

1993 年度

主要業務計劃報告

忠清北道地方公務員教育院

報 告 順 序

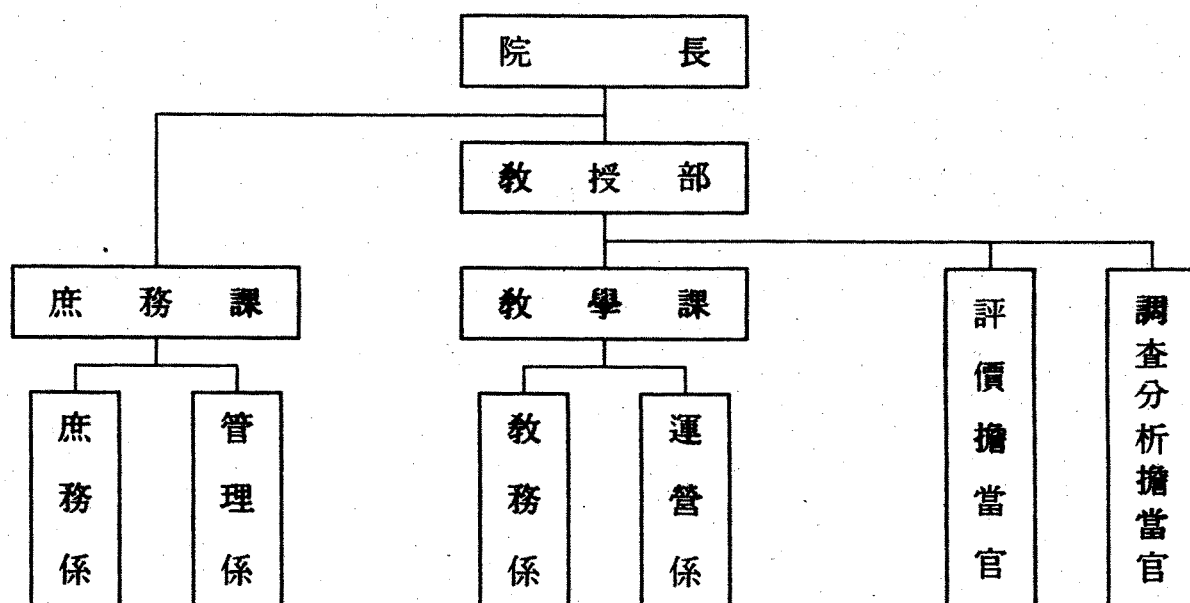
I. 一 般 現 況	250
II. '92 教 育 訓 練 實 績	260
III. '93 教 育 訓 練 計 劃	262
IV. 教 育 發 展 施 策	269

I. 一 般 現 況

沿 革

- 1953. 9. 忠清北道 公務員訓練所 設置(清州市 北門路 1街)
- 1959. 6. 現位置로 廳舍 移轉(清州市 開新洞 山 48)
- 1961. 12. 忠清北道 地方公務員教育院으로 改編
- 1969. 4. 庶務課, 教學課, 教授部 設置
- 1974. 4. 庶務課, 教學課을 敎務課로 統廢合
- 1980. 7. 敎務課을 庶務課, 教學課로 分課
- 1980. 8. 評價擔當官, 調查分析擔當官制 設置
- ※ 1980. 12. 本館 廳舍 新築
- ※ 1988. 1. 電算教育室 設置
- ※ 1990. 8. 語學實習室 設置

機 構



※ 2課, 2擔當官, 4係

定, 現 員

定員(現員)

區 分	計	4 級	5 級	6 級	7 級	8 級	別定 7 級	技 能
計	49 (49)	2 (2)	17 (17)	8 (8)	5 (5)	2 (2)	1 (1)	14 (14)
國 家	12 (12)	1 (1)	4 (4)	5 (5)	2 (2)			
地 方	37 (37)	1 (1)	13 (13)	3 (3)	3 (3)	2 (2)	1 (1)	14 (14)

○ 教官要員 : 34名(專任 16, 非專任 18)

豫 算

○ 總 規 模 : 1,076,229 千圓

- 人 件 費 : 546,608 千圓 (51%)
- 官署運營費 : 308,708 千圓 (29%)
- 教育訓練費 : 220,913 千圓 (20%)

教育施設

○ 一 般 施 設

- ・ 埜 地 : 26,056㎡ (7,882坪)
- ・ 建 物 : 19棟 4,167㎡ (1,260坪)

區 分	本 館	講 堂	講議室	生活館	食 堂	其 他
棟 數	1 棟	1	2 (3室)	4 (8室)	1	10
建物面積	1,217㎡ (368坪)	485 (147)	380 (115)	756 (229)	289 (87)	1,040 (314)
受容能力		200名	200	200	200	

○ 研 修 施 設

- ・ 語 學 實 習 室 —— 오디오 器機 50式
- ・ 컴퓨터教育室 —— 퍼스널 컴퓨터 40台
- ・ 圖 書 室 —— 藏書 3,069卷
- ・ 體 育 施 設 —— 테니스, 籠球, 排球, 卓球場 等 617坪

教育訓練體系

○ 教育分擔

- 中央單位教育：5級以上 管理者 教育
全國的 統一을 要하는 教育
- 地方單位教育：6級以下 基本職務教育
地域特性 自體施策教育

○ 實施體系

職 級	基本教育訓練課程	專門教育訓練課程
6 級	實務者課程 新規採用者課程 (公採, 特採)	職務分野別專門教育訓練課程
7 級		
8 級		
9 級		
技能職		

○ 教育課程

- 基本教育：新規者班 —— 9・8・7級, 技能職 新規任用前後
實務者班 —— 8級에서 7級 昇進後 1回
- 專門教育：專門分野 擔當者 補修教育
- 其他教育：施策教育, 特別教育等

Ⅱ. '92教育訓練實績

<課程別 實績>

區 分	計 劃		實 績		比 率
	期 數	人 員	期 數	人 員	
計	38期	2,858名	38期	2,854名	99.9%
職 務 教 育	34	2,378	34	2,383	100
• 基本教育	20	1,670	20	1,684	101
• 專門教育	12	510	12	502	98
• 長期教育	1	31	1	30	97
• 施策教育	1	167	1	167	100
特 別 教 育	4	480	4	471	98

<主要成果>

○ 精神教育 強化로 行政行態 刷新

— 公職倫理 涵養과 일하는 風土 造成(2,832名)

○ 새로운 行政環境 變化에 따른 對應能力 提高

— 專門教育(電算·外國語等) 實施(502名)

○ 經濟安定化 施策에 副應하는 經濟教育 強化

— 地域經濟, 經濟弘報要員 教育(420名)

＜課程別 實績＞

課 程	班 名		教 育 期 間	期當 人員	年間計劃		實 績		比率 (%)
					期數	人員	期數	人員	
合 計					38	2,858	38	2,854	99.9
基 本 教 育	計				20	1,670	20	1,684	101
	新規任 用候補 者班	7 級 班	10. 12~11. 7	30	1	30	1	14	46
		9 級 班	4. 13~11. 7	120	5	600	5	643	107
		技 能 班	8. 24~ 9. 9	50	1	50	1	50	100
	行 政 實 務 者 班	中 堅 班	5. 4~11. 21	120	3	360	3	362	101
		初 級 班	8. 24~ 9. 5	100	1	100	1	92	92
		技 能 班	5. 18~ 5. 30	60	1	60	1	60	100
	稅政班	初 級 班	6. 15~ 6. 27	60	1	60	1	58	97
	都市班	中 堅 班	11. 9~11. 28	50	1	50	1	44	88
	農業實 務者班	中 堅 班	9. 28~10. 10	60	1	60	1	62	103
		初 級 班	6. 29~11. 11	40	1	40	1	40	100
	保健實務者班(初級)		3. 2~ 3. 14	50	1	50	1	51	102
	地籍實務者班(中堅)		5. 25~ 6. 5	50	1	50	1	49	98
	兵務實 務者班	兵 務 廳 班	7. 6~ 7. 18	60	1	60	1	59	98
		地 方 廳 班	9. 14~ 9. 26	100	1	100	1	100	100
專 門 教 育	計				12	510	12	502	98
	財 務 行 政 班		9. 21~10. 2	60	1	60	1	56	93
	土 木 行 政 班 (初 級)		6. 8~ 6. 20	50	1	50	1	48	96
	地 方 議 會 班		3. 2~ 3. 14	30	1	30	1	30	100
	地 域 經 濟 班		3. 30~ 4. 11	50	1	50	1	50	100
	電 算	住民管理電算班	6. 8~ 9. 25	40	4	160	4	160	100
		行政電算班	3. 30~ 5. 16	40	2	80	2	80	100
	實用外 國語班	英 語 班	8. 31~ 9. 26	40	1	40	1	40	95
		日 語 班	5. 11~ 6. 6	40	1	40	1	38	95
長期 教育	初 級 幹 部 養 成 班		9. 21~11. 21	31	1	31	1	30	97
施策 教育	邑・面・洞長施策班		4. 7~ 4. 9	167	1	167	1	167	100
特 別 教 育	計				4	480	4	471	98
	經 濟 弘 報 要 員 班		5. 6~ 5. 14	185	2	370	2	370	100
	公 衆 保 健 醫 師 班		4. 27~ 5. 1	80	1	80	1	79	99
	退 職 豫 定 者 班		12. 21~ 12. 24	30	1	30	1	22	73

Ⅲ. '93教育訓練計劃

教育目標

일하는 公職者像 定立

- 地域住民의 奉仕者로서 갖출 精神姿勢 涵養
- 地方化時代를 主導해 나갈 專門行政人 養成



希望찬 새忠北의 創造的 主役 養成

教育方針

- 確固한 國家觀과 健全한 公職倫理 涵養
 - 內實있는 精神教育, 行政 行態 刷新
- 行政環境 變化에 따른 對應能力 提高
 - 深度있는 基本教育, 專門教育 擴大
- 實務와 連繫된 教育으로 實用性 提高
 - 事例研究, 分任討議, 現場見聞學習
- 教官能力發展 및 教育環境 改善
 - 研究課題賦與, 自體研鑽, 機資材 擴充

'92年과 달라진 內容

'92

'93

< 基本教育 >

- 新規班(3~4週 1週合宿)
技能, 9·8·7級 公採·特採者
- 實務者班(2週)
8級(初級), 6~7級(中堅)
5年 教育週期制 廢止

- 新規班(3~4週 1週合宿)
技能, 9·8·7級 公採·特採者
- 實務者班(3週)
6~7級

→ 新規班, 實務者班—2段階로 改編

< 專門教育 >

— 6個 課程 —

- 2週：財務行政, 土木行政
地方議會, 地域經濟
電算行政班
- 4週：實用外國語
(日語, 英語)班

— 19個 課程 —

- 1週：地方行政, 土木, 議會, 電算
(初級), 地籍, 財政, 都市行政, 農業, 兵務, 環境管理, 保健, 交通行政, 社會福祉班
- 2週：電算(中級)班
- 4週：實用外國語(日語, 英語)班
- 2~3日：保健診療要員, 家庭福祉要員
民願行政班

< 其他教育 >

- 經濟弘報要員, 退職豫定者
公衆保健醫師班

- 退職豫定者, 公衆保健醫師
公務員子女電算班

※ 長期教育(初級幹部養成班), 施策教育(邑面洞長班)은 前年과 同一

課程別 教育計劃

○ 總 括

區分	課 程 別	課程數	期 數	人 員
合 計		30課程	48期	3,068名
職 務 教 育	小 計	27	44	2,873
	• 基 本 教 育	6	11	950
	• 專 門 教 育	19	31	1,725
	• 長 期 教 育	1	1	30
	• 施 策 教 育	1	1	168
其 他 教 育	小 計	3	4	195
	• 公 衆 保 健 醫 師 班	1	1	85
	• 退 職 豫 定 者 班	1	1	30
	• 公 務 員 子 女 電 算 班	1	2	80

職務教育

☐ 基本教育

<教育重點>

- 職務遂行에 必要한 基本知識과 一般素養 涵養
- 基本理論과 業務를 連繫하는 實務能力 向上
- 地方行政 環境變化에 따른 對應能力 提高

<課程別 教育>

課 程 別	對 象	期 間	計 劃
計 (6)			950名
新規任用候補者班 (7級, 8·9級, 技能)	7, 8, 9 級, 技能職 採用者	3~4週	550
行政實務者班	6, 7級 行政 職 列	3 "	320
都市行政實務者班	6, 7級 土木, 建築 職	3 "	30
農業實務者班	6, 7級 農 業 職 列	3 "	50

□ 專門教育

< 教育重點 >

- 職務遂行에 必要한 專門知識과 技術 習得
- 새로운 行政需要 變化에 따른 對應能力 培養
- 國際化 時代에 副應하는 實用外國語 教育

< 課程別 教育 >

課 程 別	對 象	期 間	計 劃
計 (19)			1,725名
地 方 行 政 班	6級以下 一般行政擔當者	1週	50
土 木 班	6級以下 土 木 職	"	50
議 會 班	6級以下 議會業務擔當者	"	30
電 算 班 (初 級 · 中 級)	W/P未操作者,電算擔當者	1~2週	480
地 籍 班	6級以下 地 籍 職 (全 國)	1週	50
財 政 班		"	50
都 市 行 政 班		"	50
農 業 班		"	50
兵 務 行 政 班	6級以下(別定, 技能職 包含)	"	50
環 境 管 理 班	當 該 業 務 擔 當 者	"	50
保 健 行 政 班		"	50
交 通 行 政 班		"	100
社 會 福 祉 班		"	100
外 國 語 班 (英 語 · 日 語)	6 · 7 級 希 望 者	4"	60
保健診療要員班	邑 面 保 健 診 療 要 員	3日	165
家庭福祉要員班	市 郡 婦 女 兒 童 相 談 要 員	3日	40
民 願 行 政 班	有 期 限 民 願 擔 當 者	2日	300

☐ 長期教育

☐ 初級幹部養成班

- 對 象 : 7級 行政職 (40歲 未滿)
- 人 員 : 30名
- 期 間 : 9週 (4週 合宿, 5週 非合宿)
- 教育重點
 - 施策開發 및 指揮統率 能力 培養
 - 管理技法 및 實用的 專門知識 習得

☐ 施策教育

☐ 邑面洞長班

- 對 象 : 邑面洞長, 出張所長, 支所長
- 人 員 : 168名
- 期 間 : 3日 (非合宿)
- 教育重點
 - 一線指揮官으로서의 責任感과 召命意識 鼓吹
 - 國·道政施策의 올바른 理解와 住民指導力 培養

其他教育

○ 退職豫定者班

- 對 象 : 停年, 名譽退職, 功勞研修 豫定者 30名
- 期 間 : 1週 (非合宿)
- 教育內容
 - 退職豫定者 社會適應 要領
 - 退職年金關係法令, 健康, 趣味生活等

○ 公衆保健醫師班

- 對 象 : 保健支所 勤務豫定者 85名
 - 期 間 : 1週 (非合宿)
 - 教育內容
 - 保健施策 方向
 - 公衆保健醫로서 갖출 基本素養
- ※ 保健社會部 委託 教育

○ 公務員子女電算班

- 對 象 : 一線 公務員子女(大學生) 80名
- 期 間 : 2週 (2期 合宿)
- 教育內容
 - 電算一般理論
 - 電算器機操作 實技

IV. 教育發展施策

1. 教官의 教授能力 提高

- 教育非需期 活用 院內 全教官 自體 및 中央教育 實施
- 新任 教官要員에 對한 豫行講義로 教官資質向上 圖謀

☐ 教官教育

○ 自體教育 一年 2回 (教育非需期)

- 對 象 : 院內教官 (34名)
- 教育內容 : 教授技法, 教案作成 및 教材研究
教官資質向上 (電算操作, 生活情報)

○ 中央教育 一年 1回

- 對 象 : 教官教育未履修者
- 場 所 : 內務部 地方行政研修院

☐ 豫行講義 一 新任教官

- 教 科 目 配 定 : 轉入後 10日 以內
- 教案 作成 및 審查 : 1個月 以內
- 豫 行 講 義 : 2個月 以內

☐ 大學院 委託 教育

- 大學院 碩士課程 5名 (忠北大 4名, 清州大 1名)

* 92 碩士學位 取得 2名

2. 現場見聞學習制 運營

- 現地見學時間의 效率的인 運營 圖謀
- 見聞學習을 통한 行政遂行能力 提高

☐ 運營方法

- 對象：基本教育中 實務者 課程(5個班)
- 期間：1日
- 運營：道內 主要遺跡地 巡禮 및 現業施設見學
現場確認結果 報告書 評價
－ 問題點 및 改善方案
－ 先進優秀 事例

☐ 見學對象

業務關聯 現場見學

- － 遺跡地, 博物館, 建設事業現場, 農畜產加工施設, 쓰레기處理場,
下水終末處理場, 大田EXPO現場 等

☐ 效 果

- － 業務關聯 現場見學을 통한 參與式 教育成果 舉揚

3. 市郡政 研究發表大會 開催

- 地方化 時代에 副應한 發展施策 發掘 擴散
- 創意的이고 研究努力하는 公職界 團氣 造成

☐ 行 事 概 要

- 開催時期 : '93. 11月中
 - 參席對象 : 300名(道關係官, 市郡研究團, 當院教官)
 - 研究課題發表
 - ・ 主 題 : 一般行政, 地域開發, 農村開發分野
 - └ 研究團 : 室課長, 係長級(5~10名)으로 自體構成
 - └ 發表者 : 副市長, 副郡守
- * 1次 審査結果 6個優秀市郡

☐ 推 進 計 劃

- 研究團構成 : '93. 5. 20
- 審査委員委囑 : '93. 7. 20
- * 大學教授 4名, 道關係官 3名
- 研究論文提出 : '93. 10. 30

☐ 施 賞

- 最 優 秀 : 1個 市郡 (3,000千圓)
- 優 秀 : 2個 市郡 (各 2,000千圓)
- 獎 勵 : 3個 市郡 (各 1,000千圓)

☐ 効 果

- 새로운 施策 發掘로 行政의 活性化 圖謀

4. 一線公務員子女 電算教育

○ 教育 非需期 遊休 電算 施設 活用 教育 實施

○ 電算技術 習得機會 賦與 公職子女 矜持 涵養

☐ 推 進 概 要

○ 對 象 : 市, 郡, 邑, 面, 洞 公務員 子女(希望者)

○ 人 員 : 80名

○ 教育期間 : 放學期 2週 合宿

— 1期 : 7. 19 ~ 7. 30

— 2期 : 8. 2 ~ 8. 13

○ 教育內容

— 電子計算 概論

— 워드프로세서

— 書式統計表 作成

— 多機能 事務器機 運用 體制(MS-DOS)

○ 教 育 : 院內 電算教官

※ 食費 및 交通費 市郡 負擔(1人當 7萬원 程度)

☐ 効 果

— 公務員 子女 學院受講에 따른 經濟的 負擔 輕減