

세입은 3,883억 6,124만 2천원을 수납하여 100.2%의 징수실적을 보였고,

세출은 3,533억 4,700만 8천원을 지출하여 예산현액 대비 91.2%를 집행하므로서

세계잉여금 350억 1,423만 4천원이 발생한 바, 세계잉여금의 내역은 명시이월사업비 27억 5,403만 9천원, 사고이월사업비 12억 7,446만원, 순세계잉여금 309억 8,573만 5천원으로 전액 다음년도 예산에 이월되었음.

ㅇ 세입결산

세입결산총액 3,883억 6,124만 2천원중 자체수입은 '91년도 이월사업비를 포함하여 624억 8,798만원으로 16.1%이며, 의존수입이 3,258억 7,326만 2천원으로 83.9%를 점하고 있어 아직도 재정 자립도가 극히 빈약한 실정이며,

예산에 계상된 이월금은 140억 4,031만 4천원이나 결산액은 299억 6,053만 7천원으로 159억 2,022만 3천원이 초과 수납되었는 바, 이는 '91년도 이월사업비가 '92년

도 예산현액으로 이입되었기 때문이며,

세입에 있어서 이월사업비를 제외한 수입액이 예산액보다 9억 1,876만 4천원이 초과 수납된 것은 예산편성에 있어 세입재원 포착에 다소 미흡한 점이 있다고 생각되지만 세입총예산액의 100.2%의 수납실적을 거양함으로써 징수업무에 적정을 기한 것으로 판단됨.

o 세출결산

결산지출총액은 3,533억 4,700만 8천원으로 그 내역은

- 교육위원회비 3억 1,831만 7천원 (0.1%)
- 교육행정비 191억 9,565만 3천원 (5.4%)
- 교육사업비 44억 3,695만 8천원 (1.3%)
- 학교비 2,774억 4,352만 3천원(78.5%)
- 시설비 376억 5,113만원 (10.7%)
- 교육환경개선사업비 143억 142만 7천원 (4.0%)이며,

다음년도 이월사업비는 40억 2,849만 9천원으로 사업별 내역은

- 시설비 39억 4,465만 7천원(97.9%)
- 교육환경개선사업비 8,384만 2천원 (2.1%)이며,

불용액은 예산대비 300억 8,227만 1천원으로 성질별 내역은

- 인건비 179억 6,479만원(59.7%)
- 물건비 13억 3,655만 1천원(4.4%)
- 사학지원 8억 3,336만 8천원(2.8%)
- 경상이전 10억 5,439만 4천원(3.5%)
- 자본거래 49억 7,737만 2천원(16.5%)
- 기타(예비비 등) 39억 1,579만 6천원(13.1%)으로

불용율이 총예산현액 대비 7.7%나 되어 과다한 느낌이 들지만 이월사업비의 경우 '91년도에는 159억 2천여만원 이었으나 '92년도에는 40억 2,800여만원으로 줄여 사업추진에 적극 노력하였고,

소모성 지출을 억제하여 19억 2,400여만원의 예산을 절감하는 등 전반적으로 적정한 예산집행이 되었다 생각됨.

o 예비비 지출

충주공고 학생치사 사건의 손해배상금 3,500만원을 1992년 9월 8일에 지출한 바, 이는 동사건에 대한 소송에 패소하여 예기치 못한 지출로 예비비에서 지출함이 타당하다고 생각됨.

6. 심사결과 : 원안대로 승인할 것을 의결함.

7. 소수의견 : 없음.

8. 기타 사항(시정촉구 사항)

본 소위원회에서는 충청북도결산검사위원이 '92년도 충청북도교육비특별회계 결산검사결과 작성한 『결산검사 의견서』중 지적사항으로 제시한

가. 세출예산 불용액 과다

나. 세출예산편성 불합리

다. 이행 불능 계약체결

라. 세출예산 전용집행 소홀

마. 세출예산 집행불합리

바. '91. 사립중 재정결함 보조금 반납지연

사. 세입금 수납 조치과목 부적정등 7개 사항을 대체적으로 인정하며

다음 사항을 추가하여 시정할 것을 촉구함.

충청북도결산검사위원이 지적한 "세출예산 불용액 과다" 사항중 특히 교육사업비는 예산액 57억 6,648만 5천원중 44억 3,695만 8천원을 집행하고, 예산액 대비 23%에 해당하는 13억 2,952만 7천원을 불용액으로 처리한 바, 이는 예산액 모두를 투자하여 교육사업을 원활하게 수행함으로써 학생교육에 활력소가 되도록 유도하여야 함에도, 확보된 예산을 적기에 집행하지 못하고 사장시킨 것은 교육사업 추진에 적정을 기하지 못한 것이라 하겠으므로, 앞으로는 확보된 예산은 치밀한 계획에 의한 적정한 집행으로 불용액이 과다하게 발생되는 일이 없도록 하시기 바람.

(별첨 3)

1 9 9 3. 11. 1.

충청북도교육위원회

1 9 9 4 년 도

충청북도교육비특별회계 예산(안)제안설명

충청북도교육청

존경하는 의장님

그리고 위원님 여러분

오늘 1994년도 충청북도교육비특별회계 예산안을 상정하여 제안설명을 드리게 된것을 매우 뜻깊게 생각합니다.

먼저 그동안 지방교육자치의 발전과 충북교육을 위하여 온갖 정성과 노력
그리고 지원을 아끼지 않으신 위원 여러분께 이자리를 빌어 깊은 감사를 드립니다.

내년도 지방교육재정여건은

신경제 5개년 계획에 의한 지속적인 경제성장에 따라 지방교육재정 규모는 어느정도 팽창될 것으로 보나, 교육여건개선과 교육의 질적수준 향상을 위한 투자수요에는 다소 미흡할 것으로 예상되며

o 세입면에서는

· 정부의 세제개편으로 지방교육재정교부금 규모는 평균신장세 이하로 둔화될 전망이며

· 교육세를 재원으로 한 지방교육양여금은 조세부담율 제고 등에 따라 평균 신장세를 유지할 전망이고

· 의무교육기관 봉급교부금은 학생수 자연감소로 교원정원이 줄어들 것이므로 봉급교부금의 감액이 예상됩니다.

o 세출면에서는

· 교원의 처우개선 및 학교직접투자경비의 확대

· 학생수용 시설확충과 교육환경의 지속적인개선

· 지방교육자치의 정착을 위한 지역특성사업의 추진등으로 지방교육재정 수요는 계속 증가될 것으로 전망되어

교육재정형편은 좀처럼 나아질것 같지 않습니다.

따라서 1994년도 지방교육재정의 운용은

· 세입재원의 확충에 총력을 경주하고

· 세출예산의 절감노력과 교육비의 투자효율성을 확보하며

· 지방교육자치제도에 맞는 재정제도의 정착으로 자치재정확립에 기본방향을 두고 있습니다.

1994년도 예산의 중점투자 방향은

본도 교육목표인 「21세기를 주도할 자주·창의·도덕적인 건강한 한국인 육성」을 위한 중점시책사업인

· 학교운영의 전문성과 자율성 보장을 통한 교육발전
· 선진 민주시민으로서의 자질함양을 위한 전인교육
· 21세기 국제사회를 주도할 인재양성을 위한 수월성교육
· 학습활동에 도움을 주는 다양한 교육여건의 조성에 두고

이와 같은 주요시책 사업을 바탕으로 하여

첫 째, 학교직접투자 교육비에 최우선 집중투자
둘 째, 학생수용시설 확충과 교육환경의 개선
셋 째, 유아교육 및 특수교육 여건개선
넷 째, 사학재정지원확대
다섯째, 교원의 처우 및 복지증진과 연수의 활성화
여섯째, 과학 및 기술교육의 내실화
일곱째, 학교급식확대 등에 중점투자 하였습니다.

1994년도 충청북도교육비특별회계의 총규모는 '93년도 4,484억원보다 5.2%증액된 4,715억원으로 편성하였습니다.

먼저 세입예산에 대하여 말씀드리겠습니다.

· 국가부담수입은

- 지방교육재정교부금 3,182억원
- 지방교육양여금 816억원
- 국고지원금 4억원등 4,002억원으로 전체예산의 84.9%를 찾이하고 있으며

· 지방자치단체 교육비특별회계 부담수입은

- 재산수입 95억원
- 입학금 및 수업료수입 287억원
- 잡수입 및 사용료 27억원
- 이월금 303억원등 712억원이며

· 주민부담수입, 일반회계 부담수입은 1억원으로 총세입 예산액은 4,715억원입니다.

다음은 세출예산에 대한 주요내용을 말씀드리겠습니다.

먼저 성질별로 분류하여 말씀드리면

· 인 건 비 3,276억원
· 관서운영비 36억원
· 교육사업비 107억원
· 학교운영비 297억원
· 사학지원비 286억원
· 시 설 비 690억원
· 예 비 비 23억원을 계상하였습니다.

이를다시 중점시책 사업별로 설명드리면

첫째, 학교직접투자 교육비에 집중투자하기 위하여 기본행정경비인 여비,수용비, 판공비 및 정보비는 전년도대비 5-10% 이상 최대한 절감하고, 교급당경비를

국민학교 35%, 중·고등학교는 20%를 인상하여 학교현장교육의 내실화 및 교육활동의 활성화를 위한 학교운영비를 297억원 계상하였으며

둘째, 학생수용시설 확충과 교육환경의 개선을 위하여

- '95년도 개교예정 5개교에 대한 건축비 140억원
- '96년도 개교예정 5개교에 대한 부지매입비 156억원
- 2부제해소 및 자연증가에 따른 부족교실증축비 68억원
- 진천삼수국 이전신축비 82억원
- 교직원변소 (30동)확충비 11억원
- 교육환경개선비 200억원등 637억원을

계상하였고

셋째, 유아교육 및 특수교육의 여건개선을 위해서는

- 혜화학교 이전신축비 18억원
- 특수학교 운영비 43억원
- 병설유치원 운영비 11억원등 72억원을 계상하였으며

넷째, 사립학교 재정지원의 확대를 위해

- 사립중학교 113억원
- 사립고등학교 137억원
- 사립특수학교 36억원등 286억원을 계상하였습니다.

다섯째, 과학 및 기술교육의 내실을 기하기 위해

- 기초과학 실험실습비 5억원
- 과학자료실및컴퓨터센터운영비 6억원
- 컴퓨터구입 및 유지비 12억원
- 실업계고등학교의 실험실습비 8억원
- 실습실 내부시설비 9억원
- 농고부속시설관리비 7억원
- 실고생 장학금 3억원
- 차관기자재구입비 2억원
- 공동실습소운영비 1억원등 53억원을 계상하였습니다.

여섯째, 학교급식 확대를 위하여

- 신규급식학교 35개교에 대한 시설비 26억원
- 급식학교 127교 운영비 24억원등 50억원을 지원할 계획입니다.

또한 교직원의 전문성제고와 자질향상을 위하여 각종자격연수, 일반연수, 국외연수를 위하여 18억원을 계상하였고

명예퇴직 제도를 사립학교 교원도 포함하는등 대상범위를 대폭 확대하여 소요액 22억원을 계상하였습니다.

이상으로 '94년도 충청북도교육비특별회계 예산안에 대하여 제안설명을 드렸습니다.

존경하는 의장님과 여러위원님!

우리가 여망하는 교육에의 투자는 생활환경 수준에 비하여 아직도 미흡한 실정에 있어 학생수용시설의 확충과 교육환경개선, 과학기술교육의 내실화와 사학에 대한 재정지원 확대등 많은 어려움이 따르고 있음을 깊이 양찰하시어

『21세기를 주도할 자주·창의·도덕적인 건강한 한국인 육성』을 위해 내년도에 계획하고 추진하고자 하는 모든 교육사업들이 원만하게 추진될 수 있도록 심의·의결하여 주시기 바랍니다.

감사합니다.

(별점 4)

1994年度 忠淸北道敎育費特別會計稅入·歲出豫算案 審査報告書

1993. 11.

忠淸北道敎育委員會 豫算·決算小委員會

차 례

1. 심사경과 99

2. 제안설명 주요내용 99

3. 질의 및 답변 주요내용 99

4. 토론 주요내용 113

5. 심사보고 주요내용 113

6. 수정안의 주요내용 115

7. 심사결과 115

8. 소수의견 115

※ 수정동의안 116

1994년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 심사보고서

1. 심사경과

가. 제출자 : 충청북도 교육감

나. 제출 및 회부일자

ㅇ제출일자 : 1993년 10월 26일

ㅇ회부일자 : 1993년 11월 1일

다. 상정일자

ㅇ1993년 11월 2일 제안설명

ㅇ1993년 11월 3일 질의·답변

ㅇ1993년 11월 4일 질의·답변

ㅇ1993년 11월 5일 질의·답변

ㅇ1993년 11월 8일 의결 및 심사보고서 작성

2. 제안설명 주요내용

국가부담수입 400,178,597천원, 전입금수입 49,653천원, 지방자치단체교육비특별회계부담수입 71,186,061천원, 산업체부담금수입 82,482천원 등 총 471,496,793천원의 재원으로 교육위원회 577,420천원, 본청 376,262,016천원 지역교육청 92,390,214천원, 예비비 2,267,143천원 규모로 예산을 편성하여 '94년도 충청북도 교육재정의 원활한 운영을 도모코자 함.

3. 질의 및 답변 주요내용

본청

질 의		답 변	
질의자	주 요 내 용	답변자	주 요 내 용
위원장 김사수	《총 괄》 ㅇ재산매각대금으로 대체자산 취득에 투자된 내역을 제출바람.	행정과장 이상찬	ㅇ그렇게 하겠음.
위원 이재희	ㅇ삼수국교의 이전은 가능한가?	관리국장 신재철	ㅇ가능할 것으로 봄.

질 의		답 변	
질의자	주 요 내 용	답변자	주 요 내 용
간사 권혁풍	ㅇ삼수국교의 이전 설립부지 매입비는?	관리국장 신재철	ㅇ평당 100만원 정도 예상됨.
위원장 김사수	ㅇ중학교 의무교육의 범위는?	"	ㅇ현재 읍지역이하는 모두 의무교육지역이고 시지역 일부만 아님.
간사 권혁풍	ㅇ시·군 도서관의 도서를 일반 회계에서 사주는 것은 없나?	"	ㅇ도서를 사서주는 것은 예산서에 들어가지 않음.
위원 이상일	ㅇ자산취득비가 32%감된 이유는?	예산계장 이홍무	ㅇ과학자료실 운영비 국고지원이 감되어 그러함.
위원 이재희	ㅇ다른 사업비는 줄고 있는데 예산관리사업비만 증액된 이유는	관리국장 신재철	ㅇ전체 예산의 1%로 하고 있기 때문임.
	ㅇ교실단가를 3,300만원에서 4,000만원으로 인상하면 교실 모양이 달라지는 것인가?	"	ㅇ모양이 변하는 것은 아님.
간사 권혁풍	ㅇ경상경비를 절감편성하였는데도 교육행정비가 오히려 늘어난 이유는?	관리국장 신재철	ㅇ차량교체비와 인건비 증액때문에 그러함.
	ㅇ교육행정비는 너무 많고, 상대적으로 교육사업비는 적은데, 교육행정비와 교육사업비의 상대 비율이 어느 정도라야 건전한 재정인가?	"	ㅇ그것을 단적으로 답변하기는 곤란함.
	ㅇ본청 교육행정비와 교육사업비가 전년보다 대폭 증액된 이유는?	"	ㅇ지금까지 지역교육청분에 포함되던 예산의 일부가 본청분으로 편성되었기 때문임.
	《의 사 국》		
위원장 김사수	ㅇ정사 신축공사 회의실 방송시설은 얼마나 잘 만들기에 5천만원이나 소요되나?	의사과장 강인형	ㅇ모니터까지 구비된 최신형 방송시설을 계획하고 있으며 알아 본 바에 의하면 광주시 교육위원회 등의 경우 시설비가 4,500여만이 소요되었으므로, 이에 물가 변동 등을 고려하여 5천만원을 계상하였음.
	ㅇ회의록 인쇄비는 추경에 좀 더 반영해 주길 당부함.	관리국장 신재철	ㅇ그렇게 하겠음.

질의		답변	
질의자	주 요 내 용	답변자	주 요 내 용
	《공보담당관실》		
위원 김응복	ㅇ중북교육소식은 몇 부씩 발간하나?	5급 이용균	ㅇ9,000부씩 발간함.
간사 권혁풍	ㅇ관서당경비속에 수용비가 포함되어 있는데, 기타기관운영비속에 일반수용비가 또 들어가 있어 중복되는 것 같음. 관서당경비 편성내역을 제출바람.	관리국장 신재철	ㅇ그렇게 하겠음.
	《기획감사담당관실》		
간사 권혁풍	ㅇ주요업무계획서가 1,000부씩이나 필요한가?	기획계장 김선교	ㅇ학교에까지 배포하고, 일부는 보관하였다가 행사시 사용해야 되므로, 그 정도 필요함.
	《행정관리담당관실》		
위원 이재희	ㅇ전문도서구입비와 초등교직과등의 장학도서구입비는 함께 묶는 것이 더 낫지 않은가?	행정관리 담당관 이기수	ㅇ여기에서 전문도서라함은 행정자료실에 비치할 도서를 말함.
간사 권혁풍	ㅇ전문도서구입비로는 장학도서를 살 수 없는 것인가?	"	ㅇ도서구입비는 본정 각과의 요구를 받아 집행하며 요구가 있을 때는 장학도서도 구입할 수 있음.
	《초등장학과》		
위원 김응복	ㅇ6차 교육과정운영에 있어 국가지침으로 통제하는 것과 도단위 지침으로 통제하는 것의 비율은?	초등장학 과장 김학묵	ㅇ중학교는 비율을 산출할 수 있으나 국민학교는 비율산출이 곤란하며, 국가차원 운영계획의 범위내에서 사회과등 단원별로 일부가 지역화됨.
간사 권혁풍	ㅇ자연과는 지역화가 안되는가?	"	ㅇ앞으로 가능할 것으로 봄.
위원 이상일	ㅇ탐구생활은 교육연합회에서 만들지 않나?	"	ㅇ교육연합회에서 제작하던 것을 지금은 중앙교육연구원에서 제작하여 보급하고 있으나, 내년부터는 본정에서 제작하게 됨.
위원 이재희	ㅇ탐구생활은 교육연구원에서 하는게 맞지 않는가?	"	ㅇ본청 산하 모든 학교를 대상으로 하기 때문에 연구원장이 사업을 시행하기는 곤란할 것으로 생각함.

질 의		답 변	
질의자	주 요 내 용	답변자	주 요 내 용
	《초등교직과》		
위원 이상일	ㅇ 재교육비가 감된 이유는?	초등교직과장 김재성	ㅇ 초등교직과는 재교육비가 감되지 않았음.
위원 김응복	ㅇ 국외연수 대상자 선발은 어떻게 하나?	"	ㅇ 국민학교 교사, 특수학교 교사, 유치원 교사별로 선발하고 있음.
위원 이상일	ㅇ 국외연수 장소는?	"	ㅇ 구주, 미주 등임.
간사 권혁풍	ㅇ 교원 연수여비와 일반직 연수여비를 비교해 보니 일반직 여비가 훨씬 많은데 그 이유는?	관리국장 신재철	ㅇ 교육훈련법과 지침등에 따라 연수여비를 지급하고 있으며 일반직을 더 많이 주고 교원을 적게 주는 일은 있을 수 없음.
	ㅇ 지침자체에 차등을 두는 것 아닌가?	"	ㅇ 동일하게 교육훈련법의 적용을 받기 때문에 차등 없음.
	《중등장학과》		
위원 이상일	ㅇ 중심학교를 지역별로 어떻게 안배할 예정인가? 만약 지역교육청별 1학교씩 지정한다면 정주·충주는 불리함.	중등장학과장 정철진	ㅇ 중심학교는 총 18교를 지정할 계획이며, 정주·충주가 불리하지 않도록 지역간의 형평을 기하겠음.
위원장 김사수	ㅇ 강당이 있는 학교가 많은데, 음성고만 강당공공요금을 특별히 지원하는 이유는?	행정과장 이상찬	ㅇ 음성고의 강당 건물은 음성군의 소유로 금년부터 관리전환 받아 사용하게 됨에 따라 공공요금을 지원함.
	ㅇ 육성회 운영비 지원이유는?	"	ㅇ 학생수의 감소로 육성회비 수입이 적은 학교에 인건비 등 부족경비를 지원하는 것임.
간사 권혁풍	ㅇ 학교 통·폐합 대상 범위는?	관리국장 신재철	ㅇ 내년부터 시행예정인 교육부 지침에는 국민학교는 180명 이하, 중학교는 150명이하인 학교를 대상으로 하고 있음.
	《중등교직과》		
위원 이재희	ㅇ 명예퇴직수당 산출기초에 1.2를 곱하는 이유는?	행정과장 이상찬	ㅇ 지침에 120%를 세우도록 되어 있어 그러함.
간사 권혁풍	ㅇ 명예퇴직수당 3,300만원은 어떻게 산출된 것인가?	"	ㅇ 명예퇴직자의 평균호봉을 산출하고 그 본봉의 1/2을 기준으로 산출한 것임.

질 의		답 변	
질의자	주 요 내 용	답변자	주 요 내 용
간사 권혁풍	ㅇ중등교원 임용후보자 시험 출제부담금을 부담하는 이유는?	중등교직과장 임순재	ㅇ공동으로 출제하기 때문에 이에 대한 경비를 공동으로 부담하는 것임.
위원장 김사수	ㅇ교육가족 이웃사랑실천운동 사례집은 매년 발간하는 것인가?	"	ㅇ격년으로 발간하고 있음.
	《과학기술과》		
간사 권혁풍	ㅇ서울지역에서 하는 연수는 없는가?	과학기술과장 정기우	ㅇ서울에서 하는 연수로 컴퓨터 전문과정이 있음.
위원 이상일	ㅇ8비트 컴퓨터로는 컴퓨터 교육을 할 수 없다는 얘기가 있는데 사실이 그런가?	"	ㅇ국민학교에서는 자판을 익히는 정도의 기초교육을 하므로 8비트로도 교육은 충분히 할 수 있음. 다만 가정에서 16비트이상을 사용하고 있는 학생들이 8비트를 사용하지 않으려 하는 경향이 있음.
위원장 김사수	ㅇ중북공고 설립추진 교과전문협의회란?	"	ㅇ학교설립추진에 따른 실무팀을 구성한 것으로, 대전의 예로 보면 일본 등 선진국을 견학하고, 새로운 기계 등을 선정하는 일에도 참여하고 있음.
위원 이상일	ㅇ국·중학교 실험실습비가 부족할 줄 알았는데, 집행현황을 보면 잔액이 많이 남아 있음.	"	ㅇ실업계 고등학교는 전혀 그렇지 않음. 실습비가 부족하여 아우성임.
	ㅇ실습비 집행에 대하여 장학지도시 확인바람.	"	ㅇ지금도 확인하고 있음
간사 권혁풍	ㅇ폐수를 흘려보내 원성을 사고 있는 학교는 없나?	"	ㅇ아직 그런 학교는 없음.
위원장 김사수	ㅇ과학관 운영에 대한 지침을 내려 준적이 있나?	"	ㅇ공문발송하였음.
	ㅇ과학관 운영 예산은 지역교육청에서 집행하나?	관리국장 신재철	ㅇ아님. 지역교육청에서 해당 학교로 배시하여 학교장이 집행함.
	ㅇ과학실로 표현한 곳도 있고, 과학관으로 표현한 곳이 있는데 명칭을 과학실로 통일시키기 바람.	"	ㅇ그렇게 하겠음.

질의		답변	
질의자	주 요 내 용	답변자	주 요 내 용
위원 김응복	○과학실 운영예산이 서로 다른데 그 차이나는 이유는?	"	○본정에서 지역교육정으로 내려준 자금은 동일한데, 실정에 맞춰서 예산편성을 요구해 왔기 때문에 차이가 남.
위원 이상일	○공업계에만 치중하지 말고 농업계도 소외되지 않도록 배려있길 바람.	과학기술과장 정기우	○농업계 학과를 개편하는 등 활성화를 추진하고 있음.
	○농고의 생산물 매각대도 환원해 주고 있나?	"	○1대1경비로 모두 환원해 주고 있음.
위원 이재희	○사감수당은 430일분을 계상하고 당직수당은 431일분을 계상하여 1일분이 차이나는 이유는	관리국장 신재철	○확인하여 조정하겠음.
	《사회체육과》		
간사 권혁풍	○청소년단체 중심학교 13교는 선정이 됐나?	사회체육과장 이광용	○아직 선정되지 않았음.
위원 이상일	○충주교육정에서는 충북소년체전 개최경비의 재원이 없다고 하는데 예산지원 계획은 없나?	"	○충주에서 개최한다고 해서 예산을 지원해 준다면 다른 지역에서 개최할 경우도 계속해서 예산을 지원해 줘야 하기 때문에 예산에는 포함시키지 않고 있음. 다만, 행사 개최시에 경비를 충주교육정에 직접 줘서 운동장 사용료 등을 지불케 하는 등의 방법을 취할 예정임.
간사 권혁풍	○소년체전 경비를 체육회에서 지원하지 않나?	"	○체육회에서 돈을 주지는 않았으나, 합숙훈련을 일부 시켜 줘서 5,000만원 상당의 지원을 받은 셈임.
위원 이재희	○급식학교 찬조금은 기탁 받을 수 있도록 되었다는데 사실인가?	"	○그건 확실히 모르겠고, 체육후원회의 찬조금은 가능한 것으로 알고 있음.
	《중앙도서관》		
위원 김응복	○도서관 사업이 효과를 거두려면 무엇보다도 장서가 풍부해야 될텐데, 왜 언급이 안되었나?	도서관장 민병수	○3,000권 정도의 도서구입계획으로 2,400만원을 계상하였음.
위원 이상일	○금년이 책의 해인데 장서수가 너무 부족하니 추경에라도 더	"	○도서관설치기준령의 기준으로 볼 때 정주의 인구정도라

질 의		답 변	
질의자	주 요 내 용	답변자	주 요 내 용
	반영바람.		면 15만권의 장서를 구비해야 하나, 현재 12만 2천여권밖에 확보하지 못하여 3만권 정도가 부족한 실정이며, 금년에는 정주시에서 일부 지원도 받고 도서보내기 운동을 통하여 4,000권을 더 확보하였음.
위원장 김사수	o 주부교실, 서예교실은 비예산 사업인가?	도서관장 민병수	o 강사수당밖에는 예산이 지출되지 않음.
위원 이재희	o 도서관운영위원회의 구성은?	"	o 도서관진흥법 및 도서관설치조례에 의하여 정주시내 교장, 문화원장, 예총회장 등의 문화계 인사 10-15명으로 구성되어 있음.
	o 도서를 지원해 줄 수 있는 인사로 구성하는게 어떤가?	"	o 그렇게 고려하고 있음.
간사 권혁풍	o 이동도서관은 어떻게 운영하고 있나?	"	o 자체보유차량 2대와 정주시에서 지원해준 차량 1대 등 3대의 차량으로 26개 지역을 순회하면서 도서관을 열고 있으며, 년간 이용자수는 3만여명에 8만여권의 도서대출 실적이 있음.
	《교육연구원》		
간사 권혁풍	o 진로상담실 운영은 잘 되고 있나?	연구원장 최절수	o 실적이 좋은 편이며, 학부모의 관심 또한 큼.
	o 상담자원봉사는 잘 되고 있나?	"	o 대부분 대졸 이상의 고학력 학부모로 구성된 자원봉사자 350명 가량이 활동하여 서원중학교 등에서 상당한 효과를 올렸음.
	o 상담봉사자에게 수당 등을 지급하는가?	"	o 무보수임.
위원장 김사수	o 상담 내용은?	"	o 상담 내용은 비밀로 하여 교도교사 밖에 모르게 처리됨.
간사 권혁풍	o 표집학습능력평가 결과는 비밀로 한다면서 공개되어 성적이 저조한 학교는 기가 죽는다.	"	o 표집학습능력평가는 학급편차나 학교편차를 내는 차원에서 실시되는 것이 아니라 앞기 위주의 학습에서 탈구

질 의		답 변	
질의자	주 요 내 용	답변자	주 요 내 용
			중심학습으로 전환시키는데 목적이 있으며, 결과는 해당 학교에만 알려 주고 있음.
위원 김응복	o 연구원의 연구교재가 일반화되어 어린이의 학습이 질적으로 향상되어야 할텐데, 연구사들의 행정지도 권한이 없어 별 효과를 거두지 못하는 것 같으며, 연구학교 분위기는 진지한가?	연구원장 최절수	o 연구사는 연구에 협조하는 권한밖에 없고 관리청의 담당자와 의견이 다른 경우가 있는 등의 어려움이 있으며, 연구학교 학생들이 다른 학습분야에 다소지장이 있었을지는 몰라도 연구분야에 대해서는 영향이 대단히 큼.
	《과학교육원》		
위원 이재희	o 과학교실에 찾아오는 학생이 있는가?	서무과장 연장흠	o 개별적으로 찾아오는 학생은 드물고 연초에 각급학교로부터 신청을 받아 계획을 세워서 자체차량 2 대로 수송하고 있음.
위원장 김사수	o 16비트 컴퓨터가 없는가?	"	o XT 80대를 보유하고 있으나, 이중 40대를 AT로 교체하려는 것임.
간사 권혁풍	o 시청각 자료실 이용 어떻게 하나?	"	o 학교 과학실 이용하듯이 이용함.
	o 개인적으로도 이용하나?	"	o 주로 단체로 이용하며 신청이 오면 버스를 운행함.
	o 어느 지역 학생이 이용하나?	"	o 정주 · 정원지역 학교에서 많이 오고 있음.
위원장 김사수	o 과학교실 이용은?	"	o 도내 31교에서 찾아와 이용하고, 41교에 이동과학실을 운영할 계획으로 년말까지 2,000여명이 이용할 것으로 봄.
	《단재교육원》		
간사 권혁풍	o 분임활동용품중 화살이 필요한가?	총무부장 엄갑도	o 수련생을 대상으로 국궁을 지도하고 있음.
위원 이재희	o 부장급 장학관에게 서기관 대우를 하고 있는 시 · 도가 있는가?	"	o 직할시의 일부만 하고 있는 것으로 알고 있음.

질 의		답 변	
질의자	주 요 내 용	답변자	주 요 내 용
	《학생회관》		
위원장 김사수	o 컴퓨터 보유수는?	학생회관장 이종록	o 20대 보유하고 있음.
위원 이재희	o 가야금 교육은 어떻게 시킬 예정인가?	"	o 기초교육 정도로 희망자를 모집하여 3개월 단위로 할 예정임.
위원 김응복	o 이렇게 많은 예산을 들여 군악대초정 연주회를 가질 필요가 있나?	"	o 연주회에 대한 학생들의 호응도는 대단히 크며, 최소한의 경비를 계상하였음.
간사 권혁풍	o 선풍기 구입비는 먼저번에 삭감된 것을 다시 올린 것인가?	"	o 그러함.
	《학생종합야영장》		
위원 김응복	o 수질은 좀 나아졌나?	학생야영장장 정영모	o 생활하수등이 계속 유입되어 아직 나아질 전망없음.
간사 권혁풍	o 보일러 유지비가 이렇게 많이 드나?	"	o 계속적인 생활관 운영으로 그렇게 많이듬.
	《총무과》		
위원 이재희	o 국외연수는 계속사업인가?	관리국장 신재철	o 그러함. 금년추경에 올해분은 반영했고, 이번에 내년분이 올라있음.
간사 권혁풍	o 금년도 대여장학금은 얼마나 남았나?	총무과장 고일영	o 전액 납부하였음.
위원 김응복	o 명예퇴직 희망자 있나?	"	o 있음. 예산을 세워주면 적극 권장하겠음.
위원 이상일	o 명예퇴직 대상이 되는 직급은?	관리국장 신재철	o 직급에는 제한이 없음.
간사 권혁풍	o 일반직과 전문직의 연수경비를 비교해 보니, 같은 단재교육원에서 3일간 퇴직자 연수를 함에 있어, 일반직이 7천원이나 많은 이유는?	총무과장 고일영	o 퇴직자 적응교육 여비는 일당 14,000원으로 일반직과 전문직이 동일하며, 일반직의 경우는 교재대금이 있어 차이남.
	《재무과》		
위원 이재희	o 잡급직 인건비가 여러곳에 나오는데 컴퓨터로 안되나?	관리국장 신재철	o 컴퓨터로 하는데 기초작업은 수작업으로 할 수 밖에 없음

질 의		답 변	
질의자	주 요 내 용	답변자	주 요 내 용
	《시설과》		
간사 권혁풍	o 충북수영장을 일반인도 사용하면 그 사용료 수입은 얼마나 되나?	행정과장 이상찬	o 연간 1,800만원으로 거의 없는 실정임.
	o 수영장이 부족하다해도 그 비용을 교육비에서 부담할 이유는 없지 않나?	시설과장 박성근	o 공감은 하나 주민불만이 커서 없애기는 곤란한 실정임.
위원 이상일	o 들은 바에 의하면 18-20억이면 수영장을 만든다고 하는데 12억을 투자하여 보수하는 것은 불합리하지 않은가?	관리국장 신재철	o 실내수영장 시설비와 실외수영장 시설비는 차이가 크며, 없애려 하나 주민 반발이 커서 보수하려는 것임.
위원장 김사수	o 실내수영장만 놔두고 실외수영장을 없애는게 어떤가?	"	o 주민의견은 정반대임.
위원 이상일	o 혜화학교의 이전은 내년에 완료될 수 있나?	시설과장 박성근	o 틀림없이 이전될 것으로 봄.
	o 조도개선은 언제까지 완료되나	"	o 내년까지 완료할 계획임.
위원 김응복	o 보은상고 교실부족분 및 실험실 부족분에 대한 예산반영은 왜 안되었나?	"	o 학교마다 방문하여 자료수집해서 내용은 훤히 알고 있으나, 신설교 설립비가 많이 소요되고, 누수되는 곳, 화장실 개량, 음용수 해결 등에 우선 투자하므로써 이번에는 예산이 돌아가지 않았음.
간사 권혁풍	o 수세식 변소는 1교만 해주면 다되나?	"	o 대상은 3개교이나 이전대상 학교와 지을 공간이 없는 학교는 제외하였음.
간사 권혁풍	o 노후교실 개축은 '94년도면 완료되나?	관리국장 신재철	o 노후교실은 계속 생겨나는 것임.
위원장 김사수	o 청주기계공고 사택은 아파트를 구입하면 안되나?	청주기계 공고교장 김태식	o 28개동이나 되는 시설을 관리하자면 교내 사택이 있어야 함.
	o 이월사업비 지수조정율의 책정 근거는?	시설과장 박성근	o 뚜렷한 근거가 없어 예년의 수준에 맞추었음.
	o 공사감리비 15%를 계상하는 이유는?	"	o 법률의 개정으로 '94. 1. 1. 부터는 공사감독관, 시공감리제도 등을 폐지하고 민간감리를 의무화 하였음.

질 의		답 변	
질의자	주 요 내 용	답변자	주 요 내 용
위원장 김사수	o 시설관리 전산화 작업비 7,000만원에 대한 내용은?	시설과장 박성근	o 교육부의 시설관리 전산화 계획에 따라 청주지역부터 도면, 시공자 등 시설관리에 대한 모든 것을 전산화 할 예정임.
	o 기타 부대비의 내용은?	"	o 공사비의 1%를 기타 부대비로 세우게 되어 있으며, 공사감독여비 및 전기인입 부대비 등이 이에서 지출됨.
	《행정과》		
위원장 김사수	o 교급당 경비는 다른 도와 비교하여 어느 수준인가?	관리국장 신재철	o 내년 예산에 대폭 올렸으나 서울등 대도시에 비하면 열악한 실정이며, 강원도보다는 좀 나은 실정임.
위원 이상일	o 여비는 인원수대로 계상하겠지만 연말에 가면 부족하지 않은가?	행정과장 이상찬	o 충분한 여비를 확보하기는 곤란하므로 운영상의 묘를 기해야 할 것임.
위원 김응복	o 기관소재지 거리를 감안해서 여비를 계상하여야 할 것 아닌가?	"	o 그런 것까지 고려해서 자금을 배정하기는 곤란함.
	《청주교육청》		
위원 김응복	o 신설교의 공사는 개교에 지장없도록 진척되고 있나?	관리과장 윤채현	o 남성중 공사가 다소 늦어지고 있으나, 직원이 상주하여 공사를 감독하고 있어 별 문제는 없을 것임.
	o 공정의 단계는?	"	o 내장시설 등 잡일만 남아 있음.
간사 권혁풍	o 직원 화장실 이번에 다되나?	"	o 시급한 것만 반영하였음.
위원 이상일	o 내고장 공부 교과서 개발은 6차 교육과정 개편과 관련된 것인가?	"	o 그러함.
간사 권혁풍	o 유치원 종일반은 몇 학급이나 운영하나?	"	o 1학급 40명임.
위원장 김사수	o 교육행정자문위원 여비는 안주는게 어떤가?	"	o 그렇게 하겠음.
	o 풍광국교 공사는 사고이월 되는 것인가?	"	o 금년내에 완공됨.

질 의		답 변	
질의자	주 요 내 용	답변자	주 요 내 용
	《중주교육정》		
위원 이상일	o 연수국·중앙중·과학관의 공사 진척도는?	관리과장 나성찬	o 금년도 완공될 것임.
	o 교육행정자문위원 여비는 안주는게 어떤가?	"	o 그렇게 하겠음.
간사 권혁풍	o 도난방지시설은 타시·도도하고 있나?	관리국장 신재철	o 대도시는 100% 설치하였음.
위원 김응복	o 사립학교 지원비가 이렇게 많은데 감사는 철저히 하고 있나	"	o 매년 실시하고 있음.
위원 이상일	o 중주수영장 지붕은 추후 시예산의 지원을 받아서라도 설치할 수 있도록 설계바람.	관리과장 나성찬	o 그렇게 하겠음.
	《제천교육정》		
위원장 김사수	o 과학실 확충내용은?	관리과장 원제호	o 남전국에 과학실 자료를 확충하는 것임.
간사 권혁풍	o 직원화장실 1동은 3,500만원이라는 기준이 있는가?	"	o 그러함.
	《청원교육정》		
간사 권혁풍	o 야영장 설치위치는?	관리과장 김성기	o 폐지학교인 운암분교에 설치예정임.
위원 이재희	o 지하수개발비 편성단가 기준은	행정과장 이상찬	o 경제기획원의 지침에 따름.
위원 이상일	o 과학관의 실험보조원은 신규임용하나?	관리과장 김성기	o 아님. 교육정에 있는 과학실험보조원이 거기에 근무하게됨.
	《보은교육정》		
위원 김응복	o 직원수세식 변소 개량 대상은 없나?	관리과장 박영하	o 대상은 있으나 반영이 안되었음.
위원장 김사수	o 교육여건개선비 어디에 쓰여지나?	"	o 관광지 주변학교의 담장개선, 도색 등에 쓰여짐.
	o 과학관 설치 위치는?	"	o 보은중학교에 설치함.

질 의		답 변	
질의자	주 요 내 용	답변자	주 요 내 용
	《옥천교육청》		
위원 김응복	ㅇ 안내중의 지하수개발은 학교측의 필요보다 주민측에서 더 필요한 것인데 몇 억씩 투자할 필요가 있나?	관리과장 문정웅	ㅇ 학생수가 감소되더라도 수세식 변소로 전환시에는 지하수 개발이 필요하며, 2억 2천의 예산중에서 우리가 얻는 혜택만큼만 투자하겠음.
	《영동교육청》		
간사 권혁풍	ㅇ 교사용 수세식 변소 설치비는 없는가?	관리과장 임종복	ㅇ 없음.
위원 이재희	ㅇ 연구지정학교 운영비는 얼마씩 지원하나?	"	ㅇ 80만원에서 300만까지 지원함.
위원 이상일	ㅇ "영어는 즐겁게" 책자는 어떻게 배부하나?	"	ㅇ 학급당 1부씩 배부하여 특활시간에 활용하고 있음.
	《진천교육청》		
위원장 김사수	ㅇ 삼수국교 재산에 대한 원매자 있나?	관리과장 김홍묵	ㅇ 현재 파악된 바로는 현대산업·현대건설 등에서 분석중인 것으로 알고 있음.
	ㅇ 학교용지 시설결정은 언제쯤 되나?	"	ㅇ 내년 1-2월중에 될 수 있도록 추진중임.
위원 이재희	ㅇ 유치원 간이화장실 설치는 착상은 좋은데 정화조에 연결되어야 할 것 아닌가?	"	ㅇ 그렇게 할 것임.
간사 권혁풍	ㅇ 유치원 간이 화장실은 시설기준령에 없는데도 설치할 수 있나?	관리국장 신재철	ㅇ 시설기준령에 없더라도 자체예산으로 설치하는 것은 문제 없음.
	《괴산교육청》		
위원 이재희	ㅇ 교재·교구 구입비는 150만원씩 일률적으로 배부하는 것인가?	관리과장 신춘우	ㅇ 형평을 고려 배부할 것임.
간사 권혁풍	ㅇ 유치원 교실 따로 없나?	"	ㅇ 따로 없고 유휴교실을 사용함.
위원장 김사수	ㅇ 괴산과학관 운영이란 용어는 자료실 등으로 수정바람.	"	ㅇ 그렇게 하겠음.

질 의		답 변	
질의자	주 요 내 용	답변자	주 요 내 용
	《음성교육청》		
위원 김응복	o 조천야영장 운영은 잘되고 있나?	관리과장 최재원	o 잘되고 있음.
간사 권혁풍	o 즐거운 학교운영에 대한 평가는?	"	o 중남 연기군에서도 와보고 잘하고 있다고 평가하였음.
	《단양교육청》		
위원 이재희	o 단양지역 근무에 따른 애로점은?	관리과장 이상수	o 사택이 부족하여 교육청 직원을 제외하고도 80여명이 자취나 하숙을 하고 있음.
위원장 김사수	o 관사 신축비는?	시설과장 박성근	o 4,200만원임.
간사 권혁풍	o 건물유지비와 보수비는 어떻게 다른가?	관리과장 이상수	o 건물유지비는 유리창 교체 등 소규모 수선비를 말함.

4. 토론 주요내용 : 해당없음.

5. 심사보고 주요내용

1994년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안에 대하여 세입예산 편성기준의 적정성, 교단경비 우선지원, 학생 수용시설 예산확보, 사업의 효과성과 합리성 등을 심사기준으로 하여 적정한 예산편성 여부를 면밀히 검토하였음.

가. 예산편성 개요

o 1994년도 세입·세출예산의 총액은 1993년도보다 5.2% 증액된 471,496,793천원으로 편성되었음.

o 세입예산은

지방교육재정교부금, 지방교육양여금, 국고지원금 등 의존수입이 400,178,597천원으로 전체예산의 84.9%를 차지하고 있는 반면, 재산수입·입학금 및 수업료 수입 등 자체수입은 71,186,061천원 밖에 되지 않으며, 주민부담 및 일반회계 부담수입은 132,135천원으로 재정의 자립도가 매우 낮은 실정임.

o 세출예산은

인건비가 327,634,254천원으로 전체예산의 69.49%를 차지하고 있어 재정수요의 큰 부담요인으로 작용하고 있으며,

교육위원회비	280,380천원(0.06%)
교육행정비	3,274,078천원(0.69%)
교육사업비	10,653,182천원(2.26%)
학교비	29,743,991천원(6.31%)
사학지원비	28,602,802천원(6.07%)
시설비	69,040,963천원(14.64%)
예비비	2,267,143천원(0.48%)으로

편성됨.

o 주요사업별 예산편성 내역은

- 학교 현장교육에 직접투자를 위하여 학교운영비 29,743,991천원
- 학생수용시설 확충과 교육환경의 개선을 위하여 63,740,963천원
- 유아교육 및 특수교육의 여건 개선을 위하여 7,212,218천원

- 사립학교 재정지원을 위하여 28,602,802천원
- 과학 및 기술교육의 내실을 기하기 위하여 5,325,312천원
- 학교 급식 확대를 위하여 5,011,184천원
- 교직원의 전문성 제고와 자질함양을 위하여 1,842,940천원
- 명예퇴직 대상범위를 확대하기 위하여 2,247,600천원을 계상한 바,
- 1994년도 예산편성은 특히 학교운영비의 증액과 사학지원 확대 및 교육환경 개선을 위한 시설비에 많은 재원을 투자하여 학생들의 실질적인 교육환경 조성에 노력한 예산편성이라고 사료됨.

나. 삭감내역

o 삭감액 : 2억원

o 삭감내용 및 사유

- 노후된 중북수영장 시설을 수선하고자 1,264,480천원을 본정 시설비에 계상한 바, 수선 재료비중 부식된 급수관을 스테인레스관으로 교체하고자 계획하였으나, 예산절감을 위하여 아연관으로 조정 시공토록 하여 1억원을 삭감하였으며,
- 옥전교육정의 경우 안내중학교의 급수문제를 해결하고자 지하수 개발비로 228,000천원을 계상하였으나, 사업계획을 면밀히 검토한 결과 옥전군과 공동으로 개발비를 부담하는 것이 타당할 것으로 판단되어 소요경비중 1억원을 삭감함.

다. 종합평가

o 검토결과 바람직한 예산편성이라고 생각되는 사항은

- 기본행정경비를 전년도 대비 5-10%이상 절감하여 소모성 경비를 억제하였으며, 교급당경비를 국민학교 35%, 중·고등학교 20%를 인상하여 29,743,991천원을 일선교단에 직접 투자하므로써 현장교육의 내실을 기하고자 하였으며,
- 교직원의 근무환경을 개선하고자 1,140,000천원을 투자하여 수세식 변소 30동을 신축할 계획이며,
- 학생들의 수업환경 개선 및 시력보호를 위하여 조도개선비 959,900천원을 반영하였으며,
- 일반직 공무원의 명예퇴직 예산을 처음으로 확보하여 장기간 공직에 복무한 공무원들이 마음놓고 퇴직 할 수 있는 길을 열어 놓았음.

o 예산편성에 있어 고려할 사항으로

- 단양·제천지역에 근무하는 대부분의 교원들이 해당지역에 연고가 없는 자들로, 사택이 부족하여 하숙 또는 자취를 하고 있는 실정이므로, 교원사택 확보에 힘써주어야 하겠으며, 교원 신규임용 예정자 및 퇴직예정자 연수여비를 현실에 맞게 인상하여 주시고,
- 고등학교의 행정장비 및 교재·교구 확보를 위하여 교당 6,500천원 계상한바, 교육의 질을 높이기 위한 예산편성으로 생각됨으로 이를 고등학교에서 국·중학교까지 확대하도록 하는 의견을 제시함.

6. 수정안의 주요내용

가. 제안일자 및 제안자 : 1993년 11월 9일 예산·결산소위원회 위원장

나. 수정이유

- 충북수영장의 수선비는 사업내역중 부식된 급수관을 스테인레스관으로 교체하고자 계획하였으나 예산절감을 위하여 아연관으로 조정시공토록 하여 1,264,480천원중 1억원을 삭감하고자 하며,
- 옥천교육청 안내중학교의 지하수 개발은 사업계획을 면밀히 검토한 결과 옥천군과 공동으로 개발비를 부담하는 것이 타당할 것으로 판단되어 228,000천원중 1억원을 삭감하고자 함.

다. 수정 주요골자

o 충북수영장 수선비를 1,264,480천원에서 1,164,480천원으로 하고,

o 옥천교육청 안내중학교 지하수 개발비를 228,000천원에서 128,000천원으로 하며,

o 삭감된 2억원을 예비비에 편입하되, 추후 예산편성시 각급학교 교재·교구 지원비로 활용하도록 함.

7. 심사결과 : 수정안 의결

8. 소수의견 : 없음.

따로붙임 : 1993년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안에 대한 수정동의안 1부.

1994년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안에 대한 수정동의안

제안년월일 : 1993년 11월 9일

제 안 자 : 예산·결산소위원회 위원장

1. 제안이유

충청북도교육감으로부터 제출된 1994년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안 심사결과 사업의 타당성과 예산의 효율성을 고려하여 세출예산중 일부를 삭감하고자 수정동의안을 제안함.

2. 주요골자

충북수영장 수선비 1,264,480천원을 1,164,480천원으로 하고, 옥천교육청 안내중학교의 지하수 개발비 228,000천원을 128,000천원으로 하여, 삭감된 2억원은 예비비에 계상하되, 추후 예산편성시 각급학교 교재·교구지원비로 활용토록 함.

3. 수정동의안 : 따로붙임.

4. 수정안 내역 : 따로붙임.

1994년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안에 대한 수정동의안

1994년도 충청북도교육비특별회계세입·세출예산안중 다음과 같이 수정동의한다.

장) 본청　　관) 시설비　　항) 기타시설비　　세항) 교육지원 기관시설중

충북수영장 수선비 1,264,480전원을 1,164,480전원으로 한다.

장) 옥전교육청　　관) 시설비　　항) 학교시설비　　세항) 중학교 시설중

안내중학교 지하수개발비 228,000전원을 128,000전원으로 한다.

장) 예비비　　관) 예비비　　항) 예비비　　세항) 예비비중

2,267,143전원을 2,467,143전원으로 한다.